

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Захаровская общеобразовательная школа**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« Что можно сделать из мусора? »

Авторы работы: ученики 3б класса

Руководитель: Шаталова Н.А.

учитель начальных классов

2015год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3
Введение	5
1. Цель и задачи проекта	5
2. Этапы реализации проекта	6
Заключение	9
Литература	10
Приложение	11

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Что можно сделать из мусора?»
Авторы проекта	Ученики 3б класса
Руководитель	Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов
Исполнители проекта	Ученики 3б класса и их родители
Оформитель проекта	Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов
Тип проекта	Творческий проект с элементами исследования
Актуальность проекта	Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь.
Гипотеза	Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то возникает необходимость использовать их вторично в виде полезных вещей.
Цель проекта	Научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме проекта. 2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме нашей семьи в течение недели. 3. Рассортировать упаковки по категориям, взвесить их, занести данные в таблицу. 4. Способствовать уменьшению загрязнения

	окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.
Используемые методы	Сбор информации из книг, журналов, Интернет - ресурсов, анализ, эксперимент, обобщение.
Ожидаемый результат	Изготовление различных поделок из упаковочного материала.
Сроки реализации проекта	30 сентября 2015года – 30 октября 2015 года

ВВЕДЕНИЕ

Наш поселок расположен в уникальном живописном месте. Мы в поселке родились, растем, учимся и живем. Но часто приходится видеть, как возле жилых домов стоят необустроенные мусорные баки, наполненные отходами, а вокруг валяются еще столько-же мусора. На детской площадке, где мы играем в футбол, лежат пустые бутылки и пакеты.

Человеку в ходе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждой семье образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конце концов выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению учёных, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

Почему же увеличивается количества бытовых отходов? Это связано со следующими причинами:

Во-первых, количество людей на планете стремительно растет, а значит, стремительно растет и потребление товаров и услуг, что неизбежно влечет за собой загрязнение.

- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Стеклянная бутылка – более 1000 лет

Полиэтиленовый пакет – от 500 до 1000 лет

Бумага- от 2 до 6 месяцев

Каждая семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет...

Раньше мы не задумывались над тем, что многое из этого мусора может быть использовано ещё раз и получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более чистой.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, была поставлена

цель:

научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

Исходя из поставленной цели, были намечены следующие

задачи:

1. Изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме проекта.
3. Определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся за неделю в каждой семье учащихся нашего класса;
3. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме каждой семьи в течение недели.
4. Рассортировать упаковки по категориям, взвесить их, занести данные в таблицу.
5. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

I этап. Подготовительный

На подготовительном этапе осуществления проекта было решено провести эксперимент и узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывает в среднем каждая семья за неделю. Для этого ребята нашего класса провели исследование:

в течение недели учащиеся собирали упаковки отдельно в 4 пакета:

- 1) бумажные отходы;
- 2) стекло;
- 3) металл;
- 4) синтетические материалы.

Опыт проводился с 30 сентября по 2 октября.

Мусор собирала семья из 4 человек. За неделю получились следующие результаты:

1. Бумажные отходы	1,5 кг
2. Стекло	2 кг
3. Металл	1 кг
4. Синтетические материалы	2 кг

В семье из 3 человек результат оказался следующим:

1. Бумажные отходы	1 кг
2. Стекло	1,5 - 2 кг
3. Металл	1 кг
4. Синтетические материалы	1,5 - 2 кг

Из различных использованных упаковок мы собрали коллекцию.

Затем, вместе с родителями мы изучали литературу и Интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок.

II этап. Практический

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с приступили к изготовлению различных поделок.

Стаканы из-под йогуртов можно использовать в качестве горшочков для рассады, для поделок на уроках технологии, для канцелярской мелочи. Из стеклянных банок и бутылок можно изготовить вазы для цветов.

В пластиковые бутылки посадить комнатные цветы, можно из них сделать красивые цветы, вазы, бабочек.

Из ненужных дисков можно сделать машину, красивую игрушку.

Коробки из-под сока легко можно превратить в кормушки для птиц, мебель для кукол, гараж для машинки.

Из остатков карандашей сделать красивую рамку.

III этап. Обобщающий

На обобщающем этапе работы над нашим экологическим проектом мы занялись его оформлением, сфотографировали все поделки, подвели итоги.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- 5) экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- 6) эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- 7) экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду!**)

Результатом нашего экологического проекта стали поделки из упаковок.

ЛИТЕРАТУРА

1. М. Костюченко «Поделки из бросового материала».
- 2.3. В. Морозова «Забавные поделки из подручных материалов».
3. Б. А.Ревич «Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.»
4. Сайт <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Сайт <http://www.google.ru/search/>

Приложение:









