



# Калейдоскоп!



## Журнал № 1 Сентябрь-декабрь 2024

### В этом номере:

- Литературная страница стр. 2, стр. 19, стр. 69
- День солидарности в борьбе с терроризмом. стр. 6 - 7
- Благотворительная акция "Белый цветок". стр. 10 -12
- IV турнир математических игр Московской области стр. 13
- В мире интересного. Петрозаводск. стр. 20 - 21
- Экологический квест «Экокраеведение» стр. 22 - 23
- Будущее планеты в наших руках стр. 24 - 28
- Неделя духовно- нравственной культуры стр. 29 - 34
- Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) стр. 38 - 46
- «Горжусь и помню» стр. 51
- Уголок психолога стр. 52 - 58
- День народного единства стр. 59 - 60
- Открытое первенство Спортивной школы (борьба) стр. 64
- В мире интересного. Сладкие каникулы нашей школы на шоколадной фабрике «Волшебница» стр. 65 - 67
- Ассамблея «Звездный фейерверк» стр. 78 - 79
- «Неделя функциональной грамотности» стр. 80 - 83
- Акция «Новогодняя посылка солдату» стр. 96 – 97
- Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-МЕДИА» 2024 стр. 89 – 90

Руководитель: Туфлейкина Е.М.

Вёрстка: Туфлейкина Е.М.

Корреспонденты: Корешкова Ксения, Корзелева Ульяна,

Аржакова Анастасия, Бурмистрова Н.В.

Журавлева Л. В., Некрасова О.А., Денисов А.А.



**Интервью с учителем русского  
языка и литературы  
Денисовым Александром  
Александровичем  
стр. 47 - 50**



**«Миссия - милосердие»  
стр. 75 - 77**



**УРОК МУЖЕСТВА  
ДАРЬЯ ДУГИНА  
стр. 84 - 87**





**Эта осень похожа на лето.**

**Эта осень похожа на лето:  
Вдоволь солнца и очень тепло.  
Даже бабушки в меру раздеты.  
А уж модницам как повезло.  
Можно вновь облачиться в наряды,  
Что носили еще по весне...  
И выходят на берег Непрядвы,  
И листва на зеленой волне.  
Эта осень похожа на лето.  
Лишь бы дольше она не ушла...  
Снова солнцем планета согрета,  
Как согрета надеждой душа.**

**Андрей Дементьев**



Фото предоставлены Журавлевой Ларисой Владимировной.

# 1 сентября

**1 сентября - День знаний! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.**

**Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. По традиции первыми представили первоклассников.**



Директор школы Шутиков Александр Петрович и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным



общением. С ответным словом выступила группа первоклассников, которые с выражением прочли выученные стихи. Эстафету подхватили старшеклассники. Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. День знаний продолжился классными часами.

Праздник 1 сентября всегда

остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



сентября



# **День солидарности в борьбе с терроризмом**



3 сентября 2024 года в школе прошли классные часы, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом. Минутой молчания учащиеся почтили память погибших детей и взрослых в Беслане.

Сегодня, вспоминая жертв бесланской трагедии, мы также вспоминаем и других людей, погибших от рук террористов. Это и те, кто стал жертвой терактов в Буденновске, на Дубровке, в Москве,

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день связан с одним из самых трагических событий в истории нашей страны – террористическим актом, произошедшим в 2004 году в городе Беслане в Северной Осетии.



Буйнакские и Волгодонские. Мы помним и сотрудников правоохранительных органов, отдавших свои жизни при выполнении служебного долга.





День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Этот день – возможность вспомнить, как важно заботиться о своем здоровье и благополучии окружающей среды. Здоровье для всех – это полноценная жизнь каждого человека в процветающем и

устойчивом мире.

Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом.

Дети – это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучать их к спорту.

Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы обучающиеся и учителя могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Всем представилась возможность попробовать свои силы, проявить умения, собранность, волю, сплоченность класса.

Девиз нашего праздника "В здоровом теле - здоровый дух!"»



**Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления! Наверное, каждый из нас хочет быть сильным, бодрым, энергичным, чтобы не болеть, чтобы выполнять любую работу. Поэтому важной ступенью в нашей школе является проведение Дня здоровья для того, чтобы дети поняли, здоровье – это главное богатство нашей жизни. Если человек здоров, значит он самый счастливый человек на всей земле.**





С 9 по 13 сентября в нашей школе прошла ежегодная благотворительная акция "Белый цветок".

В рамках акции в школе прошли уроки доброты и милосердия, на которых были проведены беседы о доброте и милосердии, необходимости помогать больным детям.

13 сентября были организованы благотворительная ярмарка, интерактивные площадки, проведена лотерея.



**Акция "Белый цветок" 2Б класс**



Педагоги, обучающиеся школы и их родители стали активными участниками акции. Белый цветок - это призыв к добру и милосердию, событие, которое объединяет людей с добрым сердцем.





**Важная цель этой акции – донести до людей мысль о том, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему.**





**ПО ИТОГАМ  
АКЦИИ БЫЛО  
СОБРАНО 134665  
РУБЛЕЙ.**



**Средства, вырученные в результате акции перечисляются в благотворительный фонд, далее средства перечисляют семьям погибших военнослужащих, принимавших участие в СВО.**

**Большое спасибо всем, кто принял активное участие!!!!**

# IV ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



14 сентября обучающиеся 6 «А» класса в составе команды «Вектор перемен» приняли участие в IV турнире математических игр Московской области.

## КОМАНДА «ВЕКТОР ПЕРЕМЕН»

Капитан – Занкин Даниил

Члены команды: Шутиков Георгий,  
Лобанова Кира и Трушина Елена.

Игра состояла из двух туров, которые длились около трех часов. Ребята проявили смекалку, эрудицию, умение работать в команде и знания по математике за пределами учебника. Во время игры они решали задачи разного уровня сложности.

**В результате сложной работы ребята получили диплом третьей степени на уровне области.**

Поздравляем команду «Вектор перемен» и руководителя Бурмистрову Наталью Викторовну, учителя математики, с высоким достижением.

Прекрасное начало нового учебного года.  
Дальнейших вам успехов!





В 2024 года отмечается 10-летие Всероссийского конкурса сочинений, который стал значимым событием в культурной жизни страны. В целях поддержки детского и юношеского чтения, развития письменной речи обучающихся, привлечения внимания к совершенствованию использования детьми и юношеством русского языка проводится этот конкурс.

Обучающиеся 4-11 классов нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

## **Лауреаты III степени:**



**Колчева Полина**  
**(10 «А» класс)**



**Зрман Вероника**  
**(9 «А» класс)**



**Фомичева Елизавета**  
**(5 «А» класс)**

**Поздравляем и желаем дальнейших успехов и достижений!**

# НАША ГОРДОСТЬ



**В преддверии профессионального праздника - Дня учителя, по традиции лучшие педагоги получают награды и поощрения.**

**В этом году сразу двое из наших коллег были удостоены очень высоких наград.**

**Александр Петрович Шутиков, директор МБОУ Захаровской СОШ с 2001 года, был удостоен звания Почетный работник сферы образования Российской Федерации.**

**Оксана Владимировна Симоненкова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 2008 года, была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.**

**Столь высокая оценка педагогического труда наших коллег абсолютно заслуженная!**

**Мы гордимся, что в нашей скромной сельской школе трудятся такие замечательные люди!**

**Александр Петрович, Оксана Владимировна,  
от всей души поздравляем вас и желаем крепкого здоровья  
для самых ярких побед и достижения самых высоких целей!**



**ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ, в этот золотой осенний день примите наши поздравления с Днём учителя! Спасибо Вам за знания, стремление научить нас, за доброе сердце и стальные нервы. Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам — своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, выдержки и отличного настроения. Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность! Пусть ученики ежедневно радуют вас, дома ждут уют и покой, а все мечты непременно сбудутся!**



Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты.

День учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту.

Вся школа состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается каждый уголок здания школы. Везде видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, у входа живой коридор, улыбающиеся дети и великолепные сувениры сделанные своими руками. Весь день ученики поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и словами благодарности!



Праздник начался с игры «Сто к одному», в которой две команды сразились в эрудиции. Победила дружба.

Учащимися 10 класса была оформлена фотозона.

В честь праздника прошел праздничный концерт. Звучали прекрасные песни, посвященные учителям. На глазах учителей блеснули слезы радости.



**Хорошее настроение и творческое вдохновение всем собравшимся подарили в этот день школьники, поздравив педагогов с профессиональным праздником и подготовив творческие музыкальные подарки для виновников торжества. А благодарные зрители в свою очередь дарили бурные аплодисменты.**



**Праздничный концерт ко Дню учителя оставил яркие впечатления в наших сердцах. Мы благодарны всем учителям за их труд и преданность, искренне ценим их терпение и любовь!**



Прозвенел звонок...  
Все дети умолкают,  
И начался урок.  
Идет по коридору,  
Учитель наш, дружок.  
И достаём мы ручки,  
Листы, карандаши.  
Учиться будем точно,  
Только на 5, не 3!

Мы помнить будем долго,  
Кто нас тогда учил.  
Мы любим вас всех очень,  
Учителя, вы молодцы!!!  
Вы дарите нам знания,  
Воспитываете нас,  
У вас много работы,  
Совсем не как у нас.  
Гуляем мы частенько,  
Домашка только есть.  
А вы ложитесь поздно,  
Когда вам все успеть...  
Тетрадок у вас много,  
Учебников гора,  
У нас тетрадка, ручка,  
У нас совсем не так.  
Вы знаете все правила,  
Таблицы, уравнения.  
А мы всего лишь пишем  
Задания в тетрадь.  
Вы самое прекрасное  
Что в жизни есть у нас!

Лобанова Кира,  
обучающаяся 6 «А» класса.

# В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО



Октябрьские каникулы наш 10 «А» класс вместе со своим классным руководителем Бурмистровой Натальей Викторовной и с Советником Лошковой Мариной Викторовной побывал в столице республики Карелии-Петрозаводск.

Петрозаводск — крупнейший город Карелии, одного из наиболее живописных и самобытных регионов России. Здесь можно увидеть

белые ночи и яркое северное сияние, покататься на собачьей упряжке или сплавиться по реке на старинном деревянном корабле.

Петрозаводск — ровесник Санкт-Петербурга, оба основаны в 1703 году. В городе осталось не так много исторических зданий — Петрозаводск очень сильно пострадал в годы Великой Отечественной войны. Однако, его центр очень красивый и приветливый — улицы застроены изящными невысокими сталинскими домами с богатой лепниной, небольшими деревянными особняками и буквально утопают в зелени.



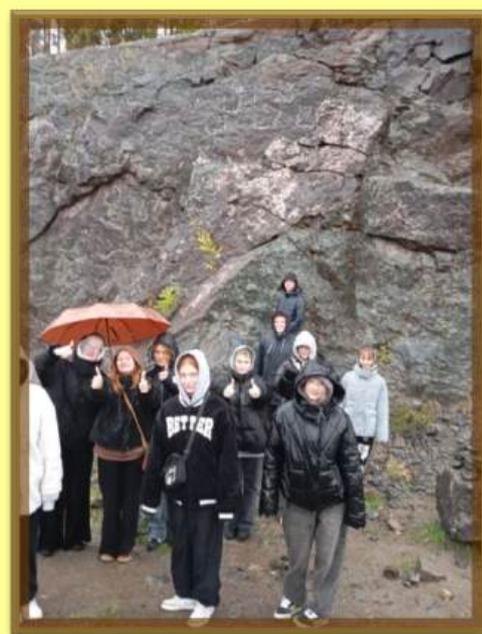
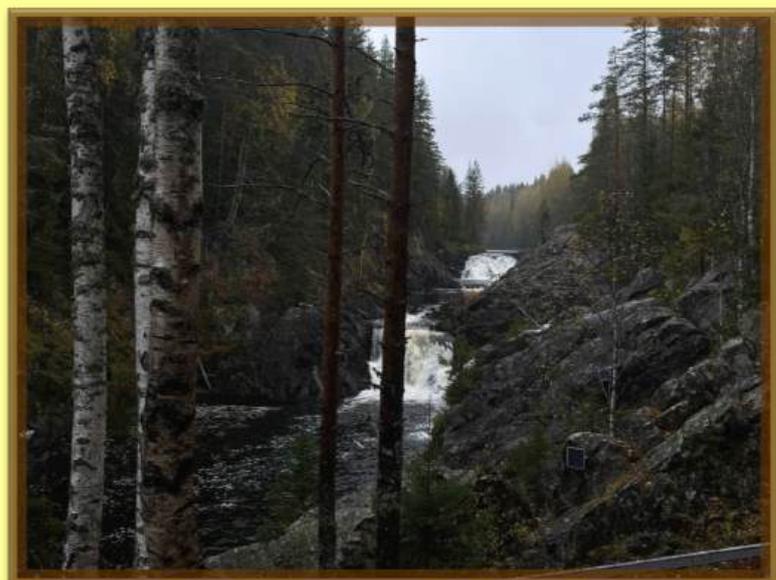


**Наша поездка длилась двое суток. В первый день мы поехали гулять в пригород. Съездили посмотреть уникальный арт объект -Долина Зайцев. После насладились воздухом на Марциальных Водах и оттуда добрались до красивого водопада Кивач.**

**Второй день мы полностью провели в самом городе. Погуляли по набережной, любовались Онежским озером и делали красивые фотографии. Послушали экскурсию в национальном музее. Закончили нашу поездку в Центре**

**Шунгита, побывали в Шунгитовой комнате и купили сувениры. Домой мы вернулись очень довольные.**

**Пешкова Евгения и Корешкова Ксения , обучающиеся 10 «А» класса.**





## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ «ЭКОКРАЕВЕДЕНИЕ»**

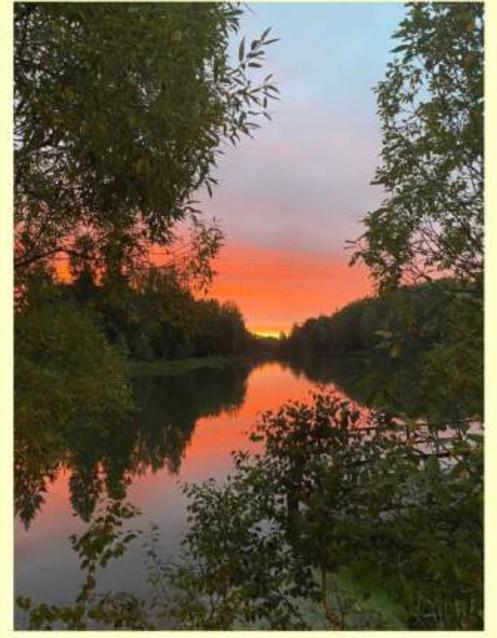


18 октября обучающиеся 5 «Б» класса Рязанцев Матвей, Ночевкина Екатерина, Жильцова Валерия, Годовикова Анастасия, приняли участие в Экологическом квесте «Экокраеведение» в рамках программы «Наш дом - Земля».

