



Основные аспекты доклада:

- общая характеристика учреждения;
- особенности образовательного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса;
- результаты деятельности учреждения;
- внешние связи учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- решения по итогам общественного обсуждения;
- планы и перспективы развития.

Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2024-2025 учебный год

Введение

Публичный доклад подготовлен для общественности коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы. Основная цель доклада – представление информационной базы по вопросам образования. Актуальной задачей доклада является совершенствование управления образованием, ориентированного на результат. Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования в школе.

• Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа

Учредитель – Одинцовский муниципальный район Московской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30 марта 2013 года, РО Мо №002080 от 30 марта 2012 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа расположена в поселке Летний отдых Одинцовского муниципального района Московской области. Поселок входит в состав сельского поселения Захаровское, где проживает почти 6000 человек. Крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятий на территории поселения нет. Население работает в основном в г.Одинцово и г.Москве.



Особенностью расположения школы является близость деревни Захарово, где проводил детские годы Александр Сергеевич Пушкин у своей бабушки Марии Алексеевны Ганнибал.



В школе с 1977 года функционирует музей А.С.Пушкина.

Силами участников кружка «Пушкинисты» в нем регулярно проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 897 человек. Из них 385 учащихся начальной школы, 445 учащихся основной школы и 67 учащихся средней школы. При этом в школе обучалось 122 ребенка из многодетных семей, 64 - из неполных семей, 25 детей из семей с трудной жизненной ситуацией и 16 детей из семей участников СВО.

В 2024-2025 учебном году развитие образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Захаровской средней общеобразовательной школе осуществлялось в соответствии с заданной целью: *создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития здоровой личности в процессе реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО.*

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- *Продолжение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО.*
- *Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.*
- *Совершенствование педагогических средств для личностно-ориентированного УВП, содействие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.*
- *Развитие мотивации педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению инновационного педагогического опыта, овладению передовыми педагогическими технологиями.*
- *Осуществление всестороннего анализа уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обеспечение социально-психологической защищенности, объективной и компетентной оценки педагогического труда с учетом специфики предмета.*
- *Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.*
- *Осуществление психолого-педагогического мониторинга развития учащихся.*
- *Обеспечение условий для осуществления экспериментальной работы по формированию культуры здоровья обучающихся средствами учебно-воспитательного процесса и развитию здоровой личности младших школьников на основе индивидуального подхода.*
- *Повышение качества работы педагогов по развитию детской одаренности.*
- *Активизация работы дополнительного образования по туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностям.*
- *Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.*
- *Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.*



- *Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.*
- *Активизировать работу учителей над темами самообразования.*
- *Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.*
- *Разнообразить формы методической работы.*
- *Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.*
- *Обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.*

Ключевые направления развития сферы образования в 2024/2025 учебном году

1. Совершенствование и приведение в соответствие нормативно-правовой базы в сферах образования, воспитания, дополнительного образования

и социальной защиты детей в рамках нового закона «Об образовании в РФ».

2. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования.

2.1. Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для проведения государственной (итоговой) аттестации (автоматизированных рабочих мест (АРМ) для участников экзаменов), постепенное оснащение кабинетов современным оборудованием.

2.2. Пополнение фонда школьной библиотеки.

2.3. Развитие школьной инфраструктуры.

2.4. Повышение квалификации педагогических работников с использованием персонифицированной модели повышения квалификации.

3. Обеспечение права выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории (профильное обучение) на старшей ступени обучения.

4. Увеличение пропускной способности Интернет-трафика от 2 Мб/с и выше. Расширение допуска к сетевым электронным образовательным ресурсам, создание дополнительных условий для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, который является единоличным органом управления Бюджетным учреждением.



