

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
ШКОЛЫ  
2023 ГОД

10.04.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Часть 1. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Система управления организации .....	4
Раздел 3. Образовательная деятельность .....	6
3.1. Общие сведения.....	6
3.2. Сведения о контингенте обучающихся Школы .....	11
3.3. Статистика .....	12
3.4. Организация образовательного процесса.....	14
3.5. Освоение учебных программ по итогам 2023 года .....	16
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации .....	32
3.6.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования (ОГЭ) .....	33
3.6.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ).....	35
3.7. Поступление (востребованность) выпускников .....	38
Раздел 4. Кадровое обеспечение .....	41
Раздел 5. Методическая работа .....	48
Раздел 6. Безопасность в образовательной организации .....	70
Раздел 7. Воспитательная работа.....	72

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

МБОУ Захаровская СОШ (далее – Школа) основана в 1972 году.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа
2. Краткое наименование	МБОУ Захаровская СОШ
3. Юридический адрес	143022, Московская область, Одинцовский г.о., п. Летний отдых, ул. Зеленая, д.1Б
4. Почтовый адрес	143022, Московская область, Одинцовский г.о., п. Летний отдых, ул. Зеленая, д.1Б
5. Контактный e-mail	<a href="mailto:zaharovsk_shkola@mail.ru">zaharovsk_shkola@mail.ru</a> <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a>
6. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://zaharovo.odinedu.ru/">https://zaharovo.odinedu.ru/</a>
7. Контакты и телефоны	<p>Директор – Шутиков Александр Петрович Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a></p> <p>Заместитель директора по безопасности: Кочубей Алексей Андреевич Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР: Симоненкова Оксана Владимировна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a></p> <p>Заместитель директора по УВР: Борисова Людмила Алексеевна Телефон: 8-929-617-57-52</p> <p>Заместитель директора по дошкольному образованию: Сергеева Светлана Николаевна +7 (498) 694-00-86</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе: Шутикова Светлана Васильевна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a></p> <p>Заместитель директора по АХР: Жугалева Юлия Сергеевна Телефон: (498) 694-02-85 Электронная почта: <a href="mailto:odin_zakharovskaya@mosreg.ru">odin_zakharovskaya@mosreg.ru</a></p>
8. Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением Администрации Одинцовского г.о. Московской области от 11.01.2022 г. №35
9. Лицензия	Серия 50 Л 01 № 0005849, регистрационный № 73968 от 21.07.2015г. бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50 А 01 № 0000728, регистрационный № 3308 от 21.04.2015. Срок действия до 21.04.2027г.

11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление
13. Как добраться	1. Москва, Белорусский вокзал, электричка «Звенигород» до ст. Захарово, далее пешком до Школы. 2. Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка № 65 до конечной остановки.
14. Классификаторы в статистическом регистре	ОКПО 58245775 ОКАТО 45455000401 ОКТМО 46755000 БИК 004525987 ОКВЭД 85.12., 85.13., 85.14., 85,41. ИНН 5032036263 ОГРН 1035006474491 КПП 503201001
15. Учредитель Школы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел. 8(495)596-14-35

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ***Органы управления, действующие в Школе.***

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

<b>№ п.п.</b>	<b>ШМО</b>	<b>Предмет</b>
1.	Учителей русского языка и литературы	Русский язык, родной язык (русский)
		Литература, родная литература (русская)
2.	Учителей иностранного языка	Английский язык, немецкий язык
3.	Учителей физики, астрономии, математики и информатики	Математика, алгебра, геометрия
		Физика
		Информатика
		Астрономии
4.	Учителей естественнонаучных дисциплин	Химия
		География
		Биология
5.	Учителей истории и обществознания	История
		Обществознание
6.	Учителей физической культуры, ОБЖ, педагогов дополнительного образования (спортивно-оздоровительное направление)	Физическая культура
		ОБЖ
		Педагоги дополнительного образования
7.	Учителей ИЗО, музыки, педагогов дополнительного образования (художественно-эстетическое направление)	ИЗО
		Музыка
		Педагоги дополнительного образования
8.	Учителей технологии, педагогов дополнительного образования	Технология (мальчики)
		Технология (девочки)

	(технологическое направление)	Педагоги дополнительного образования
--	-------------------------------	--------------------------------------

### Раздел 3. Образовательная деятельность.

#### 3.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в МБОУ Захаровской СОШ организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645).
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».
  - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

- Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Уставом МБОУ Захаровской СОШ



- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Захаровской СОШ
- Учебный план Школы.
- Годовой календарный график.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС НОО и ФОП НОО)), учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО (ФГОС ООО и ФОП ООО)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО)).

В 2023-2024 учебном году Школа реализовывала следующие образовательные программы: образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов, образовательную программу среднего общего образования для 10,11 классов.

Также в Школе реализовывались рабочие программы дополнительного образования.

- Учебный процесс в 2023-2024 учебном году был построен в соответствии с утвержденным на 2023-2024 учебный год учебным планом Школы. Учебный план для 1-4 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Учебный план для 5-9 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Учебный план для 10,11 классов был разработан на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

По результатам внутреннего мониторинга программы по всем предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году были выполнены в полном объеме.

**Цель** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
3. Обеспечить сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

### **Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году**

#### **1. Совершенствование содержания и технологий образования:**

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленных ФГОС, ФООП.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования
- Расширение перечня элективных курсов
- Организация работы с одаренными детьми
- создание психолого-педагогических классов

#### **2. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося:**

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы ШНОО; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

#### **3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:**

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;
- Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Повышение эффективности деятельности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

#### **4. Инновационная деятельность педагогического коллектива:**

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества Одинцовского городского округа
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

#### **5. Развитие системы управления школой**

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философий организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций

- Совершенствование организационной структуры школы
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой

**Вывод:** цель и поставленные задачи школой были выполнены.

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся Школы

В 2023-2024 учебном году на 01.09.2023 года в Школе обучалось 871 человек .

*Статистика по обучающимся школы 2023-2024 учебный год (на 01.09.2023г.)*

Параметры	Человек
<b>Всего обучающихся, из них</b>	<b>871</b>
1 класс	104
2 класс	101
3 класс	87
4 класс	93
5 класс	88
6 класс	83
7 класс	88
8 класс	83
9 класс	88
10 класс	24
11 класс	34

В Школе открыты 32 класса: 13 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования и 4 класса среднего общего образования.

*Распределение обучающихся по классам и уровням образования (на 31.05.2023г.)*

	Количество классов	Количество обучающихся	В процентном отношении к общему числу обучающихся (%)
<b>ВСЕГО (С учетом очно-заочной формы обучения)</b>	<b>31</b>	<b>836</b>	<b>100</b>
<b>начальный уровень обучения (1-4 кл.)</b>	12	367	43,8%
<b>основной уровень обучения (5-9 кл.)</b>	15	410	49%
<b>старший уровень обучения (10-11(12) кл.)</b>	4	59	7%
1 класс	3	98	11,7%
2 класс	3	88	10,5%
3 класс	3	91	10,8%
4 класс	3	90	10,7%
5 класс	3	83	9,9%
6 класс	3	88	10,5%
7 класс	3	83	9,9%

8 класс	3	89	10,6%
9 класс	3	67	8%
10 класс	2	35	4,1%
11 класс	2	24	2,8%

### 3.3. Статистика

<b>I. Параметры</b>	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год
1.Отсев	0	0	0	0
2.Смена формы обучения	0	1	1 (Башей Виктория)	2 человека (Комарова К., Моллаева А.)
3.Не получили аттестат	0	3	0	1 (Борсалюк Р. не допущен к ГИА)
4.Оставлены на повторный курс	0	2 (условный перевод)	5 (условный перевод)	5 человек на повторный год обучения, 11 человек имеют условный перевод
<b>В начальной школе</b>	0	0	2	5
В основной школе	0	2	3	11
В средней школе	0	0	0	0
5.Закончили школу с аттестатом особого образца (9 кл.)	3 (Гаврилюк А., Курнушкина В., Астафьева Е.)	3 (Дьякова С., Туфлейкин А., Потапова К.)	8 (Шаталов Д., Мадонова Я., Левина Ек., Демидова Е., Люфт В., Сгибнева Л., Байбулатов М., Андрянова Д.)	3 (Громова Ек., Назаров Д., Трушина А.)

6.С медалью «За особые успехи в учении»	3 (Етов Д., Кондрашов В., Пащенко Н.)	2 (Денисова Е., Померко Е.)	2 (Аникина С., Астафьева Е.)	нет
7.Количество победителей и призеров Всероссийского тура олимпиад на муниципальном/региональном уровнях	8/0	10/0	10/0	3 победителя и 30 призеров/2 призера
Условный перевод	-	-	-	Воронин К., Мухаев Д., Султанов З., Тэнасе С., Дмитриев Н., Журавлева П., Иванов Е., Лугина А.

### **Анализ выполнения учебных планов.**

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельности с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### **Учебная нагрузка на 2022-2023 учебный год**

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные практики. В 10 и 11 классах – профильное обучение: 10 кл. – гуманитарный профиль – психолого-педагогический направление и 11 класс - универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Вторая смена отсутствовала.

**Вывод: в 2023-2024 учебном году все компоненты учебного плана выполнены полностью.**

### **3.4. Организация образовательного процесса.**

#### **1. Временные характеристики образовательного процесса.**

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней) - Модульная система обучения	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. 2-4 классы – 45 минут.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут	минимальная- 10 минут, максимальная - 20 минут

#### **2. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

**(по комплексу)**

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	367	410	59	836
Общее количество классов	12	15	4	31
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	12/30,5	15/27,3	4/14,75	31/26,9
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	1/16 (универсальное обучение гуманитарной направленности)
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет



### 3.5. Освоение учебных программ по итогам 2022-2023 учебного года

(внутренняя система оценки, данные на 31.05.2023 г.)

*Успешность освоения учебных программ по итогам 2022-2023 учебного года*

*(на 31.05.2023 год)*

Класс	1	2	3	4	Начальн ая школа	5	6	7	8	9	Основная школа	10	11	Средняя школа	Школа
<b>Общее количество</b>	98	88	91	90	<b>367</b>	83	88	83	89	67	<b>410</b>	35	24	<b>59</b>	<b>836</b>
<b>Средний оценочный балл по классам</b>	-	4,55	4,55	4,46	<b>4,52</b>	4,49	4,38	4,25	4,2	4,13	<b>4,29</b>	4,46	4,57	<b>4,51</b>	<b>4,44</b>
<b>Хорошисты, чел. (на 4 и 5)</b>	-	44	49	40	<b>133</b>	28	24	21	20	23	<b>116</b>	15	10	<b>25</b>	<b>274</b>
<b>% хорошистов</b>	-	50 %	54%	44%	<b>49,3%</b>	33,7 %	27 %	25%	22%	34%	<b>28%</b>	43%	42%	<b>43%</b>	<b>40%</b>
<b>Отличники, чел. (на 5)</b>	-	20	15	18	<b>53</b>	13	10	3	3	5	<b>34</b>	4	5	<b>9</b>	<b>96</b>
<b>% отличников</b>	-	23 %	16%	20%	<b>20%</b>	16%	11 %	4%	3%	7%	<b>8%</b>	11%	21%	<b>16%</b>	<b>14,6%</b>
<b>С одной "3", чел</b>	-	8	5	5	<b>18</b>	4	6	3	7	4	<b>24</b>	5	3	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>%</b>	-	9%	5%	6%	<b>7%</b>	5%	7%	4%	8%	6%	<b>6%</b>	14%	13%	<b>14%</b>	<b>9%</b>



- 96 обучающихся (14,6% от числа всех обучающихся) закончили учебный год на «Отлично»:
- в начальной школе – 53 обучающихся (20% от числа всех обучающихся основной школы) человек;
  - в основной школе – 34 (8% от числа всех обучающихся основной школы) человек;
  - в средней школе – 9 (16% от числа всех обучающихся средней школы) человек.

- 274 обучающихся школы (40% от общего количества обучающихся школы) закончили учебный год на «4» и «5»:
- в начальной школе – 133 обучающихся (49% от числа всех обучающихся основной школы) человек;
  - в основной школе 116 человек – 28% от числа всех обучающихся основной школы;
  - в средней школе – 25 человек – 43% от числа всех обучающихся в средней школы.

Итого, 370 детей – 54,6% закончили учебный год на «5» и «4» и «5».

50 человек – 9% закончили учебный год с одной тройкой.

16 человек – 1,5% имеют по итогам года «2». один обучающийся 9 кл. не допущен до Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 12 человек – условный перевод в следующий класс.

**Успешность освоения учебных программ по итогам  
2022-2023 учебного года**

	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого по школе	
Количество человек	367(из них 98 первоклассников)		410		59		836 (738 без первоклассников)	
Отличников	53 чел.	20%	34 чел.	8%	9 чел.	16%	96	13%
Хорошистов	133 чел.	49%	116 чел.	28%	25 чел.	43%	274	37%
С 1 тройкой	18 чел.	7%	24 чел.	6%	8 чел.	14%	50	4%

**Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 50,1%:**

на «отлично» закончили 2022-2023 учебный год 96 человек.

на «4 и 5» - «хорошисты», закончили 274 ученика – 37% от количества учеников в Школе.

неуспевающих обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года – 16 человек;

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» получили 5 обучающихся 9-ых классов.

Аттестат с отличием за уровень среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» - нет.

## Награжденные Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

(по МБОУ Захаровской СОШ)

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	%	Кол-во человек	Кол-во человек	%
63	13	13	63	36	7	30	6



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, которые имеют во всех триместрах и за год «5» сокращается. Из 30 человек 24 человека – это ученики начальной школы, лишь 6 человек – основное и среднее звено.

### Рекомендации:

1. Задействовать во внеурочной деятельности, кружках, как можно больше мотивированных обучающихся.

2. Продолжить работу по организации в 2023-2024 году платных дополнительных образовательных услуг для повышения качества знаний на базе школы.
3. Продолжить работу школы в проектах «Точка роста» и «ЦОС»

**Качество обученности по предметам учебного плана  
2022-2023 учебного года  
(по комплексу)**

*Начальная школа*

<b>Предметы</b>	русский язык	Литературное чтение	родной язык	родная литература	иностранный язык	технология	математика	Изобразительное искусство	физкультура	музыка	Окружающий мир
<b>Качество обученности</b>	4	4,44	3,62	4,38	4,26	4,88	4,16	4,86	4,98	4,97	4,4

*Основная школа*

<b>Предметы</b>	русский язык	технология	литература	родной язык	родная литература	английский язык	Изобразительное искусство	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	физика	химия	география	биология	физкультура	ОБЖ	музыка
<b>Качество обученности</b>	3,46	4,8	3,86	3,99	4,19	4,2	4,86	4,12	3,68	3,7	4,52	4,88	4,25	4	3,96	4,25	4,29	4,68	4,74	4,88

### Средняя школа

<b>Предметы</b>	русский язык	литература	родной язык	англ. язык	математика	информатика	история	обществознание	физика	химия	география	биология	физкультура	ОБЖ	Астрономия	Право	Родная литература (русская)
<b>Качество обученности</b>	4,24	4,35	4,26	4,36	3,87	4,62	4,54	4,54	4,18	4,2	4,55	4,51	5	4,91	4,7	4,54	4,46

Статистические данные (средние показатели) по качеству обученности по предметам Учебного плана соответствуют, согласно утвержденной при аттестации педагогических кадров Московской области шкале, среднему и высокому уровням.

### Сведения о выпускниках (по комплексу)

	Количество человек	Проценты
<b>1</b>		
<b>Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)</b>	181	100
4 класс	90	50
9 класс	67	37
11 (12) класс	24	13
<b>2</b>		
<b>Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)</b>	64	96

	аттестата об основном общем образовании С ОТЛИЧИЕМ	5	8
	о завершении образования без троек в текущем учебном году	24	38
3	<b>Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения и БЕЗ выпускников, прикрепленных к организации на время сдачи итоговой аттестации)</b>	24	100
	аттестата о среднем общем образовании С ОТЛИЧИЕМ и медали 'За особые успехи в учении'	0	0
	о завершении образования без троек в текущем учебном году	15	63
4	<b>Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	4	0,5
	начальный уровень обучения	3	75
	основной уровень обучения	1	25

**Сведения о результатах обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года  
(по комплексу)**

		Значение	Проценты
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся, закончивших учебный год ТОЛЬКО на "5" (итоговая оценка):</b>	99	100
<b>1.1</b>	<b>начальный уровень обучения (всего)</b>	49	49
	из них:		
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	1	2

<b>1.2</b>	<b>основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	41	41
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
<b>1.3</b>	<b>старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	9	18
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся, закончивших учебный год на "4 и 5" (итоговая оценка):</b>	321	100
<b>2.1</b>	<b>начальный уровень обучения (всего)</b>	133	41
	из них:		
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	1	0,8
<b>2.2</b>	<b>основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	163	51
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	3	2
<b>2.3</b>	<b>старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	25	8
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-

	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
<b>3</b>	<b>Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам учебного года (итоговая оценка):</b>	16	3
<b>3.1</b>	<b>начальный уровень обучения (всего)</b>	8	50
	из них:		
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
<b>3.2</b>	<b>основной уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	8	50
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-
<b>3.3</b>	<b>старший уровень обучения (всего, С очно-заочной и вечерней формами обучения)</b>	0	-
	из них:		
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	-
	обучающиеся с ОВЗ	0	-
	дети-инвалиды	0	-





**Сведения о результатах обучающихся 4, 5, 6, 9 классов по математике и русскому языку по итогам учебного года  
(по комплексу)**

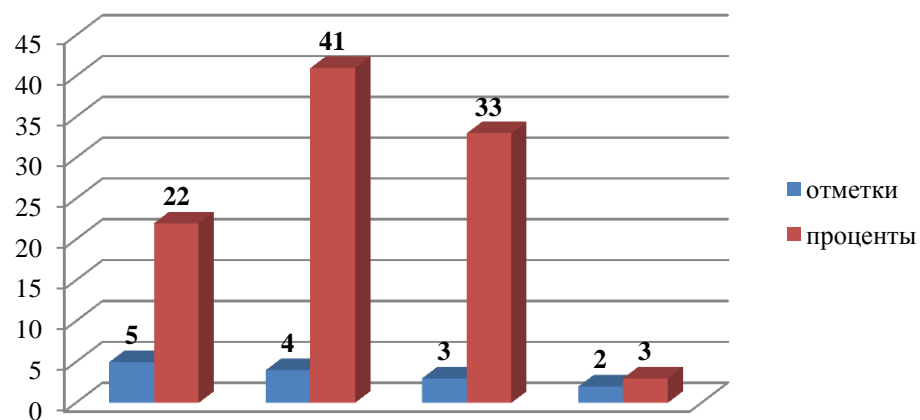
	Получивших оценку "5"	Получивших оценку "4"	Получивших оценку "3"	Получивших неудовлетворительную оценку	
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 4 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка):</b>				
<b>1.1</b>	<b>по математике (всего)</b>	30	37	20	3
	из них:				
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
<b>1.2</b>	<b>по русскому языку (всего)</b>	20	37	30	3
	из них:				
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся 5 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка):</b>				
<b>2.1</b>	<b>по математике (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	31	40	12	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	2	0	0
<b>2.2</b>	<b>по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	15	42	26	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	2	1	0

<b>3</b>	<b>Количество обучающихся 6 классов, закончивших учебный год (итоговая оценка):</b>				
<b>3.1</b>	<b>по математике (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	23	36	29	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	1	0	0
<b>3.2</b>	<b>по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	19	38	31	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	1	0	0	0
<b>4</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов, закончивших учебный год (годовая оценка):</b>				
<b>4.1</b>	<b>по алгебре (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	7	28	31	1
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	1	0	0
<b>4.2</b>	<b>по геометрии (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)</b>	11	24	32	0
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	2	0	0

4.3	по русскому языку (всего, С очно-заочной и вечерней форм обучения)	10	28	28	1
	из них:				
	обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения	0	0	0	0
	обучающиеся с ОВЗ	0	0	0	0
	дети-инвалиды	0	1	0	0

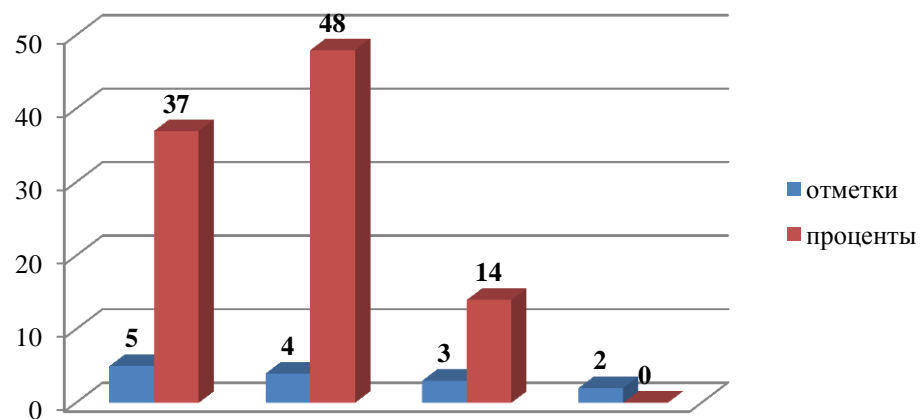


### Качество знаний по русскому языку в 4-х классах

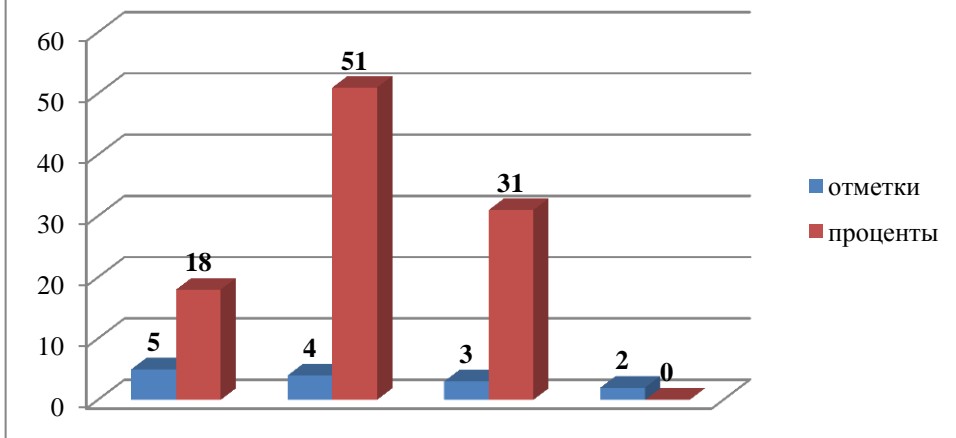


**Вывод:** качество знаний по математике в 4-х классах составляет 75%, по русскому языку – 63%, обученность – 97%, 3% обучающихся имеют неудовлетворительный результат по данным предметам.

### Качество знаний по математике в 5-х классах

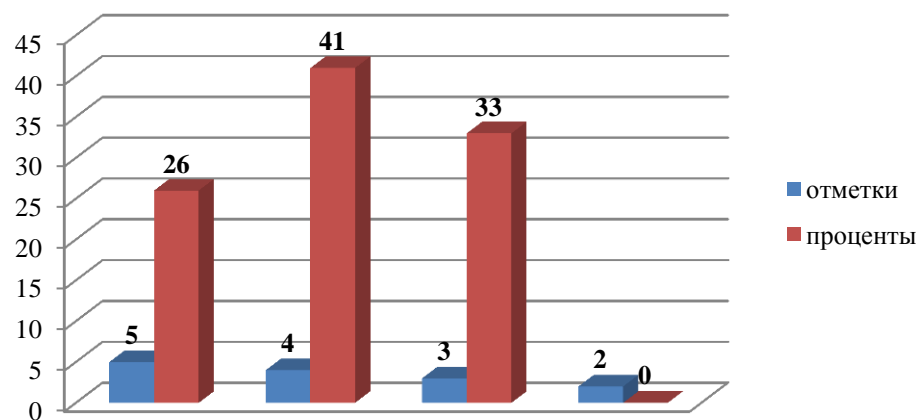


### Качество знаний по русскому языку в 5-х классах

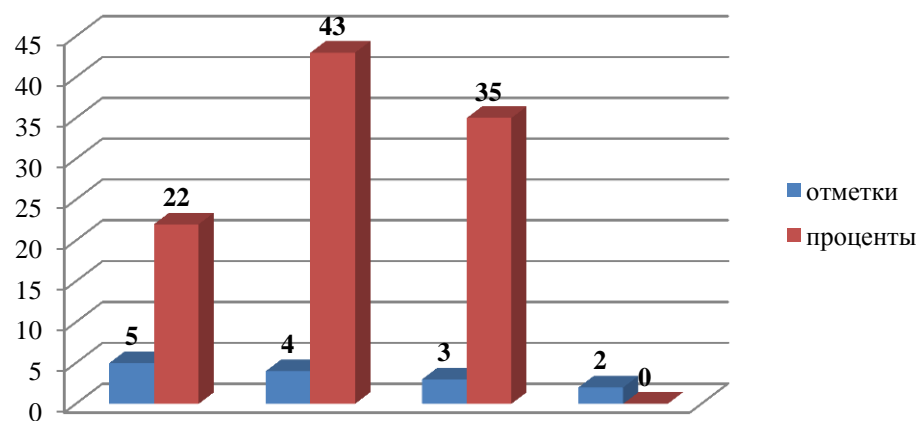


**Вывод:** качество знаний по математике в 5-х классах составляет 85%, по русскому языку – 69%, обученность – 100%.

**Качество знаний по математике в 6-х классах**

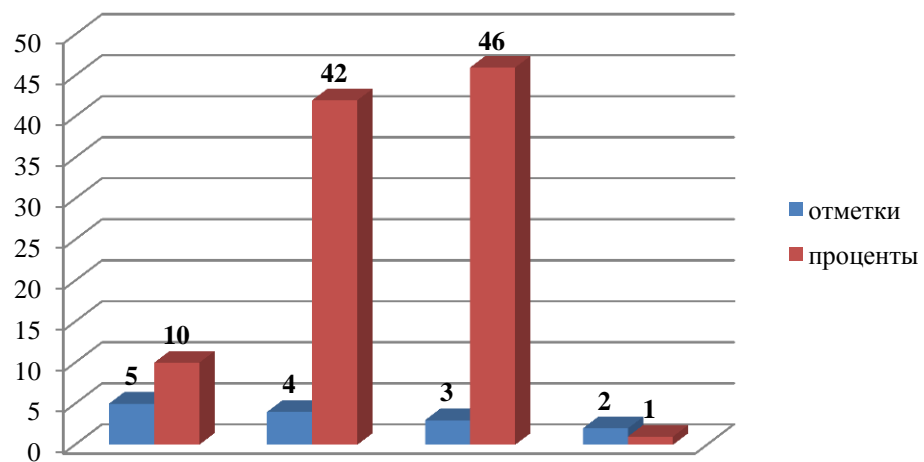


**Качество знаний по русскому языку в 6-х классах**

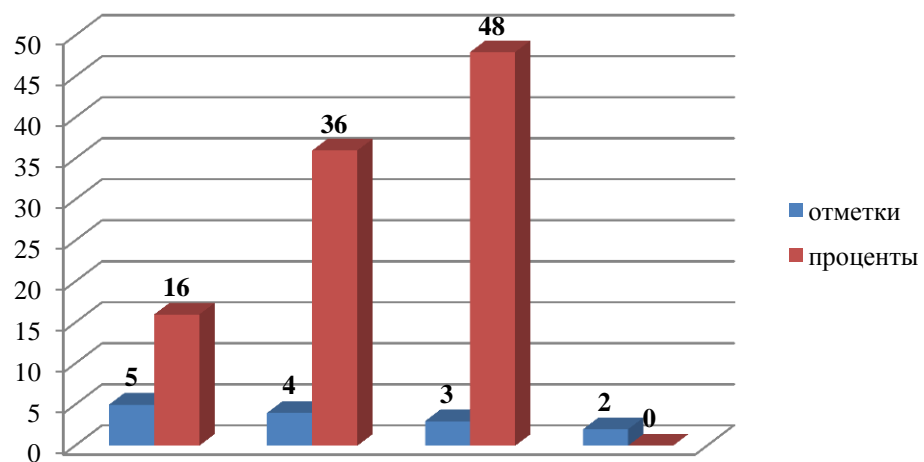


**Вывод:** качество знаний по математике в 6-х классах составляет 65%, по русскому языку – 66%, обученность – 100%.

### Качество знаний по алгебре в 9-х классах



### Качество знаний по геометрии в 9-х классах





**Вывод:** качество знаний по алгебре в 9-х классах составляет 52%, по геометрии – 52%, по русскому языку – 57%, обученность по геометрии – 100%, по алгебре и русскому языку – 99%.



### 3.4. Результаты независимой экспертизы знаний обучающихся школы (ВПР).

*Смотреть отдельный анализ по данному направлению*

### 3.5. Региональные диагностические работы (РДР) 2022-2023 учебного года

*Смотреть отдельный анализ по данному направлению.*

### 3.6. Результаты государственной итоговой аттестации.

*Результаты итоговой аттестации выпускников 2022– 2023 учебного года по МБОУ Захаровской СОШ*

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Основного общего образования (9 класс)	49	48	1	48	98	3	6
Среднего общего образования (11 класс)	16	16	0	16	100	-	-

#### 3.6.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования. (ОГЭ -9)

*(по комплексу)*

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в феврале 2023 года 9-тиклассники участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку.

Успешное прохождение Итогового собеседования по русскому языку являлось условием допуска обучающихся 9-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам итогового собеседования по русскому языку, **все обучающиеся 9-ых классов** были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

**67 обучающихся в 9-х классах. Из них:**

**- выбор экзаменов в 2023 году:**

Предмет	Выбрали предмет для написания экзамена, чел	Доля обучающихся 9-ых классов, выбравших данный предмет для написания экзамена
Обществознание	38 человек	57%
Химия	3 человека	4%

География	48 человек	72%
Английский язык	4 человека	6%
Немецкий язык	1 человек	1%
Физика	3 человека	4%
Информатика и ИКТ	16 человек	24%
История	1 человек	1%
Биология	16 человек	24%



Из диаграммы видно, что на протяжении нескольких лет обучающиеся 9-х классов массово выбирают для сдачи государственного итоговой аттестации обществознание (57%), географию (72%).

- 2 обучающихся прошли ГИА по программам основного общего образования в форме ГВЭ, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику;
- 1 обучающийся не был допущен к ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- 66 человек были допущены к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

### Результаты экзаменов

Показатели	Информатика		Обществознание		Химия		География		Английский язык		Физика		История		Биология	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«3»	2	50	15	42	-	-	16	35	-	-	2	67	1	100	4	27
«4»	2	50	19	53	-	-	12	33	2	50	1	33	-	-	8	53
«5»	-	0	2	6	3	100	18	50	2	50	-	-	-	-	4	27

Показатели	Математика		Русский язык		Немецкий язык	
	чел	%	чел	%	чел	%
«3»	18	28	30	47	1	100
«4»	44	68	24	38	-	-
«5»	4	6	10	16	-	-

**64 выпускника 9-ых классов** успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

**64 выпускника** получили аттестат об основном общем образовании, из них: **5 выпускника** получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**2 выпускника** получили неудовлетворительные результаты на ГИА по программам основного общего образования и будут сдавать повторно экзамены в форме ОГЭ в дополнительные сроки проведения ГИА.

#### **Результаты ОГЭ 2023 года**

Средний оценочный балл по биологии составляет 4 балла, средний тестовый балл – 30.

Средний оценочный балл по истории составляет 3 балла, средний тестовый балл – 15.

Средний оценочный балл по информатике составляет 3,3 балла, средний тестовый балл – 10.

Средний оценочный балл по географии составляет 3,5 балла, средний тестовый балл – 19.

Средний оценочный балл по математике составляет 4 балла, средний тестовый балл – 12,5.

Средний оценочный балл по обществознанию составляет 4 балла, средний тестовый балл – 24.

Средний оценочный балл по физике составляет 3 балла, средний тестовый балл – 22.

Средний оценочный балл по английскому языку составляет 4,5 балла, средний тестовый балл – 57.

Средний оценочный балл по немецкому языку составляет 3 балла, средний тестовый балл – 39.

Средний оценочный балл по русскому языку составляет 4 балла, средний тестовый балл – 22.

Средний оценочный балл по химии составляет 5 балла, средний тестовый балл – 34.

**54% выпускников 9-ых классов** сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5».

**74% выпускников 9-ых классов** сдали ОГЭ по математике на «4» и «5».

### **3.6.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ-11 класс) по МБОУ Захаровской СОШ**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в декабре 2022 года 11-тиклассники участвовали в первом своем испытании - итоговом сочинении (изложении).

Успешное прохождение итогового сочинения (изложения) являлось условием допуска обучающихся 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

По результатам итогового сочинения (изложения), **все 24 обучающихся 11 класса** были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Обучающиеся, планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по учебным предметам, которые сдавали по своему выбору для поступления в ВУЗ.

Обучающиеся, не планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

### **Выбор экзаменов в 2023 году в форме ЕГЭ по МБОУ Захаровской СОШ:**

Предмет	Выбрали предмет для написания экзамена, чел	Доля обучающихся 11 классов, выбравших данный предмет для написания экзамена
Обществознание	8	50%
Химия	1	6%
География	1	6%
Английский язык	3	19%
Математика (базовая)	14	88%
Математика (профильная)	2	12%
Информатика и ИКТ	1	6%
История	4	25%
Биология	3	19%
Русский язык	16	100%
Литература	2	12%



Из диаграммы видно, что сохраняется наибольший процент сдачи экзаменов предметов по выбору за обществознанием (50% от общего числа сдававших экзамены)

Результаты ЕГЭ-2023 года

№	ФИО	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Русский язык	Химия	Биология	Литература	География
Максимально возможный балл		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования		27	40	36	42	22	32	24	36	36	32	37
Минимальный балл, необходимый для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета		27	40	36	42	22	32	36	36	36	32	37
Максимальный балл Школа-2023		46	34	-	75	73	55	87	46	42	91	46
Минимальный балл Школа-2023		46	34	-	18	42	34	49	46	30	57	46
Количество сдававших экзамен в 2023 году, чел.		2	1	-	8	3	4	16	1	3	2	1
Среднее значение (Школа-2023)		46	34	-	43	57	46	60,4	46	35	74	46

Набрали по трем предметам 210 и более баллов – нет.

