

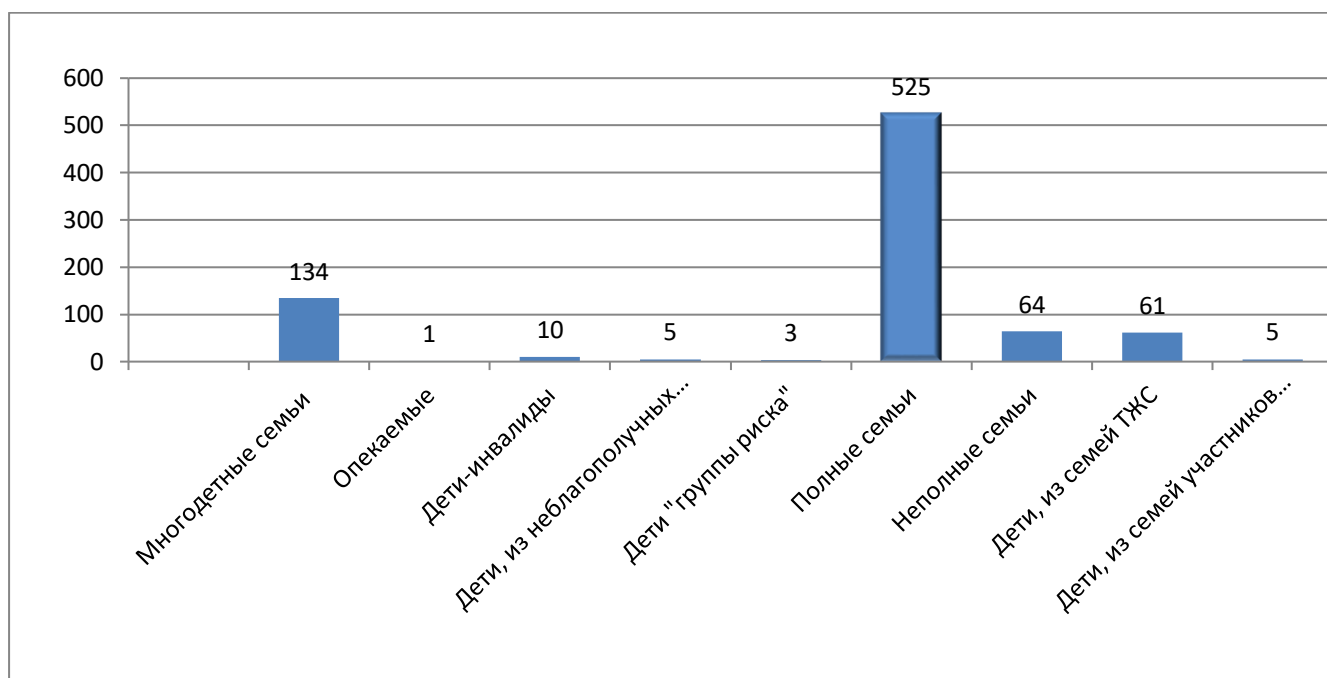
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В.Г. Белинский

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

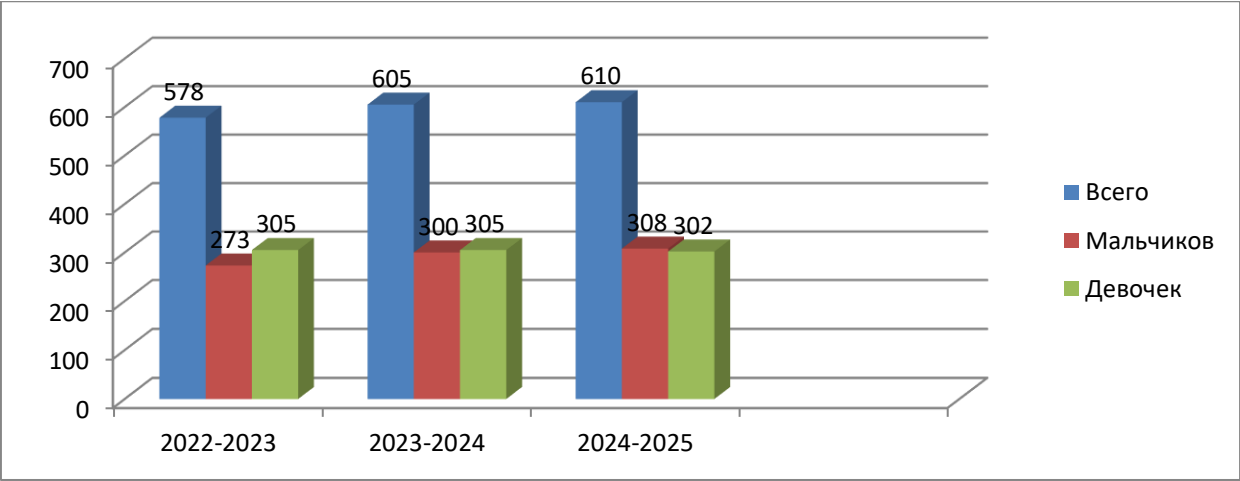


	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего
Общее количество обучающихся	264	298	48	610
Общее количество классов	9	10	2	21

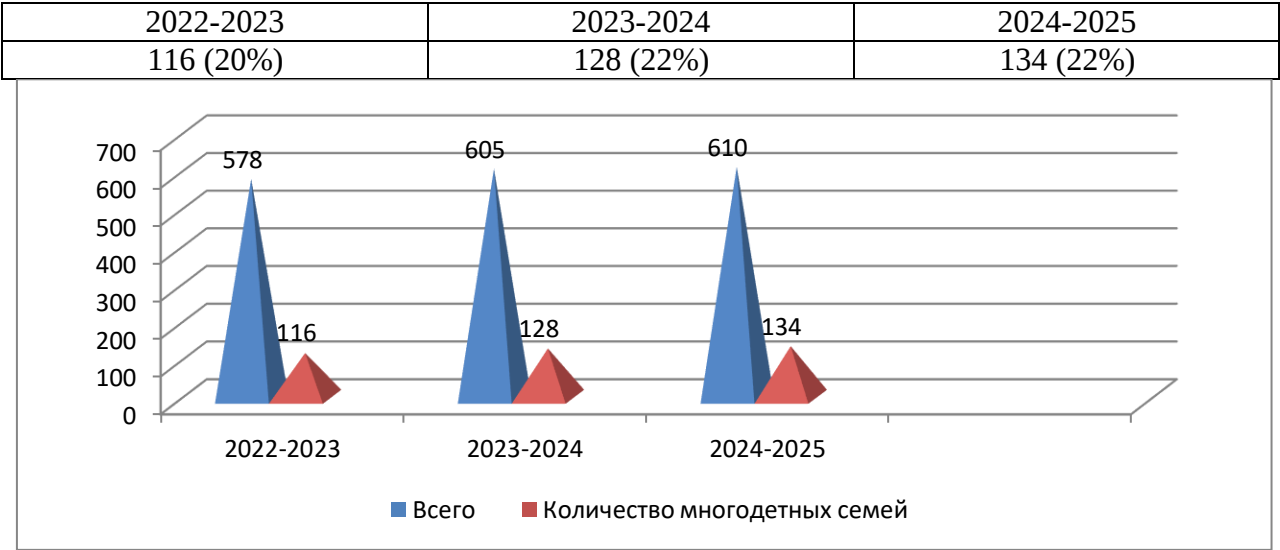


Анализируя количественный состав детей мы видим, что контингент обучающихся увеличился.

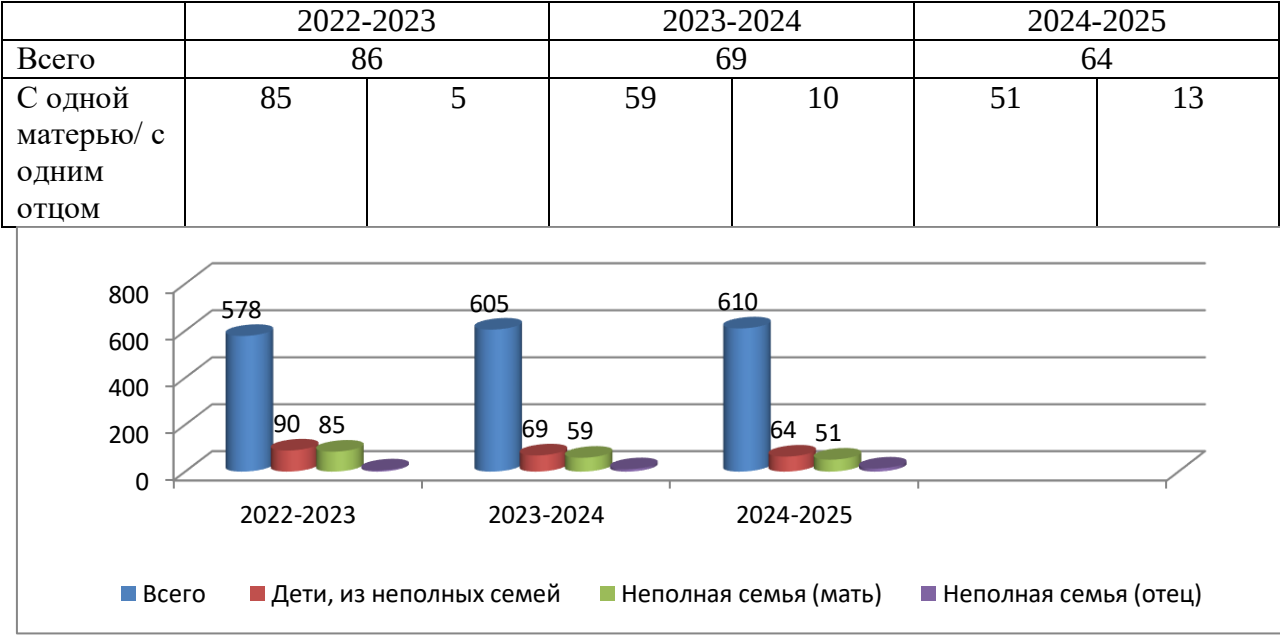
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	578	605	610
Мальчиков/девочек	273/305	300/305	302/308



Количество детей из многодетных семей осталось на прежнем уровне

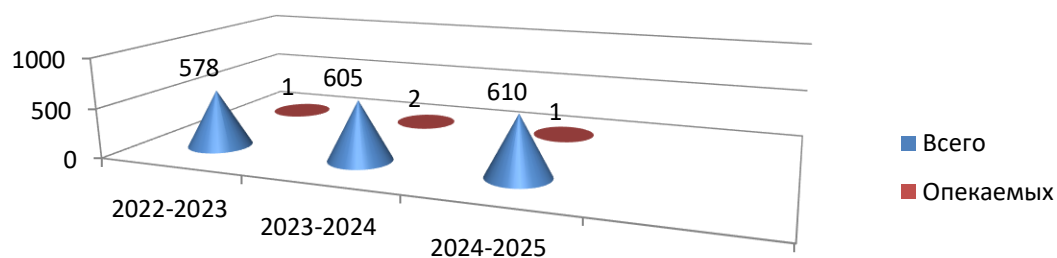


Значительно уменьшилось число неполных семей



Опекаемые дети

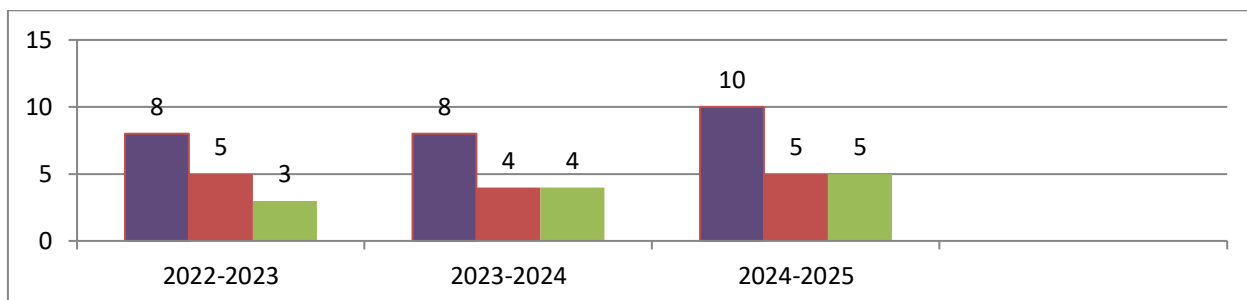
2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2	1



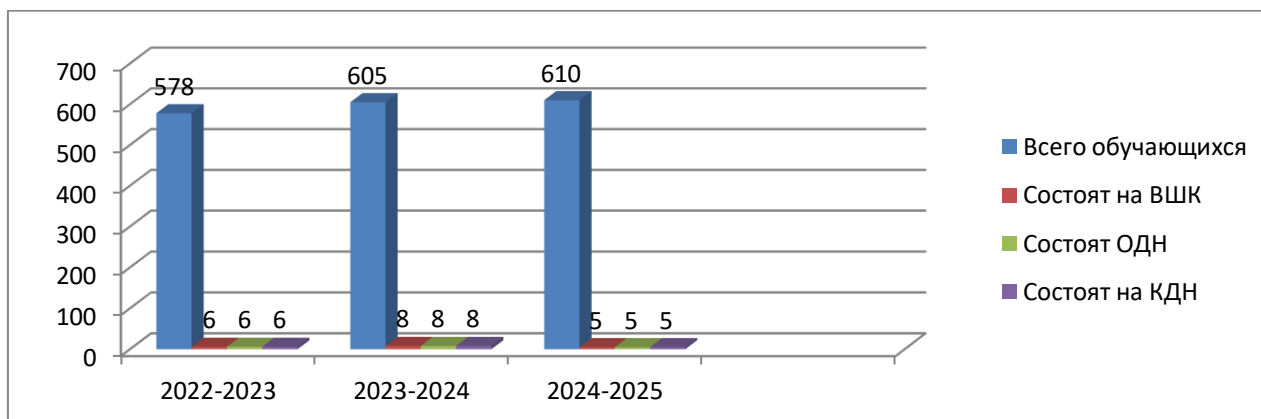
Дети-инвалиды

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025
Всего	8 (1,4%)	9*8 (1,5%)	10 (1,6%)
Начальное/среднее звено	5/3	4/5*4/4	5/5

*на конец учебного года



Количество семей, находящихся в социально-опасном положении уменьшилось



Учебный год	Всего обучающихся	Семьи, состоящие на ВШК	Семьи, состоящие на ОДН	Семьи, состоящие в КДН и ЗП
2022-2023	578	6	6	6
2023-2024	605	11/*8	11/*8	11/*8
2024-2025	610	5	5	5

*на конец учебного года

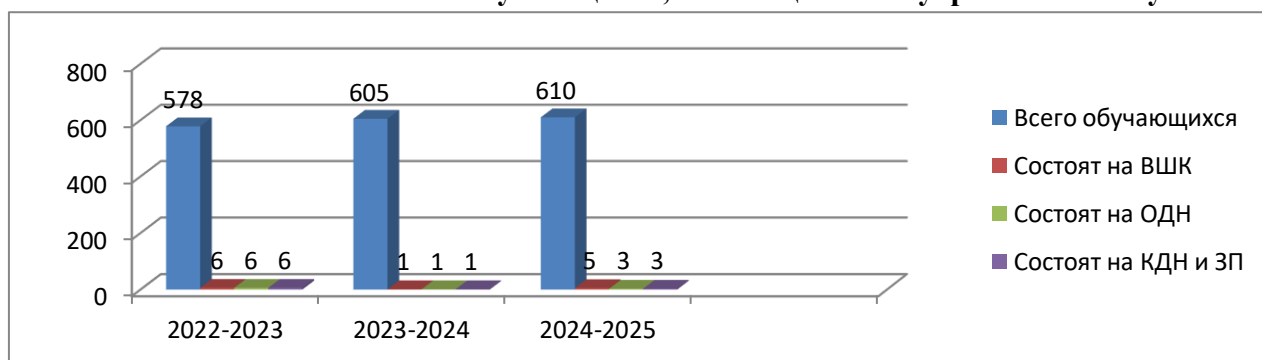
Количество детей, из неблагополучных семей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество неблагополучных семей	6	8	5
Количество детей из них	12	11	9



Основные причины постановки семей на ВШУ: злоупотребление родителями спиртных напитков, нежелание работать, невыполнение должным образом родительских обязанностей.

