



Калейдоскоп!



Журнал № 2 январь-июнь 2024



«ГЕРОИ СРЕДИ НАС» стр. 37 - 42

В этом номере:

- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» стр. 3 - 4
- Литературная страничка стр. 6, стр.14, стр.36, стр.57
- День снятия блокады Ленинграда стр. 7-8
- Школьная волейбольная лига стр. 9 -11
- В мире интересного. «Гжельский фарфоровый завод» стр.19 – 21
- Смотр строя и песни стр. 22 - 25
- Школьная научно-практическая конференция обучающихся «РИФ» стр. 28 - 30
- Уголок психолога стр. 51-53
- Год семьи в России стр. 54 – 56
- Муниципальный этап научно-практической конференция научного общества обучающихся «ЛУЧ» стр. 58 - 59
- «Горжусь и помню» стр. 70 – 71
- «Вспомни о нас» стр. 72 - 77
- В мире интересного. Мосфильм. стр. 78 - 82
- Праздник «Прощание с Азбукой!» стр. 83 - 84
- Интервью. Гость номера Азарова Анастасия стр. 85 - 87
- Последний звонок стр. 91 - 94
- Областной конкурс школьных СМИ Московской области «Крылатое слово» стр. 96 - 97



«Единый день профилактики» стр. 43 - 45



ДЕНЬ ПОБЕДЫ стр. 67 - 69

Руководитель: Туфлейкина Е.М.

Вёрстка: Туфлейкина Е.М.

Корреспонденты: Андриянова Дарья, Шутиков Георгий,
Белуха И.К., Журавлева Л. В., Некрасова О.А., Денисов А.А.



Добрые дела – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими.

По инициативе учителя иностранного языка Некрасовой Ольги Алексеевны учащиеся 5 «А» класса нашей школы, родители, педагоги принимают участие в изготовлении специальных окопных свечей для военных, участвующих в СВО.

Эти приспособления, возле которых можно и погреться, и даже разогреть еду: горят они несколько часов.

Делаются просто: нужен воск, парафин, картон и консервные банки.

Дети в классе организовали маленький заводик по производству свечей.

Нам удалось изготовить 153 свечи. Они на этой неделе отправятся в путь в Грайворонский район Белгородской области согревать ребят, которые защищают нашу Родину, которые охраняют наш с вами сон, которые ценою своей жизни стоят грудью за великий русский народ! В каждой свече собрана вся ваша любовь, забота и вера в нашу победу! Внести свой вклад в благое дело хотят многие. Огромное спасибо тем, кто откликнулся и не остался в стороне!!!



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ"

15 января отмечается Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц».

Этот день знаменует собой и память о писателе Евгении Носове, в День его рождения. Прочитав стихотворение своего друга-поэта А. Яшина «Покормите птиц зимой!», Евгений Носов,

каждую осень стал вывешивать кормушки для птиц и, чтобы привлечь к кормлению птиц жителей родного города, расклеивал листовки с его стихотворением. Поэтому Союз охраны птиц России предложил 15 января 2003 года – день рождения Евгения Носова – объявить Днем зимующих птиц и внести в Российский экологический календарь.

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

В предверии этого праздника обучающиеся 1 «Б» класса провели акцию «Покормите птиц зимой». В рамках реализации акции обучающиеся вместе с





учителем и родителями изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом. Эти кормушки были развешаны на территории школы и около своих домов. Ребята регулярно подкармливают птиц.

В этом году у нас на школьной территории живут две белки. Очень нарядные, симпатичные и забавные. Белки любят кедровые орешки и фундук в скорлупе. Одна белка в день может скушать 2-4 штуки фундука или до 8-12 кедровых орешков, но наши диету не соблюдают. Ребятам нравится наблюдать за белками.





**УВАЖАЕМАЯ
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА!**

От всей души поздравляем с юбилеем замечательную, неповторимую и обаятельную женщину. Пожелать хотим, чтобы каждое утро начиналось с улыбки, чтобы каждый день приносил яркие моменты счастья и большую удачу в делах, чтобы каждый вечер дарил душевное тепло и спокойствие, чтобы вся жизнь была доброй сказкой и чудесной длинной историей. Желаем крепкого здоровья, добра, света, мира, отличного настроения. Пусть всё плохое обходит стороной, жизненные невзгоды преодолеваются с легкостью, а каждый день будет наполнен радостью и счастьем.





THE WINTER

Winter has already come,
The dance of snowflakes has begun,

A little squirrel hid in a hole,
A mother bear sleeps alone,

The north wind blew at night,
Brought us snow lights,

Everything sparkles and shines,
What's a fairy-tales life,

Let a sadness go away,
And good things will come today,

Kindness surrounds everyone,
The snow season has already come!

Шутиков Георгий, обучающийся 5 «А»-класса





80 лет назад, 27 января 1944 года, закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. Была полностью снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. Ленинград – единственный в мировой истории город, который смог выдержать почти 900-дневное окружение. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.

Учитель истории и обществознания Лошкова Марина Викторовна вместе с обучающимися 9-х классов Корчагиной Полиной, Корзелевой Ульяной, Шеварыкиной Надеждой, Угля Лидой, Симоняном Варсеником, Равзвальяевым Даниилом и Саблиной Алисой подготовили и провели мероприятие, посвящённое блокаде Ленинграда.

Обучающиеся рассказали о страшных годах блокадного Ленинграда, про подвиг его жителей, про детей, оставшихся в осажденном городе.

Нам есть о чём рассказать, нам есть о чём спеть, нам есть о чём помолчать... Нам есть о чём помнить...



Дети.

Е. Вечтомова

Все это называется – блокада.
И детский плач в разломанном гнезде...
Детей не надо в городе, не надо,
Ведь родина согреет их везде.

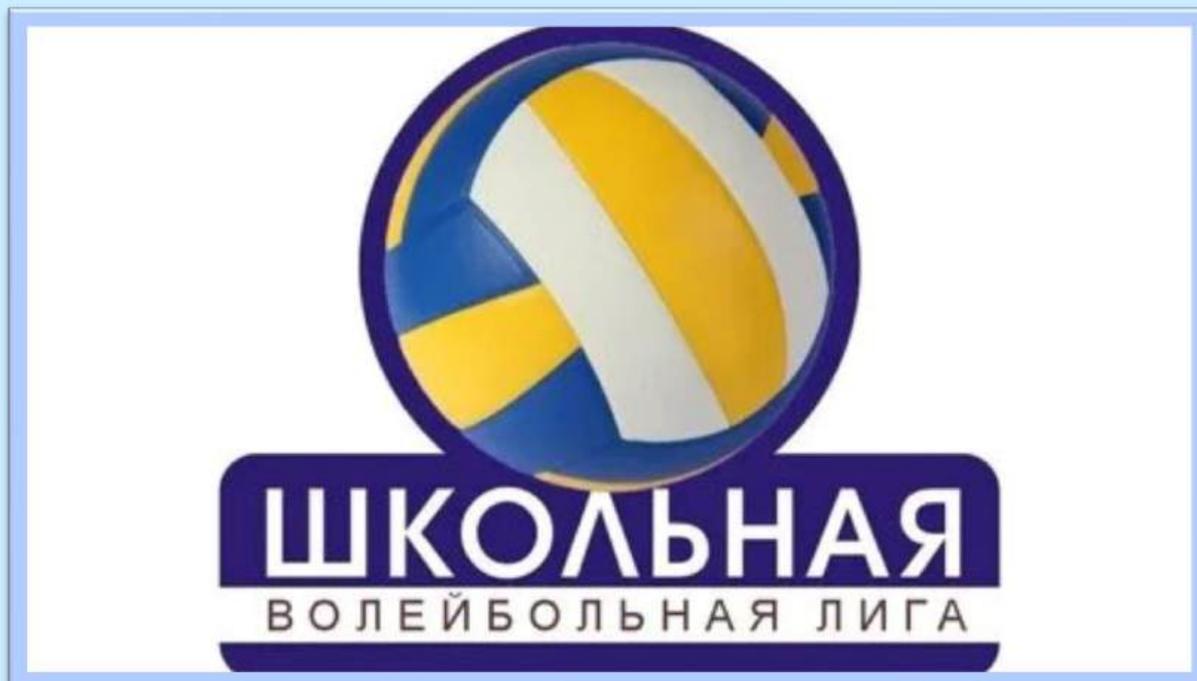
Детей не надо в городе военном,
Боец не должен сберегать паек,
Нести домой. Не смеет неизменно
Его преследовать ребячий голосок.



И в свисте пуль, и в завыванье бомбы
Нельзя нам слышать детских ножек бег.
Бомбоубежищ катакомбы
Не детям бы запоминать навек.

Они вернуться в дом. Их страх не нужен.
Мы защитим, мы сбережем их дом.
Мать будет матерью. И муж вернется мужем.
И дети будут здесь. Но не сейчас. Потом.





С октября в нашем округе в волейбольном центре «Искра» проводились матчи между 16 командами образовательных организаций Одинцовского городского округа и городского округа Власиха Московской области.

Всего в соревнованиях Школьной лиги сыграно 120 матчей, с участием 170 игроков. Не смогли пройти мимо такого мероприятия и

волейболисты Захаровской школы под руководством учителей физкультуры Медведникова Андрея Андреевича и Барсанова Анатолия Степановича.

За период с октября по апрель наша команда провела 15 матчей, в 7 из которых одержала победы, и расположилась на 9 месте итоговой рейтинговой таблицы.



Ребята значительно повысили свой уровень игры, технических и тактических действий, с удовольствием посещали соревнования и с нетерпением ожидали даты проведения следующего тура. **В составе команды были учащиеся 8-10 классов: Миронова Юлия, Пищев Данила, Адушкин Илья, Эрман Вероника, Нопин Алесандр, Копчинский Павел, Адушкин Артём, Барвинок Виктория, Боровский Дмитрий, Таукчи Евгений, Чанин Максим.**



СЕМЕЙНАЯ ЛИГА ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Параллельно со Школьной лигой, при содействии Управления Образования Одинцовского городского округа была организована и проведена Семейная лига по волейболу, мероприятие чуть менее масштабное по временным интервалам и количеству участников, но ничуть не уступающее по накалу страстей и стремлению к победе участников.

В этом мероприятии спортсмены нашей школы также приняли участие, особенностью соревнований было условие одновременного участия в игре школьников совместно с их родственниками или родителями. Школьный коллектив нашей команды был сформирован из девушек обучающихся в восьмых классах. Они продемонстрировали неплохую подготовку, командный дух, стремление к победе.



Состав команды: Бурым Мария, Миронова Юлия, Петрова Мария, Эрман Вероника.



Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



Конкурс "Права человека глазами ребёнка" проходит в Московской области уже более 10 лет. Его цель – овладение знаниями в области прав человека, формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитание молодёжи в духе гуманизма, свободы и демократии, толерантности.

Права ребенка-это свод прав детей, зафиксированных в международных и российских документах по правам ребенка. Примером такого документа является Конвенция о правах ребенка, состоящая из 54 статей.

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участие в этом конкурсе и становятся победителями и призерами. Этот год не стал исключением, он богат на победителей и призеров муниципального этапа конкурса творческих работ "Права человека глазами ребенка".



**ПОБЕДИТЕЛЬ
Ашитко Дарья,
обучающаяся 1 «Б»
класса,
под руководством
Туфлейкиной Екатерины
Михайловны,
учителя начальных
классов.**

ПРИЗЁРЫ:

**Сергеев Евгений,
обучающийся 2 «Б» класса,
под руководством Самчелеевой
Надежды Романовны,
учителя начальных классов.**



**Брусницкая Варвара,
И Егорова Дарья,
обучающиеся 3 «А»
класса,
под руководством
Чаниной Юлии
Сергеевны,
учителя начальных
классов.**



**Знает каждый пусть ребёнок,
Есть права у них с пелёнок:
На семью, здоровье, имя,
Жизнь, учёбу и досуг!
Каждый вырастет счастливым,
Каждый будет защищён!**

Ашитко Дарья





Акция «Птичья столовая»



Ежегодно в нашей школе проводится экологическая акция «Птичья столовая». Эта акция – прекрасная традиция, которая приучает детей заботиться о птицах, животных, развивая в них чувство доброты, ответственности, любви к братья нашим меньшим.

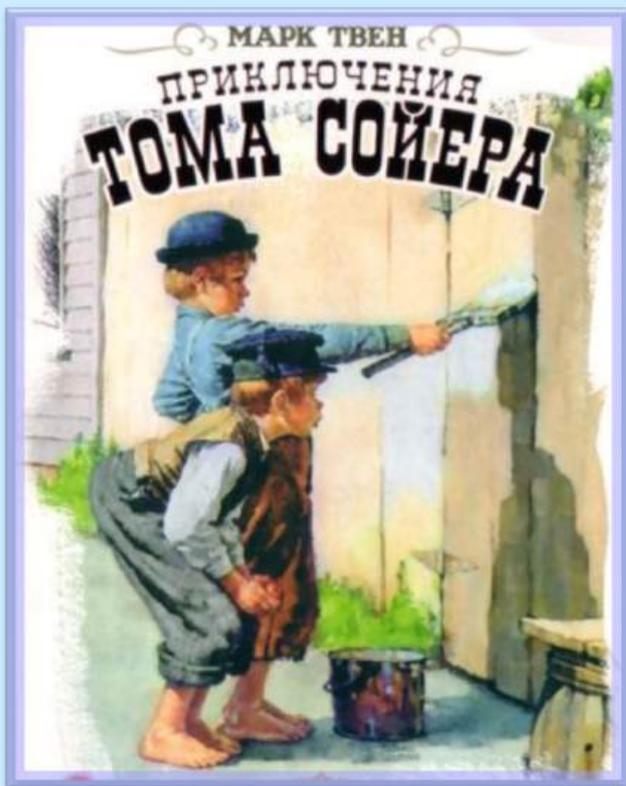
Зима – суровое время. Корм на деревьях закончился, а отыскать семена или ягоды под толстым слоем снега птицы не могут.

Обучающиеся 7 «А» класса вместе с родителями смастерили кормушки для птиц. Под руководством учителя биологии Пуган Татьяны Николаевны развесили их на территории школы, насыпали туда зёрна пшеницы, семянки подсолнечника. Эти кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов.





Пуган Татьяна Николаевна, учитель биологии.



В начале февраля, не дожидаясь каникул мы посетили музыкальный спектакль «Приключения Тома Сойера». Билеты мы купили аж за три месяца. Оказалось, на этот спектакль

очень большой спрос. Не попасть просто так, надо планировать задолго до даты посещения. В зале всего 13 рядов. Детский музыкальный театр юного актера находится на Чистых Прудах, прогуляться по которым уже великое удовольствие даже зимой.

Кто такой Том Сойер? Обаятельный, любопытный, изобретательный, всеми любимый плут и мечтатель. И, конечно же, изрядный лентяй, то есть самый обычный мальчишка, о котором написал Марк Твен. Вы спросите: «За что же его так любят до сих пор?» За отзывчивое сердце, неистощимый на выдумки ум, справедливую и честную душу.





В мюзикле «Приключения Тома Сойера» зрителей ждет встреча с бездомным мальчишкой Гекельбер-ри Финном и жестоким индейцем Джо, поиски сокровищ и путешествие на остров Джексона и в таинственную пещеру Дугласа. Вы узнаете, как сводить бородавки дохлыми кошками, познакомитесь с дочерью окружного судьи Бекки Тэтчер, в которую по уши влюбился юный Том, а также увидите, что даже ребенок способен на мужественный и благородный поступок. Яркие, запоминающиеся мелодии композитора Виктора

Семенова перенесут действие в Америку 30-х годов XIX века, где на берегах великой реки Миссисипи и началась эта удивительная история.

Почти все роли в мюзикле (за исключением трёх) играют дети, наши ровесники. Им по 12-15 лет. Они сами поют вживую! Дети отработали замечательно, профессионально. Движения отточены, дикция на высоте. Костюмы хочется разглядывать, особенно те, что не на солистах. В каждом изюминка. Тетушка смешная и милая. Джо страшный. Публику, находящуюся от сцены на расстоянии вытянутой руки, держат в тонусе, два с половиной часа. Хореография, пластика, мимика девчонок массовки - ну это просто праздник. От близняшек с косами - не оторвать глаза. А как запели все многоголосьем - мама дорогая! Вообще, все музыкальные композиции шедеврально. Их на протяжении спектакля довольно много. Главные герои (особенно героиня) - это уже не детская игра: мимика, пластика весьма и весьма профессиональны. Вроде как и сюжета особого не просматривается. Декорации - скромнее некуда, но за счёт таланта подростков этот спектакль просто великолепен!

Сюжет сокращён, далёк от книги, многое пропущено. Из-за этого, кто не читал, тому будет не все понятно. Лучше идти подготовленным. Ушли в приподнятом настроении. Стоит сходить на этот спектакль!



Обучающиеся 7 «Б» и 6 «Б» классов.



В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

10 февраля мы с моими ребятами на Гжельском фарфоровом заводе. Уникальный и всемирно известный производитель фарфоровых изделий ручной работы. Гжельский фарфоровый завод ведет свою историю с 1818 года, когда основатель фарфоровой династии Яков Васильевич Кузнецов открыл своё первое

предприятие.



Сейчас АО «Гжельский фарфоровый завод» — предприятие №1 по реализации традиционного гжельского фарфора с ручной росписью. Уже несколько лет завод возрождает традицию цветной гжельской керамики. Каждое изделие расписывается исключительно вручную, носит фирменное клеймо и личную подпись художника.

В ассортименте завода более 700 видов продукции, в числе которых как традиционные для гжели изделия, так и супер-современные позиции, такие как, стаканы для кофе с собой, бижутерия, фоторамки и многое другое.

В 2023 году завод начал выпуск "Безупречной гжели", которую отличает особая тонкость, белизна и высокое качество.

Фирменный стиль фабрики — сочетание синей и белой росписи на традиционных формах, ставших невероятно популярными как в России, так и во



всем мире. За время своего существования предприятие претерпело множество изменений, но качество его продукции остается неизменно высоким.

Сегодня мы прошли по цехам завода и собственными глазами увидели, как создаются эти произведения от самого начала и до конца. В завершении экскурсии художники фабрики провели с ребятами мастер-класс, где поделились самыми "секретными" штрихами по росписи изделий.

Некрасова Ольга Алексеевна, классный руководитель 5 «А» класса.

Некрасова Ольга Алексеевна, классный руководитель 5 «А» класса.







16 февраля в нашей школе по сложившейся традиции, прошёл очередной школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества. Это мероприятие стало настоящим праздником патриотизма и гордости за свою страну. «Смотр строя и песни» проводится каждый год с целью воспитания дисциплинированности и патриотического духа, что позволяет растить достойное юное поколение.

В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Своё мастерство в выполнении строевых команд и сплочённость показали обучающиеся с 1 по 11 классы. Каждая команда продемонстрировала свои навыки строевой подготовки, умение выполнять команды и маршировать в строю. Также ребята исполнили песни военных лет, которые стали символом мужества и стойкости нашего народа.





Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а так же исполнять строевые песни. Какая же гордость охватывала, когда мимо с песней проходили отряды.

На нашем празднике присутствовали гости - курсанты Голицынского пограничного института Федеральной службы безопасности РФ.

Все волнения позади. Многочасовые тренировки не прошли даром. Компетентное жюри оценивало отряды по следующим номинациям: строевой шаг, исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения





групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приемов и работу командиров.

Конкурс «Смотр строя и песни» — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьезно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции в школе не только сохраняются, но и умножаются.

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- 1 место – 1 «Б» класс**
- 2 место – 2 «Б» класс**
- 3 место – 1 «В» класс**

5 – 7 КЛАССЫ

- 1 место – 5 «А» класс**
- 2 место – 6 «Б» класс**
- 3 место – 7 «Б» класс**

8 – 11 КЛАССЫ

- 1 место – 11 класс**
- 2 место – 10 класс**
- 3 место – 8 «Б» класс**



Важно отметить, что смотр строя и песни — это не просто соревнование, это показатель сплочённости и слаженности коллектива, а также возможность для школьников проявить свои лучшие качества: дисциплину, ответственность,



уважение к истории своей страны. Такие мероприятия помогают формировать у детей чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Мы гордимся нашими учениками и выражаем благодарность всем, кто принял участие в подготовке и проведении смотра. Это событие стало ярким примером того, как важно сохранять память о подвигах наших предков и передавать её будущим поколениям.

Под звуки марша в бой идут,
Победу празднуют, поют.
Под марш выходят на парад
И маршируют дружно в ряд.

Марш бодрость духа придает,
К свершеньям новым он зовет.
Под звуки марша раз — и встал,
И с новой силой зашагал.





Поздравляем с Днем Защитника Отечества! Для каждого из нас это один из основополагающих праздников. Ведь Отечество – это родина отцов, это нравственные идеалы и моральные принципы предков, прошедшие через века, словно через фильтр. Поэтому быть Мужчиной – это великая честь и ответственность.

И в эту праздничную дату, мы желаем, чтобы все ваши труды и подвиги вознаградились с уважением и почетом. Желаем крепкого здоровья, бодрости духа, мужества. Пусть на всё хватает сил. Желаем мирного и чистого неба над головой, спокойствия в душе, успехов в делах и работе, любви и теплоты семейного очага, здоровья и долголетия всем родственникам, душевных встреч и головокружительных круизов, исполнения желаний и твердости во всех решениях! Пусть будет мир на всей Земле! Пусть ваше рукопожатие остается накрепчайшим, взгляд — зорким, а ухо — чутким! Вы наша гордость, защита, опора, фундамент, сила и мощь!

День Защитника Отечества – это не только праздник, посвящённый российской армии и флоту. Понятие Защитника Отечества гораздо шире. Оно вмещает в себя всё то, что позволяет Мужчине проявить свои мужские качества – отвагу, самоотверженность, трудолюбие. Ведь стать настоящим Защитником можно не только при обороне от вооружённого нападения или при спасении утопающего. Стать Защитником, охраняя свою семью и честно трудясь на производстве. Уважаемые мужчины, хочется пожелать каждому из вас осознать эту миссию – и стать по-настоящему Защитником всего доброго, что встречается на пути!

С 23 февраля!!!

НАША ГОРДОСТЬ



**БАРВИНОК ВИКТОРИЯ -
ПРИЗЁР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСОШ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Поздравляем Victорию и её учителей
по физической культуре Медведникова Андрея
Андреевича и Алексееву Наталью Евгеньевну.**

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ «РИФ»



28 февраля в нашей школе прошла ежегодная научно-практическая конференция «Луч» для учащихся 1-11 классов. Целью конференции является активизация научно-исследовательской работы учащихся, отбор лучших работ для участия в муниципальной научно-практической конференции.

Научно-практическая конференция – это мероприятие, на котором юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам.

Были представлены проекты по разным дисциплинам: история, физическая культура, технологии, математике и другие.

Тематика работ была очень разносторонней, что отражает разнообразие интересов школьников.

Представляли свои проекты также и самые юные, начинающие исследователи – учащиеся начальной школы. Для многих – это первые шаги в науку. В эти дни царил особое волнение и желание каждого показать всем результаты своих исследований.

Всего было представлено 7 работ: 4 проекта и 3 научно-исследовательские работы. В течение всей процедуры защиты проектов работала экспертная комиссия. Работы детей оценивало строгое, но компетентное жюри. Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью. Так же хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



ПОБЕДИТЕЛИ:

- научно-исследовательская работа «Развитие силы в домашних условиях» выполнил Медведников Тарас Андреевич (2 «Б» класс), руководитель Алексеева Наталья Евгеньевна, учитель физической культуры.



- научно-исследовательская работа «Круговорот воды в природе» выполнила Бороздина Валерия (9 «Б» класс), руководитель Филиппова Маргарита Владимировна, учитель химии.

- научно-исследовательская работа «Learning English through watching films and TV series» выполнила Осьминина Арина (10 класс), руководитель Гирина Елена Юрьевна, учитель английского языка.



- проект «Больше дел — меньше отходов» выполнила Андриянова Дарья (11 класс), руководитель Угрюмова Людмила Александровна, учитель технологии.

- проект «Терракоттовая армия Цинь Шихуанди» выполнил Шутиков Георгий (5 «А» класс), руководитель Жугалева Юлия Сергеевна, учитель истории.



- проект «Картотека математических игр и головоломок» выполнили Шутиков Георгий, Занкин Даниил (5 «А» класс), руководитель Бурмистрова Наталья Викторовна, учитель математики.



ПРИЗЁР:

- проект «Магия камней и минералов в жизни человека» выполнили Басовская Ангелина, Богомолова София (8 «Б» класс), руководитель Белуха Ирина Константиновна, учитель географии.



Очередная школьная научно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, исследовательская проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств.

Научно-практическая конференция прошла с большим успехом для наших детей. Хочется сказать огромное спасибо членам жюри, педагогам и родителям, которые помогают всем любознательным открывать новое и интересное!

Мы благодарим всех участников научно-практической конференции за интересные и увлекательные работы!

Поздравляем всех участников школьной научно-практической конференции «ЛУЧ» с успешным выступлением.

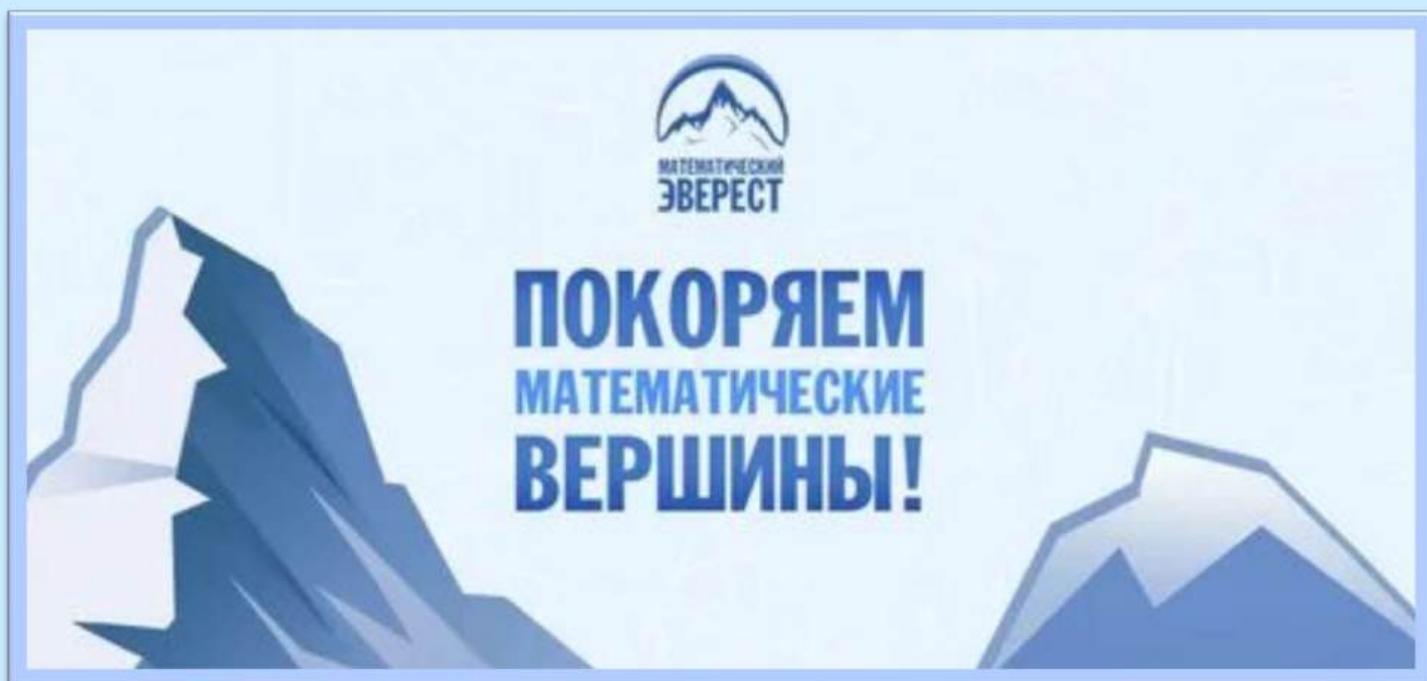
**Всем желаем дальнейших успехов, новых интересных проектов!
ПОБЕДИТЕЛЯМ ЖЕЛАЕМ УДАЧИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЛУЧ»!!!**



**Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.**

**Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.**

Михаил Ломоносов



29 февраля 2024 на базе Одинцовского лицея №2 для школьников 5-6 классов проходил очный этап муниципального конкурса "Математический Эверест". Ребята решали интересные задания на смекалку и логику, посмотрели популярные ролики из проекта "Математические этюды (Н.Н.Андреев)». Дети, очарованные красотой математики, легко увлекаются ею. И, что очень важно, достигают быстрых результатов при любом стартовом уровне знаний. Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к математике, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным и даже веселым!

В этом конкурсе приняли участие обучающиеся нашей школы.





**ЗАНКИН ДАНИИЛ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ 5 «А» КЛАССА,
СТАЛ АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
"МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗВЕРЕСТ".**

**Поздравляем Даниила и его учителя математики
Бурмистрову Наталью Викторовну!
Так держать!!!**

УВАЖАЕМАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА!



От всей души поздравляем Вас с юбилеем! Желаем неиссякаемого оптимизма, неумной энергии, бесконечного драйва и куража! Пускай жизненный опыт и мудрость помогут завершить все начатые дела, получить блестящие результаты и стать гордостью для родных и близких! Пусть работа приносит удовольствие, а судьба дарит приятные сюрпризы! Пусть такую замечательную юбиляршу ждёт совершенно замечательная жизнь!

Пусть дни счастливой вереницей
В прекрасном вальсе закружат,
Душа поёт, летит, как птица,
Стремясь вперёд, а не назад.

Пусть юбилей подарит радость,
Эмоций ярких океан.
А все тревоги и усталость
Вдали растают, как туман!



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

6 марта в КУРО прошел Региональный этап конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.

Обучающаяся 10-го класса Осьминина Арина, под руководством педагога-психолога Журавлёвой Ларисы Владимировны, стала победителем в номинации «Разработка положения о внутришкольном конкурсе для учащихся 5-го класса по теме «День родного языка» с проектом «Разработка положения о внутришкольном конкурсе для учащихся 5-го класса «Пушкинская неделя».

Поздравляем Арину и Ларису Владимировну!
Желаем дальнейшего развития в творческой сфере и успехов в учебе!



Милые, добрые и очаровательные, наши чудесные женщины, девушки, девочки!

В этот светлый весенний праздник хочется от всей души поздравить с Международным женский днем и пожелать самых важных и бесценных вещей: здоровья, любви и простого человеческого счастья. Пусть дома всегда царит тепло и уют, пусть близкие и родные всегда будут рядом, пусть жизнь будет полна радости. Пусть жизнь будет наполнена яркими событиями, чудесными моментами и теплотой. Желая, чтобы настроение было по-настоящему весенним. Пусть каждый день будет лучше предыдущего. Пусть окружают только искренние и понимающие люди. Пусть сбудутся все желания, а жизнь будет полна приятных и невероятных сюрпризов. Будьте здоровы и счастливы!







Утром встану рано, рано,
И порадуя я маму.
Утром вымою посуду,
Утром вымою плиту,
Стол накрою: тортик, чай,
Еды там много.
Мама встанет, будет рада.
За столом похвалит,
Скажет: «Молодец, я рада!
Всё так чисто, аккуратно,
Золото, ребенок мой!»
А затем мне мама скажет:
«Будем праздник отмечать!»

Хохлова Нелли, обучающаяся 5 «А» класса





ГЕРОИ СРЕДИ НАС

**Могуча Россия на все времена –
И в прежние годы, и ныне.
Героями наша Отчизна сильна,
Отечество славится ими.**

Мы часто слышим фразу «Героями не рождаются, героями становятся». А задумывались ли вы: «Кто такой герой?» Есть ли сегодня у нас примеры для подражания: люди, на которых хочется быть похожим?

Неужели в окружающей нас жизни нет людей, которых можно назвать настоящими героями, которые были бы похожи, например, на своих дедов и прадедов, защищавших страну в страшные годы военного лихолетья, покорявших космос, спасавших чужие жизни?



Нет, есть такие люди, и они живут рядом с нами. Это воины СВО, которые защищают наше счастливое детство и сражаются за то, чтобы у всех нас было мирное и замечательное будущее. Мы знаем, что их боевой труд очень сложен и опасен, поэтому не можем остаться в стороне, а помогаем им всем, чем возможно. Мы собираем гуманитарную помощь для наших героев, производим окопные свечи, пишем письма, рисуем рисунки.

14 марта, у нас в школе мы встречались с нашим героем - участником СВО с позывным "Жук".

У нас с ним состоялась очень откровенная беседа. Целых два часа пролетели незаметно. Как один миг. "Жук" поблагодарил нас за производство окопных свечей, так как они выручают не только в приготовлении еды и обогреве, но и в сушке обуви и одежды. В зоне СВО в последнее время часто идёт дождь, сыро и грязно - сушиться негде, да и нельзя на улице вывешивать одежду, сразу вычислят. Поэтому окопные свечи - это огромная помощь! Он даже подсказал нам, как сэкономить картон при производстве свечей!

«Жук» поблагодарил за письма и открытки, которые ученики нашей школы отправляют бойцам. Вся наша помощь доходит до адресата. Он сказал, что это невероятно важно для них. Все стены в блиндаже у бойцов завешаны нашими письмами и рисунками! Это как напоминание о Родине, о месте, где осталась семья, о том, что они - бойцы, нужны и важны! Их помнят и ждут!



Мы задавали очень много вопросов нашему гостю. Например, о питании. И "Жук" рассказал, что военные выходят редко, группой из 20 человек, идут до магазина, набирают как можно больше еды и возвращаются. И тот гуманитарный груз, который мы высылаем бойцам, очень их выручает. В отправку на 8 марта силами учеников и их родителей, нашими учителями, мы собрали печенье, пряники, консервы, колбасу, шоколадки, сок и т.п.



Рассказал наш гость, что такое "Болото", "Бутылка", "Передок" и т.д. "Бутылка"- это госпиталь, в котором очень много раненых. А ранение чаще всего получают от дронов, которых невероятное количество со стороны ВСУ. Самый большой дрон "Баба-Яга", его можно услышать за 300-500 метров, потому что он жужжит, как пылесос. Также он отметил, что чем больше маскировочных сетей, тем меньше потерь с нашей стороны.

Ребята спрашивали и про вооружение. Так, самым лучшим автоматом считается АК-47. Личному автомату "Жука" 44 года (1980 года производства).



Ребята спросили, с кем плечо к плечу "Жуку" приходится защищать нашу Родину и он поведал, что под Бахмутом (Артёмовском) очень много ребят из разных уголков страны. И удмурты, и тувинцы. Порой их диалект очень выручает, так как ВСУшники не могут его понять, если перехватили переговоры.

С собой у каждого бойца Вооруженных сил РФ - каска, бронежилет, автомат, магазины и аптечка. Медикаменты, которые мы отправили, бойцов выручают. Но в большой расход идут жгуты, спасающие жизни товарищам, получивших ранение до того момента, как они попадут в "бутылку".

Воин рассказал, что, конечно, всем страшно, страх свойственен для всех людей в этой жизни, и это нормально, но главное - не паниковать. Паника – самый злейший враг, поэтому бойцы нашей армии никогда не поддаются панике. Всегда с хладнокровным умом идут в бой, а также отметил, что главное для человека - смелость.

Рассказал, как здорово горит вся западная техника, и какое чувство гордости бойцы при этом испытывают. Как вырастают крылья!

Особо отметил наш гость, что лучшие снайперы в рядах Вооруженных сил РФ - женщины!

Нас очень интересовало, помогли ли ему на войне знания, полученные в школе. Ответ был неожиданным, что очень помогли! Особенно в географии, математике, ОБЖ, английском языке: много иностранных наёмников, надо понимать о чём говорят, много западной техники и оружия, которые захвачены или оставлены, , нужно понимать, что написано. А Google - переводчика нет. И безусловно, физкультура! "Жук" порекомендовал ребятам не лениться, а заниматься спортом. Ну и русский язык! Общаются с ребятами из других республик на русском, конечно, где-то кого-то ещё и подучивают.

Мы попросили рассказать, было ли такое, что товарищ на глазах погибает, что помогает пережить потерю боевого товарища, скучает ли по семье, как справляется с тоской по дому. Наш гость всё рассказал ребятам!

"Жука" мобилизовали по повестке, но он сказал, что ни секунды не раздумывал, мысли у него не было куда-то уехать из своей родной страны!

Напоследок, "Жук" пожелал нам придерживаться своих российских ценностей, а не брать в чем-то пример с Европы. С жиру не беситься, не сходить с ума от всяких западных ЛГБТ, от мыслей, что где-то лучше, что вот там в Германии есть такое, а в Англии вот такое, а у нас такого нет! Лучше, чем в своей стране русскому человеку не будет! Родину свою любить нужно прежде всего и ценить свою семью, маму, папу!!!

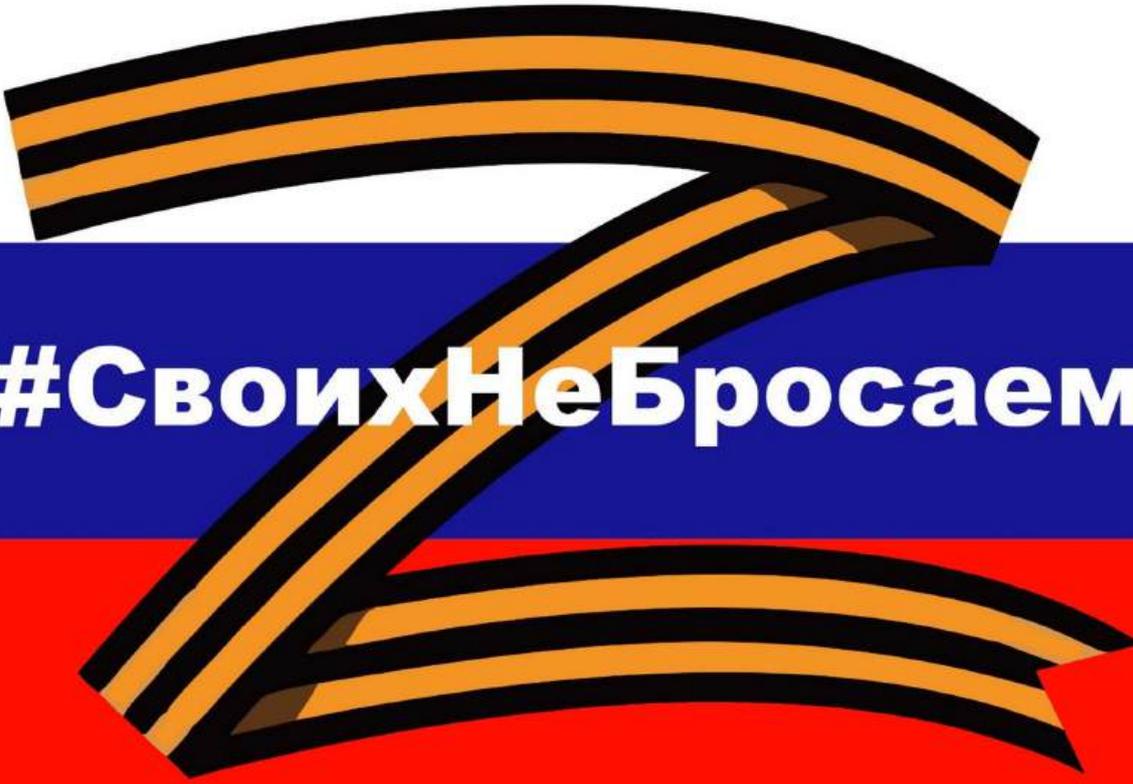




Вообще мы долго не отпускали бойца и даже на лестнице, когда он уходил, всё шли и разговаривали с Защитником нашей необъятной, самой прекрасной Родины на свете!

Мы говорим огромное спасибо "Жуку", спасибо каждому бойцу Вооруженных сил РФ, всем, кто на поле боя или в тылу помогает всем, чем может, каждому, кто изо дня в день приближает нашу Великую страну к Победе в этой борьбе с нацизмом и фашистами! Храни вас Бог! Победа будет за нами!

Шутиков Георгий, обучающийся 5 «А» класса.



#СвоихНеБросаем

Письмо солдату

**Слыхала я, что письма на войне
Нужны, и в том числе от незнакомых.
Письмо такое написать бы мне
от матери. От Родины. Из дома.
Прости, Солдат, что здесь у нас тепло,
и сухо, и воркует телевизор ...
Что нам быть здесь пока что повезло,
а кое-кто и побежал за визой ...
Прости, Солдат, что ты в своем аду,
где грохот, мрак, огонь и боль потери,
от нас отводишь горькую беду ...**



**Но мы в твою защиту твёрдо верим!
Нас много тех, кто рад тебе помочь:
посылки шлют, строчат бронежилеты ...
Носки вам вяжут, чтоб в сырую ночь
в окопе ноги были обогреты ...
Молю, сынок! Будь цел и невредим!
Мы за тебя всем сердцем и молитвой!
Мы вместе, значит, выдержим все битвы.
С таким, как ты, мы точно победим!
Марина Владимировна Боченкова,
преподаватель МАУДО Большевяземской ДШИ**





15 марта 2024 года в школе был проведён «Единый день профилактики», целью которого являлось предупреждение правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, оказание им социальной и правовой помощи, пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения.

Профилактическая работа в этот день проводилась согласно плану школы, на основе взаимодействия со специалистами системы профилактики.

В рамках «Единого дня профилактики» были охвачены обучающиеся 1-11 классов.

Для ребят начальных классов были проведены:

- викторина «Азбука здоровья»;
- конкурс рисунков «Будь здоров»;
- классные часы посвящённые здоровому образу жизни.





1"Б" класс





Для обучающихся 5 - 11 классов состоялись беседы, классные часы, школьные турнир по волейболу.

Специалист Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Журова С.В. провела беседы с обучающимся 5-8 классов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение дня все обучающиеся школы приняли участие в флешмобе «Жизнь в ярких красках».



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПОД ЗНАКОМ ЧИСЛА π »

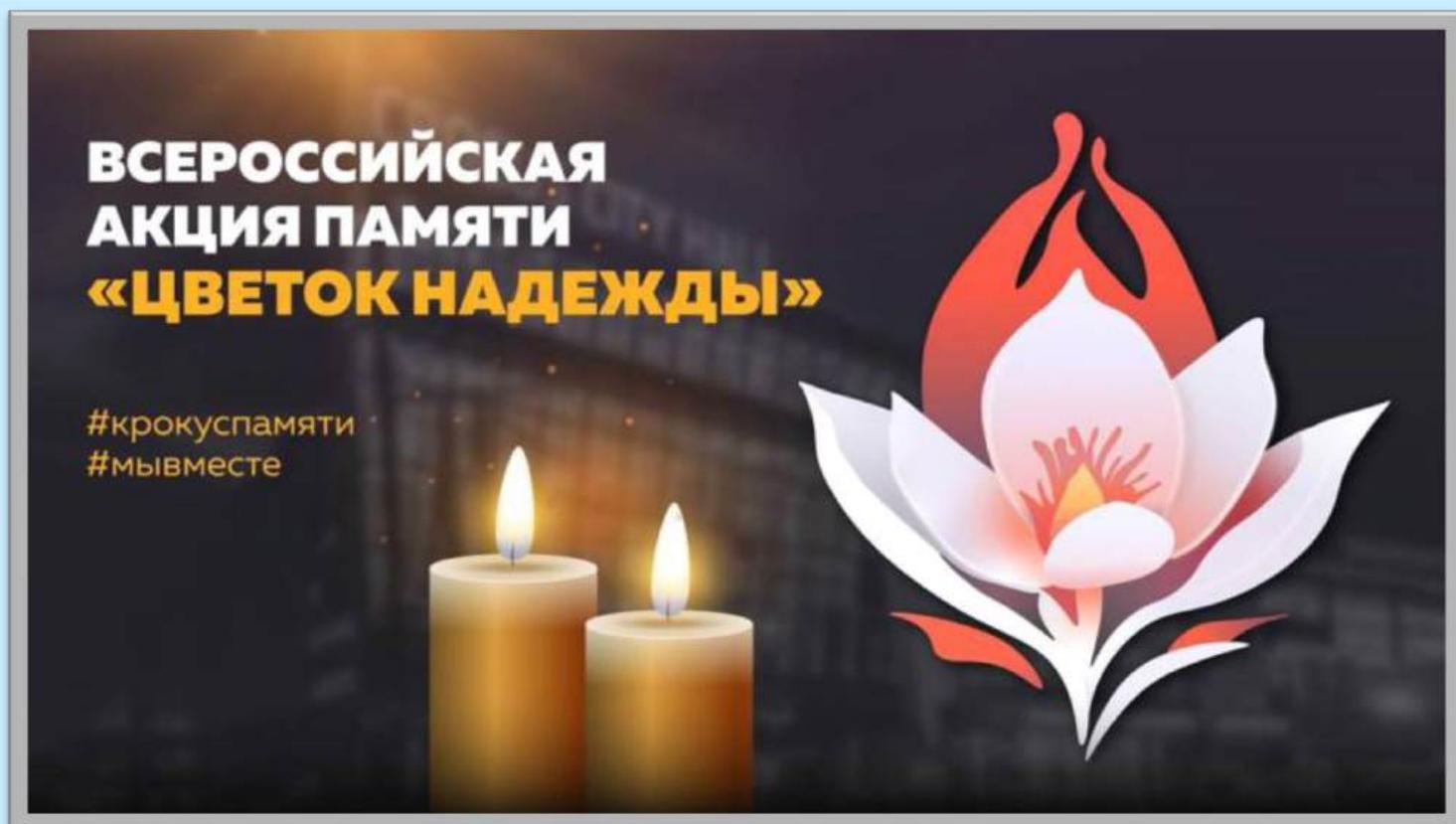


Команда Захаровской школы Шароповское отделение стала победителем в муниципальном математическом конкурсе «Под знаком числа π » в номинации «Расписные поделки».

Поздравляем Забродина Дмитрия, Мусабекова Тимурбека, Новикова Кирилла, Тимонину Валерию и учителя математики Каширину Елену Алексеевну!

Дальнейших успехов!





25 марта по всей стране прошла Всероссийская акция памяти «Цветок надежды». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были посвящены теме «Единство народов России». В рамках урока был дан старт Всероссийской акции «Цветок надежды» в память о жертвах теракта 22 марта в Подмоскowie в «Крокус Сити Холле» и в знак солидарности с людьми, чьи близкие пострадали в этой трагедии. Обучающиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции.

На традиционном уроке «Разговоры о важном» ребятам было предложено изготовить своими руками оригами — цветы крокуса. Прикреплённые на одежду или рюкзак, эти цветы будут знаком поддержки родных и близких тех, кто стал жертвами террористической атаки.

Крокус – символ надежды и возрождения, поскольку большинство его видов зацветает, когда земля еще покрыта снегом. Цветок, созданный с любовью своими руками, доказывает то, что наша сила в единстве.



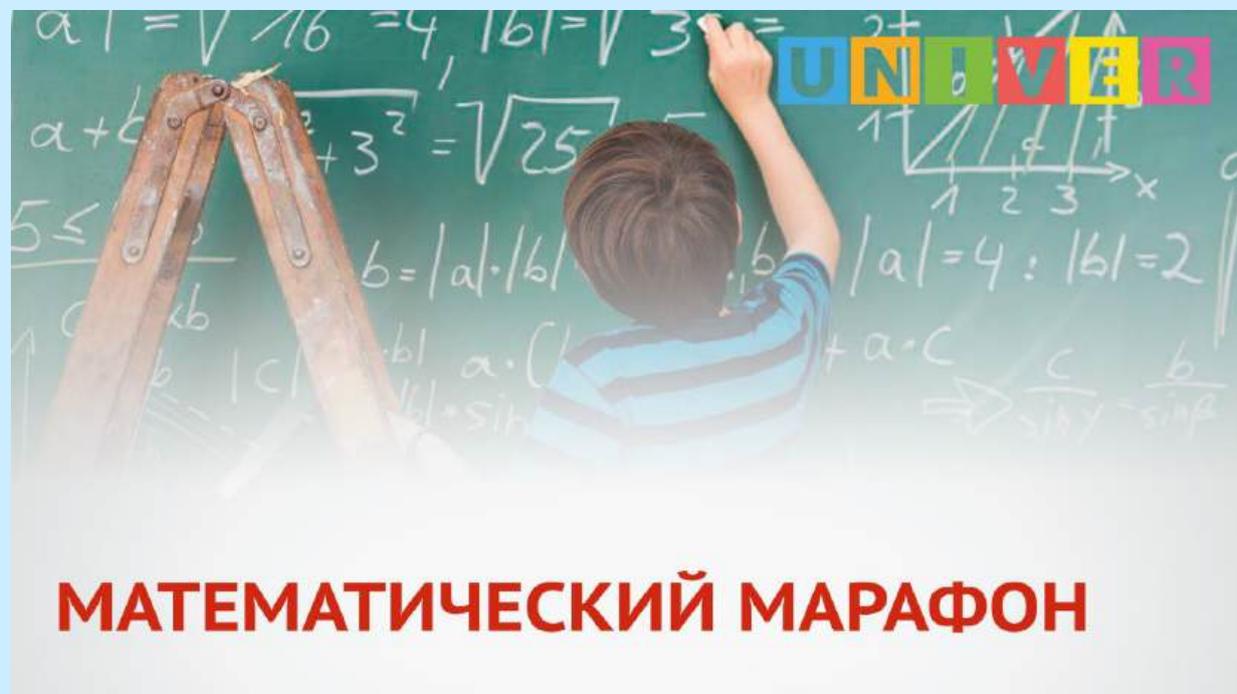


**ОКРУЖНОЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЭКОЛЮТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"!**



**ПРИЗЁР
Башлыкова Дарья,
обучающаяся 1 «Б» класса»,
под руководством
Туфлейкиной Екатерины
Михайловны, учителя
начальных классов.**





МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН»

Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать в поле, магазине... Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику.

И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

30 марта 2024г. на одиннадцати региональных площадках в девяти городских округах состоялся региональный открытый «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН» для обучающихся 4-7 классов образовательных организаций Московской области.

Всего в марафоне приняло участие более 2700 школьников из городских округов Люберцы, Рузский, Ступино, Электросталь, Одинцово, Балашиха, Можайск, Серпухов, Мытищи.

Главная цель ежегодного марафона - поддержание положительной мотивации школьников к обучению и интеллектуальному развитию, выявление учащихся, наиболее способных к решению аналитических задач математического, логического, межпредметного содержания. 30 марта на одиннадцати площадках в девяти городских округах состоялся региональный открытый «Интеллектуальный математический марафон» для обучающихся 4-7 классов образовательных организаций Московской области.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие. Отличные результаты не заставили себя ждать!



ПОБЕДИТЕЛИ

**Носкова Ева, обучающаяся 6 «Б» класса
и Власов Константин, обучающийся 7 «А» класса,
под руководством учителя математики
Барановой Марины Сергеевны.**

ПРИЗЁР

**Занкин Даниил,
обучающийся 5 «А» класса,
под руководством
учителя математики
Бурмистровой Натальи
Викторовны.**



Утолок Психолога



О ДОБРОТЕ.

**Здравствуйте, дорогие ребята!
Здравствуйте, уважаемые родители!**

Поговорить сегодня с вами о доброте мне захотелось после просмотра одного видеоролика. Где старенькому дедушке, уступает место молодая девушка, которая, в итоге, оказывается, сама ходит на косты-

лях. В конце этого ролика, контролер предлагает этой девушке пройти в другой вагон, где есть свободное место.

Доброта? Что же значит это слово?

Доброта – это состояние души человека, его нельзя увидеть, но это можно ощутить. В толковом словаре Сергея Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Каждый понимает доброту по-своему. Иногда, доброта скрывается за простыми вещами: доброе слово, ласковый



взгляд. Но от этой мелочи становится приятнее на душе. Когда воздух вокруг тебя пропитан добром, то поневоле становишься лучше.

В википедии можно найти такую формулировку: «Доброта — это тип поведения, характеризующийся актами щедрости, внимания, оказания помощи или заботы, не ожидая похвалы или награды в ответ»

Доброта обладает двойным действием. Помимо того, что добрые дела повышают всем настроение, они ещё и как нельзя лучше влияют на самочувствие, повышают жизненный тонус.

Улыбнитесь прохожему, обнимите родителей или друга, сделайте комплимент коллегам по работе, подарите цветы соседке или незнакомке, позвоните друзьям и скажите какие они замечательные, пообщайтесь со своим ребёнком, сходите всей семьёй в кинотеатр. Ведь именно дети - наша будущая жизнь. Всё это займёт мало времени и усилий, но эффект будет колоссальным. Ведь с каждым таким, простым, по сути, поступком становится кому-то лучше, а значит – и больше доброты в мире. Добрые дела и поступки надо совершать ежедневно и бескорыстно.

Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые – щедро больным помогают,
Добрые – дарят тепло и уют,
Добрые – в ногу со слабым шагают
И никакого спасибо не ждут.
Кто уверенно в мире стоит,
Тот другого ни в чем не корит,
Добрый все обращает во благо,
Его сердце пылает отвагой.

Генрих Акулов



Если ребенок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого человека, он и сам будет таким же. Делайте чаще добро сами, не причиняйте вред и боль другим людям. Вы увидите, как изменятся отношения с окружающими. Эти отношения станут теплыми, светлыми, радостными. Вы - пример для подражания, и еще в раннем возрасте ребенок «копирует» все Ваши дела и поступки. Относитесь к самому ребенку с теплом и заботой, дарите им минуты радости и счастья



Приучайте ребенка самого заботиться о других: о бабушках и дедушках, о младших сестренках и братишках, о домашних питомцах, о растениях, которые ребенок может вырастить сам. Учите его помогать и защищать слабых, делиться чем-либо, учите слушать и понимать других. Быть внимательным к людям, которые нас окружают - это и есть проявление доброты.

Послушайте быль о доброте.

Мальчишка был голодный и босой, давно не ел, кружилась голова. В дверь постучав, воды он попросил, но женщина выносит... молока! И тот стакан — дал силы снова жить! Поверил он — есть в мире доброта! Минуло много лет... и доктором он стал. Вперёд его жизнь потихоньку шла. Он на обходе женщину увидел, ту, что дала когда-то молока! Она была больна, причем серьёзно, ей срочно операция нужна! Он жизнь ей спас, все силы приложив, живёт и побеждает доброта!... Квитанцию к оплате принесли, "Всю жизнь платить!" — подумала тогда, и взяв листок, не верила глазам! От радости заплакала она! Оплачен счёт! Он рядом написал: «Оплачено стаканом молока!»

Чаще беседуйте с детьми на данную тему. Говорите им о том, что если ребенок сам хочет, чтобы к нему относились по-доброму, с пониманием, то он сам должен проявлять заботу и внимание к окружающим.



