

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ ЗАХАРОВСКОЙ СОШ

на 2023-2024 учебный год.

Единая методическая тема: совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Цель методической работы: непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- формирование эффективной модели управления качеством образования в условиях современной школы;
- формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации обновленных ФГОС;

Основные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (ППО).
5. Продолжить работу по реализации ФГОС.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
7. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Повысить эффективность работы методических объединений.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2022-2023 учебный год.

Теоретическое исследование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МС, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2023-2024 учебный год.

Практическое исследование проблемы. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – 2024-2025 учебный год.

Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта. Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

План заседаний Методического Совета школы

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Заседание №1 (установочное)</p> <p>1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы ШМО на 2023/2024 учебный год. Утверждение графика проведения предметных недель в 2023/2024 учебном году.</p> <p>2. Обсуждение плана повышения квалификации педагогов школы в 2023/2024 учебном году.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ по общеобразовательным предметам.</p> <p>4. Освоение новой системы ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Организация обмена опытом работы в новой системе.</p>	Август 2023г.	Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО Гамов А.А., технический специалист
2	<p>Заседание №2</p> <p>1. Организация работы по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ в 2023 г.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА 2022-2023 учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2023/2024 учебном году.</p> <p>2.1 Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2.2. Совершенствование способов работы с учащимися по подготовке к ГИА-2024</p> <p>3. Активизация работы по участию детей и педагогических работников в интеллектуальных</p>	Сентябрь 2023г.	Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО

	<p>и творческих конкурсах различных уровней.</p> <p>4. Система повышения квалификации педагогов школы. График прохождения курсов повышения квалификации. Контроль соблюдения графика аттестации педагогических работников.</p> <p>5. Организация работы с молодыми педагогами. Система наставничества.</p>		
3	<p>Заседание №3</p> <p>1. Подведение итогов проведения школьного этапа ВсОШ 2023г. Организация участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023г.: способы мотивации учащихся, организация подготовки потенциальных призеров и победителей, методическое оснащение муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>2. Организация работы по посещению уроков и проведению методических бесед с молодыми педагогами.</p> <p>3. Подведение итогов 1 триместра. Организация работы с обучающимися, получившими «2» и неаттестацию.</p>	Ноябрь 2023 г.	Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО
4	<p>Заседание №4</p> <p>1. Подведение итогов участия в муниципальном этапе ВсОШ: проблемы и достижения. Организация работы по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ учащихся, преодолевших проходной балл.</p> <p>2. Предварительные итоги 1 полугодия для обучающихся 10-11 классов.</p> <p>Меры по предотвращению неаттестации и неудовлетворительных результатов.</p>	Декабрь 2023	Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО
5	<p>Заседание №5</p> <p>1. Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p> <p>2. Организация работы по подготовке и проведению единой методической недели.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в рамках ГИА. Контроль подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.</p>	Февраль 2024 г.	Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО Туфлейкина Е.М., куратор ШНОО «РИФ»
6	<p>Заседание №6</p> <p>1. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических работников школы за 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов работы по обмену опытом учителей школы, функционирования системы наставничества.</p> <p>3. Итоги мониторинга предварительных результатов III триместра и 2 полугодия, а также результатов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Организация работы по проведению государственной итоговой аттестации</p>	Апрель 2024 г.	Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО Журавлева Л.В., педагог-психолог

	выпускников 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Психологическая поддержка выпускников в период аттестации.		
7	Заседание №7 1. Результативность работы методического совета школы в 2023-2024 учебном году. 2. Обсуждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год. 3. Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ, углубленный содержательный анализ полученных результатов. 4. Подведение итогов участия школьников в олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году.	Июнь 2024	Симоненкова О.В., заместитель директора по УВР Баранова М.С., методист школы Руководители ШМО

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШМО

Целевая установка:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

Основные этапы работы:

1. Формирование банка данных о членах ШМО, их профессиональных качествах, темах самообразования и т.д.
2. Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и организация их проведения.
3. Анализ выполнения плана работы за предыдущий учебный год и перспективное планирование на новый учебный год. Разработка, согласование и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, организация его выполнения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И УРОВНЯ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования, призванный обеспечить соответствие работников образования, требованиям профессионального стандарта педагога и снизить профессиональные затруднения.

Цель: обновление теоретических и практических навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Задачи:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- включение учителей в систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов. Организация повышения квалификации педагогических работников Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления:
- повышение квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка.

Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей. Формы повышения квалификации педагогических работников в школе

Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (работа методических объединений учителей-предметников, тематические педсоветы, методические дни и недели, участие в профессиональных конкурсах, семинары-практикумы, работа в творческих группах, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.). - через курсы повышения квалификации;
- через проблемные курсы на базе окружного ресурсного центра (УМЦ «Развитие образования»).