Уменьшилось количество **обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете**



Учебный год	Всего обучающихся	Состоят на ВШК	Состоят на ОДН	Состоят в КДН и ЗП
2022-2023	578	6	6	6
2023-2024	605	5/*1	5/*1	5/*1
2024-2025	610	5	3	3

*на конец учебного года

Причины постановки разные, в основном пропуски уроков, неуспеваемость, хулиганство, агрессивное поведение.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ Захаровской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- в рамках Всероссийских проектов РДШДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать воспитательный потенциал музея школы, привлекать обучающихся к культурно-образовательной и экспозиционно-выставочной деятельности на базе школы;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе представлена тринадцатью основными модулями:

Ивариантных:

- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Классное руководство.
- ❖ Школьный урок.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

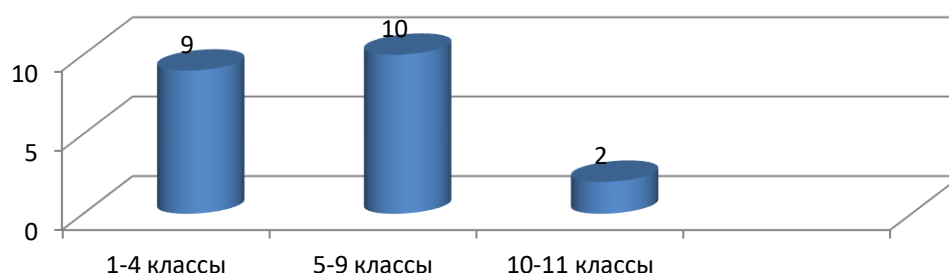
Руководящий состав

Должность	Количество	Образование	Квалификация
Заместитель директора по ВР	1	высшее	высшая
Советник директора по воспитанию	1	высшее	высшая
Социальный педагог	2	высшее -2	высшая -2
Педагог-психолог	1	высшее	высшая
Педагог-библиотекарь	1	высшее	соответствие занимаемой должности

Педагогический состав

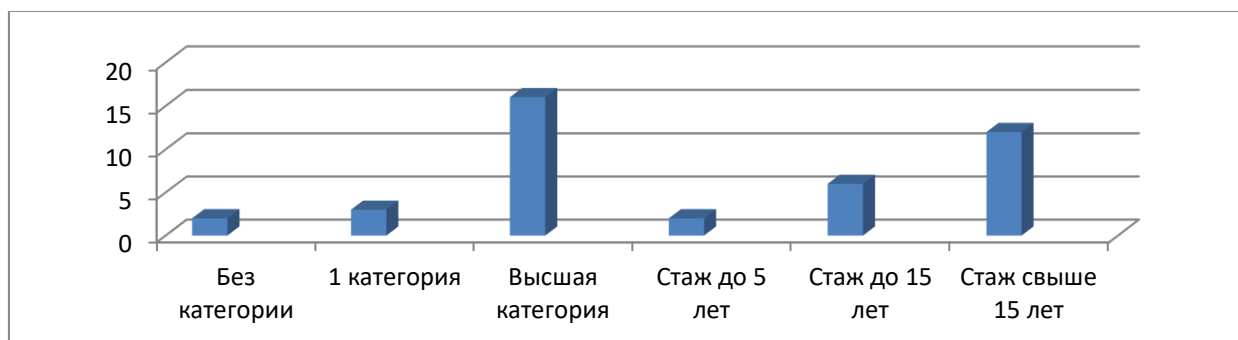
Должность	Количество	Образование	Квалификация
Педагоги дополнительного образования	9	высшее - 9	высшая -8 соответствие занимаемой должности - 1
Классные руководители	21	высшее – 18 среднее специальное - 3	высшая -16 первая – 3 соответствие занимаемой должности - 2

Классные руководители



Состав классных руководителей стабильный.

Всего	Категория			Стаж работы		
	Без категории	I	Высшая	До 5 лет	До 15 лет	Более 15 лет
21	2	3	16	2	6	12



Выводы: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, точка роста).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (Центр детских инициатив, кабинет педагога-психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных

спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС.
- Направить работу на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Цели и задачи деятельности ШМО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы классных руководителей и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, потенциала, все усилия участников ШМО были направлены на активное

воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, классные часы, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

В течение года оказывалась практическая и методическая помощь молодым и малоопытным классным руководителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, в овладении новыми формами, методами и приемами воспитания обучающихся.

С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года. Таким образом, в рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний методического объединения** по плану МО:

1. Основные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
2. «От школы знаний – к школе воспитания»
3. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» Профилактическая работа классного руководителя.
4. Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися.
5. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата	Тема
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
11.02.2025	Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
23.05.2025	«Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков.



В течение года проводилась работа по оказанию помощи классными руководителями по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Работу школьного МО классных руководителей за 2024 -2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1.Разнообразить формы проведения ШМО.

2 Больше внимания классным руководителям диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Захаровской СОШ на 2024-2025 учебный год.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ Захаровской СОШ прошло много интересных мероприятий:

- ◆ линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку,
- ◆ день самоуправления в честь Дня учителя,
- ◆ «Благотворительная ярмарка»,
- ◆ «Конкурс строя и песни»,
- ◆ «Прощание с АЗБУКОЙ»,
- ◆ «Битва хоров»,
- ◆ игра КВН,
- ◆ «Выпускной вечер»,
- ◆ митинги,
- ◆ конкурс чтецов к 9 Мая и т.д.

Еженедельно проходит линейка с поднятием Государственного флага РФ, которая способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Каждый понедельник руководители классов проводят информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование у учащихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Неоднократно такие встречи проводились с участием родителей и других интересных людей.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности.

Гражданско-патриотическое направление



«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать -
воспитывать любовь к родным местам,
воспитывать духовную оседлость»

Д. С. Лихачев

Приоритетное внимание в школе в 2024-2025 году уделялось патриотической работе. Патриотическое воспитание в МБОУ Захаровской школы – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.

Правовой основой гражданско-патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами: с военкоматом, сельской библиотекой в Захаровском Доме Культуры, парком «Захарово», музеем-заповедником А.С. Пушкина в Захарово, сельской администрацией, ЦДТ «Пушкинской школой», детской школой искусств, детской спортивной школой.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему (тематические выставки - представленные в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, экскурсии, уроки мужества).

Формы организации работы разные. Особенно эффективны такие, как экскурсии, походы по местам боевой славы народа, посещение музеев и исторических мест, посещение выставок, спектаклей, кинопоказов, музейных экспозиций, встречи с участниками СВО, Уроки мужества.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Классные часы «Разговор о важном»
- Торжественные линейки, посвященные государственным символам РФ (по понедельникам);
- День народного единства;
- День Конституции;
- Конкурс чтецов «Жди меня, и я вернусь»;
- Акции: «Мы помним. Мы гордимся», «Я - гражданин России», «Память», «Наша память о них дорога» (уход за братской могилой), «Милосердие» (поздравление с днем пожилого человека), «Вахта Памяти»;

- День Защитника Отечества, День героев Отечества, День Матери, День Победы, День Учителя, День Земли;
- Устные журналы, беседы, встречи с участниками СВО;
- Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне;
- День космонавтики (апрель);
- День семьи (май);
- классные часы «Ими гордится наша страна. Пионеры-герои»; «Герои нашего времени»; мероприятия, посвященные годовщине в Великой Отечественной войне;
- викторина на знание символики РФ;
- конкурс строя и песни (февраль);
- праздничный концерт «Песни опаленные войной»;
- участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу».
- конкурсы рисунков и плакатов: «День Победы», «Широка страна моя родная...»;

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы у Мемориала погибшим воинам в годы ВОВ, который находится на территории парка Захарово, возлагают цветы.

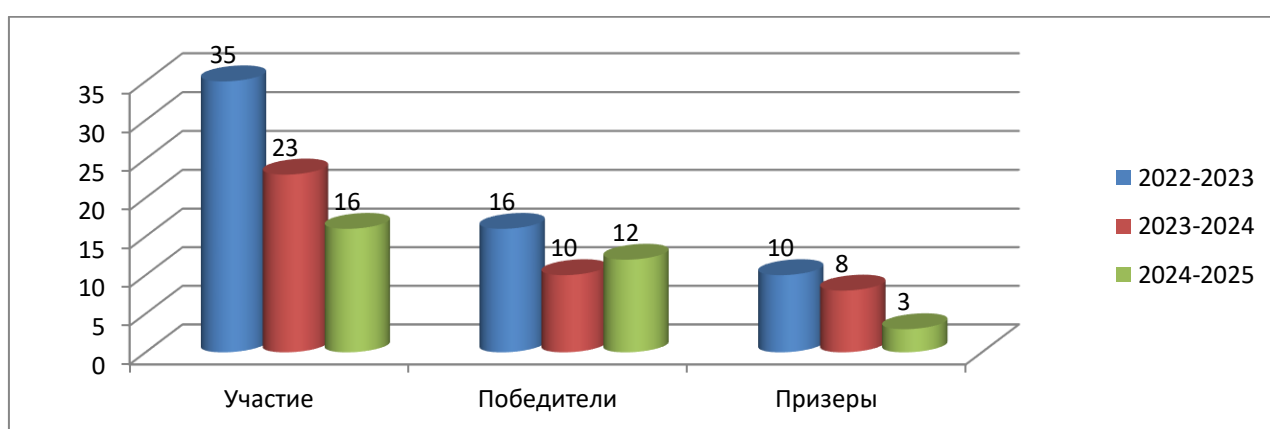
В течение 2024-2025 года проводились различные акции гражданско-патриотической направленности:

- «Голубь мира»;
- «Письмо солдату»;
- «Талисман добра»;
- «Свеча памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Изготовление свечей;
- «Посылка солдату» и др.

Обучающиеся школы так же принимали активное участие в районных и региональных конкурсах, семинарах, конференциях:

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Название	Результат
1	Марченко Зинаида	3-б	Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края»	Лауреат 1 степени
	Коротков Лев	1-б		Лауреат 2 степени
2.	Шутиков Георгий	6-а	Региональный конкурс юных журналистов «Лучший патриотический медиа-проект»	1 место
	Корешкова Ксения Бурым Мария	10 9-а	Региональный конкурс юных	призер

			журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-медиа»	
3.	Фомичева Елизвета Эрман Вероника Колчева Полина Шутиков Георгий	5-а 9-а 10 6-а	Всероссийский конкурс сочинений	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени участник
4.	Истратенкова Екатерина Шараухова Дарья Рожкова София Пысларь Ева	8-б 8-б 6-б 6-б	Конкурс –выставка «Традиционная кукла»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
5.	Адушкин Илья Бровко Александра	9-а	Декада иностранного язык	призеры
6.	Бойко Егор	7-б	Декада иностранного язык	победитель



Проанализировав состояние гражданско- патриотического воспитания школы, были сделаны следующие выводы:

- воспитательная работа по «Гражданско-патриотическому воспитанию» в школе на допустимом уровне;
- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- классные руководители 1-11 классов проводят мероприятия, согласно плану ВР школы;

Рекомендации:

1. Продолжить систематическую, целенаправленную работу по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.
2. Отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках;
3. Шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (спортивные игры и соревнования, музейные уроки, экскурсии и т.д.);
4. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
5. Активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.
6. Придерживаться плана мероприятий, направленных на изучение символики РФ, Московской области, Одинцовского городского округа.

Гражданско-правовое воспитание



Цель правового воспитания в МБОУ Захаровской СОШ - формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы и их родителей, формирование активной жизненной позиции подростков.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданско-правовую направленность. В школе был разработан план по гражданско-правовому воспитанию обучающихся, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, историческому прошлому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:



Система гражданско - правового воспитания и образования в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе основывается на таких нормативных документах, как

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ
- Закон «Об образовании» ст.14 п.1,2
- Декларацию прав человека ст.26,
- Конвенцию ООН о правах ребенка (преамбула).
- Закон по Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизме среди несовершеннолетних(принят декабрь 2010 года)
- Закон по Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних Московской области» (принят ноябрь 2009 г) (все законы в информационном стенде по защите прав участников образовательного процесса ученик, учитель, родитель).

Основные направления работы школы по правовому воспитанию включают в себя:

- ❖ составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- ❖ контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- ❖ вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- ❖ изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- ❖ профилактика дорожного травматизма;
- ❖ профилактика экстремизма;
- ❖ профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными организациями по защите прав детей.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

1. Учебный процесс.
2. Уроки обществознания.
3. Внеурочную деятельность:
 - Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.
 - Работа родительского комитета.
 - Классные часы.
 - Участие в районных конкурсах.
 - Школьное методическое объединение классных руководителей.
 - Органы ученического самоуправления.
 - Олимпиада по обществознанию.
 - Тематические классные часы.
 - Обсуждение вопросов на предметных уроках и специальные уроки правового воспитания.
 - Встречи с сотрудниками государственных структур.
 - Уроки по избирательному праву, политическому устройству государства.
 - Диспуты, конференции, круглые столы, ток-шоу.
 - Игры.
 - Выпуск памяток, информационных листов, стенгазеты, оформление уголков правовых знаний.
 - Агитбригады.
 - Театрализованные представления.
 - Индивидуальная работа со школьниками различных категорий.
 - Консультации учащихся по различным вопросам.
 - Просвещение родителей;
 - Создание памяток по правовому воспитанию школьников для родителей, педагогов и самих учащихся, содержащих актуальную информацию, советы по проблемам просвещения и профилактики.

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- ✓ Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция РФ; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив).
- ✓ Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);
- ✓ Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- ✓ Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за полугодия, методическая помощь);
- ✓ Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- ✓ Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе);
- ✓ Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе;
- ✓ Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на учете);
- ✓ посещение уроков;

В 2024- 2025 учебном году запланированы и проведены общешкольные мероприятия по правовому воспитанию:

- ▲ Всероссийская акция «Внимание -дети!» (4 раза за год);
- ▲ Конференция школьного ученического актива «Выборы»;
- ▲ Неделя правовых знаний (ноябрь). Традиционно в школе проводилась неделя правовых знаний, в ходе которой были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации сельского поселения «Захаровское». Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.
- ▲ Всемирный день ребенка «Я — ребенок, я — гражданин»;
- ▲ Акция «Я -гражданин России» (к Дню Конституции РФ);
- ▲ Неделя истории и обществознания (февраль);
- ▲ Фестиваль дружбы (апрель);
- ▲ Единый день профилактики «Права и обязанности». В рамках единого дня профилактики, с целью предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся, с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, социальная адаптация личности ребенка в обществе инспектор

ОДН ОМВД России по Одинцовскому го, совместно со специалистом Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав провели беседы с учащимися школы на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

- ▲ Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, педагогом-психологом Журавлевой Л.В. было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

Вывод:

- ✓ работа по гражданско-правовому воспитанию в 2024-2025 учебном году была осуществлена в полном объеме;
- ✓ сохраняется проблема усеченного и фрагментарного восприятия проблем асоциального поведения у отдельных родителей;
- ✓ не все классные руководители достаточное внимание уделяют самообразованию в области повышения правовых знаний.

Рекомендации:

1. Шире привлекать к работе по гражданско-правовому просвещению детей и подростков родительскую общественность.
2. При составлении плана профилактической работы на 2025-2026 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для совместной работы по правовому просвещению обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление



Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы.

Основные направления работы:

- ✓ укрепление и сохранение здоровья;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- ✓ привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- ✓ расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- ✓ достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- ✓ пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- ✓ участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- ✓ участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ Захаровской СОШ входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- летний отдых.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, оздоровительно-реабилитационной деятельности:

- ✓ имеется спортивный зал, который оборудован волейбольными и баскетбольными площадками, спортивным инвентарем;
- ✓ имеется тренажерный зал;
- ✓ имеется борцовский зал.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- ✕ вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- ✕ организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- ✕ классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- ✕ ролевые игры;
- ✕ просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- ✕ научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»;
- ✕ час общения совместно с психологом по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество»;
- ✕ медицинское тестирование на ПАВ;
- ✕ социально-психологическое тестирование на риски;
- ✕ выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✕ единый день профилактики ПАВ.

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В течение года были проведены турниры:

- ◆ по бадминтону;
- ◆ по мини-футболу;
- ◆ по волейболу;
- ◆ по шахматам;
- ◆ по баскетболу.

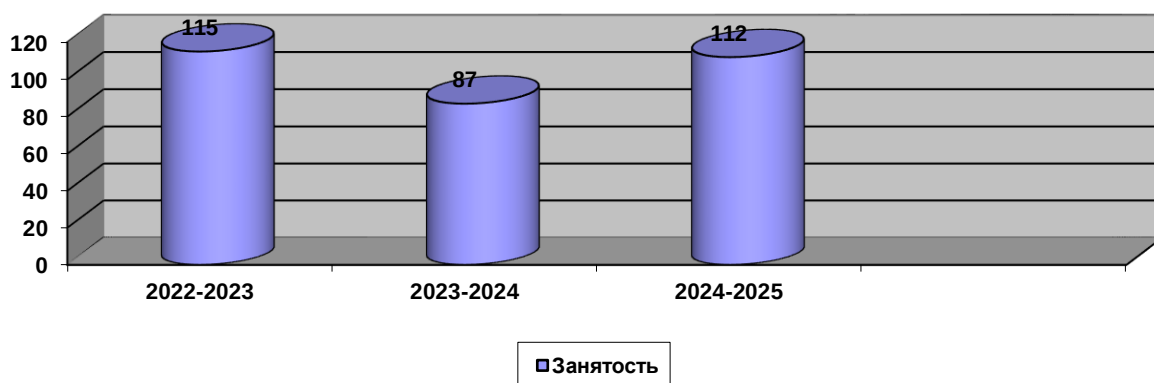
Были проведены массовые мероприятия спортивно-оздоровительного характера:

- ◆ 2 спортивных праздника «День Здоровья», в них приняли 98% учащихся школы (с 1 по 11 класс);
- ◆ соревнования «Веселые старты» (для учащихся начальных классов);
- ◆ сдача норм ГТО.

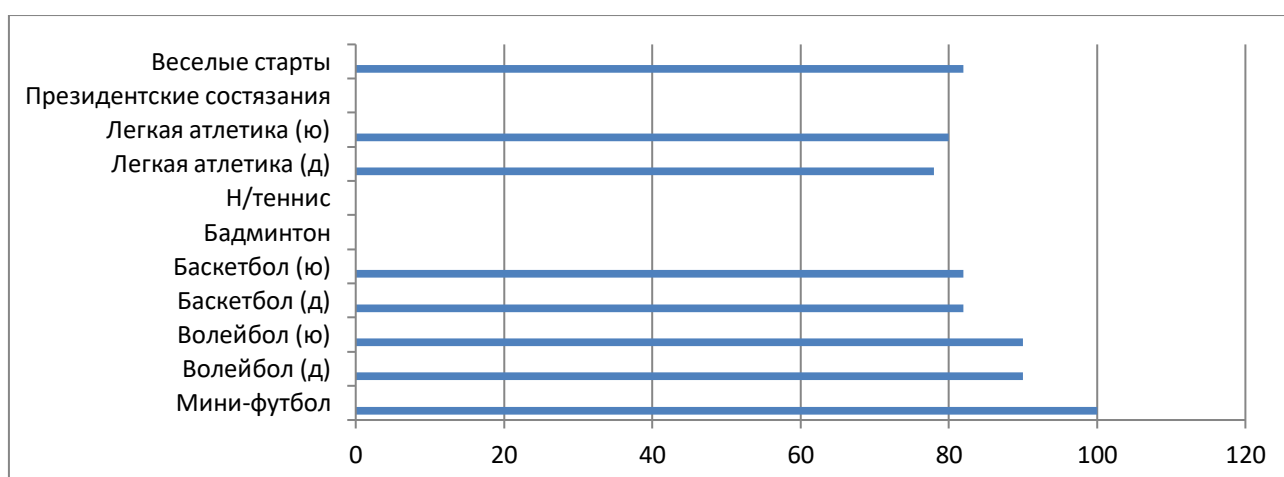
Уже не один год в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Богатырь», который был создан 28 октября 2011 года. В рамках программы «В здоровом теле здоровый дух» члены спортивного клуба «Богатырь» в течение года посещали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Греко-римская борьба», «Бадминтон», принимали участие в районной Спартакиаде школьников, сдавали нормы ГТО.

В спортивных секциях, работающих при школе, занималось 112 (18%) обучающихся:

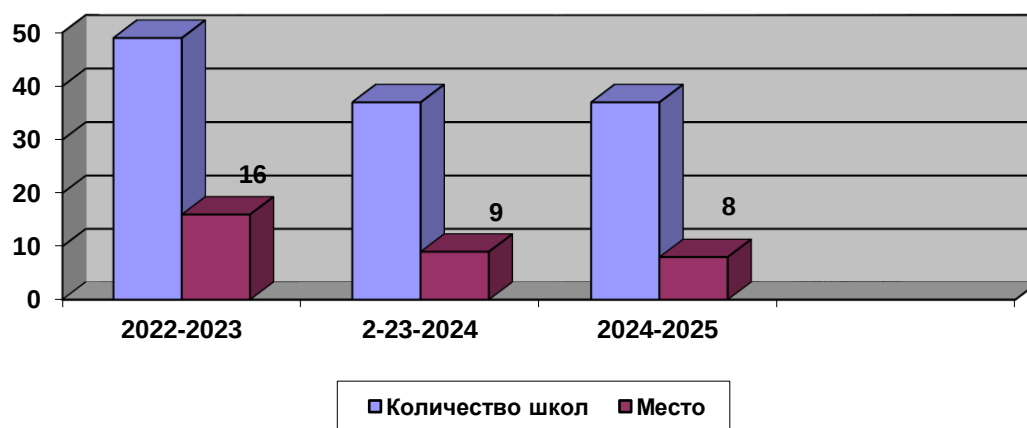
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Занятость	115 (17,5%)	87 (15%)	112 (18%)



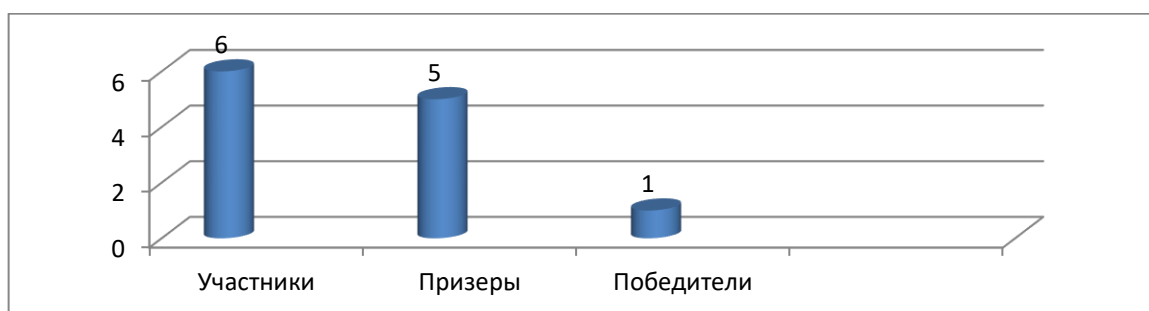
Итоговые результаты соревнований Спартакиады школьников Одинцовского городского округа



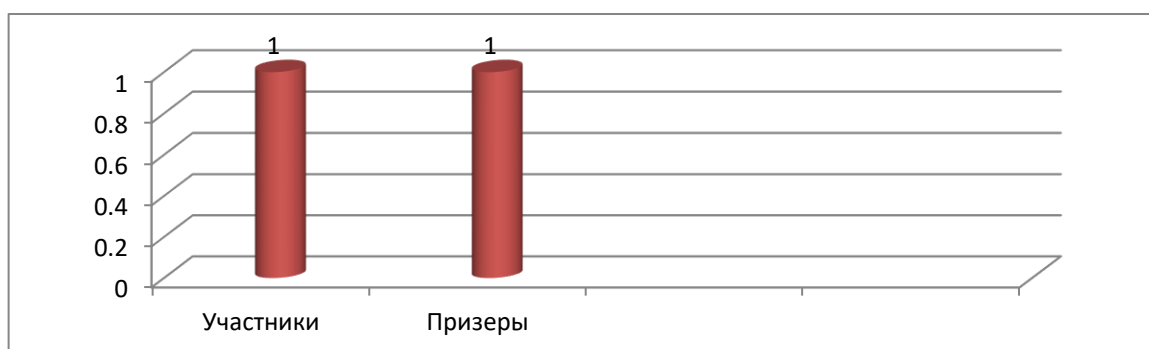
Командный результат Спартакиады школьников



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

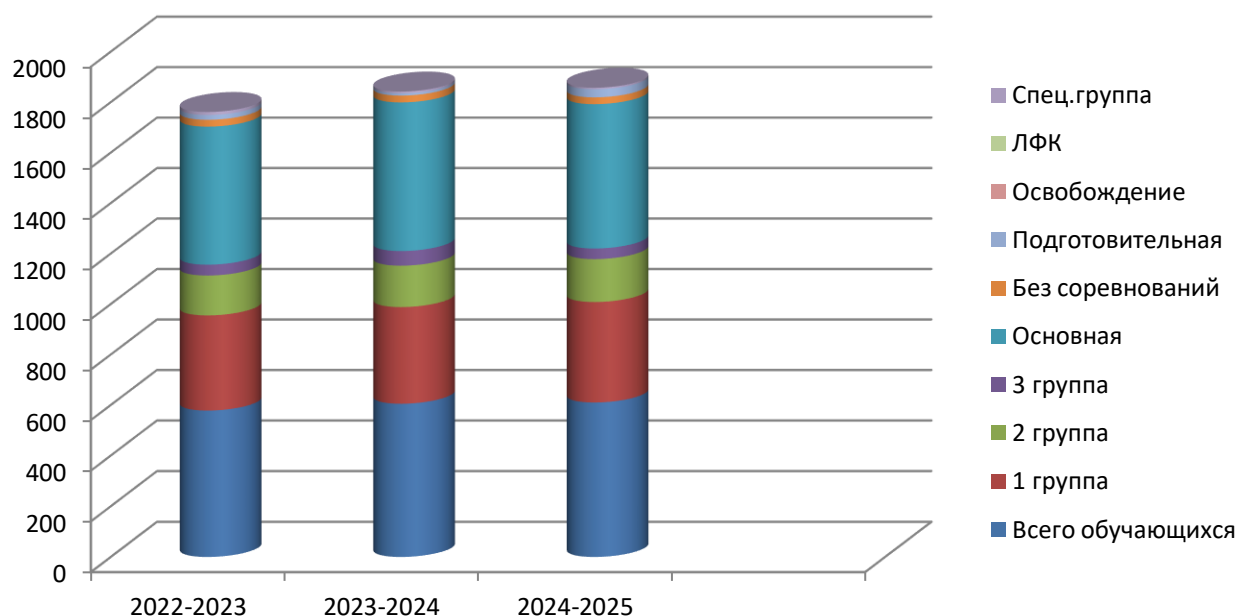


Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

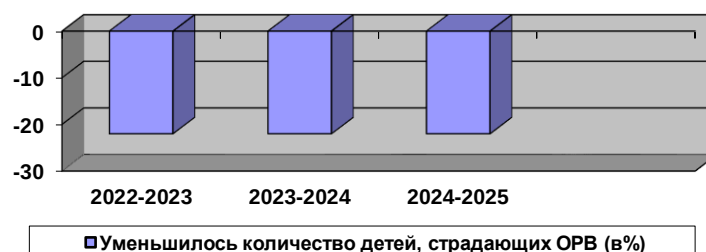


Результаты мониторинга, проводимого в рамках программы «В здоровом теле здоровый дух», показывают наметившуюся положительную динамику. Прослеживается увеличение здоровых детей относящихся к I и II группам здоровья, причем, увеличение группы «относительно здоровых детей» происходит именно за годы введения программы «В здоровом теле здоровый дух».

Группы здоровья			Физкультурная группа					
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Основна я</i>	<i>Без соревнов аний</i>	<i>Подгото вительн ая</i>	<i>Освобо ждение</i>	<i>ЛФК</i>	<i>Спец. группа</i>
2022-2023 учебный год								
377	158	43	547	27	19	0	0	12
2023-2024 учебный год								
383	164	58	589	27	9	0	0	7
2024-2025 учебный год								
398	170	42	572	27	32	0	0	6



	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уменьшение количества детей, страдающих ОРВ	стабильно	стабильно	стабильно

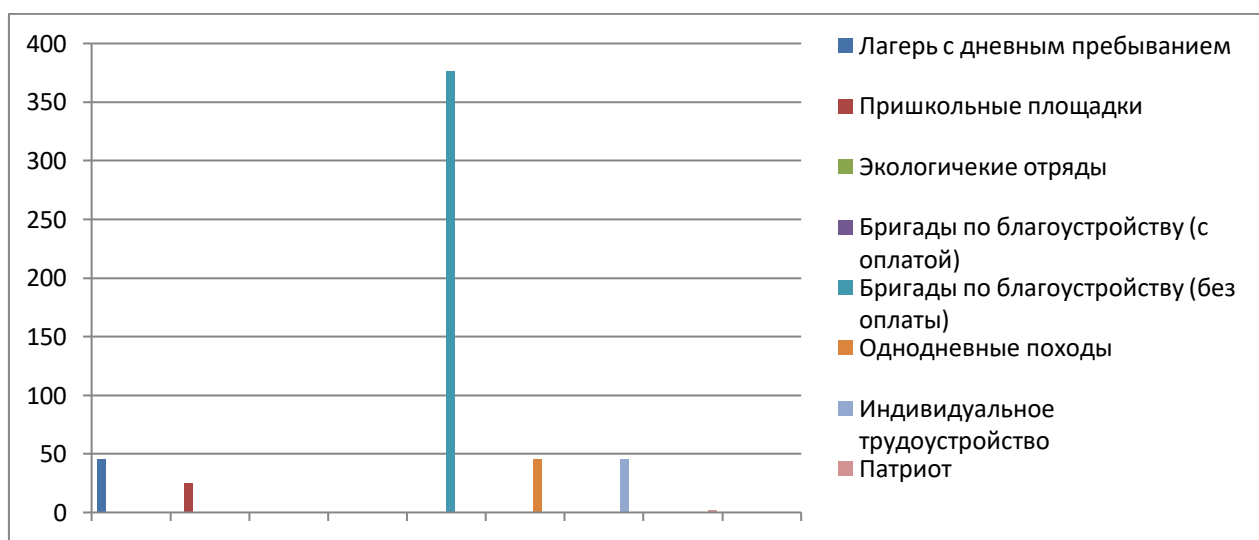


В соответствии с Программой ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и поведение каникулярного отдыха детей. В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работал летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Богатырь», в

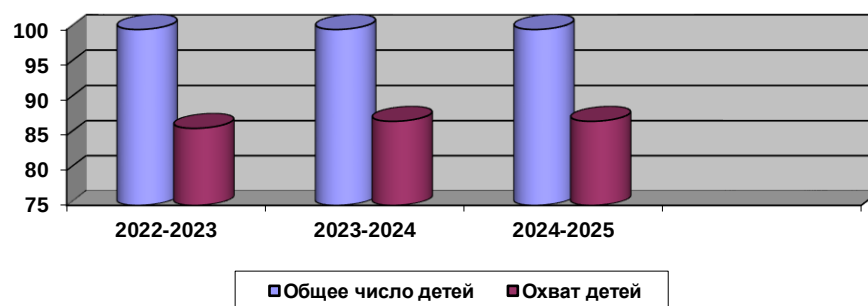
котором отдохнуло 45 детей. В лагере было организовано двухразовое питание. В течение смены проходили мероприятия: обучение элементам игры в волейбол, баскетбол, пионербол, соревнования «Веселые старты». Одновременно проводились мероприятия развлекательного характера: викторины, конкурсы рисунков, игры и многое другое. Ребята посещали музей им. А.С. Пушкина в Захарово, парк «Захарово». Главная задача лагеря: развитие коллективных отношений, укрепление физического здоровья детей, организация интересного досуга была достигнута.

ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Количество обучающихся
1	Спортивный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	45 (6%)
2	Пришкольные площадки	25 (4%)
3	Экологические отряды	30 (5%)
4	Бригады по ремонту и благоустройству школы с оплатой труда подростков	-
5	Бригады по ремонту и благоустройству школы без оплаты труда – летняя практика	376 (65%)
6	Однодневные походы	45 (6%)
7	Индивидуальное трудоустройство	45 (5,5%)
8	«Лагерь настоящих героев» Патриот	2 (0,3%)

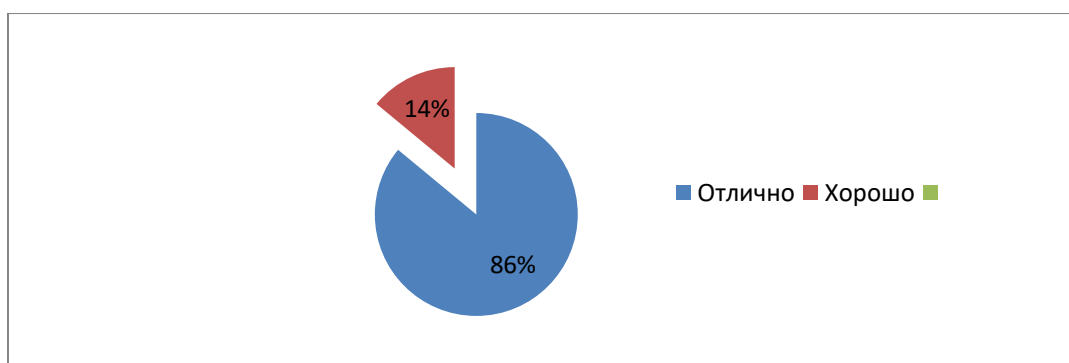


Охват детей и подростков в рамках летней оздоровительной кампании составляет 87 %.



Выводы:

- Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.
- По результатам социологического опроса среди обучающихся 8-11 классов 86% респондентов полностью удовлетворяет организация спортивных мероприятий, 14% оценивают качество проведения мероприятий на «хорошо».



- Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
- В предстоящем учебном году необходимо активизировать работу по развитию туризма.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Стремиться к 100% охвату учащихся школы спортом.
- Привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях.
 - Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Экологическое направление



Образовательная деятельность МБОУ Захаровской СОШ обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Пришкольный учебно-опытный участок МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы является

практической базой для проведения уроков с/х труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, базой для научно-исследовательских работ учащихся, поставщиком свежих и экологически чистых овощей для столовой образовательного учреждения.

Осенью учащиеся школы заняты подготовкой пришкольного участка и территории школы к зимнему периоду, а весной – по благоустройству территории школы, посадкой деревьев и кустарников, работой на пришкольном участке, разбиванием клумб и цветников. С наступлением холодов под руководством учителя биологии Пуган Т.Н. ребята заботятся о птицах - зимовниках: изготавливают и развешивают кормушки, пополняют кормом, наблюдают за ними и записывают в дневники.

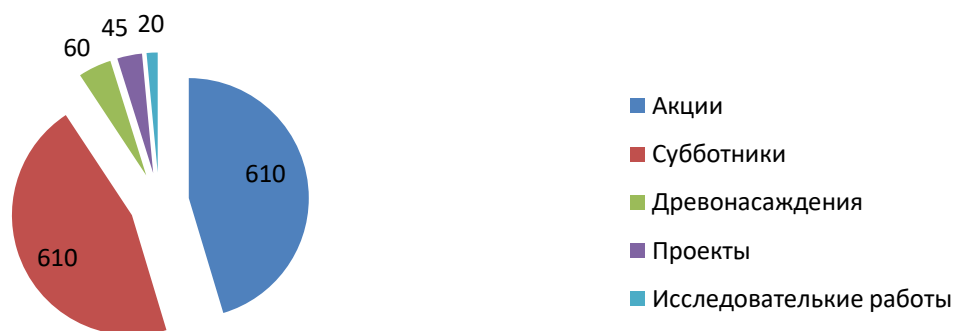
За 2024-2025 учебный год ребята приняли участие в различных экологических мероприятиях (школьного и районного, областного и всероссийского уровней). В процессе всей работы по экологическому воспитанию и образованию школьников определился главный принцип деятельности – добровольное участие в ней детей. Этот принцип неукоснительно соблюдается.

За отчётный период в школе проведены следующие праздники и акции:

Мероприятие	Организатор	Участники	Количество
1. Международные			
«День птиц»	Пуган Т.Н., учитель биологии	Учащиеся 1 - 9 классов	73 чел.
«День Земли»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	186 чел.
«День воды»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	75 чел.

«День защиты животных»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-5 классов	247чел.
«День борьбы с наркоманией»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-11 классов	610чел.
2. Региональные			
Акция «Посади дерево»	Классные руководители	Учащиеся 3-11 классов	60 чел.
2. Районные			
✓ Акции: ▪ «Земля моя добрая» (сентябрь) ▪ «Дуб — стародуб» (октябрь) ▪ «Стоп! Елочка» (декабрь) ▪ «Чудо — скатерть» (январь) ▪ «Птичий дом» (февраль) ▪ «Первоцвет» (март) ✓ Районный конкурс экологического рисунка «Красота природы»; ✓ Экологическая викторина; ✓ Конкурс экологических рисунков и фотографий в рамках конкурса «День Земли»; ✓ Научно-практическая конференция школьников на экологическую тему;	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 1-11 классов	610 чел.
3. Общешкольные			
▪ Акция «Пусть будет красивым мое село!» ▪ Экологический субботники (осень, весна); ▪ Всероссийская акция «Сохраним лес» (уборка леса, посадка деревьев); ▪ Открытый урок по экологии;	Директор школы Шутиков А.П. Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 1-11 классов	610 чел.

Количество обучающихся, вовлеченных в природоохранную деятельность



Достижения

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Экологический квест	Группа учащихся	участие
2	Экологическая викторина	Группа учащихся	участие
3	Экологический проект	Васильева Кира Орлова Милена Пешкова Евгения	3 место
4	Научно-практическая конференция	Коцубняк Александр	2 место
5	Конкурс ЭКО-фотография	Паленков Иван	1 место
6	Конкурс ЭКО-рисунок	Баранова Дарья	участие
7	Общий зачет	Группа учащихся	3 место

В заключении необходимо отметить, что существует необходимость в дальнейшей более глубокой разработке проблемы экологического воспитания школьников, т.к. при проведении такой работы решаются следующие задачи:

- развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношении к природе;
- эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;
- формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

Итак, экологическое воспитание школьников необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы.

Определены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).

2. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.
3. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются поколения педагогов – это проблема духовного и нравственного становления личности.

Традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.



Формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий учителя, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей, гуманных отношений между детьми. Именно поэтому одним из направлений работы нашей школы является духовно-нравственное воспитание школьника.

Главными задачами нашей работы являются:

- формирование духовно-нравственной личности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление национальных традиций.

Задача педагогического коллектива заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

В сентябре 2024 года в школе разработан и утвержден план мероприятий по реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Согласно плану, за отчетный период в школе проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- День Знаний
- Неделя «Как прекрасен этот мир»

- Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок». В рамках акции прошла ярмарка, были организованы интерактивные площадки, проведена лотерея. По итогам акции было собрано 134655 рублей. Все средства были переведены в благотворительный фонд «Единение».

Октябрь

- День пожилого человека
- День учителя
- День мудрости
- Всемирный день защиты животных
- День отца

Ноябрь

- День народного единства
- День Матери

Декабрь

- Мероприятия, посвященные Дню Героев России
- День Неизвестного солдата
- Новогодние утренники

Январь

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Неделя искусств

Февраль

- Сталинградская битва
- День Защитника Отечества. Конкурс строя и песни

Март

- Мероприятия, посвященные Воссоединению Крыма с Россией
- Международный женский день
- День Птиц

Апрель

- Международный день детской книги
- День Космонавтики

Май

- Мероприятия, посвященные Дню победы
- День семьи. Общешкольные спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День славянской письменности и культуры
- Праздник Последнего звонка

Июнь

- День Защиты детей
- День России
- День Памяти и Скорби

➤ Выпускной вечер

В течение года

- Уроки посвященные участникам СВО (в течение года).
- Цикл библиотечных уроков
- Дни Здоровья (2 раза год)
- Посещение музеев
- Настоятель храма в деревне Захарово отец Илья проводил духовно-нравственные беседы с обучающимися 5-11 классов
- Классные руководители ежедневно проводили беседы с детьми о том, что хорошо, а что плохо, обращая внимание на самые незначительные их хорошие поступки, приводят им примеры из жизни о проявлении нравственности и порядочности других людей

Школьный музей А.С. Пушкина является центром внеурочной работы. Под руководством руководителя музея Денисова А.А пушкинисты организовали и провели:

- Пушкинские праздники поэзии (октябрь);
- создано 3 проекта по творчеству Пушкина;
- приняли участие во Всероссийском пушкинском празднике в Захарово;
- проведены такие мероприятия, как: « Народные игры и хороводы», « Пушкин и русские писатели», Пушкин и музыка», « Сказка ложь, да в ней намёк...»
- в картинной галерее школы проводятся экскурсии «Захарово в творчестве Пушкина».

Результатом работы педагогов нашей школы является участие школьников в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места.

Достижения

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Место
1	Аникина Елизавета	7-б	Конкурс мультимедийных проектов на английском языке «Читаем по-английски с удовольствием»	призер
2	Руденко Евгений Пешкова Евгения Саблина Алиса Корешкова Ксения	10	Декада иностранного языка	победители
3	Адушкин Илья Бровко Александра	9-а	Декада иностранного языка	призеры
4	Бойко Егор	7-б	Декада иностранного языка	победитель
5	Редколлегия журнала «Калейдоскоп»		Областной конкурс школьных СМИ «Лучшая визитная карточка» «Лучшее печатное издание»	призер победитель

6	Корешкова Ксения Бурым Мария Богомоллова Софья	10 9-а	Областной конкурс школьных СМИ «Лучшее интервью»	призер
7	Ашитко Александра	5-а	Областной конкурс школьных СМИ «Лучшая литературная страница»	призер
8	Башлыкова Дарья	2б	Конкурс творческих работ обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребенка»	призер
9	Марченко Зинаида Коротков Лев	3-б 1-б	Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет моего края»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
10	Лобанова Кира	6-а	Подмосковная олимпиада школьников (история музеев)	участие
11	Баранова Дарья Вершинина Виктория	2-б 2-б	Конференция «Что, как и почему»	Победитель Призер

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2022-2023	25	6	7
2023-2024	31	22	9
2024-2025	24	16	13



С целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем в школе создан волонтерский отряд «Спешите делать добро». В работе волонтерского отряда выделяется четыре основных направления:

- Поддержка различных социальных категорий населения:
 - Помощь семьям участников СВО;
 - Сбор гуманитарной помощи;
 - Помощь инвалидам и пенсионерам;
- Гражданско-патриотическое направление:
 - Благоустройство памятных мест;
- Экологическое направление:
 - Благоустройство территории поселка и школы;
- Пропаганда здорового образа жизни:

- Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска;
- Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни;
- Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде;

5. Работа в Школьной службе примирения:

- Создание условий для уменьшения конфликтных ситуаций в школе;
- Защита личностных прав каждого учащегося школы;
- Пропаганда толерантности, доброго, уважительного отношения к окружающим;
- Умение разрешать конфликты не насильственным путем.

Каждый член школьного коллектива вносит свой, пусть иногда и очень небольшой, посильный вклад в этот замечательный и полезный труд.

Выводы:

Конечно, проблем еще очень много, но проведенная работа уже дает пусть еще очень незначительные, но результаты (классные коллективы стали более сплоченными, дети чаще поступают по-доброму, помогают друг другу).

Рекомендации:

1. В будущем учебном году планируется чаще организовывать экскурсии в храмы, художественные галереи, музеи, места боевой славы, что способствует формированию духовно-нравственных качеств школьника.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Педагоги грамотно и эффективно выполняли свои функциональные обязанности, целенаправленно вели работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

В течение года классные руководители:

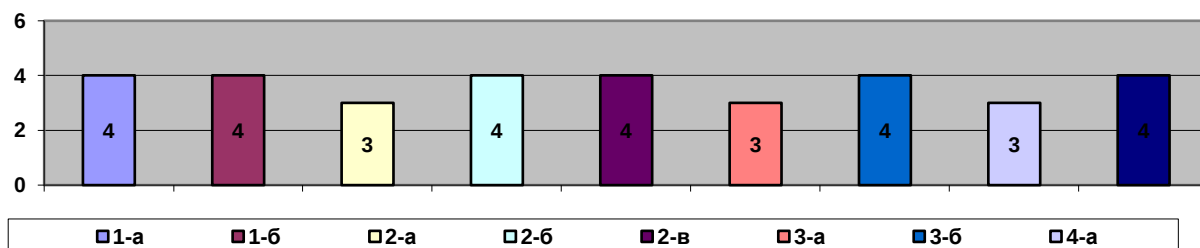
- Участвовали в школьных и муниципальных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями. На которых вели разъяснительно-профилактические беседы, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. На которых школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- Проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий.

В ноябре 2024 года была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

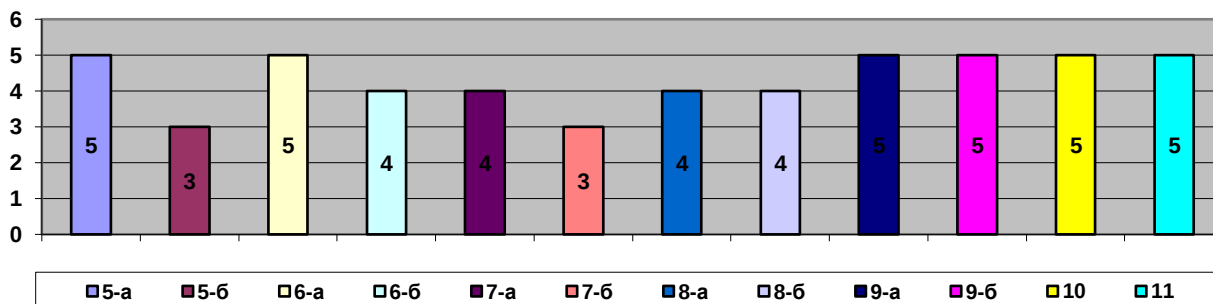
Анализ развития классных коллективов в 2024-2025 учебном году

Уровень сплоченности

начальное звено

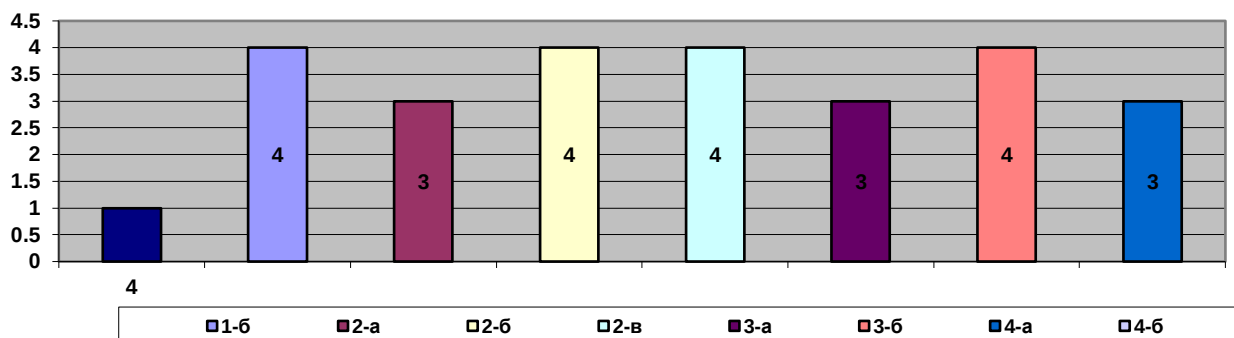


5-11 классы

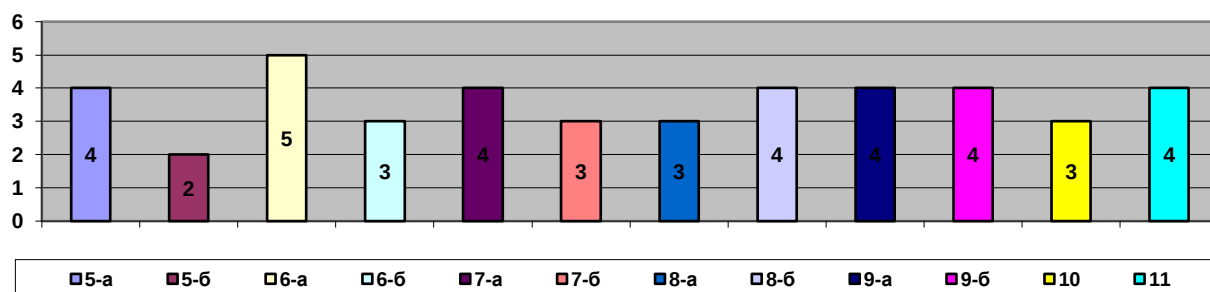


Уровень воспитанности

начальное звено



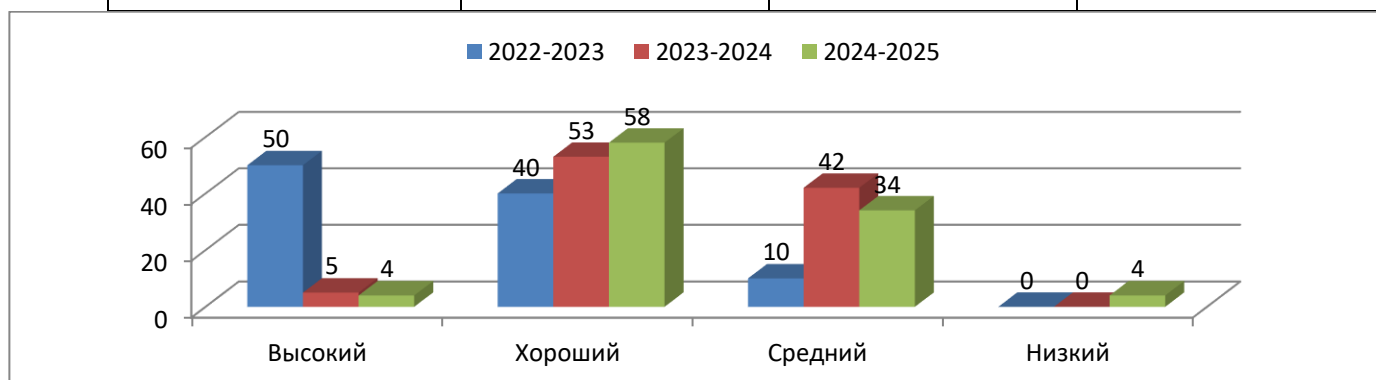
5 — 11 классы



Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов

(в сравнении за три года (в %))

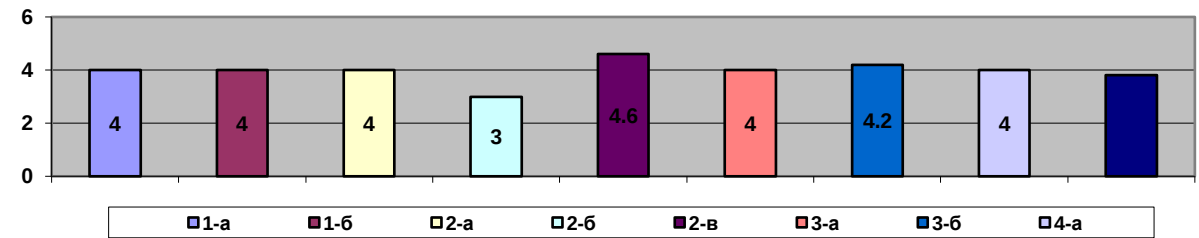
Уровни воспитанности	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
Высокий	50	5	4
Хороший	40	53	58
Средний	10	42	34
Низкий	0	0	4



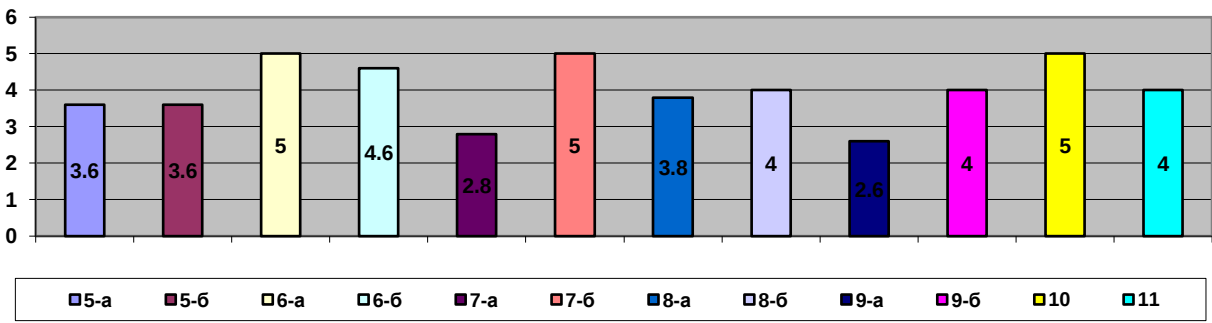
Определялся уровень воспитанности путем наблюдений и педагогической интуиции классных руководителей. Полученные результаты мониторинга уровня воспитанности за последние три года свидетельствует о стабильности в воспитательном процессе.

