

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Выписка из содержательного раздела
образовательной программы
среднего общего образования (ОП СОО),
утвержденной приказом №231 от 30.08.2023 г.,
согласовано на Педагогическом совете,
протокол №1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 11 классов

«Основы педагогики и психологии»

п. Летний отдых, 2023

Пояснительная записка

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПСИХОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры,

мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоговая оценка складывается из результатов оценки метапредметных и предметных результатов.

Оценка метапредметных результатов

Оценивание заявленных в Программе метапредметных результатов осуществляется по результатам проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего, промежуточного, так и итогового оценивания.

Критерии оценивания письменных работ (эссе)

Эссе – основная форма проверки умения правильно и последовательно излагать свои мысли (или услышанный текст) и проверки уровня развития речи обучающихся.

При оценивании эссе внимание обращается прежде всего на содержание и речевое оформление, при этом учитываются:

- соответствие работы обучающегося теме и основной мысли;

- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой.

Проектная и исследовательская работа

Критерии оценки проектной и исследовательской работы:

- самостоятельность в постановке проблемы в рамках определенной темы и в выборе способов ее решения, включая поиск и обработку информации;
- самостоятельность в формулировке, обосновании и апробации выводов;
- сформированность предметных знаний и способов действий для раскрытия содержания работы;
- правильность оформления и изложения результатов исследовательской работы

Тематическое планирование

11 класс

Раздел	Темы	Кол- во часов	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1 Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	Человек, коллектив, общество.	1	05.09.		Презентация к уроку
	Как организовать совместную деятельность?	1	12.09.		Презентация к уроку
	Как общаться и работать вместе?	1	19.09.		Презентация к уроку
	Социальный и эмоциональный интеллект.	1	26.09.		Презентация к уроку
	Как вести за собой?	1	03.10		Презентация к уроку
Модуль 2 Азбука общения: от А до Я	Навыки эффективного общения.	1	17.10		Презентация к уроку
	Культура виртуального общения.	1	24.10		Презентация к уроку
	Конфликты и пути их разрешения.	1	31.10		Презентация к уроку
	Возможности медиации при разрешении конфликтов.	1	07.11		Презентация к уроку
	Психология лидерства	1	14.11		Презентация к уроку

Модуль 3 Универсальные компетенции для жизни и учебы	Искусство навыков XXI века.	1	28.11		Презентация к уроку
	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент	1	05.12		Презентация к уроку
	Будь уверен! Говори!	1	12.12.		Презентация к уроку
	Навыки самопрезентации.	1	19.12		Презентация к уроку
	Искусство переговоров	1	26.12		Презентация к уроку
Модуль 4 Проектирование своей истории успеха	Психология идентичности: кто Я?	1	09.01.		Презентация к уроку
	Как стать успешным!	1	16.01		Презентация к уроку
	Мой карьерный путь.	1	23.01		Презентация к уроку
	Папка достижений. Подготовка портфолио.	1	30.01		Презентация к уроку
	Мой успех – успех для каждого	1	06.02.		Презентация к уроку
Модуль 5 Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	Семейная педагогика.	1	13.02		Презентация к уроку
	Школа	1	20.02		Презентация к уроку
	Дополнительное образование	1	06.03		Презентация к уроку
	Одаренность	1	13.03		Презентация к уроку

	Андрагогика. Образование для взрослых.	1	20.03		Презентация к уроку
Модуль 6. Практическая психология на каждый день	Психология в социальной сфере	1	27.03		Презентация к уроку
	Психология в образовании	1	03.04		Презентация к уроку
	Психология и современное производство	1	17.04		Презентация к уроку
	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1	24.04		Презентация к уроку
Модуль 7. Правовые основы современных психологических и педагогических практик.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	08.05		Презентация к уроку
	Нормативная база современной психологии	1	15.05		Презентация к уроку
	Этические нормы педагогических профессий	1	22.05		Презентация к уроку
	Волонтерство в педагогике и психологии	1	29.05		Презентация к уроку
Итого 34 часа.					