Помните! Когда вы делаете добро другим, вы в первую очередь делаете добро себе.

Не бойтесь дарить добро!

Всем добра!

Ваша Лариса Владимировна.

ГОД СЕМЬИ В РОССИИ 2024



«Самое главное и ценное в жизни - это семья.
Сначала та, в которой ты рождаешься,
а затем та, которую создаёшь сам!»

2024 год – ГОД СЕМЬИ. Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

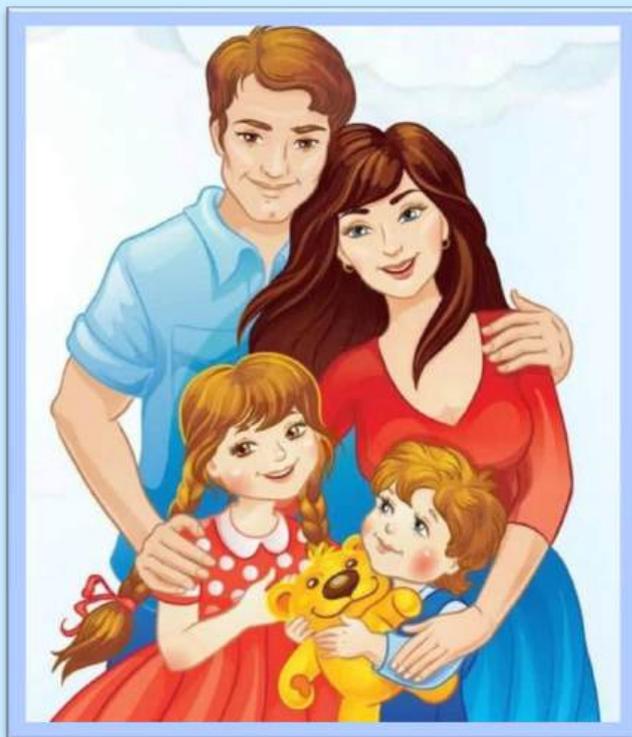
Семья всегда занимает одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, спасение от трудностей, опора и поддержка, защита от жестокого мира. Крепкая семья дарит тепло, уют и спокойствие. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, те люди, которые всегда готовы прийти на помощь.

Что такое для человека семья? Это в первую очередь дом, в том его понимании, когда он полон родных и любимых людей, где можно найти успокоение и поддержку, где тебя все любят и заботятся о тебе. Это фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Конечно, каждая семья имеет и свои семейные ценности.

Семья – это то, с чего все начинается. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Ведь именно семья встречает появившегося на свет малыша и окружает его родительской любовью, которая является прочной основой вступающего в жизнь человека. Семья – это очень важное составляющее общества.

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, и нам всегда было где отогреться, нужно его поддерживать. И делать свой личный вклад в виде безусловной любви, терпения, уважения и понимания. Ведь хорошая и крепкая семья – это наше с вами истинное богатство.

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!



М. Лангер



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗОНАЛЬНОЙ АКЦИИ -КОНКУРСА
«ЛЮБОВЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ, В МОЕЙ СЕМЬЕ,
В МОЁМ РОДУ»**



**ПРИЗЁР
Трач Александра,
обучающаяся 1 «Б» класса,
под руководством Туфлейкиной Екатерины
Михайловны, учителя начальных классов.**



Моя дружная семья.

Моя семья – это мама, папа и я, Саша. Я очень люблю маму и папу. Наша семья очень дружная. Все вместе мы гуляем в парке, ходим в кино, катаемся на велосипедах и коньках. Тихими вечерами играем с папой в шахматы и шашки, печём с мамой печенье. Перед сном мамочка читает мне сказки и рассказывает интересные истории. В нашей семье живёт попугай Гоша. Он очень весёлый и смешной. Гоша – мой друг. Я о нём сама забочусь. Я его кормлю, убираю клетку и разговариваю с ним.



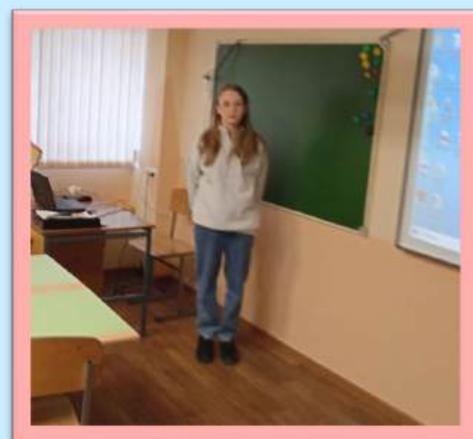
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛУЧ»

30 марта состоялся муниципальный этап научно-практической конференции «ЛУЧ». На суд жюри от нашей школы было представлено 3 работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОБЕДИТЕЛЬ

- научно-исследовательская работа «Круговорот воды в природе» выполнила Бороздина Валерия, 9 «Б» класс, руководитель Филиппова Маргарита Владимировна, учитель химии.



ЛАУРЕАТЫ II СТЕПЕНИ

- научно-исследовательская работа “Learning English through watching films and TV series” выполнила Осьминина Арина (10 класс), руководитель Гирина Елена Юрьевна, учитель английского языка.

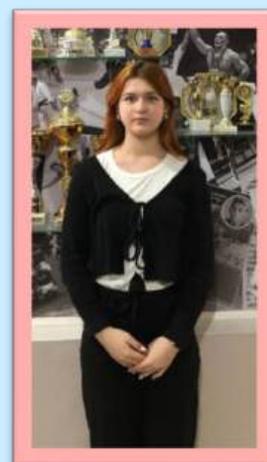
- проект «Терракотовая армия Цинь Шихуанди» выполнил Шутиков Георгий (5 «А» класс), руководитель Жугалева Юлия Сергеевна, учитель истории.

ЛАУРЕАТЫ III СТЕПЕНИ

- проект «Картотека математических игр и головоломок» выполнили Шутиков Георгий, Занкин Даниил (5 «А» класс), руководитель Бурмистрова Наталья Викторовна, учитель математики.



- научно-исследовательская работа «Развитие силы в домашних условиях» выполнил Медведников Тарас (2 «Б» класс), руководитель Алексеева Наталья Евгеньевна, учитель физической культуры.



УЧАСТНИК

- проект «Больше дел — меньше отходов» выполнила Андриянова Дарья (11 класс), руководитель Угрюмова Людмила Александровна, учитель технологии.

Все наши участники просто молодцы! Выдержали серьезную конкуренцию достойно! Будущее российской науки в надёжных руках!!!

Поздравляем!



11 апреля - каникулы! Ура! Мы едем в театр на спектакль «Принц и Нищий» по Марку Твену.

На этот спектакль пришлось покупать билеты почти за два месяца. Российский Академический Молодёжный Театр находится в Москве рядом с Большим театром. Внутреннее помещение театра завораживает: белые большие и широкие лестницы



приглашают в фойе на второй этаж. Там интерьер, пусть и с искусственными, но красивейшими белыми цветами.

Зал небольшой: всего 16 рядов в партере и три ряда в бельэтаже и два на балконе. Распроданы все билеты. В зале в основном школьники с роди-

телями и учителями. Понятное дело - каникулы.

Есть даже мамы с дошкольниками. Кстати, для них есть специальные подушки на сидения, чтобы видно было. Начался спектакль.

Оркестр находится в зале, что позволяет наблюдать за виртуозной игрой музыкантов. Многие играют на нескольких инструментах. Благодаря старинным инструментам и музыке – всё переносится в эпоху средневековья и страну событий! Музыкантам отдельное браво! С первой сцены всё внимание на актеров. В зале полная тишина. На сцене старая Англия. Доступным языком показано сложное серьёзное



литературное произведение. Сюжет сохранен, даже добавлены смешные линии, которые нравятся детям.

Костюмы, постановка, декорации, технические решения - превосходно! Если даже вы не читали книгу, все понятно. Социальные проблемы общества хорошо видны и, к сожалению, актуальны.

На сцене стоят серо-черные ворота из грубых досок. Перед этими воротами разыгрывается мир нищих. А именно сцены, в которых бьют Тома Кенти, грабят Гемфри, забулдыга отец продает жену и дочь за фартинг, чтобы немедленно пропить его в ближайшем кабаке. Смешные, но трогательные сцены общения Принца со своей новой «матерью» и «сестрой» и страшные с Гуго, королём нищих, – все они перед этими воротами. Они распахиваются, когда показывают королевский дворец. Но это не значит, что перед воротами плохо, а за ними – хорошо. Во дворце тот же ужасный мир, только вместо нищенских лохмотьев роскошные одежды и разговаривают более грамотно. И готовы продавать уже не за фартинг, а за большую сумму, но суть-то одна.

Великолепная энергетика, видно, что актеры получают сами удовольствие от игры и щедро делятся им с залом. Спектакль, конечно, больше для мальчишек. Драки, бродяги, испытания судьбы в избытке, а романтики и сентиментальности маловато. В общем, сам спектакль понравился. Советуем сходить. Хорошо, если почитаете накануне книгу.

Симонян Варсен и Аржакова
Настя, обучающиеся 9 «А»
класса.



ПЕРВЕНСТВО ОДИНЦОВСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО СПОРТИВНЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ



Хотелось бы отметить успешное выступление обучающихся Захаровской школы под руководством тренера по греко-римской борьбе Медведникова Андрея Андреевича на открытом первенстве спортивной школы по греко-римской борьбе. Организатором мероприятия являлась Одинцовская спортшкола по спортивным единоборствам, соревнования проводились 20 апреля 2024 года, в городе Одинцово на борцовских коврах СК «Универсальный», учреждения подведомственного ЦСКА.

В этот день в нелегкой борьбе за призовые места состязалось 80 спортсменов в 15-ти весовых категориях, порадовали своей борьбой и наши ребята, каждый из них, в тяжёлом спаринге сумел добиться призового места.

В младшей возрастной группе в весовой категории до 35 кг победителем стал обучающийся 2 «Б» класса класса Медведников Тарас, а в весе до 62 кг упорный финальный поединок состоялся между Санталовым Ярославом (4 «Б» класс) и Шутиковым Георгием (5 «А» класс), с преимуществом всего лишь в 1 балл победу одержал Ярослав и стал победителем, Георгий же - серебряным призёром этой весовой категории.

В старшей возрастной группе Ибрагимову Михаилу (5 «Б» класс) досталась бронзовая ступень пьедестала почёта, для него это была проба сил, он начал заниматься борьбой в сентябре, и достойно прошёл своё первое испытание.

Обучающийся 7 «Б» класса Захаров Артём провёл 4 схватки, в трёх из них он смог одержать победы, в одной, к сожалению, уступил, и в итоге классифицировался вторым в весовой категории до 41 кг.

Хочется надеяться, что и в дальнейшем ребята будут выступать с таким же успехом!

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



Спартакиада. Баскетбол.



Традиционно, игровые виды Спартакиады учащихся образовательных учреждений Одинцовского городского округа «От массовости к мастерству» проводятся в два этапа. На первом, групповом, этапе команды соревнуются в

определении финалистов, и далее победители групповых этапов, оспаривают между собой призовые места в финале.

Первый этап ребята провели в марте в родных стенах спортивного зала Захаровской школы, а финальные игры проводились в апреле на территории гимназии Святителя Василия Великого.



Этот учебный год порадовал успешным выступлением наших баскетболистов, под руководством учителей физкультуры Медведникова Андрея Андреевича и Барсанова Анатолия Степановича, одержав уверенные победы над соперниками из Часцовской и Голицынской №1 школ **наши ребята стали бронзовыми призерами Спартакиады по баскетболу.**

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



УВАЖАЕМАЯ ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА!



Самую милую женщину на свете от всей души поздравляем с прекрасным юбилеем! Желаем много ярких эмоций и самых незабываемых впечатлений! Пусть на свете не будет никого счастливее Вас! Оставайтесь всегда такой же приветливой, доброй, открытой, пусть Ваша семья всегда остается дружной и крепкой, пусть все Ваши достижения ценятся по достоинству, а жизнь преподносит только приятные сюрпризы! Желаем весны на душе, пения птиц, яркого солнца, женского счастья, цветов, больше улыбок и позитива! Пусть в доме всегда царит добро, любовь, теплота, радость, уют и благополучие! Оставайтесь всегда такой же милой, прекрасной женщиной, таким же добрым, обаятельным и искренним человеком!



УВАЖАЕМЫЙ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ!

Поздравляем Вас с юбилеем! Очень много хочется Вам пожелать. Желаем добра и мира. Желаем, чтобы не стучалась в дом беда, чтобы каждый день был как праздник. Желаем Вам благополучия и процветания, а также везения, удачи, успеха. Пусть жизнь улыбается Вам. Пусть и сегодня, и всегда у Вас будет хорошее настроение. Огромного Вам счастья!

Поздравляем с юбилеем!
Хотим пожелать в этот день
Попутного ветра, большого везенья!
Здоровья, заботы и теплоты!

Желаем достичь всех высот не достигших,
Удача пусть станет второю рукой!
Хороших людей и теплого круга,
Желаем справляться с любой с бедой!

Спешим от всей души поздравить
И Вам сердечно пожелать
Благ в свою жизнь только добавить,
А все невзгоды «в шкаф убрать».

Пусть в любое время года —
И в дождь, и в снег, когда жара —
На сердце теплая погода
И счастья вечная пора.





«Великая Отечественная» - так называем мы ту войну, в которой наш народ победил фашизм. Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и старики, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу.

9 мая – день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги.

День нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам мир, весну, жизнь.

79 лет назад отзвучали последние выстрелы большой, трудной, трагической и незабываемой Великой Отечественной войны, но не заживают раны в сердцах человеческих. И в торжественные, праздничные дни Великой Победы, мы вновь и вновь возвращаемся мыслями в те суровые годы, к тем героическим дням.