Уровень развития классного коллектива

начальное звено



5 — 11 классы



Сформированность в классах социальных норм

Результаты получены на основе статистической обработки данных социометрического замера.

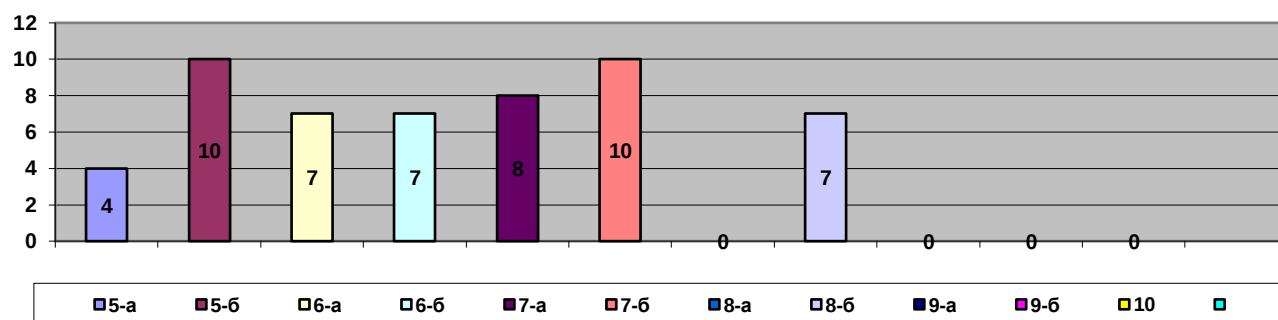
Замер № 1 за 2024-2025учебный год

№, п/п	класс	общая численность класса (человек)	приняли участие в обследовании (человек)	количество детей группы риска ** (человек)	школьная дезадаптация, (в %) ***
1	2	3	4	5	6
1	5-А	32	31	1	4%
2	5-Б	30	29	3	10%
3	6-А	30	25	2	7%
4	6-Б	29	26	2	7%
5	7-А	28	26	2	8%

6	7-Б	30	28	3	10%
7	8-А	30	29	-	0%
8	8-Б	30	27	2	7%
9	9-А	29	28	-	0%
10	9-Б	29	24	-	0%
11	10	32	31	-	0%
		Σ=329	Σ= 304	Σ= 15	4,55%

Вывод:

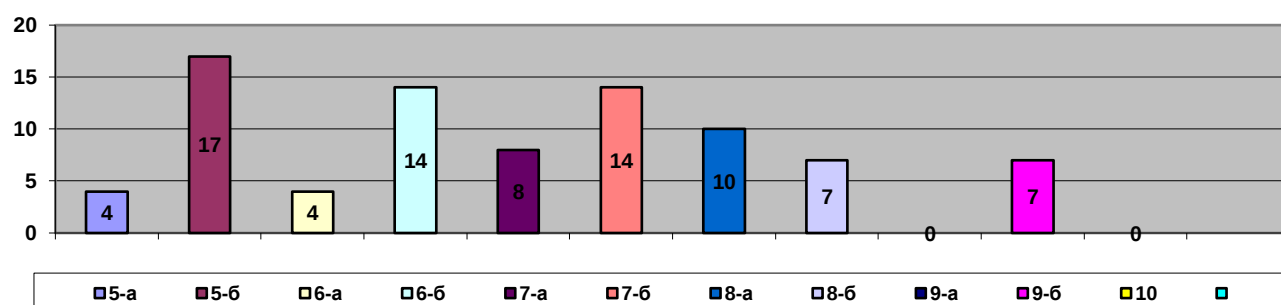
На начало учебного года школьная дезадаптация составляет 4,55 % (15 человек)



Замер № 2 за 2024-2025 учебный год

№, п/п	класс	общая численность класса (человек)	приняли участие в обследовании (человек)	количество детей группы риска ** (человек)	школьная дезадаптация, (в %) ***
1	2	3	4	5	6
1	5-А	32	28	1	4%
2	5-Б	30	25	4	17%
3	6-А	30	24	1	4%
4	6-Б	30	27	4	14%
5	7-А	27	23	2	8%
6	7-Б	30	26	4	14%
7	8-А	31	22	3	10%
8	8-Б	29	24	2	7%

9	9-А	29	25	-	0%
10	9-Б	29	26	2	7%
11	10	31	30	-	0%
		Σ=328	Σ= 280	Σ= 23	7,01%



На конец года школьная дезадаптация составляет 7,01% (23 человека).

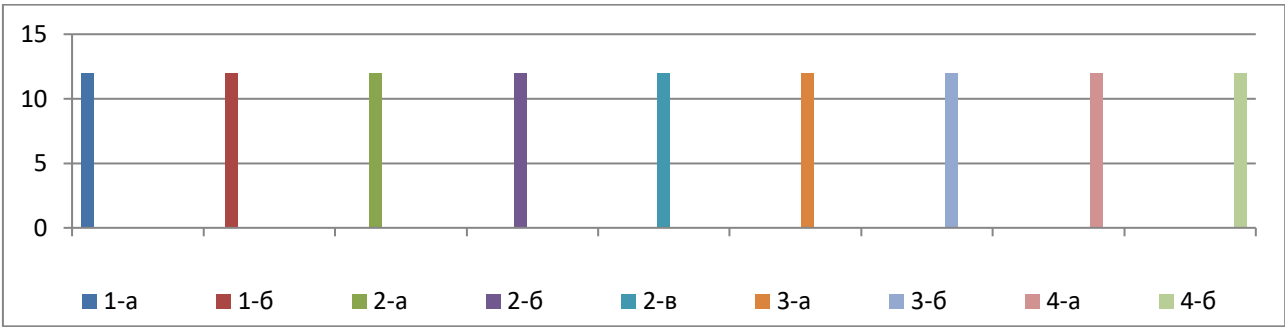
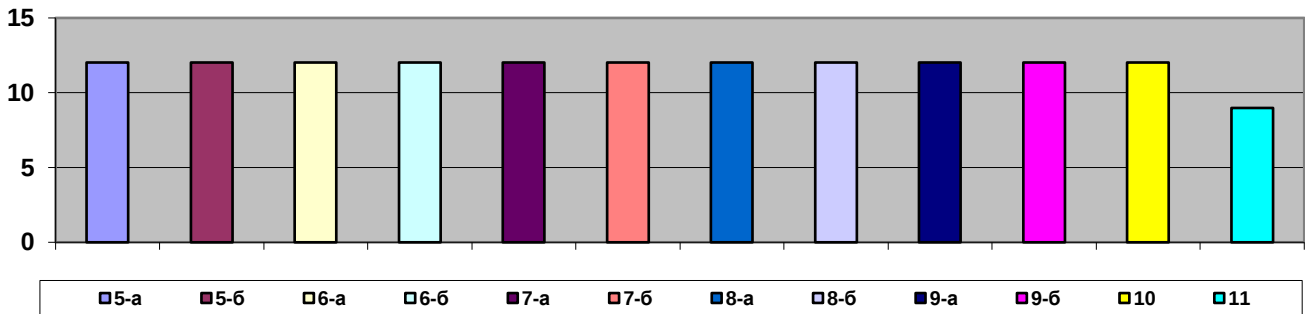
Прослеживается отрицательная динамика.



По результатам проведенного анализа классным руководителям даны рекомендации.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Участие классов в общешкольных мероприятиях.

[illegible]

6-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
6-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
7-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
7-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
8-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
8-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
9-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
9-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
11	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11

«+» - принимали участие (1 балл)

«-» - не принимали участие (0 баллов)

Сводная оценка деятельности классных руководителей

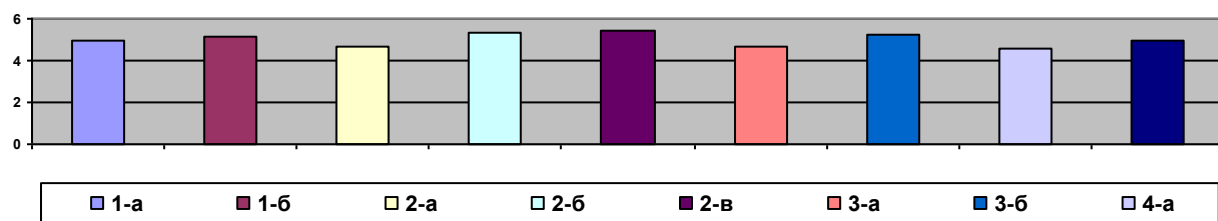
в 2024-2025 учебном году

(оценивается по 10-бальной системе)

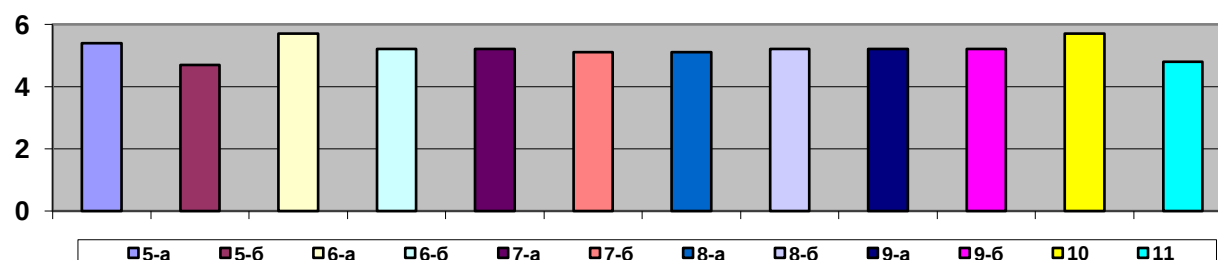
№	Ф.И.О. классного руководит еля	ПВР	Соц. Паспорт	Уровень воспитанн ости	Профилак тика правонару	Самоупра вление	Участие в школьных мероприя	Работа с родителям и	Анализ ВР	Экскурси и	Сводная оценка деятельно сти
1	Широкова Т.А.	5	5	4	5	4	12	5	5	0	5
2	Сопот Е.Н.	5	5	4	5	4	12	5	5	1	5,1
3	Сокова Е.Н.	5	5	3	5	3	12	5	5	0	4,7
4	Туфлейкина Е. М.	5	5	4	5	5	12	5	5	3	5.3
5	Журавлева Л.В.	5	5	5	4	5	12	3	5	3	5,2
6	Самчелеева Н.Р.	5	5	4	5	4	12	5	5	2	5.2
7	Жугалева Ю.С.	5	5	3	4	4	12	5	5	3	5.1
8	Шаталова Н.А.	5	5	3	4	3	12	5	5	4	5

9	Винникова Г.П.	5	5	4	4	4	12	5	5	3	5,2
10	Пуган Т.Н.	5	5	4	4	4	12	5	5	3	5,2
11	Лошкова М.В.	5	5	3	4	3	12	5	5	5	5,2
12	Бурмистрова Н.В.	5	5	5	5	5	12	5	5	5	5,7
13	Медведников А.А.	5	5	4	4	5	12	4	5	0	4,8
14	Гирин Е.Ю.	5	5	2	3	4	12	4	5	3	4,7
15	Шутикова С.В.	5	5	4	5	5	12	4	5	3	5,4
16	Паленкова Е.В.	5	5	3	5	3	12	4	5	4	5,1
17	Шередеко М.С.	5	5	5	5	4	12	4	5	4	5,4
18	Шугай Е.Б.	5	5	4	5	4	12	5	5	3	5,2
19	Некрасова О.А.	5	5	5	4	5	12	5	5	5	5,7
20	Богдан Ю. С.	5	5	3	3	4	12	4	5	1	4,6
21	Бабич В.Л.	5	5	4	4	4	12	3	5	1	4,7

начальное звено



5-11 классы



Анализ рейтинга общественной активности классов, уровня развития классного коллектива, оценки эффективности работы классных руководителей в соответствии с критериями показали, что практически все классные руководители добросовестно, с полной отдачей. Наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: *Некрасова О.А. (6-а), Бурмистрова Н.В. (10).*

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- 8.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
9. Добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний.

Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

В программу воспитания включен модуль «Школьный урок», в содержании которого представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

Задача модуля: Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб



- учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Широко использовался воспитательный потенциал предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
<u>Сентябрь</u>	День знаний: урок знаний	Зам. директора по ВР классные руководители, учителя начальных классов

	Бородинское сражение	Учителя истории
<u>Октябрь</u>	Неделя литературы и русского языка.	ШМО учителей русского языка и литературы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	Классные руководители
<u>Ноябрь</u>	Всероссийский словарный урок (22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля)	Учителя русского языка и литературы
	День рождения Суворова	Учителя истории
<u>Декабрь</u>	Неделя иностранного языка	Учителя иностранного языка
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	Учитель информатики
<u>Февраль</u>	Неделя точных наук Неделя естественно-научного цикла. (8 февраля – День Российской науки). Неделя гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» Международный день родного языка	ШМО учителей математики Пуган Т.Н. Классные руководители Учителя истории и обществознания Учителя литературы
<u>Март</u>	Неделя музыки для детей и юношества	Учитель музыки
<u>Апрель</u>	Гагаринский урок «Космос – это ты»	Классные руководители, зав. библиотекой
	Праздник «Прощание с азбукой» Весенние пушкинские чтения	Учителя 1-х классов Учителя литературы
<u>Май</u>	День славянской письменности и культуры»	

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2. Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

- ✓ Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
- ✓ Учителям 5-11 классов при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

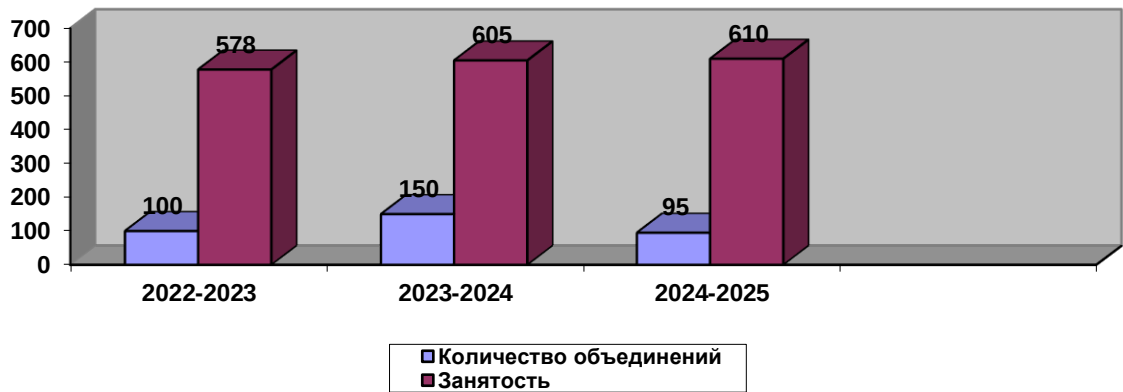
Использовались следующие формы работы:

- коллективные творческие дела,
- экскурсии,
- посещение театров и музеев,
- проведение традиционных праздников и мероприятий,
- кружки, секции,
- соревнования,
- общественно полезные практики,
- олимпиады,
- конкурсы,
- проекты,

- викторины.

ЗАНЯТОСТЬ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ
(внеурочная деятельность)

	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025
Количество объединений	100	150	95
Занятость	578 (100%)	605 (100%)	610 (100%)



Результатами внеурочной деятельности являются: – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Развитие системы дополнительного образования

В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка с 1 сентября 2024 года в МБОУ Захаровской СОШ были открыты:

- 15 объединений дополнительного образования (ПФДОД)

	Название кружка	
1	«Lego-конструирование»	Недвига С.И.
2	Баскетбол	Барсанов А.С.
3	Бадминтон	Барсанов А.С.
4	«Деловой английский»	Некрасова О.А. Паленкова Е.В.