Органы самоуправления

- общее собрание работников;
 - Управляющий совет;
 - Педагогический совет

Сайт образовательного учреждения:

zaharovo.odinedu.ru

Контактная информация:

школа – 8-498-694-02-85,

директор Шутиков Александр Петрович
– 8-916-353-01-94

• Особенности образовательного процесса

Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	385	445	67	897
Общее количество классов	13	15	4	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	13/29,6	15/29,7	4/16,8	32/28,0
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	4 класса/ 16,8 человек	4 класса / 16,8 человек
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

Средняя наполняемость в классах

Учебный год	Количество человек
2021-2022	28,5
2022-2023	27,0
2023-2024	25,6
2024-2025	28,0

**Средняя наполняемость классов увеличилась
в связи с общим ростом наполняемости классов**



Организация образовательного процесса

Ступени обучения	Начальное общее образование (13 классов традиционного обучения)
	Основное общее образование (15 классов с базовой подготовкой)
	Среднее (полное) общее образование (4 профильных класса: 1 психолого-педагогический и 3 универсальных)
Изучение иностранных языков	Со 2-го класса – английский язык
	Активное участие в муниципальных олимпиадах и конкурсах на иностранном языке. Традиционно – 1 и призовые места.
Современные образовательные технологии	Здоровьесберегающие
	Игровые
	Информационно-коммуникативные
	Проектно-исследовательская деятельность
	Системно-деятельностный подход
	Групповое обучение
	Проблемное обучение
Связи с учреждениями дополнительного образования	Большевяземская школа искусств. Классы: фортепиано, домра, аккордеон, гитара, скрипка, балалайка.
	ЦДТ «Пушкинская школа»
	ДЮСШ «Арион»
	Секции: футбол, волейбол
	ДЮСШ по спортивным единоборствам
Основные направления воспитательной работы	Секции: греко-римская борьба
	ДЮСШ «Старый городок»
	Секции: каратэ, баскетбол
	Гражданско-патриотическое
	Духовно-нравственное
	Спортивно-оздоровительное
	Экологическое
Виды внеурочной деятельности	Школьное самоуправление
	Школьное научное общество обучающихся «РИФ»
	Спортивные секции, спортивный клуб «Богатырь»
	Предметные кружки
	Клубы по интересам, конференции, семинары
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



В целях выполнения закона РФ «Об образовании» и «Федеральной программы развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательные программы:

1. Программа профилактики асоциальных явлений.
2. Программа «В здоровом теле здоровый дух»
3. Программа профилактики ПАВ
4. Программа профилактики правонарушений «Мой выбор»
5. Программа профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении «Семья»
6. Программа гражданско-патриотического воспитания
7. Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних
8. Программа духовно-нравственного воспитания
9. Программа по пожарной безопасности
10. Программа по ПДД «Безопасность на дорогах»
11. Программа «Дополнительное образование»

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы с 8 до 18 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дн.)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю (часов)	21 +10ч внеурочная деятельность	23 +10ч внеурочная деятельность	5 класс – 29 +5ч внеурочная деятельность 6 класс – 30 +5ч внеурочная деятельность 7 класс – 32 +5ч внеурочная деятельность 8 класс – 33 +5ч внеурочная деятельность 9 класс – 33 +5ч внеурочная деятельность	10 класс – 34 + 5ч внеурочная деятельность 11 класс – 34 +5ч внеурочная деятельность
Продолжительность уроков, занятий, мин	35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов, мин	минимальная - 10мин максимальная - 20мин 40 мин динам. пауза	Минимальная - 10мин Максимальная - 20мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	триместр	триместр	полугодие

Одно из направлений воспитательной работы – духовно-нравственное воспитание



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1 Специализированные кабинеты и помещения для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество, параметры
- начальных классов	13
- русского языка и литературы	5
- математики	4
- истории и обществознания	2
- физики	2
- химии	1
- биологии (естествознания)	2
- географии	2
- иностранного языка	5
- лингафонных кабинетов	2
- музыки	2
- обслуживающего труда	2
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	2
- социального педагога	2
- психологической помощи	1
- библиотеки /читального зала /	2
- актового зала	2
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- тренажерного зала	1
2 Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	
- учебных	3
3 Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	32
Интерактивные доски	11
Подключение к сети Интернет	Оптоволокну
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://zaharovo.odinedu.ru



Благоустройство пришкольной территории – одно из направлений экологической работы школы



Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

- учебники и учебные пособия	11473
- информационная, справочная и художественная литература	6686

4 Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении

- медицинского кабинета	2
-------------------------	---

5 Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении

- столовой на 200 посадочных мест	2
-----------------------------------	---

6 Наличие транспорта

	1
--	---

Автобус для перевозки детей:
школьный ПАЗ 4234-78

Для осуществления работы по благоустройству пришкольной территории в школе закуплен садовый инвентарь: грабли, лопаты, метла. Имеется трактор-газонокосилка, триммер, бензокусторез, электрическая косилка, воздуходувка.