Квест проходит ежегодно в Одинцовском лесопарке. Ребятам предстояло пройти 5 станций: фауна лесопарка, флора, птицы лесопарка, термины, описание географического объекта.

В ходе подготовки под руководством Пуган Татьяны Николаевны, учителя биологии, ребята открыли много нового и интересного. Во время участия в квесте ребята научились применять знания ориентирования на местности, показали свои знания и просто отлично провели время на природе вместе с классным руководителем Гириной Еленой Юрьевной.





**В каждом времени года своя красота,  
Свои прелесть, шик и величие,  
Свой окрас, своя строгость и простота,  
Друг от друга своё отличие.**

**Татьяна Добрая**

Фото предоставлены  
Бурмистровой Натальей Викторовной.



## **БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ В НАШИХ РУКАХ**

Мне видится мое селенье,  
Мое Захарове; оно  
С заборами в реке волнистой,  
С мостом и рощею тенистой  
Зерцалом вод отражено....

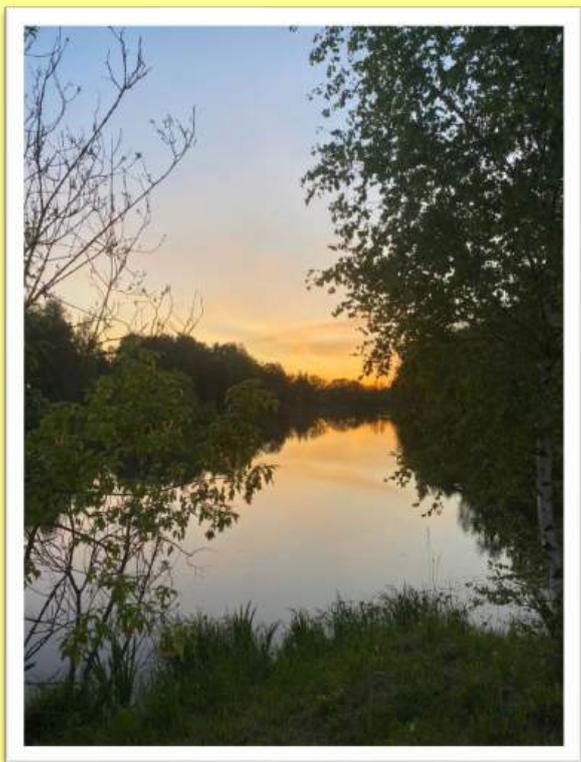
А. С. Пушкин

В современном мире на смену безудержному потреблению идет разумное потребление. Мы с друзьями полностью поддерживаем идею разумного потребления и стараемся по мере возможностей следовать его правилам. Однако разумное потребление это не только потребление товаров и услуг, но и бережное отношение к природным ресурсам.

Одним из важнейших природных ресурсов является вода.

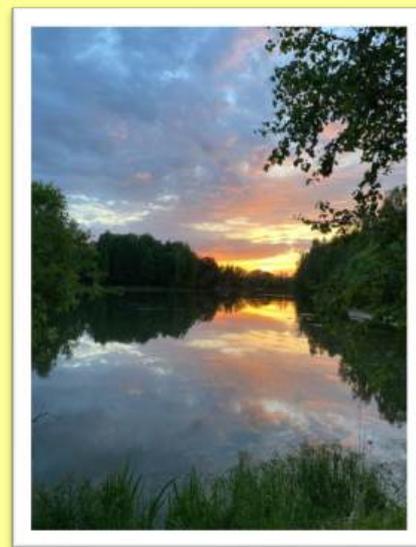
С давних времен реки имеют для жизнедеятельности человека чрезвычайно важное значение. Проблема уменьшения их водности, обмеления, а иногда и полного исчезновения стала актуальной для многих территорий Московской области. Больше

всего пострадали малые реки. Они особенно чувствительны к тому, что территории, на которых они располагаются, осушаются, застраиваются, заселяются, активно используются для ведения хозяйства. Изъятие из малых рек воды, перегрузка их вредными стоками привели к тому, что их водотоки резко деградировали. Мы живем рядом с территорией Пушкинского музея-заповедника «Усадьба Захарово». Когда-то здесь проводил детство Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, вместе со своей бабушкой Марией Алексеевной Ганнибал. Здесь ему читала сказки няня Арина Родионовна.



Наверняка он бегал купаться в Захаровский пруд вместе с деревенскими ребятами или гулял вдоль берега. Много туристов приезжает посмотреть на все эти красоты и углубиться в историю жизни великого поэта. Захаровские пруды состоят из трех частей: два верхних пруда и Усадебный пруд.

Мы решили рассмотреть проблему водоемов Захаровских прудов, речки Захаровки, связанных с Каспийским морем. Ведь наша речка несет свои воды практически через всю европейскую часть в Каспийское море.



**р. Захаровка – р. Б.Вяземка – р. Вяземка – р. Москва – р. Ока – р. Волга – Каспийское море**

Это схема долгого пути нашей маленькой речки к далекому морю. И таких речек огромное множество, каждая из них вносит свой вклад в состояние крупных водных объектов.

Исследования, которые проводились три года назад, показали, что состояние усадебного пруда удовлетворительное, а состояние двух верхних прудов удручающее. Если не знать, что раньше это были пруды, то сейчас показалось бы, что это зловонная лужа. Пруды полностью заросли, вода в них мутная с отвратительным запахом.



Сейчас состояние прудов и речки Захаровки сильно отличается от былых времен. И мы решили рассмотреть, насколько состояние береговой линии и воды соответствует экологическим нормам.

Мы провели исследование по оцениванию состояния загрязненности Захаровских прудов по видовому разнообразию водорослей и простейших, и мелких многоклеточных организмов с применением метода «биоиндикации». Ведь мало кто подозревает, что Захаровский пруд – это целый мир! Мир мельчайших микроорганизмов!

Проведя биоиндикацию – оценку качества природной среды по состоянию и количеству её организмов, мы сделали вывод: наличие в пруду таких зелёных водорослей, как **хлорелла и эвглена зелёная, инфузорий парамециум и спиростомум**, присутствие коловраток, малого количества ракообразных, наличие большого количества диатомовых, умеренного количества золотистых водорослей свидетельствует о средней степени загрязнённости Захаровских прудов.



эвглена зелёная

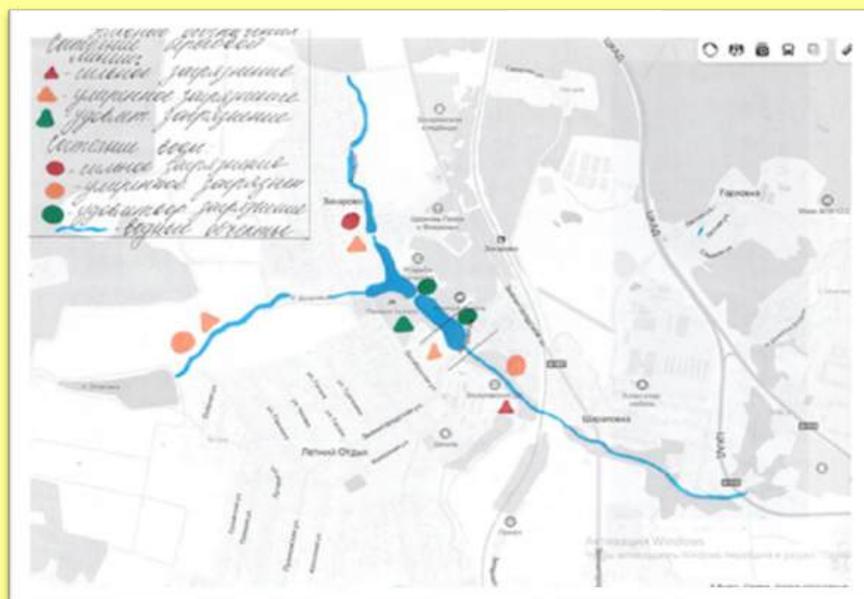


хлорелла

Степень загрязнённости водоёма	Название водорослей
Сильно загрязнённые	хлорелла, эвглена зеленая

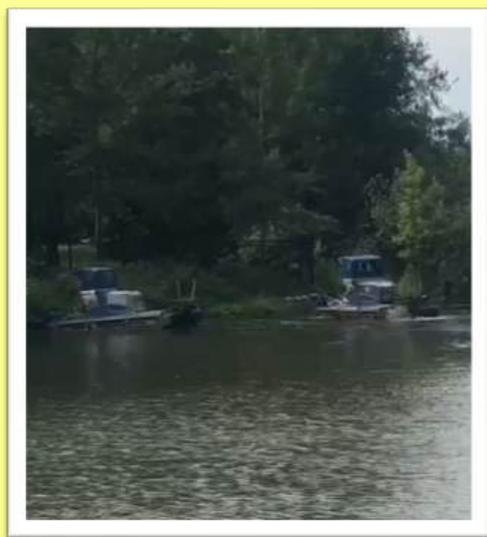
По результатам проведенных исследований состояние береговой линии и части водных объектов находится в удовлетворительном состоянии, а состояние воды верхних Захаровских прудов – неудовлетворительное.

Основными источниками загрязнения являются бытовые



отходы, попадающие в водоемы. Цветение водоемов в летнее время говорит о том, что в воду попадают минеральные удобрения, используемые местными жителями на своих участках. И катастрофическое состояние верхних прудов связано с огромной антропогенной нагрузкой. На берегах этих водных объектов без соблюдения каких-либо норм построены жилые объекты. Со сточными водами сельского и коммунального хозяйства в воду поступает огромное количество загрязняющих веществ. Опасность загрязнения водных ресурсов состоит в том, что часто оно остаётся внешне незаметным, так как большинство вредных отравляющих веществ растворяется в воде без остатка. Местные жители вспоминают, что еще 10-15 лет назад эти пруды были в удовлетворительном состоянии.

Проведя данные исследования, мы определили проблемы, которые смогли решить самостоятельно, а именно: убрать бытовой мусор с береговой линии пруда. Весь мусор, который собрали на береговой линии, появился там «благодаря» местным жителям, туристам, которые посещают наши места. К сожалению, не все люди убирают за собой места отдыха. И это уже проблема воспитания, которая должна быть сформирована у человека любого возраста.



К сожалению, были проблемы, которые мы решить не смогли.

В 2023 году администрация Захаровского поселения обратила внимание на состояние Захаровских прудов. Была проведена очистка прудов.



Мы решили провести исследование прудов уже после очистки водоемов. В результате исследования мы выяснили, что количество **диатомовых водорослей** в Захаровском пруду огромно, их состав очень разнообразен, что говорит в пользу чистоты пруда.

Степень загрязнённости водоёма	Название водорослей
Чистые водоёмы	анабена, диатомовые водоросли

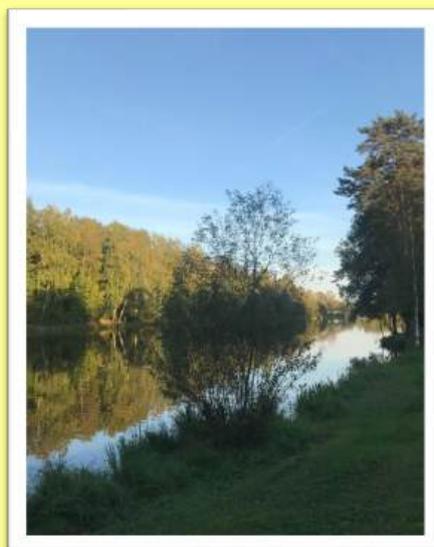
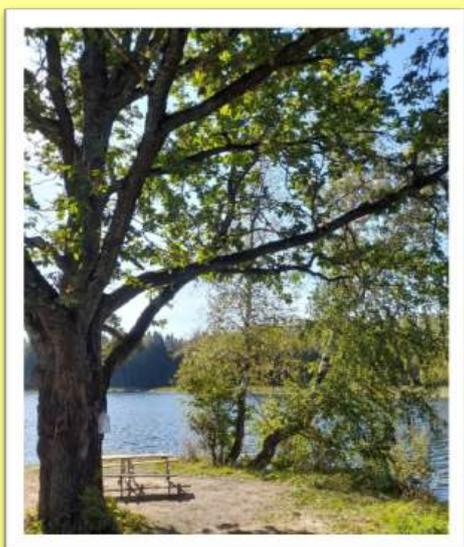
Мы надеемся, что проводимая нами экологическая работа поможет изменить отношение человека к природе, от которого зависит будущее нашей планеты.

### Зеленая планета

Я хочу, чтобы наша планета  
Оставалась зелёного цвета,  
Чтобы не было чёрного цвета  
На нашей зелёной планете.  
Чтобы дерево, кустик, цветочек  
Украшались зелёным листочком,

Я хочу, чтобы трава была тоже  
На зелёный ковёр похожа.  
Чтобы воздух был чистый - чистый,  
Голубое небо лучистым.  
Я хочу, чтобы жили дети  
На большой зелёной планете!!!

Елена Бондарева



Корешкова Ксения, обучающаяся 10 «А» класса.

# НЕДЕЛЯ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ



18 октября, в рамках Недели духовно - нравственной культуры, в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое 80 -летию Победы по теме «Подвиг священнослужителей в годы Великой Отечественной войны». Его подготовили учащиеся 10 «А» класса Корзлева Ульяна, Маласай Анастасия, Ионкин Сергей, Саблина Алиса, Корешкова Ксения, Пешкова Евгения, Бороздина Вале-

рия и советник Лошкова Марина Викторовна.

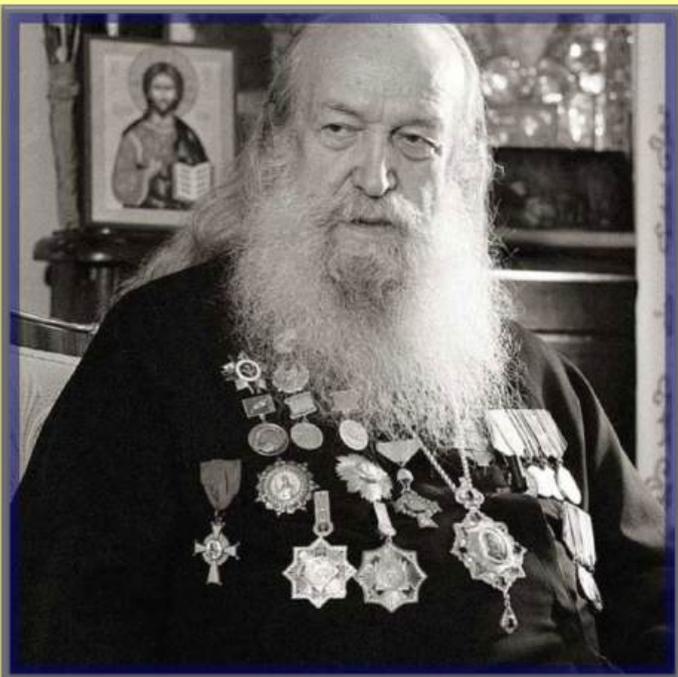
Обучающиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков.



В советское время Православную Церковь не жаловали, а потому до недавнего времени мы почти не знали о том, что сотни священнослужителей воевали в рядах Красной Армии. Сегодня мы расскажем вам о священниках, мужественно защищавших родину в Великую Отечественную войну.



**Митрополит Алексей (Коноплев), кавалер ордена Отечественной войны I степени, медали «За боевые заслуги».**



Первый герой наших историй — митрополит Алексей (Коноплев). Правда, на войну он отправился до рукоположения в священнический сан, но к 1941 году уже не первый год служил псаломщиком и даже провел 3 года в ссылке в Свирских лагерях ОГПУ.

После полугода активного участия в боях на Северо-Западном фронте митрополит Алексей, тогда еще Виктор Коноплев, получил ранение. Оправившись от контузии, боец был отправлен теперь уже на Брянский фронт, где на передовой в тяжелых боях снова был ранен, на этот раз пулей снайпера. Ранение было тяжелым, по воспоминаниям митрополита, он находился на волосок от смерти, но благодаря помощи Бога остался жив. Истекая кровью и взяв командование подразделением на себя, боец выполнил поставленную штабом задачу, за что позже был награжден медалью. Героизмом, проявленным в сражениях, Коноплев доказал, что верен Родине. В 1942 году с него была снята судимость. А в 1945 году Виктор встретил Победу и демобилизовался в звании старшины. Маршал Советского Союза Говоров лично наградил Коноплева именной грамотой.

Спустя три года ветеран войны был рукоположен в диаконы архиепископом Гермогеном (Кожиным), в 1951 поставлен в священники, а 14 марта 1957 года возведен в сан епископа.



**Архимандрит Алипий (Воронов), кавалер ордена Красной Звезды, медалей «За отвагу», «За боевые заслуги».**

**Художник-реставратор Иван Воронов попал на фронт в должности стрелка механизированной бригады в феврале 1942 года. Вместе со своим подразделением будущий священник участвовал в операциях на Западном, Центральном и Украинском фронтах. Любопытно, что во время войны Воронов находил и время для полезного творчества: солдат рисовал агитационные плакаты, а также картины, поднимавшие боевой дух воинов. Некоторые из них даже презентовались на выставке в Можайском краеведческом музее.**

**После войны Иван вернулся к профессии художника. Возможно, духовный поиск тонкой и творческой души привел вчерашнего фронтовика в Троице-Сергиеву лавру, где в 1950 году Воронов и принял монашеский постриг с именем Алипий. Впоследствии он занимался реставрацией храмов Лавры, а затем, с 1959 года и до самой смерти нес служение наместника Псково-Печерского монастыря.**

**Архимандрит Нифонт (Глазов), кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны, медалей «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией»**

**Среди будущих священнослужителей Русской Церкви были не только простые солдаты, но и офицеры. Один из них — Николай Глазов. До войны он работал учителем в школе, а в 1939 году был призван в армию. Службу Глазов нес в Забайкальском крае, и некоторое время после начала Великой Отечественной войны продолжал служить в Сибири. Позже Николая направили в военное училище, откуда он вышел в звании лейтенанта-зенитчика. Боевое крещение Глазов принял на Курской дуге.**

**Прошедший без серьезных ранений всю войну, молодой лейтенант навсегда остался инвалидом в 1945-м, после боя у венгерского озера Балатон. Осколками были повреждены коленные чашечки, которые в госпитале врачи вынуждены были ампутировать. Спустя два года, немного восстановившись после ранения, Николай приехал**



в Киево-Печерскую лавру, где нашел утешение после постигшего его удара судьбы. 13 апреля 1949 года молодого ветерана постригли в монашество с именем Нифонт.



**Протоиерей Глеб Каледа, кавалер орденов Красного Знамени, Отечественной войны, медали «За отвагу»**

Вы будете удивлены, но один из основателей Православного Свято-Тихоновского богословского института отец Глеб Каледа был участником Великой Отечественной войны. В 20 лет парня забрали на фронт. После нескольких месяцев обучения он получил специальность радиста и был направлен в дивизион гвардейских минометов, в народе известных как «Катюши». Боец побывал на самых жарких участках войны: под Сталинградом и Курском, Волховом и Кёнигсбергом. Удиви-

тельно, но за четыре года боевых действий Каледа не получил ни единого ранения!

Демобилизовавшись в 1945-м, Глеб начал устраивать собственную мирную жизнь. Он поступил в геологоразведочный институт и впоследствии занялся научной работой по профилю. Хотя священный сан Каледа принял лишь в 1972 году (причем тайно!), с Церковью он был связан с самого детства. Родители Глеба с 1927 года обеспечивали приют скрывавшимся от спецслужб священнослужителям, а сам мальчик участвовал в деятельности «катакомбной Церкви» и развозил благотворительную помощь для батюшек и членов их семей в Подмосковье.

**Протоиерей Иоанн Букоткин, кавалер ордена Славы III степени**

Фронтовики не очень любили рассказывать о войне, и священники не исключение. Но отец Иоанн Букоткин оставил после себя некоторые воспоминания. Как и протоиерей Глеб Каледа, на фронте он служил радистом. Свою самую дорогую награду, орден Славы III степени, отец Иоанн получил после тяжелого боя, из которого сумел выйти живым, но израненным. В 1945 году под Инстинбургом, в Восточной Пруссии, молодой радист вместе с однополчанами отбивал одну за другой атаку немцев.



Во время третьего наступления солдаты противника обстреляли наших воинов из минометов. Букоткин по заданию командира отправился на левый фланг, где и попал в засаду. Выбраться радист смог только чудом: немцы почему-то не заметили бойца, когда он перебежками промчался буквально мимо них. Правда, позже Букоткина все же обнаружили и открыли по нему шквальный огонь. Солдат получил ранение в ногу и в плечо, но выжил и был доставлен в госпиталь.

В 1952 году Иван Букоткин был рукоположен в священники в Саратове и до конца своих дней нес служение у престола Божьего.



**Протоиерей Дмитрий Хмель,  
кавалер ордена Красной Звезды**

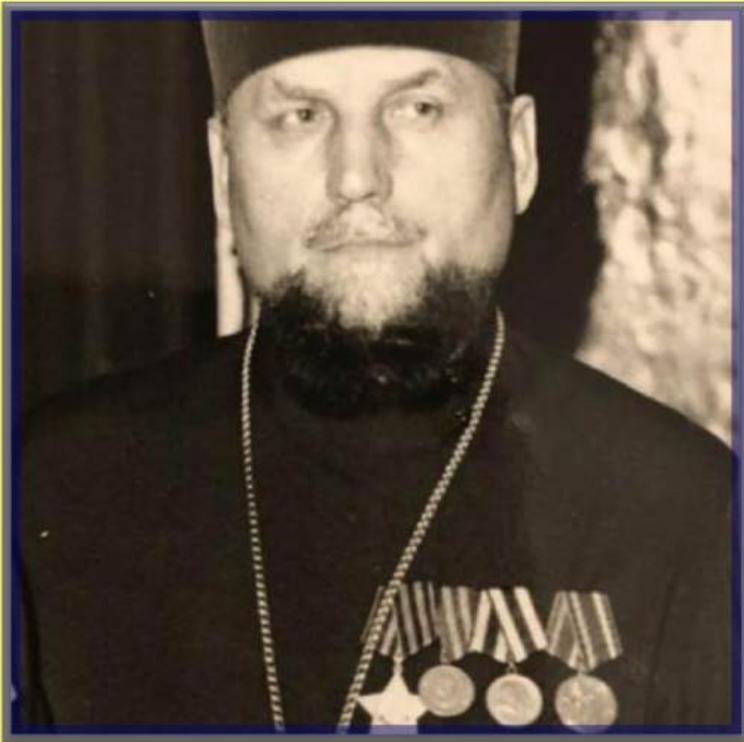
Дмитрий родился и вырос в маленьком украинском городке Бершадь, где его вместе с семьей и застала война. Он порывался уйти на фронт со старшим братом, но остался ради своей матери. Позже, в 1944 году, когда город был освобожден, Дмитрий вступил в ряды Красной армии, служил наводчиком артиллерийского расчета в 62-й армии под командованием героя Сталинградской битвы генерала Николая Крылова.

Одним из самых ярких воспоминаний отца Дмитрия была битва в Восточной Пруссии, где он получил тяжелое ранение. Наступление Красной армии под Гумбиненом остановили мощные и неприступные дзоты. В том бою погиб весь расчет Хмеля, а он со связкой гранат пополз под шквалом пуль и осколков к бойнице дзота. Боец сумел забросить гранату в маленькое окошко, но был ранен немецким солдатом. При взрыве Хмеля засыпало землей. Только спустя сутки его забрали с поля боя санитары. Долго солдат пролежал в госпитале, перенес тяжелую операцию на позвоночнике. Когда Дмитрий вернулся в часть, генерал Кры-

лов был радостно удивлен: он был уверен, что боец героически погиб, выполняя задание!

Но Бог сохранил своего будущего служителя. Встретив победу под Кёнигсбергом, Дмитрий Хмель вернулся домой, поступил в Одесский технологический институт, а вскоре стал священником.





**Протоиерей Стефан Колосов,  
кавалер ордена Славы III степени,  
медали «За победу над Германией  
в Великой Отечественной войне»**

Степан Колосов вырос в верующей семье, что и предопределило в будущем его священнический путь. Во время Великой Отечественной войны Степан служил пулеметчиком, несколько раз был тяжело ранен, но возвращался в строй.

Долгожданный день Победы Колосов встретил в Латвии, но не сразу смог демобилизоваться: ему пришлось служить и в Средней Азии, и на Дальнем

Востоке. В 1949 году он поступил в Ленинградскую духовную семинарию, а вскоре был рукоположен в священники.

### **Протоиерей Анатолий Новиков**

Московский священник Анатолий Новиков родился в Кировской области, в детстве став свидетелем ужасов раскулачивания. В 1943 году его призвали в армию. Некоторое время он учился в артиллерийском училище, но позже попросился добровольцем в воздушно-десантные войска. В этом подразделении Новиков участвовал в героической и тяжелой операции по форсированию реки Свирь. Потери в тех сражениях были большими, но Анатолий остался невредимым, а первое ранение получил спустя неделю после Свирской операции.

Восстановившись, в составе роты разведчиков боец участвовал в освобождении польской Померании. В марте 1945 на берегу Балтийского моря, в боях с агонизирующей немецкой армией Новиков получил второе, тяжелое ранение в голову и ноги. День Победы боец встречал в госпитале.

В 1947 году Анатолий приехал в Москву поступать в духовную семинарию. Спустя 8 лет он был рукоположен в сан священника.



Лошкова Марина Викторовна, учитель истории.

# **ОКРУЖНОЙ КОНКУРС "ТРАДИЦИОННАЯ КУКЛА" В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ ИСКУССТВ "СТУПЕНИ".**

Традиционный фестиваль искусств «Ступени» стартовал 19 октября в Одинцовском центре эстетического воспитания. В основу мероприятия положена идея возрождения народных промыслов и распространение художественной культуры среди педагогов и обучающихся образовательных организаций Одинцовского городского округа. Свои творческие работы представили почти все образовательные организации округа. Изделия оценивались по пяти номинациям: «Традиционная кукла», «Терпсихора», «Русская княжна», «Рождественский ангел», а также коллективные композиции «Мой учитель».

Ребята нашей школы участвовали в четырёх номинациях.  
Во всех четырёх являемся призерами- лауреатами 2 и 3 степени:



**Истратенкова Екатерина (8 «Б» класс) -  
лауреат 2 степени  
в номинации "Русская княжна"**

**Шараухова Дарья (8 «Б» класс) –  
лауреат 3 степени  
в номинации "Рождественский ангел"**

**Пысларь Ева (6 «Б» класс) –  
лауреат 2 степени  
в номинации "Традиционная  
кукла"**

**Рожкова София (6 «Б» класс) –  
лауреат 3 степени  
в номинации "Герои Маленького  
принца"**



**Руководитель - Угрюмова Людмила Александровна, учитель труда.**



**Награждение победителей и призеров конкурса состоится на Гала-концерте и церемонии награждения фестиваля "Ступени" в апреле 2025 года.**



## **МИНИ-ФУТБОЛ (СПАРТАКИАДА)**

Удачным стартом начали свои спортивные выступления наши школьники в Спартакиаде учащихся Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству». По традиции открывают Спартакиаду соревнования по мини-футболу, которые проводятся в 2 тура предварительный (18.09.2024г.) и финальный (23.10.2024г.).

Одержав убедительные победы над четырьмя командами - соперниками наши футболисты завоевали 1 место и стали победителями муниципальных соревнований по мини-футболу в зачёт Спартакиады.



Честь школы в составе сборной команды защищали следующие учащиеся:

1. Барбакадзе Ахмед (9 «А»)
2. Гайбатов Тимур (9 «Б»)
3. Ирзаев Алмаз (9 «Б»)
4. Пищев Даниала (9 «Б»)
5. Солодовник Илья (9 «Б»)
6. Нопин Александр (10 «А»)
7. Султанов Захар (10 «А»)
8. Чарьев Михаил (10 «А»)
9. Адушкин Артем (11 «А»)
10. Таукчи Евгений (11 «А»)
11. Шерипов Борис (11 «А»)

Желаем ребятам и их наставникам дальнейших успешных выступлений на спортивном поприще и в учебе!

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – старейшая и самая престижная олимпиада в нашей стране.

Олимпиады — это интеллектуальные соревнования для школьников. Только в России их проводится более 700.

Форматов очень много: индивидуальные и командные, очные и заочные, квесты, регаты, карусели, бои и т. д.

Олимпийский принцип «Главное — не победа, главное — участие» нашел здесь живое воплощение.

Олимпиада — это не контрольная и не экзамен, за нее не ставят «двойки». Участники выполняют задания, которые подготовлены специально для них. Авторы тратят много сил и времени на то, чтобы у школьника «горели глаза», когда он увидит задачу. Кстати, сами авторы называются композиторами задач, ведь придумать интересный при этом уникальный сюжет – это целое искусство.

Олимпиады дают возможность школьникам проявить себя, раскрыть таланты и расширить кругозор, определиться с интересами и развивать свои способности. Здесь ценят оригинальные идеи, нестандартное мышление и творчество.

Олимпиады, как и любые состязания, воспитывают целеустремленность, учат преодолевать стресс и не бояться неудач. Начать участвовать в олимпиадах легко. Достаточно желания. Даже если в школе не очень хорошие оценки. Участие в олимпиадах добровольное и бесплатное.

Олимпиада – мощный ресурс для развития личности и интеллектуальных возможностей для каждого ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

Олимпиада проводится по 24 общеобразовательным предметам в четыре этапа.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Школьный этап – первый, самый массовый из этапов всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в нём принимают участие более 6 млн. человек. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов). В школьном этапе в этом учебном году было 799 участников, из них 252 призовых мест, из которых – 58 победителей.

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

В сентябре 2024 года стартовал и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Он является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов.

Для участия в муниципальном этапе была собрана команда лучших участников, набравших баллы выше проходных.

## ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

### МАТЕМАТИКА



**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
**Занкин Даниил**  
**(6 «А» класс),**  
**под руководством**  
**Бурмистровой Натальи**  
**Викторовны, учителя**  
**математики.**

**МИРОВАЯ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**  
**КУЛЬТУРА**  
**ПРИЗЕР**  
**Леонович Ульяна**  
**(8 «А» класс)**



## **ИСТОРИЯ**

### **ПРИЗЕР**

**Востряков Кирьян,  
( 8 «Б» класс),  
под руководством  
Жугалевой Юлии  
Сергеевны,  
учителя истории.**



## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ ПОБЕДИТЕЛЬ**



**Баранова Анастасия  
(8 «А» класс),  
ПРИЗЕР  
Белозерова  
Екатерина  
( 8 «Б» класс)  
под руководством  
Филипповой  
Маргариты**

**Владимировны, учителя химии.**

# БИОЛОГИЯ



## ПРИЗЕРЫ

**Аржакова Анастасия, Корзелева Ульяна,  
Корешкова Ксения ( 10 «А» класс),,  
Кулюкина Алиса ( 8 «Б» класс),  
Мартынова Софья ( 7 «Б» класс),  
под руководством Пуган Татьяны Николаевны,  
учителя биологии.**

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



## ПРИЗЁРЫ



**Пищев Даниил, Солодовник  
Илья ( 9 «Б» класс),  
Адушкин Илья ( 9 «А» класс),  
Захаров Артем ( 8 «Б» класс),  
Чанин Максим,  
Верхотурова Мария  
( 11 «А» класс),**

**под руководством  
Алексеевой Натальи Евгеньевны,  
Медведникова Андрея Андреевича и  
Барсанова Анатолия Степановича,  
учителей физической культуры.**

## **АСТРОНОМИЯ**



**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
**Лобанова Кира**  
**(6 «А» класс),**  
**ПРИЗЕР**  
**Трушина Елена**  
**( 6 «А» класс)**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ПРИЗЕР**  
**Киселева Яна (8 «А» класс),**  
**под руководством**  
**Тереховой Анны**  
**Александровны,**  
**учителя английского языка**



# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



## ПРИЗЕРЫ

**Гусева Анастасия ( 7 «Б» класс),  
Кадеева Варвара ( 8 «А» класс),  
Виноградова Полина (8 «А» класс),  
Аражакова Анастасия,  
Комлева Виктория  
( 10 «А» класс).**

# ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

## ПРИЗЕРЫ



**Таукчи Евгений, Адушкин Артем ( 11 «А» класс),  
Скачкова Ксения ( 8 «А» класс)**



## ЭКОНОМИКА

### ПРИЗЕР

**Востряков Кирьян  
(8 «Б» класс)**

# ГЕОГРАФИЯ

## ПРИЗЕР

**Востряков Кирьян  
(8 «Б» класс),  
под руководством  
Кочубея Алексея  
Андреевича,  
учителя географии.**



# КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

## ПРИЗЕР

**Киселева Яна  
(8 «А» класс)**



Для участия в региональном этапе отобраны 2 человека:

- Лобанова Кира, обучающаяся 6 «А» класса, прошла на региональный этап ВсОШ по астрономии,
- Занкин Даниил, обучающийся 6 «А» класс, отобран для участия в региональном этапе ВсОШ по математике.

Желаем ребятам успешного выступления и высоких результатов!



Знание русского языка делает человека грамотным, интеллигентным и обязательно понадобится в будущем. А знание литературы помогает стать душевно богатым человеком, учит сопереживать, мыслить и чувствовать.

Учитель русского языка и литературы – это профессия для тех, кто любит русское слово, кто умеет образно мыслить, кто готов делиться не только своими знаниями, но и частью души.

Вот сегодня мы решили поговорить с учителем русского языка и литературы Денисовым Александром Александровичем.

- Здравствуйте, Александр Александрович, почему Вы выбрали именно эту профессию и эти дисциплины?

- Вы знаете, меня все время подталкивал мой классный руководитель - Шкваркина Татьяна Павловна.

Именно она зачинатель моей любви к словесности. Под ее руководством я выигрывал конкурсы сочинений по Одинцовскому округу. Однажды мое сочинение напечатали в

газете «Звенигородские ведомости», но это, правда, было очень давно. Помню, как Татьяна Павловна в срочном порядке вызвала родителей в школу, я ждал дома заслуженной «награды», так как мы тогда всем классом прогуляли технологию, но позже оказалось, что она спросила у мамы, не пишу ли я тайком рассказы дома. В 11 классе в день самоуправления я с одноклассницей проводил урок русского языка в 5-ом классе. И с тех пор...учителя стали настаивать на моем педагогическом образовании.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в процессе работы?

- Вы со мной согласитесь, что работа в школе всегда трудная и далеко не легкая.

Но в этом и кроется интерес. Из самого трудного: найти общий язык с подрастающим поколением. Но на то они и трудности, чтобы их преодолевать.

- Александр Александрович, есть ли у Вас секрет, как заинтересовать современных подростков литературой, чтением, как оторвать их от гаджетов?

- На мой взгляд, самый верный способ заинтересовать ребят это показать на собственном примере, что читать книги актуально и необходимо каждому человеку. Только личный пример поможет расшевелить подрастающее поколение. В этом и гаджеты смогут помочь, так как через социальные сети ребенок постоянно сравнивает себя с кем-то: «Если наш учитель читает/пишет и выставляет это на свою страницу/канал, то чем я хуже?». Но публиковать в соцсетях свою личную жизнь учителю (особенно молодому специалисту) для учеников я категорически не советую: это нарушит баланс между работой и личной жизнью человека. А вот создать канал специально для школьной аудитории можно попробовать, только времени на это у учителей, как всегда, не хватает (и я не исключение).

- Александр Александрович, идеальный ученик, какой он для Вас?

- Вы же лучше меня знаете, что идеального ничего в мире нет. Каждый человек индивидуальность. Поэтому мне интересен как раз неидеальный ученик!

- Какое у Вас самое теплое воспоминание, связанное со школой, учениками?

- На прошедшем празднике «День учителя» девочка из 5 «А» класса мне подарила открытку, на которой нарисован Шурале (мифическое существо из башкирских и татарских сказок). Как раз после изучения сказок российских народов. Теперь эта открытка стоит у меня на рабочем столе.





- Вопрос как молодому специалисту, который недавно еще учился: каким Вы были во время учебы? Во время учебы в школе Вы ведь наверняка тоже не прочитали всю «Войну и Мир», «Тихий Дон»? А помните, что еще не делали во время учебы?

- Я рос обычным мальчишкой. Такой же хитрый, порою наглый, задиристый и шкодистый. Мы делали все то, что уже не делают сегодняшние школьники: сбегали с уроков, ломали лыжи и метательные гранаты, разбивали фасадную плитку и

прочее. Однако учителей всегда уважали. Я особо-то сейчас и не изменился. Только посдержаннее стал, да и все. Но учился хорошо. Вот как раз в 10 классе я прочитал полностью «Войну и Мир»! В школе я очень любил творчество Л.Н. Толстого. А вот «Тихий Дон» тогда не осилил.

- С героем какого произведения Вы себя ассоциируете? Почему?

- Сложный вопрос. Изучая много лет русскую литературу, я понял, что надо быть и оставаться самим собой. Не создавать себе кумира и не подражать литературному герою. Для этого писатели и вводили определенные типажи персонажей, чтобы выделить и описать структуру общества. Нужно быть собой!

- Есть ли у Вас еще какие-либо увлечения, хобби? Как их удается совмещать?

- Сейчас много времени занимает учеба, но все же пытаюсь находить минутку для увлечения. Я с детства занимаюсь спортом и это уже стало частью моей жизни. Поэтому стараюсь среди недели



уделить время для спортзала. Также мне нравится мастерить своими руками, но это другая история. Не будем раскрывать все карты.

- Как по - Вашему, в чем заключается учительское счастье?

- Вы знаете, на мой взгляд, важное в нашей профессии — это отдача. Одна из главных задач школы не только научить, но и воспитать (через процесс обучения). Если ребята после занятий в школе меняются в лучшую сторону (меняется их внутренний мир), то это



большая победа всего педагогического коллектива.

- Что Вам бы хотелось изменить в современном образовании?

- Чтобы что-то менять надо что-то и предложить. Я на данном момент работаю в сфере образования только 3-й год. Поэтому критиковать систему образования и скидывать все «с корабля современности» не буду. Нужно больше опыта, чтобы уже ясно обозначить пути перемен. Вы знаете, мир очень сильно и быстро меняется! И нам нужно хотя бы немного под него подстроиться.

- Какой совет Вы дали бы своим коллегам, ученикам, родителям?

- Я бы советом это не назвал, а просто пожеланием. Коллегам – душевного спокойствия. Ученикам – доброты. Родителям – терпения.





# «Горжусь и помню»



**Через века, через года –  
Помните!**

Рассказывает Боримечкова Любовь.

Я, Боримечкова Любовь, хочу рассказать Вам  
о своём Герое - моём прадедушке!

**Горегляд Леонид Иванович**

Мой прадедушка, Горегляд Леонид Иванович, Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны. Родился в 1916 году 13 апреля.

Во время Войны был командиром дивизии, в его подчинении находилось 10 тысяч человек. Лично сбил 21 самолёт противника. На своём самолете «Аэрокобра» сделал 183 вылета. За боевые заслуги присвоено звание Героя Советского Союза. Прадедушка получил много орденов и медалей. Участник Сталинградской битвы, где был тяжело ранен.

Прадедушка со своей дивизией участвовал во взятии Берлина в 1945 году.

После войны закончил с отличием две Академии - Академию Генерального штаба и Военно-Воздушную инженерную Академию имени Жуковского. Был руководителем Центра подготовки космонавтов, начиная с первого

полёта в космос Юрия Гагарина.

Леониду Ивановичу присвоено звание генерал-лейтенанта, за его многолетнюю работу, добросовестный труд и большие успехи.

Я горжусь своим прадедушкой!

**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы  
о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню».**

# Утолок Психолога



**Здравствуйте мои дорогие!**  
**Сегодня захотелось с вами поговорить о правилах в интернете, о сетевом этикете и о правилах безопасности в сети интернет.**

Если обратиться к Википедии и спросить, что такое правила, то мы увидим следующее.

**Правила** — действие или определённая последовательность ряда действий, обеспечивающих стабильность применения наиболее эффективного, по сравнению с ранее применяемыми, метода для достижения намеченной цели, решения поставленной задачи или выполнения определённой функции.

**В век информатизации очень важно всегда придерживаться правил и помнить о конфиденциальности и безопасности. Поэтому, предлагаю их вспомнить.**



## **Правила поведения в интернете для вас и ваших детей:**

**Что такое сетевой этикет?**

**Сетевой этикет иногда называют «сетикет» – соединение слов сеть и этикет. Сетевой этикет – это набор правил для уважительного и уместного общения в Интернете.**

**Его часто называют этикетом интернета, однако он не является набором юридически обязатель-**

**ных правил, а представляет собой рекомендуемые правила этикета.**

**Сетевой этикет используется, в основном, для общения с незнакомыми людьми в интернете.**

**Правила сетевого этикета в значительной степени зависят от сообщества и его участников. Как правило, сетевой этикет определяет администратор веб-сайта или**

приложения для общения. В его обязанности также входит контроль соблюдения основных правил этикета и наказание за их нарушение.

## Сетевой этикет: общие правила поведения

При общении в интернете всегда следует помнить, что вы общаетесь с людьми, а не просто с компьютерами или смартфонами. Как и в реальном мире, в интернете следует соблюдать правила этикета. Сетевой этикет позволит избежать неблагоприятных последствий.



## 20 общих рекомендаций по поведению и общению в интернете:

1. Придерживайтесь в сети тех же правил поведения, которым вы следуете в реальной

жизни.

При общении в сети помните о правилах этикета, которых вы придерживаетесь в реальной жизни. Воздержитесь от оскорблений, провокаций, угроз и клеветы, уважайте мнение других участников диалога, высказывайте исключительно конструктивную критику. Помните, что за оскорбления в интернете могут привлечь к ответственности.