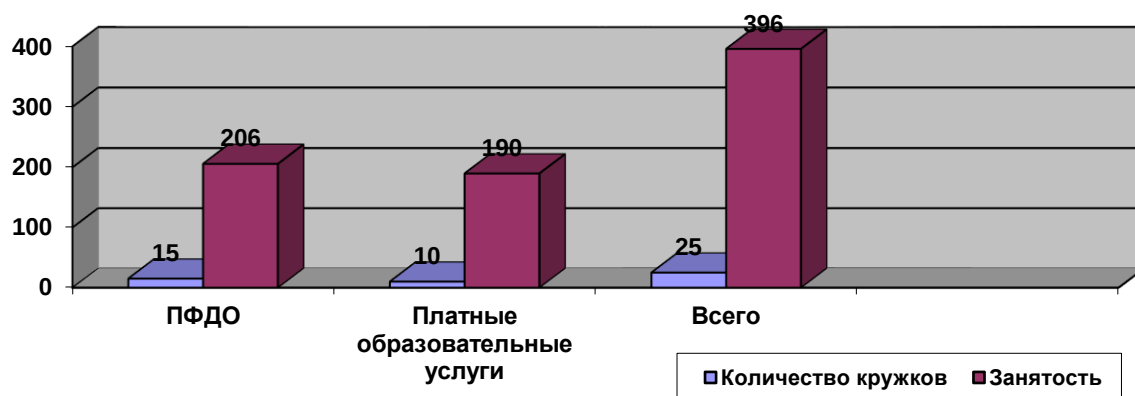
5	Элементы спортивной борьбы	Медведников А.А.
6	«Мыслитель»	Винникова Г.П.
7	«Занимательная биология»	Пуган Т.Н.
8	«Путь к Олимпу»	Филиппова М.В.
9	Театр и мы	Сопот Е.Н.
10	Волейбол	Барсанов А.С. Горшков М.А. Медведников А.А.
11	«Китайская культура и образование»	Некрасова О.А.
12	«Мир вокруг нас»	Кочубей А.А.

➤ 10 объединений (платные образовательные услуги)

	Название кружка	
1	Развиваем логику	Бурмистрова Н.В.
2	Решение нестандартных задач	Бурмистрова Н.В.
3	Английский с удовольствием	Некрасова О.А.
4	За страницами учебника обществознания	Шутикова С.В.
5	Школа развития	Жугалева Ю.С.
6	Сложные вопросы математики	Бурмистрова Н.В.
7	«Hello, English!»	Некрасова О.А.
8	«Страны изучаемого языка»	Некрасова О.А.
9	«Мир математики»	Шугай Е.Б.
10	«Я – гражданин»	Лошкова М.В.

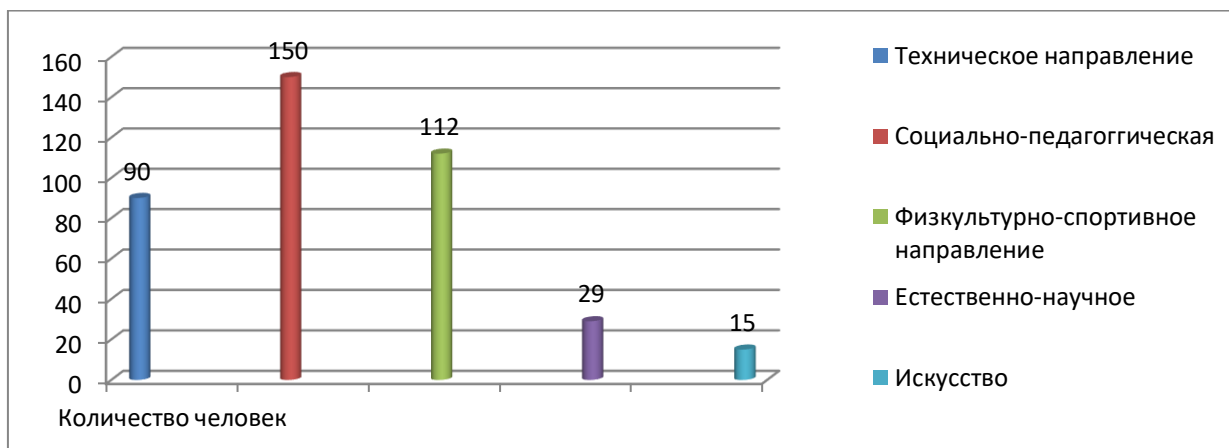
**ЗАНЯТОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	ПФДО	Платные образовательные услуги
Количество кружков	15	10
Занятость	206	190
Всего	396	



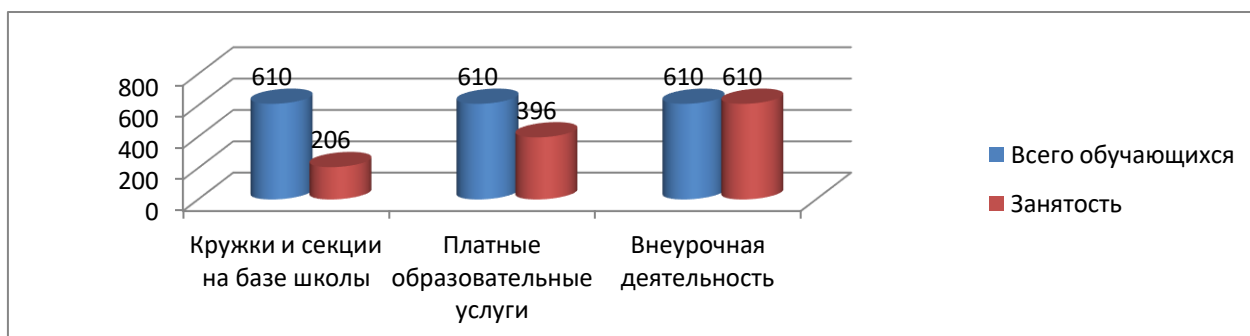
Сравнительный анализ количества кружков по направленности

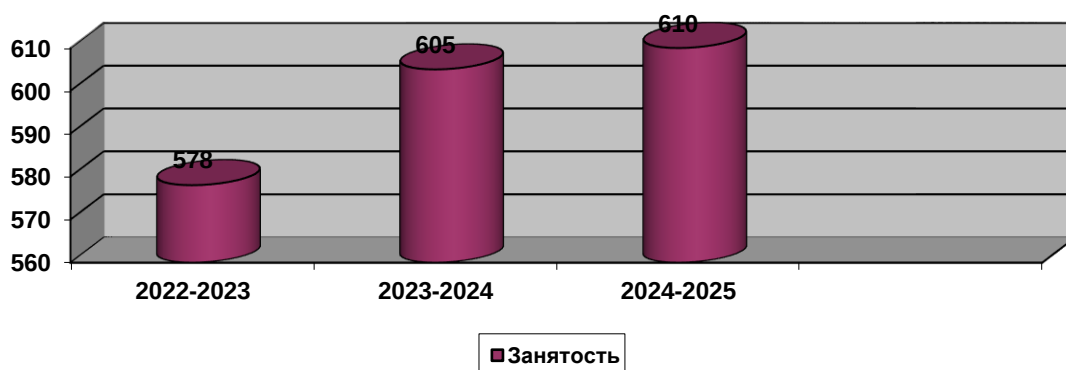
Наименование направленности	Количество человек
Техническая	90
Физкультурно-спортивная	112
Естественно-научное	29
Социально-педагогическая	150
В области искусств	15
Итого	396



По сравнению с прошлым годом общий охват учащихся внеклассной деятельностью увеличился.

Всего в кружках и секциях на базе школы было занято 610 обучающихся, что составляет 100 %.





Все кружки и спортивные секции работали в послеурочное время, согласно расписанию. Все руководители кружков и секций работали по программам, вели журналы занятий и учет посещаемости ребят. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали практически во всех предлагаемых мероприятиях разного уровня. Особой активностью отличались дети, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования:

- ✱ Изучение интересов, запросов школьников с учетом мнения родителей.
- ✱ Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- ✱ Сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся.
- ✱ Акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- ✱ Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- ✱ Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.
- ✱ Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы)



Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Дни Единых Действий;

- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы;
- Областная Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

Классными руководителями совместно с родительскими комитетами были организованы экскурсионные поездки. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряем его поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2024-2025 учебном году было организовано 59 экскурсий, охвачено 478 (78%) обучающихся и 80 родителей.

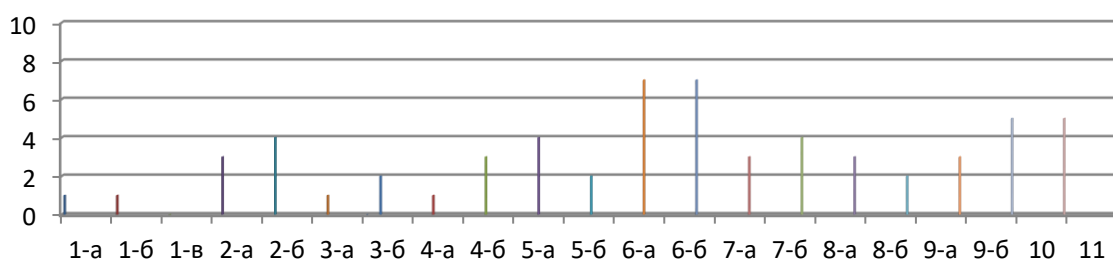


В течение учебного года были организованы экскурсии:

- Пушкинский музей-заповедник в Захарово;
- Парк Патриот;
- «Союзмультфильм»;
- Этномир, Калужская область;
- Музей Зои Космедемьянской;
- Собор Василия Блаженного;
- Хлебопекарня «Хлебные традиции»;
- Шоколадная фабрика «Волшебница»;
- Цирк;
- Сыроварня Олега Сироты;
- Палентологический музей;
- Музей Востока;
- Геологический музей;
- Бородино;
- Музей эмоций;
- Усадьба Деда Мороза (Москва);
- Зоопарк;
- Киноконцерн «Мосфильм»
- Поездки в театры;

- Выставка детских рисунков «Захаровский вернисаж»;
- Музей на Поклонной горе;
- Московский планетарий;
- Останкинская телебашня;
- Б.- Вяземский музей ГИЛИМЗ им. А.С. Пушкина.
- Выезд в Санкт-Петербург, г. Казань, г. Архыз, г. Петрозаводск, г. Нижний Новгород, г. Кострома, г. Выборг, г. Псков

№	Класс	Количество экскурсий
1	1-а	1
2	1-б	1
3	2-а	0
4	2-б	3
5	2-в	4
6	3-а	1
7	3-б	2
8	4-а	1
9	4-б	3
10	5-а	4
11	5-б	2
12	6-а	7
13	6-б	7
14	7-а	3
15	7-б	4
16	8-а	3
17	8-б	2
18	9-а	3
19	9-б	3
20	10	5
21	11	0



Выводы:

В будущем учебном году планируется чаще организовывать экскурсии в храмы, художественные галереи, музеи, места боевой славы, что способствует формированию духовно-нравственных качеств школьника.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



Окружающая школьника предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые

ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, выставки к памятным датам истории России;
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям;
- акции «Зимние узоры», «Окна Победы», «Окна России», в рамках которых ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы.
- Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и ее атрибуты, внешний вид педагогов. Думаю, что все перечисленное в нашей школе имеет место быть, хотя и есть над чем работать.
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок.
- Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше. Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д. В нашей школе ежегодно работают кружки худ.-эстетической направленности «Веселый карандаш», «Творческая мастерская», «Театральная студия» и т.д. Плоды творчества ребят всегда выставляются при организации различных конкурсов.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дежурство (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была

эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Работа с родителями»

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в этом учебном году осуществлялась по следующим направлениям:



- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- вовлечение родителей в управление школой.

В школе работает Управляющий совет, родительский комитет школы и комитеты классов, Совет отцов.

Результаты диагностики занятости родителей в ассоциациях

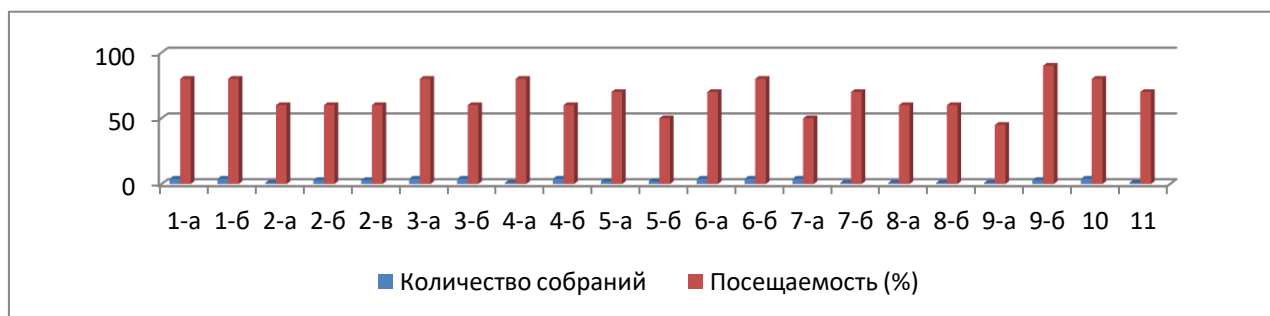
Ассоциации родителей	
Школьные родительские собрания	67%
Управляющий совет школы	5%
Родительский комитет школы	7%
Классные родительские собрания	68%
Родительские комитеты классов	38%
Родительский всеобуч	68%
Школьный портал	100%
Родительские группы в социальных сетях	100%
Общешкольный родительский чат	32%
Совет отцов	4%



Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Классные родительские собрания

Класс	Количество собраний	Средняя посещаемость
1-а	4	80%
1-б	4	80%
2-а	1	60%
2-б	3	60%
2-в	3	60%
3-а	4	80%
3-б	4	60%
4-а	1	80%
4-б	4	60%
5-а	2	70%
5-б	2	50%
6-а	4	70%
6-б	4	80%
7-а	4	50%
7-б	1	70%
8-а	1	60%
8-б	1	60%
9-а	1	45%
9-б	3	90%
10	4	80%
11	1	70%



Так же в 2024-2025 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

- «Основные направления деятельности учреждения образования в 2024-2025 учебном году» (сентябрь).
- «Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребёнка» (март).

На которых присутствовало 67 % родителей.

На всеобщих обсуждениях рассуждались вопросы о взаимодействии семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона МО № 148/2009-03 «О мерах по

предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области», обеспечению безопасности детей.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились:

- ◆ рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога (1 раз в триместр);
- ◆ Советы профилактики;
- ◆ индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

Активно привлекались родители в организацию досуга школьников. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии и поездки учащихся. Но, к сожалению, еще не во всех классах сложился достаточно комфортный климат взаимопонимания между родителями и педагогами.

Степень активности в организации досуга обучающихся

Степень активности родителей	Количество классов	Классы
высокая	7	1-б, 2-б, 3-а, 5-а, 6-а, 9-б, 10
средняя	8	1-а, 2-а, 3-б, 4-а, 4-б, 5-б, 6-б, 7-б
низкая	6	2-в, 8-а, 7-а, 8-б, 9-а, 11



Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Ø создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

Ø изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;

Ø установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;

Ø способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Ø обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;

Ø воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

- Ø развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- Ø изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Модуль «Детское самоуправление»



Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения об ученическом самоуправлении». Связь со школьными структурами осуществляется через заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию, педагога – организатора и президента Школьной Думы. Работа ШД имеет систематический характер: собрания проводятся один раз в месяц. На собраниях обсуждаются мероприятия согласно плану ШД, анализируются уже проведённые мероприятия и решаются текущие задачи.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

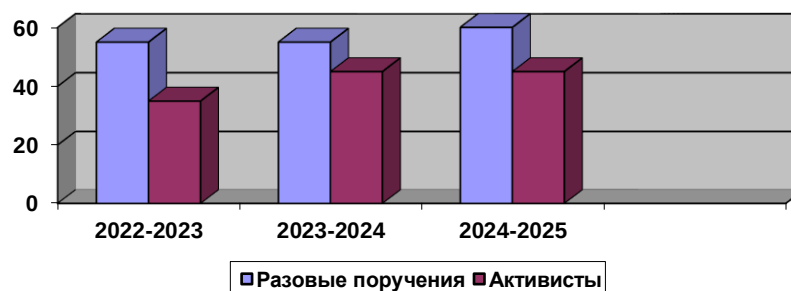
- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В 2024-2025 учебном году в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. В ходе выборов президентом Школьной Думы стала ученица 10 класса Корешкова Ксения.

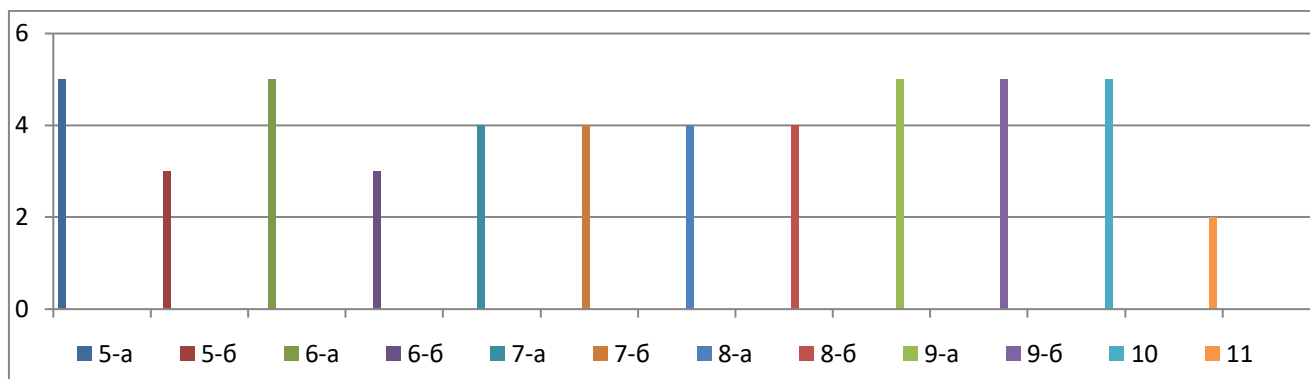
Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

В школьном самоуправлении задействованы учащиеся с 5 по 11 классы, это составляет 60 % от всех учащихся, активистов 45 человек, что составляет 9% от всех учащихся.