По мере изнашивания заменяется школьная мебель. Обновленная мебель в столовой придала ей домашний, уютный вид.

3.3. IT-инфраструктура

Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены все компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны "администрация", "учителя - ученики".

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- применять в образовательном процессе самые передовые технологии;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- производить запись домашних заданий;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.



Спортивный клуб «Богатырь» функционирует с 2011 года



3.3.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2008 года.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педагогическом коллективе;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- новости образования;
- электронный дневник;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- электронная запись в первый класс и подготовительные группы;
- дополнительные занятия, кружки, секции, платные услуги;
- фотогалерея.

3.3.2 Школа активно работает в системе электронных журналов и электронных дневников. В 2016-2017 учебном году был осуществлен переход на безбумажное ведение учебной документации. Ведется работа по внедрению электронной системы диагностических работ, педагоги и учащиеся активно используют различные интернет-платформы для обучения и прохождения диагностического тестирования.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивно-физкультурная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Имеется спортивный зал с современным оборудованием, борцовский зал, тренажерный зал, танцевальный зал, многофункциональная спортивная площадка. Также для занятий спортом и проведения традиционных Дней здоровья используется спортивная площадка сельского поселения Захаровское, созданная по проекту школьников Захаровской средней общеобразовательной школы.

В школе работают секции: футбол, баскетбол, волейбол, каратэ, греко-римская борьба

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "Веселые старты", первенства по баскетболу, футболу и мини-футболу.

Сборные команды школы - постоянные участники окружных и районных соревнований и первенств по футболу, мини-футболу, и другим видам спорта, за участие в которых имеются кубки, награды и грамоты.

Особенно следует отметить как старшую (14-16 лет), так и среднюю (11-13) сборные команды школы по футболу, которые, кроме календарных игр, провели большое количество товарищеских встреч. Многие из них с призовыми местами.

Традицией стало для ребят участвовать в сдаче нормативов ГТО.

Реализация задач по обеспечению безопасности в школе осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (уроки ОБЗР, классные часы, «Разговор о важном»).



Посещение военно-патриотического лагеря «Патриот» - важное направление физического и нравственного воспитания школьников

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся в школе предоставлены все ресурсы, имеющиеся в распоряжении школы, - кабинеты, компьютерные классы, малый и большой спортивные залы, стадион, а также все оборудование и it-техника. На базе Захаровской школы функционируют классы Большевяземской школы искусств. Обучающиеся имеют возможность посещать предметные кружки и клубы по интересам в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6.1. Организация охраны

В школе размещен пост круглосуточной охраны, оборудованный рамкой с металлоискателем. Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный администратор. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, а также системой пожарной сигнализации.

Учащиеся школы не могут покинуть школу во время занятий без разрешения директора. После окончания занятий учащиеся начальной школы выходят из здания в сопровождении классного руководителя. Вход в школу посетителей осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Родители учащихся пропускаются в школу после занятий. Сотрудник охраны регистрирует данные о посетителях в журнале.

В целях обеспечения безопасности в школе в 2024/25 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
2. В соответствии с графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной сигнализации).
3. Проведено 2 учебных тренировки с эвакуацией детей и персонала (при угрозе пожара и при угрозе нахождения террористов в здании).
4. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.
5. Проведена учёба сотрудников школы по темам «Действия обучающихся и персонала школы в случае взрыва», «Действия в случае угрозы теракта».
6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ТБ
8. Имеются стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения.

Здание школы находится под круглосуточной охраной сотрудников ООО ЧОП «ЩИТ»

Осуществляется круглосуточный мониторинг территории школы 12 камерами наружного видеонаблюдения и 16 камерами внутри здания. Здание школы укомплектовано 58 огнетушителями ОУ – 2 и ОП -3 (з) и 5-ю пожарными кранами, это достаточно для локализации возгораний. Установлена тревожная кнопка сигнализации (КТС) и брелок у сотрудника охраны для экстренного вызова сотрудников полиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения «INTER-M» РАМ-520 прямая телефонная связь с пожарной частью.

