

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ШКОЛЫ 2024 ГОД

08.04.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организации	4
Раздел 3. Образовательная деятельность	6
3.1. Общие сведения.....	6
3.2. Сведения о контингенте обучающихся Школы	9
3.3. Статистика	11
3.4. Организация образовательного процесса.....	13
3.5. Освоение учебных программ по итогам 2024 года	15
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации	30
3.6.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования (ОГЭ)	30
3.6.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ).....	32
3.7. Поступление (востребованность) выпускников	36
Раздел 4. Кадровое обеспечение	39
Раздел 5. Методическая работа	47
Раздел 6. Безопасность в образовательной организации	63
Раздел 7. Воспитательная работа.....	65
Раздел 8. Работа библиотеки.....	122

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

МБОУ Захаровская СОШ (далее – Школа) основана в 1972 году.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа
2. Краткое наименование	МБОУ Захаровская СОШ
3. Юридический адрес	143022, Московская область, Одинцовский г.о., п. Летний отдых, ул. Зеленая, д.1Б
4. Почтовый адрес	143022, Московская область, Одинцовский г.о., п. Летний отдых, ул. Зеленая, д.1Б
5. Контактный e-mail	zaharovsk_shkola@mail.ru odin_zakharovskaya@mosreg.ru
6. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://zaharovo.odinedu.ru/
7. Контакты и телефоны	<p>Директор – Шутиков Александр Петрович Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: odin_zakharovskaya@mosreg.ru</p> <p>Заместитель директора по безопасности: Кочубей Алексей Андреевич Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: odin_zakharovskaya@mosreg.ru</p> <p>Заместитель директора по УВР: Симоненкова Оксана Владимировна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: odin_zakharovskaya@mosreg.ru</p> <p>Заместитель директора по УВР: Борисова Людмила Алексеевна Телефон: 8-929-617-57-52</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию: Сергеева Светлана Николаевна +7 (498) 694-00-86</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе: Шутикова Светлана Васильевна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: odin_zakharovskaya@mosreg.ru</p> <p>Заместитель директора по АХР: Жугалева Юлия Сергеевна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: odin_zakharovskaya@mosreg.ru</p>
8. Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением Администрации Одинцовского г.о. Московской области от 11.01.2022 г. №35
9. Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0005849, регистрационный № 73968 от 21.07.2015г. бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50 А 01 № 0000728, регистрационный № 3308 от 21.04.2015. Срок действия до 21.04.2027г.

11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление
13. Как добраться	1. Москва, Белорусский вокзал, электричка «Звенигород» до ст. Захарово, далее пешком до Школы. 2. Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка № 65 до конечной остановки. 3. Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее автобус №22 до остановки Летний отдых, далее пешком до Школы.
14. Классификаторы в статистическом регистре	ОКПО 58245775 ОКАТО 45455000401 ОКТМО 46755000 БИК 004525987 ОКВЭД 85.12., 85.13., 85.14., 85,41. ИНН 5032036263 ОГРН 1035006474491 КПП 503201001
15. Учредитель Школы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел. 8(495)596-14-35
16.	В состав МБОУ Захаровской СОШ входят: - МБОУ Захаровская СОШ – общеобразовательное отделение Шараповская школа; - Дошкольное отделение - детский сад №3; - Дошкольное отделение - детский сад №22; - Дошкольное отделение - детский сад №58

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

№ п.п.	ШМО	Предмет
1.	Учителей русского языка и литературы	Русский язык
		Литература
2.	Учителей иностранного языка	Английский язык, китайский язык
3.	Учителей физики, астрономии, математики и информатики	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика
		Физика
		Информатика
4.	Учителей естественно-научных дисциплин	Химия
		География
		Биология
5.	Учителей истории и обществознания	История
		Обществознание
6.	Учителей физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования	Физическая культура
		ОБЗР

	(спортивно-оздоровительное направление)	Педагоги дополнительного образования
7.	Учителей ИЗО, музыки, педагогов дополнительного образования (художественно-эстетическое направление)	ИЗО
		Музыка
		Педагоги дополнительного образования
8.	Учителей технологии, педагогов дополнительного образования (технологическое направление)	Труд (технология)
		Педагоги дополнительного образования

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в МБОУ Захаровской СОШ организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645).
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».
 - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

- Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Уставом МБОУ Захаровской СОШ
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Учебный план Школы.
- Годовой календарный график.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС НОО и ФОП НОО)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО (ФГОС ООО и ФОП ООО)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО)).

В 2023-2024 учебном году Школа реализовывала следующие образовательные программы: образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов, образовательную программу среднего общего образования для 10,11 классов.

Также в Школе реализовывались рабочие программы дополнительного образования.

- Учебный процесс в 2023-2024 учебном году был построен в соответствии с утвержденным на 2023-2024 учебный год учебным планом Школы. Учебный план для 1-4 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Учебный план для 5-9 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Учебный план для 10,11 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

По результатам внутреннего мониторинга программы по всем предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году были выполнены в полном объеме.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся Школы

Н 01.09.2024 года в Школе обучались 897 человек.

Статистика по обучающимся школы 2023-2024 учебный год (на 31.05.2024.)

Параметры	Человек
Всего обучающихся, из них	864
1 класс	105
2 класс	96
3 класс	82
4 класс	94
5 класс	86
6 класс	87
7 класс	89
8 класс	82
9 класс	85
10 класс	24
11 класс	34

В Школе открыты 32 класса: 13 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования и 4 класса среднего общего образования.

Распределение обучающихся по классам и уровням образования (на 31.05.2024г.)

	Количество классов	Количество обучающихся	В процентном отношении к общему числу обучающихся (%)
ВСЕГО:	32	864	100
начальный уровень обучения (1-4 кл.)	13	377	44%
основной уровень обучения (5-9 кл.)	15	429	50%
старший уровень обучения (10-11 кл.)	4	58	6%
1 класс	3	105	12%
2 класс	3	96	11%
3 класс	3	82	9%
4 класс	3	94	11%
5 класс	3	86	10%
6 класс	3	87	10%
7 класс	3	89	10%
8 класс	3	82	9%
9 класс	3	85	10%
10 класс	2	24	3%
11 класс	2	34	4%

3.3. Статистика

I. Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Отсев	0	0	0	0
2.Смена формы обучения	1	1 (Башей Виктория)	2 человека (Комарова К., Моллаева А.)	2 человека (Азарова А., Кулакова А.)
3.Не получили аттестат	3	0	1 (Борсалюк Р. не допущен к ГИА)	2 обучающихся 11 кл. (Вьюнов Н., Новиков В.)
4.Оставлены на повторный курс	2 (условный перевод)	5 (условный перевод)	5 человек на повторный год обучения, 11 человек имеют условный перевод	нет
5.Закончили школу с аттестатом особого образца (9 кл.)	3 (Дьякова С., Туфлейкин А., Потапова К.)	8 (Шаталов Д., Мадонова Я., Левина Ек., Демидова Е., Люфт В., Сгибнева Л., Байбулатов М., Андриянова Д.)	3 (Громова Ек., Назаров Д., Трушина А.)	5 (Аржакова А., Симонян В., Кнышова К., Логиновская У., Стасюк К.)
6.С медалью «За особые успехи в учении»	2 (Денисова Е., Померко Е.)	2 (Аникина С., Астафьева Е.)	нет	6 - медаль «За особые успехи в учении» 1 степени: Андриянова Д., Левина Е., Кошовский С., Баранова А.;

				- медаль «За особые успехи в учении» 2 степени: Сгибнева Л., Колядич А.
7.Количество победителей и призеров Всероссийского тура олимпиад на муниципальном/региональном уровнях	10/0	10/0	3 победителя и 30 призеров/2 призера	5 победителей и 32 призера/1 призер
Условный перевод	-	-	Воронин К., Мухаев Д., Султанов З., Тэнасе С., Дмитриев Н., Журавлева П., Иванов Е., Лугина А.	Воронин К. (8-б) Мухаев Д. (8-б) Иванов Е. Лугина А. Пинчук И.

Анализ выполнения учебных планов.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебная нагрузка на 2023-2024 учебный год

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные практики. В 10 и 11 классах – профильное обучение: 11 кл. – гуманитарный профиль – психолого-педагогический направление, 11 кл – универсальный

профиль и два 10 класса - универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Вторая смена отсутствовала.

Вывод: в 2023-2024 учебном году все компоненты учебного плана выполнены полностью.

3.4. Организация образовательного процесса.

1. Временные характеристики образовательного процесса.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней) - Модульная система обучения	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. 2-4 классы – 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут

2. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

(по комплексу)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	377	429	58	864
Общее количество классов	13	15	4	32
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	13/29	15/28,6	4/14,5	32/27
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	4/14,5	4/14,5
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	4/14,5	2/19,5 (гуманитарный профиль – психолого-педагогическое направление, универсальный профиль) 2 класса – универсальный

				профиль
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

**3. Освоение учебных программ по итогам 2023-2024 учебного года
(внутренняя система оценки, данные на 31.05.2024 г.)**

*Успешность освоения учебных программ по итогам 2023-2024 учебного года
(на 31.05.2024 год)*

Класс	1	2	3	4	Начальн ая школа	5	6	7	8	9	Основная школа	10	11	Средняя школа	Школа
Общее количество	105	96	82	94	377	86	87	89	82	85	429	24	34	58	864
Средний оценочный балл по классам	-	4,46	4,46	4,53	4,48	4,43	4,36	4,23	4,16	4,16	4,26	4,4	4,45	4,42	4,38
Хорошисты, чел. (на 4 и 5)	-	39	40	38	117	43	33	31	25	29	161	12	12	24	302
% хорошистов	-	40,2 %	46%	41%	42,8%	48,8 %	39,7 %	35,2%	30,1%	32,9%	37,5%	50%	35,2%	41,3%	39,7%
Отличники, чел. (на 5)	-	21	17	16	54	8	8	6	5	5	32	1	5	6	92
% отличников	-	21,4 %	21%	17%	19,7%	9%	9,6%	6,8%	6%	5,6%	7,4%	4,1%	14,7%	10,3%	12,1%

92 обучающихся (10,6% от числа всех обучающихся) закончили учебный год на «Отлично»:

- в начальной школе – 54 обучающихся (20% от числа всех обучающихся начальной школы) человек;
- в основной школе – 32 (7% от числа всех обучающихся основной школы) человек;
- в средней школе – 6 (10% от числа всех обучающихся средней школы) человек.

302 обучающихся школы (40% от общего количества обучающихся школы) закончили учебный год на «4» и «5»:

- в начальной школе – 117 обучающихся (42% от числа всех обучающихся начальной школы) человек;
- в основной школе 161 человек – 88% от числа всех обучающихся основной школы;
- в средней школе – 24 человека – 41% от числа всех обучающихся в средней школы.

Итого, 394 человека – 51,8% закончили учебный год на «5» и «4» и «5».

- 1 человек (Иванов Егор, обучающийся 3-а класса, имеет условный перевод)

**Успешность освоения учебных программ по итогам
2023-2024 учебного года**

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого по школе	
Количество человек	377 (из них 105 первоклассника)		429		58		864 (759 без первоклассников)	
Отличников	54 чел.	20%	32 чел.	7,4%	6 чел.	10,3%	92	12%
Хорошистов	117 чел.	42,8%	161 чел.	37,5%	24 чел.	41,3%	302	39,7%

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 51,8%:

на «отлично» закончили 2023-2024 учебный год 92 человек.

на «4 и 5» - «хорошисты», закончили 302 ученика – 40% от количества учеников в Школе.

неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года – нет;

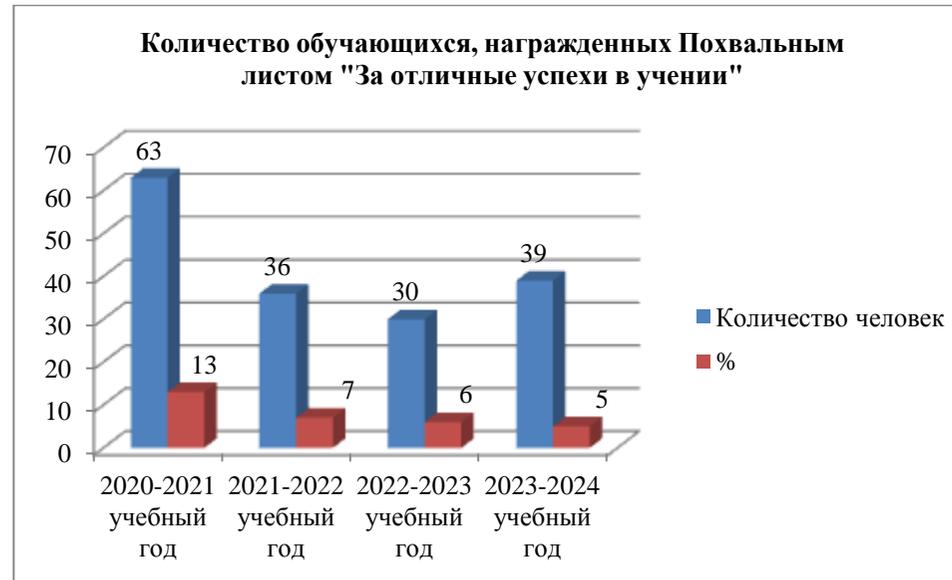
Аттестат об основном общем образовании с «отличием» получили 5 обучающихся 9-ых классов.

Аттестат с отличием за уровень среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» первой степени – 4 человека, медали «За особые успехи в учении» второй степени – 2 человека.

Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

(по МБОУ Захаровской СОШ)

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	%	Кол-во человек	Кол-во человек	%
63	13	36	7	6	30	39	5,1



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, которые имеют во всех триместрах и за год «5» стабильно. Из 39 человек 31 человек – это ученики начальной школы, лишь 8 человек – основное и среднее звено.

Рекомендации:

1. Задействовать во внеурочной деятельности, кружках, как можно больше мотивированных обучающихся.
2. Продолжить работу по организации в 2024-2025 году платных дополнительных образовательных услуг для повышения качества знаний на базе школы.
3. Продолжить работу школы в проектах «Точка роста» и «ЦОС»

**Качество обученности по предметам учебного плана
2023-2024 учебного года
(по комплексу)**

Начальная школа

Предметы	русский язык	Литературное чтение	родной язык	родная литература	иностраный язык	технология	математика	Изобразительное искусство	физкультура	музыка	Окружающий мир
Качество обученности	70	91	-	-	98	99	79	100	100	99	91

Основная школа

Предметы	русский язык	технология	литература	ОДНКНР	Вероятность и статистика	английский язык	Изобразительное искусство	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	физика	химия	география	биология	физкультура	ОБЖ	музыка
Качество обученности	66	94	76	97	63	86	92	71	46	52	92	89	89	73	74	84	92	96	96	91

Средняя школа

Предметы	русский язык	литература	родной язык	англ. язык	математика	информатика	история	обществознание	физика	химия	география	биология	физкультура	ОБЖ	Астрономия	Право	Вероятность и статистика
Качество обученности	89	98	94	93	63	100	99	97	76	86	100	96	100	100	100	91	82

Статистические данные (средние показатели) по качеству обученности по предметам Учебного плана соответствуют, согласно утвержденной при аттестации педагогических кадров Московской области шкале, среднему и высокому уровням.

Сведения о выпускниках (по комплексу)

	Количество человек	Проценты
1		
Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)	213	100
4 класс	94	43
9 класс	85	41
11 (12) класс	34	16
2		
Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)	85	100

	аттестата об основном общем образовании С ОТЛИЧИЕМ	5	5,6
	о завершении образования без троек в текущем учебном году	34	38,6
3	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)	32	94
	аттестата о среднем общем образовании С ОТЛИЧИЕМ и медали 'За особые успехи в учении' 1 степени	4	12
	аттестата о среднем общем образовании С ОТЛИЧИЕМ и медали 'За особые успехи в учении' 2 степени	2	6
	о завершении образования без троек в текущем учебном году	17	50
4	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	0	0
	начальный уровень обучения	0	0
	основной уровень обучения	0	0

**Сведения о результатах обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года
(по комплексу)**

		Значение	Проценты
1	Количество обучающихся, закончивших учебный год ТОЛЬКО на "5" (итоговая оценка):	92	100
1.1	начальный уровень обучения (всего)	54	59
	из них:		

	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	0
1.2	основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	32	35
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	2	6
1.3	старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	6	7
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5" (итоговая оценка):	302	100
2.1	начальный уровень обучения (всего)	117	39
	из них:		
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	3	3
2.2	основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	161	53
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	2	1,2
2.3	старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	24	8

	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
3	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам учебного года (итоговая оценка):	1	0,13
3.1	начальный уровень обучения (всего)	1	0,3
	из них:		
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
3.2	основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	0	0
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
3.3	старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)	0	-
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-

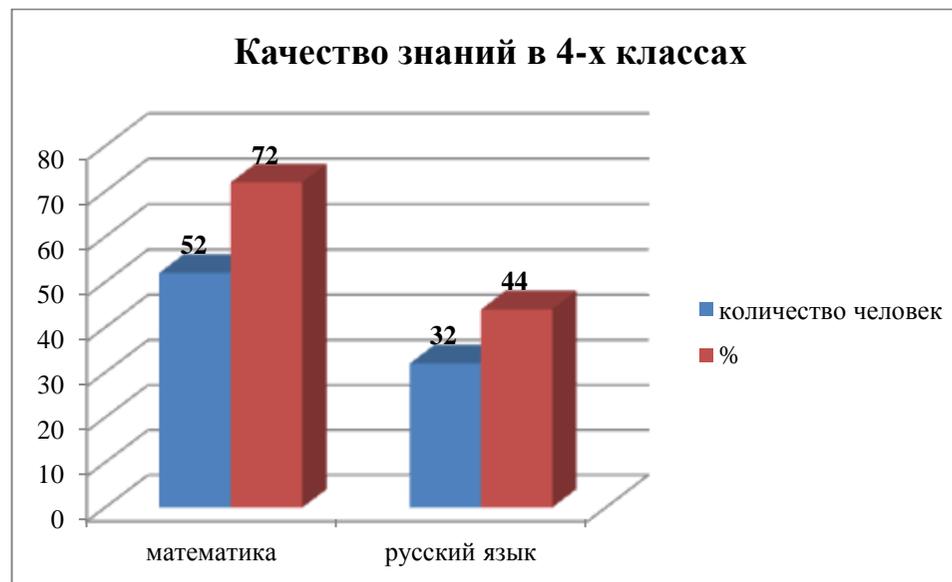
**Сведения о результатах обучающихся 4, 5, 6, 9 классов по математике и русскому языку по итогам учебного года
(по комплексу)**

	Получивших оценку "5"	Получивших оценку "4"	Получивших оценку "3"	Получивших неудовлетворительную оценку	
1	Количество обучающихся 4 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка):				
1.1	по математике (всего)	20	40	20	0
	из них:				
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	1	0	0
1.2	по русскому языку (всего)	18	36	26	0
	из них:				
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	1	0	0
2	Количество обучающихся 5 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка) без отделения Шарапово, т.к. в журнале только три обучающихся:				
2.1	по математике (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	11	28	19	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
2.2	по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	13	34	11	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0

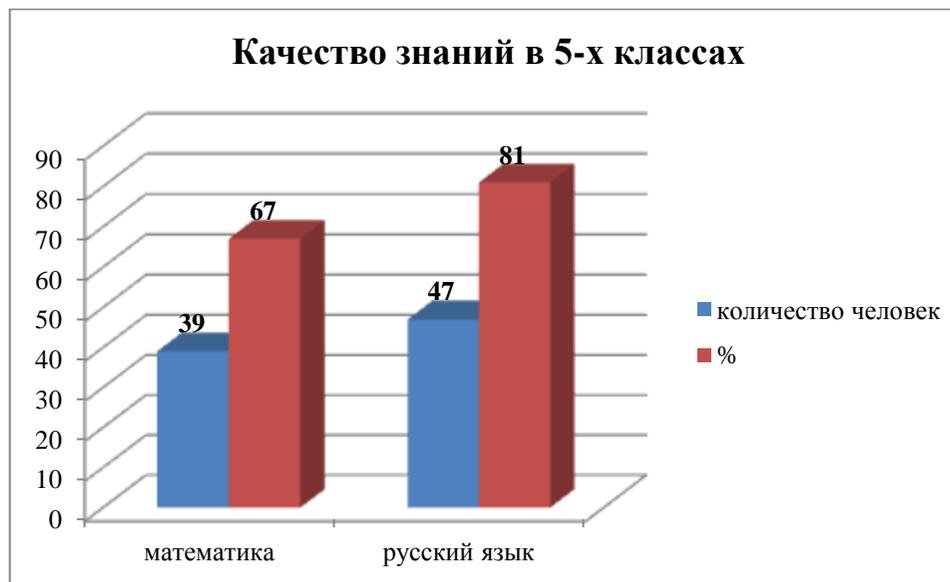
	дети-инвалиды	1	0	0	0
3	Количество обучающихся 6 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка):				
3.1	по математике (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	12	40	20	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
3.2	по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	12	20	40	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
4	Количество обучающихся 9 классов, закончивших учебный год (годовая оценка):				
4.1	по алгебре (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	7	36	36	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	0	0	0
4.2	по геометрии (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	7	41	31	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0

4.3

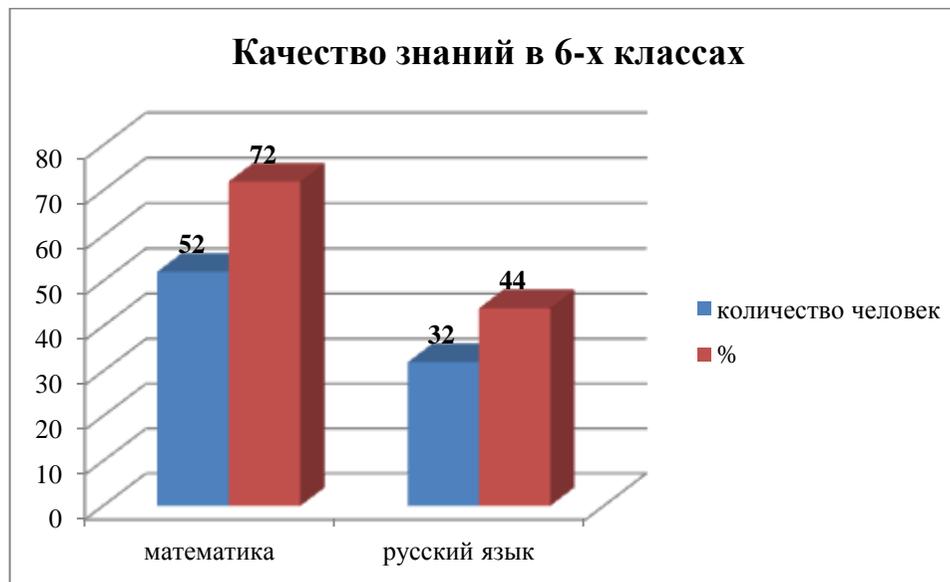
дети-инвалиды	0	0	0	0
по вероятности и статистике (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	14	41	24	0
из них:				
обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения				
обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
дети-инвалиды	0	0	0	0
по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	9	35	35	
из них:				
обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
дети-инвалиды				



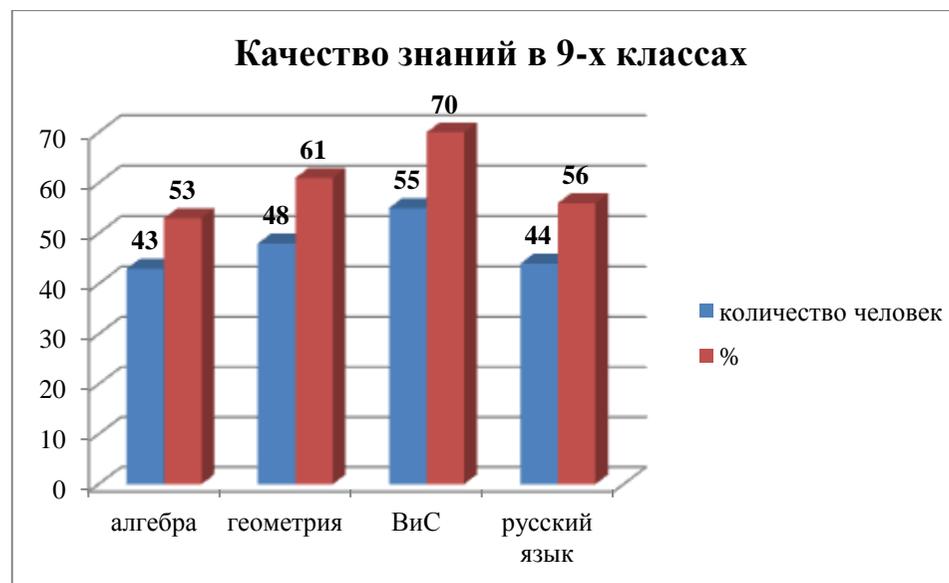
Вывод: качество знаний в 4-х классах составляет по русскому языку – 44%, обученность – 100%, по математике – 72%, обученность 100%.