- По профильной математике из 2 сдающих набрали по 46 баллов.
- По русскому языку от 80-100 баллов набрали 2 ученика, от 70-80 баллов - 2 ученика, от 50-70 баллов - 9 учеников.
- По английскому языку из 3 сдававших набрали от 80-100 баллов - 1 ученик; от 50-80 баллов - 1 ученик.
- По биологии из 3 сдававших набрали от 70-80 баллов – 0 ученик, от 50-60 баллов - 0 ученик. Двое обучающихся не преодолели порог.
- По химии из 1 сдававшей набрали от 80-100 баллов - 0 ученик, от 70-80 баллов - 0 ученика, от 50-60 баллов - 0 ученик.
- По обществознанию из 8 сдававших набрали от 80-100 баллов - 0 ученика, от 70-80 баллов – 1 ученик; от 50 до 70 баллов – 2 человека. 4 обучающихся (50% от общего сдававших) не преодолели порог сдачи экзамена.
- По истории из 4 сдававших набрали от 80-100 баллов – 0 ученик, от 50 до 60 баллов – 2 ученика.
- По литературе сдавали 2 ученика. Забодаева В. набрала 91 балла из 100 возможных.
- По информатике и ИКТ – сдавал 1 обучающийся, порог не преодолел.
- По географии – 1 человек; от 50 до 70 баллов – 0 человек

*Сравнительная таблица результатов ЕГЭ с 2017-2022 гг.*

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	63	60,28	63,6	67	66	64	60,4
Математика (профильный уровень)	43	43	65,1	50	34	52	46
Математика (базовый уровень)	4	3,52	4,6	Можно было не сдавать	Можно было не сдавать	3	3,7
Физика	61	50	58	72	49	70	-
Химия	-	-	-	-	-	54	46
Информатика	-	68	-	83	65	40	34
Биология	55	26,3	33	35	-	52	35
История	48	42	-	51	66	52	46
География	-	-	-	-	69	53	46
Английский язык	78	43	66	50	57	79	57
Обществознание	51	49	44	46,8	42	50	43
Литература	72	28	56,3	58	40	77	74

**Вывод:** результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году ниже муниципального уровня, регионального и по РФ.

**24 выпускника 11-го класса** успешно завершили обучение по основным образовательным программам среднего общего образования, успешно сдали ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (набрали количество баллов не ниже минимального, определенного Росособнадзором (24 балла)) и по математике (базовой или профильной) 23 июня 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании.

**Обучающихся**, которые закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении» выдавались выпускникам 11-ых классов при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим на ЕГЭ не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» (профиль) или «Математика» (базовая) отметка «5» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, выбранным для поступления в ВУЗ - **нет**.

### **3.7. Интеграция общего и профессионального образования**

#### **Трудоустройство выпускников средней школы по МБОУ Захаровской СОШ**

#### **Количество выпускников среднего общего образования**

Учебный год	Количество выпускников среднего общего образования
2019-2020	25

2020-2021	22
2021-2022	25
2022-2023	14

### Продолжают обучение в ВУЗах

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
9	45	10	40	15	60	8	50

### Продолжают обучение в техникумах и колледжах

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
4	20	5	20	10	40	7	44

### Работают

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
7	35	10	40	-	-	1	6

### Трудоустройство выпускников основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования
2019-2020	47
2020-2021	59

2021-2022	49
2022-2023	49

**Продолжают обучение в техникумах и колледжах**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
35	64	25	53	24	49	35	65

**Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
23	49	20	37	25	51	14	29



#### 4. Анализ кадрового состава

Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)		162
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ</b>		
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)	42/26%
	учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	11/26%
	учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	31/83%
3	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	14/33%
	из них:	
	имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	5/36%
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	2/14%

	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	7
4	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	1/2%
5	Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	2/1%
6	Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	29/69%
	I категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7/17%
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1/2%
	без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	5/12%
7	Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	38/90%
	из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	38/90%
8	Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	17/40%
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	9/53%

9	Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1/2%
10	Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3/7%
11	Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	5/12%
12	Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)	9/21%
13	Количество учителей со стажем работы:	
	до 3 лет	1/2%
	25 (полных) лет	6/14%
	40 (полных) лет	1/2%
	от 41 года и более	2/4%
14	Средний возраст учителей	45
15	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	8/19%
16	Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	36/86%

	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	36/86%
	на базе других образовательных организаций	0
	<b>ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей)</b>	
17	Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	3/2%
18	Количество прочих педагогических работников внешних совместителей	0
19	Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	0
20	Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):	
	имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1/33%
	имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1/33%
	аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	1/33%
	без категории (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0

	отпуске)	
21	Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	1/33%
	из них: по выслуге (без внешних совместителей)	0
22	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование	3/2%
23	Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)	0
24	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет	0
25	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет	0
26	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше	1/2%
27	Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) со стажем работы:	

	до 3 лет	0
	25 (полных) лет	1/2%
	40 (полных) лет	1/2%
	от 41 года и более	0
28	Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):	3/2%
	на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО)	3/100%
	на базе других образовательных организаций	0
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ</b>	
29	Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц без работников в декретном отпуске) (всего)	8
	Количество штатных единиц администраторов (всего)	10
30	Средний возраст администраторов	41
31	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	3/38%
	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	26

32	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	высшую квалификационную категорию по должности 'учитель'	1/13%
	первую квалификационную категорию по должности 'учитель'	0
33	Количество администраторов (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год)	4/50%
34	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	1.5

#### Сведения о специалистах

Количество педагогов - психологов (всего):		1
	педагогов-психологов по ОСНОВНОЙ должности	1/100%
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога)	0
2	Количество учителей - логопедов (всего):	1/100%
	учителей-логопедов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда)	1/100%
3	Количество учителей - дефектологов (всего):	0

	учителей-дефектологов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога)	0
4	Количество медицинских работников (физических лиц):	2
4.1	врачей (всего):	1/50%
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
4.2	медицинских сестер, фельдшеров (всего):	1/50%
	штатных сотрудников	0
	сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)	1
5	Количество социальных педагогов (всего):	2
	социальных педагогов по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога)	2/100%
6	Количество педагогов дополнительного образования (всего):	3/2%
	педагогов дополнительного образования по ОСНОВНОЙ должности	0
	внешних совместителей	0
	внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования)	3/100%



## 5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива велась по теме «Создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития здоровой личности в процессе реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»

Выбор темы обусловлен повышением требований к качеству учебно-воспитательного процесса, необходимостью обучать детей самостоятельно получать знания и уметь применять их на практике в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

**Цель методической работы: обеспечение условий для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.**

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- 1. повысить уровень соответствия образования современным стандартам;**
- 2. активизировать работу по развитию системы поддержки и сопровождения одаренных детей;**
- 3. продолжить работу по реализации проекта «Доступная среда» с использованием ИКТ;**
- 4. активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов школы к участию в региональных и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах для повышения их интеллектуального и профессионального уровня.**

С целью реализации поставленных задач в план работы школы были включены заседания педагогического совета, методического совета, семинары и «круглые столы», единые методические недели по обмену опытом работы по реализации ФГОС НОО и ООО. Был разработан план повышения квалификации учителей, практиковалось взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Активно велась целенаправленная работа с одаренными детьми. Обучающиеся привлекались к участию в работе ШНОО «РИФ», Российского движения школьников (РДШ), в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, других внеурочных мероприятиях по учебным предметам. Учителя работали над совершенствованием методики преподавания предмета, проводили индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учениками. Велась постоянная работа по ознакомлению с новинками методической и педагогической литературы. Проводились семинары и педсоветы по выбранной методической теме. Планирование работы по предметам осуществлялось через Конструктор рабочих программ.

Методическую работу в школе направляет Научно-методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений и творческих групп:

- Белякова М.Л., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
- Шугай Е.Б., руководитель ШМО учителей точных наук;
- Паленкова Е.В., руководитель ШМО учителей иностранного языка;

- Широкова Т.А., руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Пуган Т.Н., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- Лошкова М.В., руководитель ШМО учителей культурно-исторического цикла;
- Угрюмова Л.А., руководитель ШМО учителей технологии;
- Медведников А.А. руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
- Шутикова С.В., заместитель директора по ВР;
- Траут Е.Н., руководитель ШМО классных руководителей;
- Калинина И.Н., заведующая библиотекой;
- Журавлева Л.В., педагог-психолог;
- Туфлейкина Е.М., куратор ШНОО «РИФ»;
- Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР;
- Баранова М.С., методист школы
- Белуха И.К., советник директора по воспитательной работе.

На заседаниях НМС решались важные вопросы организации методической работы в школе по следующим направлениям:

- составление рабочих программ по предметам с помощью Конструктора рабочих программ;
- организация и оптимизация работы с одаренными детьми;
- организация работы по применению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование цифровых платформ и методов обучения в образовательном процессе;
- участие в олимпиадном движении и активизация работы по подготовке учащихся к олимпиадам в дистанционном и очном формате и повышению результативности их участия;
- организация и активизация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации и обмен опытом работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- активизация работы педагогов по подготовке обучающихся к участию в ВПР;
- методическое обеспечение подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог и руководители ШМО оказывали большую методическую помощь учителям в процессе реализации поставленных задач.

Каждое МО составило годовой план работы с учетом поставленных целей и задач, наметило пути их реализации. Были выбраны темы самообразования учителей в одном ключе с единой методической целью школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- организация работы с одаренными детьми;
- совершенствование методики преподавания предмета;
- обмен опытом работы по использованию современных образовательных технологий;
- создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

Каждый учитель вел целенаправленную работу по формированию своего портфолио, по накоплению методических и дидактических

материалов, по созданию медиатеки и освоению и активному компьютерных технологий. Многие педагоги прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, по освоению технологии дистанционного обучения.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с одаренными детьми. Учителя-предметники уделяют особое внимание их разностороннему развитию, вовлекают их в научно-исследовательскую работу, мотивируют на участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного направления и уровня.

Целью деятельности научного общества «РИФ» является развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, углубление знаний в выбранных ими областях. Исходя из цели, перед «РИФом» стоят следующие задачи:

- научиться находить информацию по нужной проблеме и анализировать её;
- научиться методам и приёмам исследовательской и проектной деятельности;
- научиться оформлять результаты своей деятельности в форме проекта, научно-исследовательской работы;
- научиться делать презентацию к своей работе;
- приобрести навыки публичной защиты исследуемой темы.

Научное общество обучающихся «РИФ» работает в Захаровской школе четырнадцатый год. Количество членов «РИФ» в этом году составляет 60 человек.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
60 человек	60 человек	60 человек	60 человек	72

48 % общества составляют учащиеся 1-4 классов, 43 % - учащиеся 5-9 классов, 9 % - учащиеся 10-11 классов. Практически все обучающиеся школы вовлечены в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Перед педагогами школы стоит задача активнее вовлекать обучающихся к участию научно-практических конференциях различного направления и уровня.

Целью деятельности научного общества «РИФ» является развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, углубление знаний в выбранных ими областях. Перед ШНОО «РИФ» стоят следующие задачи:

- научиться находить информацию по нужной проблеме и анализировать её;
- научиться методам и приёмам исследовательской и проектной деятельности;
- научиться оформлять результаты своей деятельности в форме проекта, научно-исследовательской работы;
- научиться делать презентацию к своей работе;
- приобрести навыки публичной защиты исследуемой темы.

Основным направлением работы научного общества является написание и защита научно-исследовательских работ и проектов. В этом учебном году на школьной научно-практической конференции было защищено 7 работ ( 6 проектов, 1 научно- исследовательская работа). В этом году количество научно-исследовательских работ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 работы ( на 43 %).

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
12 работ	12 работ	8 работ	4 работы	7 работ

Количество работ изменилось по сравнению с прошлым годом. Наиболее активно работала секция «Первые шаги в науке» (начальные классы) – 6 работ. По одной работе предоставили секции «Мир без границ (английский)» и «Человек и природа (экология)».

На окружную научно-практическую конференцию было направлено 7 работ.

Призовые места в округе заняли все 7 работ, что на 4 (57%) работы больше, чем в прошлом году, и составило 100% представленных работ.

**Победители:**

- проект “Kilt is the main part of the men’s national Scottish costume” выполнила Левина Екатерина Алексеевна, 10 класс, руководитель Паленкова Елена Владимировна, учитель английского языка.

**Лауреаты 1 степени:**

–проект «Календарь экологических дат» выполнила Егорова Дарья Денисовна, 2 «А» класс, руководитель Чанина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов;

–проект «Мои кулинарные шедевры» выполнила Зубцова Алина Алексеевна 3 «А» класс, руководитель Широкова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов;

–проект «Вязание крючком или «Вязание – свет, а не вязание – тьма!» выполнила Кичигина Анна Ильинична, 3 «Б» класс, руководитель Сопот Елена Николаевна, учитель начальных классов;

–научно-исследовательская работа «Большое значение малых рек» выполнила Андриянова Дарья Алексеевна, 10 класс, руководитель Филиппова Маргарита Владимировна, учитель химии.

**Лауреаты 2 степени:**

– проект «Саввино – Сторожевский монастырь» выполнил Башлыков Артём Андреевич, 4 «Б» класс, руководитель Туфлейкина Екатерина Михайловна, учитель начальных классов;

–проект «Шпаргалки - запоминалки по математике для 2 класса» выполнил Ластовский Игнат Антонович, 2 «А» класс, руководитель Чанина Юлия Сергеевна, учитель начальных классов.

## УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Класс	Учитель	Результат
<b>Окружная НПК «ЛУЧ»</b>							
1	Секция «Человек и природа»	Муниц.	Март 2023	Андриянова Дарья	10	Филиппова М.В.	<i>Лауреат 1 степени</i>
2	Секция «Мир без границ»			Левина Екатерина	10	Паленкова Е.В.	<i>Победитель</i>
3	Секция «Первые шаги в науке»	Муниц.	Март 2023	Зубцова Алина	3а	Широкова Т.А.	<i>Лауреат 1 степени</i>
4		Муниц.	Март 2023	Кичигина Анна	3б	Сопот Е.Н.	<i>Лауреат 1 степени</i>
5		Муниц.	Март 2023	Егорова Дарья	2а	Чанина Ю.С.	<i>Лауреат 1 степени</i>
6		Муниц.	Март 2023	Ластовский Игнат	2а	Чанина Ю.С.	<i>Лауреат 2 степени</i>
7		Муниц.	Март 2023	Башлыков Артем	4б	Туфлейкина Е.М.	<i>Лауреат 2 степени</i>
<b>Другие НПК</b>							
1	Международная НПК «Как знание поколений может помочь в жизни»	Муниц.	Декабрь 2022	Осьминина Арина Шутиков Георгий	9б 4а	Гирина Е.Ю. Некрасова О.А.	<i>Победитель</i> <i>Победитель</i>
2	Муниципальный научно-практический семинар «Мудрость поколений. Ценность «знание»	Муниц.	Ноябрь 2022	Шутиков Георгий	4а	Некрасова О.А.	<i>Победитель</i>

Продолжается работа обучающихся школы в рамках окружной экологической программы «Наш дом - Земля».

По итогам конкурса наша школа заняла I место в общем зачете. Она была отмечена в этапах:

1. экологические проекты - победитель Андриянова Дарья ( 10 «А» класс) , руководитель Филиппова М.В. учитель химии;
2. конкурс экологических рисунков – 2 место Паленкова Анна ( 2 «Б» класс) , руководитель Шаталова Н.А., учитель начальных классов;

3. конкурс экологических плакатов – победитель Гаврилюк Софья (7 «А» класс) руководитель Шугай Е.Б., учитель математики;  
3. экологические акции – 2 место, руководители Журавлёва Л.В., педагог-психолог, и Паленкова Е.В., учитель английского языка.

Все победители и призеры экологических конкурсов были награждены поездкой в Этномир.

Совет кураторов оказывал реальную помощь членам общества во всех видах их деятельности. Высокое качество проектов, научно-исследовательских работ и их презентаций - заслуга Гамова А.А., Туфлейкиной Е.М., Барановой М.С., Широковой Т.А., Сопот Е.Н., Паленковой Е.В., Филипповой М.В., Чаниной Ю.С.

В течение всего года работал ученический совет, возглавляемый Корешковой Ксенией. Работа научного общества отражена в выпусках школьного журнала «Калейдоскоп». С помощью Ученического совета выпущено 2 номера, как в печатном виде, так и на сайте Захаровской средней общеобразовательной школы. Руководитель журнала «Калейдоскоп»: Туфлейкина Е.М., вёрстка: Туфлейкина Е.М., корреспонденты: Лошкова М.В., Журавлева Л.В., Андриянова Дарья, Грушина Инесса.