Основными задачами по совершенствованию системы организации горячего питания являются:

- *увеличение охвата обучающихся 1-4 классов полноценным горячим питанием;*
- *соответствие технологий организации питания и рациона питания современным требованиям;*
- *повышение эффективности механизмов контроля качества и безопасности питания детей;*
- *формирование у обучающихся и родителей культуры здорового питания*



3.6.2. Организация питания

Организация полноценного горячего питания обучающихся в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы продолжает оставаться актуальной. Из нижеприведенных данных видно, что в течение последних лет отмечается стойкая тенденция увеличения общего охвата обучающихся горячим питанием. Наметилась положительная тенденция изменений в структуре питания с увеличением количества обучающихся, получающих двухразовое питание, что соответствует санитарным требованиям.

В 2024-2025 учебном году:

Количество учащихся

1 – 4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
385	445	67	897

В соответствии с указом Президента РФ бесплатными горячими завтраками были обеспечены все учащиеся начальной школы – 385 человек.

Охват детей из многодетных семей и семей участников СВО бесплатными обедами - 138 чел / 15 % от числа учащихся школы

Охват детей платным питанием (организованным) за счёт родительских или спонсорских средств: 250 чел. / 44 % от числа учащихся школы





План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- ролевые игры;
- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»;
- час общения совместно с психологом по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество»;
- выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

3.6.3. Организация медицинского обслуживания

Группы здоровья			Физкультурная группа					
I	II	III	Основная	Без соревнований	Подготовительная	Освобождение	ЛФК	Спец. группа
2022-2023 учебный год								
377	158	43	547	27	19	0	0	12
2023-2024 учебный год								
377	158	43	547	27	19	0	0	12
2024-2025 учебный год								
398	170	42	572	27	32	0	0	6

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Уменьшение количества детей, страдающих ОРВ	стабильно	стабильно	стабильно	



Сохранение и укрепление здоровья



Состояние здоровья учащихся ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся – одна из ключевых задач школы.



В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работал летний спортивно–оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Богатырь», в котором отдохнули 30 учащихся. В лагере было организовано двухразовое питание. В течение смены проходили мероприятия: обучение элементам игры в волейбол, баскетбол, пионербол, соревнования «Веселые старты». Одновременно проводились мероприятия развлекательного характера: викторины, конкурсы рисунков, игры и многое другое. Были организованы поездки в музей танковой техники г. Кубинка, кинотеатр, с. Архангельское, боулинг, центр Любви Орловой. Главная задача лагеря: развитие коллективных отношений, укрепление физического здоровья детей, организация интересного досуга была достигнута. 10 обучающихся школы были направлены в детские санаторно-оздоровительные лагеря в Подмосковье, г. Анапу, Крым.



Программа «В здоровом теле здоровый дух» и «Программа профилактики ПАВ» применялись в режиме работы школы:

- ✓ Утренняя зарядка (ежедневно).
- ✓ Физкультминутки (регулярно).
- ✓ Третий час урока физкультуры.
- ✓ Динамическая пауза в 1 классе.
- ✓ «Дни здоровья» (сентябрь, февраль, май)
- ✓ Спортивные секции
- ✓ Спортивные праздники и соревнования
- ✓ Классные часы, беседы о здоровом образе жизни
- ✓ Беседы по профилактике ПАВ
- ✓ Сдача норм ГТО

Состояние здоровья учащихся находится под пристальным вниманием администрации и мед. работников. Результаты мониторинга, проводимого в рамках программы «В здоровом теле здоровый дух», показывают наметившуюся положительную динамику. Прослеживается увеличение здоровых детей относящихся к I и II группам здоровья, причем, увеличение группы «относительно здоровых детей» происходит именно за годы введения программы «В здоровом теле здоровый дух».



Охват детей и подростков в рамках летней оздоровительной кампании составляет 70%.



3.6.4. Организация летнего отдыха детей.