Вывод: качество знаний в 5-х классах составляет: математика 67%, по русскому языку – 81%, обученность по предметам – 100%.



Вывод: качество знаний по математике в 6-х классах составляет 72%, по русскому языку – 44%, обученность – 100%.



Вывод: качество знаний по алгебре в 9-х классах составляет 53%, по геометрии – 61%, по вероятности и статистике – 70%, по русскому языку – 56%, обученность по предметам – 100%.

3.4. Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся школы (ВПР).

Смотреть отдельный анализ по данному направлению

3.5. Региональные диагностические работы (РДР) 2023-2024 учебного года

Смотреть отдельный анализ по данному направлению.

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации.

*Результаты итоговой аттестации выпускников 2023– 2024 учебного года
по МБОУ Захаровской СОШ*

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Основного общего образования (9 класс)	85	85	0	85	100	5	6
Среднего общего образования (11 класс)	34	34	0	32	94	6	18

3.6.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования. (ОГЭ -9)

(по комплексу)

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в феврале 2024 года 9-тиклассники участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку.

Успешное прохождение Итогового собеседования по русскому языку являлось условием допуска обучающихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

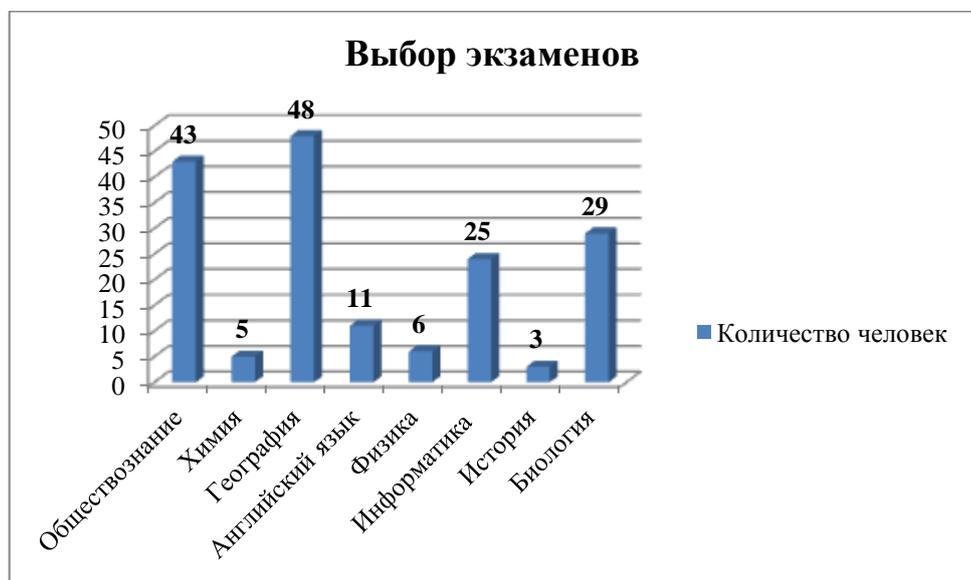
По результатам итогового собеседования по русскому языку, **все обучающиеся 9-ых классов** были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

85 обучающихся в 9-х классах. Из них:

- выбор экзаменов в 2024 году:

Предмет	Выбрали предмет для написания экзамена, чел	Доля обучающихся 9-ых классов, выбравших данный предмет для написания экзамена
Обществознание	43 человек	49%
Химия	5 человека	6%

География	48 человек	55%
Английский язык	11 человека	13%
Немецкий язык	нет	-
Физика	6 человека	7%
Информатика	25 человек	27%
История	3 человек	3,4%
Биология	29 человек	33%



Из диаграммы видно, что на протяжении нескольких лет обучающиеся 9-х классов массово выбирают для сдачи государственного итоговой аттестации обществознание (43%), географию (48%).

- 85 человек были допущены к ГИА по образовательным программам основного общего образования;

Результаты экзаменов

Показатели	Информатика		Обществознание		Химия		География		Английский язык		Физика		История		Биология	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«3»	7	28	25	58	1	20	13	27	3	27	4	67	2	67	8	28
«4»	15	60	18	42	2	40	19	40	5	45	2	33	0	0	15	52
«5»	3	12	0	0	2	40	16	33	3	27	0	0	1	33	6	21

Показатели	Математика		Русский язык	
	чел	%	чел	%
«3»	22	26	34	40
«4»	59	69	31	36
«5»	4	5	20	24

85 выпускников 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

85 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них: **5 выпускников** получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ 2024 года

Средний оценочный балл по биологии составляет 3,9 балла, средний тестовый балл – 31.

Средний оценочный балл по истории составляет 3,6 балла, средний тестовый балл – 23.

Средний оценочный балл по информатике составляет 3,84 балла, средний тестовый балл – 11.

Средний оценочный балл по географии составляет 4 балла, средний тестовый балл – 23.

Средний оценочный балл по математике составляет 3,7 балла, средний тестовый балл – 15,5.

Средний оценочный балл по обществознанию составляет 3,4 балла, средний тестовый балл – 24.

Средний оценочный балл по физике составляет 3,3 балла, средний тестовый балл – 20,5.

Средний оценочный балл по английскому языку составляет 4 балла, средний тестовый балл – 53.

Средний оценочный балл по русскому языку составляет 3,8 балла, средний тестовый балл – 22,5.

Средний оценочный балл по химии составляет 4,2 балла, средний тестовый балл – 29.

60% выпускников 9-ых классов сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5».

74% выпускников 9-ых классов сдали ОГЭ по математике на «4» и «5».

3.6.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ-11 класс)

по МБОУ Захаровской СОШ

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552., в декабре 2023 года 11-тиклассники участвовали в первом своем испытании - итоговом сочинении (изложении).

Успешное прохождение итогового сочинения (изложения) являлось условием допуска обучающихся 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

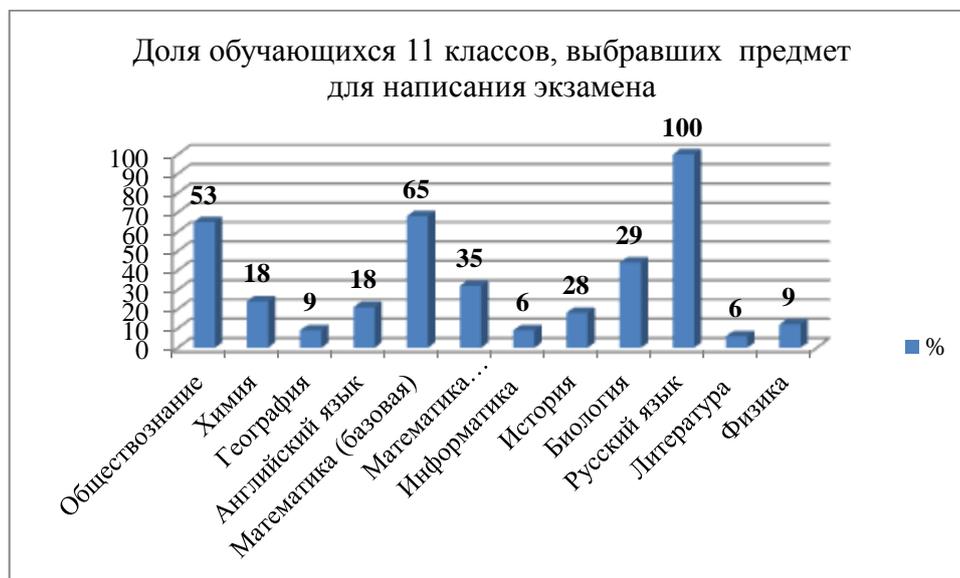
По результатам итогового сочинения (изложения), **все 34 обучающихся 11 класса** были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Обучающиеся, планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по учебным предметам, которые сдавали по своему выбору для поступления в ВУЗ.

Обучающиеся, не планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базовая).

Выбор экзаменов в 2024 году в форме ЕГЭ по МБОУ Захаровской СОШ:

Предмет	Выбрали предмет для написания экзамена, чел	Доля обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для написания экзамена
Обществознание	18	53
Химия	6	18
География	3	9
Английский язык	6	18
Математика (базовая)	22	65
Математика (профильная)	12	35
Информатика	2	6
История	4	12
Биология	10	29
Русский язык	34	100
Литература	2	6
Физика	3	9



Из диаграммы видно, что сохраняется наибольший процент сдачи экзаменов предметов по выбору за обществознанием (53% от общего числа сдававших экзамены) и в этом учебном году 29% обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ биологию.

Результаты ЕГЭ-2024 года

№	ФИО	Математика (профиль)	Информатика	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Русский язык	Химия	Биология	Литература	География	Математика (базовая)
	Максимально возможный балл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	21
	Минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования	27	40	36	42	22	32	24	36	36	32	37	7
	Минимальный балл, необходимый для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	27	40	36	42	22	32	36	36	36	32	37	-
	Максимальный балл Школа-2023	46	34	-	75	73	55	87	46	42	91	46	-
	Максимальный балл Школа - 2024	76	83	71	85	92	82	94	91	66	100	65	21
	Минимальный балл Школа-2023	46	34	-	18	42	34	49	46	30	57	46	-
	Минимальный балл Школа - 2024	17	20	23	10	62	42	34	23	31	49	17	7
	Количество сдававших экзамен в 2023 году, чел.	2	1	-	8	3	4	16	1	3	2	1	-
	Количество сдававших экзамен в 2024 году, чел.	12	2	4	18	6	4	34	6	10	2	3	22
	Среднее значение (Школа-2023)	46	34	-	43	57	46	60,4	46	35	74	46	-
	Среднее значение (Школа-2024)	54	51,5	53	45,7	71,3	60	59	46,6	48,9	74,5	45	12,7

Набрали по трем предметам 210 и более баллов – 6 человек:

- Андриянова Д. – 264 балла;
- Пащенко И. – 218 баллов;
- Левина Е. – 238 баллов;
- Кошовский С. – 237 баллов;
- Баранова А. – 255 баллов;
- Колядич А. – 213 баллов.

- По профильной математике из 12 сдающих набрали от 70 до 80 баллов – 6 обучающихся, от 50-70 баллов – 1 обучающийся, от 40 до 50 баллов – 2 обучающихся, остальные обучающиеся набрали ниже 40 баллов.

2 обучающихся не преодолели минимальный порог.

- По русскому языку от 90-100 баллов набрали 2 ученика, от 70-90 баллов - 6 учеников, от 50-70 баллов - 16 учеников.

Набрали высокий балл по данному предмету:

- Андриянова Д. – 94 балла;

- Левина Е. – 91 балл.

- По английскому языку из 6 сдававших набрали от 80-100 баллов -1 ученик; от 60-80 баллов -5 учеников. Высокий балл – 92 балла получила Баранова А.

- По биологии из 10 сдававших набрали от 70-80 баллов – 0 ученик, от 50-70 баллов-5 учеников. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.

- По химии из 6 сдававших набрали от 80-100 баллов -1 ученик (Мартынов Г. – 91 балл), от 70-80 баллов -0 ученика, от 50-60 баллов-0 ученик. Порог не преодолел 1 обучающийся.

- По обществознанию из 18 сдававших набрали от 80-100 баллов -2 ученика (Баранова А., Кошовский С.), от 70-80 баллов – 1 ученик; от 50 до 70 баллов – 5 человек. 10 обучающихся (56% от общего сдававших) не преодолели порог сдачи экзамена.

- По истории из 4 сдававших набрали от 80-100 баллов – 1 ученик, от 70 до 50 баллов – 1 ученик.

- По литературе сдавали 2 ученика. Андриянова Д. набрала 100 балла из 100 возможных.

- По информатике – сдавали 2 обучающихся, порог не преодолел 1 человек.

- По географии – 3 человека; от 50 до 70 баллов – 2 человека; 1 человек минимальный порог не преодолел.

- По физике – 4 человека; 71 балл набрала Левина Е., от 50 до 70 баллов – 2 человека; 1 человек минимальный порог не преодолел.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ с 2018-2024 гг.

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	60,28	63,6	67	66	64	60,4	59
Математика (профильный уровень)	43	65,1	50	34	52	46	54
Математика (базовый уровень)	3,52	4,6	Можно было не сдавать	Можно было не сдавать	3	3,7	12,7/3
Физика	50	58	72	49	70	-	53
Химия	-	-	-	-	54	46	46,6
Информатика	68	-	83	65	40	34	51,5
Биология	26,3	33	35	-	52	35	48,9
История	42	-	51	66	52	46	60
География	-	-	-	69	53	46	45
Английский язык	43	66	50	57	79	57	71,3
Обществознание	49	44	46,8	42	50	43	45,7
Литература	28	56,3	58	40	77	74	74,5

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2023/2024 учебный год

Предмет	Школа	МО	РФ
Русский язык	59	65,5	63,88
Математика (профильный уровень)	54	66,6	62,55
Физика	53	66,7	63,21
Химия	46,6	59,9	56,55
Информатика	51,5	57,2	54,49
Биология	48,9	55,7	54,13
История	60	59,9	57,19
Английский язык	71,3	69,8	65,39
Обществознание	45,7	56,1	55,05
Литература	74,5	67,2	60,92
География	45	57,4	56,08

Вывод:

32 выпускника 11-го класса успешно завершили обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (набрали количество баллов не ниже минимального, определенного Рособнадзором (24 балла)) и по математике (базовой или профильной) 28 июня 2024 года получили аттестат о среднем общем образовании.

Обучающихся, которые закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и аттестат с отличием и приложение к нему - 4 человека (Баранова А., Кошовский С., Андриянова Д., Левина Е.), с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени и аттестат с отличием и приложение к нему выданы Сгибневой Л. и Колядичу А., Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени выдавались выпускникам 11-ых классов при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим на ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и по одному из сдаваемых предметов, получивших на ЕГЭ не менее 70 баллов. Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени выдавались выпускникам 11-ых классов при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более 2-х «4» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим на ЕГЭ не менее 60 баллов по учебному предмету «Русский язык» и по одному из сдаваемых предметов, получивших на ЕГЭ не менее 60 баллов.

Средние баллы по истории, английскому языку, литературе выше, чем средние баллы по данным предметам по Московской области и РФ.

3.7. Интеграция общего и профессионального образования

Трудоустройство выпускников средней школы по МБОУ Захаровской СОШ

Количество выпускников среднего общего образования

Учебный год	Количество выпускников среднего общего образования
2019-2020	25
	36

2020-2021	22
2021-2022	25
2022-2023	16
2023-2024	34

Продолжают обучение в ВУЗах

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%						
10	40	15	60	8	50	13	57

Продолжают обучение в техникумах и колледжах

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%						
5	20	10	40	7	44	6	26

Работают

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
10	40	-	-	1	6	4	17

Трудоустройство выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования
2019-2020	47
2020-2021	59

2021-2022	49
2022-2023	49
2023-2024	64

Продолжают обучение в техникумах и колледжах

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%						
25	53	24	49	34	71	32	50

Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во человек	%						
20	37	25	51	14	29	32	50

4. Анализ кадрового состава

Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)		159
СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ		
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)	43/27%
	учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	12/28%
	учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	31/72%
3	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	10/23%
	из них:	
	имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	1/10%
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1/10%

	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	8/90
4	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	нет
5	Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	нет
6	Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	34/79%
	I категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4/9%
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2/5%
	без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3/7%
7	Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	38/88%
	из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	38/88%
8	Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	13/30%
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	6/14%

9	Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2/5%
10	Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7/16%
11	Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7/16%
12	Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)	9/21%
13	Количество учителей со стажем работы:	
	до 3 лет	4/9%
	25 (полных) лет	7/16%
	40 (полных) лет	нет
	от 41 года и более	2/5%
14	Средний возраст учителей	46
15	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	7/16%
16	Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	31/72%

	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	11/26%
	на базе других образовательных организаций	20/47%
	ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей)	
17	Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	3/7%
18	Количество прочих педагогических работников внешних совместителей	0
19	Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	0
20	Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):	
	имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	2/67%
	имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	нет
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1/33%
	без категории (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0

	отпуске)	
21	Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	1/33%
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	0
22	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование	3/100%
23	Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0
24	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет	0
25	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет	0
26	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше	1/33%
27	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) со стажем работы:	

	до 3 лет	0
	25 (полных) лет	2/67%
	40 (полных) лет	1/33%
	от 41 года и более	0
28	Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	2/67%
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	0
	на базе других образовательных организаций	2/67%
	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ	
29	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц без работников в декретном отпуске) (всего)	9
	Количество штатных единиц администраторов (всего)	9
30	Средний возраст администраторов	38
31	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	3/33%
	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	30

32	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	1/11%
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
33	Количество администраторов (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год)	1/11%
34	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	0,75

Сведения о специалистах

Количество педагогов - психологов (всего):		1
	педагогов-психологов по ОСНОВНОЙ должности	1/100%
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога)	0
2	Количество учителей - логопедов (всего):	1/100%
	учителей-логопедов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда)	1/100%
3	Количество учителей - дефектологов (всего):	0

	учителей-дефектологов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога)	0
4	Количество медицинских работников (физических лиц):	2
4.1	врачей (всего):	1/50%
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
4.2	медицинских сестер, фельдшеров (всего):	1/50%
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
5	Количество социальных педагогов (всего):	2
	социальных педагогов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога)	2/100%
6	Количество педагогов дополнительного образования (всего):	2/100%
	педагогов дополнительного образования по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования)	2/100%

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива велась по теме «Создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития здоровой личности в процессе реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»

Выбор темы обусловлен повышением требований к качеству учебно-воспитательного процесса, необходимостью обучать детей самостоятельно получать знания и уметь применять их на практике в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

Цель методической работы: **обеспечение условий для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.**

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- 1. повысить уровень соответствия образования современным стандартам;**
- 2. активизировать работу по развитию системы поддержки и сопровождения одаренных детей;**
- 3. продолжить работу по реализации проекта «Доступная среда» с использованием ИКТ;**
- 4. активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов школы к участию в региональных и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах для повышения их интеллектуального и профессионального уровня.**

С целью реализации поставленных задач в план работы школы были включены заседания педагогического совета, методического совета, семинары и «круглые столы», единые методические недели по обмену опытом работы по реализации ФГОС НОО и ООО. Был разработан план повышения квалификации учителей, практиковалось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Активно велась целенаправленная работа с одаренными детьми. Обучающиеся привлекались к участию в работе ШНОО «РИФ», Российского движения школьников (РДШ), в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, других внеурочных мероприятиях по учебным предметам. Учителя работали над совершенствованием методики преподавания предмета, проводили индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учениками. Велась постоянная работа по ознакомлению с новинками методической и педагогической литературы. Проводились семинары и педсоветы по выбранной методической теме. Планирование работы по предметам осуществлялось через Конструктор рабочих программ.

Научно-исследовательская и проектная деятельность

Научное общество обучающихся «РИФ» работает в Захаровской школе четырнадцатый год. Количество членов «РИФ» в этом году составляет 60 человек.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
60 человек	60 человек	60 человек	72	49

55 % общества составляют учащиеся 1-4 классов, 10 % - учащиеся 5-9 классов, 35% - учащиеся 10-11 классов. Практически все обучающиеся школы вовлечены в научно-исследовательскую и проектную работу, которая осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Перед педагогами школы стоит задача активнее вовлекать обучающихся к участию научно-практических конференциях различного направления и уровня.