Квалифицированно и продуктивно работало жюри на научно-практической конференции в школе – 5 человек (Туфлейкина Е.М., Симоненкова О.В., Баранова М.С., Гамов А.А., Филиппова М.В.) и округе - 2 человека (Винникова Г.П., Лошкова М.В.),

В следующем учебном году нужно:

- активизировать работу среди учащихся начальной школы, 5,6,8,7,10- х классов, чтобы в классе они смогли работать более самостоятельно и продуктивно;
- практиковать представление работ на конкурсах разного уровня;
- наладить регулярную работу всех секций.

Важным направлением работы с одаренными детьми является участие в школьных и районных предметных олимпиадах.

В истекшем учебном году олимпиады в школе были проведены по следующим 24 предметам:

- русский язык
- литература
- английский язык
- немецкий язык
- итальянский язык
- испанский язык
- французский язык
- китайский язык
- математика
- история
- обществознание
- право
- физика
- химия

- биология
- экология
- география
- экономика
- искусство (МХК)
- основы безопасности жизнедеятельности
- технология по направлениям:
  - «Культура дома»
  - «Техническое творчество»
  - «Робототехника»
  - «Информационная безопасность»
- физическая культура
- информатика
- астрономия

В этом году снова в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике участвовали учащиеся 4-ых классов.

Всего в школьном этапе участвовал **182** учащихся 4-11 классов (2064 участника – на 127% больше предыдущего года). По результатам школьного этапа олимпиады 91 участник стал победителем, 434 - призерами по разным предметам.

На муниципальном этапе было 164 участника, что в почти в 6 раз больше предыдущего года, из них 3 победителя и 30 призеров, что в 2 раза превышает показатели 2021-2022 учебного года.

На региональном этапе участвовали и завоевали призовые места 2 человека – Андриянова Дарья, 10 кл, по русскому языку и Барвинок Виктория, 9б класс, по физической культуре. Таким образом, результативность участия в региональном этапе ВсОШ составила 100%

## ИНФОРМАЦИЯ

### об участии учащихся МБОУ Захаровской СОШ

#### в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам

в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Рег.этап	
		Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участн.	Приз.
1	ОБЖ	88	36	5	4	2	0	0	0
						Трушина А., 9а Ефремова С. 9б			
2	МХК	33	8	1	2	0	0	0	0
3	Право	43	3	4	7	0	0	0	0

4	Экология	43	19	6	13	2	1	0	0
						Трушина А., 9а Богуковская П., 7б	Кошовский С., 10б		
5	История	115	16	6	14	2	0	0	0
						Зверев Д, 11 Кошовский С., 10б			
6	Русский язык	183	38	9	12	0		1	1
								Андриянов а Д., 10	Андриянов а Д., 10
7	Физ. культура	55	16	10	8	3	1	1	1
						Адушкин И., 7а Солодовник И. 7б Чанин М 9б	Барвинок В. 9б	Барвинок В. 9б	Барвинок В. 9б
8	Технология КД	74	26	5	4	1	0	0	0
						Андриянова Д., 10			
9	Технология ТТ	34	9	2	0	0	0	0	0
10	Технология ИБ	52	7	5	3	2	0	0	0
						Перескокова А., 7а Аржакова А., 8а			
11	Технология РТ	27	10	1	0	0	0	0	0
12	Биология	185	53	5	24	8	1	0	0
						Волков Н., 7б Лукьянова М.7б Бирюков Е.8б Бороздина В.8б Шишова В.9а Чупров П.9а Мартынов Г.10	Трушина А.9а		



						Кошовский С., 10б			
13	Астрономия	42	10	1	2	0	0	0	0
14	Литература	97	22	5	11	1	0	0	0
						Пащенко И., 10			
15	Английский яз.	159	33	9	6	0	0	0	0
16	Немецкий язык	72	25	0	14	2	0	0	0
						Чулкова К.8б Кнышова К.8б			
17	Итальянский яз	14	6	0	2	1	0	0	0
						Таукчи Е.9б			
18	Испанский язык	16	7	0	2	2	0	0	0
						Таукчи Е.9б Трушина А.9а			
19	Физика	152	4	2	2	0	0	0	0
20	Химия	84	9	0	1	0	0	0	0
21	Математика	214	29	8	8	0	0	0	0
22	География	123	22	4	10	1	0	0	0
						Кошовский С., 10б			
23	Информатика	7	0	1	0	0	0	0	0
24	Экономика	44	8	2	3	0	0	0	0
25	Обществознан	71	13	1	9	2	0	0	0

	ие								
						Кошовский С., 10б Андриянова Д., 10а			
26	Китайский язык	17	3	0	2	0	0	0	0
27	Французский яз.	20	1	0	1	1	0	0	0
						Зверев Д., 11			

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			
участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	Отобраны	участники	Призеры	Победители
2064	434	91	164	30	3	2	2	2	0

**Сравнительная таблица участия в олимпиадном движении за 2019-2023г.г.**

Уровень	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Колич. участников в	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%	Колич. участников	Колич. призеров, предметы	%
Школьный	3683	477	13	281	123	44	631	272	43	2064	525	25
Муниципальный	46	8 Математика, Биология, обществознание, Физическая культура	17	59	10 Англ.яз, география литература математика обществознание ОБЖ, технолог	17	28	17 Англ.язык, литература, математика обществознание ОБЖ, технология	61	164	33 литература, обществознание ОБЖ, технол. КД технол. ИБ Нем.язык Экология Биология Франц.яз. Испан.яз.	20

								Нем.язык Экология Физика Информ. Биология Рус.язык			Итал.яз. География Физ.культ. история	
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	50
											Рус.язык Физ.культ.	
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2023 г.г.**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	нет	Фроленкова Василиса (6б математика)	Фроленкова Василиса 7б Математика, информатика, русский язык, физика	Кошовский Сократ 10Б Экология Трушина Анастасия 9а Биология Барвинок Виктория 9б Физическая культура
Призеры	Шаталов Денис (7б, биология) Соловьева Мария (7б биология) Старченко Дмитрий (11 биология) Григоренко Марьяна (7б обществознание)	Померко Елизавета, 11 Аникина Софья, 10 (английский язык) Андрянова Дарья, 8а (английский язык, технология, обществознание) Денисова Елизавета, 11	Трушина Анастасия 8а (технология, экология, ОБЖ) Андрянова Дарья 9а (русский язык, технология, биология) Фроленкова Василиса 7б (биология) Аникина Софья 11	Трушина А., 9а Ефремова С. 9б (ОБЖ) Трушина А., 9а Богуковская П., 7б (экология) Зверев Д, 11 Кошовский С., 10б (история)

	<p>Мадонова Яна (7Б обществознание)</p> <p>Андриянова Дарья (7А обществознание)</p> <p>Старченко Дмитрий (11 физическая культура)</p> <p>Пащенко Николай (11 математика)</p>	<p>(география)</p> <p>Пащенко Иван, 8б (литература)</p> <p>Трушина Анастасия, 7а (ОБЖ)</p> <p>Шаталов Денис, 8б (обществознание)</p>	<p>(английский язык)</p> <p>Мартынов Глеб (биология)</p> <p>Григоренко Марьяна (английский язык)</p> <p>Осьминина Арина 8а (обществознание)</p> <p>Ефремова Софья (немецкий язык)</p> <p>Пащенко Иван (литература)</p>	<p>Адушкин И., 7а Солодовник И. 7б Чанин М 9б (физ.культура)</p> <p>Андриянова Д., 10 (технология КД)</p> <p>Перескокова А., 7а Аржакова А., 8а (технология ИБ)</p> <p>Волков Н., 7б Лукьянова М.7б Бирюков Е.8б Бороздина В.8б Шишова В.9а Чупров П.9а Мартынов Г.10 Кошовский С., 10б (биология)</p> <p>Пащенко И., 10 (литература)</p> <p>Чулкова К.8б Кнышова К.8б (немецкий язык)</p> <p>Таукчи Е.9б (итальянский язык)</p> <p>Таукчи Е.9б Трушина А., 9а (испанский язык)</p> <p>Кошовский С., 10б (география)</p>
--	--	--	--	--

				Кошовский С., 10б Андриянова Д., 10 (обществознание)  Зверев Д, 11 (французский язык)
--	--	--	--	--

Особенностью муниципального этапа олимпиады этого и предыдущего годов стало проведение его как с выездом в другие школы, так и на базе своей школы. Условия организации работы аналогичны условиям проведения ОГЭ: участники выполняли задания под наблюдением видеокamеры в режиме офлайн. Работы по окончании направлялись в методический центр для проверки членами муниципального жюри. Олимпиада по некоторым предметам проводилась в онлайн-формате на компьютерах. Такие работы автоматически уходили на проверку в центр проведения олимпиады.

Результаты олимпиады 2022-2023 уч. года положительные. Резко возросло количество участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапа. Это стало результатом более активного вовлечения учащихся в олимпиадное движение при создании эффективной мотивации.

Учителям необходимо усилить в наступающем учебном году индивидуальную работу с перспективными учащимися с целью повышения качества выполнения олимпиадных работ и результативности участия.

В связи с этим необходимо активизировать работу по успешности участия в олимпиадном движении, для чего необходимо:

- активнее мотивировать детей к участию в олимпиадном движении;
- учителям составить четкие и выполнимые программы по работе с одаренными детьми и обеспечить регулярность проводимых занятий;
- руководителям ШМО составить план контроля проведения работы учителей с одаренными детьми;
- запланировать внеурочную деятельность, учебные практики и кружковые занятия, направленные на подготовку учащихся к олимпиаде.

В 2022-2023 учебном году активизировалась работа по привлечению детей к участию в иных дистанционных и очных олимпиадах и турнирах.

Второй год проводилась Большая всероссийская олимпиада. Теперь это было направления высоких технологий «Технологии успеха». В школьном этапе приняло участие 45 человек, из них 14 учащихся 7-11 лет и 31 учащийся 12-18 лет. По итогам школьного этапа для участия в муниципальном этапе лучшие участники были отобраны в состав 3 команд: 1 команда в номинации 12-18 лет (Панов И., Таукчи Е., Трескова А., Чупров П. – 9аб кл, Андриянова Д. 10кл) и 2 команды в номинации 7-11 лет: команда 3 классов (Кичигина А., Широков Д., Беляев А., Цуркан М., Доброва В.) и команда 4 классов (Шутиков Г., Трушина Е., Дервоед А., Пысларь Е., Лобанова К.). Команды малышей успешно справились с заданиями муниципального этапа и были приглашены на более высокий уровень – в региональный этап, где им пришлось работать на выполнение достаточно трудного проекта.

Ребята получили очень ценный опыт работы в команде, а также смогли проявить свои интеллектуальные, творческие и организаторские способности.

## ИНФОРМАЦИЯ

об участии в иных олимпиадах и турнирах в 2022-2023 учебном году

№	Название олимпиады	уровень	сроки	участники	класс	учитель	Результат
1	Открытый конкурс РАНХиГС при Президенте РФ по обществознанию	Всерос.	Январь 2023	Андриянова Дарья	10	Шутикова С.В.	Финалист
2	Подмосковная олимпиада	Школьный	Сентябрь-январь	140 чел	7-11	-	Участие
3	Подмосковная олимпиада	муниципальный	Сентябрь-январь	140 чел	7-11	-	Участие

Традиционным направлением работы школы с одаренными детьми является их привлечение к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Сравнительные результаты приведены в таблице:

Учебный год	Результаты	Конкурсы		
		Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2019-2020	<b>Всего конкурсов</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Победители	2		
	Призеры	12		
2020-2021	<b>Всего конкурсов</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Победители	4		
	Призеры	12		

2021-2022	<b>Всего конкурсов</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Победители	5		1
	Призеры	6	2	
2022-2023	<b>Всего конкурсов</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	Победители	15	5	1
	Призеры	24	6	0

За последние 3 года растет результативность участия обучающихся в конкурсах, но остается важная задача в данном направлении работы – выйти на уровень региона и РФ в конкурсах из Перечня Министерства образования Московской области и РФ.

### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Класс	Учитель	Результат
<b>Окружная экологическая программа «Наш дом Земля»</b>							
1	Экологический квест	Муниц.	Сентябрь 2022	Группа учащихся	4а	Некрасова О.А.	участие
2	Экологическая викторина	Муниц.	Октябрь 2022				
4	Экологический проект	Муниц.	Ноябрь 2022	Андриянова Дарья	10	Филиппова М.В.	<b>1 место</b>
5	Научно-практическая конференция	Муниц.	Февраль 2023				
6	Конкурс ЭКО-плакат	Муниц.	декабрь 2022	Гаврилюк Софья	6б	Шугай Е.Б.	<b>1 место</b>
7	Конкурс ЭКО-рисунок	Муниц.	Январь 2023	Паленкова Анна	2б	Шаталова Н.А.	<b>2 место</b>
8	Конкурс «Экологические акции»	Муниц.	апрель 2023			Журавлева Л.В., Паленкова Е.В.	<b>2 место</b>
9	Общий зачет	Муниц.	Апрель 2023				<b>1 место</b>

<b>КОНКУРСЫ и ФЕСТИВАЛИ</b>							
1	Всероссийский конкурс сочинений	Муниц.	Сентябрь 2022	Пешкова Евгения Андрянова Дарья	86 10	Фролова А.В. Белякова М.Л.	Участие <b>призер</b>
2	Региональный конкурс юных редакторов «Шибко ошибка»	Регион	Сентябрь 2022	Группа учащихся Трушина Инесса Бобрышев Иван Макарова Алин Андрянова Дарья Мартынов Глеб	10	Белякова М.Л.	<b>победители</b>
3	Литературный конкурс для школьников «От Москвы до Звенигорода»	Регион.	Сентябрь 2022	Андрянова Д. Оленев А. Симников Д Зверев Д.	10 10	Белякова М.Л.	<i><b>Победители</b></i>  <i><b>победители</b></i>
4	Фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал» на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений. Знание поколений "	Муниц.	Октябрь 2022	Шутиков Г.  группа учащихся  (Макарова Алина)	4а 10	Некрасова О.А.  Паленкова Е.В.	<i><b>Победитель</b></i>  <i><b>Победитель</b></i>
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниц.	Март 2023	Стасюк Ксения	8	Мурашова Н.Н. (Шарап.СОШ)	<i><b>Лауреат 2 степени</b></i>
6	Межрегиональный писательский конкурс	Муниц.	Ноябрь 2022	Андрянова Дарья	10	Белякова М.Л.	<i><b>Лауреат 2 степени</b></i>
7	Конкурс «Сочиняем сказку»	Муниц.	Ноябрь 2022	Сергеев Евгений Марченко Зинаида Титова Нелли Гусева Анастасия Сгибнева Ярослава	16 56	Самчелеева Н.Р.	<i><b>призер</b></i>



8	Турнир математических игр математиков Московской области	Регион.	Декабрь 2022	Сгибнева Ярослава Костин Максим Бойко Егор Кальнова Алиса Воробьев Макар Сакун Мария Лунева Александра Истратенкова Екатерина Шараухова Дарья Захаров Артем Абрамов	5б 5а 6б	Баранова М.С. Винникова Г.П. Шугай Е.Б.	<i>участие</i>
9	Муниципальный конкурс «Математический калейдоскоп» дистанционный этап	Муниц.	Январь-февраль 2023	Олешко Иван Востряков Кирьян	5б 6б	Баранова М.С. Шугай Е.Б.	<i>Призер призер</i>
	Муниципальный конкурс «Математический калейдоскоп» очный этап	Муниц.	Апрель 2023	Олешко Иван Востряков Кирьян	5б 6б	Баранова М.С. Шугай Е.Б.	<i>Призер участие</i>
10	Открытый региональный интеллектуальный математический марафон	Регион	Март 2023	Олешко Иван Бойко Егор	5б	Баранова М.С.	<i>Призер призер</i>
11	Областной конкурс юных чтецов им. Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда»	Муниц.	Январь 2023	Соколова Александра Марченко Зинаида Зубцова Алина Мельниченко Сергей	1б 3а 4б	Самчелеева Н.Р. Широкова Т.А. Туфлейкина Е.М.	<i>Лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 1 степени</i>
12	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниц.	Январь 2023	Медведников Тарас Жугалева Александра Грибанов Тихон Зубцова Алина Широков Дмитрий Дмитриева Таисия Иванов Владимир Григоренко Максим	1б 3а 3б 4б	Самчелеева Н.Р. Широкова Т.А.	<i>Победитель победитель призер победитель победитель призер призер призер победитель</i>