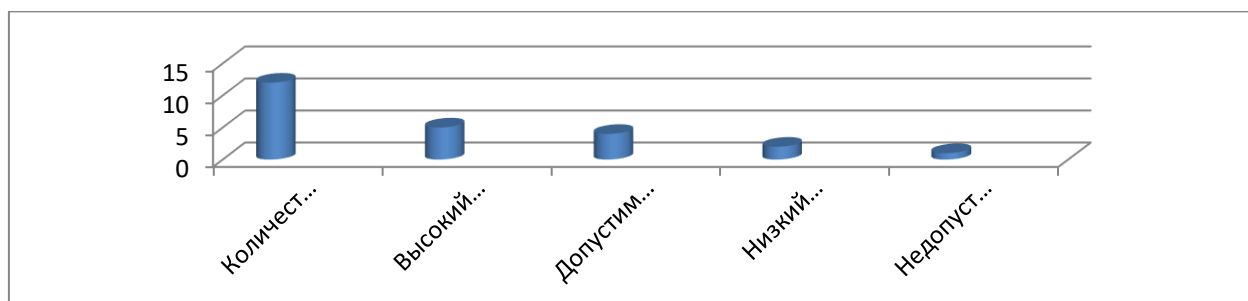
Степень активности обучающихся в КТД



Уровень развития самоуправления в классах



Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито на допустимом уровне.



С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели обучающиеся старшей школы.

В преддверии Нового года актив показали НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ для детей начальной школы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами:

- ❖ День Здоровья;
- ❖ Квесты, квизы;
- ❖ акция «Милосердие»;
- ❖ конкурс строя и песни;
- ❖ единый день профилактики;
- ❖ школьная лига КВН;
- ❖ День семьи;
- ❖ День Памяти.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку выставок рисунков, плакатов.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. По результатам социологического опроса на вопрос «Улучшилось ли взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни?» 54% учеников ответили положительно, 46% - на прежнем уровне.

**Улучшилось ли взаимодействие классных коллективов
в организации школьной жизни?**



Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

- ❖ Заместителю директора по ВР Шутиковой С.В. разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления». Провести заседание ШМО классных руководителей по данной теме.
- ❖ Поручить заведующему библиотекой подобрать литературу, в т.ч. из ресурсов сети Интернет по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».
- ❖ Активизировать работу всех министерств, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
- ❖ Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- ❖ Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
- ❖ Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
- ❖ Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
- ❖ Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, школьной группе в ВК.
- ❖ Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- ❖ Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

Модуль «Профилактика и безопасность»



Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности, безопасного поведения на ж/д путях. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице, проводились эвакуации.

Занятия проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения на уроках ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися по программе дополнительного образования «КОД безопасности». В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД.

Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду безопасного поведения на дорогах

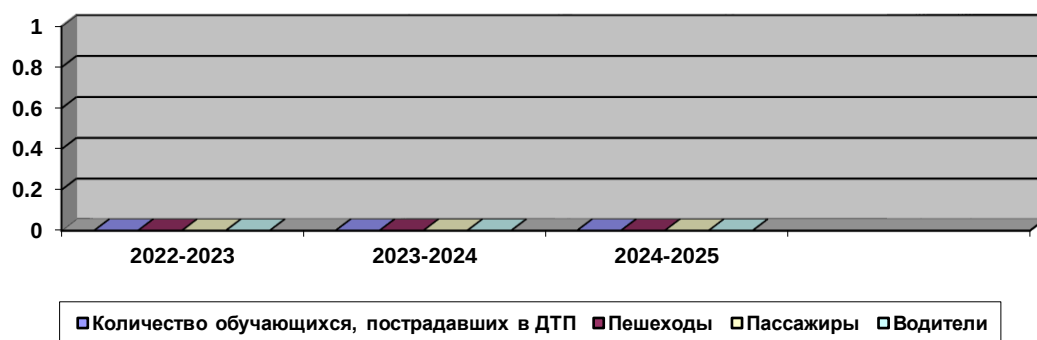
Тематические уроки и беседы по БДД	Количество просмотров видеофильмов	Количество выступлений агитбригады отряда ЮИД	Количество практических занятий	Количество конкурсов, викторин, КВН по правилам дорожного движения	Количество занятий с участием сотрудников ГИБДД	Количество педагогически советов	Количество родительских собраний
189	42	6	6	4	2	1	7

Количество обучающихся, пострадавших в ДТП в 2024- 2025 учебном году

	Дорожно-транспортных происшествий	Получили травмы	Погибли
МБОУ Захаровская СОШ	0	0	0

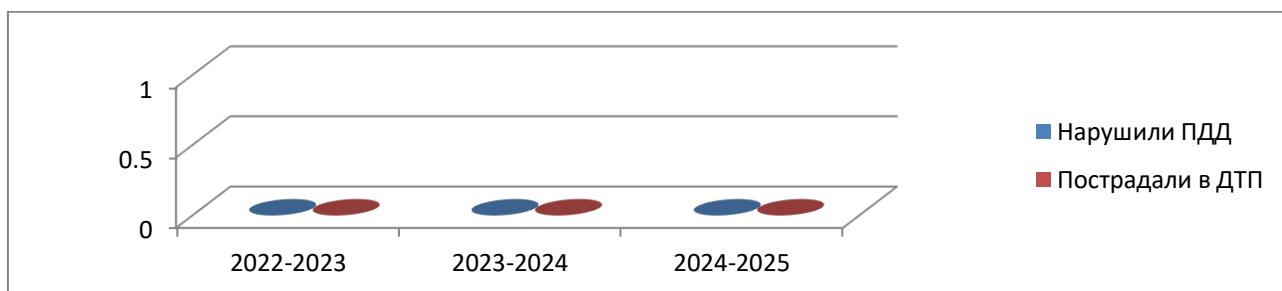
В сравнении за 3 года

	Количество обучающихся, пострадавших в ДТП	Пешеходы	Пассажиры	Водители
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0



Благодаря целенаправленной, совместной с ГИБДД работе среди учащихся и родителей по безопасности дорожного движения в 2024-2025 учебном году в школе не зарегистрировано не одного случая нарушения правил поведения на железной дороге с участием несовершеннолетних.

	Количество обучающихся, нарушивших правила поведения на ж\д путях и привлеченных к ответственности	Количество обучающихся, пострадавших в ДТП
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0



Не первый год в школе работают отряды юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы этих отрядов являются:

- ✗ организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности;
- ✗ оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;

- ✖ профилактика правонарушений среди обучающихся;
- ✖ организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду, проводят разъяснительную работы об ответственности за совершение противоправных действий.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных направлений деятельности школы. Особого внимания требовали к себе дети «группы риска». Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, состоящими на ВШУ. По статистическим показателям этого года их численность составляет – 5 человек (1%).

На каждого ребенка «группы риска» заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося:

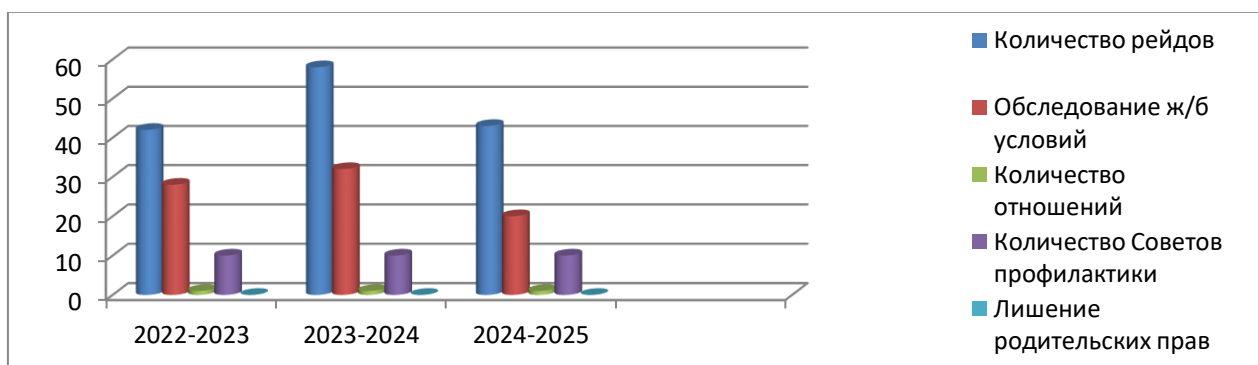
- карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика;
- акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;
- план работы классного руководителя с данным учеником: отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

С 1 сентября по 1 июня 2024-2025 учебного года зам. директора по ВР Шутиковой С.В., социальными педагогами Винниковой Г.П. и Журавлевой Л.В.. проведены:

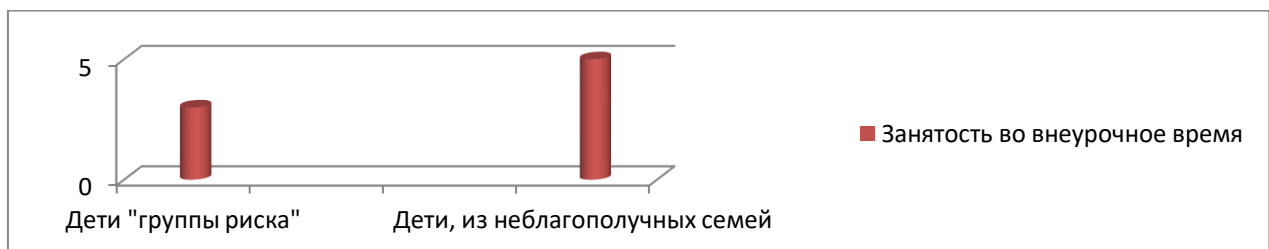
	Профилактические беседы	Профилактические беседы с участием инспектора ОДН	Выезды на комиссию по делам несовершеннолетних	Рейды по классам
2022-2023	347	7	8	86
2023-2024	342	9	10	98
2024-2025	452	15	6	96



	Количество рейдов в семьи	Обследование жилищно-бытовых условий	Количество отношений в полицию	Количество Советов профилактики	Оформление документов на лишение родительских прав
2022-2023	42	28	1	10	0
2023-2024	58	32	1	10	0
2024-2025	43	20	1	6	0



Все дети «группы риска» и дети, из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на ВШК регулярно посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы и класса.



Ведется мониторинг летней занятости. Во время каникул проводятся совместные рейды («Каникулы», «Семья») администрации школы, Голицынского отдела полиции и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Одинцовского городского округа

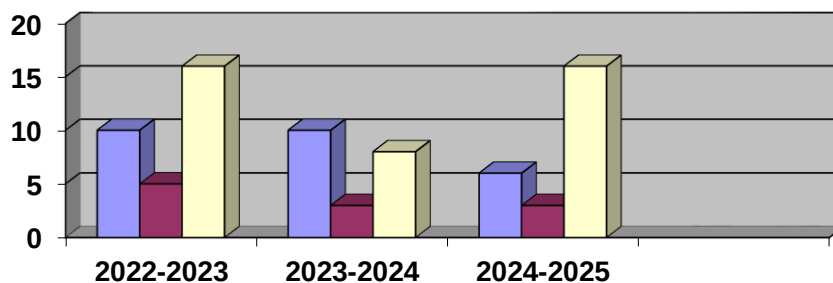
Для достижения положительных результатов в работе в течение учебного года в школе было организовано и проведено ряд профилактических мероприятий, в которые были привлечены дети, состоящие на ВШК:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- Акция «Здоровье – твоё богатство»;
- Неделя Добра;
- Неделя правовых знаний;
- День Защиты прав детей;
- Неделя «Мы помним. Мы гордимся»;
- Акция «Я – гражданин России»;
- Неделя гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Экологические акции в рамках конкурса «День Земли».

В школе работает **Совет по профилактике правонарушений** среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, семьями находящимися в социально-опасном положении, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками.

В 2024-2025 учебном году на Совет профилактики были приглашены 16 учащихся и их родители. Причина вызова явилась – пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество заседаний Совета профилактики	10	10	6
Количество заседаний Совета профилактики с участием обучающихся и их родителей	5	3	3
Количество принятых решений	16	8	16



■ Количество заседаний ■ Заседания с участием учащихся ■ Количество принятых решений

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, работу общешкольного родительского комитета.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. В течение 2024-2025 учебного года в школе проводились тренировки (эвакуация обучающихся школы) и работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

В ходе реализации программы по профилактике экстремистской деятельности были организованы:

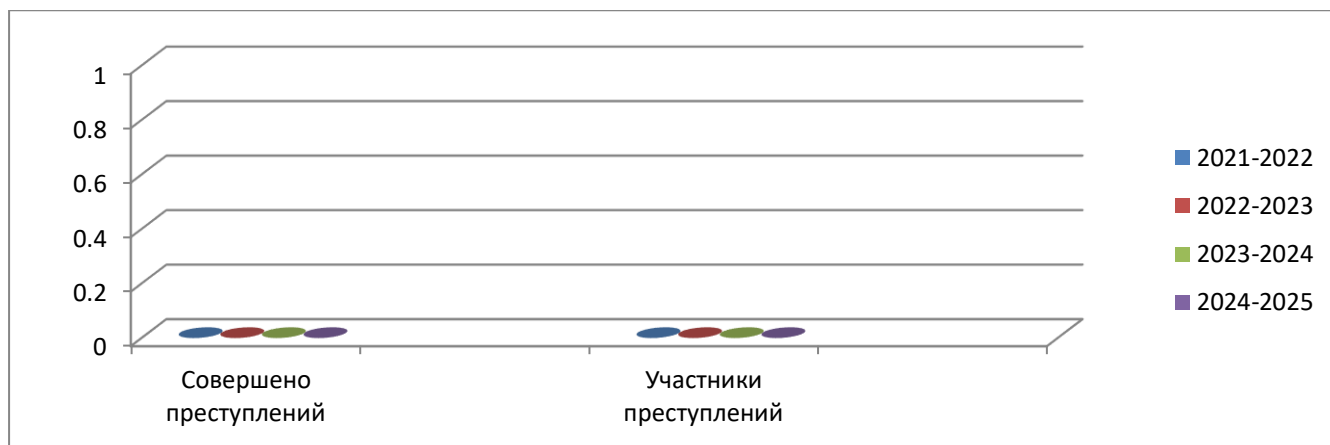
- ❖ уроки и внеклассные мероприятия по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- ❖ уроки и внеклассные мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- ❖ этнокультурные и межнациональные мероприятия и акции, участие в районных мероприятиях и акциях;
- ❖ тематические экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры народов;
- ❖ психологические тренинги;
- ❖ деловые игры;
- ❖ семинары по проблемам толерантности, межэтнических и межкультурных контактов и взаимодействий.
- ❖ книжные выставки «Что такое толерантность?», «Книги, которые читали ваши родители»;

Выводы:

- Для решения поставленных задач применялись различные формы и методы профилактической работы: индивидуальные беседы, групповые формы работы, патронаж, консультации специалистов.
- Работу по профилактике правонарушений считать удовлетворительной, о чем свидетельствует динамика преступлений.

Динамика преступлений за 4 года:

—	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Совершено преступлений	0	0	0	0
Участники преступлений	0	0	0	0



На следующий учебный год:

- Продолжить работу по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма.
- Повысить нормативно-правовой уровень классных руководителей, активность родителей в области воспитания.
- Составить план работы по профилактике правонарушений в каждом классе.
- Усилить контроль за детьми «группы риска».
- Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие классов в общешкольных мероприятиях, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности.

Модуль «Социальное партнерство»



Социальное партнерство в образовании не только предоставляет школе широкие возможности для достижения новых образовательных результатов учащихся, в соответствии с ФГОС, но и позволяет в целом улучшить качество школьного образования. В ходе реализации социального партнерства лучше достигаются такая важная цель школьного образования как подготовка учащегося к жизни и работе в 21 веке.

Совместно с Управление опеки и попечительства Администрации Одинцовского городского округа, Центром психологической помощи осуществляется консультативная помощь родителям, коррекционно-реабилитационная деятельность с семьями, попавшими в социально-опасное положение. В тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Одинцовского городского округа, подразделениями по делам несовершеннолетних отделения полиции ежегодно организуются мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, подростковых правонарушений, выявлению детей с девиантным поведением. Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения с отделением Государственной инспекции безопасности дорожного движения по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и федеральным государственным пожарным надзором по вопросам пожарной безопасности.

Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений МБОУ ДОД «ДЮСШ» позволяет создавать условия для приобщения обучающихся к спорту, формирования здорового образа жизни детей и молодежи, проведения учебно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Приоритетной задачей взаимодействия является профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков.

Формированию эстетической культуры обучающихся школы, развитию их творческих способностей способствует взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования: ЦДТ «Пушкинская школа», Больше-Вяземская детская школа искусств, Захаровский Дом культуры.

Посещение музеев обогащает образование, вдохновляет учащихся и способствует их развитию и успехам в учебе. Помогают приобщать школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны. Это ценное дополнение к формальному образованию, которое может значительно повысить успехи школьников.