Основным направлением работы научного общества является написание и защита научно-исследовательских работ и проектов. В этом учебном году на школьной научно-практической конференции было защищено 7 работ (4 проекта, 3 научно- исследовательских работ). В этом году количество научно-исследовательских работ по сравнению с прошлым годом не изменилось.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
12 работ	8 работ	4 работы	7 работ	7 работ

На окружную научно-практическую конференцию было направлено 7 работ.

Призовые места в округе заняли 5 работ, что на 29% меньше, чем в прошлом году, и составило 71% представленных работ..

Победитель

- НИР «Круговорот воды в природе», выполнила Бороздина Валерия, 9б кл., руководитель Филиппова М.В., учитель химии

Лауреаты:

2 степени:

- проект «Терракотовая армия Цинь Шихуанди», выполнил Шутиков Георгий, 5а кд., руководитель Жугалева Ю.С.

–НИР «Learning English through watching films and TV series» выполнила Осьминина Арина, 10 класс, руководитель Гирина Е.Ю., учитель иностранного языка.

3 степени:

–проект «Картотека математических игр и головоломок», выполнили Шутиков Георгий и Занкин Данил, 5 А класс, руководитель Бурмистрова Н.В., учитель математики;

–НИР «Развитие силы в домашних условиях», выполнил Медведников Тарас, 2б кл., руководитель Алексеева Н.Е.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ 2023-2024 уч.год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Класс	Учитель	Результат
Окружная НПК «ЛУЧ»							
1	Секция «Человек и природа»	Муниц.	Март 2024	Бороздина Валерия	9б	Филиппова М.В.	<i>Победитель</i>
2	Секция «Мир без границ»			Осьминина Арина	10	Гирина Е.Ю.	<i>Лауреат 2 степени</i>
3	Секция «Ключа к историческому Олимпу»			Шутиков Георгий	5а	Жугалева Ю.С.	<i>Лауреат 2 степени</i>
4	Секция «Золотое сечение»			Шутиков Георгий Занкин Даниил	5а	Бурмистрова Н.В.	<i>Лауреат 3 степени</i>
5	Секция «Первые шаги в науке»			Медведников Тарас	2б	Алексеева Н.Е.	<i>Лауреат 3 степени</i>
Другие НПК							
1	Экологическая конференция «Летопись земли» в рамках муниципальной экологической программы «Наш дом – земля»	муниципальный	Февраль 2024	Бороздина Валерия	9б	Филиппова М.В.	<i>Лауреат 2 степени</i>

Участие в окружной экологической программы «Наш дом - Земля».

По итогам конкурса наша школа заняла 3 место в общем зачете. Она была отмечена в этапах:

- экологическая конференция– 2 место Бороздина Валерия 9 «Б» класс , руководитель Филиппова М.В., учитель химии;
- экологические акции – 3 место , руководитель Пуган Т.Н., учитель биологии

Все призеры экологических конкурсов были награждены грамотами и ценными подарками.

Важным направлением работы с одаренными детьми является участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

В истекшем учебном году олимпиады в школе были проведены по следующим 24 предметам:

- русский язык
- литература
- английский язык
- немецкий язык
- итальянский язык
- испанский язык
- французский язык
- китайский язык
- математика
- история
- обществознание
- право
- физика
- химия
- биология
- экология
- география
- экономика
- искусство (МХК)
- основы безопасности жизнедеятельности
- технология по направлениям:
 - «Культура дома»
 - «Техническое творчество»
 - «Робототехника»
 - «Информационная безопасность»
- физическая культура
- информатика
- астрономия

В этом году снова в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике участвовали учащиеся 4-ых классов.

Всего в школьном этапе участвовал **182** учащихся 4-11 классов (972 участника – на 53% меньше предыдущего года).

Снижение количества участников связано с проблемами, возникшими при переходе на новый школьный портал, где возникли трудности с

регистрацией. По результатам школьного этапа олимпиады 46 участник стал победителем, 264 - призерами по разным предметам. На муниципальном этапе было 128 участника, что в почти на 23% меньше предыдущего года, из них 5 победителей и 32 призера. На региональном этапе участвовали 2 человека – Андриянова Дарья, 11 кл, по литературе и Барвинок Виктория, 10 класс, по физической культуре. Барвинок В.стала призером регионального этапа, подтвердив прошлогодний результат. Таким образом результативность участия в региональном этапе ВсОШ составила 50%

ИНФОРМАЦИЯ
об участии учащихся МБОУ Захаровской СОШ
в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам
в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Рег.этап	
		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участн.	Приз.
1	ОБЖ	22	9	0	2	0	0	0	0
2	МХК	10	4	1	1	0	0	0	0
3	Право	11	2	1	3	0	0	0	0
4	Экология	25	7	0	6	1	0	0	0
5	История	39	16	1	9	3	1	0	0
						Адушкин И., 8а			
						Мазар С. 7а Иванова В. 7а Кошовский С. 11б	Чаплинская С. 7а		
6	Русский язык	111	32	5	1	1	0	0	0
						Андриянова Д., 11			
7	Физ. культура	20	4	10	7	5	1	1	0
						Адушкин И., 8а Пищев Д. 8б Барвинок В. 10 Вехотурова М. 10 Адушкин А. 10	Солодовник И. 8б	Барвинок В. 10	Барвинок В. 10
8	Технология КД	13	4	2	2	0	1	0	0
							Андриянова Д., 11		
9	Технология ТТ	5	1	0	0	0	0	0	0
10	Технология ИБ	15	5	1	4	0	0	0	0
11	Технология РТ	3	1	0	1	0	0	0	0

12	Биология	122	47	2	23	13	1	0	0
						Алиева Э. 7а Чаплинская С. 7а Иванова В. 7а Баранова А. 7а Захаров А. 7б Бирюков Е.9б Бороздина В.9б Крупин Ф. 9б Логиновская У. 9б Корешкова К. 9б Кнышова К. 9б Акимова С. 9б Мартынов Г.11	Киселева Я. 7а		
13	Астрономия	12	2	0	1	0	0	0	0
14	Литература	29	6	1	3	0	1	1	0
							Андриянова Д., 11	Андриянова Д., 11	
15	Английский яз.	76	28	1	6	1	0	0	0
						Скорбилин В. 9б			
16	Немецкий язык	17	5	0	11	2	0	0	0
						Шеварыкина Н., 9а Кадеева В. 7а			
17	Итальянский яз	6	1	0	3	1	0	0	0
						Таукчи Е.10			
18	Испанский язык	11	5	0	7	3	0	0	0
						Таукчи Е.10 Боровский Д. 10 Осьминина А. 10			
19	Физика	45	5	1	4	0	0	0	0
20	Химия	28	2	0	0	0	0	0	0
21	Математика	157	34	12	9	0	0	0	0
22	География	105	25	6	8	0	0	0	0
23	Информатика	20	3	0	2	0	0	0	0
24	Экономика	21	6	1	3	0	0	0	0

25	Обществознание	32	4	1	5	0	0	0	0
26	Китайский язык	7	3	0	3	1	0	0	0
27	Французский яз.	10	3	0	4	1	0	0	0
						Кнышова К. 9б			
						Пищев Д. 8б			

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			
участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	Отобраны	участники	Призеры	Победители
972	264	46	128	32	5	3	2	1	0

Сравнительная таблица участия в олимпиадном движении за 2020-2024г.г.

Уровень	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%
Школьный	281	123	44	631	272	43	2064	525	25	972	310	32
Муниципальный	59	10 Англ.яз, география литерат математ обществ ОБЖ, технолог	17	28	17 Англ.язык, литература, математика обществозн ОБЖ, технология Нем.язык Экология Физика Информ. Биология Рус.язык	61	164	33 Литерат., обществозн ОБЖ, техн. КД техн. ИБ Нем.язык Экология Биология Франц.яз. Испан.яз. Итал.яз. Географ. Физ.культ история	20	128	37 Экология история технология русский яз. физ.культ. биология литература англ.язык нем.язык итал.язык исп.язык кит.язык франц.язык	29

Региональный	0	0	0	0	0	0	2	2	100	2	1	50
								Рус.язык Физ.культ			Физ.культ.	
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2021 г.г.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	Фроленкова Василиса (6б математика)	Фроленкова Василиса 7б Математика, информатика, русский язык, физика	Кошовский Сократ 10Б Экология Трушина Анастасия 9а Биология Барвинок Виктория 9б Физическая культура	Чаплинская Светлана 7а история Солодовник Илья 8б физ.культура Андрянова Дарья 11 технология Киселева Яна 7а биология Андрянова Дарья 11 литература
Призеры	Померко Елизавета, 11 Аникина Софья, 10 (английский язык) Андрянова Дарья, 8а (английский язык, технология, обществознание) Денисова Елизавета, 11 (география) Пашенко Иван, 8б	Трушина Анастасия 8а (технология, экология, ОБЖ) Андрянова Дарья 9а (русский язык, технология, биология) Фроленкова Василиса 7б (биология) Аникина Софья 11 (английский язык) Мартынов Глеб	Трушина А., 9а Ефремова С. 9б (ОБЖ) Трушина А., 9а Богуковская П., 7б (экология) Зверев Д, 11 Кошовский С., 10б (история) Адушкин И., 7а Солодовник И. 7б Чанин М 9б	Адушкин Илья 8а (экология) Мазар Сергей 7а Иванова Варвара 7а Кошовский Сократ 11б (история) Андрянова Дарья 11 (русский язык) Адушкин Илья 8а Пищев Даниил 8б Барвинок Виктория 10 Верхотурова Мария 10

	<p>(литература) Трушина Анастасия, 7а (ОБЖ) Шаталов Денис, 8б (обществознание)</p>	<p>(биология) Григоренко Марьяна (английский язык) Осьминина Арина 8а (обществознание) Ефремова Софья (немецкий язык) Пашенко Иван (литература)</p>	<p>(физ.культура) Андриянова Д., 10 (технология КД) Перескокова А., 7а Аржакова А., 8а (технология ИБ) Волков Н., 7б Лукьянова М.7б Бирюков Е.8б Бороздина В.8б Шишова В.9а Чупров П.9а Мартынов Г.10 Кошовский С., 10б (биология) Пашенко И., 10 (литература) Чулкова К.8б Кньшова К.8б (немецкий язык) Таукчи Е.9б (итальянский язык) Таукчи Е.9б Трушина А., 9а (испанский язык) Кошовский С., 10б (география) Кошовский С., 10б Андриянова Д., 10 (обществознание)</p>	<p>Адушкин Артем 10 (физ.культура) Алиева Эвелина 7а Чаплинская Светлана 7а Иванова Варвара 7а Баранова Анастасия 7а Захаров Артем 7б Бирюков Егор 9б Бороздина Валерия 9б Крупин Федор 9б Логиновская Ульяна 9б Корешкова Ксения 9б Кньшова Ксения 9б Акимова София 9б Мартынов Глеб 11 (биология) Скорбилин Владислав 9б (англ.язык) Шеварькина Надежда 9а Кадеева Варвара 7а (нем.язык) Таукчи Евгений 10 (итал.язык) Таукчи Евгений 10 Боровский Дмитрий 10 Осьминина Арина 10 (испан.язык) Кньшова Ксения 9б (кит.язык) Пищев Даниил 8б</p>
--	--	---	--	--

			Зверев Д, 11 (французский язык)	(франц.язык)
--	--	--	------------------------------------	--------------

В 2023-2024 учебном году активизировалась работа по привлечению детей к участию в иных дистанционных и очных олимпиадах и турнирах. Наиболее активно дети принимали участие в Естественно-научной олимпиаде и олимпиадах на платформе учи.ру.

На 2023-2024 учебный год пришелся региональный этап и отборочный тур на заключительный этап Большой всероссийской олимпиады по направлению «Технологии» и школьный и муниципальный этапы направления «Спорт». На регионе участники команд 4аб и 5аб классов выступили очень успешно, стали призерами и были приглашены на отборочный тур заключительного этапа. В отборочном туре участвовали 2 команды учащихся 4аб и 5аб классов. Ребята достойно защитили свои проекты, но набранных баллов оказалось недостаточно для выхода в финал. Ребята получили очень ценный опыт работы в команде, а также смогли проявить свои интеллектуальные, творческие и организаторские способности.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии детей в других олимпиадах 2023-2024 уч.год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Класс	Учитель	Результат
1	Олимпиада союзного государства «Россия – Беларусь»	Муниц.	Сентябрь 2023	Таукчи Евгений Левина Екатерина Сгибнева Лилия	10 11 11	Белякова М.Л.	Призер призер участник

2	Естественно-научная олимпиада	Регион.	Октябрь 2023	Баранова Дарья Березовиков Кирилл Соколова Александра Вершинина Виктория Широков Дмитрий Королькова Ангелина Слободянюк Валерия Суворова Елизавета Занкин Даниил Шутиков Георгий Азарова Анастасия Курносова Анастасия Тюляев Даниил Кулавкова Алена Осьминина Арина Барвинок Виктория Адушкин Артем Боровский Дмитрий Таукчи Евгений Чанин Максим	1б 4а 5а 10	Туфлейкина Е.М. Широкова Т.А. Некрасова О.А. Белуха И.К.	<i>Победитель</i> <i>победитель</i> <i>победитель</i> <i>призер</i> <i>победитель</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>победитель</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i>
		Всероссийский	декабрь 2023	Баранова Дарья Соколова Александра	1б	Туфлейкина Е.М.	<i>победитель</i> <i>победитель</i>
3	ОВИО	Муниц.	Ноябрь 2022				
4	Безопасная дорога Учи.ру	Всерос.	Февраль 2023				<i>36 победителей</i> <i>22 призера</i> 13 участников
6	Подмосковная олимпиада школьников	Муниц.	Октябрь - январь	161 чел			участие
		Регион. (астрономия)	Февраль 2024	Ибрагимов Михаил	5б		участие

8	БВО Искусство-технологии-спорт	Региональный (технологии)	ноябрь		5а-5б	Некрасова О.А.	<i>призеры</i>
9					4а-4б	Сопот Е.Н. Широкова Т.А.	<i>призеры</i>
		Всероссийский отборочный			4а-4б 5а-5б		участие
	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский (очный тур)	Март 2024	Соколова Александра Вершинина Виктория	1б	Туфлейкина Е.М.	<i>Победители</i>
				Трушина Елена	5а	Бурмистрова Н.В.	<i>Победитель</i>
	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку учи.ру	Всероссийский (очный тур)	Апрель 2024	Баранова Дарья Вершинина Виктория	1б	Туфлейкина Е.М	<i>Призер</i>

Традиционным направлением работы школы с одаренными детьми является их привлечение к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Сравнительные результаты приведены в таблице:

Учебный год	Результаты	Конкурсы		
		Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2020-2021	Всего конкурсов	18	2	2
	Победители	4		
	Призеры	12		
2021-2022	Всего конкурсов	13	3	2
	Победители	5		1
	Призеры	6	2	
2022-2023	Всего конкурсов	25	9	1
	Победители	15	5	1
	Призеры	24	6	0
2023-2024	Всего конкурсов	22	8	2

	Победители	9	9	1
	Призеры	22	2	1

За последние 3 года растет результативность участия обучающихся в конкурсах. но остается важная задача в данном направлении работы – выйти на уровень региона и РФ в конкурсах из Перечня Министерства образования Московской области и РФ.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ 2023-2024 уч.год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Класс	Учитель	Результат
Окружная экологическая программа «Наш дом Земля»							
1	Экологический квест	Муниц.	Сентябрь 2023	Группа учащихся	3б	Шаталова Н.А.	участие
2	Экологическая викторина	Муниц.	Октябрь 2023	Группа учащихся		Белуха И.К.	участие
4	Экологический проект	Муниц.	Ноябрь 2023	Богомоллова София Басовская Ангелина	7б	Белуха И.К.	участие
5	Научно-практическая конференция	Муниц.	Март 2024	Бороздина Валерия	9б	Филиппова М.В.	2 место
6	Конкурс ЭКО-фотография	Муниц.	декабрь 2023	Паленков Иван Гаврилюк София	7б 7б	Шугай Е.Б.	участие
7	Конкурс ЭКО-рисунок	Муниц.	Январь 2024	Паленкова Анна	3б	Шаталова Н.А.	участие
8	Конкурс «Экологические акции»	Муниц.	апрель 2024	Учащиеся школы		Пуган Т.Н.	3 место
9	Общий зачет	Муниц.	Апрель 2024				3 место
КОНКУРСЫ и ФЕСТИВАЛИ							
1	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+ 2023 года», викторина «Язык – живая	Всерос.	Октябрь 2023	Группа учащихся	9аб	Симоненкова О.В.	3 место

	душа народа»						
2	Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Муниц.	Сентябрь 2023	Таукчи Евгений Левина Екатерина Сгибнева Лилия	10 10 11	Белякова М.Л.	Призер призер участник
3	Осенние пушкинские чтения	Муниц.	Ноябрь 2023	Баранова Дарья Марченко Зинаида	16 26	Туфлейкина Е.М. Самчелеева Н.Р.	Специальный приз жюри диплом 1 степени
4	Межрегиональный писательский конкурс	Муниц.	Ноябрь 2023	Доброва Василиса Марченко Зинаида	46 26	Сопот Е.Н. Самчелеева Н.Р.	Победитель Лауреат 1 степени
5	Рождественская звезда	Муниц	Декабрь 2023	Чаплинская Светлана	7а	Жугалева Ю.С.	участие
6	Права человека глазами ребенка	Муниц	Декабрь 2023	Алиева Эвелина	7а	Жугалева Ю.С.	участие
7	Экоподмосковье Конкурс плакатов и рисунков	Регион	Декабрь 2023	Ашитко Дарья Дмитриева Таисия Зубцова Алина	16 4а 4а	Туфлейкина Е.М. Широкова Т.А.	
8	Конкурс экологических рисунков	Муниц	Январь 2024	Ашитко Дарья Сергеев Евгений Грибанов Тихон Доброва Василиса Ткаличев Данила Кичигина Анна	16 26 26 46 46 46	Туфлейкина Е.М. Самчелеева Н.Р. Сопот Е.Н.	3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место
9	Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-медиа»	Регион	Декабрь 2023	Андрянова Дарья	11	Туфлейкина Е.М.	победитель
	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои!»	Регион.	Декабрь 2023	Басовская Ангелина Шутиков Георгий	86 5а	Некрасова О.А.	Победитель победитель

10	Конкурс мультимедийных проектов на английском языке «Читаем по-английски с удовольствием»	регион	Ноябрь 2023	Костин Максим	6б	Гирина Е.Ю.	Диплом 2 степени
11	Всероссийская научно-творческая дистанционная конференция с международным участием «Юные гении»	Регион	Ноябрь 2023	Аникина Елизавета	6б	Гирина Е.Ю.	<i>Победитель</i>
Мартынова Софья				5а	Некрасова О.А.	<i>Победитель</i>	
12	Российский познавательный онлайн-конкурс «Леонардо. Научный калейдоскоп»	Всерос.	Март 2024	Баранова Дарья Вершинина Виктория Белошапкин Владислав	1б	Туфлейкина Е.М.	<i>Победитель</i>
13	Конкурс творческих работ обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребенка»	Муниц.	Февраль 2024	Ашитко Дарья Сергеев Евгений Егорова Дарья Брусницкая Варвара	1б 2б 3а 3а	Туфлейкина Е.М. Самчелеева Н.Р. Чанина Ю.С.	<i>Победитель</i> <i>призер</i> <i>призер</i> <i>призер</i>
14	Конкурс психолого-педагогических проектов	Муниц	Февраль 2024	Осьминина Арина	10	Журавлева Л.В.	<i>призер</i>
15		Регион	Март 2024				<i>Победитель</i>
16	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	муниц	Март 2024	Башлыкова Дарья	1б	Туфлейкина Е.М.	<i>3 место</i>
17	Зональный конкурс «Любовь в моей жизни, моей семье, моем роду»	Муниц.		Трач Александра	1б	Туфлейкина Е.М.	<i>Призер</i>
18	Декада ин.яз.	Муниц.	Март 2024	Андриянова Дарья Мындрул Федор	11	Гирина Е.Ю.	<i>Победители</i>
Группа обучающихся				6	Гирина Е.Ю., Паленкова Е.В.	<i>Призер</i>	
19	Дистанционный конкурс по математике «Математический	Муниц.	Апрель 2024	Занкин Даниил Трушина Елена	5а 5а	Бурмистрова Н.В.	<i>Призер</i> <i>призер</i>

	калейдоскоп»			Костин Максим Лунева Александра	6б 6а	Баранова М.С. Винникова Г.П.	<i>призер</i> <i>призер</i>
20	Очный этап конкурса по математике «Математический калейдоскоп»	Муниц.	Май 2024	Занкин Даниил Трушина Елена Костин Максим Лунева Александра	5а 5а 6б 6а	Бурмистрова Н.В. Баранова М.С. Винникова Г.П.	<i>Призер</i> <i>победитель</i>
21	Региональный открытый интеллектуальный математический марафон	Регион	Март 2024	Власов Константин Носкова Ева Занкин Даниил	7а 6б 5а	Баранова М.С. Баранова М.С. Бурмистрова Н.В.	<i>Победитель</i> <i>победитель</i> <i>призер</i>
22	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниц.	Апрель 2024	Стасюк Ксения	9в	Шарап.СОШ	<i>Лауреат 2 степени</i>
23	Областной конкурс школьных СМИ «Крылатое слово»	Регион.	Май 2024	Шутиков Георгий Андрянова Дарья	5а 11	Туфлейкина Е.М.	<i>Победитель</i> <i>призер (2 место)</i>

В 2023-2024 учебном году на базе школы велись занятия платных образовательных услуг. Работали 13 спецкурсов:

1. Подготовка дошкольников по программе «Школа развития» - 27 человек (2 группы)
2. «Решение нестандартных задач по математике» для обучающихся 9 классов – 11 человек
3. «Решение практических задач по математике» для 9 классов – 20 чел (2 группы)
4. «Развиваем логику» для обучающихся 8 классов – 16 человека
5. «Я гражданин» для обучающихся 9 классов – 20 человек (2 группы)
6. «Математическая грамотность» для обучающихся 8 классов – 13 чел
7. «Английский с удовольствием» - 24 чел (2 группы)
8. «Страны изучаемого языка» - 12 чел
9. «Сложные вопросы математики» для обучающихся 10 класса – 10 человек
10. «Школа будущего первоклассника» для дошкольников – 18 человек (Шараповская СОШ)
11. «Модули и параметры» - 15 чел.(Шараповская СОШ)
12. «Элементы прикладной математики» - 10 чел (Шараповская СОШ)
13. «Методы решения задач по математике» - 13 чел (Шараповская СОШ)

Всего обучение прошли 209 человек. Большинство групп работало четко и организовано. Но несколько групп (курсы по математике в Шараповской СОШ) не довели занятия до конца срока, были закрыты в связи с сокращением количества учащихся.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Работа по вопросам обеспечения безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

В МБОУ Захаровская СОШ осуществляется своевременное выполнение приказов Управления образования Одинцовского городского округа в области безопасности, Управление по вопросам территориальной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций Одинцовского г.о., Антитеррористической комиссии Одинцовского г.о.