				Могилевич Дарья Башлыков Артем		Сопот Е.Н. Туфлейкина Е.М.	<i>призер призер</i>
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Регион.		Зубцова Алина	3а	Широкова Т.А.	<i>Призер</i>
13	XX окружной конкурс «Рождественская звезда»	Муниц.	Янв.2023	Осьминина Арина	9б	Белуха И.К.	<i>1 место</i>
14	Муниципальный дистанционный конкурс «Химия в профессиях»	Муниц.	Ноябрь 2022	Шишова Варвара	9а	Филиппова М.В.	<i>призер</i>
15	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» (дистанционный этап)	Всерос.	Январь 2023	Андриянова Дарья	10	Филиппова М.В.	<i>победитель</i>
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниц.	Февраль 2023	Андриянова Дарья Пешкова Евгения Тинаева Риана	10 8б 7в	Белякова М.Л. Фролова А.В. Хлестунова И.А.	<i>Лауреат 2 степени</i>
17	Онлайн конкурс сочинений на английском языке «Я люблю свою родину!»	Регион.	Январь 2023	Барвинок Виктория Коцюбинский Иван Трушина Анастасия	9б 9б 9а	Гирина Е.Ю. Некрасова О.А.	<i>Призер участник победитель</i>
18	Творческий конкурс «Права человека глазами ребенка»	Муниц.	Январь 2023	Алиева Эвелина Ашитко Александра Сергеев Евгений Широков Дмитрий Якушкин Никита	6а 3б 1б 3а 4б	Жугалева Ю.С. Сопот Е.Н. Самчелеева Н.Р. Широкова Т.А. Туфлейкина Е.М.	<i>Победитель победитель призер призер призер</i>
19	VI всероссийский фестиваль для воспитанников детских садов и обучающихся начальной школы «English theatre for kids»	Регион	Апрель 2023	Зубцова Алина	3а	Некрасова О.А	<i>победитель</i>
20	VII региональный фестиваль	Регион.	Февраль 2023	Алиева Эвелина (соло)	6а	Некрасова О.А.	<i>призер</i>

	«Hello, English!»			Цуркан Ксения Каеева Варвара			
21	Окружной конкурс детского рисунка «Космическая заря»	Муниц.	Апрель 2023	Иванов Владимир	36	Сопот Е.Н.	<b>3 место</b>
22	Конкурс математических презентаций	Муниц.	Апрель 2023	Малченков Андрей	86	Бурмистрова Н.В.	участие
23	Конкурс «pixel 2023»	Муниц.	Апрель 2023	Пищев Данила	76	Недвиг С.И.	участие
24	Интеллектуальный марафон среди детей младшего среднего возраста	Муниц	Март 2023	Занкин Даниил Широков Дмитрий	4а 3а	Некрасова О.А. Широкова Т.А.	<b>3 место</b> <b>3 место</b>
25	Областной конкурс школьных СМИ «Крылатое слово»	Регион.	Июнь 2023	Андриянова Дарья	10	Туфлейкина Е.М.	<b>3 место</b>

Большое внимание в организации методической работы в школе уделяется повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов. Это особенно актуально в связи с переходом на обучение по обновленным стандартам. Наряду с традиционными курсами повышения квалификации педагоги нашей школы в 2022-2023 учебном году активно участвовали в обучении и тестировании по курсам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО..

В 2022-2023 учебном году многие педагоги школы активно работали в различных комиссиях и жюри: муниципальные олимпиады и конкурсы, проверка работ итогового сочинения 11-классников, проверка работ ЕГЭ по математике; принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

**УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ**  
в конкурсах, семинарах, конференциях, жюри в 2022– 2023 уч.году

№	Ф.и.о.учителя	Мероприятие	Сроки	Уровень	Вид участия	Результат
1	Туфлейкина Е.М	Конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-МЕДИА»	Декабрь 2022	региональный	очное	<b>победитель</b>
2	Филиппова М.В..	Конкурсный отбор на	Сентябрь 2022	Муниципальный	Предоставление	Получатель Премии

		присуждение Премии Главы Одинцовского г.о.			документов	
3	Паленкова Е.В.	Конкурсный отбор на присуждение Премии Главы Одинцовского г.о.	Сентябрь 2022	Муниципальный	Предоставление документов	Участие
4	Некрасова О.А.	Конкурсный отбор на присуждение Премии Главы Одинцовского г.о.	Сентябрь 2022	Муниципальный	Предоставление документов	Участие
		Конкурс на лучшую технологическую карту урока	Январь 2023	Муниципальный	Разработка урока	Победитель
5	Бурмистрова Н.В.	Конкурсный отбор на присуждение Премии Главы Одинцовского г.о.	Сентябрь 2022	Муниципальный	Предоставление документов	Участие
6	Фролова А.В.	Конкурсный отбор на присуждение Премии Главы Одинцовского г.о.	Сентябрь 2022	Муниципальный	Предоставление документов	Участие
		МЭ ВсОШ по литературе	Октябрь 2022	Муниципальный	Член жюри	
7	Гирина Е.Ю.	Фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал" на иностранном языке в рамках марафона "Связь поколений. Знание поколений "	Октябрь 2022	Муниципальный	Разработка урока	Победитель
		Конкурс на лучшую технологическую карту урока	Январь 2023	Муниципальный	Разработка урока	<b>Победитель</b>
		Конкурс «Лучший учитель- предметник»	Март 2023	Муниципальный	Предоставление документов	участие
8	Белякова М.Л.	МЭ ВсОШ по литературе	Октябрь 2022	Муниципальный	Член жюри	
9	Лошкова М.В.	МЭ ВсОШ по истории	ноябрь 2020	Муниципальный	Член жюри	

		Конкурс «Учитель года»	Октябрь 2022-	Муниципальный	Очное	участие
10	Медведников А.А.	МЭ ВсОШ по ФК	Октябрь 2022	Муниципальный	Член жюри	
11	Баранова М.С.	Комиссия по аттестации пед.работников МО	2022-2023	региональный	эксперт	
		Комиссия по проверке работ ЕГЭ	2023 год	региональный	Эксперт	
12	Голомазова Е.Н.	Конкурс классных руководителей «Воспитать человека»	2022-2023	муниципальный	Очное	участие

Повышение активности самих педагогов, их участие в различных профессиональных состязаниях, постоянный обмен опытом работы позволяет развивать их творческий потенциал, повышать профессиональное мастерство и свой авторитет в глазах коллег, учащихся и их родителей. Поэтому важной задачей является активизация деятельности самих педагогов в этом направлении.

В 2022-2023 учебном году Захаровская школа уже по традиции стала региональной площадкой для проведения Международной акции «Географический диктант». Организатор этой акции Белуха И.К., учитель географии, провела большую работу по созданию условий в школе и привлечению участников, среди которых были учащиеся, родители, учителя нашей школы. Всего в акции принял участие 29 человек.

На базе школы велись занятия платных образовательных услуг. Работали 9 спецкурсов:

1. Подготовка дошкольников по программе «Школа развития» - 27 человек (2 группы)
2. «Решение нестандартных задач по математике» для обучающихся 9 классов – 10 человек
3. «Развиваем логику» для обучающихся 8 классов – 24 человека (2 группы)
4. «За страницами учебника обществознания» для обучающихся 10-11 классов – 10 человек
5. «Я гражданин» для обучающихся 9 классов – 10 человек
6. «Математическая грамотность» для обучающихся 8 классов – 10 чел
7. «Английский с удовольствием» - 24 чел (2 группы)
8. «Элементы спортивной борьбы» для обучающихся 1-11 классов – 10 человек
9. «Школа будущего первоклассника» для дошкольников – 14 человек

Всего обучение прошли 139 человек. Группы работали четко и организованно.

На 2023-2024 учебный год коллектив МБОУ Захаровской СОШ ставит следующие задачи:

1. повысить уровень качества образования в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов;
2. продолжить работу по формированию и развитию системы поддержки и сопровождения одаренных детей;
3. активизировать работу по привлечению обучающихся и педагогов школы к участию в региональных и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах для повышения их интеллектуального и профессионального уровня.

## **Раздел 6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

Работа по вопросам обеспечения безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности ведется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими рекомендациями федерального, областного, муниципального уровня, с учетом которых составлены ежегодные планы работы учреждения, планы организационных мероприятий, приказы директора и другие локальные документы школы.

В МБОУ Захаровская СОШ осуществляется своевременное выполнение приказов Управления образования Одинцовского городского округа в области безопасности, Управление по вопросам территориальной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций Одинцовского г.о., Антитеррористической комиссии Одинцовского г.о.

В общеобразовательных отделениях школы (МБОУ Захаровская СОШ (п.Летний Отдых ул.Зеленая 1Б) и МБОУ Захаровская СОШ общеобразовательное отделение Шарাপовская школа (с.Шарапово стр.2)): установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением (контракт на ТО АПС: АПС-2023 от 29.12.2023 (01.01.2024 - 31.12.2024) ООО «Пожсервис-01»), имеются утверждение декларации пожарной безопасности: 50-08-2022-016302 (п.Летний Отдых), 50-08-2022-016301 (с.Шарапово), утверждение в 2022 году. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками школы по действиям в случае возникновения пожара. С обучающимися и сотрудниками школы проводится инструктаж по пожарной безопасности с использованием наглядных материалов согласно плану. В каждом здании оформлены уголки по пожарной безопасности

В целях обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ Захаровская СОШ, школы обеспечены охраной (Мун.контр. от 29.12.2023. срок действия до 05.02.2025 ООО ЧОП «ЩИТ»). График работы охраны: круглосуточный. Количество постов и охранников: 1 пост, 2 охранника (п.Летний Отдых. 1 пост 1 охранник (с.Шарапово). На посту охраны ведутся журналы регистрации лиц, прибывающих в школу, журнал учета посетителей, журнал регистрации транспортных средств. Журнал выдачи ключей. Имеется телефонные аппараты с автоматическим определителем. Контроль-пропускной режим осуществляется с использованием системы контроля и управлением доступа (ТО СКУД-2024 от 10.01.2024 (10.01.2024 - 31.12.2024) ИП Ходжиханов), рамок металлодетектора, видеодомофоном (п. Летний Отдых) (ТОД-2024 (29.12.2023) (01.01.2024 - 31.12.2024) ИП Ходжиханов. Металлическая дверь с глазком (с. Шарапово). Школа обеспечена кнопкой тревожной сигнализации для вызова экстренного наряда полиции. (ТО КТС-2024 от 10.01.2024 (10.01.2024 - 31.12.2024) ФГУП «Охрана Росгвардии»). Проводится объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала школы при наступлении чрезвычайных ситуаций. С обучающимися и сотрудниками школы проводится инструктажи по антитеррористической защищённости с использованием наглядных материалов согласно плану. В каждом здании оформлены уголки по антитеррористической защищённости. Имеются паспорта безопасности.

В МБОУ Захаровская СОШ осуществляется подвоз обучающихся в здании п.Летний Отдых ул.Зеленая 1Б. Школа обеспечена тремя автобусами: 2 автобуса по муницип. контракту с ООО "Автолюкс" (компания по обслуживанию ООО "Автолюкс" ) 1 автобус на балансе школе (компания по обслуживанию ООО "ГорТранс"). Подвоз обучающиеся осуществляется по согласованному с ОГИБДД МУ МВД России «Одинцовское» маршрутам. Имеются паспорта безопасности дорожного движения.

Проводится постоянный осмотр производственных и вспомогательных помещений, подвалом, территории школы.

В МБОУ Захаровская СОШ распределены обязанности по вопросам охраны труда среди администрации и коллектива. Имеются необходимые инструкции по всем должностям и видам работ. Директор, заместители директора, сотрудники школы, действуя согласно своим должностным инструкциям в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, – являются ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, которые осуществляют контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе проводят инструктаж персонала на рабочем месте по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также инструктируют каждого вновь поступившего работника с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах (вводный и на рабочем месте), которые заведены в каждом общеобразовательном отделении школы.

Лица ответственные за пожарную безопасность своевременно проходят обучение пожарной безопасности и охране труда в специализированных учебных центрах.. Персонал школы проверку знаний по составленным программам обучения.

Основной формой профилактики детского-дорожного транспортного травматизма является инструктаж сотрудников и обучающихся. Имеются паспорта безопасности дорожного движения. Инструктажи по БДД проводятся согласно плану.

В МБОУ Захаровская СОШ приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

Обобщая результаты работы по обеспечению безопасности можно сделать следующий вывод: конечным результатом и показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности обучающихся является отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного процесса, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в школе и на его территории. В течении учебного года проводится достаточно мероприятий по обеспечения безопасности жизнедеятельности, направленных на сохранение жизни и здоровья, обучающихся в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Работа по стимулированию формирования устойчивых навыков безопасной жизни с обучающимися проводится комплексная систематическая и отличается своим разнообразием форм и методов.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе программы воспитания, анализа результатов предыдущего учебного года.

**Цель воспитания** - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);



- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Чтобы данная цель воплотилась в жизнь, в школе решался **ряд задач:**

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ использовать воспитательный потенциал музея школы, привлекать обучающихся к культурно-образовательной и экспозиционно-выставочной деятельности на базе школы;
- ✓ организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы

- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетными направлениями** воспитательной деятельности школы:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Классное руководство
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Школьный урок
- ✓ Самоуправление
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы
- ✓ Профориентация
- ✓ Школьные медиа
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Работа с родителями

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно- нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему (тематические выставки - представленные в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, экскурсии, уроки мужества).

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Классные часы «Разговор о важном»
- Торжественные линейки, посвященные государственным символам РФ (по понедельникам);
- День народного единства;
- Конкурс патриотической песни;
- Акции: «Мы помним. Мы гордимся», «Я - гражданин России», «Память», «Наша память о них дорога» (уход за братской могилой), «Милосердие» (поздравление с днем пожилого человека);
- День Защитника Отечества, День героев Отечества, День Матери, День Победы, День Учителя, День Земли;
- Устные журналы, беседы, встречи с участниками СВО, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне;
- День космонавтики (апрель);
- День семьи (май);
- классные часы «Ими гордится наша страна. Пионеры-герои»; «Герои нашего времени», мероприятия, посвященные годовщине битвы под Москвой;
- викторина на знание символики РФ;
- конкурс строя и песни;
- Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу».
- конкурсы рисунков и плакатов: «День Победы», «Широка страна моя родная...»;

Традиционно в школе проводился месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в классах проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации сельского поселения «Захаровское». Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

В декабре были проведены Московские областные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Прошли классные часы, семинары, экскурсии, беседы с элементами игры, конкурсы рисунков.

В течение 2022-2023 года в рамках социальной акции “Посылка солдату” учащиеся нашей школы собрали и отправили посылки военнослужащим участвующим в специальной военной операции. Ребята написали письма, которые были переданы военнослужащим.

Обучающиеся школы так же принимали активное участие в районных и региональных конкурсах, семинарах, конференциях:

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Название	Результат
1	Пешкова Евгения	8-б	Всероссийский	участие

			конкурс сочинений	
2.	Андриянова Дарья	10	Всероссийский конкурс сочинений	призер
3.	Грушина Инесса Бобрышев Иван Макарова Алина Андриянова Дарья Мартынов Глеб	10	«Региональный конкурс юных редакторов «Шибко ошибка»	победители
4.	Андриянова Дарья Оленев Артем Симников Денис	10 11	Литературный конкурс «От Москвы до Звенигорода»	победители
5.	Шутиков Георгий Группа учащихся	4-а 10	Фестиваль «Без него бы Пушкиным не стал» на ин. языке в рамках марафона «Связь поколений. Знание поколений»	Победитель Победитель
6.	Андриянова Дарья	10	Межрегиональный писательский конкурс	Лауреат 2 степени
7.	Сергеев Евгений	1-б	Конкур «Сочиняем сказку»	Призер
8.	Соколова Александра Марченко Зинаида Зубцова Алина Мельниченко Сергей	1-б 3-а 4-б	Областной конкурс юных чтецов им Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
9.	Андриянова Дарья	10	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	победитель
10.	Андриянова Дарья Пешкова Евгения	10 8-б	Конкурс сочинений «Без срока давности»	участие
11.	Барвинок Виктория	9-б	Конкурс сочинений	Призер

	Коцюбинский Иван Трушина Анастасия	9-б 9-а	на английском языке «Я люблю свою родину!»	Участник победитель
12.	Алиева Эвелина Ашитко Александра Сергеев Евгений Широков Дмитрий Якушкин Никита	6-а 3-б 1-б 3-а 4-б	Творческий конкурс «Права человека глазами ребенка»	Победитель Победитель Призер Призер Призер
13.	Иванов Владимир	3-б	Окружной конкурс «Космическая заря»	3 место
14.	Андриянова Дарья	10	Открытый конкурс РАНХиГС при Президенте РФ по обществознанию	финалист

### Гражданско-правовое воспитание, профилактика экстремизма

Основные направления работы школы по правовому воспитанию включают в себя:

- ❖ составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- ❖ контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- ❖ вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- ❖ изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- ❖ профилактика дорожного травматизма;
- ❖ профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными
- ❖ организациями по защите прав детей.

В ходе проведения профилактической работы используются следующие приемы и методы работы:

- ✓ Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция РФ; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив).

- ✓ Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);
- ✓ Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- ✓ Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за полугодия, методическая помощь);
- ✓ Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);
- ✓ Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе);
- ✓ Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе;
- ✓ Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на учете).

Посещаемость уроков – один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости. Администрация школы систематически контролирует работу классных руководителей в части предупреждения пропусков уроков.