### 2. Думайте о своих собеседниках.

При отправке сообщений думайте о человеке по ту сторону экрана: вы общаетесь не с машиной, а с реальными людьми. Поэтому оценивайте, что и как вы пишете – интернет ничего не забывает! Можно легко и быстро сделать снимок экрана или копию сообщений, которая будет доступна, даже если вы впоследствии удалите свои сообщения.

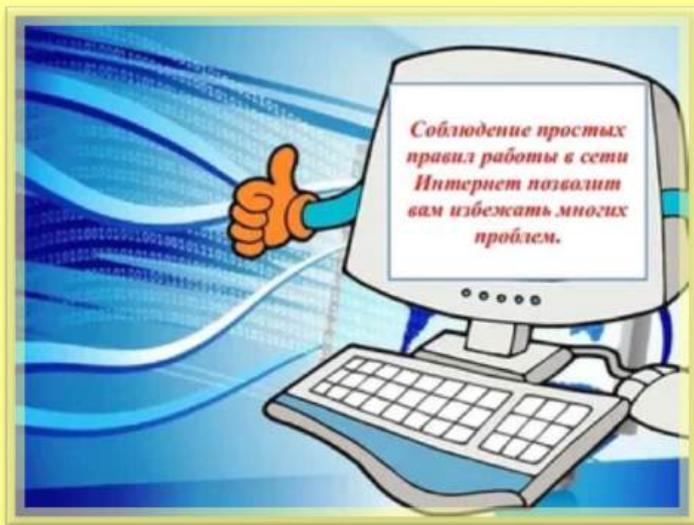
### 3. Покажите себя с лучшей стороны.

Общение в интернете происходит с определенной долей анонимности, недоступной в реальной жизни при личном общении. Часто эта анонимность вызывает у многих пользователей снижение психологического барьера, результатом чего является грубое поведение в сети, например, по отношению к собеседнику, позиция которого вызывает несогласие.

Демонстрируете в сети свои лучшие качества: даже в случае несогласия сохраняйте дружелюбие и уважение. Сетевой этикет подразумевает уважение, вежливость и профессионализм.

*Совет: лучше воздержаться от написания сообщений или отдельных слов заглавными буквами, даже если хочется таким образом уси-*





*лить смысл высказывания. Написанные заглавными буквами сообщения в интернете расцениваются как крик и считаются невежливыми.*

**4. Сначала читайте, затем спрашивайте.**

У вас есть вопросы? Прежде чем их задавать, внимательно прочитайте предыдущие сообщения и комментарии, поскольку высока вероятность, что кто-то уже ответил на ваш вопрос. Если написанный вами ответ окажется похожим на один из написанных ранее, у участников чата может сложиться впечатление, что вы уделяете недостаточно внимания диалогу.

Диалоги в сети происходят очень быстро, поэтому важно сначала собрать всю информацию, а затем отвечать или задавать вопросы.

**5. Не забывайте об орфографии и пунктуации.**

Обязательно перечитайте свои ответы и проверьте их на грамматику, орфографию и пунктуацию. Собеседника может раздражать необходимость расшифровывать небрежно написанный текст, чтобы понять его смысл. Кроме того, грамматические ошибки отвлекают от самого смысла сообщения.

Грамматика, орфография и пунктуация особенно важны при составлении электронных или иных писем коллегам или руководству. Не расстраивайтесь, если вы не сильны в грамматике – перед отправкой сообщений просто примените средства проверки правописания.

*Совет: при составлении электронных писем всегда используйте соответствующую форму приветствия и прощания. Это тоже является частью сетевого этикета.*

**6. Уважайте личные данные других.**

Этого правила следует придерживаться не только в повседневном онлайн-общении, но и в работе. Не пересылайте полученную информацию без предварительного разрешения ее отправителя. При отправке личных электронных писем нескольким получателям используйте опцию Скрытая копия, а не Копия. Многим не нравится, что их имена и адреса электронной почты становятся известны незнакомым людям.

Это правило также применяется к загрузке и пересылке фотографий и видео, на которых присутствуют другие люди. Перед пересылкой таких файлов обязательно посоветуйтесь с изображенными на них лицами.

И последний важный момент – уважайте конфиденциальность других: не подписывайтесь на информационные рассылки и не регистрируйтесь на форумах с использованием чужого имени и адреса электронной почты.

**7. Уважайте время и возможности других.**

Современный мир гораздо быстрее, чем мир, к которому привыкли наши родители, бабушки и дедушки. Информация может распространяться в считанные секунды и без существенных усилий, однако пропускная способность – информационная емкость – проводов и каналов, ограничена. То же самое и с людьми, поэтому не забывайте

об ограниченной возможности восприятия информации при отправке сообщения друзьям, коллегам и руководству.



Достаточно ли быстро вы переходите к сути дела в электронных письмах? Насколько правильно и понятно сформулированы ваши аргументы? Никто не захочет без необходимости тратить время на письмо, основной смысл которого нахо-

дится в самом конце – это отнимает время, силы и просто раздражает. Кроме того, подумайте, кто действительно должен быть в списке адресатов сообщения. Уважение к времени и возможностям других людей также является частью сетевого этикета.

### **8. Прощайте другим мелкие ошибки.**

Каждый пользователь форумов и социальных сетей когда-то был новичком, а новичкам в любой области свойственно ошибаться. При онлайн-общении это может быть несоблюдение принятых правил этикета или отсутствие манер.

Часто пользователи допускают грамматические ошибки, задают лишние вопросы или дают слишком пространные ответы. Не забывайте об этом и прощайте своим собеседникам ошибки. На мелкие ошибки лучше вообще не обращать внимания. На серьезные ошибки, такие как некорректное цитирование, сообщения, написанные заглавными буквами, или грубые грамматические ошибки, лучше указать в личном сообщении.

*Совет: при общении в сети в письменной форме пользователи не всегда могут распознать сарказм. Поэтому лучше сохранять объективность, а чтобы выразить сарказм среди близких друзей и коллег, используйте эмодзи: смайлы и гифки. Правильно подобранные эмодзи делают сообщение более выразительным.*

### **9. Не злоупотребляйте возможностями.**

В интернете, как и в реальной жизни, у одних людей, например, у модераторов форума, специалистов компаний и системных администраторов, больше возможностей, чем у других. Если у вас больше возможностей, чем у других пользователей, это не значит, что вы имеете право ими злоупотреблять.

Не следует следить за коллегами или другими участниками чата только потому, что у вас есть для этого технические средства. Например, системные администраторы не должны читать личные письма и выяснять информацию о структуре заработной платы в компании.

### **10. Старайтесь избегать словесных войн.**

Словесные войны – это сообщения, содержащие агрессивную личную критику или нападки. В групповых чатах жаркие дискуссии часто перерастают в словесные войны. Если вы стали участником такой дискуссии, лучше как можно скорее из нее выйти.

Всегда помните, что к другим нужно относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. Сетевым этикетом не допускается ненормативная лексика.

Также не забывайте, что оскорбления и угрозы в интернете могут иметь негативные юридические последствия, поэтому не поддавайтесь искушению писать жесткие комментарии даже в жарких дискуссиях. Лучше продемонстрируйте пример корректного поведения в сети.

### **11. Разберитесь с правилами конкретного сообщества.**

Сетевой этикет по-разному интерпретируется в разных сообществах. Например, совершенно нормально сплетничать в дискуссионной группе, посвященной развлекательным телевизионным программам. Однако сплетни в серьезной дискуссионной группе отрицательно скажутся на вашей репутации. Важно понимать, в каком сообществе интернета вы находитесь, а в новой для вас области лучше сначала осмотреться и сориентироваться. Разберитесь, как общаются пользователи этого сообщества, и дайте себе время адаптироваться к правилам сообщества.

### **12. Дискриминационные высказывания и сетевой этикет.**

Проблема дискриминационных высказываний в интернете, особенно в социальных сетях, становится все более серьезной. Часто она проявляется в виде оскорбительных комментариев под фотографиями или постами. Однако иногда пользователи объединяют усилия и предпринимают скоординированные действия с единственной целью – распространение дискриминационных комментариев. Нередко жертвами таких действий становятся социальные или религиозные меньшинства, иностранцы или чернокожие.

Как противодействовать дискриминационным высказываниям? Если вы столкнетесь с ними в интернете, сообщите администратору веб-сайта. В социальных сетях часто имеется возможность пожаловаться на публикацию, перейдя по ссылке или кнопке непосредственно под самой публикацией. Провайдеры обязаны удалить контент, в явном виде нарушающий чьи-либо права, в течение 24 часов.

Кроме того, вы можете обратиться непосредственно к автору дискриминационных высказываний и попытаться убедить его в несостоятельности его заявлений. Желательно также запросить факты, обосновывающие его утверждения, и занять четкую позицию против дискриминации. Попытайтесь направить обсуждение в более позитивное русло, ни при каких обстоятельствах не реагируйте агрессивно и не отвечайте

оскорбительными высказываниями, поскольку вы также можете понести за них ответственность.



### **Сетевой этикет: защита детей**

В повседневной жизни, учебе и работе мы все используем интернет, однако это несет определенные риски и имеет ряд недостатков, например, даркнет. Обсудите с ребенком возможные опасности при работе в интернете. Уважайте личное пространство



ребенка, однако объясните ему следующие правила поведения детей в интернете.

### 13. Не разглашайте личную информацию.

Очень важно хранить в секрете персональную информацию, особенно во времена социальных сетей, когда распространена кража личных данных с применением методов социальной ин-

женерии. Ни при каких обстоятельствах нельзя сообщать в интернете пароли и личную информацию: имя, адрес и номер телефона. Название школы и посещаемых секций тоже следует держать в секрете.

### 14. Используйте нейтральные псевдонимы.

Рекомендуется, чтобы для общения в чатах ребенок использовал нейтральные псевдонимы, не раскрывающие его личность. Кроме того, нейтральные псевдонимы гарантируют, что другие люди не будут чувствовать себя оскорбленными или высмеиваемыми.

### 15. Сетевой этикет: боты и тролли.

Боты – это компьютерные программы, автоматически выполняющие задачи без взаимодействия с людьми. Боты часто публикуют комментарии или даже посты в социальных сетях.

Они часто являются источником спама на форумах и в комментариях под постами других пользователей, что раздражает и требует время на идентификацию и удаление сообщений от ботов. Боты не соблюдают сетевой этикет, и по возможности их следует избегать.

### 16. Правила поведения детей в интернете: не доверяйте участникам чата.

Ребенок всегда должен относиться к незнакомым людям со здоровым скептицизмом – неизвестно, кто на самом деле скрывается за забавным именем и милой фотографией профиля. Например, ребенку ни при каких обстоятельствах не следует встречаться с незнакомцем только потому, что они приятно общались в чате, ведь это может оказаться злоумышленник.



Так же нужно объяснить ребенку, что не следует добавлять незнакомцев в друзья в социальных сетях, таких как Facebook или Instagram. Кроме того, не следует при открытии электронных писем и других сообщений загружать вложения, поскольку при этом можно случайно загрузить троянскую или другую вредоносную программу.

### **17. Равенство прежде всего: никто не должен чувствовать себя чужим.**

При общении в закрытой группе, следует воздержаться от шуток «для посвященных», понятных не всем участникам группы – лучше отправить личное сообщение. Другие участники чата не должны чувствовать себя чужими. Базовые ценности сетевого этикета включают терпимость, уважение и готовность помочь. Это также означает, что следует общаться на понятном для всех языке.

Во время рассказа или презентации в школьном групповом чате нужно следить, чтобы все участники были на одном уровне. Если ребенок объясняет тему, которая может быть понятна не всем, рекомендуется ответить на вопросы по этой теме.

### **18. Сетевой этикет для детей: изъяснитесь кратко и по делу.**

Сообщения, ответы и даже вопросы должны быть как можно более краткими и понятными. Никто не хочет читать ненужный текст, не помогающий найти ответ на вопрос.

Громоздкий язык и повторы только засоряют чаты и форумы, а грамматические ошибки затрудняют чтение и понимание написанного. Пересылка писем счастья также выходит за рамки уважительного онлайн-общения.



**Надеюсь, что данная информация была  
полезна.**

**Берегите себя и своих близких!**

**Хорошего дня!**

**Ваша Лариса Владимировна.**

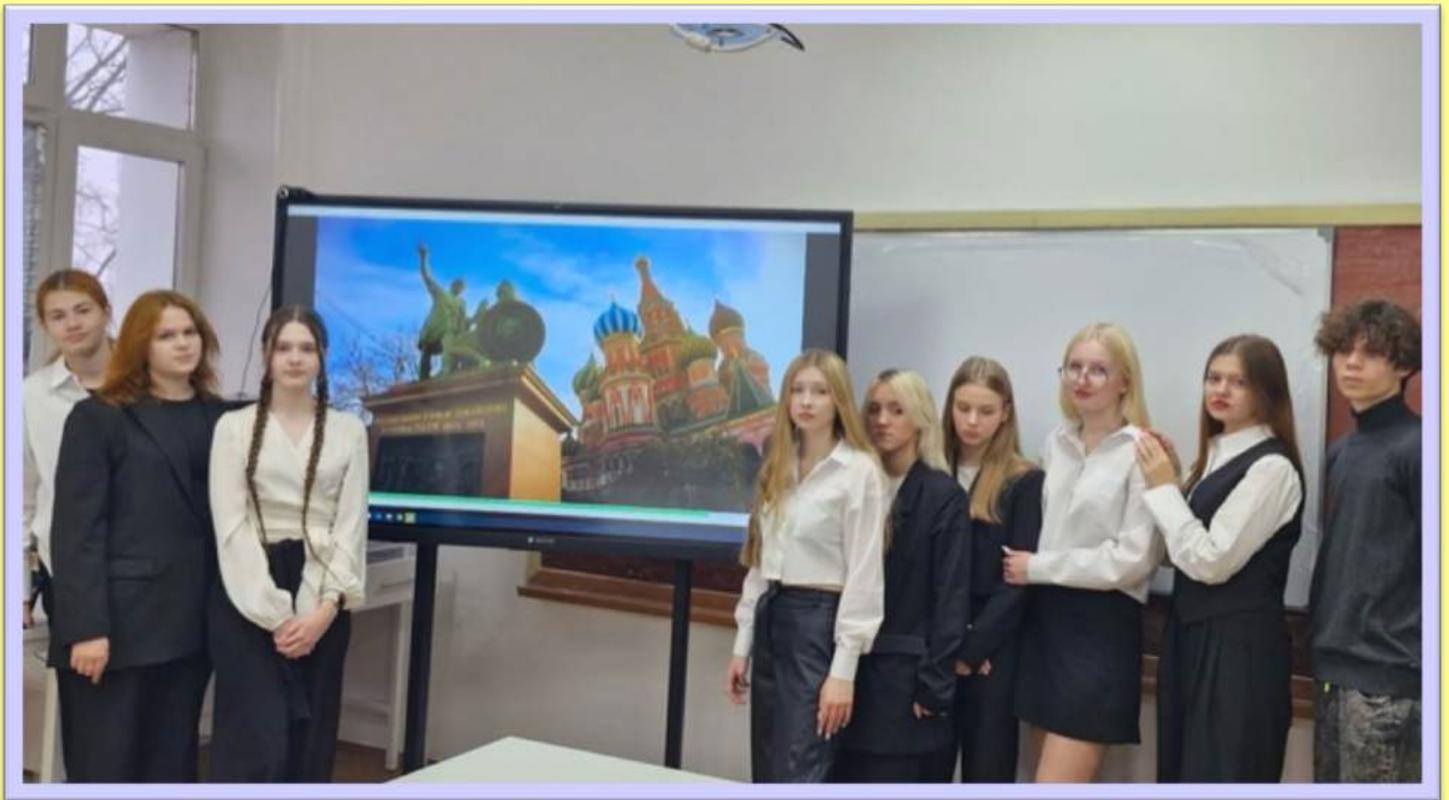




**День народного единства призван напомнить о важном историческом событии 1612 года, когда Россия была освобождена от польских захватчиков. Праздник также приурочили ко дню чествования Казанской иконы Божьей матери. В память об освободителях в 1637 был освящен храм на Красной площади.**