В общеобразовательных отделениях школы (МБОУ Захаровская СОШ (п.Летний Отдых ул.Зеленая 1Б) и МБОУ Захаровская СОШ общеобразовательное отделение Шарাপовская школа (с.Шарапово стр.2): установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением (контракт на ТО АПС: Контракт №3188683 от 16.12.2024 (01.01.2025 - 31.12.2025) ООО «Пожсервис-01»), имеются утверждение декларации пожарной безопасности: 50-08-2022-016302 (п.Летний Отдых), 50-08-2022-016301 (с.Шарапово), утверждение в 2022 году. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками школы по действиям в случае возникновения пожара. С обучающимися и сотрудниками школы проводится инструктаж по пожарной безопасности с использованием наглядных материалов согласно плану. В каждом здании оформлены уголки по пожарной безопасности

В целях обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ Захаровская СОШ, школы обеспечены охраной (Мун.контр. №1614/2025 от 21.12.2024. срок действия до 05.02.2026 ООО ЧОП «ЩИТ»). График работы охраны: круглосуточный. Количество постов и охранников: 1 пост, 2 охранника (п.Летний Отдых) 1 пост 1 охранник (с.Шарапово). На посту охраны ведутся журналы регистрации лиц, прибывающих в школу, журнал учета посетителей, журнал регистрации транспортных средств. Журнал выдачи ключей. Имеется телефонные аппараты с автоматическим определителем. Контроль-пропускной режим осуществляется с использованием системы контроля и управлением доступа (Контракт № 3388640 от 16.12.2024 (01.01.2025 - 31.12.2025) ООО «Пожсервис-01»), рамок металлодетектора, видеодомофоном (п. Летний Отдых) (Контракт №3188631 (16.12.2024) (01.01.2025 - 31.12.2025) ИП Ходжиханов. Металлическая дверь с глазком (с. Шарাপово). Школа обеспечена кнопкой тревожной сигнализации для вызова экстренного наряда полиции. (Контракт №3188641 от 16.12.2024 (01.01.2025 - 31.12.2025) ООО «ОП «Форпос-Защита»).

Проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала школы при наступлении чрезвычайных ситуаций. С обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по антитеррористической защищённости с использованием наглядных материалов согласно плану. В каждом здании оформлены уголки по антитеррористической защищённости. Имеются паспорта безопасности.

В МБОУ Захаровская СОШ осуществляется подвоз обучающихся в здании п.Летний Отдых ул.Зеленая 1Б. Школа обеспечена тремя автобусами: 2 автобуса по муницип. контракту с ООО "Автолюкс" (компания по обслуживанию ООО "Автолюкс") 1 автобус на балансе школе (компания по обслуживанию ООО "ГорТранс"). Подвоз обучающиеся осуществляется по согласованному с ОГИБДД МУ МВД России «Одинцовское» маршрутам. Имеются паспорта безопасности дорожного движения.

Проводится постоянный осмотр производственных и вспомогательных помещений, подвалом, территории школы.

В МБОУ Захаровская СОШ распределены обязанности по вопросам охраны труда среди администрации и коллектива. Имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Директор, заместители директора, сотрудники школы, действуя согласно своим должностным инструкциям в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, – являются ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, которые осуществляют контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе проводят инструктаж персонала на рабочем месте по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также инструктируют каждого вновь поступившего работника с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах (вводный и на рабочем месте), которые заведены в каждом общеобразовательном отделении школы.

Лица ответственные за пожарную безопасность своевременно проходят обучение пожарной безопасности и охране труда в специализированных учебных центрах. Персонал школы проверку знаний по составленным программам обучения.

Основной формой профилактики детского-дорожного транспортного травматизма является инструктаж сотрудников и обучающихся. Имеются паспорта безопасности дорожного движения. Инструктажи по БДД проводится согласно плану.

В МБОУ Захаровская СОШ приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

Обобщая результаты работы по обеспечению безопасности можно сделать следующий вывод: конечным результатом и показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности обучающихся является отсутствие нарушений в организации

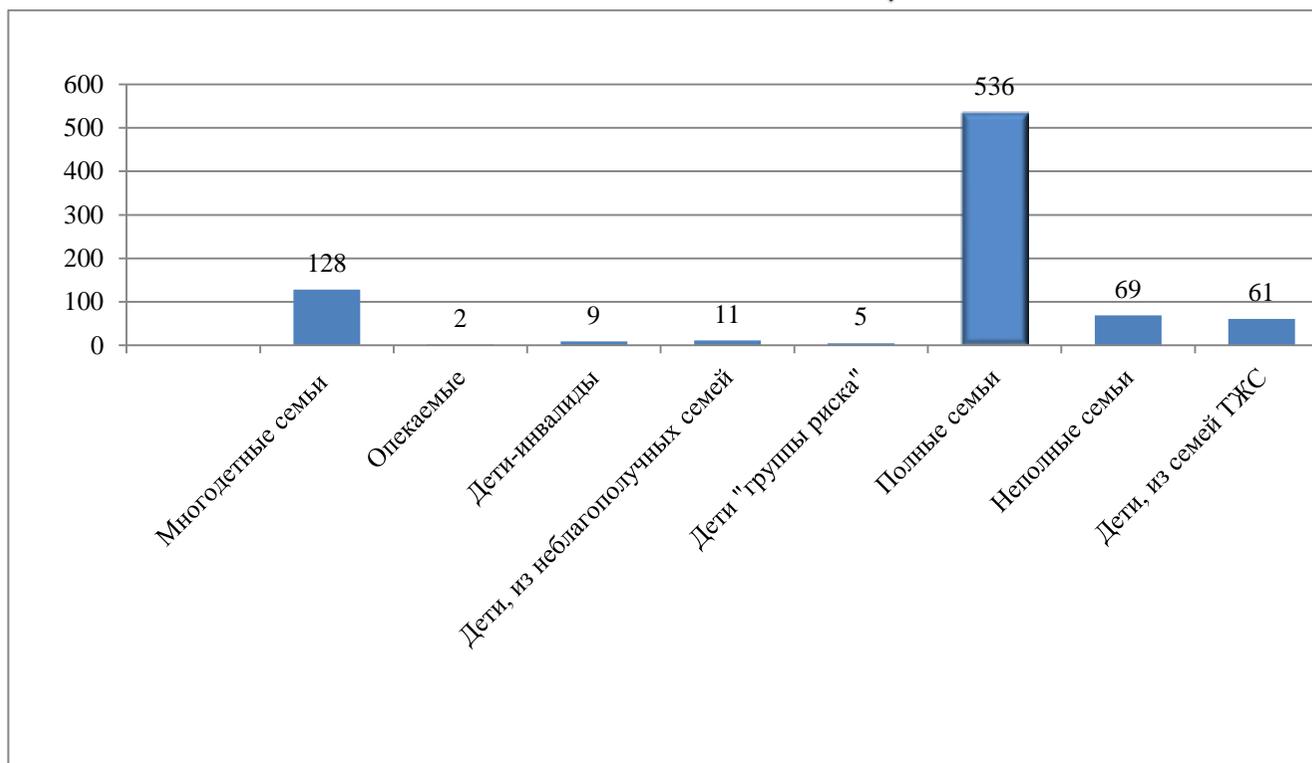
безопасного образовательного процесса, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в школе и на его территории. В течении учебного года проводится достаточно мероприятий по обеспечения безопасности жизнедеятельности, направленных на сохранение жизни и здоровья, обучающихся в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Работа по стимулированию формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводится комплексная систематическая и отличается своим разнообразием форм и методов.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

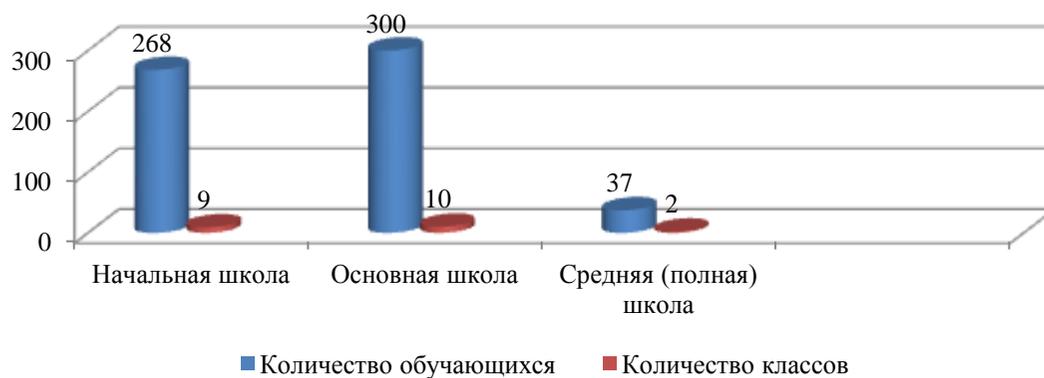
Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

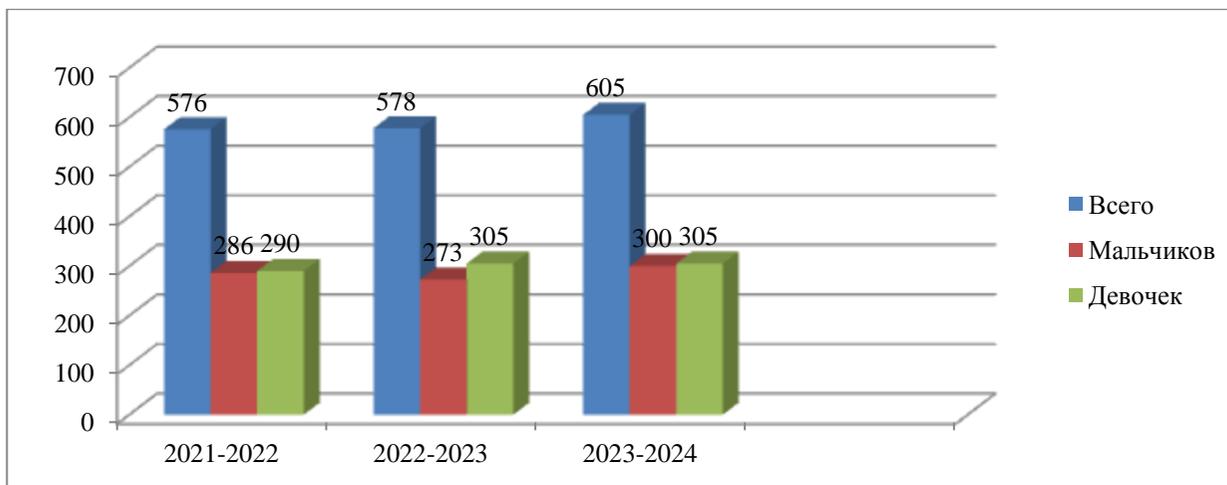


	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего
Общее количество обучающихся	268	300	37	605
Общее количество классов	9	10	2	21



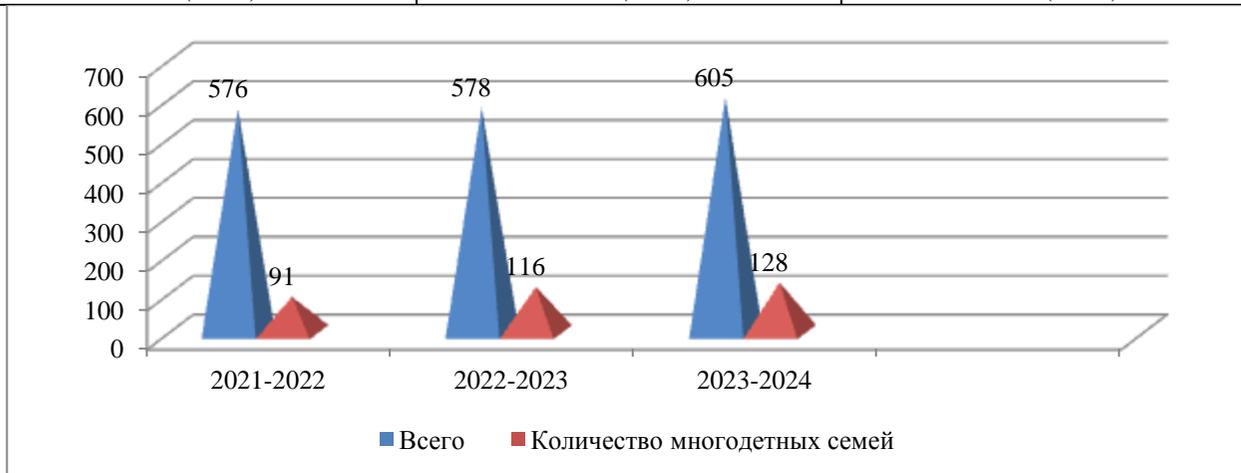
Анализируя количественный состав детей мы видим, что контингент обучающихся увеличился.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	576	578	605
Мальчиков/девочек	286/290	273/305	300/305



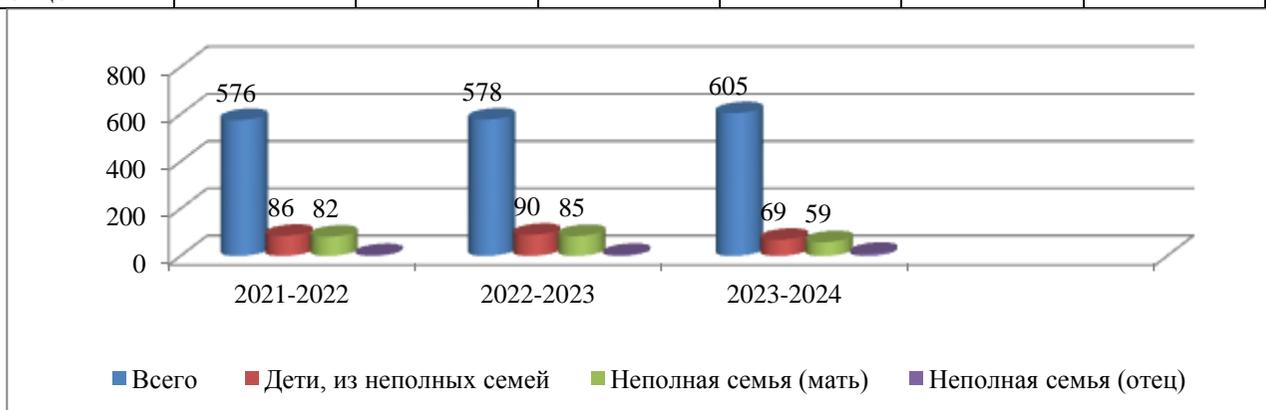
Количество детей из многодетных семей увеличилось

2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
91(16%)	116 (20%)	128 (22%)



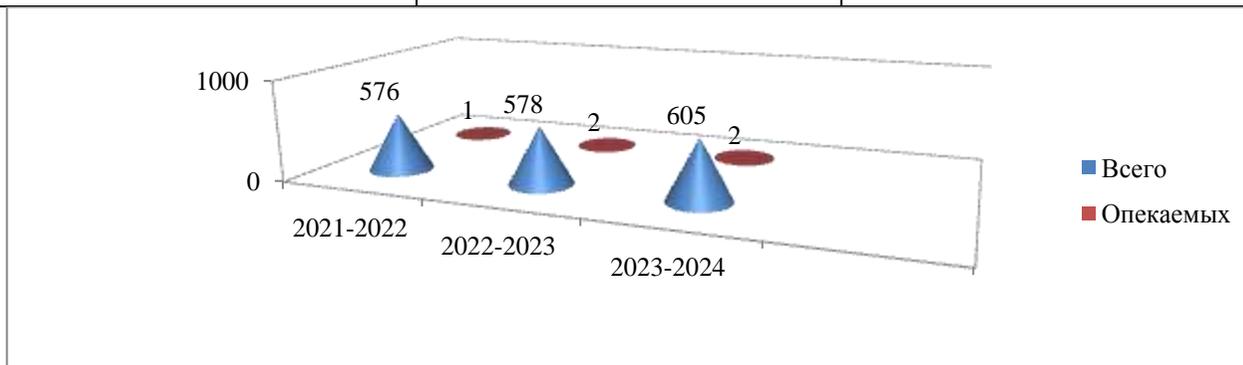
Значительно уменьшилось число неполных семей

	2021-2022 уч.год		2022-2023		2023-2024	
Всего	86		86		69	
С одной матерью/ с одним отцом	82	4	85	5	59	10



Опекаемые дети

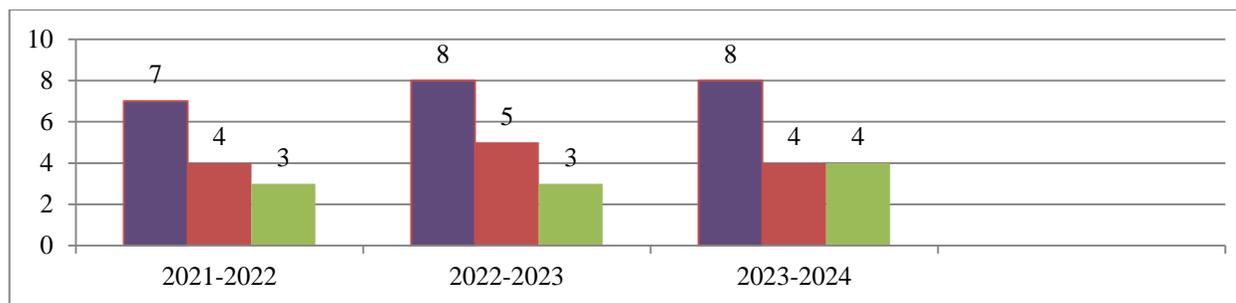
2021-2022	2022-2023	2022-2023
1	1	2



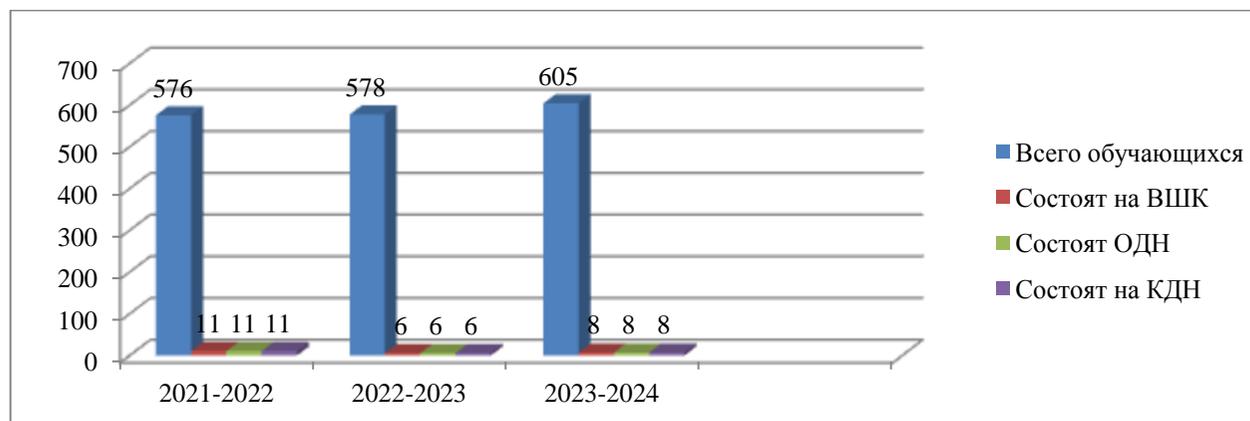
Дети-инвалиды

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего	7 (1,2%)	8 (1,4%)	9/*8 (1,5%)
Начальное/среднее звено	4/3	5/3	4/5*4/4

*на конец учебного года



Количество семей, находящихся в социально-опасном положении увеличилось



Учебный год	Всего обучающихся	Семьи, состоящие на ВШК	Семьи, состоящие на ОДН	Семьи, состоящие в КДН и ЗП
2021-2022	576	11	11	11
2022-2023	578	6	6	6
2023-2024	605	11/*8	11/*8	11/*8

*на конец учебного года

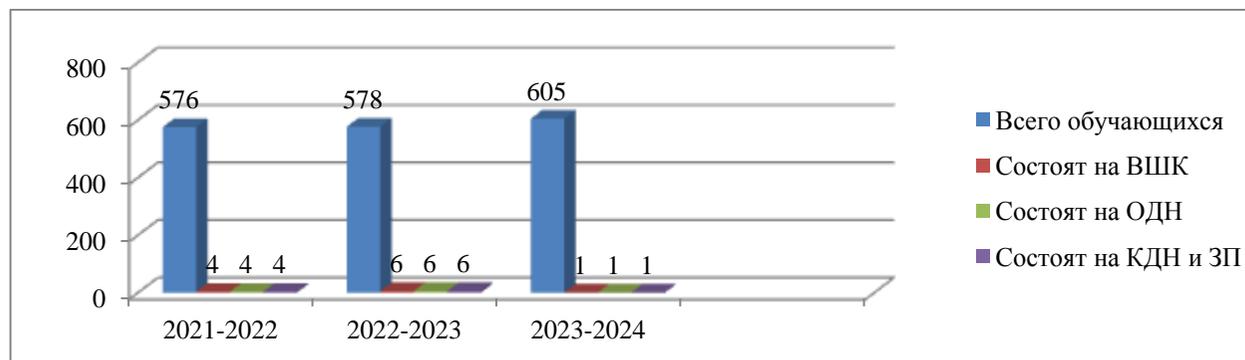
Количество детей, из неблагополучных семей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество неблагополучных семей	11	6	8
Количество детей из них	14	12	11



Основные причины постановки семей на ВШУ: злоупотребление родителями спиртных напитков, нежелание работать, невыполнение должным образом родительских обязанностей.