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Количество обучающихся
1	Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	45 (7%)
2	Однодневные походы и экскурсии	45 (7%)
3	Индивидуальное трудоустройство	90 (15%)





*Получатели Премии
Главы Одинцовского городского округа*

<i>Учебный год</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>предмет</i>
2022-2023	Филиппова М.В.	Учитель химии
2023-2024	Некрасова О.А.	Учитель ин.яз.
2024-2025	-	-



3.7 Кадровый состав

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего педагогических работников:	28	28	52	53
Руководящих работников	6	5	5	5
Учителей:	27	27	51	53
В том числе: образование:				
- высшее	24 (89%)	23 (85%)	23 (85%)	46 (87%)
- среднее специальное	3 (11%)	4 (15%)	4 (15%)	6 (11%)
В том числе педагогический стаж:				
- до 2-х лет	1 (4%)	3 (11%)	3 (11%)	6 (11%)
- 2-5 лет	1 (4%)	3 (11%)	3 (11%)	3 (6%)
- 5-10 лет	2 (7%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (4%)
- 10-20 лет	8 (24%)	5 (19%)	5 (19%)	13 (25%)
Свыше 20 лет	22 (67%)	19 (70%)	19 (70%)	29 (55%)

За высокие результаты педагогической деятельности в 2024-2025 г. учителя школы удостоились высоких званий и наград:

Шутиков А.П., директор школы, получил звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации;

Макушкина И.А., педагог-организатор, **Родин В.Н.**, учитель физики и **Лановая Л.А.**, учитель начальных классов, награждены Почетными грамотами Областной Государственной Думы;

Баранова М.С., учитель математики, **Туфлейкина Е.М.**, учитель начальных классов, **Филиппова М.В.**, учитель химии, **Алексеева Н.Е.**, учитель физической культуры, **Жугалева Ю.С.**, учитель истории, **Некрасова О.А.**, учитель иностранного языка и **Сасс Г.Н.**, учитель начальных классов, получили Благодарственные письма Областной Государственной Думы.

Сопот Е.Н. и **Самчелеева Н.Р.**, учителя начальных классов, награждены Благодарственными письмами Главы Администрации Одинцовского городского округа Иванова А.Р.



Имеют квалификационные категории по результатам аттестации (только учителя)

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая	22 (82%)		42(80%)	35(66%)
Первая	2 (7%)	2 (7%)	6(12%)	5(9%)
Без категории	3 (11%)	3 (11%)	4(8%)	13(25%)

3.8 Обеспечение транспортной доступности

На балансе школы находятся 1 автобус для перевозки детей - ПАЗ 4234-78, осуществляющий подвоз детей из д.Хлюпино, д.Клопово, д.Кобяково к месту обучения.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

Русский язык

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	67	63	61	51

Математика

	2021-2022 уч.год Профиль/база		2022-2023 уч.год Профиль / база		2023-2024 уч.год Профиль / база		2024-2025 уч.год Профиль / база	
Московская область								
Одинцовский район								
МБОУ Захаровская сош	51,6	3,9	55	4	54	4	42	3

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году выпускники приняли участие в Едином государственном экзамене - сдавали предметы по выбору:

Предметы	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)
Обществознание	46%
Информатика	21%
Иностранный язык	13%
Математика (профильная)	46%
История	27%
Физика	12%
Биология	8%



История

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	55	50	60	41

Английский язык

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район	76			
МБОУ Захаровская сош	80		72	

Обществознание

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	51,6	44	42	39

Физика

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район	60			
МБОУ Захаровская сош	49	-	63	47

Литература

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	77	74	75	-

Школьное научное общество обучающихся «РИФ»

существует в Захаровской школе уже 20 лет.

В 2024-2025 учебном году

в проектно-исследовательскую деятельность

были вовлечены практически

все учащиеся 1-11 классов, всего 590 человек.

35 учащихся являются членами ШНОО «РИФ».

В школьной научно-практической конференции было

представлено и защищено 2 работы.

На окружную НПК были направлены 2 работы

1 работа стала лауреатом 1 степени

1 работы стала лауреатом 2 степени



Достижения в научно-практической деятельности

Учебный год	Количество работ, представленных на окружную НПК/ победители и призеры	
2021-2022	3/3	100%
2022-2023	7/7	100%
2023-2024	6/5	83%
2024-2025	2/2	100%

Всего в различных научных конференциях в 2024-2025 году участвовало 6 работ: 5 на муниципальном уровне завоевали дипломы 1,2 и 3 степени, 1 работа на региональном уровне стала лауреатом 2 степени

Информатика и ИКТ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район	-	-	-	
МБОУ Захаровская сош	-	-	-	

География

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область				
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	53,1	43	35	-

Химия

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Московская область	-			
Одинцовский район				
МБОУ Захаровская сош	54,3	46	50	-

Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
36	6 %					41	5%

Количество обучающихся, закончивших школу на «4» и «5»