В 2022- 2023 учебном году запланированы и проведены общешкольные мероприятия по правовому воспитанию:

- ▲ Всероссийская акция «Внимание -дети!» (4 раза за год);
- ▲ Конференция школьного ученического актива «Выборы»;
- ▲ Неделя правовых знаний (ноябрь)
- ▲ Всемирный день ребенка «Я — ребенок, я — гражданин»;
- ▲ Акция «Я -гражданин России» (к Дню Конституции РФ);
- ▲ Неделя истории и обществознания (февраль);
- ▲ Фестиваль дружбы (апрель);
- ▲ Единый день профилактики «Права и обязанности»;

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП, пожарной безопасности. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников

дисциплинированному поведению на улице, походились эвакуации. Занятия проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

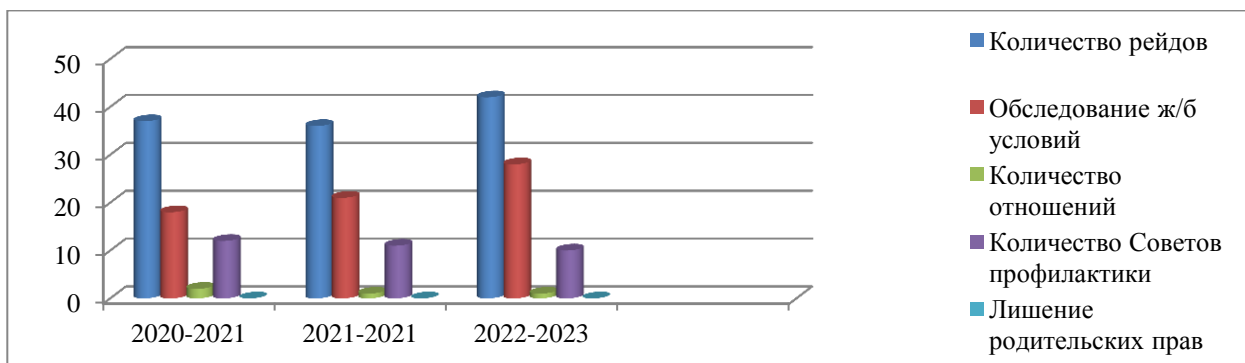
Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных направлений деятельности школы. Особого внимания требовали к себе дети «группы риска» так называемые трудные подростки. Систематически велся контроль посещаемости занятий детьми, состоящими на ВШУ. По статистическим показателям этого года их численность составляет – 6 человек (1%).

С 1 сентября по 1 июня 2022-2023 учебного года зам. директора по ВР Шутиковой С.В., социальными педагогами Винниковой Г.П. и Журавлевой Л.В.. проведены:

	Профилактические беседы	Профилактические беседы с участием инспектора ОДН	Выезды на комиссию по делам несовершеннолетних	Рейды по классам
2020-2021	276	7	7	36
2021-2022	330	12	14	52
2022-2023	347	7	8	86



	Количество рейдов в семьи	Обследование жилищно-бытовых условий	Количество отношений в полицию	Количество Советов профилактики	Оформление документов на лишение родительских прав
2020-2021	37	18	2	12	0
2021-2022	36	21	1	11	0
2022-2023	42	28	1	10	0



Все дети «группы риска» и дети, из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящие на ВШК регулярно посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы и класса.





Ведется мониторинг летней занятости. Во время каникул проводятся совместные рейды («Каникулы», «Семья») администрации школы, Голицынского отдела полиции и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Одинцовского городского округа

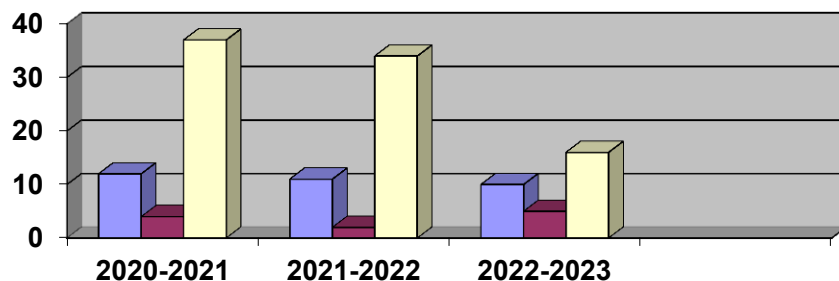
Для достижения положительных результатов в работе в течение учебного года в школе было организовано и проведено ряд профилактических мероприятий, в которые были привлечены дети, состоящие на ВШК:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
- Акция «Здоровье – твое богатство»;
- Неделя Добра;
- Неделя правовых знаний;
- День Защиты прав детей;
- Неделя «Мы помним. Мы гордимся»;
- Акция «Я – гражданин России»;
- Неделя гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»;
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Экологические акции в рамках конкурса «День Земли».

В школе работает **Совет по профилактике правонарушений** среди учащихся, который контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива по работе с «трудными» подростками, семьями находящимися в социально-опасном положении, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками.

В 2022-2023 учебном году на Совет профилактики были приглашены 16 учащихся и их родители. Причина вызова явилась – пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество заседаний Совета профилактики	12	11	10
Количество заседаний Совета профилактики с участием обучающихся и их родителей	4	2	5
Количество принятых решений	38	34	16



■ Количество заседаний ■ Заседания с участием учащихся ■ Количество принятых решений

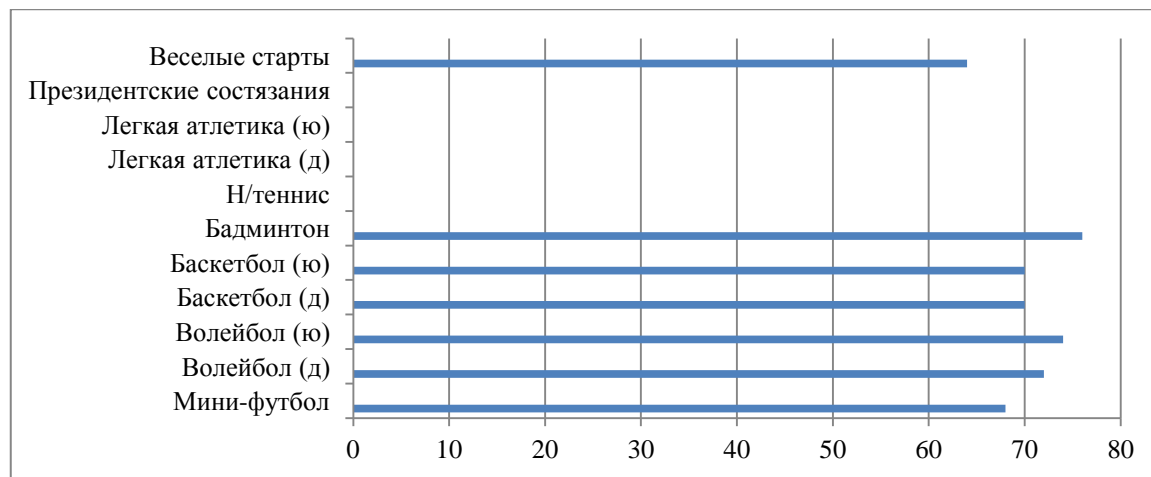
Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, работу общешкольного родительского комитета.

#### Спортивно-оздоровительное направление

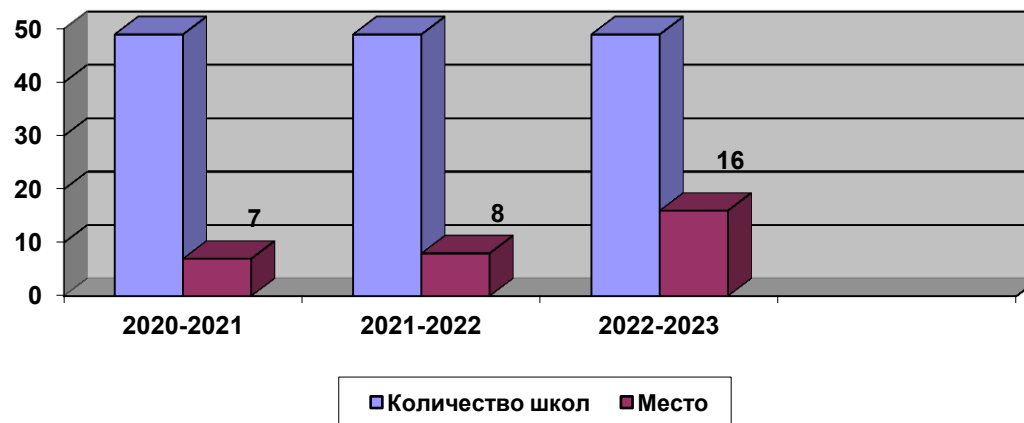
Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым.

Уже не один год в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Богатырь», который был создан 28 октября 2011 года. В рамках программы «В здоровом теле здоровый дух» члены спортивного клуба «Богатырь» принимали участие в районной Спартакиаде школьников.

#### Итоговые результаты соревнований Спартакиады школьников Одинцовского городского округа



### Командный результат Спартакиады школьников



Обучающиеся школы приняли участия в соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в Московской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»).

### Муниципальный этап

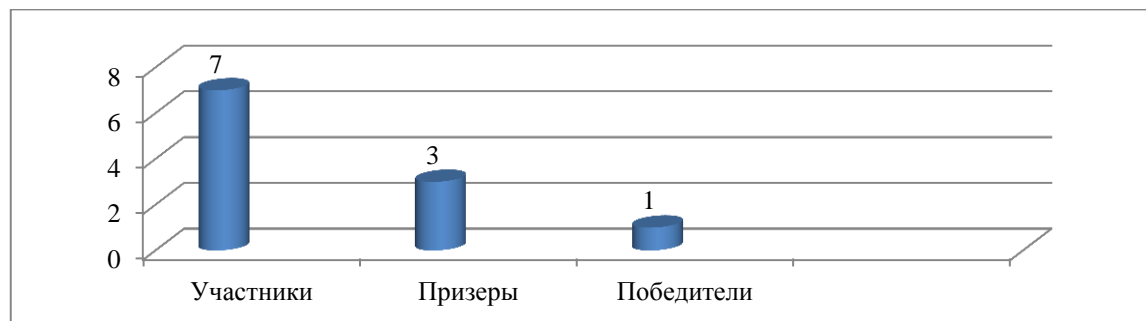
	год	место	год	место
Девушки	2007-2008 г.р.	1 место	2009-2010 г.р.	1 место
Юноши	2005-2006 г.р.	1 место	2007-2008 г.р.	1 место

### Региональный (зональный) этап

	год	место	год	место	год	место
Девушки	2007-2008 г.р.	1 место	2009-2010 г.р.	2 место	2011-2012 г.р.	1 место
Юноши	2005-2006 г.р.	1 место	2007-2008 г.р.	2 место	-	-

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

#### по физической культуре

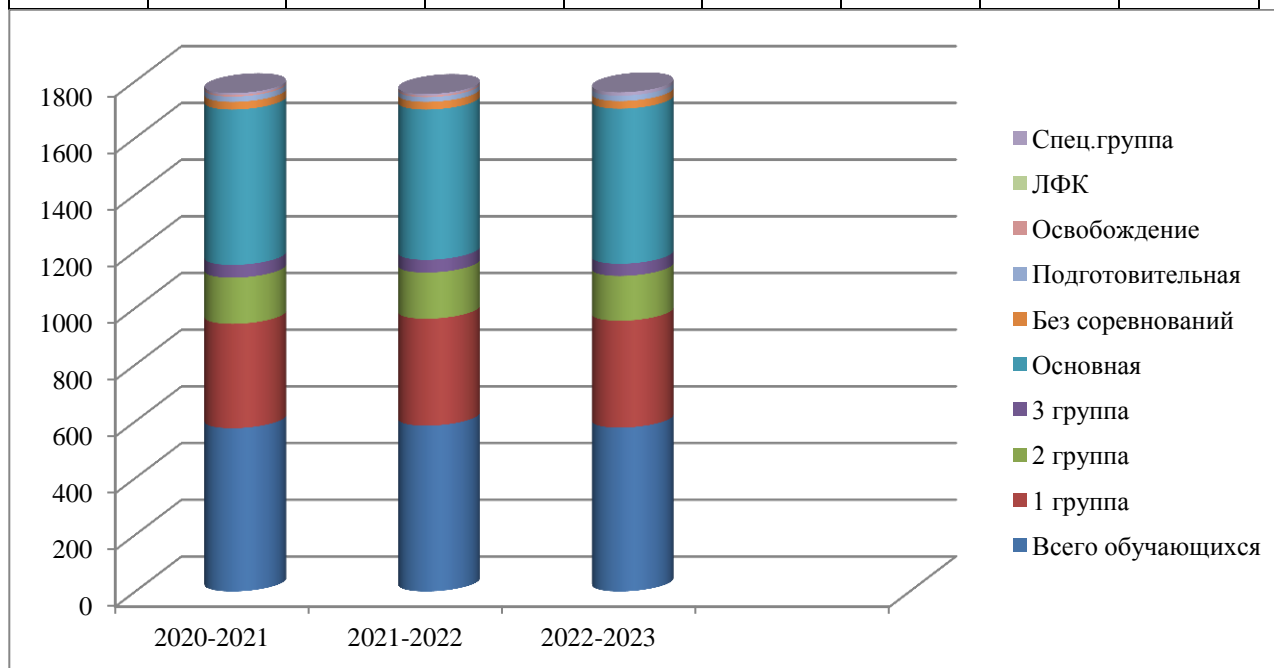


### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

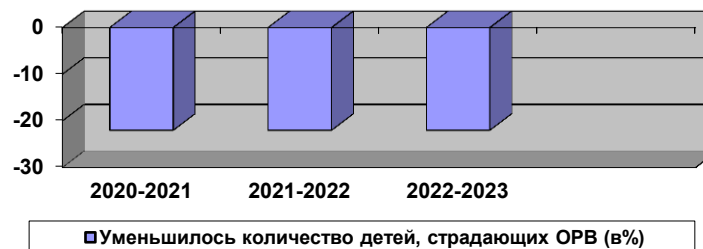
#### по физической культуре



2020-2021 учебный год								
368	163	45	548	27	16	5	0	7
2021-2022 учебный год								
377	163	45	530	27	17	5	0	6
2022-2023 учебный год								
377	158	43	547	27	19	0	0	12



	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уменьшение количества детей, страдающих ОРВ	стабильно	стабильно	стабильно

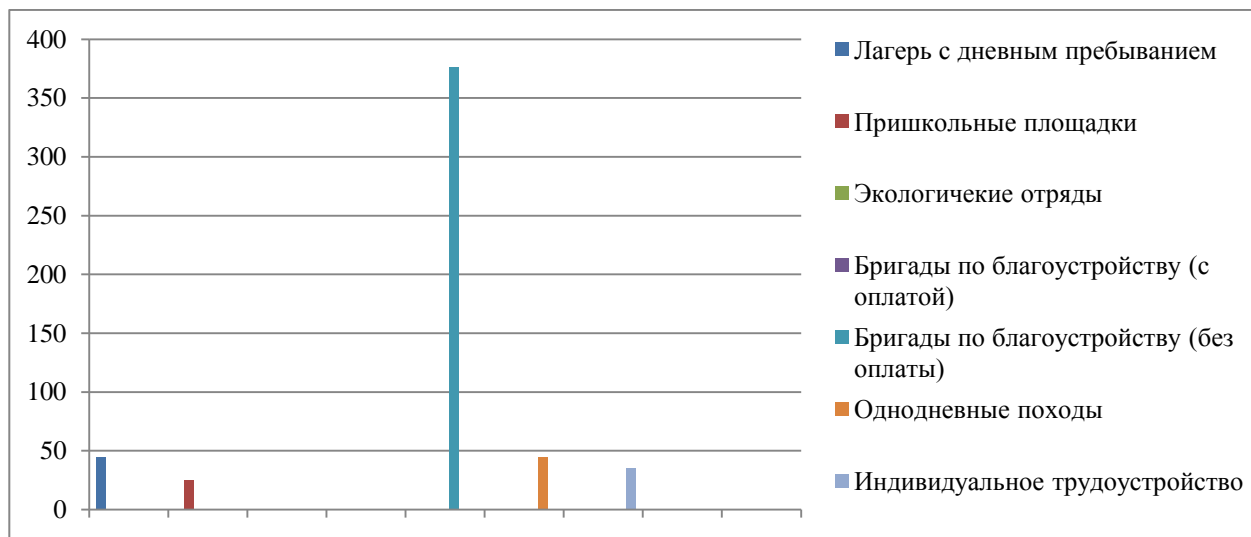


В соответствии с Программой ежегодно реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий организацию и поведение каникулярного отдыха детей. В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работал летний спортивно–оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Богатырь», в котором отдохнуло 45 детей. В лагере было организовано двухразовое питание. В течение смены проходили мероприятия: обучение элементам игры в волейбол, баскетбол, пионербол, соревнования «Веселые старты». Одновременно проводились мероприятия развлекательного характера: викторины, конкурсы рисунков, игры и многое другое. Главная задача лагеря: развитие коллективных отношений, укрепление физического здоровья детей, организация интересного досуга была достигнута.