Уменьшилось количество **обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете**



*на конец
Причины
основном пропуски
неуспеваемость,

Учебный год	Всего обучающихся	Состоят на ВШК	Состоят на ОДН	Состоят в КДН и ЗП
2021-2022	576	4	4	4
2022-2023	578	6	6	6
2023-2024	605	5/*1	5/*1	5/*1

учебного года
постановки разные, в
уроков,
хулиганство.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гражданско-патриотическое направление

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему (тематические выставки - представленные в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, экскурсии, уроки мужества).

В течение года проводились следующие мероприятия:

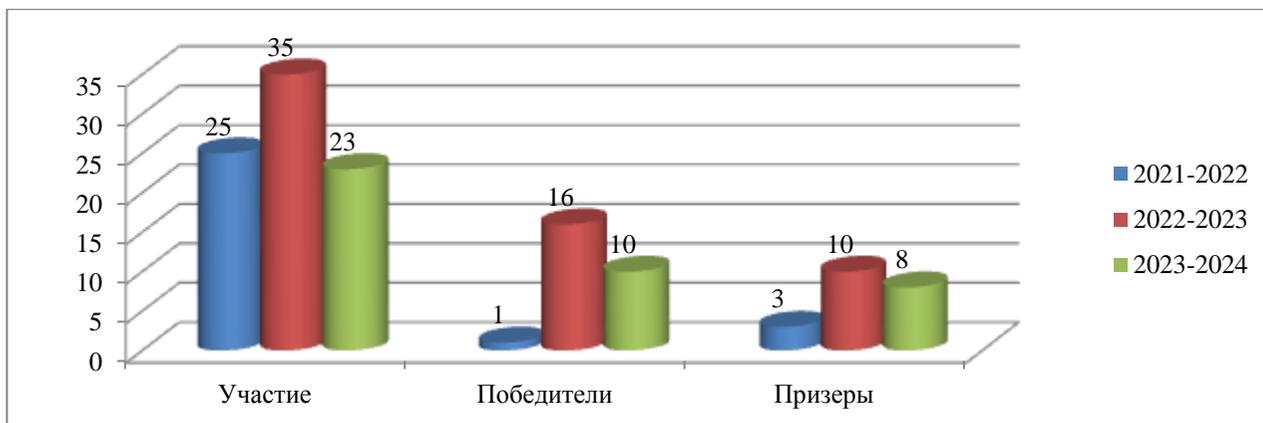
- Классные часы «Разговор о важном»

- Торжественные линейки, посвященные государственным символам РФ (по понедельникам);
- День народного единства;
- Конкурс патриотической песни;
- Акции: «Мы помним. Мы гордимся», «Я - гражданин России», «Память», «Наша память о них дорога» (уход за братской могилой), «Милосердие» (поздравление с днем пожилого человека);
- День Защитника Отечества, День героев Отечества, День Матери, День Победы, День Учителя, День Земли;
- Устные журналы, беседы, встречи с участниками СВО, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне;
- День космонавтики (апрель);
- День семьи (май);
- классные часы «Ими гордится наша страна. Пионеры-герои»; «Герои нашего времени», мероприятия, посвященные годовщине битвы под Москвой;
- викторина на знание символики РФ;
- конкурс строя и песни;
- Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу».
- конкурсы рисунков и плакатов: «День Победы», «Широка страна моя родная...»;

Обучающиеся школы так же принимали активное участие в районных и региональных конкурсах, семинарах, конференциях:

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Название	Результат
1	Группа учащихся	9	Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+ 2023 года», викторина «Язык – живая душа народа»	3 место
2.	Таукчи Евгений Левина Екатерина Сгибнева Лилия	10 10 11	Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Призер Призер Участник
3.	Баранова Дарья Марченко Зинаида	1-б 2-б	Осенние пушкинские чтения	Специальный приз жюри диплом 1 степени

4.	Доброва Василиса Марченко Зинаида	4-б 2-б	Межрегиональный писательский конкурс	Победитель Лауреат 1 степени
5.	Чаплинская Светлана	7-а	Рождественская звезда	участие
6.	Алиева Эвелина	7-а	Права человека глазами ребенка	участие
7.	Андриянова Дарья	11	Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-медиа»	победитель
8.	Басовская Ангелина Шутиков Георгий	8-б 5-а	Региональный конкурс переводчиков на английском языке «Да здравствуют Отечества герои!»	победитель победитель
9.	Ашитко Дарья Сергеев Евгений Егорова Дарья Брусницкая Варвара	1-б 2-б 3-а 3-а	Конкурс творческих работ обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребенка»	Победитель призер призер призер
10.	Трач Александра	1-б	Зональный конкурс «Любовь в моей жизни, моей семье, моем роду»	призер
11.	Стасюк Ксения	9-в	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат 2 степени
12.	Шутиков Георгий Андриянова Дарья	5-а 11	Областной конкурс школьных СМИ «Крылатое слово»	Победитель призер (2 место)



Гражданско-правовое воспитание, профилактика экстремизма

Система мер гражданско-правового воспитания школьников в МБОУ Захаровской СОШ направлена на повышение сознательности, призыва уважать закон и государственность.

Основные направления работы школы по правовому воспитанию включают в себя:

- ❖ составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- ❖ контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- ❖ вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- ❖ изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- ❖ профилактика дорожного травматизма;
- ❖ профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными организациями по защите прав детей.

В 2023- 2024 учебном году запланированы и проведены общешкольные мероприятия по правовому воспитанию:

- ♣ Всероссийская акция «Внимание -дети!» (4 раза за год);
- ♣ Конференция школьного ученического актива «Выборы»;
- ♣ Неделя правовых знаний (ноябрь)
- ♣ Всемирный день ребенка «Я — ребенок, я — гражданин»;

- ▲ Акция «Я -гражданин России» (к Дню Конституции РФ);
- ▲ Неделя истории и обществознания (февраль);
- ▲ Фестиваль дружбы (апрель);
- ▲ Единый день профилактики «Права и обязанности»;

**Профилактические мероприятия,
направленные на пропаганду безопасного поведения на дорогах**

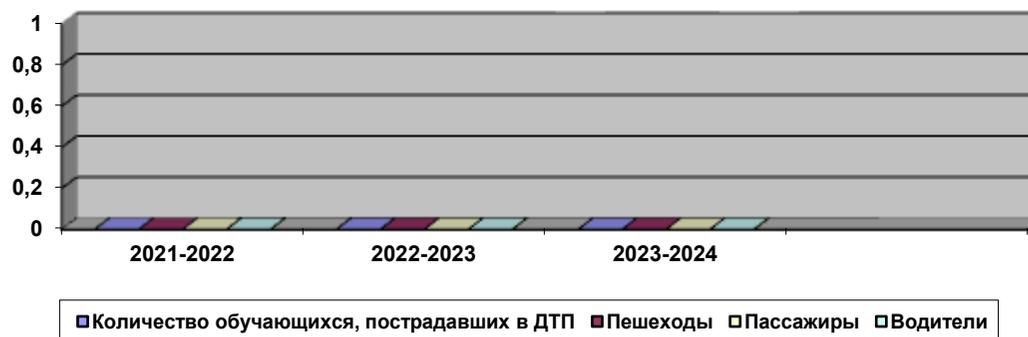
Тематические уроки и беседы по БДД	Количество просмотров видеофильмов	Количество выступлений агитбригады отряда ЮИД	Количество практических занятий	Количество конкурсов, викторин, КВН по правилам дорожного движения	Количество выпущенных стенгазет	Количество педагогических советов	Количество родительских собраний
237	39	6	6	4	4	1	20

Количество обучающихся, пострадавших в ДТП в 2023- 2024 учебном году

	Дорожно-транспортных происшествий	Получили травмы	Погибли
МБОУ Захаровская СОШ	0	0	0

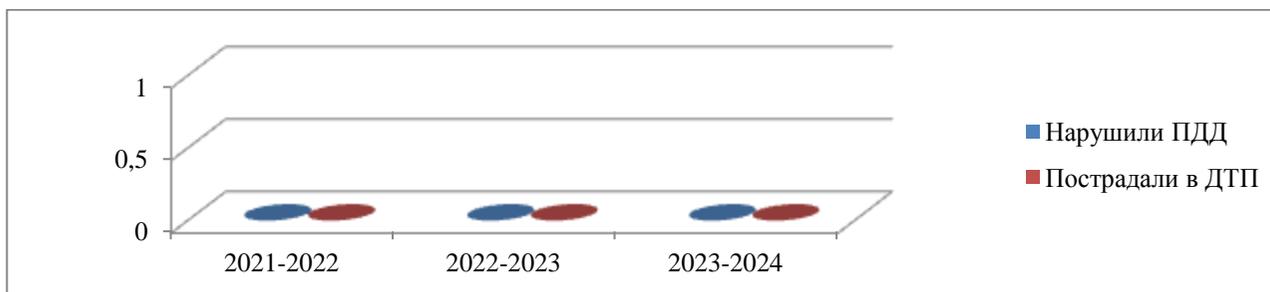
В сравнении за 3 года

	Количество обучающихся, пострадавших в ДТП	Пешеходы	Пассажиры	Водители
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0



Благодаря целенаправленной, совместной с ГИБДД работе среди учащихся и родителей по безопасности дорожного движения в 2023-2024 учебном году в школе не зарегистрировано не одного случая нарушения правил поведения на железной дороге с участием несовершеннолетних.

	Количество обучающихся, нарушивших правила поведения на ж\д путях	Количество обучающихся, пострадавших в ДТП
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0



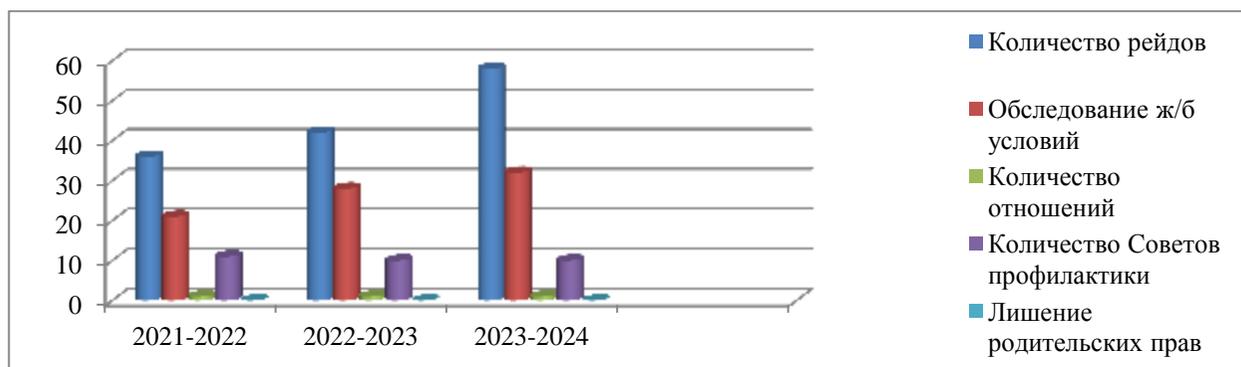
С 1 сентября по 1 июня 2023-2024 учебного года зам. директора по ВР Шутиковой С.В., социальными педагогами Винниковой Г.П. и Журавлевой Л.В. проведены:

	Профилактические беседы	Профилактические беседы с участием инспектора ОДН	Выезды на комиссию по делам несовершеннолетних	Рейды по классам
2021-2022	330	12	14	52
2022-2023	347	7	8	86
2023-2024	342	9	10	98

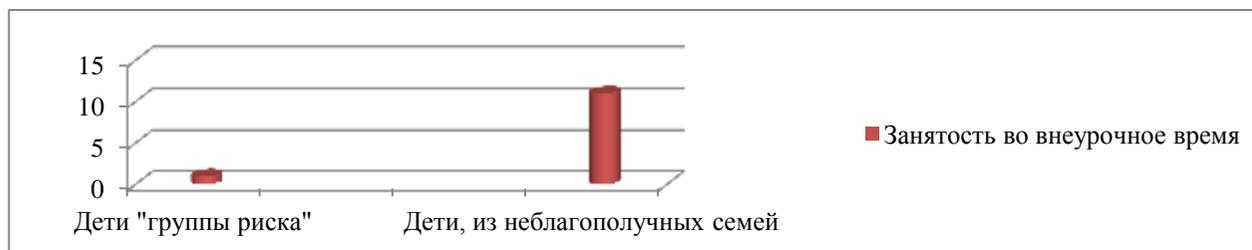


	Количество рейдов в семьи	Обследование жилищно-бытовых условий	Количество отношений в полицию	Количество Советов профилактики	Оформление документов на лишение родительских прав
2021-2022	36	21	1	11	0
2022-2023	42	28	1	10	0

2023-2024	58	32	1	10	0
-----------	----	----	---	----	---



Все дети «группы риска» и дети, из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на ВШК регулярно посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы и класса.

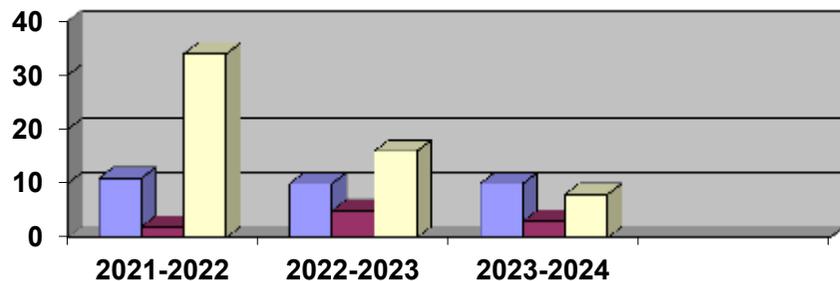


Ведется мониторинг летней занятости. Во время каникул проводятся совместные рейды («Каникулы», «Семья») администрации школы, Голицынского отдела полиции и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Одинцовского городского округа

В школе работает **Совет по профилактике правонарушений** среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, семьями находящимися в социально-опасном положении, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками.

В 2023-2024 учебном году на Совет профилактики были приглашены 8 учащихся и их родители. Причина вызова явилась – пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество заседаний Совета профилактики	11	10	10
Количество заседаний Совета профилактики с участием обучающихся и их родителей	2	5	3
Количество принятых решений	34	16	8



■ Количество заседаний ■ Заседания с участием учащихся ■ Количество принятых решений

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, работу общешкольного родительского комитета.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:

- соблюдение учебной нагрузки на уроках и домашних заданиях;
- смена видов учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях;
- размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья;
- контроль за равномерным распределением психофизической нагрузки во время занятий;

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Внедрение на уроках системы мер по профилактике:

- нарушений осанки (разработан комплекс упражнений);
- нарушения зрения (гимнастика для глаз)

Пропаганда здорового образа жизни:

- профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии,

- классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях,
- работа по программе «В здоровом теле – здоровый дух»,
- проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

Работа с семьями обучающихся:

- информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка
- психолого-педагогическое просвещение родителей
- совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В течение года были проведены турниры:

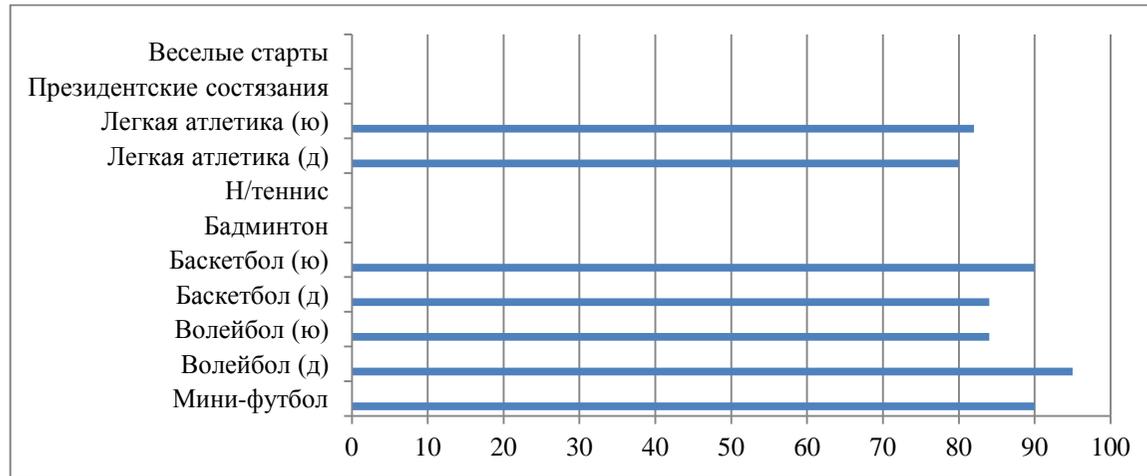
- ◆ по настольному теннису;
- ◆ по бадминтону;
- ◆ по мини-футболу;
- ◆ по волейболу;
- ◆ по шахматам;
- ◆ по шашкам;
- ◆ по баскетболу.

Были проведены массовые мероприятия спортивно-оздоровительного характера:

- ◆ 2 спортивных праздника «День Здоровья», в них приняли 98% учащихся школы (с 1 по 11 класс);
- ◆ соревнования «Веселые старты»

Уже не один год в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Богатырь», который был создан 28 октября 2011 года. В рамках программы «В здоровом теле здоровый дух» члены спортивного клуба «Богатырь» принимали участие в районной Спартакиаде школьников.

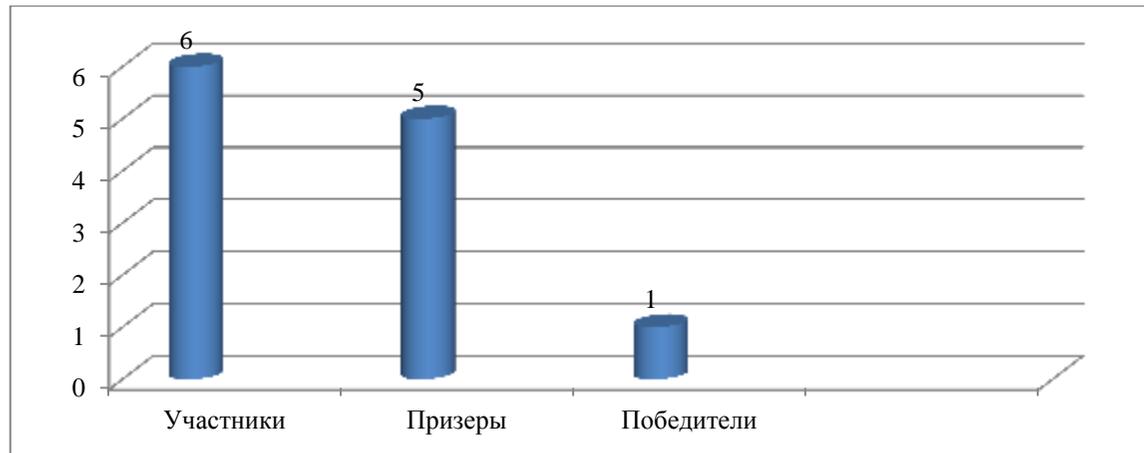
Итоговые результаты соревнований Спартакиады школьников Одинцовского городского округа



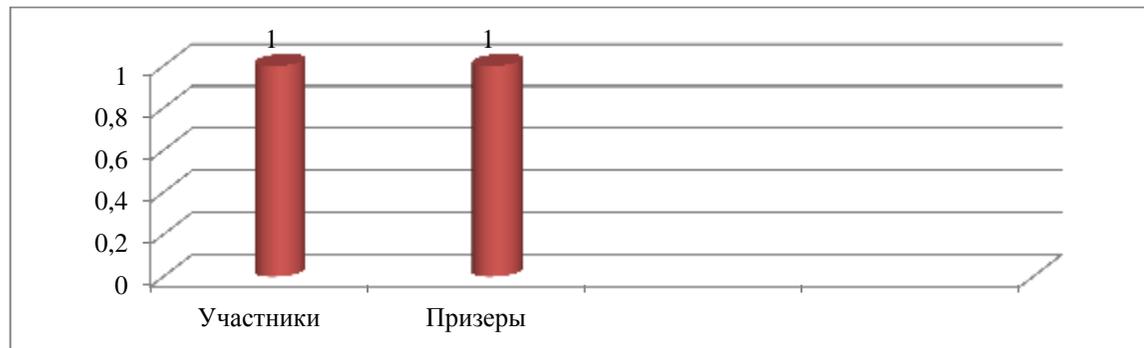
Командный результат Спартакиады школьников



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре**

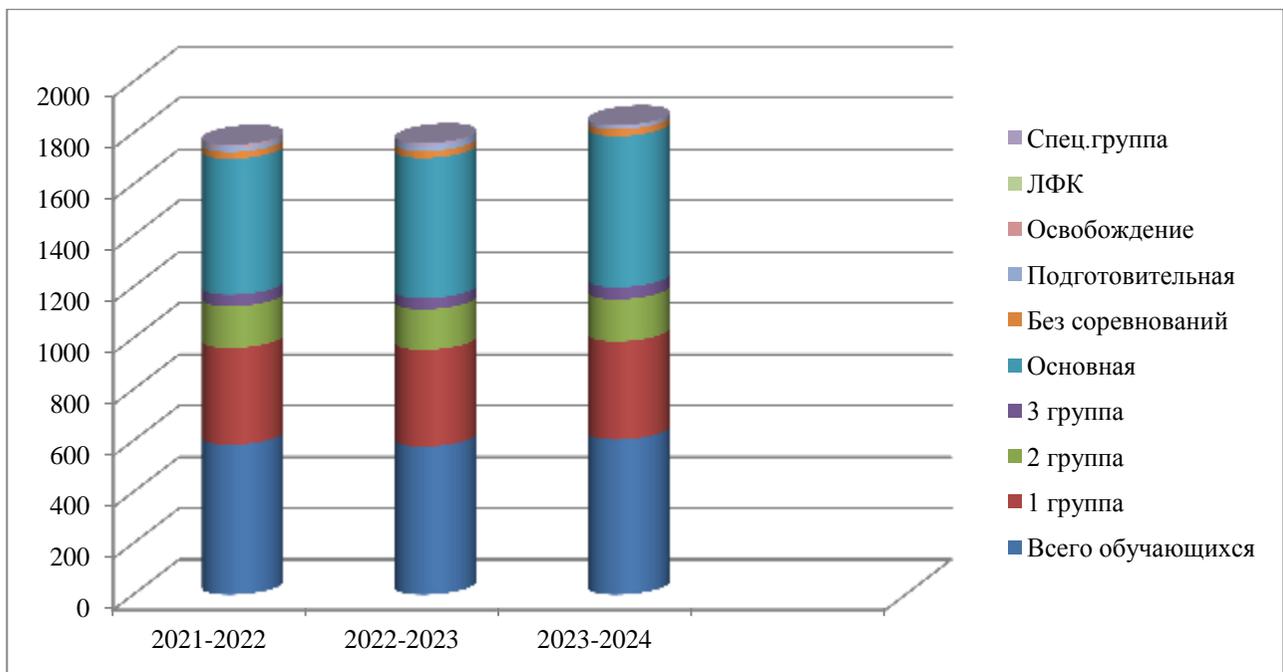


**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре**

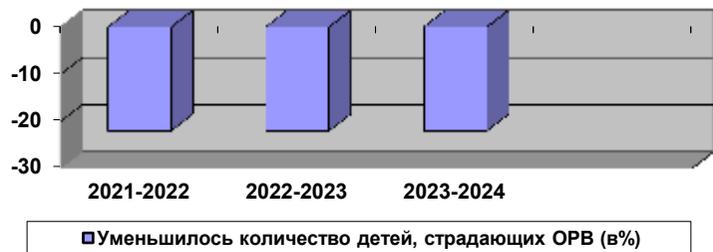


Результаты мониторинга, проводимого в рамках программы «В здоровом теле здоровый дух», показывают наметившуюся положительную динамику. Прослеживается увеличение здоровых детей относящихся к I и II группам здоровья, причем, увеличение группы «относительно здоровых детей» происходит именно за годы введения программы «В здоровом теле здоровый дух».