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
233	41%					303	50%

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Учебный год	муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ
2021-2022	17 победителей и призеров	3 участника, 2 призера
2022-2023	33 победителей и призеров	2 участника, 2 призера
2023-2024	37 победителей и призеров	2 участника, 1 призер
2024-2025	30 победителей и призеров	1 участник

Подмосковная олимпиада школьников

Учебный год	Количество участников/призеров регионального этапа
2022-2023	0/0
2023-2024	1/0
2024-2025	4/2

Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» - диплом 2 степени



Стипендиаты Главы Одинцовского городского округа:

Учебный год	Стипендиаты
2021-2022	Фроленкова Василиса Андрянова Дарья
2022-2023	Фроленкова Василиса



Экологическое воспитание – одно из важных направлений воспитательной работы. Ежегодно школа принимает активное участие в окружной экологической программе «Наш дом земля» и занимает 1 или призовые места как в отдельных конкурсах программы, так и в общем зачете. По итогам 2024-2025 учебного года мы на 3 месте!





Участие в фестивалях, турнирах и конкурсах

Уровень мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	5	18
Региональный	2	7



Качество образования в сравнении с предыдущими тремя годами.

Классы	Процент успеваемости				Процент качества знаний обучающихся							
	2022	2023	2024	2025	2022 г. %		2023 г. %		2024 г. %		2025 г. %	
					Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную),	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную),	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную),	Общеобразовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную),
2	100	100	100	98	85		74		74		67	
3	100	100	100	100	87		78		78		61	
4	100	100	100	98	76		85		85		61	
5	100	100	100	98	66		60		60		50	
6	100	100	100	100	54		49		49		49	
7	100	100	100	100	51		38		38		42	
8	100	100	100	98	40		50		50		46	
9	100	100	100	98	55		41		41		26	
10	100	100	100	100		63		67		67		60
11	100	100	100	100		80		50		50		87
В целом по ОУ	100	100	100		66%		59%		59%		55%	



Трудоустройство выпускников средней школы

Продолжают обучение в ВУЗах

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
11	58	9	45				

Продолжают обучение в техникумах и колледжах

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
6	24	4	20				

Трудоустройство выпускников основной школы

Продолжают обучение в техникумах и колледжах

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
24	51	35	64				

Количество выпускников средней школы

Учебный год	Количество выпускников среднего (общего)образования
2021-2022	27
2022-2023	24
2023-2024	34
2024-2025	24



Количество выпускников основного (общего) образования

Учебный год	Количество выпускников основного (общего) образования
2021-2022	49
2022-2023	65
2023-2024	88
2024-2025	79

Дети «группы риска»

В школе работает **Совет по профилактике правонарушений среди учащихся**, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, социально опасными семьями неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Учебный год	Всего обучающихся	Состоят на ВШК	Состоят на ОДН	Состоят в КДН и ЗП
2021-2022	570	4	4	4
2022-2023	578	6	6	6
2023-2024	871	8	8	8
2024-2025	897	5	5	5

Главными задачами Совета профилактики нашей школы являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав и интересов детей из данной категории семей.

Совет профилактики заседает 1 раз в месяц. Заседания Совета оформляются протоколами.

На заседаниях рассматривались вопросы: «Профилактика курения в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин», «Работа классного руководителя по профилактике пропусков», «Итоги рейдов в неблагополучные семьи.

Причины постановки детей на учет разные, в основном это пропуски уроков и плохая успеваемость, уходы с уроков, драки, распитие спиртных напитков в общественном месте(единичный случай), порча школьного имущества, воровство, переход ЖД путей в неположенном месте.



5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа активно сотрудничает с Администрацией сельского поселения Захаровское, предприятиями, детскими садами, ДЮСШ «АРИОН», ДК поселка Летний отдых.

Каждый год детские творческие проекты Администрация поселения претворяет в жизнь. Так, 1 сентября 2013 года состоялось открытие спортивной площадки для активного отдыха жителей поселка, созданной по проекту учащихся школы. На площадке расположены детский игровой городок, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры, беговые дорожки, гимнастические снаряды. Совместно с партнерами разработана программа «Парк Захарово».

Школа активно работает с профессиональными колледжами №18, 41, 46.