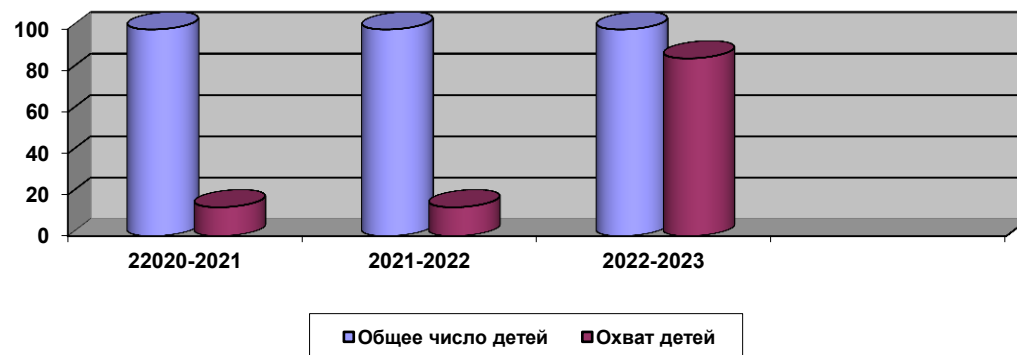
### ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Количество обучающихся
1	Спортивный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	45 (6%)
2	Пришкольные площадки	25 (4%)
3	Экологические отряды	30 (5%)
4	Бригады по ремонту и благоустройству школы с оплатой труда подростков	-
5	Бригады по ремонту и благоустройству школы без оплаты труда – летняя практика	376 (65%)
6	Однодневные походы	45 (6%)

7	Индивидуальное трудоустройство	35 (5,5%)
---	--------------------------------	-----------



Охват детей и подростков в рамках летней оздоровительной кампании составляет 86 %.



**Экологическое направление**



За 2022-2023 учебный год ребята приняли участие в различных экологических мероприятиях (школьного и районного, областного и всероссийского уровней). В процессе всей работы по экологическому воспитанию и образованию школьников определился главный принцип деятельности – добровольное участие в ней детей. Этот принцип неукоснительно соблюдается.

***За отчётный период в школе проведены следующие праздники и акции:***

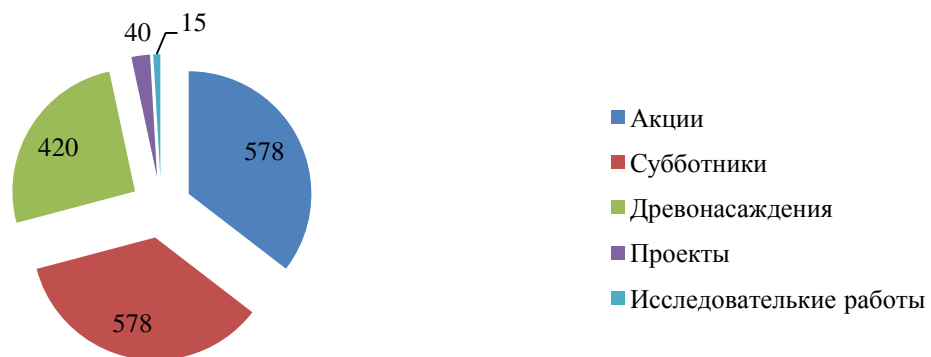
Мероприятие	Организатор	Участники	Количество
<b>1. Международные</b>			
«День птиц»	Пуган Т.Н., учитель биологии	Учащиеся 1 - 9 классов	73чел.
«День Земли»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	186 чел.
«День воды»	Филиппова М.В., учитель химии	Учащиеся 5-9 классов	75 чел.
«День защиты животных»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-5 классов	247чел.
«День борьбы с наркоманией»	Шутикова С.В., заместитель директора по ВР	Учащиеся 1-11 классов	578чел.
<b>2. Региональные</b>			
Акция «Посади дерево»	Классные руководители	Учащиеся 3-11 классов	120 чел.

<b>2. Районные</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Земля моя добрая» (сентябрь)</li> <li>▪ «Дуб — стародуб» (октябрь)</li> <li>▪ «Стоп! Елочка» (декабрь)</li> <li>▪ «Чудо — скатерть» (январь)</li> <li>▪ «Птичий дом» (февраль)</li> <li>▪ «Первоцвет» (март)</li> </ul> </li> <li>✓ Районный конкурс экологического рисунка «Красота природы»;</li> <li>✓ Экологическая викторина;</li> <li>✓ Конкурс экологических рисунков и фотографий в рамках конкурса «День Земли»;</li> <li>✓ Научно-практическая конференция школьников на экологическую тему;</li> </ul>	<p>Филиппова М.В., учитель химии</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>316чел.</p>
<b>3. Общешкольные</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Акция «Пусть будет красивым мое село!»</li> <li>▪ Экологический субботники (осень, весна);</li> <li>▪ Всероссийская акция «Сохраним лес» (уборка леса, посадка деревьев);</li> <li>▪ Открытый урок по экологии;</li> </ul>	<p>Директор школы Шутиков А.П.</p> <p>Филиппова М.В., учитель химии</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>578 чел.</p>

**Достижения**

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Экологический квест	4-а класс	<i>участие</i>
2	Экологический проект	Андриянова Дарья	<i>1 место</i>
3	Конкурс ЭКО-рисунок	Паленкова Анна	<i>2 место</i>
4	Конкурс ЭКО-плакат	Гаврилюк Софья	<i>1 место</i>
5	Конкурс «Экологические акции»		<i>2 место</i>
6	Общий зачет		<i>1 место</i>

### Количество обучающихся, вовлеченных в природоохранную деятельность



### Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем. Огромная роль в нравственном становлении личности принадлежит учителю. Неся ответственность за вверенных нам детей, не умаляя значимости обучения, мы должны думать и о том, какими они придут во взрослую жизнь – расчетливыми и рациональными или нравственно зрелыми личностями.

За отчётный период в школе проводились праздники, акции, конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов, музыкальные конкурсы.

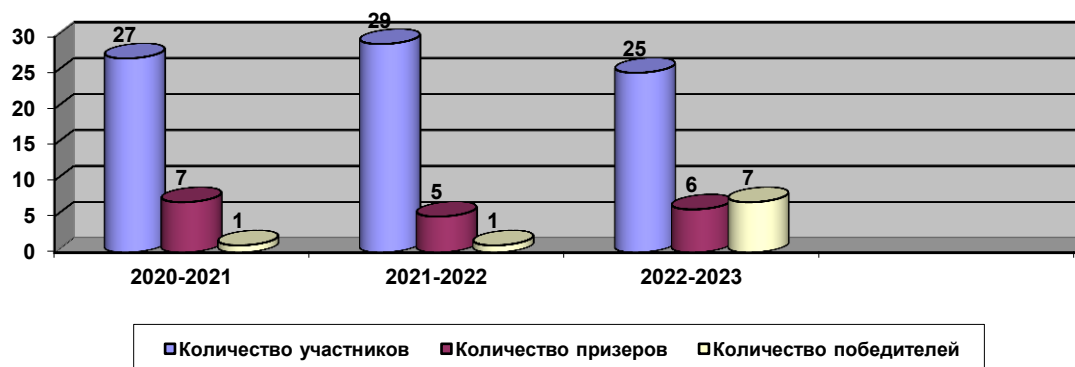
Результатом работы педагогов нашей школы является участие школьников в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места.

### Достижения

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Место	Учитель
1	Пешкова Евгения	8-б	Всероссийский конкурс сочинений	участие  призер	Фролова А.В. Белякова М.Л.
	Андиянова Дарья	10			
2	Андриянова Дарья	10	Литературный конкурс «От Москвы до Звенигорода»	Победители	Белякова М.Л.
	Оленев Артем	11			
	Симников Денис	11			
3	Алиева Эвелина	6-а	Творческий конкурс «Права человека глазами ребенка»	Победитель  Победитель	Жугалева Ю.С. Сопот Е.Н.
	Ашитко Александра	3-б			
	Сергеев Евгений	1-б		Призер	Самчелеева Н.Р.
	Широков Дмитрий	3-а		Призер	Широкова Т.А.
	Якушкин Никита			Призер	Туфлейкина

		4-б			Е.М.
4	Шутиков Георгий  Группа	4-а  10	Фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал»	Победитель  Победитель	Некрасова О.А.  Паленкова Е.В.
5	Андриянова Дарья	10	Межрегиональный писательский конкурс	Лауреат 2 степени	Белякова М.Л.
6	Сергеев Евгений Марченко Зинаида Титгова Нелли Гусева Анастасия Сгибнева Ярослава	1-б  1-б  5-б	Конкурс «Сочиняем сказку»	призеры	Самчелеева Н.Р.  Паленкова Е.В.
7	Соколова Александра  Марченко Зинаида  Зубцова Алина  Мельниченко Сергей	1-б  1-б  3-а  4-б	Облостной конкурс юных чтецов им. Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда»	Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени	Самчелеева Н.Р.  Широкова Т.А.  Туфлейкина Е.М.

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	27	7	1
2021-2022	29	5	1
2022-2023	25	6	7



### **Модуль «Классное руководство»**

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В 2022-2023 учебном году воспитательную работу в школе осуществляли 20 классных руководителей. Состав классных руководителей стабильный.

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Педагоги грамотно и эффективно выполняли свои функциональные обязанности, целенаправленно вели работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации

За 2022- 2023 учебный год было проведено 5 заседаний ШМО.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями были проведены следующие открытые мероприятия:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «право на жизнь»);
  - внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);
  - уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции «Герои нашего времени»;
  - час памяти «Вечная слава героям»;
  - уроки «Шоу профессий»;
  - урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании», библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер»);
  - конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»);
  - новогодние утренники и конкурсно - развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.);
  - Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:
    - всероссийские акции РДШ («Три цвета – одна страна», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);
    - всероссийские акции («Письмо солдату», «Учитель мой кумир»);
    - всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Система воспитательной работы и дополнительного образования МБОУ Захаровской СОШ является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации жизнедеятельности обучающихся. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по данным направлениям развития личности:

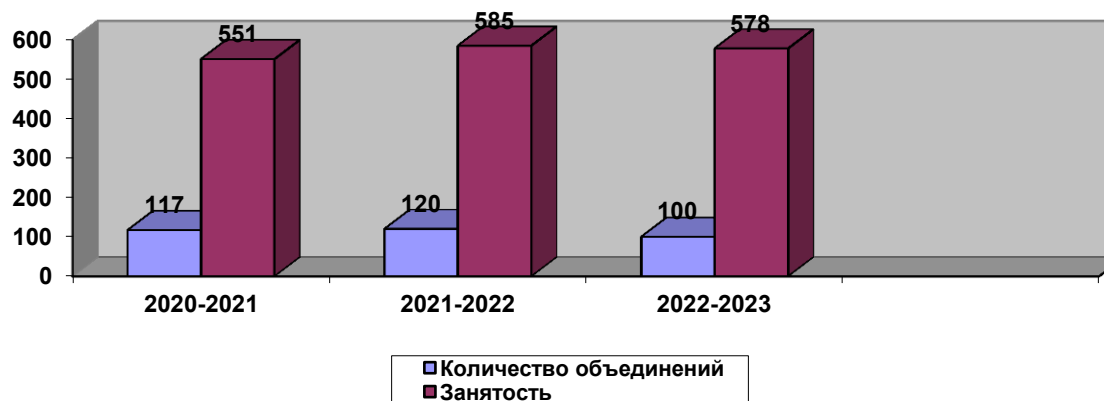
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2022-2023 году классные руководители активно работали с программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на базе знаний о родном крае.

#### ЗАНЯТОСТЬ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество объединений	117	120	100
Занятость	551 (96%)	576 (100%)	578 (100%)



#### Развитие системы дополнительного образования



В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2022 года в МБОУ Захаровской СОШ были открыты:

➤ 11 объединений дополнительного образования (ПФДО)

	Название кружка	
1	Роботехника	Недвиги С.И.
2	Баскетбол	Барсанов А.С.
3	Бадминтон	Медведников А.А.
4	Шахматы	Барсанов А.С.
5	Элементы спортивной борьбы	Медведников А.А.
6	«Мыслитель»	Винникова Г.П.
7	«Биология на службе человечества»	Пуган Т.Н.
8	«Путь к Олимпу»	Филиппова М.В.
9	«Конструирование и моделирование»	Недвиги С.И.
10	Театр и мы	Сопот Е.Н.
11	Волейбол	Барсанов А.С.

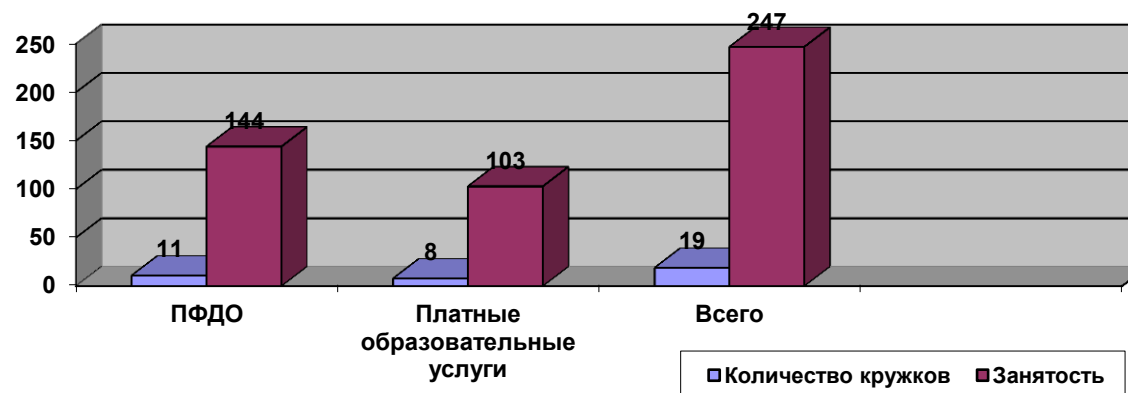
➤ 8 объединений (платные образовательные услуги)

	Название кружка	
1	Развиваем логику	Бурмистрова Н.В.
2	Решение нестандартных задач	Бурмистрова Н.В.
3	Английский с удовольствием	Некрасова О.А.

4	За страницами учебника обществознания	Лошкова М.В.
5	Школа развития	Жугалева Ю.С.
6	Математическая грамотность	Шугай Е.Б.
7	«Я – гражданин»	Лошкова М.В.
8	Элементы спортивной борьбы	Медведников А.А.

**ЗАНЯТОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

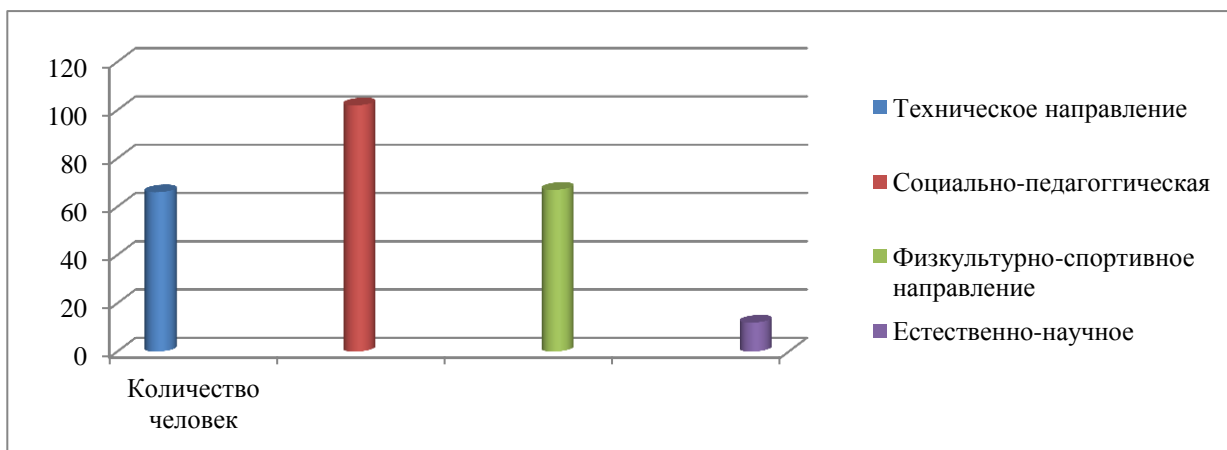
	ПФДО	Платные образовательные услуги
Количество кружков	11	8
Занятость	144	103
Всего	247	



**Сравнительный анализ количества кружков по направленности**

Наименование направленности	Количество человек
-----------------------------	--------------------

Техническая	66
Физкультурно-спортивная	67
Естественно-научное	12
Социально-педагогическая	102
Итого	247

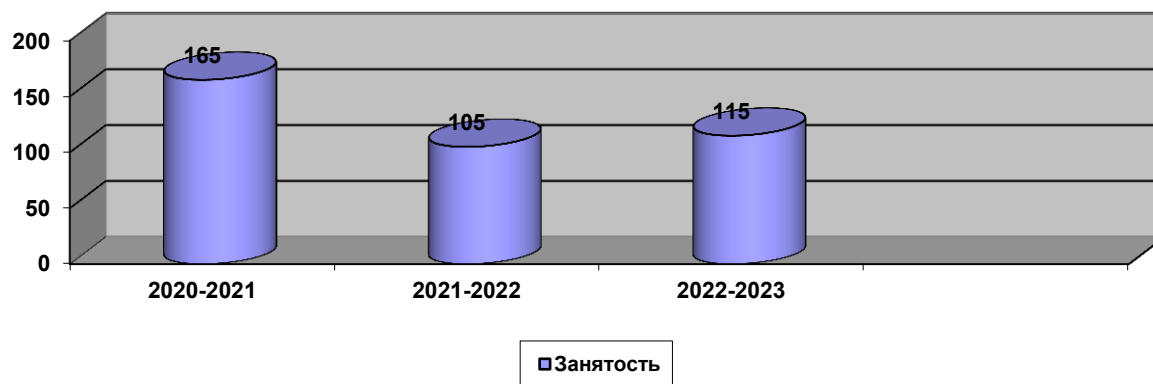


➤ секции учреждений дополнительного образования

Название секции	Учреждение	Руководитель
Софтбол	МБУ ДО КСДЮСШОР	Гундарева О.В.
Волейбол	ДЮСШ «Арион»	Померко О.В.