День Победы самый трогательный и душевный праздник, святой для каждого из нас. В преддверии 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся нашей школы, по инициативе советника директора по воспитанию Белухи Ирины Константиновны вместе со своими классными руководителями и родителями подготовили замечательную выставку «Портрет героя на сердце». Также наша школа приняла участие в акции «Окна Победы». Украшая окна классов,





ребята чтят память героев и напоминают окружающим о Великой Победе! Прошёл концерт, посвященный Дню Победы, это было ярко, торжественно и трогательно. Праздничная программа была разнообразной: стихотворения, танцы, песни военных лет, которые исполняли обучающиеся.

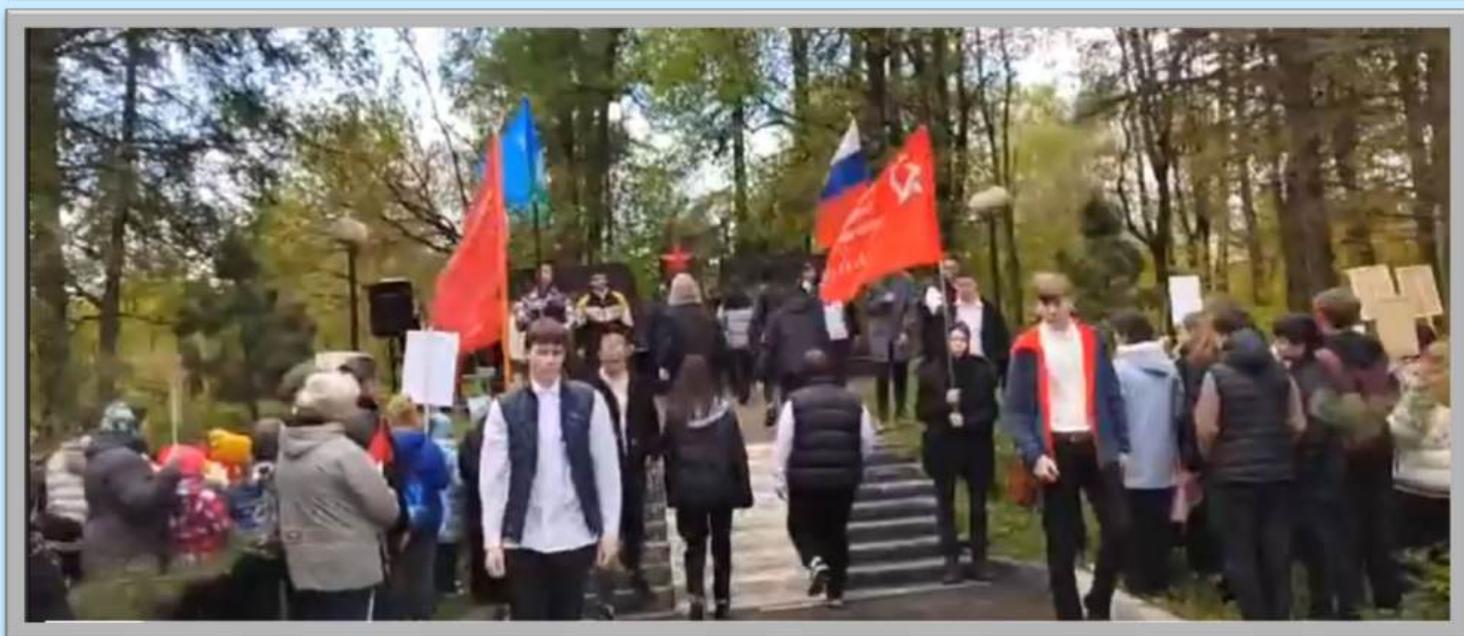


В нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Ребята стояли на линейке с портретами своих дедушек и бабушек, защищавших

Родину от фашистов. Учащиеся школы читали стихи, вспомнили основные вехи Великой Отечественной войны, почтили память погибших воинов минутой молчания. После торжественной линейки ребята и педагоги возложили цветы к Братским могилам в деревне Захарово и селе Шарипово в знак благодарности от потомков, отдавая дань глубокого уважения великому подвигу и героизму победителей.

Мы помним и чтим тех, кто жертвовал собой ради нас, ради будущих поколений. Россияне из поколения в поколение передают правду об этой войне, чтобы наши дети и внуки, дети внуков знали какой ценой достался этот великий день - День Победы.





Мы должны знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти.

Пусть будет мирным небо над многими и многими поколениями! Пусть сердца наши бьются в такт с сердцем Родины!

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**



Рассказывает Баранова Дарья.

Я, Баранова Дарья, хочу рассказать Вам
о своём Герое - моём прадедушке!

**Клочков Николай Алексеевич,
1923 – 1969**

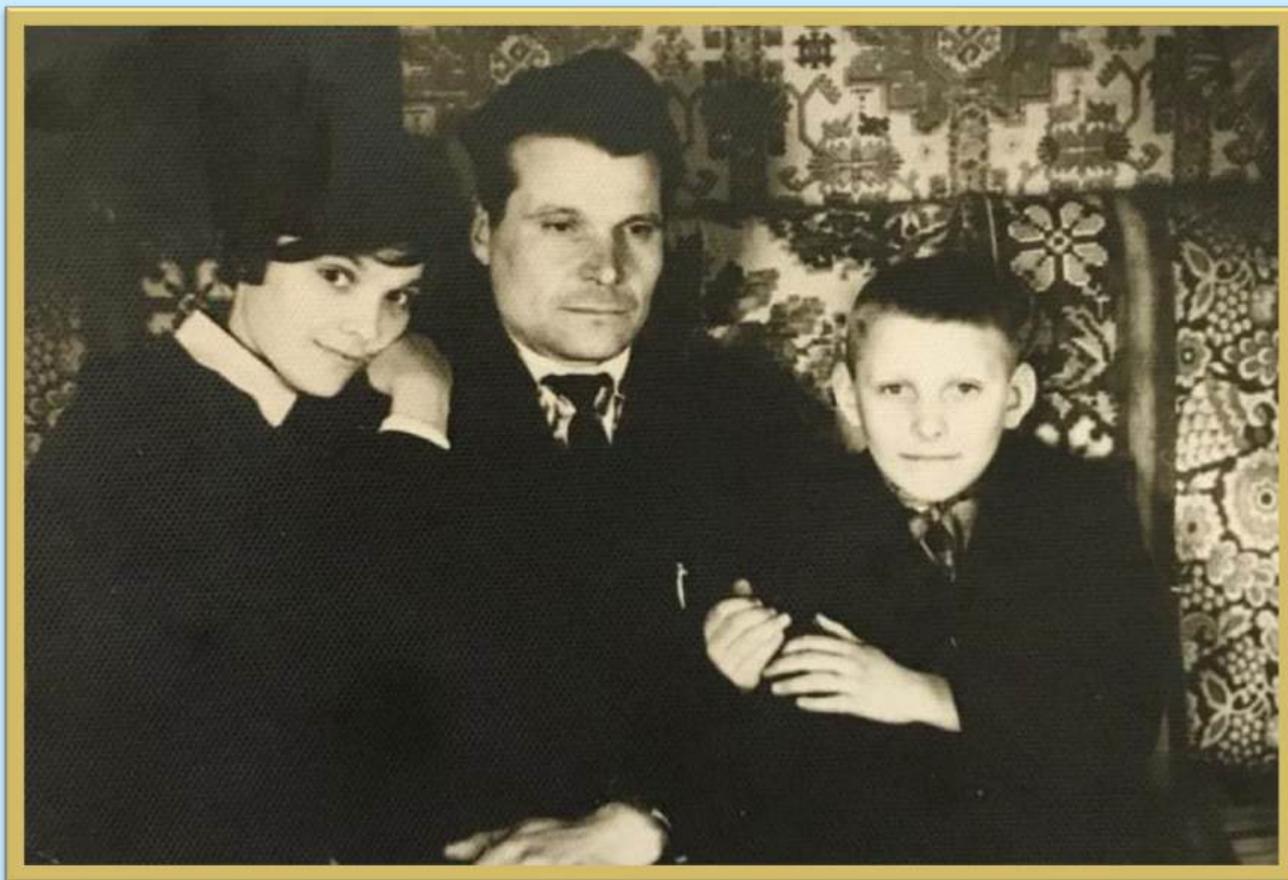


Мой прадедушка Клочков Николай Алексеевич родился в 1923 году.

В июне 1941 года окончил 10 классов и в первый же день войны добровольцем отправился на фронт по комсомольской путёвке. Долго от него не было вестей, но однажды родителям сообщили, что солдаты его части будут проездом на поезде через районный центр. Отец и младший брат отправились на станцию. Военный поезд действительно проследовал мимо. Из окон и дверей солдаты приветствовали встречающих, но Николая родственники не увидели. Поезд прошёл слишком быстро. Затем стало известно, что он воевал в артиллерийских войсках, в том числе на первых "Катюшах". Одним из первых был награжден

Орденом Отечественной войны 2 степени (порядковый номер ордена 43). Дошёл до Румынии и Венгрии, участвовал в штурме Будапешта. После был отправлен в Горьковское военное артиллерийское училище на обучение. За успехи и прилежное поведение Николаю дали отпуск, и он наконец смог встретиться с родными. Окончание отпуска ознаменовалось концом войны. Николай возвращаться в училище не стал, пошёл работать в родном посёлке. Затем его пригласили на работу в Администрацию района. Он был активным, грамотным и принципиальным сотрудником. Закончил высшую партийную школу и продолжил работу по партийной линии.

Я очень горжусь своим Героем!



**В каждом мере нашего
журнала мы будем печатать
рассказы о наших ветеранах
в рубрике «Горжусь
и помню».**



Мы вынесли с поля боя более **700 тысяч** раненых, уничтожили **300 танков** противника, доставили **3500 тонн боеприпасов**, **200 тысяч донесений**, протянули **8 тысяч километров проводов**, обнаружили **4 миллиона мин**, разминировали **303 города**.



О собаках

У нас уважают собаку не даром:
Собака на фронте была санитаром,
Связистом, сапёром.

Порою собаки

На танки бросались в атаки.
Да, на войне получалось и так,
Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

Е. Ефимовский

Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам.

Об участии животных в Великой Отечественной Войне мы имеем представление в основном по таким фильмам, как «Четыре танкиста и собака», а были среди них и настоящие герои.

Наши собаки несли самую разную службу.



Ездовые собаки, подвозившие на небольших телегах боеприпасы и увозившие на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов.

Собаки-связисты, доставлявшие важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны ими было предано более 120 тысяч подобных поручений.

Собаки-миноискатели. Это была одна из

самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов

Собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. В период Великой Отечественной войны собаки-санитары вынесли на себе с поля боя более 700 тысяч раненых бойцов! Стоит отметить,



за вынос 100 раненых санитару и носильщику присваивали звание Героя Советского Союза.

Всего за время военных действий было сформировано около 15 тысяч собачьих упряжек, которые доставляли раненых солдат в укрытие, где им можно было оказать срочную медицинскую помощь.

Обладая чутким слухом и прекрасным обонянием, они без труда находили на поле боя даже потерявших сознание солдат и, облизывая лицо, приводили их в чувство. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзачки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания первой медицинской помощи.



Собаки – истребители танков – это не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300

вражеских танков..

Собаки разведывательной службы помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слажено работали со своим проводником при захвате «языка».





Немецкая овчарка Джульбарс-собака минно-розыскной службы (или МРС), участник

Великой Отечественной войны.

Самый знаменитый четвероногий сапер – Джульбарс. Он настоящий ас минно-розыскной службы, боец 14-й штурмовой инженерно-саперной бригады 37-го отдельного батальона разминирования. На счету Жулика, как ласково называла его хозяйка Дина Волкац, 7 468 мин и более 150 снарядов, обнаруженных на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии. Он участвовал в разминировании замков Праги, соборов Вены и дворцов над Дунаем. Благодаря отменному нюху и чутью овчарки саперы обезвредили мины на могиле Тараса Шевченко в Каневе и во Владимирском соборе в Киеве.

21 марта 1945 года Джульбарс был награжден медалью «За боевые заслуги». Это единственная собака, награжденная такой медалью.

24 июня 1945 года он был почетным участником парада на Красной

площади. Из-за полученных в конце войны ранений Джульбарс не мог самостоятельно шествовать. Собаку-героя с перебинтованными лапами в своеобразном лотке, сооруженном по распоряжению Иосифа Сталина из его собственного кителя, пронес по Красной площади командир 37-го отдельного батальона разминирования, главный кинолог страны, подполковник Александр Павлович Мазовер.

После войны Джульбарс стал еще и кинозвездой, сыграв роль в фильме «Белый клык» по одноименному роману Джека Лондона (1946).

Дик — собака породы шотландский колли, участник Великой Отечественной войны.

Дик участвовал в разминировании Ленинграда, Сталинграда, Лисичанска и Праги. Главный подвиг Дик совершил в Павловске. Всего собака сумела обнаружить более 12 000 вражеских мин.

В августе 1941 года передан владельцами в армию. Вожатыми Дика были: ст. сержант Кириллов, сержант П. А. Барабанщиков. Дик был обучен службам связи, санитарной службе.





В 1943 году пёс в месячный срок постиг минно-розыскную службу. Она и стала его основной до конца войны и после — до 1948 года. В Луге на центральной улице города в подвале сгоревшего дома Дик нашел 2-тонный заряд, установленный как мина замедленного действия. Пёс помог спасти Павловский дворец под Ленинградом, обнаружив мину с часовым механизмом в фундаменте за час до взрыва.

По окончании Великой Отечественной герой-миноискатель вернулся к хозяину и, несмотря на множественные ранения, был неоднократным победителем выставок собак. Пёс дожил до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями.



**Овчарка Дина- собака – диверсант,
участник Великой Отечественной войны.**

В историю овчарка вошла как участница "рельсовой войны" в Белоруссии и первая в Красной Армии собака-диверсант.