В рамках сетевого сотрудничества школа работает с детскими садами №3, 58, ЦДТ «Пушкинская школа», ДЮСШ «АРИОН», ДЮСШ «Старый городок», Одинцовская ДЮСШ спортивных единоборств, Большевяземская школа искусств.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные акции. Так, осенью 2024 г. в рамках акции «Белый цветок» на благотворительной ярмарке было заработано и направлено в помощь семьям участников СВО почти 135 000 р.

Регулярно ведется работа по сбору помощи бойцам СВО: дети готовят подарки, открытки и письма, родители и педагоги школы собирают посылки с продуктами питания, одеждой и обувью, средствами личной гигиены и лекарствами для военных.



В школе велись дополнительные платные образовательные услуги по курсам

В 2024-2025 учебном году на базе школы велись занятия платных образовательных услуг. Работали 14 спецкурсов:

- 1.Подготовка дошкольников по программе «Школа развития» - 23 человека (2 группы)*
- 2.«Нестандартная математика» для обучающихся 9 классов – 16 человек*
- 3.«Практическая математика» для 9 классов – 12 чел*
- 4.«Развиваем логику» для обучающихся 9 классов – 11 человек*
- 5.«Я гражданин» для обучающихся 10-11 классов – 10 человек*
- 6.«Сложные вопросы математики» для обучающихся 11 класса – 10 чел*
- 7.«Английский с удовольствием» - для обучающихся 2 классов - 15 чел*
- 8.«Страны изучаемого языка» - для обучающихся 6 классов - 13 чел*
- 9.«Hello, English!» для обучающихся 1 классов – 15 человек*
- 10.«Школа будущего первоклассника» для дошкольников – 20 человек*
- 11.«Enjoy English» для обучающихся 3 классов - 12 чел.*
- 12. «Веселый английский» - 10 чел*
- 13.«За страницами учебника обществознания» - для обучающихся 9 классов - 13 чел*
- 14.«Мир математики» для обучающихся 10 класса – 12 чел.*

Всего обучение прошли 190 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

МБОУ Захаровская средняя общеобразовательная школа, организовалась как самостоятельная единица в 2010 году, является бюджетной организацией. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств. За счет целевых субвенций и субсидий из бюджета другого уровня поступает финансирование расходов на оплату труда педагогических работников и прочих расходов, связанных с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях. За счет средств муниципального бюджета поступает финансирование на расходы по оплате коммунальных услуг, нормативные затраты на приобретение расходных материалов и содержание имущества. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства выделенные по смете направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, оплату по договорам(услуги связи, охранные услуги, и т.д.), а так же для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров, учебной литературы и т.д.



12 объединений дополнительного образования

	Название кружка
1	«Lego-конструирование»
2	Баскетбол
3	Бадминтон
4	«Деловой английский»
5	Элементы спортивной борьбы
6	«Мыслитель»
7	«Занимательная биология»
8	«Путь к Олимпу»
9	Театр и мы
10	Волейбол
11	«Китайская культура и образование»
12	«Мир вокруг нас»



МБОУ Захаровская средняя общеобразовательная школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до нее лимитов бюджетных обязательств.

За 2024-2025 учебный год потрачены средства :

• Оплата труда и начисления-	131767,05 тыс.руб
• Услуги связи-	32,87 тыс.руб
• Коммунальные услуги-	8768,76 тыс.руб
• Работы и услуги по содержанию имущества-	1684,66 тыс.руб
• Прочие работы и услуги-	666,68 тыс.руб
• Приобретение материальных запасов-	713,58 тыс.руб
• Прочие закупки товаров	13,96 тыс.руб.
• Налоги	58,45 тыс.руб

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада и в ходе его обсуждения родительской общественностью администрация школы приняла решение:

- продолжить работу по внедрению обновленных образовательных стандартов и повышению качества образования;
- продолжить работу по непрерывному экологическому образованию детей;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- мотивировать учащихся и педагогов на активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах;
- активно использовать цифровые учебные платформы для обучения, проведения контроля качества знаний, выдачи домашнего задания и т.д.

8. Заключение. Перспективы и планы развития .

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования
- Расширение перечня элективных курсов и элективных предметов
- Организация работы с одаренными детьми



2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ШНОО; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;
- Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества городского округа
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

5. Развитие системы управления школой

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций
- Совершенствование организационной структуры школы
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой

--	--