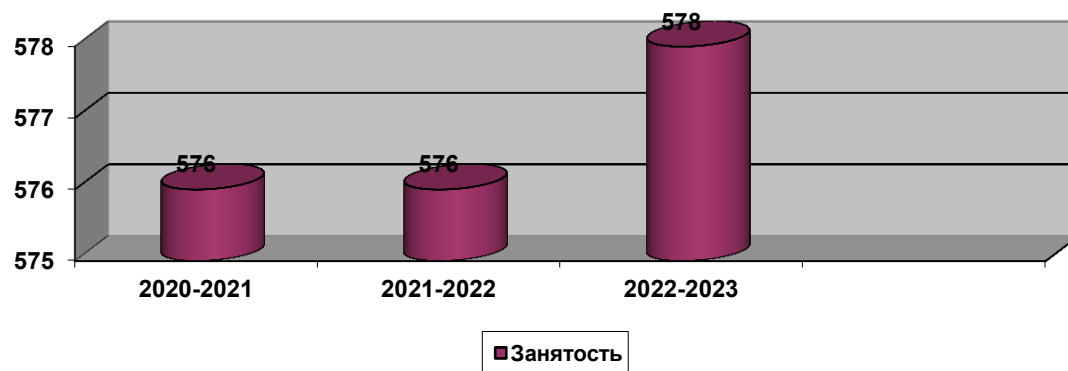
В спортивных секциях, работающих при школе, занималось 115 (17,5%) обучающихся:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Занятость	165 (29%)	105 (17%)	115 (17,5%)

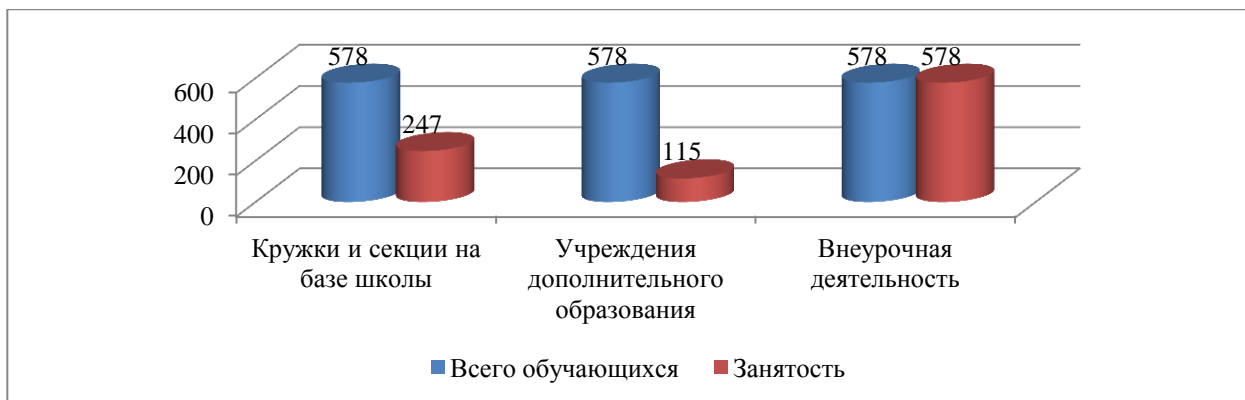


По сравнению с прошлым годом общий охват учащихся внеклассной деятельностью увеличился.

Всего в кружках и секциях на базе школы было занято 578 учащихся, что составляет 100 % .



### Занятость в кружках и секциях



### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

В программу воспитания включен модуль «Школьный урок», в содержании которого представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

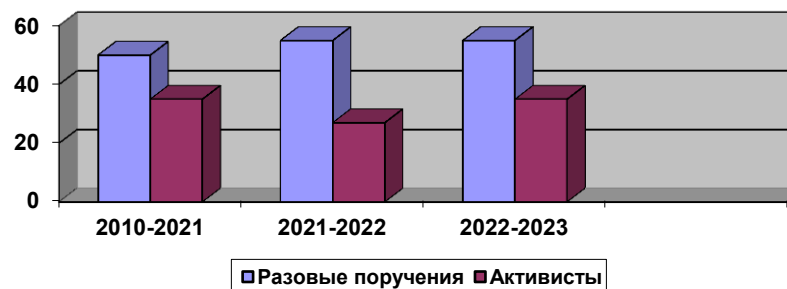
Задача модуля: Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Воспитательный потенциал урока реализовался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. Широко использовался воспитательный потенциал предметных недель, конкурсов, конференций,

### **Модуль «Детское самоуправление»**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом.

В школьном самоуправлении задействованы учащиеся с 5 по 11 классы, это составляет 60 % от всех учащихся, активистов 35 человек, что составляет 6% от всех учащихся.



### *Степень активности обучающихся в КТД*

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели обучающиеся старшей школы.

В преддверии Нового года актив показали НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ для детей начальной школы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами:

- ❖ День Здоровья;
- ❖ Квесты, квизы;
- ❖ акция «Милосердие»;
- ❖ конкурс строя и песни;
- ❖ единый день профилактики;
- ❖ школьная лига КВН;
- ❖ День семьи;
- ❖ День Памяти.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку выставок рисунков, плакатов.

В этом учебном году школьное самоуправление приняло участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха». Ребята прошли все этапы конкурса. За участие в конкурсе совет обучающихся получили сертификат участника.

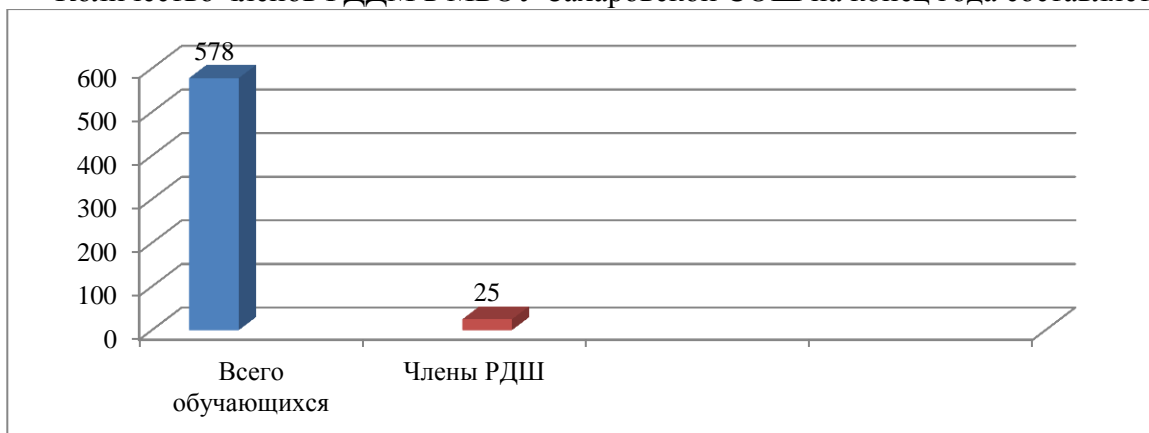
## **Модуль «Детские общественные объединения»**

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

10 марта 2023 года на базе МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Целью Российского движения детей и молодежи является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодежь всей страны.

Управление работой осуществляется Штабом первичного отделения в составе: Андрияновой Д.А. (председатель школьного ученического самоуправления), Шутиковой С.В.(заместитель директора по ВР), Белуха И.К. (учитель), Журавлева Л.В. (педагог-организатор). Председатель штаба – Журавлева Л.В.

Количество членов РДДМ в МБОУ Захаровской СОШ на конец года составляет 120 обучающихся школы.



Активисты РДДМ принимали участие в мероприятиях района, области, всероссийских и международных.

### **Особо значимыми стали:**

#### **✓ 12 апреля – День космонавтики**

В этот день в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе прошли классные часы, беседы, конкурс рисунков, соревнования, посвященные Дню космонавтики, в небо были запущены бумажные самолетики с пожеланиями. Ребята посмотрели фильм о жизни советского космонавта Ю.А. Гагарина, познакомились с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос. Среди обучающихся МБОУ Захаровской СОШ был проведен «Квиз: Космические истории».

➤ **9 мая – День Победы**

В рамках празднования 78-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была организована выставка рисунков «День Победы». 5 мая состоялся митинг, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

Участие в конкурсах и проектах в рамках РДДМ вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Проявление активности к участию в разного рода конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряем его поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.



В течение учебного года были организованы экскурсии:

- Пушкинский музей-заповедник в Захарово;
- Парк Патриот;
- Кидзания;



- Парк «Коломенское»;
- Этномир, Калужская область;
- Квест «Битва под Москвой»;
- Музей изобразительного искусства А.С. Пушкина»
- Музей Голицынского пограничного института ФСБ России;
- Музей Зои Космедемьянской;
- Фабрика мороженого;
- Музей ледникового периода;
- Музей новогодней игрушки;
- Оленья ферма в Рузе;
- Вечерняя Москва;
- Центр космонавтики и авиации на ВДНХ;
- Фабрика газированных сырков;
- Музей Иллюзий на ВДНХ;
- Зоопарк;
- Музей эмоций;
- Поездки в театры;
- Выставка детских рисунков «Захаровский вернисаж»;
- Музей на Поклонной горе;
- Б.- Вяземский музей ГИЛМЗ им. А.С. Пушкина.

## **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа МБОУ Захаровской СОШ проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Не первый год МБОУ Захаровская СОШ участвует в проекте "Путевка в жизнь школьникам Подмосковья". Проект Министерства образования МО "Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом". Профобучение школьников осуществляется в 8, 9 классах, в объеме 72 учебных часа в год. Результат обучения (по итогам квалификационного экзамена): свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Профессиональное обучение проводится на базе нашего Одинцовского Техникума по субботам. Финансирование: за счет средств, выделенных колледжу (за счет средств бюджета Московской области).

## **Модуль «Школьный медиа»**

Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся. В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет около 359 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной, а также современной. Данная форма, побуждает учащихся интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ Захаровской СОШ. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды (один из модулей программы воспитания). При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

В организации предметно-эстетической среды важна активная роль школьников. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше. Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, вовлечение детей в кружки творческой направленности, на которых большое внимание уделяется воспитанию вкуса, чувства меры и т.д. В нашей школе ежегодно работают кружки худ.-эстетической направленности «Веселый карандаш», «Творческая мастерская», «Театральная студия» и т.д. Плоды творчества ребят всегда выставляются при организации различных конкурсов.

## **Модуль «Работа с родителями»**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

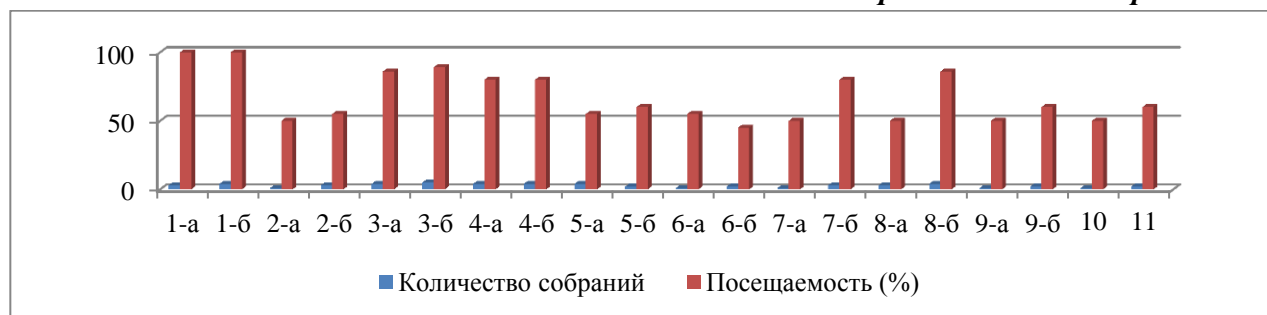
Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в этом учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- вовлечение родителей в управление школой.

В школе работает Управляющий совет, родительский комитет школы и комитеты классов, Совет отцов.

Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

*Классные родительские собрания*



Так же в 2022-2023 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по темам:

- «Организационное начало учебного года» (03.09.2022).
- «Профилактика детского суицида среди детей и подростков и нормализация детско-родительских отношений» (26.02.2023).

На которых присутствовало 67 % родителей.

## ВЫВОДЫ

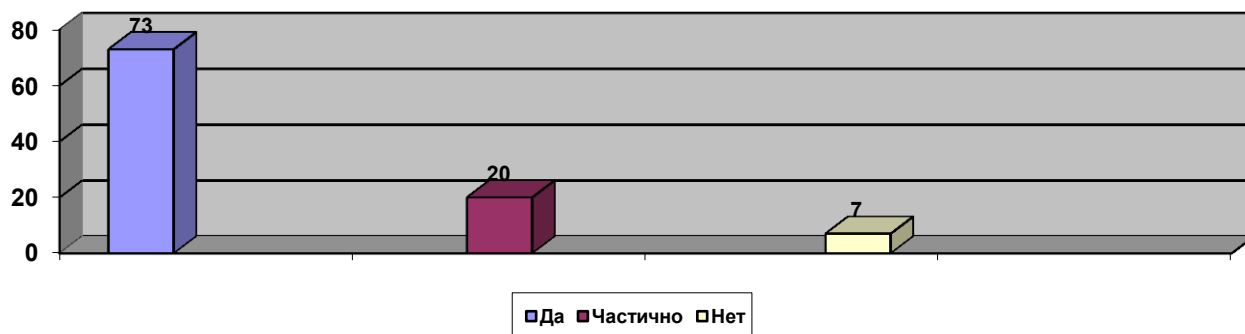
Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнутой.

**Уровень удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса**



По результатам социологического опроса обучающихся 78% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 22% - частично.

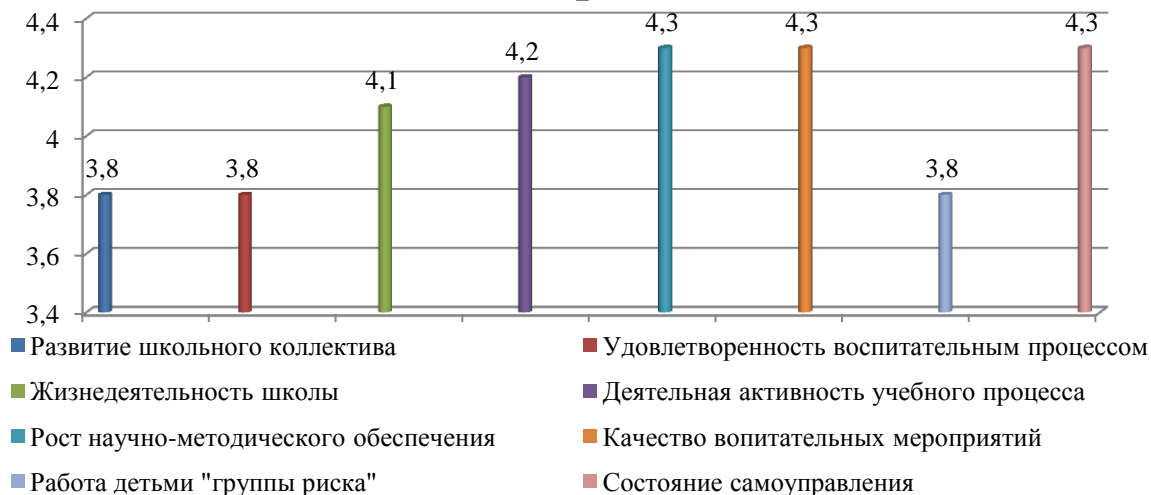
**Уровень удовлетворения родительской общественности организацией образовательного процесса (в %)**



организацией образовательного процесса, 27% - частично.

73% респондентов полностью удовлетворены

## Организация и эффективность воспитательного процесса



На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения, профилактика вредных привычек школьников.
- Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков. Обеспечить 100 % занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, половое воспитание учащихся, раннее выявление семей с признаками социального неблагополучия.
- Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
- Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
- Продолжить работу по улучшению качества проводимых воспитательных мероприятий.