19 августа 1943 года она обезвредила немецкий эшелон на перегоне Полоцк – Дрисса. Собака выскочила на рельсы перед приближающимся пассажирским поездом с гитлеровскими офицерами, направляющимися в отпуск, сбросила вьюк с зарядами, выдернула чеку капсуля-воспламенителя зубами и, прежде чем раздался взрыв, убежала в лес.

Благодаря успешно выполненному заданию было уничтожено 10 вагонов противника и выведена из строя большая часть железной дороги.

Позже овчарка Дина еще дважды участвовала в разминировании города Полоцка.

Во время одной из операций в немецком госпитале собака нашла мину-сюрприз, запрятанную в матрасе.



Джек - пёс—разведчик, участник Великой Отечественной войны

Джек со своим проводником Новеллой Хайбулловичем Кисагуловым, который был в звании ефрейтора, прошли всю войну.

Вместе они 12 раз выходили в тыл немцев. На их счету более 20 захваченных офицеров врага, обладающих оперативной информацией и важными сведениями.

Однажды Джек помог ефрейтору взять в плен ценного военнослужа-

щего прямо из Глогау — старинной крепости на Одере, считавшейся важнейшим опорным пунктом гитлеровцев.

Более 60 000 собак в годы Великой отечественной войны прошли славный боевой путь с нашими бойцами от Москвы до Берлина...



В разных городах нашей необъятной Родины установлены памятники Собакам - участникам Великой Отечественной Войны.





11 мая мы попали в закулисы киноконцерна "Мосфильм".

«Мосфильм» — советская и российская киностудия, основанная в 1924 году. Одна из крупнейших киностудий Европы, на базе которой осуществляется производство большей части российской кино-, теле- и видеопродукции.



Расположена на Воробьёвых горах. Киноконцерн занимает 30 гектаров земли. Огромные площади для съёмок, как внутри, в павильонах, так и на улице. Большинство павильонов построено в советское время, и

они соединены надземными переходами. Но есть и современные здания, оборудованные по последнему слову техники. Все павильоны разные. В отдельном четырёхэтажном павильоне находятся 350000 костюмов. Во всех павильонах огромные коридоры, чтобы могли проехать машины с декорациями.





Первый павильон отдан полностью Первому каналу, там проходят съёмки всех «Голосов». В четвёртом павильоне снимаются шоу Павла Воли, а в пятнадцатом павильоне - сериалы.

Мы начали с осмотра танков, которые снимались в кино. Они стояли на улице под тентом. Потом мы переместились в крытое помещение, где расположились «машины-актёры», а также велосипеды, которые снимались ещё на заре кинематографа. Все танки, кареты, машины - всё на ходу.

Вот эта машина снималась в знаменитом фильме «Берегись автомобиля» Э. Рязанова.



Кроме машин, в этом зале выставлены образцы военной формы, как нашей, так и немецкой, которые используют при съемках фильмов о войне. Пару настоящих пулеметов стоят, которые стреляют, но понятное дело холостыми пулями. И дальше уже представлены полноценные сцены из фильмов и сказок.



Дальше началось самое интересное. Нас провели в бутафорский город, который изображает, то старую Москву, то Петербург, а иногда Париж... По крупной брусчатке неловко ходить. Дома кажутся обитаемыми, иногда даже на подоконниках ставят кадки с цветами, а на самом деле внутри — пусто, голые стены.





Также можно встретить разрушенные деревни, но это такие маленькие макеты, которые снимают в фильмах о войне.

Еще один действующий павильон, который мы посетили, это импровизированная церковь, которая была построенная много лет назад, но до сих пор используется для съемок. Все стены там из фанеры, и гипсокартона, чтобы потом можно было легко разобрать, и создать другую сцену. Ещё тут же выставлены костюмы из фильма «Борис Годунов».





Ещё нас ждал экскурсе в зал, где выложены аксессуары которые используют для фильмов, это телефоны разных моделей, как сотовых, так и стационарных, от самых первых, и до нынешних современных, всякая вычислительная техника, оружие, фотоаппараты, камеры на которые и снимали сами фильмы, очень интересно было на это посмотреть, еще и костюмы из раз-

ных картин.

И, конечно же, нельзя мимо пройти сценки из знаменитого фильма "Вий". Наверное, в своё время это было очень необычно: грим, который использовался, движущиеся декорации. Но на данный момент все эти спецэффекты на фоне компьютерной графики смотрятся немного по-детски мило, и неуклюже, но все равно это тоже история кинематографии, один из первых советских фильмов ужаса.



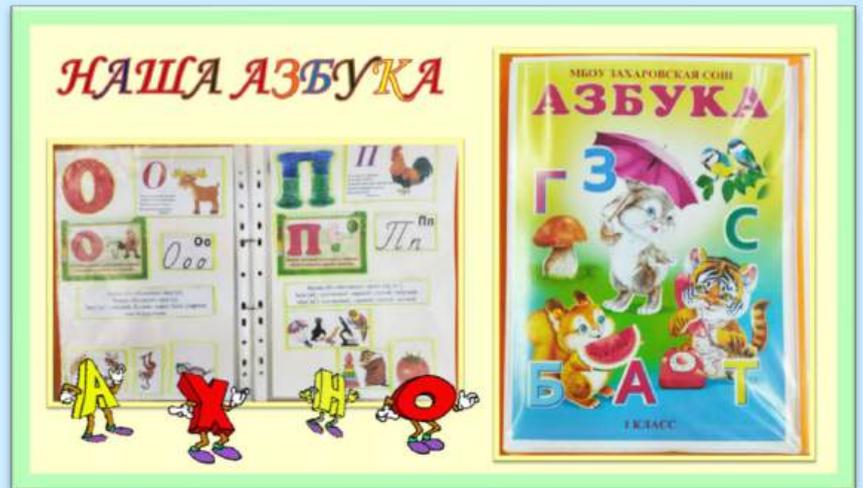
Многие передачи и сейчас снимают на этой киностудии, как политические, так и детские, для фильмов часто арендуют павильоны. На территории есть даже своя оранжерея, и если надо, то даже зимой могут воссоздать лето. Так что здесь есть все, чтобы мы могли потом наслаждаться просмотром хороших фильмов. Вот такая у нас получилась экскурсия, время за осмотром и рассказом об интересных деталях пролетело незаметно.

Некрасова Ольга Алексеевна, классный руководитель 5 «А» класса.





«Прощание с Азбукой» - большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая школьная победа. Ребята прощались с очень уважаемой, а для некоторых первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – Азбукой. Многие дети пришли в школу не умеющими читать, а теперь научились читать и писать, а помогла им в этом Азбука. Окончание изучения Азбуки – особый день. Для юных читателей последняя страница Азбуки стала дверью в новую жизнь, где так много интересных книг. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение.





Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы.

Праздник прошёл в весёлой игровой форме. Ребята выполняли задания разных направленностей. Справиться с трудностями первоклассникам помогали знания и смекалка. Но самым красочным было то, как ребята представляли буквы, которые изготовили, а некоторые нарисовали,

своими руками рамках проекта «Живая буква».

И вот настал торжественный момент – классные руководители Лушникова Екатерина Михайловна, Туфлейкина Екатерина Михайловна, Шередеко Мария Сергеевна вручили всем ребятам удостоверения «Азбуку изучил!».

Это первая серьёзная награда первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Пусть в школьной жизни наших самых маленьких учеников будет много таких побед.



Желаем первоклассникам успехов в учёбе и всегда хорошего настроения.





Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции. Опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, за-



щиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего, необходимо стать требовательным к самому себе. Об этом очень хорошо известно старшеклассникам нашей школы. Ведь в этом году в нашей школе был открыт о психолого-педагогических класс. Ребята с удовольствием приходят к младшим школьникам и проводят весёлые, познавательные и развлекательные игры. А младшие школьники, в свою очередь, активно участвуют в мероприя-

тиях и многому учатся у старших школьников. За обучающимися 10 класса закреплен свой подшефный класс начальной школы. Старшие ребята играют на переменах с ребятами начальных классов в различные игры, как интеллектуальные мини-викторины, так и игры с физическими упражнениями. Малыши с большим желанием играют со своими старшими товарищами. Данная работа укрепляет дружескую среду в школьном коллективе.

Сегодня мы решили взять интервью у шефа 1 «Б» класса - Азаровой Анастасии.

-Здравствуй, Настя, Расскажи нам немного о себе?

- Меня зовут Азарова Анастасия, мне 16 лет. Я учусь в 10 классе. Я дружелюбный и отзывчивый человек. Я люблю заниматься домашними делами, а также увлекаюсь вышивкой и вязанием крючком.

- Над каким классом ты взяла шефство?

С начала этого учебного года я взяла шефство над 1 «Б» классом, классным руководителем которого является Туфлейкина Екатерина Михайловна.

- Какие мероприятия ты проводила с детьми? Какое больше всего запомнилось и почему?



- Я проводила различные мероприятия с первоклассниками. С детьми мы читали художественные произведения, пели песни, учили стихи, делали разные выставки. Вместе с детьми и учителем создали музыкальное видеопоздравление для мам ко Дню Матери. В течение года мы с ними и с их классным руководителем подготовили и провели праздники «День Матери», «Здравствуй Новый год!», «До свидания, Азбука!» и многие другие. Каждое мероприятие проходило весело и интересно. Все мероприятия разные и запомнились все, так как я принимала в них участие совместно с детьми и классным руководителем Екатериной Михайловной. Дети всегда делятся своими мыслями, настроением, переживанием и от этого мы больше сближаемся. Малыши всегда встречают радостно, бегут обниматься. Они ждут от меня что-то



нового и интересного. Больше всего мне запомнилась радость в глазах у детей и их родителей от проделанной работы.

-Анастасия, а какое у тебя самое яркое твоё воспоминание о своем 1 классе?

- Красиво украшенный класс и огромное количество цветов.

- Настя, нравится ли тебе заниматься шефской работой?

-Да. Это обретение опыта социально активной жизни в школе, чув-

ство сопричастности к проблемам младших школьников, новые чувства, опыт во время общения с детьми, возможность оказания реальной помощи.

- Планируешь ли ты связать своё будущее с работой с детьми?

-Да, я начинаю об этом задумываться.

- Анастасия, как ты считаешь, нужна ли шефская работа и почему?

- Однозначный ответ да. Мне в детстве родители рассказывали, о том, что в советское время тоже старшеклассники брали шефство над младшими школьниками, ветеранами, пожилыми людьми и т.д. Шефская деятельность — это общение учащихся



средней и старшей школы с детьми младшего школьного или дошкольного возраста на игровой и образовательной основе. Проведение тематических уроков, праздников, игр и других мероприятий у дошкольников и учеников начальных классов. Поэтому я решила попробовать себя. За это время я многому научилась и получила огромный заряд позитива от шефской деятельности.



ОЧНЫЙ ЭТАП МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»



ПОБЕДИТЕЛЬ

**ЛУНЕВА АЛЕКСАНДРА,
обучающаяся 6 «А» класса,
под руководством
учителя физики и
математики Винниковой
Галины Петровны.**



ПРИЗЁР

**ЗАНКИН ДАНИИЛ,
обучающийся 5 «А» класса,
под руководством
учителя математики
Бурмистровой Натальи
Викторовны**



**От всей души поздравляем юных математиков и
их наставников. Так держать!**



ДЕНЬ ЗЕМЛИ

День Земли - это напоминание о том, что человек должен задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем и о бережном отношении к нашей планете.

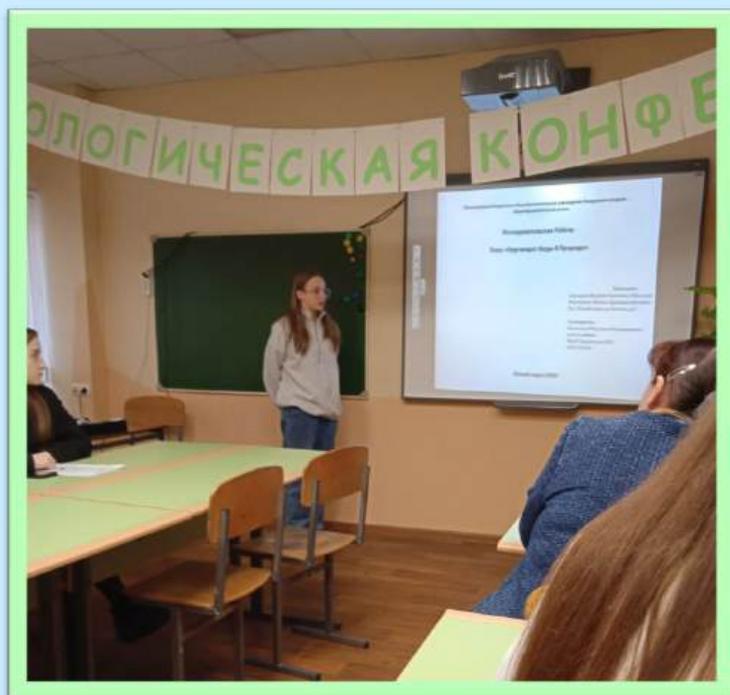
Международный день Земли 2024 помогает нам лишний раз задуматься, что каждое действие может как разрушить хрупкую природу, так и сохранить ее необычайную, первозданную красоту.

Наша планета прекрасна. Она словно музей, в котором можно увидеть отголоски различных эпох, наше прошлое, настоящее, будущее. Она контрастна и неповторима.

Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днем достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если прямо сейчас не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий. Международный день Земли 2024 призван напомнить человечеству о важности заботы о нашей планете.

Ежегодно наша школа принимает участие в экологической программе «Наш дом – Земля». Этот год не стал исключением.

Наши обучающиеся и учителя приняли активное участие во всех этапах программы. Наиболее успешными были этапы: экологическая акция, конкурс экологических проектов.



КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**2 место - Бороздина
Валерия, обучающаяся
9 «Б» класса,
под руководством
учителя химии
Филипповой Маргариты
Владимировны**

**3 место – экологический акции, под руководством
учителя биологии Пуган Татьяны Николаевны.**

**В ОБЩЕМ ЗАЧЁТЕ НАША ЗАХАРОВСКАЯ ШКОЛА
ЗАНЯЛА 3 МЕСТО!!!**





**Согреты солнцем тёплые, весенние
Стоят прекрасные, погожие деньки!
И трелью соловья звучат последние
Заливистые школьные звонки!
Звенят звонки, звенят, переливаются,
Они звучат для нас в последний раз!
Так школа с нами ласково прощается,
И в добрый путь благословляет нас!**





Конец мая по всей России ознаменован важным событием – последним школьным звонком. Это традиционный праздник для выпускников - всегда радостный, волнующий и немного грустный. Первые палящие лучи солнца и пение птиц. Вот и наступила прекрасная долгожданная пора. Последний звонок, прозвеневший во всех школах, возвестил об окончании учебного года. В нашей школе он прозвенел 24 мая. Момент расставания со школой часто бывает очень грустным, ведь в прошлом остаются не только домашние задания и контрольные работы, но и любимые учителя, и школьные товарищи, и неповторимые моменты детского озорства. Но в то же время «Последний звонок» – это всегда праздник радости и восторженного ожидания новых перемен в жизни. Ведь с этого момента перед выпускником открывается новая жизнь, полная всевозможных открытий и неожиданностей, новая жизнь, которая открывает перед человеком возможность воплотить в реальность его мечты и планы!

Атмосфера наполнена музыкой, пьянящим ароматом сирени, яркими красками воздушных шаров и букетов цветов, сияющими улыбками на лицах людей.

На традиционный праздник последнего звонка в школу собрались родители, гости, чтобы вместе со всеми порадоваться за выпускников, сказать им добрые слова напутствия.

Торжественную линейку открыл директор школы Шутиков Александр Петрович. Он адресовал выпускникам много добрых



и тёплых слов. На линейке присутствовали почётные гости, которые пришли поддержать и поздравить выпускников.

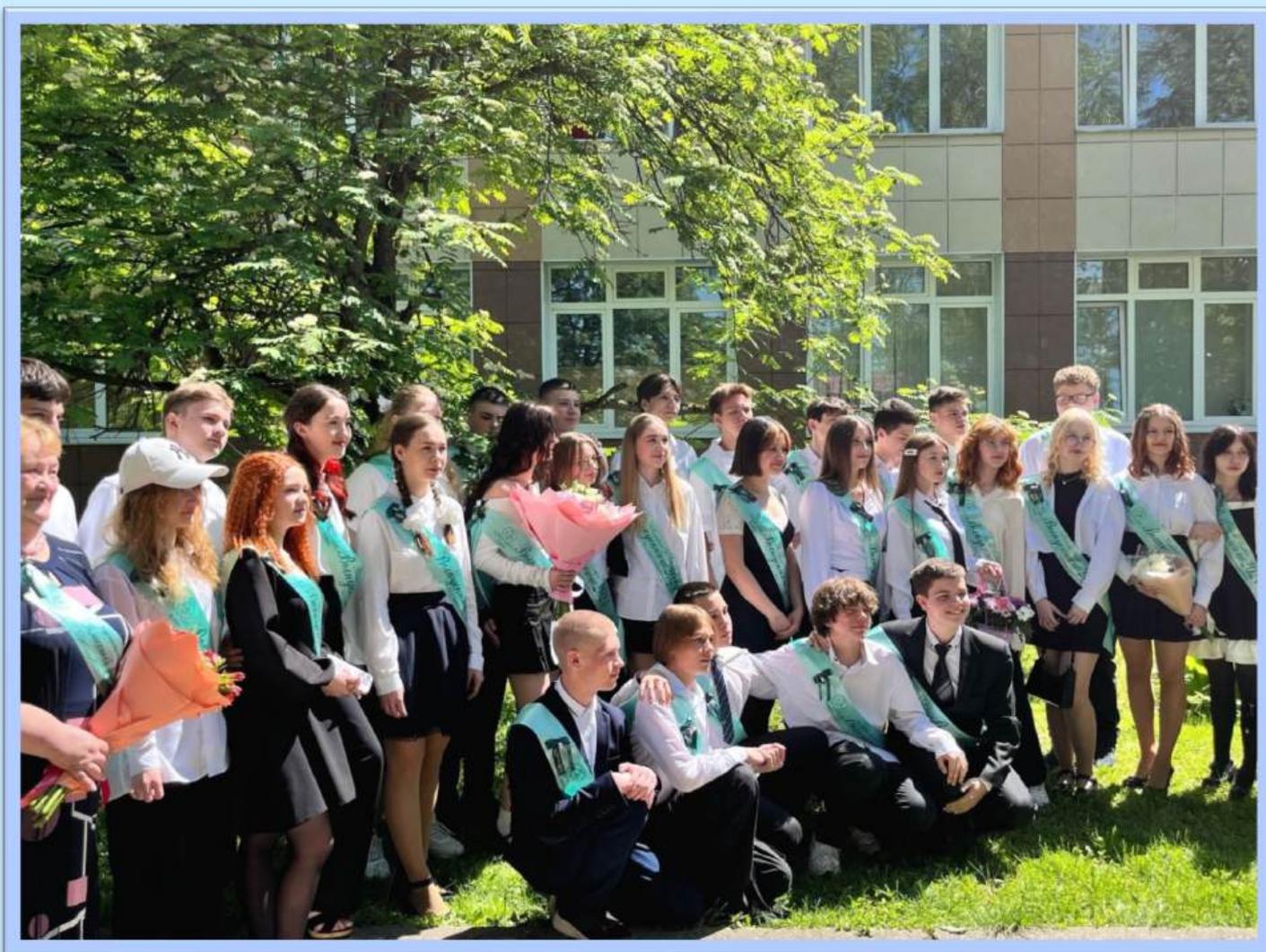
Немало тёплых слов и пожеланий было сказано в адрес выпускников. Приветствовали ребят учителя, их заботливые родители и забавные первоклассники. Они пожелали выпускникам всегда хранить в себе частицу детства и не забывать родную школу.

Очень трогательными были напутствия выпускникам школы от их классных руководителей Шутиковой Светланы Васильевны, Лошковой Марины Викторовны и Бурмистровой Натальи Викторовны.

Конечно, ни один последний звонок не обходится без песен и стихов, в которых выпускники выражают благодарность учителям за их терпение и мудрость, и благодарность школе за то, что научила жить, чувствовать, любить и дружить и за то, что терпеливо и уверенно вели их по дороге знаний до этого самого дня; родителям - за их любовь и воспитание.

Атмосфера радостного ликования и чувство праздника не покидало всех, кто присутствовал на торжественном мероприятии. Тепло и душевно ребята прощались со школой, с дорогими и уже ставшими родными учителями.

За эти годы ребята приобрели первых настоящих друзей, многое узнали об окружающем мире. Это их личный капитал и отправная точка для будущих достижений.





В прошлом году в нашей школе появилась новая традиция - старшеклассники 1 сентября дарят малышам самолетик будущего с напутствиями. Сегодня обучающиеся начальных классов подарили выпускникам свои самолетик с пожеланиями.



И вот для выпускников прозвенел последний залиvistый школьный звонок. Так пусть праздник «Последнего звонка» навсегда останется светлым и радостным воспоминанием. Мы желаем нашим выпускникам успехов в учёбе и труде, чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения!



Дорог вам счастливых и легких заданий,
Чудесных находок и новых побед!
Вас с окончанием школы поздравляем,
Свершений великих и жизни без бед!

ВЕСЕННИЙ ОЧНЫЙ ЭТАП МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЭВЕРЕСТ»

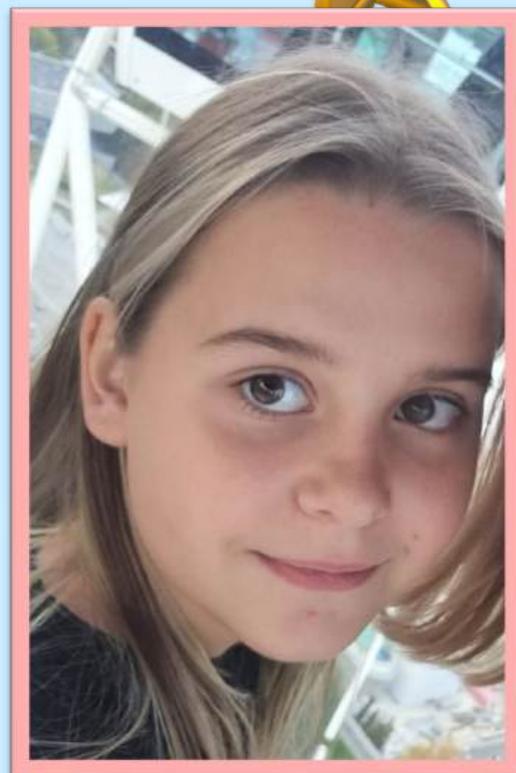


ПОБЕДИТЕЛЬ

**ЗАНКИН ДАНИИЛ,
обучающийся 5 «А» класса,
под руководством
учителя математики
Бурмистровой Натальи
Викторовны.**

ПРИЗЁР

**ЛОБАНОВА КИРА,
обучающаяся 5 «А» класса,
под руководством
учителя математики
Бурмистровой Натальи
Викторовны**



**От всей души поздравляем юных математиков и
их наставника. Так держать!**



КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ СМИ

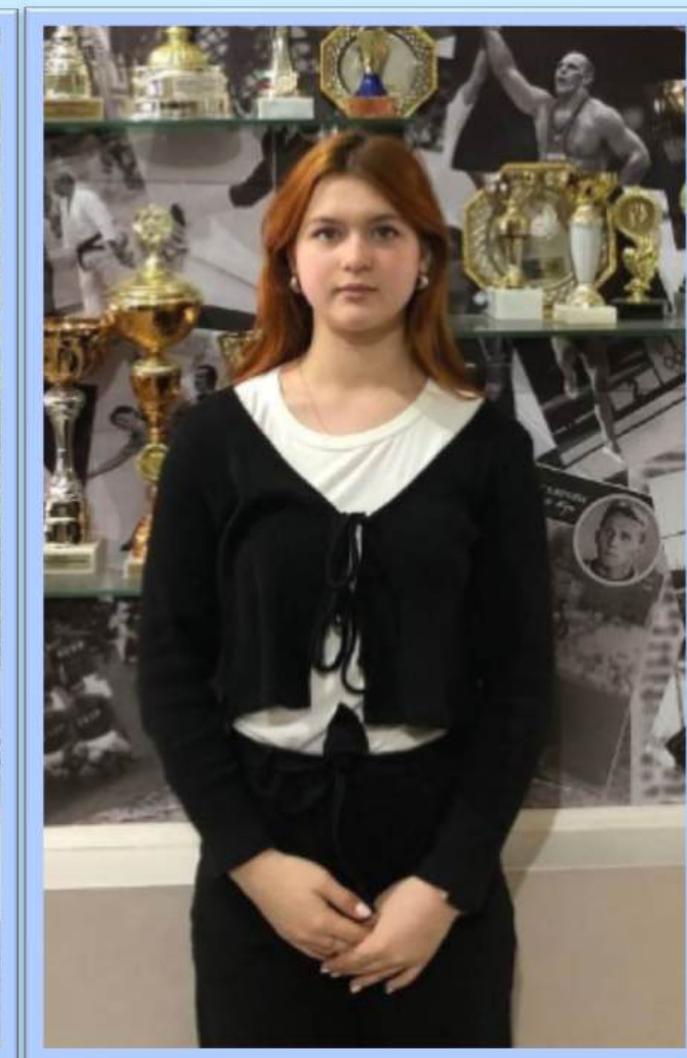
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ СМИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КРЫЛАТОЕ СЛОВО»

В этом году команда нашего школьного журнала приняла участие в областном конкурсе школьных СМИ Московской области «Крылатое слово», который был организован и проведён "Областным центром развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи". Около 25 муниципальных образований представили свои творческие работы в 5 номинациях.

И - о радость! - наша школа стала победителем в номинации «Лучший новостной проект (боевой листок)», а также заняла 2 - е место в номинации «Лучший текст (репортаж или интервью)» !!!

Поздравляем с заслуженным успехом автора победного репортажа «Герои среди нас!» Шутикова Георгия, обучающегося 5 «А» класса, автора интервью «Творческий педагог – это здорово!» Андриянову Дарью, обучающуюся 11 класса, редактора Туфлейкину Екатерину Михайловну, а также всех членов педагогического коллектива и сотрудников школы, ведь наши общие достижения позволяют наполнять школьный журнал «Калейдоскоп» интересным содержанием!

Поздравляем!



НАША ГОРДОСТЬ



Дарья Андриянова – выпускница нашей школы получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе. Поздравляем Дарью и её учителя по русскому языку и литературе Белякову Марину Леонидовну.



Лето – это маленькая жизнь, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто организовывал отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.





Программа лагеря дневного пребывания учащихся была насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствовали активному отдыху воспитанников, а главное, формировали творческие способности детей. Они принимали активное участие в проведении игровых программ. Участвовали в коллективных делах лагеря и посещали экскурсии.





Ни одного дня не проходит без подвижных игр на свежем воздухе. В детском лагере без спорта не обойтись. Детям необходимо двигаться, бегать, играть. Лучший способ физического воспитания – направить их энергию в нужное русло. Для этого разработаны различные мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых задействованы все дети: «Веселые старты», квест-игра «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», подвижные игры: баскетбол, пионербол. Та-

кие спортивные игры укрепляют дружбу, создают благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Дети участвуют в ежедневных играх, познавательных занятиях с элементами игр, викторинах, конкурсах, занятиях объединений по интересам, где изготавливают различные поделки из бумаги, пластилина, бросового материала, что способствует развитию творческого потенциала каждого ребёнка.



Надеемся, что дни, проведённые в летнем пришкольном лагере надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