**Конечно, суть этого праздника не в победе над поляками. Это день сплочения, объединения народа перед опасностью и угрозой Родине.**





**В преддверии праздника День Народного Единства, 2 ноября в нашей школе прошло мероприятие. Его подготовили и провели обучающиеся 10 «А» и 6 «Б» классов под руководством Советника Лошковой Марины Викторовны.**

**Ребята читали красивые стихи о Родине, выступали с презентациями и проектами, пели патриотические песни. Обучающиеся 4 «А», 5 «А», 6 «Б», 9 «А» классов украсили стенд красивыми рисунками.**



**ДЕНЬ НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА**  
С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

# ПОДМОСКОВНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Подмосковная олимпиада школьников – это интеллектуальное состязание, организованное Министерством образования Московской области и образовательным центром «Взлёт» в 2020 году. Олимпиада проводится каждый год по 24 общеобразовательным предметам – от математики до истории и музеев, от информатики до экологии.

Принять участие приглашают учеников 5-11 классов. Школьники из всех регионов России могут попробовать свои силы в 19 направлениях (кроме физики, технологии (проектной деятельности), информатики, олимпиады по естественным наукам, а также истории и музеям).

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в этой олимпиаде. Результаты не заставили себя долго ждать.



## ПРИЗЕР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА по математике

**Занкин Даниил**  
**(6 «А» класс),**  
**под руководством**  
**Бурмистровой Натальи**  
**Викторовны,**  
**учителя математики.**

*Поздравляем!*



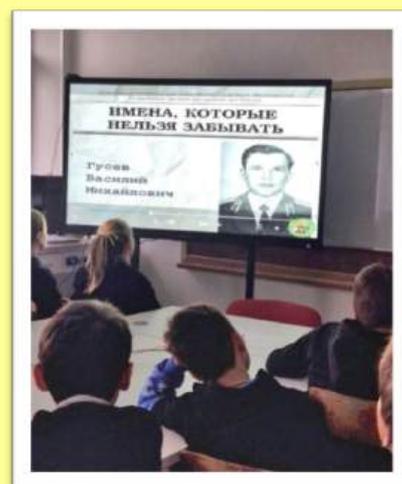
**8 ноября в нашей стране отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 17 марта 2017 года. Ранее на основании приказа МВД России от 26 октября 2011 года он назывался "День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел.**

**Уникальность МВД среди прочих органов государственной власти состоит в том, что именно органы охраны правопорядка чаще других напрямую контактируют с гражданами. От работы сотрудников полиции зависит соблюдение законности в жизни страны, порядок на улицах городов, а иногда и покой в домах и квартирах самих граждан.**

**Профессия сотрудника полиции – одна из самых опасных в современном мире. Вступая в открытое противоборство с преступниками, полицейские ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску. К сожалению, не обходится без боевых потерь.**

**Около 15 тыс. сотрудников МВД России стали участниками специальной военной операции, 480 из них удостоены государственных наград.**

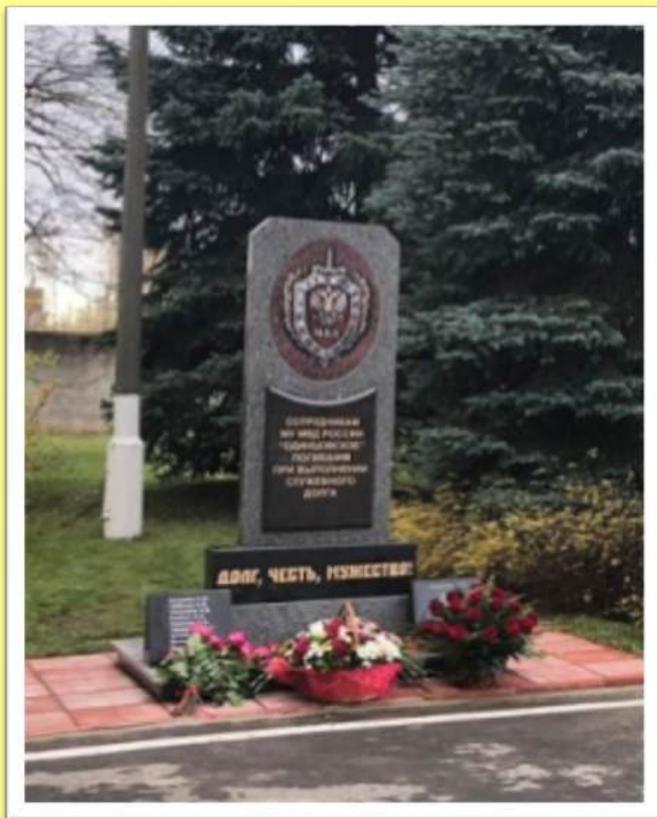
**«И в зной, и в холод, нам не привыкать,  
Мы на посту, у нас такая служба  
Зовёт нас долг покой оберегать,  
И крепкая мужская наша дружба.  
Покоя нет, ни днем ни по ночам  
Такая вот досталась нам работа  
Мундира честь обязывает нас  
Сил не щадя, с преступностью бороться.  
И вновь беда, и вновь звучит приказ  
И вновь в груди тревожно сердце**





**8 ноября в нашей школе прошло мероприятие, посвященное Дню памяти погибших сотрудников внутренних дел России погибших при исполнении своего долга**

**Советник Лошкова Марина Викторовна и обучающиеся 11 класса Осьминина Арина, Барвинок Виктория, Назаров Дмитрий, Курносова Анастасия, Верхотурова Мария, Таукчи Евгений, Адушкин Артём, Пармухин Кирилл подготовили доклады, фильм про героев России, погибших при исполнении долга.**



**25 октября, на территории межмуниципального управления МВД России «Одинцовское» был открыт памятник сотрудникам полиции, погибшим при выполнении служебного долга. Памятник состоит из трёх плит. На центральной изображен щит с гербовой фигурой орла, аббревиатурой МВД и девизом «Долг, честь, мужество!», а на боковых высечены имена правоохранителей, погибших при выполнении служебного долга.**

**«Десять сотрудников Одинцовской полиции отдали свои жизни во имя мира и безопасности на родной земле. <...> Они ушли из жизни при разных обстоятельствах. Кто-то не вернулся из командировки на Кавказ, кто-то погиб при обезвреживании опасного преступника, кто-то сгорел при пожаре. Но каждый из них внес неоценимый вклад в укрепление правопорядка, торжество справедливости, победу над преступностью. Слово «долг» для них было святым».**

**вопорядка, торжество справедливости, победу над преступностью. Слово «долг» для них было святым».**



# ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ (БОРЬБА)

9 ноября 2024 года в спортивном комплексе «Универсальный» г. Одинцово проводилось открытое первенство Одинцовской спортивной школы по единоборствам по спортивной борьбе. В соревнованиях приняло участие 105 спортсменов представлявших команды МБУ ДО ОСШ по СЕ, ФАУ МО РФ ЦСКА, ИТШ г. Москва, РВЛ «Багратион», которые боролись за призовые места в своих весовых категориях, в таких дисциплинах как греко-римская борьба, вольная и женская борьба.

Приятной неожиданностью стали результаты выступления воспитанников Захаровской школы. Ребята одержали убедительные победы во всех схватках над своими соперниками, и поднялись на высшую ступень пьедестала почета.

## **Вот имена чемпионов:**

- 1.Санталов Ярослав ( 5 «А» )**
- 2.Шутиков Георгий ( 6 «А» )**
- 3.Бойко Егор ( 7 «Б» )**

Желаем ребятам и их замечательному тренеру Медведникову Андрею Андреевичу дальнейших успешных выступлений на спортивном поприще и в учебе!



# В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО



## СЛАДКИЕ КАНИКУЛЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ НА ШОКОЛАДНОЙ ФАБРИКЕ «ВОЛШЕБНИЦА»

22 ноября обучающиеся нашей школы под руководством Некрасовой Ольги Алексеевны, учителя английского языка, съездили на самую вкусную экскурсию по шоколадной фабрике «Волшебница».

Кондитерская фабрика «Волшебница» - современное российское кон-



дитерское предприятие, специализирующееся на производстве традиционного отечественного плиточного шоколада весом от 20 до 600 грамм и другой шоколадной продукции на основе натурального какао масла: шоколадных конфет и драже, глазированных фруктов; различных глазурей для кондитерской промышленности (для глазирования конфет, тортов, мороженого, творожных сырков, зефира и др.) И шоколада для формования. Учитыва-

вая тенденции развития города Москвы, фабрика была сооружена за чертой города. Проектировщикам понравился поселок Малаховка Люберецкого района - тихое дачное местечко, живописно окруженное соснами, в экологически чистом районе ближнего Подмосковья.





Ребята побывали в цехах и увидели, как производится шоколад. Им показали огромные машины, которые перемалывают какао бобы в шоколад, показали, как он течет по трубам, как заполняют формочки, как машина выбивает эти формы, как шоколад отбирают, упаковывают, охлаждают и упаковывают. сделали сами шоколадные карандаши, побывали в цехах, увидели, как получаются шоколадки,

Замечательные экскурсоводы в игровой форме рассказали и показали всё, провели два мастер-класса. Ребята попробовали себя в роли дизайне-

ров и сделали свою уникальную упаковку для плитки шоколада. После попробовали себя в роли настоящих шоколатье, сами сделали шоколадные карандаши со своими вкусами. Было весело, познавательно и очень вкусно.

Дети узнали много интересных фактов о шоколаде, поучаствовали в дегустации нескольких видов шоколада, а также ознакомились с большой линейкой выпускаемой продукции. Ассортимент выпускаемой продукции впечатляет!



*Экскурсия на шоколадную фабрику - это наша первая поездка всем классом. Поэтому она оставила много радостных и ярких впечатлений.*

*Мы ехали долго. Но автобус был очень удобный, и дорога не показалась трудной. Мы с подружкой в пути приятно провели время.*

*На фабрике "Волшебница" нас встретили радушно, экскурсовод радостно, с юмором беседовала с нами, рассказывала историю фабрики, раскрыла секреты производства шоколада. Мы посмотрели весь путь: от какао-порошка до упаковки шоколадных плиток. Особенно интересным и увлекательным было изготовление шоколадных карандашей собственными руками. А еще нам понравилось создавать дизайн обертки шоколада.*

*Каждому достались сладкие подарки: это и карандаши собственного дизайна, и шоколадки, разрисованные нами, и большие плитки фирменного шоколада "Белочка"!*

*Поездка на шоколадную фабрику "Волшебница" надолго запомнится нам!*

*Баранова Дарья, обучающаяся 2 «Б» класса.*

**Огромное спасибо нашему организатору Некрасовой Ольге Алексеевне, учителю английского языка, за вкусную и замечательную экскурсию!**





© Днём Матери!



**День матери** – это замечательный и трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это мама. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что. Поэтому, День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их любим. День Матери в

России отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября. Россияне начали отмечать этот праздник сравнительно недавно – в 1998 году. Спросите любого ребенка, кто самый любимый человек на свете и, непременно, услышите: «Моя мама!». Для детей мама – идеал доброты, ума, красоты. Она дарит своему дитя всю себя: любовь, доброту, заботу, ласку. Мама – самый главный человек в жизни каждого человека. В каждой классе дети своими руками приготовили подарки для своих Мам.



# Мамуле!



**Что такое слово «МАМА»?**

**Это радость, это смех.**

**Это теплая пижама**

**И объятия для всех!**

**Это вкусное печенье,**

**Это сказка перед сном,**

**Это нежная улыбка**

**И забота обо всем!**

**Это трудная работа,**

**И хлопот невпроворот.**

**Это самое родное**

**С чем на свете мы живем!**

**Ашитко Александра и Дарья**

С праздником, ДОРОГИЕ МАМЫ!





Каждый год с целью правового просвещения подрастающего поколения проходит муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребёнка». Его цель – овладение знаниями в области прав человека, формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитание молодёжи в духе гуманизма, свободы и демократии, толерантности.

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участие в этом конкурсе и становятся победителями и призерами. Этот год не стал исключением из правил.