Группы здоровья			Физкультурная группа					
<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Основная</i>	<i>Без соревнований</i>	<i>Подготовительная</i>	<i>Освобождение</i>	<i>ЛФК</i>	<i>Спец. группа</i>
2021-2022 учебный год								
377	163	45	530	27	17	5	0	6
2022-2023 учебный год								
377	158	43	547	27	19	0	0	12
2023-2024 учебный год								
383	164	58	589	27	9	0	0	7

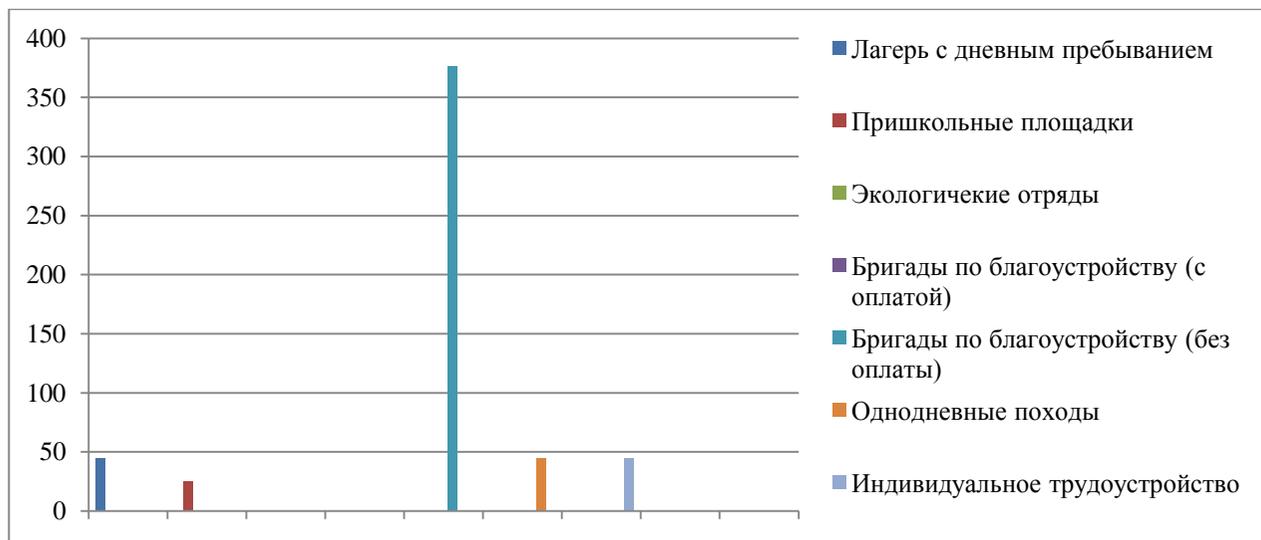


	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уменьшение количества детей, страдающих ОРВ	стабильно	стабильно	стабильно

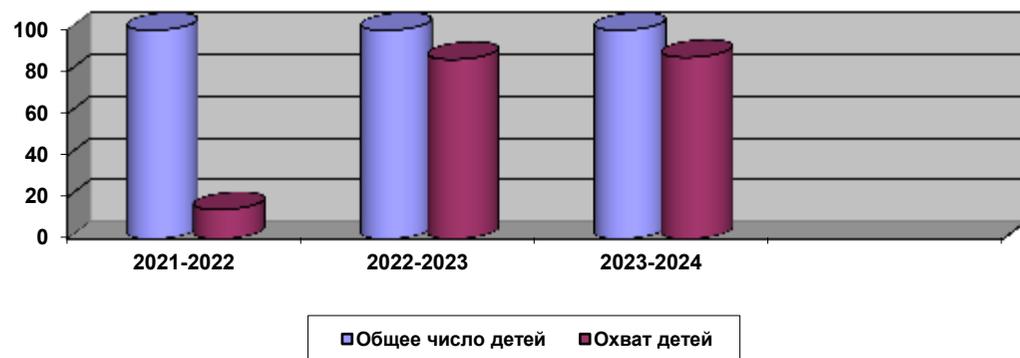


ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Количество обучающихся
1	Спортивный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	45 (6%)
2	Пришкольные площадки	25 (4%)
3	Экологические отряды	30 (5%)
4	Бригады по ремонту и благоустройству школы с оплатой труда подростков	-
5	Бригады по ремонту и благоустройству школы без оплаты труда – летняя практика	376 (65%)
6	Однодневные походы	45 (6%)
7	Индивидуальное трудоустройство	45 (5,5%)



Охват детей и подростков в рамках летней оздоровительной кампании составляет 87 %.



Экологическое направление

Образовательная деятельность МБОУ Захаровской СОШ обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

За 2023-2024 учебный год ребята приняли участие в различных экологических мероприятиях (школьного и районного, областного и всероссийского уровней). В процессе всей работы по экологическому воспитанию и образованию школьников определился главный принцип деятельности – добровольное участие в ней детей. Этот принцип неукоснительно соблюдается.

За отчётный период в школе проведены следующие праздники и акции:

Мероприятие	Организатор	Участники	Количество
1. Международные			
«День птиц»	Пуган Т.Н., учитель биологии	Учащиеся 1 - 9 классов	73чел.
«День Земли»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	186 чел.
«День воды»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	75 чел.
«День защиты животных»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-5 классов	247чел.
«День борьбы с наркоманией»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-11 классов	604чел.
2. Региональные			
Акция «Посади дерево»	Классные руководители	Учащиеся 3-11 классов	136 чел.
2. Районные			
✓ Акции: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Земля моя добрая» (сентябрь) ▪ «Дуб — стародуб» (октябрь) ▪ «Стоп! Елочка» (декабрь) 	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 1-11 классов	357чел.

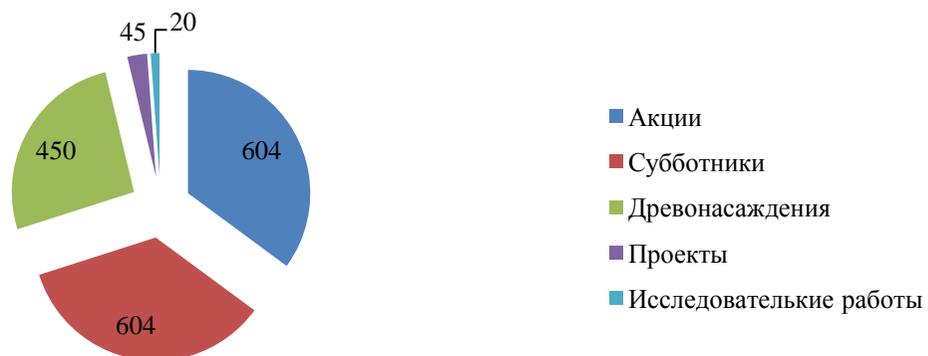
<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Чудо — скатерть» (январь) ▪ «Птичий дом» (февраль) ▪ «Первоцвет» (март) ✓ Районный конкурс экологического рисунка «Красота природы»; ✓ Экологическая викторина; ✓ Конкурс экологических рисунков и фотографий в рамках конкурса «День Земли»; ✓ Научно-практическая конференция школьников на экологическую тему; 			
3. Общешкольные			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Акция «Пусть будет красивым мое село!» ▪ Экологический субботники (осень, весна); ▪ Всероссийская акция «Сохраним лес» (уборка леса, посадка деревьев); ▪ Открытый урок по экологии; 	<p>Директор школы Шутиков А.П.</p> <p>Филиппова М.В., учитель химии</p>	Учащиеся 1-11 классов	604 чел.

Достижения

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Экологический квест	Группа учащихся	участие
2	Экологическая викторина	Группа учащихся	участие
3	Экологический проект	Богомолова София Басовская Ангелина	участие
4	Научно-практическая конференция	Бороздина Валерия	2 место

5	Конкурс ЭКО-фотография	Паленков Иван Гаврилюк София	участие
6	Конкурс ЭКО-рисунок	Паленкова Анна	участие
7	Конкурс «Экологические акции»	Учащиеся школы	3 место
8	Общий зачет	Группа учащихся	3 место
9	Экологический квест		участие

Количество обучающихся, вовлеченных в природоохранную деятельность



Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленная деятельность, нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

За отчётный период в школе проведены следующие праздники и акции:

Сентябрь

- День Знаний

- Неделя «Как прекрасен этот мир»

Октябрь

- День пожилого человека
- День учителя
- Всемирный день защиты животных
- День отца

Ноябрь

- День народного единства
- День Матери

Декабрь

- Новогодние утренники

Февраль

- Конкурс строя и песни

Март

- Международный женский день
- День Птиц

Апрель

- Международный день детской книги
- День Космонавтики

Май

- День Памяти
- День семьи
- День славянской письменности и культуры
- Праздник Последнего звонка

Июнь

- Выпускной вечер

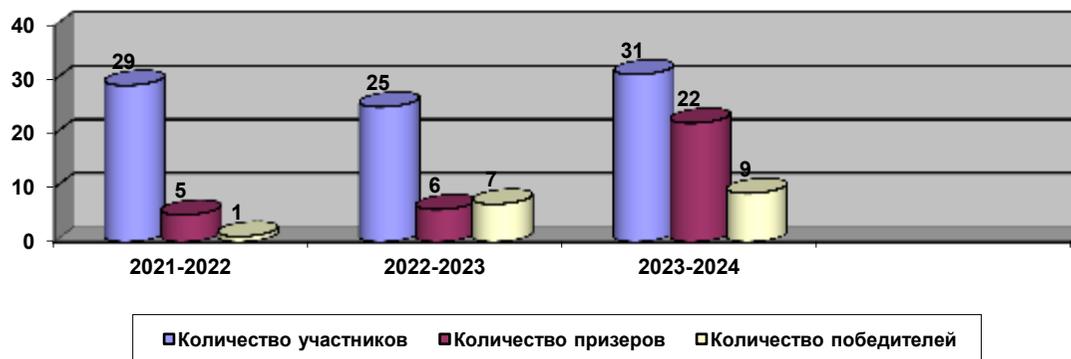
В течение учебного года проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов, музыкальные конкурсы.

Результатом работы педагогов нашей школы является участие школьников в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места.

Достижения

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Место
1	Баранова Дарья Марченко Зинаида	1б 2б	Осенние пушкинские чтения	Специальный приз жюри диплом 1 степени
2	Доброва Василиса Марченко Зинаида	4б 2б	Межрегиональный писательский конкурс	Победитель Лауреат 1 степени
3	Чаплинская Светлана	7а	Рождественская звезда	участие
4	Алиева Эвелина	7а	Права человека глазами ребенка	участие
5	Костин Максим	6б	Конкурс мультимедийных проектов на английском языке «Читаем по-английски с удовольствием»	Диплом 2 степени
6	Аникина Елизавета Мартынова Софья Шутиков Георгий	6б 5а	Всероссийская научно-творческая дистанционная конференция с международным участием «Юные гении»	Победитель Победитель
7	Ашитко Дарья Сергеев Евгений Егорова Дарья Брусницкая Варвара	1б 2б 3а 3а	Конкурс творческих работ обучающихся 1-4 классов «Права человека глазами ребенка»	Победитель призер призер призер
8	Осьминина Арина	10	Конкурс психолого-педагогических проектов	Победитель
9	Стасюк Ксения	9в	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат 2 степени
10	Шутиков Георгий Андрянова Дарья	5а 11	Областной конкурс школьных СМИ «Крылатое слово»	Победитель призер (2 место)

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	29	5	1
2022-2023	25	6	7
2023-2024	31	22	9



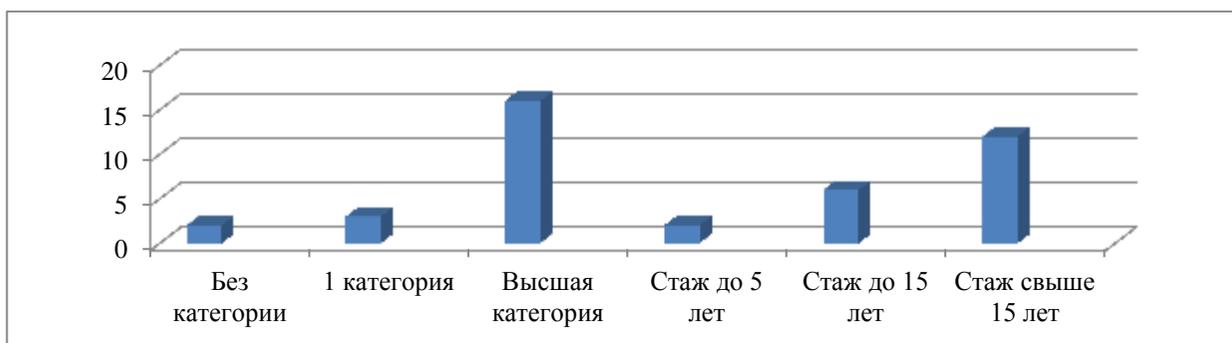
Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году воспитательную работу в школе осуществляли 21 классный руководитель.



Состав классных руководителей стабильный.

Всего	Категория			Стаж работы		
	Без категории	I	Высшая	До 5 лет	До 15 лет	Более 15 лет
21	2	3	16	2	6	12



Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Педагоги грамотно и эффективно выполняли свои функциональные обязанности, целенаправленно вели работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Каждое заседание было тематическим.

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
31.08.2023г	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР

	году»	учебный год. 3.Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 4.Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	
22.11.2023г	Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения».	1. Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Педагог-психолог
12.01.2024г	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».	1.Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных занятий. 2.Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3.Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной направленности «Точки роста».	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители
28.03.2024г	«Современные формы работы с родителями».	1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО

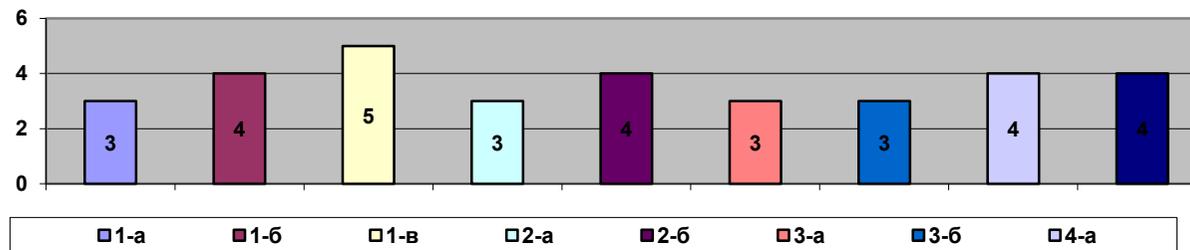
		<p>2 Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Рекомендации родителям.</p> <p>3 Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.</p> <p>4 Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения учащихся.</p> <p>5 Роль семьи в профессиональном определении школьников.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
27.05.2023г	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023/2024 уч. год»	<p>1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчеты по темам самообразования.</p> <p>Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной компании.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. ШМО КР</p> <p>Классные руководители</p>

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

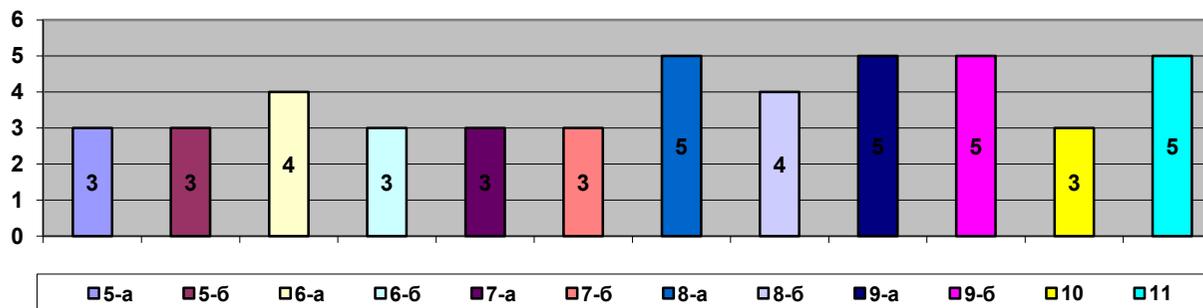
Анализ развития классных коллективов в 2023-2024 учебном году

Уровень сплоченности

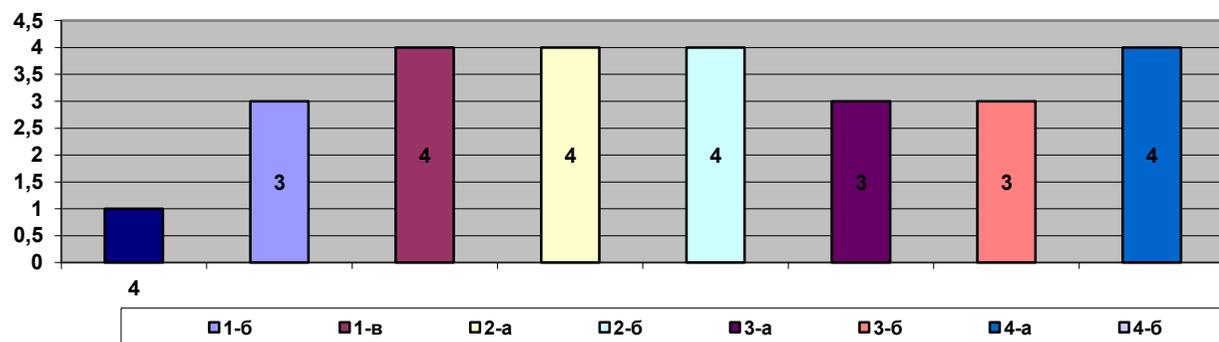
начальное звено



5-11 классы

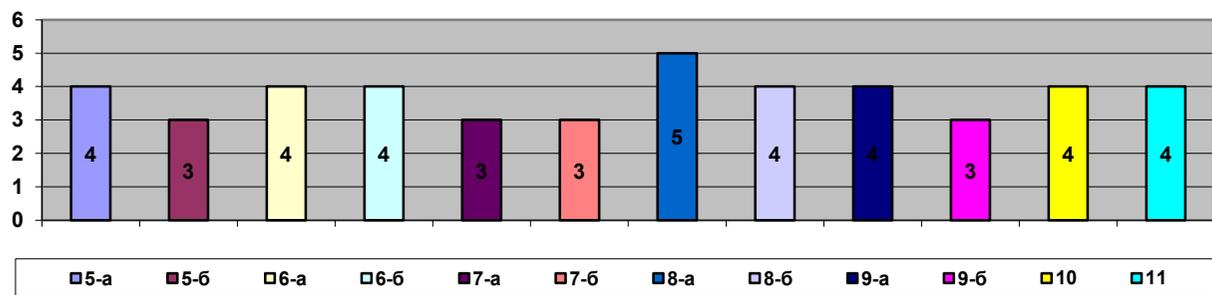


Уровень воспитанности



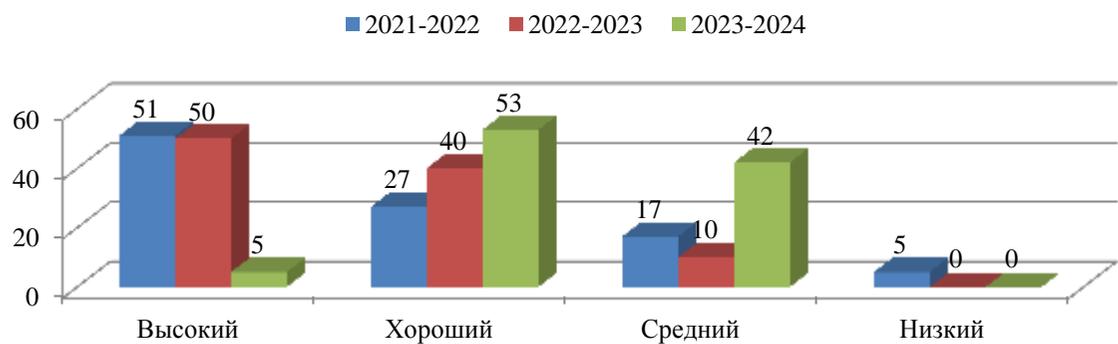
начальное звено

5—11 классы



Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов
(в сравнении за три года (в %))