Сотрудничество с ВУЗами и колледжами способствует профориентационной поддержке учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Вывод: использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Рекомендации: продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося

Модуль «Профориентация»



Профориентационная работа в нашей школе ведется в течение многих лет. Вовлеченность обучающихся, в профориентационную работу составляет 100%. Работа данного модуля выстраивается на внешнем и школьном уровне по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

Для выявления и определения предпочтений, личностных особенностей, тип темперамента, ресурсов для дальнейшего развития в плане профессионального самоопределения обучающихся 8-10 классов. проведено тестирование профессиональных склонностей на сайте «Карьера.Онлайн» и диагностика на портале «Билет в будущее», тест на определение вовлеченности обучающихся в процесс выбора профессии. По результатам диагностики выяснилось:

- ✓ 33% обучающихся имеется высокий уровень вовлеченности в работу (хорошее представление о своих возможностях, готовность тратить время на знакомство с разными профессиями, позитивное отношение к обсуждению будущей профессии с близкими людьми);
- ✓ 60% обучающихся средний уровень (не достаточно серьезное отношение к выбору своей будущей профессиональной деятельности, присутствует сомнение, переживания по поводу принятия решения о необходимости нести ответственность за свой профессиональный выбор);
- ✓ 7 % обучающихся низкий уровень вовлеченности (они не готовы к выбору будущей профессии, перекладывают полностью решение данного вопроса на родителей).



По итогам опроса о выборе выпускниками 9-х классов дальнейшей формы обучения:

- ✓ 57% обучающихся планировали поступать в профессиональные учреждения;
- ✓ 35% - продолжить обучение в 10-ом классе;
- ✓ 8% не определились с будущей профессиональной деятельностью и затрудняются ответить на вопрос о планах в выборе дальнейшего образования.



Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста, третье место – повар, дизайнер одежды, спортсмен.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

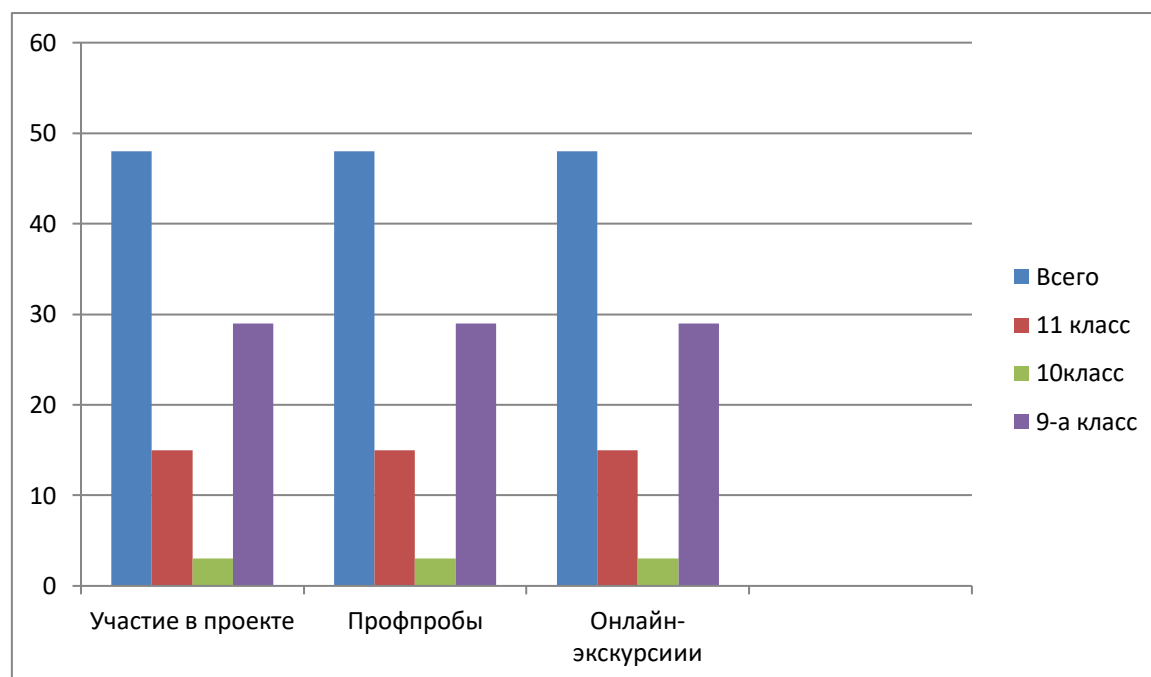
Социально-просветительская работа

Классными руководителями 8 - 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,

- «Мы выбираем»,
- Профориентационная игра «Профессия на букву».

Не первый год обучающиеся школы участвует в проекте «Билет в будущее». В 2024-2025 учебном году в проекте приняло участие 3 класса: 11 класс - 15 человек, 10 класс - 3 человека, 9а класс – 29 человек. Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 48 человек, что составило 46 % от общего числа обучающихся 9-11 классов школы. В профпробах приняло участие 48 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -48 человек.



С 1 сентября 2024 – 2025 учебного года классными руководителями 6-11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили хлебопекарню, сыроварню, предприятие Зенит РС, амбулаторию, сельскую библиотеку, детский сад, магазины с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Неделя интересных профессий», где ребята могут побывать в разных образах.

Участвовали в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ».

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями.. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Задачи по профориентационной работе на 2025-2026 учебный год:

1. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
2. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

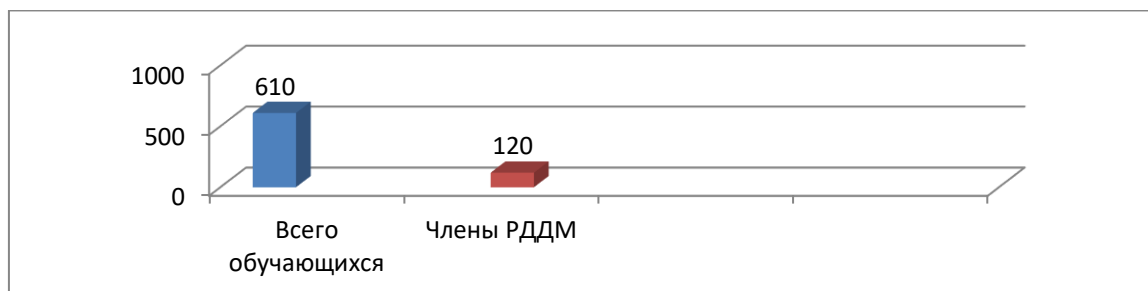
Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

10 марта 2023 года на базе МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Целью Российского движения детей и молодежи является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. **РДДМ** - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Корешковой Ксении (председатель школьного ученического самоуправления), Шутиковой С.В.(заместитель директора по ВР), Лошковой М.В. (советник директора по воспитанию), Журавлевой Л.В. (педагог-организатор). Председатель штаба – Журавлева Л.В.

Количество членов РДДМ в МБОУ Захаровской СОШ на конец года составляет 120 обучающихся школы.



Активисты РДДМ принимали участие в мероприятиях района, области, всероссийских и международных. Были участниками различных акций.

Особо значимыми стали:

- ✓ **1 октября - День пожилого человека.** Активисты приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека. «К Вам с любовью!». Целью данной акции является воспитание заботы в подрастающем поколении, закрепление чувств милосердия, сочувствия, желания прийти на помощь, формирование уважительного отношения к пожилым людям.
- ✓ **19 октября** - участие во всероссийской акции «Письмо солдату», которая направлена на поддержку военнослужащих - участников специальной военной операции.
- ✓ **С 23 по 28 января** - проходила неделя, посвященная снятию блокады Ленинграда.
- ✓ **12 апреля – День космонавтики.** В этот день в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе была организована книжная выставка посвященная первому космонавту Ю.А. Гагарину. Ребята посмотрели фильм о жизни советского космонавта Ю.А. Гагарина, познакомились с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос. Среди обучающихся МБОУ Захаровской СОШ был проведен «Квиз: Космические истории». Так же ребята приняли участие в региональной космической акции «Поехали».
- **9 мая – День Победы.** В рамках празднования 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была организована выставка рисунков «Я помню – значит живу». 5 мая состоялся митинг, возложение цветов на братскую могилу. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. 7 мая состоялся праздничный концерт «Песни, опаленные войной».

Участие в конкурсах и проектах в рамках РДДМ вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Проявление активности к участию в разного рода конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Модуль «Школьный медиа»



В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ через школьную газету «Калейдоскоп», где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Процесс выпуска школьных репортажей, заметок о

школьной жизни помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

- ✓ школьная интернет-группа – это поддержка официального сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- ✓ освещение вопросов жизни школы в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет около 359 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Для данного учебного модуля необходима и техническая составляющая. В нашей школе данная материально-техническая база имеется:

- доступ к сети-интернет во всех учебных помещениях;
- комплекты мультимедийного оборудования во многих кабинетах, актовом зале.

Все, что имеется из форм медиа сегодня в нашей школе, будет дальше развиваться и совершенствоваться. Очень важный момент – передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности. Еще одно направление развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, – создание школьной киностудии. Данное направление в нашей школе находится в стадии разработки. Она будет реализовываться в следующем направлении:

- Съемка важных событий в жизни школы
- Собрание фильмотеки открытых уроков
- Создание учебных фильмов
- Создание социальной рекламы
- Съемка роликов по профориентации
- Участие в конкурсах

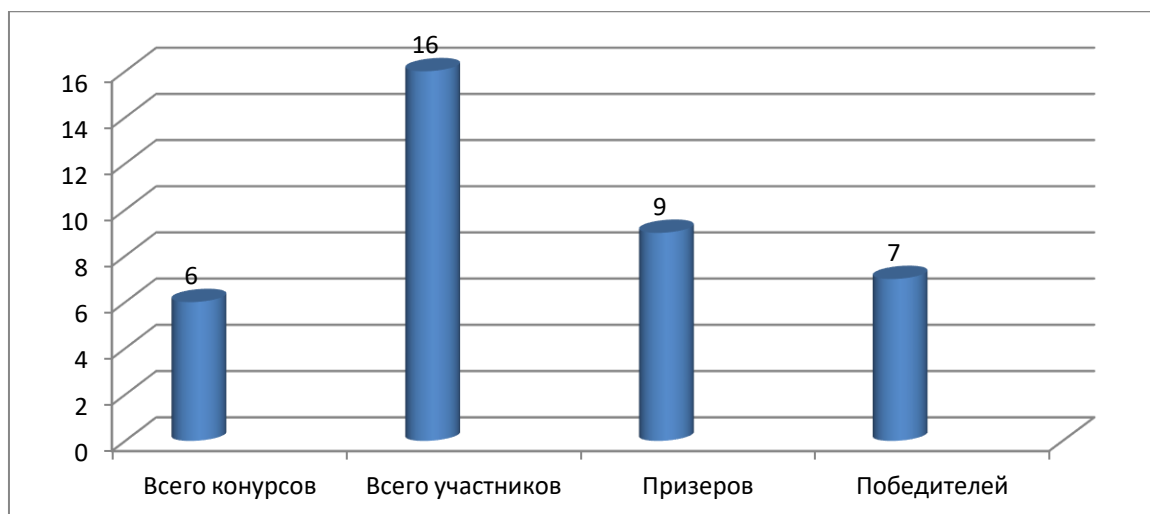
Продукция школьной киностудии будет использоваться при проведении школьных мероприятий, уроков, родительских собраний. Таким образом, мы считаем, что модуль «Школьные и социальные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

Активисты школьного медиа приняли участие в различных конкурсах:

- ✓ Конкурс «Эко-фотография» - 1 место (Паленков И.)
- ✓ Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-медиа».

Результаты:

- «Лучший патриотический медиа-проект» - победитель (Шутиков Г.);
- «Лучшая визитная карточка школьного издания» -призер;
- «Лучшее печатное издание» - победитель;
- «Лучшее интервью» - призер (Корешкова К., Богомолова С., Бурым М.);
- «Лучшая литературная страница» - призер (Ашитко А.);



Вывод:

Работу школьного медиа можно оценить, как удовлетворительную.

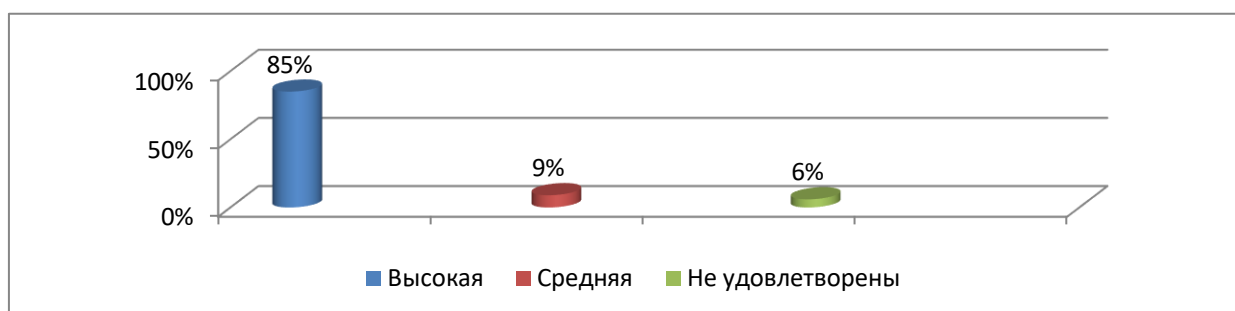
Рекомендации:

1. Продолжить работу школьной газеты «Калейдоскоп» (как в онлайн-формате, так и в печатном формате);
2. Участвовать в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

ВЫВОДЫ

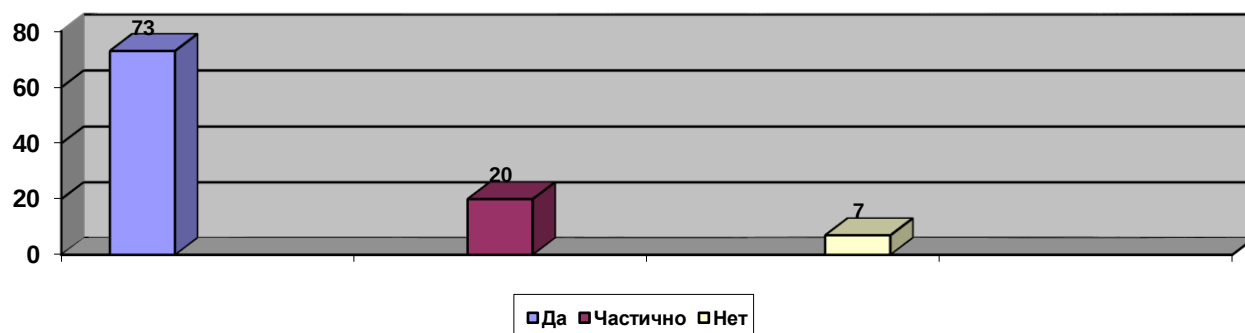
Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнутой.

Уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса



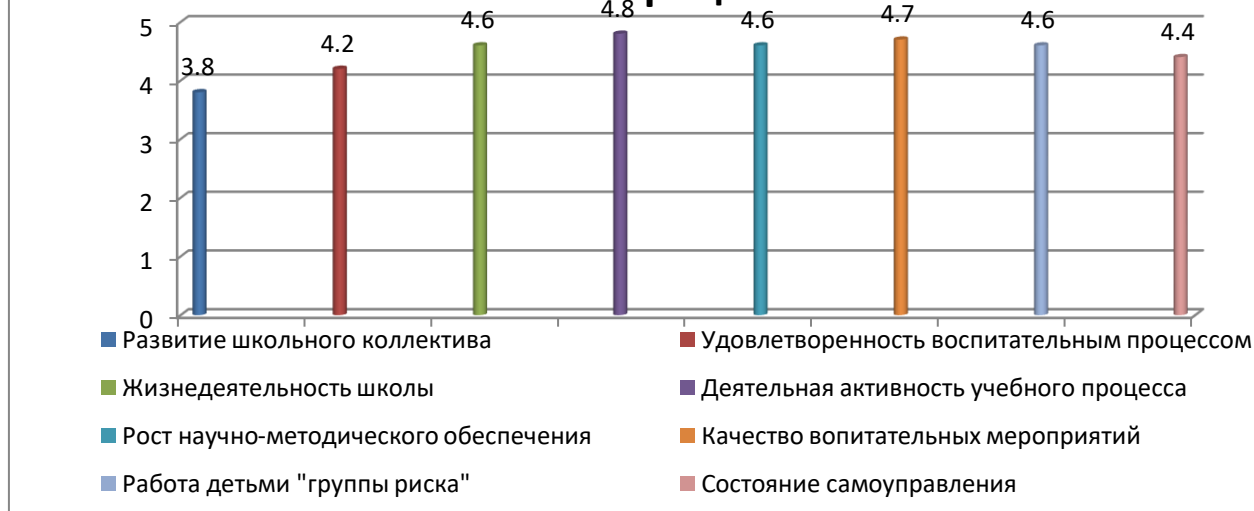
По результатам социологического опроса обучающихся 85% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 15% - частично.

Уровень удовлетворения родительской общественности организацией образовательного процесса (в %)



73% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 27% - частично.

Организация и эффективность воспитательного процесса



На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно- воспитательной работы.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика вредных привычек школьников.
- Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков. Обеспечить 100 % занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, половое воспитание учащихся, раннее выявление семей с признаками социального неблагополучия.
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
- Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- Продолжить работу по улучшению качества проводимых воспитательных мероприятий.