## **ПРИЗЕР**

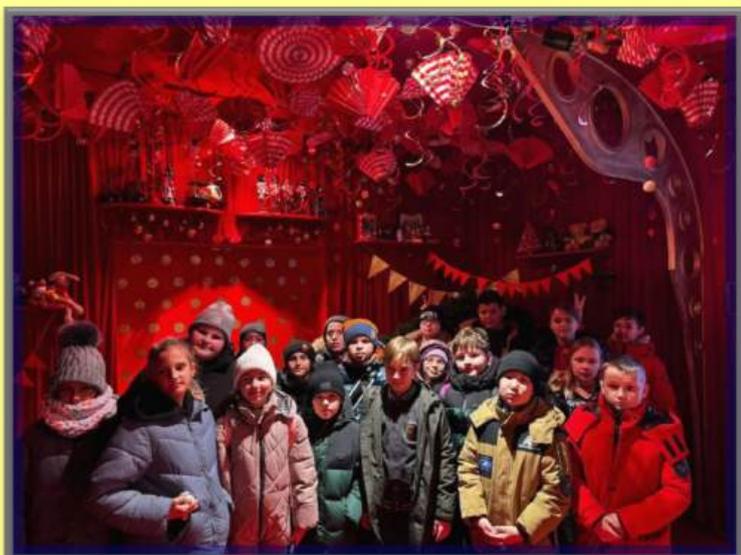
**Башлыкова Дарья,  
обучающаяся 2 «Б» класса,  
под руководством  
Туфлейкиной Екатерины  
Михайловны,  
учителя начальных  
классов.**



# МОСКОВСКАЯ УСАДЬБА ДЕДА МОРОЗА



Если есть на свете место, где сказка оживает, делает каждое мгновение встречи с ней по-настоящему волшебным, искренне удивляет маленьких гостей и заставляет взрослых вернуться в беззаботное детство, то это владения Деда Мороза. Всем давно известно: главный новогодний герой живет в Великом Устюге. Но есть у него и в Москве излюбленное местечко, где стоят резные терема, сверкает и переливается огнями 12-метровая ель, сказочные персонажи вокруг и где всегда рады посетителям. Московская усадьба Деда Мороза находится в парке Кузьминки.





30 ноября ребята нашей школы, под руководством Некрасовой Ольги Алексеевны, учителя английского языка, посетили Московскую Усадьбу Деда Мороза. Маленький волшебный мир, где даже взрослые начинают верить в сказку! На Изумрудной площади ребят встретила 12 метровая новогодняя ёлка. Вокруг расположились три основные терема: Терем Творчества, Терем Снегурочки и Терем главного зимнего волшебника, а также Терем Встреч и Терем Волшебства в виде большого почтового ящика. На «Тропе Сказок» расположено 65 скульптур героев из всеми известных произведений: «Волшебник изумрудного города», «Алиса в стране чудес», «Щелкунчик и мышиный король», «Золушка», «12 месяцев» и «Ёлка». У ребят была интересная интерактивно-экскурсионная программа "Новогодний детектив. Тайна, по-

крытая летом", а после - мастер-класс по росписи колокольчиков в виде Деда Мороза. Деткам посчастливилось познакомиться с Дедушкой Морозом (он реально настоящий) и все получили от него Благодарности помощника Деда Мороза.

Некрасова Ольга Алексеевна, учитель английского языка.





**3 декабря**

**ДЕНЬ  
НЕИЗВЕСТНОГО  
СОЛДАТА**

**Зимой в нашей стране отмечается День Неизвестного Солдата. Каждый декабрь в России чествуют всех, кто сражался за Родину, но не снискал ни почета, ни славы. Тех, кто остался лишь в памяти близких.**

**«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» — эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве. Они считаются неофициальным символом даты, посвященной памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным. Рассказываем про одну из самых печальных памятных дат — День Неизвестного Солдата.**

**3 декабря в России отмечается памятная дата — День Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Она введена федеральным законом «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных**



датах России» от 4 ноября 2014 года. Этим законом увековечивается память, воинская доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным.

Решение об установлении даты было принято Госдумой РФ в октябре 2014 года,



а соответствующий указ подписан Президентом России в ноябре того же года. По мнению законодателей, установление Дня «обосновывается необходимостью увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного великого подвига российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чье имя осталось неизвестным», а также это будет способствовать укреплению патриотического сознания.

Дата 3 декабря была выбрана далеко не случайно. Именно в этот день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду. Сегодня мемориал у Кремлевской стены стал символическим местом поклонения для всех тех, кто не знает, как погибли его родные и близкие, и где они погребены.



Это сравнительно новая памятная дата в российской истории. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году.

3 декабря в нашей школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата.

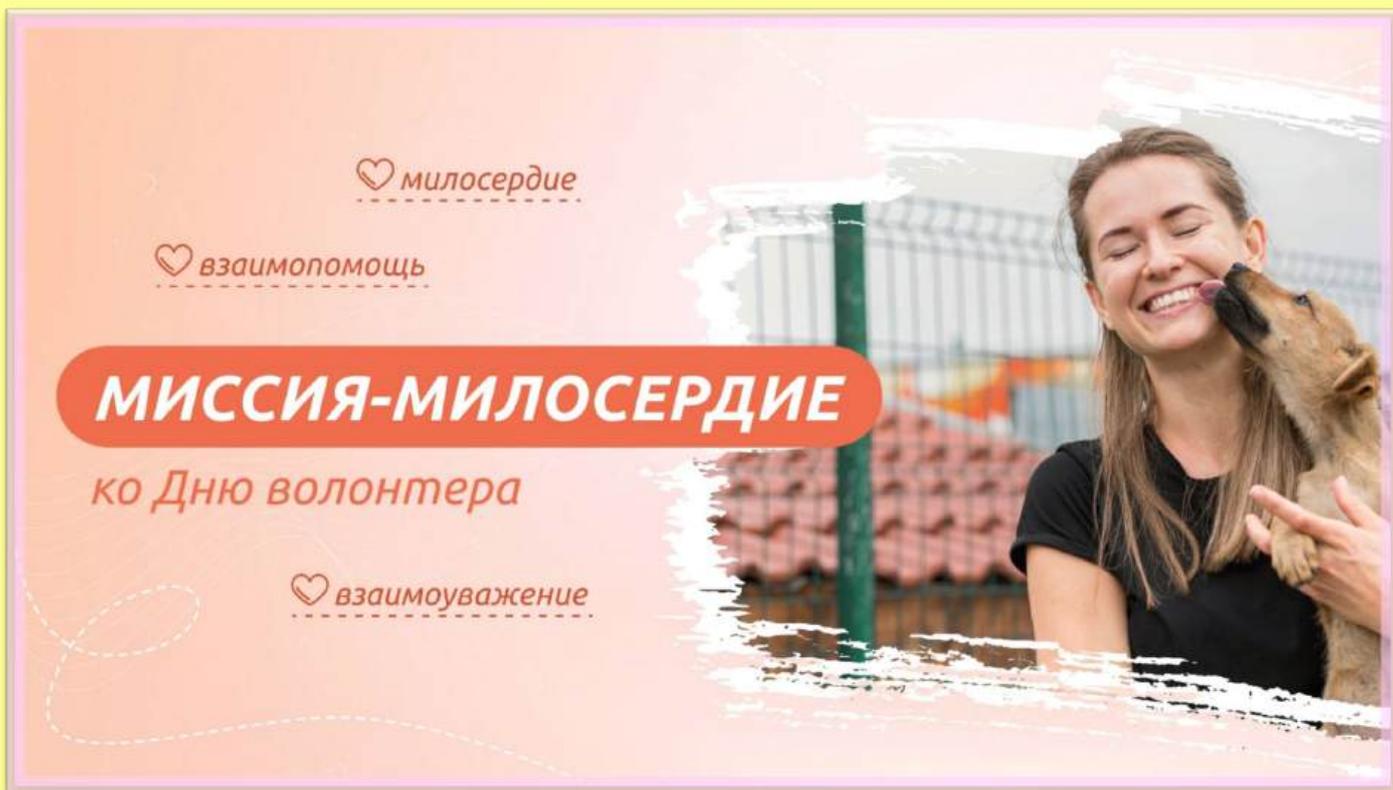
В школе прошли классные часы и минута молчания, которой учителя и учащиеся

почтили память воинов минутой молчания.

На классных часах учителя рассказывали детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

Советник Лошкова Марина Викторовна.





**Каждое доброе дело, даже небольшое, имеет значение. Волонтерство – это осознанный выбор человека помогать безвозмездно, руководствуясь стремлением сделать мир лучше.**

**Милосердие – это способность проявлять заботу и поддержку тем, кто в этом нуждается.**

**Развитие каждым человеком в себе готовности оказать помощь, проявить сострадание, позволяет нашему обществу жить по законам взаимопомощи и уважения.**

**Каждое доброе дело, даже небольшое, имеет значение. Вместе волонтеры создают позитивные перемены, которые не только помогают конкретным людям, но и вдохновляют окружающих на помощь и добрые поступки.**

**Российское общество имеет глубокие традиции милосердия, восходящие к многовековой культуре взаимопомощи.**



**Даже самое маленькое доброе дело может оказать реальную поддержку тем, кто в этом нуждается, и подарить радость окружающим. Помогая другим, мы помогаем и самим себе – учимся быть более чуткими, внимательными и открытыми, делаем мир вокруг нас лучше и счастливее!**

**Пятого декабря в России отмечают День волонтера - день, посвященный людям, занимающимся благотворительной деятельностью.**

В этот день на одном из уроков «Разговоры о важном», посвященного теме «Миссия - милосердие» обучающиеся 10 «А» класса вместе со своим классным руководителем Бурмистровой Натальей Викторовной участвовали в благотворительных акциях.

В преддверии Нового года ребята написали поздравительные письма для детей, попавших в детский дом. Каждое получившееся письмо было наполнено трогательными душевными словами и поздравлениями от имени доброго Дедушки Мороза. Мы хотели показать, что для любого возраста нужен свой добрый «Дедушка Мороз».

«Дед Мороз» - это, прежде всего, праздник, который должен прийти к каждому и принести радость и счастье. Мы сочинили три разных письма: первое письмо для детей от 7 до 10 лет, второе письмо для детей от 10 до 13 и третье письмо для детей от 14 до 17 лет. Мы очень надеемся, что письма детям понравятся!



Кроме того, в рамках проведения благотворительности все ученики 10 класса дружно раскрашивали новогодние деревянные игрушки. Все игрушки получились по-своему уникальны, кто-то раскрашивал свою игрушку красками, кто-то маркерами, некоторые использовали нежные пастельные тона, а другие, наоборот, использовали самые красочные и яркие цвета. Не смотря на столь сильные различия, все игрушки получились по-истине праздничными,



они передают новогоднюю атмосферу и приближение праздника. Все игрушки были отправлены на СВО нашим ребятам, нашим защитникам, которые в данный момент защищают нас.

В конце занятия мы обсудили, кто такие волонтеры и что значит волонтерское движение. Направлений волонтерства множество: от помощи животным до организации культурных и спортивных мероприятий. Узнать о возможностях можно на платформе Добро.рф, где зарегистрировано более 7 миллионов волонтеров. Главное помнить, что ваше доброе сердце всегда найдет способ помочь ближнему.

Давайте учиться творить добро вместе!

Корешкова Ксения, Корзелева Ульяна, Аржакова Анастасия, обучающиеся 10 «А» класса.





## **VI АССАМБЛЕЯ «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК»**

6 декабря в Одинцовском городском округе в Доме молодежи Горки-2 прошла VI ассамблея «Звездный фейерверк».

Традиционно чествовали учителей математики Одинцовского городского округа и учеников - победителей конкурсов и олимпиад по математике по итогам 2023-2024 учебного года. В 9 номинациях награждены талантливые ученики, проявившие себя на конкурсах, олимпиадах районного и областного уровней, и подготовившие их учителя.

Лучших детей, показавших высокие результаты в нескольких районных и областных конкурсах, чествовали в номинации «Формула успеха», как лучших математиков Одинцовского городского округа. Среди них были наши обучающиеся Лунева Александра (7 «А» класс) и Занкин Даниил (6 «А» класс), которые были награждены за победы в математических конкурсах и наши уважаемые учителя Бурмистрова Наталья Викторовна и Винникова Галина Петровна.





**Занкин Даниил - активный участник всех математических конкурсов и олимпиад, неоднократный победитель и призер, целеустремленный, много занимается дополнительно. В прошлом году Даниил получил 2 разряд по шахматам. Вместе с одноклассником Шутиковым Георгием делали проектную работу, с которой выступали в нескольких классах и на научно-практической конференции. В этом учебном году стал победителем муниципального тура олимпиады и призером Подмосковной олимпиады регионального уровня.**



**Лунева Александра с первого класса учится только на отлично. За это она многократно была награждена похвальным листом. По характеру Александра целеустремленная, справедливая. Саша обладает лидерскими качествами. Она всегда готова прийти на помощь одноклассникам и классному руководителю. Александра интересуется математикой и физикой. В ее ответах не только материал из учебника, но и многочисленные примеры из дополнительной литературы. Александра активно участвует в конкурсах и олимпиадах, в которых занимает призовые места.**

**Поздравляем Даниила, Александру и их наставников и пожелаем им дальнейших успехов!!!**



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

С 9 по 13 декабря в нашей школе прошла «Неделя функциональной грамотности».

Функциональная грамотность - основа для решения жизненных задач, поэтому уроки, направленные на формирование способности школьников использовать знания школьных предметов для решения социальных, экономических, коммуникативных проблем, являются актуальными и полезными.

Неделя функциональной грамотности — это мероприятие, которое направлено на формирование функциональной грамотности, активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей, интеграцию учебной, развивающей и воспитательной деятельности учащихся. В рамках Недели прошли профориентационные мероприятия, интегрированные уроки, квизы, интеллектуальные игры, викторины, экскурсии в музей, классные часы и беседы, конкурсы и деловые игры,



выставки рисунков и поделок. Участниками мероприятий стали обучающиеся с 1 по 11 классы.

Для обучающихся 9 «Б» класса был проведён урок финансовой грамотности, а ребятам 9 «А» класса пришлось столкнуться с задачами из реальной жизни и искать оптимальный выход из предложенных ситуаций.