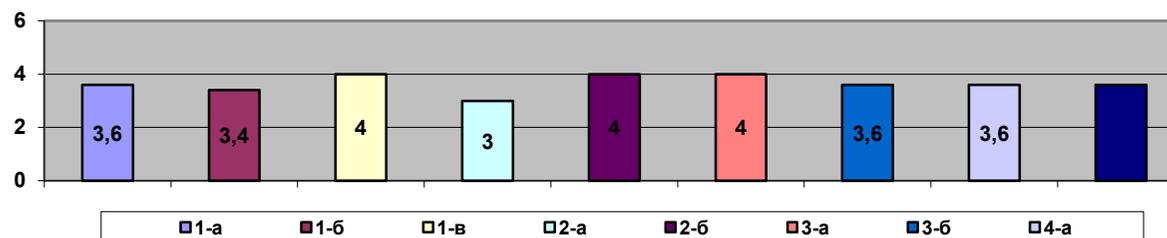
Уровни воспитанности	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий	51	50	5
Хороший	27	40	53
Средний	17	10	42
Низкий	5	0	0



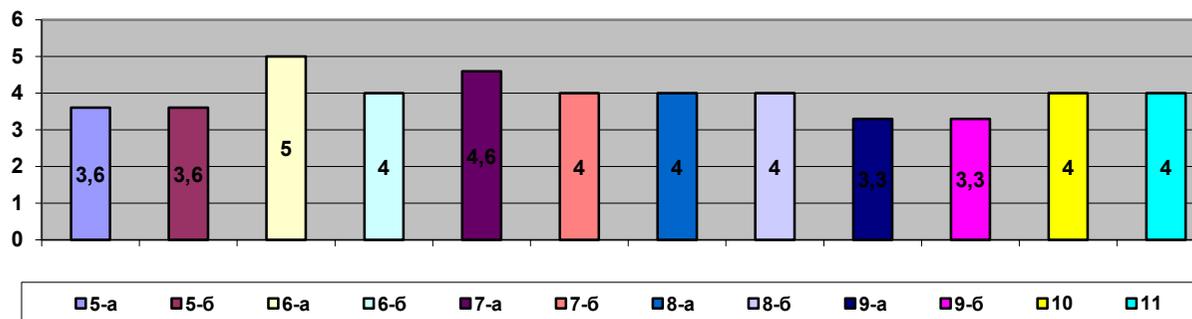
Определялся уровень воспитанности путем наблюдений и педагогической интуиции классных руководителей. Полученные результаты мониторинга уровня воспитанности за последние три года свидетельствует о стабильности в воспитательном процессе.

Уровень развития классного коллектива

начальное звено



5 — 11 классы

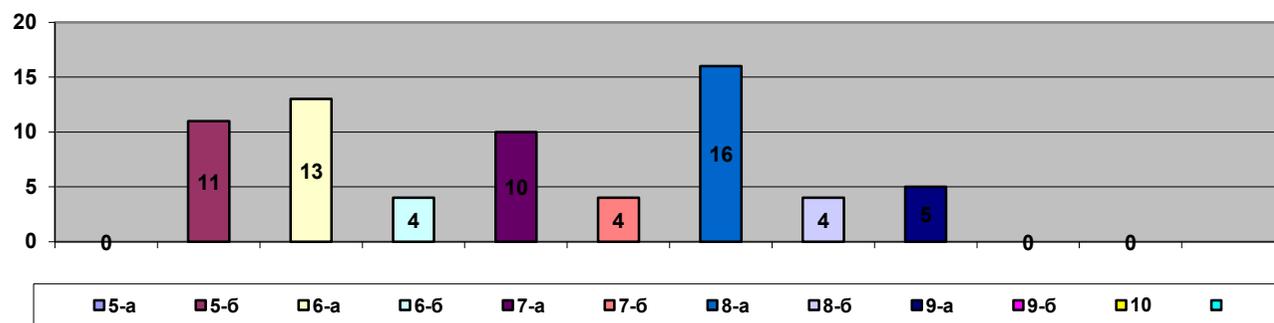


Сформированность в классах социальных норм

Результаты получены на основе статистической обработки данных социометрического замера.

Замер № 1 за 2023-2024 учебный год

№, п/п	класс	общая численность класса (человек)	приняли участие в обследовании (человек)	количество детей группы риска ** (человек)	школьная дезадаптация, (в %) ***
1	2	3	4	5	6
1	5-А	28	24	-	0%
2	5-Б	28	27	3	11%
3	6-А	31	30	4	13%
4	6-Б	30	26	1	4%
5	7-А	30	29	3	10%
6	7-Б	30	28	1	4%
7	8-А	33	31	5	16%
8	8-Б	33	29	1	4%
9	9-А	24	19	1	5%
10	9-Б	25	25	-	0%
11	10	24	19	-	0%
		Σ= 316	Σ= 287	Σ= 19	6,01 %

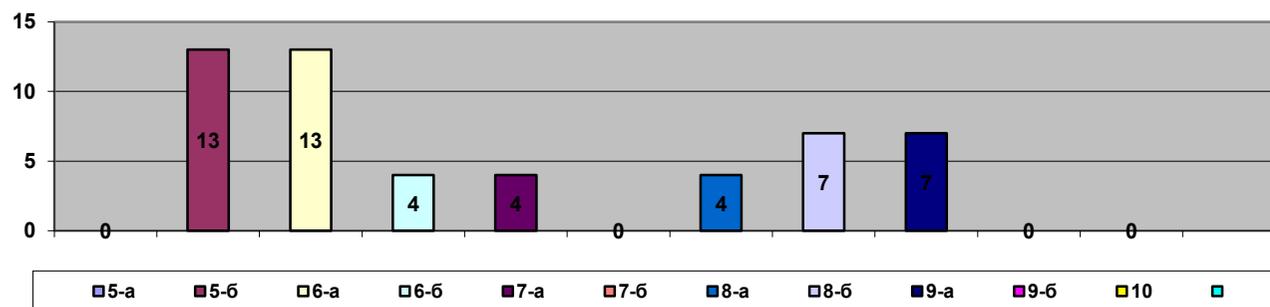


На начало учебного года школьная дезадаптация составляет 6,01 % (19 человек).

Замер № 2 за 2023-2024 учебный год

№, п/п	класс	общая численность класса (человек)	приняли участие в обследовании (человек)	количество детей группы риска ** (человек)	школьная дезадаптация, (в %) ***
1	2	3	4	5	6
1	5-А	27	23	0	0%
2	5-Б	28	25	4	13%
3	6-А	31	28	4	13%
4	6-Б	29	25	1	4%
5	7-А	30	29	1	4%
6	7-Б	30	26	-	0%

7	8-А	33	29	1	4%
8	8-Б	33	33	2	7%
9	9-А	24	21	1	5%
10	9-Б	25	24	0	0%
11	10	23	22	0	0%
		Σ= 313	Σ= 285	Σ= 14	4,47 %



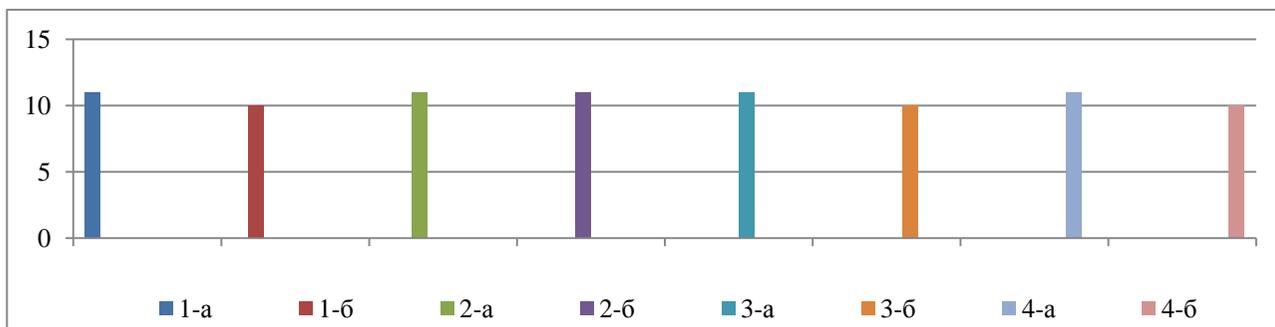
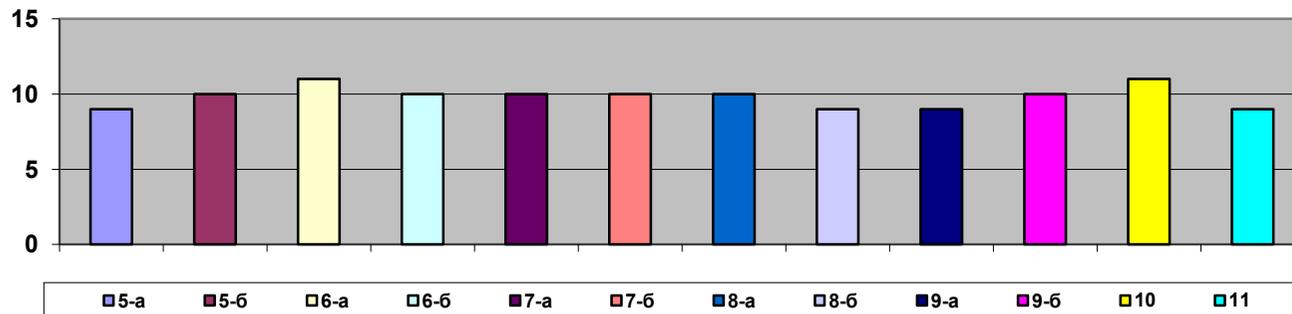
На конец года школьная дезадаптация составляет 4,47% (всего 14 человек).

Прослеживается положительная динамика.



По результатам проведенного анализа классным руководителям даны рекомендации.

Участие классов в общешкольных мероприятиях.



7-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
8-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
8-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
9-а	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
9-б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12

«+» - принимали участие (1 балл)

«-» - не принимали участие (0 баллов)

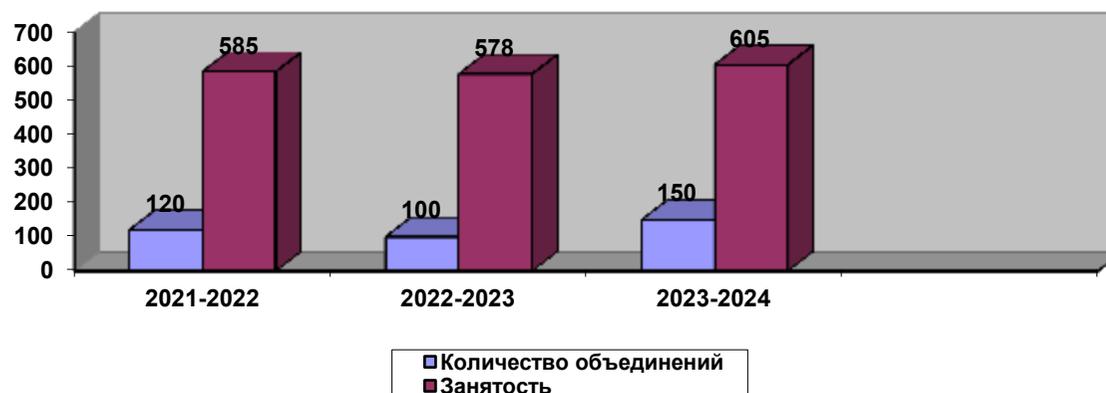
В 2024-2025 учебном году перед классными руководителями остается задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

ЗАНЯТОСТЬ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.год
Количество объединений	120	100	150
Занятость	576 (100%)	578 (100%)	605 (100%)



Развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в школе - это непрерывная форма образования, которая способствует раннему выявлению талантов ребенка, а также формирует его интересы и самоопределение.

В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2023 года в МБОУ Захаровской СОШ были открыты:

- 11 объединений дополнительного образования (ПФДОД)

	Название кружка	
1	«Lego-конструирование»	Недвига С.И.
2	Баскетбол	Барсанов А.С.
3	Бадминтон	Медведников А.А.
4	«Деловой английский»	Некрасова О.А. Паленкова Е.В.
5	Элементы спортивной борьбы	Медведников А.А.
6	«Мыслитель»	Винникова Г.П.

7	«Занимательная биология»	Пуган Т.Н.
8	«Путь к Олимпу»	Филиппова М.В.
9	Театр и мы	Сопот Е.Н.
10	Волейбол	Барсанов А.С.
11	«Китайская культура и образование»	Некрасова О.А.

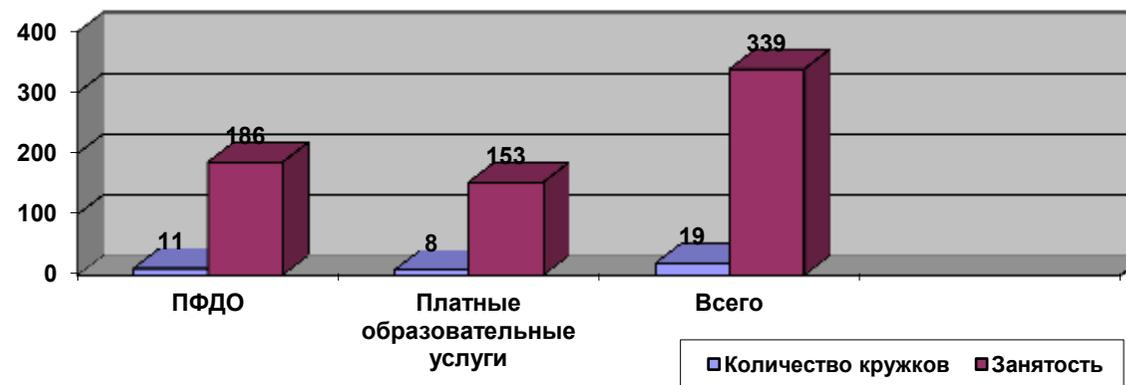
➤ 8 объединений (платные образовательные услуги)

	Название кружка	
1	Развиваем логику	Бурмистрова Н.В.
2	Решение нестандартных задач	Бурмистрова Н.В.
3	Английский с удовольствием	Некрасова О.А.
4	За страницами учебника обществознания	Лошкова М.В.
5	Школа развития	Жугалева Ю.С.
6	Математическая грамотность	Шугай Е.Б.
7	«Страны изучаемого языка»	Некрасова О.А.
8	«Я – гражданин»	Лошкова М.В.

**ЗАНЯТОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

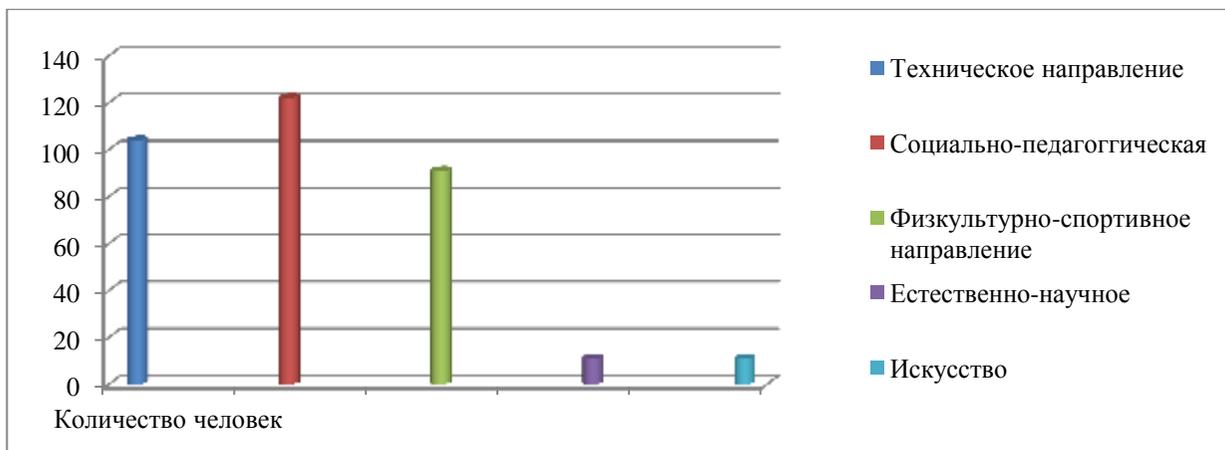
	ПФДО	Платные образовательные услуги
Количество кружков	11	8
Занятость	186	153

Всего	339
-------	-----



Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	Количество человек
Техническая	104
Физкультурно-спортивная	91
Естественно-научное	11
Социально-педагогическая	122
В области искусств	11
Итого	339



➤ секции учреждений дополнительного образования

Название секции	Учреждение
Софтбол	МБУ ДО КСДЮСШОР
Стрельба	МБУ ДО КСДЮСШОР

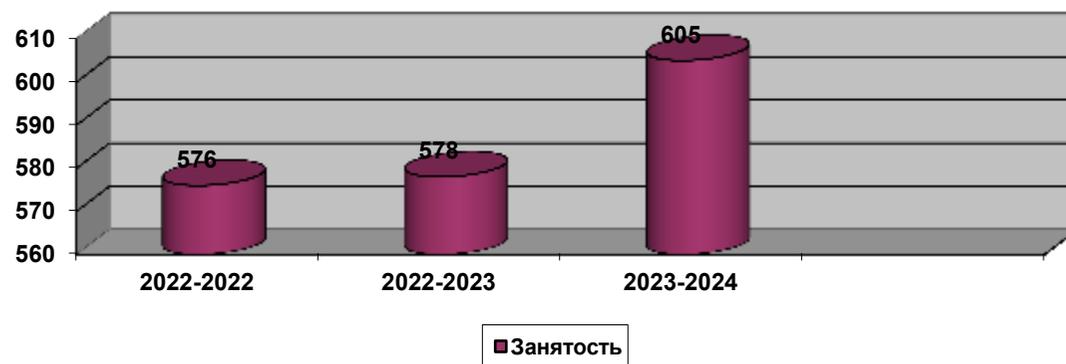
В спортивных секциях, работающих при школе, занималось 87 (15%) обучающихся:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Занятость	105 (17%)	115 (17,5%)	87 (15%)

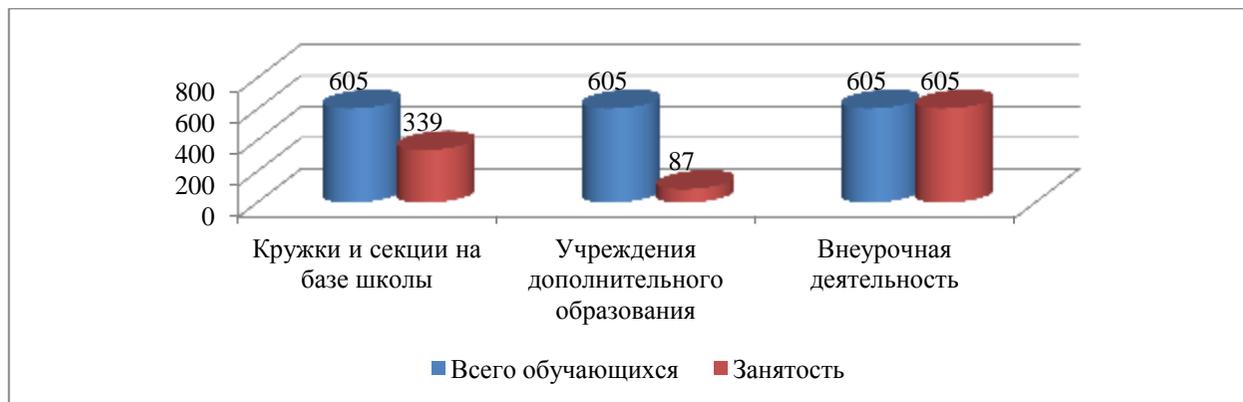


По сравнению с прошлым годом общий охват учащихся внеклассной деятельностью увеличился.

Всего в кружках и секциях на базе школы было занято 605 обучающихся, что составляет 100 % .

