

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Выписка из содержательного раздела  
образовательной программы  
среднего общего образования (ОП СОО),  
утвержденной приказом №231 от 30.08.2023 г.,  
согласовано на Педагогическом совете,  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 классов

п. Летний отдых, 2023

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса**

#### **Личностные результаты:**

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

Овладение системой универсальных учебных действий способствует инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные УУД:**

формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

--решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- использованию ИКТ в целях обучения и развития.

### **Регулятивные УУД**

отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии

### **Коммуникативные УУД**

вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Овладение системой универсальных учебных действий способствует сотрудничеству и коммуникации.

### **Предметные результаты:**

методологические основания научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

понятия, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

история науки;

новейшие разработки в области науки и технологий;

правила и законы, регулирующие отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и т.д.)

Освоение систематических знаний способствует их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

## **Раздел II. Содержание учебного курса**

### **Тема 1. Введение (2час)**

Введение. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

### **Тема 2. Управление оформлением и завершением проектов (29 часов)**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.

**Пр.р. №3** «Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение».

**Пр.р. №4** «Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами.».

**Пр.р. №5** «Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта».

### **Тема 4. Защита результатов проектной деятельности (3 часа)**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

## **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическое выполнение работ</b>	<b>Деятельность учителя с учетом программы воспитания</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	2		Воспитание патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a>

				перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;	
2	Управление оформлени ем и завершение м проектов	29	3	воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a>
3	Защита результатов проектной деятельност и	3		Воспитание навыков коммуникативн ой, учебно- исследовательс кой деятельности, критического мышления;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff0d23dc">https://m.edsoo.ru/ff0d23dc</a>
	итого	34	3		