Необычный урок « В библиотеке» прошел 1 «А» классе. Дети познакомились с правилами поведения в библиотеке. Они отгадывали загадки и рисовали на тему





**"Любимые сказки".** Ребята узнали много нового и интересного.

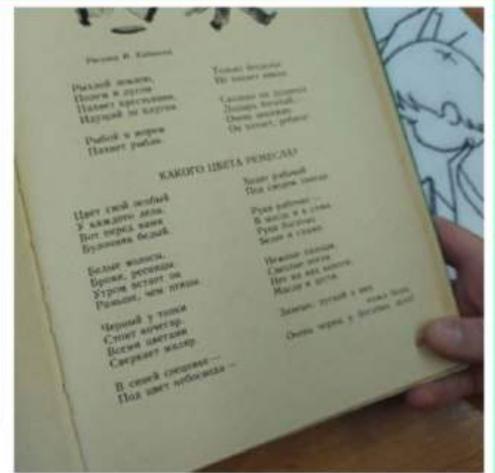
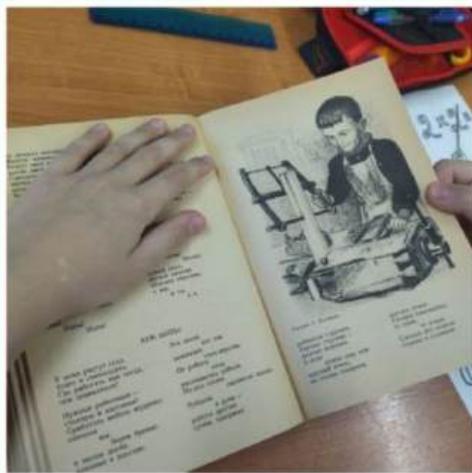
А в 1 «Б» классе был проведен увлекательный урок-сказка "Математический калейдоскоп". Первоклассники с большим интересом погрузились в волшебный мир математики, где каждая станция ожидала их с новыми задачами и приключениями. Каждая задача

была оформлена в виде интересной истории, что сделало урок не только познавательным, но и увлекательным. Ученики с радостью решали математические задачи, преодолевая все трудности на пути к победе! Такой формат урока позволил создать атмосферу дружбы и поддержать интерес к учебе. "Математический калейдоскоп" стал настоящим праздником знаний!



Финансовую грамотность осваивали также обучающиеся 6 «В» класса Шарাপовской школы. Дети зажигали свои умы, решая задачи на каждом этапе и передвигаясь от станции к станции. Это не только помогло им закрепить знания, но и развило командный дух

В 3 «Б» классе провели беседу и конкурс рисунков "Моя будущая профессия". Прочитали стихотворение Владимира Маяковского "Кем быть" и сравнили со стихотворениями Джанни Родари "Чем пахнут ремёсла", "Какого цвета ремёсла". Дети с удовольствием рассказывали и делились своей мечтой, в какой профессии видят себя в будущем.



В 7 «А» классе был проведен классный час «Мои интересы и способности», который способствовал развитию самопознания и саморазвития через любимые дела и формированию уважения к разнообразному миру интересов, умение ими делиться.

В 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б» классах была проведена увлекательная игра «Математик-бизнесмен», а в 6 «А» - круглый стол «Как создать свой бизнес». Ребята погрузились в мир финансовых расчетов и задач.

В 5»Б» классе был проведен урок-беседа по английскому языку «Профессии членов моей семьи»/ «My family members' professions», где обучающиеся рассказывали о профессиях своих родных на английском языке.

В 4 «А» классе прошла выставка рисунков под названием «Моя профессия». Каждый ученик представил свой уникальный рисунок, отражающий мечту о будущем и профессию, к которой он стремится. В ходе мероприятия ребята не только



**продемонстрировали свои творения, но и рассказывали о том, кем они хотят стать. На бумаге можно было увидеть множество профессий: от врачей и учителей до космонавтов и художников. Каждый ребенок с увлечением делился своими мечтами и тем, почему именно эта профессия ему интересна.**

**Одиннадцатиклассники, представляя себя банкирами, рассчитывали доходы от вкладов, прибыли от продаж и риски убытков.**



**Во 2 "А" классе прошёл урок на тему "Чем пахнут ремёсла". Обучающиеся обсудили информацию о разнообразии современных профессий, важность каждой деятельности для нашего общества, сложности в труде и выборе. И пришли к общему заключению, что каждая профессия нужна, каждая профессия важна.**

**Все мероприятия способствовали интеграции учебной, развивающей и воспитательной деятельности учащихся, позволяя каждому участнику проявить свои знания и творческий потенциал.**



# УРОК МУЖЕСТВА ДАРЬЯ ДУГИНА

Масштабный проект «Урок мужества. Дарья Дугина», созданный руководителем Центра патриотического воспитания «Память Отечества» Владимиром Клеиним, охватил всю Московскую область.

На встречах в школах региона ребятам вручают памятные буклеты, где можно ознакомиться с биографией Дарьи — журналистки и политолога, погибшей два года назад.



17 декабря обучающиеся нашей школы приняли участие в масштабном проекте «Урок мужества. Дарья Дугина». Урок мужества, посвященный памяти погибшей журналистки Дарьи Дугиной провел журналист, руководитель Центра Патриотического Воспитания "ПАМЯТЬ ОТЕЧЕСТВА" Владимир Клеин.

В представленном документальном фильме Первого канала - «Закрыв глаза, остаться воином. Жизнь и смерть Дарьи Дугиной» ребята узнали историю жизни и трагической гибели философа, политолога, журналиста Дарьи Дугиной. Эмоциональные рассказы родителей, друзей Дарьи, репортажи из Донецка, фрагменты выступлений в различных телепрограммах, ее увлечения поэзией и музыкой дали возможность узнать много нового и интересного о Дарье.



Также Владимир Кленин рассказал детям о профессии военного корреспондента. Чем опасна и трудна эта работа. Посмотрели фрагмент награждения Президентом РФ Путиным В.В. военкора Евгения Поддубного "Золотой звездой". В сентябре Поддубный был удостоен звания Героя России за мужество и героизм, проявленные при исполнении

служебного долга.

Поговорили о современном вооружении, о том, что означает "война дронов".

Урок мужества Владимир Кленин завершил словами Конфуция о том, что существуют только три вещи, которые невозможно вернуть обратно: время, слово, возможность. Он пожелал ребятам не терять время на пустые и бессмысленные дела, как гаджеты, компьютерные игры и т.д., а ценить то время, которое у них есть. Выбирать слова, так как словом порой можно ударить и больнее, чем кулаком, особенно родителей, учителей. И не упускать возможности развивать себя и развиваться, развивать свои таланты, заниматься в различных кружках, секциях. Пробовать себя во всех сферах жизни, ведь сейчас существует огромное количество способов сделать это.





Специальный корреспондент Дарья Дугина (Платонова) была настоящим патриотом своей родины. Девушка отстаивала интересы родной страны, по примеру именитого отца. Её выступления и репортажи всегда были глубоки, обоснованы и сдержаны.

Родилась Дарья Дугина 15 декабря 1992 года в Москве. Воспиты-

валась в образованной и интеллигентной семье. Её отец Александр Дугин – известный советский и российский философ, политический обозреватель. Мужчину можно назвать настоящим патриотом своей страны.

Наследница с детства перенимала взгляды отца. Именно влияние папы во многом повлияло на формирование личности Даши. Мать – Наталья Мелентьева, также была большим ученым с философским образованием.

В школе Дарья училась хорошо. Уже тогда она проявляла интерес к гуманитарным наукам. Девочка регулярно принимала участие в олимпиадах, где



занимала первые места.

После школы Дарья с легкостью поступила на философский факультет МГУ имени Михаила Ломоносова. Была одной из лучших студенток на курсе. И после обучения не стала останавливать развитие в науке и пошла в аспирантуру, которую окон-





чила в 2015 году. Параллельно занималась изучением английского и французского языков. Стажировалась в Университете Мишеля де Монтеня.

Отучившись в университете, Дарья Дугина продолжила деятельность отца. Девушка работала специальным корреспондентом на канале Царьград. Она освещала резонансные новости, вы-

сказывая беспристрастное мнение о произошедшем.

Параллельно знаменитость занималась научной деятельностью. Регулярно выступала на научных форумах и фестивалях. Политический обозреватель выступала за Русский мир и была настоящим патриотом страны.

Она вела программу на радио "Комсомольская правда" вместе с журналистом Сергеем Марданом. Дарью Дугину приглашали на ТВ-шоу в качестве эксперта, в том числе по французской тематике - она владела французским языком, ранее работала в Париже.

19 августа 2022 года спикер выступила на форуме «Армия-2022». В рамках доклада специалист затронула происходящее в Буче. Спустя несколько дней она стала гостьей форума «Традиция». Возвращаясь с мероприятия, Дарья погибла в результате подрыва автомобиля.



# АКЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ ПОСЫЛКА СОЛДАТУ»

Педагоги, школьники и родители нашей школы активно поддержали Всероссийскую патриотическую акцию "Новогодняя посылка солдату" и подготовили более 360 наборов с необходимыми вещами для бойцов, написали им добрые письма с теплыми пожеланиями. Ребята передали наборы, нарисовали рисунки и сделали бойцам новогодние игрушки из дерева, новогодние открытки со словами поддержки и благодарности, пожелали воинам крепкого здоровья и бодрости духа! Благодарим всех, кто с радостью собирал подарки военнослужащим! Бойцы на фронте очень ждут весточки с родной земли! Пусть Новый год принесет мир и согласие!



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ И КОМАНД ШКОЛЬНЫХ СМИ «ЮН-МЕДИА» 2024

13 декабря в Академии социального управления чествовали победителей и призеров регионального конкурса юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа».

Конкурс проводился по четырём тематическим направлениям: «Школьная газета», «Школьное интернет – СМИ», «Школьный телеканал», «Школьное радио».

В состав жюри вошли профессиональные журналисты, исследователи медиасферы, филологи и педагоги, журналисты-эксперты, опытные учителя русского языка и литературы, они оценивали информационную насыщенность, актуальность тематики, качество подачи материала, структурность и обоснованность выбранного формата медиапроекта.

Обучающиеся нашей школы уже седьмой раз принимает участие в этом конкурсе. 718 медиапроектов претендовали на победу в этом году. Строгое жюри выбрало среди множества сильных претендентов нашу команду школьного журнала «Калейдоскоп».



Наш школьный журнал «Калейдоскоп» стал победителем в номинации «Лучшее школьное печатное издание» под руководством главного редактора Тугфлейкиной Екатерины Михайловны.



Победитель в номинации «Лучший патриотический медиапроект»  
Шутиков Георгий,  
обучающийся  
б «А» класса,  
с материалом  
«Герои среди нас»





**Призер в номинации  
«Лучшая визитная  
карточка школьной  
редакции»**



**Призер в номинации  
«Лучшая литературная  
страница»  
Ашитко Александра,  
обучающаяся  
5 «А» класса,  
со сказкой собственного  
сочинения  
«Настоящее богатство»**



**Призер в номинации  
«Лучшее интервью»  
Корешкова Ксения,  
обучающаяся  
10 «А» класса.**



**МЫ МОЛОДЦЫ!!!  
Поздравляем!!!!  
Так держать!!!**



# Фестиваль-конкурс «Песни из кинофильмов и мультфильмов»

В последние дни уходящего года в нашей школе состоялся фестиваль-конкурс «Песни из кинофильмов и мультфильмов». В конкурсе принимали участие учащиеся с 1 по 10 класс. Все участники подготовили интересные, яркие и запоминающиеся номера.

Участники исполнили прекрасные песни, пришедшие к нам из художественных и мультипликационных фильмов, любимых народом и испытанных временем. Ребята старались, волновались и замечательно выступили!

Хочется поблагодарить всех участников конкурса и классных руководителей за подготовку детей.





Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого.

Этот праздник важен для каждого без исключения.

Праздник Новый год, один из самых любимых праздников, потому что к нам приходит Дед Мороз с подарками и Снегурочка. Мы рады приходу зимы, ждем чудес, загадываем желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников — это все уже вошло в традицию нашей школы.



25 декабря 2024 года в начальной школе прошли долгожданные новогодние ёлки. Для ребят состоялось сказочное представление, которое для обучающихся начальной школы подготовили старшеклассники под руководством Шутиковой Светланы Васильевны, заместителя директора по воспитательной работе.

Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике — Деда Мороза и





**Снегурочку, Бременских музыкантов, разбойников и других сказочных героев.**

**Веселье, блеск в глазах и миллион незабываемых эмоций и позитива подарили дети друг другу в этот день! От яркого праздника и взрослые и дети получили массу позитивных эмоций на будущий год.**

**А впереди - новогодние каникулы и самые удивительные дни. На зимние каникулы детвора отправилась с надеждой, что замечательная снежная морозная погода позволит им отдохнуть, набраться сил и с ещё большим желанием приступить к обучению во втором полугодии.**

**Поздравляем всех с наступающим Новым Годом! Пусть наступающий 2025 год принесет каждому здоровье, радость, счастье, исполнение всех заветных желаний и новогоднего настроения! С Новым годом, дорогие друзья!!!**





**С Новым годом! Пусть этот непредсказуемый год станет для вас началом чего-то нового и прекрасного. Пусть этот год подарит вам всё то, о чём каждый из вас мечтает. Пусть он откроет двери в чудесный мир счастья, улыбок, тепла и уюта, среди которых не будет места печали и разочарованию. Нам очень хочется, чтобы этот год стал для вас по-настоящему волшебным, чтобы он смог бы подарить вам столько приятных впечатлений и радостных моментов, сколько мы только смогли бы пожелать.**

**Пусть этот год принесет вам множество счастливых моментов, крепкого здоровья и исполнения самых заветных желаний. Пусть каждый новый день будет наполнен радостью и вдохновением, а рядом всегда будут любимые и близкие люди. Оставьте позади все невзгоды и с надеждой смотрите в будущее. Пусть ваша жизнь будет яркой, как новогодние огни, и полной чудес, как сказка. С Новым годом!**

Сказка в двери постучится,  
Снег на землю упадёт,  
Чудо, наконец, свершится,  
И наступит Новый год.

Смех, любовь, успех, удачу  
Пусть подарит Дед Мороз,  
Долларов мешок в придачу,  
И букет из сотни роз!

Пусть он будет добрым, тёплым,  
Пусть искрится счастья свет,  
Пусть в нём будет много взлётов,  
Много радости, побед!

Праздник пусть несёт веселье,  
Радость дням и сладость снам,  
Здоровье, тепло, везенье!  
С Новым годом! Счастья вам!

*С Новым годом!*