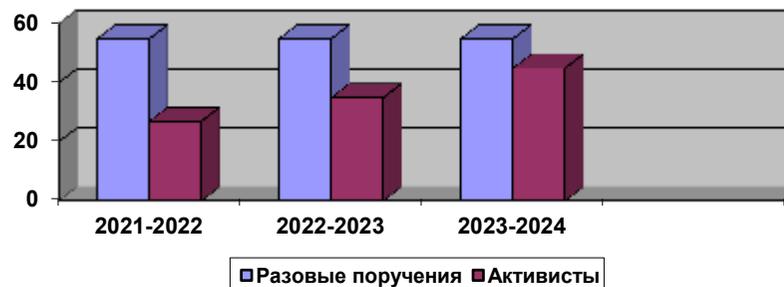


Занятость в кружках и секциях



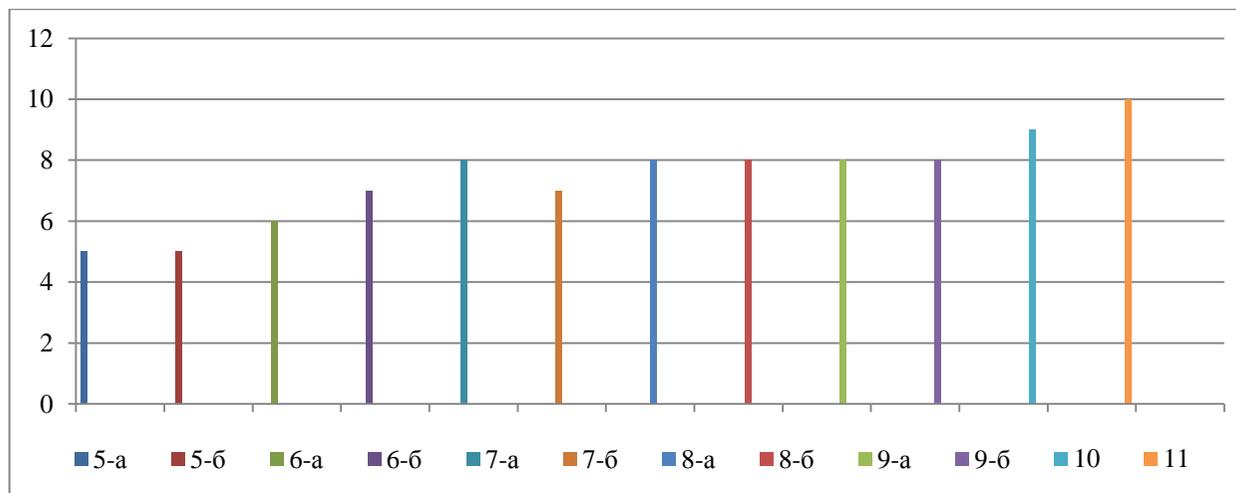
Модуль «Детское самоуправление»

В школьном самоуправлении задействованы учащиеся с 5 по 11 классы, это составляет 60 % от всех учащихся, активистов 45 человек, что составляет 9% от всех учащихся.

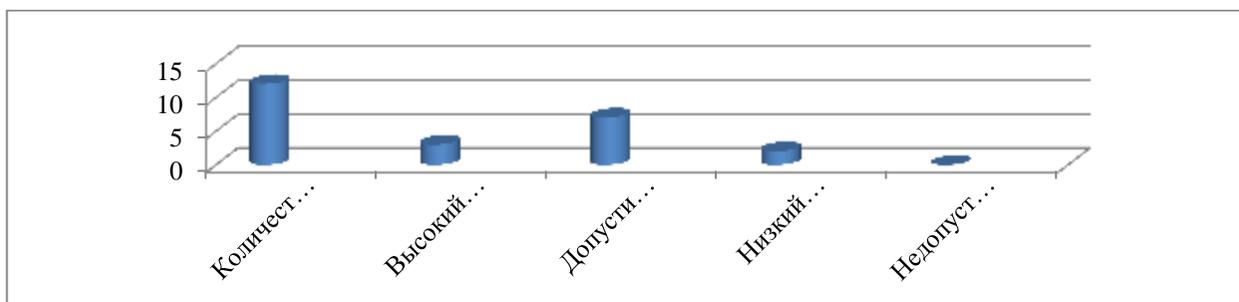


Степень активности обучающихся в КТД

Уровень развития самоуправления в классах



Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито на допустимом уровне.



При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели обучающиеся старшей школы.

В преддверии Нового года актив показали НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ для детей начальной школы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами:

❖ День Здоровья;

- ❖ Квесты, квизы;
- ❖ акция «Милосердие»;
- ❖ конкурс строя и песни;
- ❖ единый день профилактики;
- ❖ школьная лига КВН;
- ❖ День семьи;
- ❖ День Памяти.

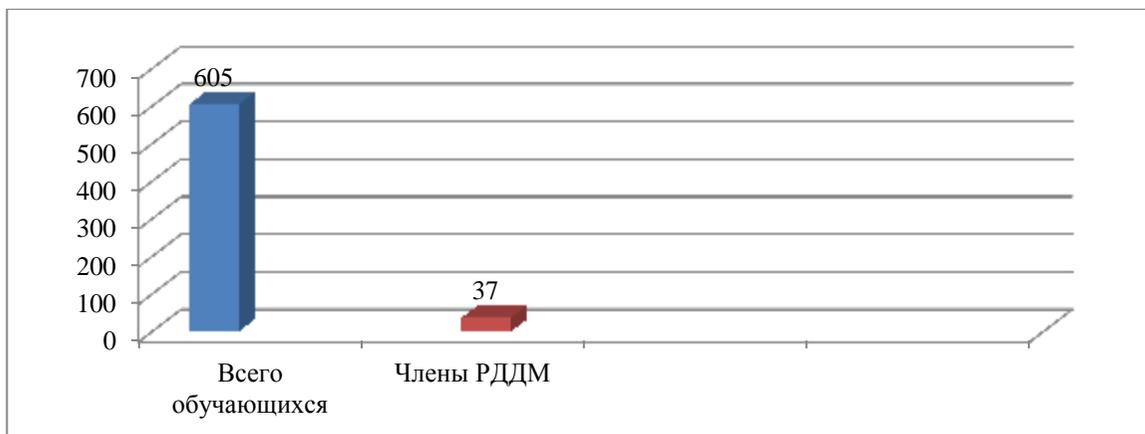
Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку выставок рисунков, плакатов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Андрияновой Д.А. (председатель школьного ученического самоуправления), Шутиковой С.В.(заместитель директора по ВР), Белуха И.К. (советник директора по воспитанию), Журавлева Л.В. (педагог-организатор). Председатель штаба – Журавлева Л.В.

Количество членов РДДМ в МБОУ Захаровской СОШ на конец года составляет 120 обучающихся школы.



Активисты РДДМ принимали участие в мероприятиях района, области, всероссийских и международных. Были участниками различных акций.

Особо значимыми стали:

✓ 12 апреля – День космонавтики

В этот день в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе была организована книжная выставка посвященная первому космонавту Ю.А. Гагарину. Ребята посмотрели фильм о жизни советского космонавта Ю.А. Гагарина, познакомились с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос. Среди обучающихся МБОУ Захаровской СОШ был проведен «Квиз: Космические истории». Так же ребята приняли участие в региональной космической акции «Поехали».

➤ 9 мая – День Победы

В рамках празднования 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была организована выставка рисунков «День Победы». 7 мая состоялся митинг, возложение цветов на братскую могилу. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

Участие в конкурсах и проектах в рамках РДДМ вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Проявление активности к участию в разного рода конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

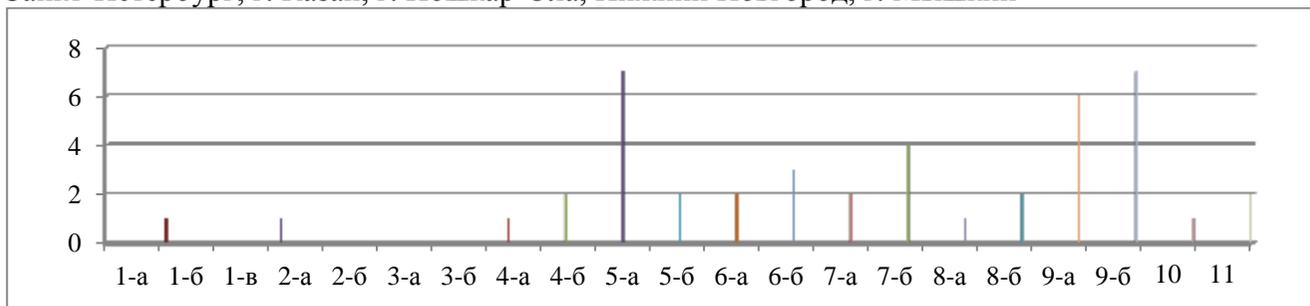
В 2023-2024 учебном году организовано 30 экскурсий, ими охвачено 393 (68%) обучающихся и 80 родителей.



В течение учебного года были организованы экскурсии:

- Пушкинский музей-заповедник в Захарово;
- Парк Патриот;
- Кидзания;
- Парк «Коломенское»;
- Этномир, Калужская область;
- Квест «Битва под Москвой»;
- Музей изобразительного искусства А.С. Пушкина»
- Музей Голицынского пограничного института ФСБ России;
- Музей Зои Космедемьянской;
- Фабрика мороженого;
- Музей ледникового периода;
- Музей новогодней игрушки;
- Оленья ферма в Рузе;
- Вечерняя Москва;
- Центр космонавтики и авиации на ВДНХ;
- Фабрика газированных сырков;
- Музей Иллюзий на ВДНХ;
- Зоопарк;
- Оружейная палата Кремля;
- ВДНХа;
- Киноконцерт «Мосфильм»
- Музей эмоций;
- Поездки в театры;
- Выставка детских рисунков «Захаровский вернисаж»;

- Музей на Поклонной горе;
- Б.- Вяземский музей ГИЛМЗ им. А.С. Пушкина.
- Выезд в Санкт-Петербург, г. Казан, г. Йошкар-Ола, Нижний Новгород, г. Мышкин



№	Класс	Количество экскурсий
1	1-а	0
2	1-б	1
3	1-в	0
4	2-а	1
5	2-б	0
6	3-а	0
7	3-б	0
8	4-а	1
9	4-б	2
10	5-а	7
11	5-б	2
12	6-а	2
13	6-б	3
14	7-а	2
15	7-б	4
16	8-а	1
17	8-б	2
18	9-а	6
19	9-б	7
20	10	1
21	11	2

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в нашей школе ведется в течение многих лет. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Профориентационная работа МБОУ Захаровской СОШ проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Так же, классными руководителями 6-11 классов еженедельно проводились внеклассные мероприятия по программе «Россия – мои горизонты» Старшеклассники с большим удовольствием посетили амбулаторию, сельскую библиотеку, детский сад, магазины с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Неделя интересных профессий», где ребята могут побывать в разных образах.

Участвовали в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ».

Модуль «Школьный медиа»

В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет около 359 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Не первый год школьная медиа занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса по средствам школьного журнала «Калейдоскоп». Сам процесс выпуска школьных репортажей, заметок о школьной жизни помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли. Медийное направление в МБОУ Захаровской СОШ охватывает все стороны школьной жизни. Так при проведении пресс-конференций становятся для

наших учеников обычным делом. Активисты Медийного направления снимают репортажи и берут видео интервью на актуальные темы и у очевидцев событий.

Модуль «Работа с родителями»

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В школе работает Управляющий совет, родительский комитет школы и комитеты классов, Совет отцов.

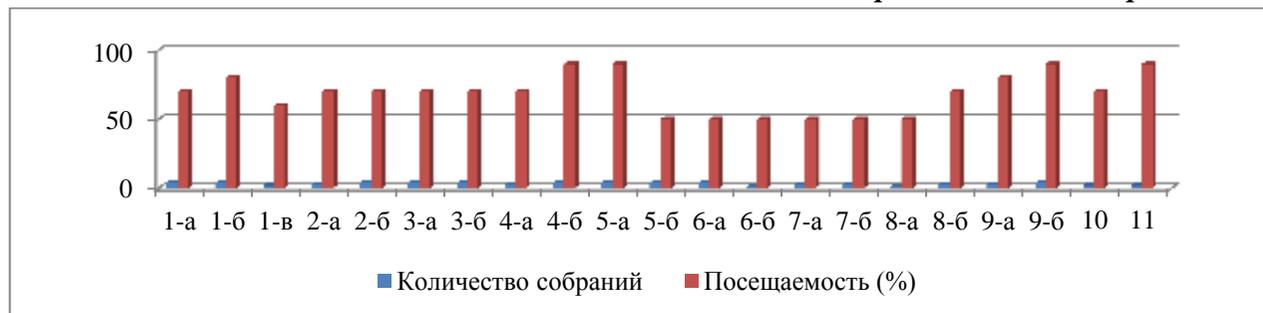
Результаты диагностики занятости родителей в ассоциациях

Ассоциации родителей	
Школьные родительские собрания	76%
Управляющий совет школы	5%
Родительский комитет школы	7%
Классные родительские собрания	92%
Родительские комитеты классов	38%
Родительский всеобуч	68%
Школьный портал	100%
Совет отцов	4%



Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Классные родительские собрания



Класс	Количество собраний	Средняя посещаемость
1-а	4	70%
1-б	4	80%
1-в	2	60%
2-а	3	70%
2-б	4	70%
3-а	4	70%
3-б	4	70%
4-а	3	70%
4-б	4	90%
5-а	4	90%
5-б	4	50%
6-а	4	50%
6-б	1	50%
7-а	3	50%
7-б	3	50%
8-а	1	50%
8-б	3	70%
9-а	3	80%
9-б	4	90%
10	2	70%
11	2	90%

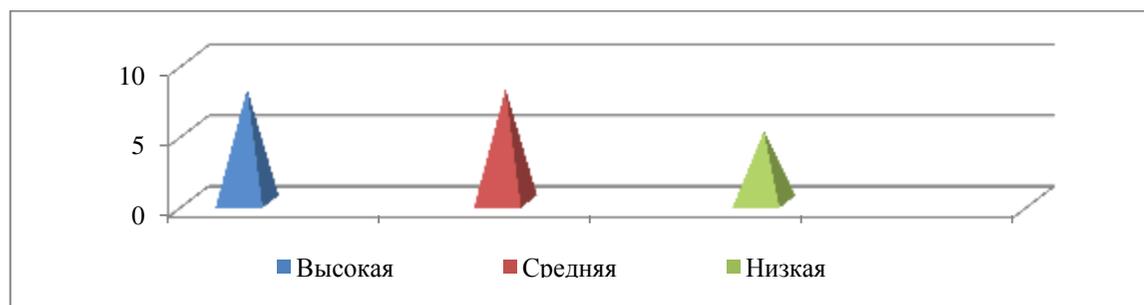
Так же в 2023-2024 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

- ✓ «Семья и школа: взгляд в одном направлении (сентябрь)
- ✓ Поступки и их последствия. Взгляд школы и семьи по профилактике противоправного поведения (март)

На которых присутствовало 67 % родителей.

Активно привлекались родители в организацию досуга школьников. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии и поездки учащихся. Но, к сожалению, еще не во всех классах сложился достаточно комфортный климат взаимопонимания между родителями и педагогами.

Степень активности в организации досуга обучающихся



Степень активности родителей	Количество классов	Классы
высокая	8	1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-а, 4-б, 9-б, 5-а
средняя	8	1-в, 3-б, 5-б, 6-б, 7-а, 7-б, 9-б, 11
низкая	5	6-а, 8-а, 8-б, 9-а, 10

Таким образом, в образовательном учреждении функционирует эффективная система сотрудничества родителей обучающихся с коллективом школы, позволяющая достичь высоких результатов в организации учебно-воспитательного процесса.

ВЫВОДЫ

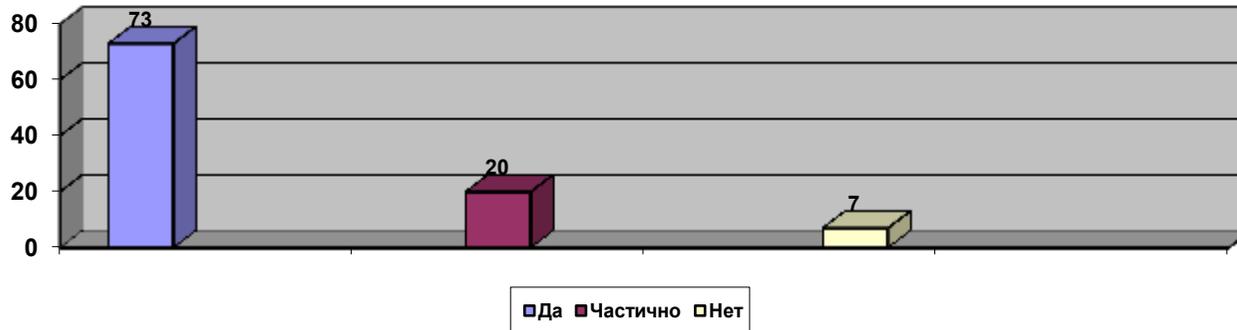
Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнутой.

Уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса



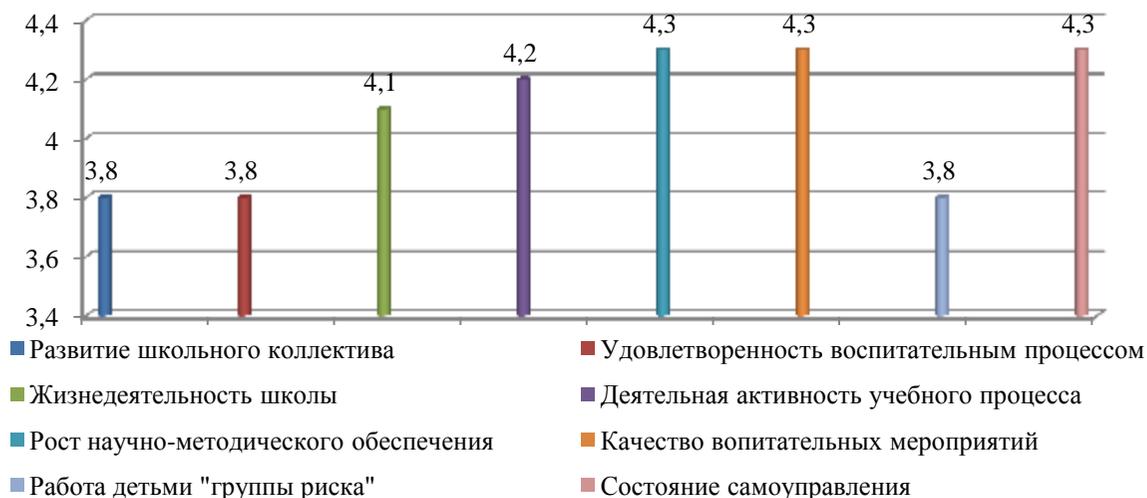
По результатам социологического опроса обучающихся 78% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 22% - частично.

Уровень удовлетворения родительской общественности организацией образовательного процесса (в %)



73% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 27% - частично.

Организация и эффективность воспитательного процесса



На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика вредных привычек школьников.
- Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков. Обеспечить 100 % занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, половое воспитание учащихся, раннее выявление семей с признаками социального неблагополучия.
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
- Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- Продолжить работу по улучшению качества проводимых воспитательных мероприятий.

8. Работа библиотеки

В 2023–2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей.

Организация библиотечных фондов

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

В этом учебном году большое внимание было уделено оформлению основного фонда. Заменены полочные разделители всех отделов, кроме художественной литературы, которые планируется заменить в течение летнего периода. Красиво оформленный фонд оказывает положительное влияние на востребованность книг, учащиеся стремятся самостоятельно выбирать книги.

Как и в прошлом году, делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила

обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг.

В связи с тем, что с 2013 года в библиотеку не поступали новые книги по художественной литературе, это отрицательно сказалось на качестве основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

Движение фонда	2022-2023 уч. год	2023–2024 уч. год.
Поступило	0 экз.	0 экз.
Выбыло	0 экз.	212 экз.
Состоит к концу уч. года.	6686 экз.	6474 экз.

Движение фонда	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
Поступило	2 529 экз.	2 678 экз.
Выбыло	1 716 экз.	5 052 экз.
Состоит к концу уч. года.	14 359 экз.	11 985 экз.

Проведена большая работа по списанию ветхих учебников и учебников, вышедших из федерального перечня.

За год было получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда, согласно принятого от 21.09.2022г. ФПУ № 858.

Процентная обеспеченность по звеньям

Учебный год	1–4 кл.	5–9 кл.	10–11 кл.	Итого
2022–2023 уч. год	100 %	100 %	100 %	100 %
2023–2024 уч. год	100 %	100 %	100 %	100 %

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр, кроме учащихся 1–4 классов.

Работа с читателями

Учебный год	Кол-во читателей	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Учителя	Число посещений
2022–2023	344	365	123	319	23	830
2023–2024	302	335	90	314	19	758

Снизилась посещаемость учащимися 1-4 классов на 8 %. Учащиеся 10-11 классов школы активно посещают библиотеку, посещаемость по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне. Количество читателей в этом году снизилось на 12%, общее число посещений уменьшилось на 8%.

Показатели (без учета учебников)	2022–2023	2023–2024	Норма
Книгообеспеченность	19	21	8–10

Посещаемость	2,42	2,51	18
Обращаемость	0,21	0,17	1,7-2
Читаемость	3,93	3,48	17–22

Из таблицы видно, что книгообеспеченность по сравнению с прошлым годом возросла на 2 % и превышает норму. Это говорит о том, что работа по списанию фонда и освобождению его от устаревшей и непрофильной литературы и излишней экзemplярности на основе изучения его состава ведется еще недостаточно.

Посещаемость незначительно повысилась по сравнению с прошлым годом, но остается значительно ниже нормы. Показатель посещаемости отражается на читаемости. В данном случае он тоже ниже нормы. Здесь необходима работа по привлечению учащихся в библиотеку, рекламе книг и обновление фонда.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Количество массовых мероприятий сократилось незначительно, что можно сказать и об охвате учащихся данным видом работы.

Формы проводимых массовых мероприятий разнообразны.

Формы мероприятий	Кол-во мероприятий	
	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1. Выставки	12	12
2. Беседы	8	15
3. Обзоры	1	1
4. Библиотечные уроки	3	4
5. Громкое чтение	2	2
6. Комплексные мероприятия	1	3

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Решая вторую задачу, проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в

библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки по информационной культуре и привлечение учащихся к чтению. Большой интерес у юных читателей вызвал конкурс сценок и конкурс чтецов по сказкам А.С.Пушкина, громкие чтения из цикла «книги-юбиляры».

Если говорить об информационной работе, то можно отметить организацию библиотечных уроков «Разговор с книгой» для 1-2 классов и др. «Посвящение в читатели» учащихся 1 классов, на котором было рассказано о назначении школьной библиотеки, ее отделах, правилах пользования и обращения с книгами. На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышало интерес учащихся. Надо отметить, что после каждого мероприятия, на котором проводился обзор литературы по данной теме, повышалась посещаемость учащимися библиотеки.

Работа с родителями

В этом году большое внимание уделялось работе с родителями. В основном проводилась информирование родителей через классных руководителей посредством составления списков необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов.

