

Пояснительная записка

Программа отряда юных инспекторов движения «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства.

Цель:

- Привить устойчивые навыки по соблюдению правил дорожной безопасности и безопасного поведения в транспорте, по дороге в школу, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения и привлечение их к организации пропаганды правильного поведения на дорогах и в общественном транспорте;

- обучение основам безопасного поведения; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи; обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации;
- развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по предотвращению опасных ситуаций на дороге; развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения таких ситуаций; развитие памяти, внимания и творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности;
- воспитание толерантных отношений;
- осуществление профилактической работы среди детей и взрослых.

Актуальность

Статистика:

- общая статистика ДТП;
- смертей людей в ДТП;
- с участием велосипедистов;
- с участием мотоциклов;
- с участием детей;
- на перекрестках;
- по вине пешеходов;
- на переездах;
- на личном транспорте;
- на грузовом транспорте;
- на общественном транспорте.

Несмотря на отрицательную динамику суммарное количество происшествий достаточно велико. В целом Россия по количеству аварий среди других стран занимает одно из первых мест. Поэтому в работе по

пропаганде правил дорожного особое внимание следует уделять психологической подготовке всего населения и в первую очередь детей и подростков. Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личносно ориентированном обучении безопасного движения.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками ГИБДД , просмотры видеофильмов, презентаций на данную тему.

В практическую часть входят: экскурсии; участие в конкурсе агитбригад и соревнования на знание правил дорожного движения; выпуск газет, листовок; театрализованные представления; организация и проведение викторин и соревнований в начальной школе.

Основными видами педагогического контроля являются:

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование двараза в год;
- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;
- оценка деятельности учащихся.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, и т.д.

Количество воспитанников в отряде – 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Количество часов по плану
	История образования ГАИ-ГИБДД. Значение госавтоинспекции в России. Система работы ГИБДД.	5	5
	Задачи и функции дорожно-патрульной службы.	3	3
	3. Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности.	2	2
	Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП.	4	4
	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	2	2
	Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков	8	8
	7. Оказание первой помощи при ДТП.	5	5
	Творческая работа.	2	2
	Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПДД.	5	5
	Итого	36	36

Содержание программы

1. История образования ГАИ- ГИППД. Значение госавтоинспекции в России. Система работы ГИППД. (5 ч.)

Структура Госавтоинспекции.

2. Задачи и функции дорожно-патрульной службы.(3ч) Основными задачами ДПС являются:

- сохранение жизни, здоровья и имущества участников дорожного движения, защита их законных прав и интересов, а также интересов общества и государства;
- обеспечение безопасного и бесперебойного движения транспортных средств;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения.

Функции: - оказание содействия и помощи участникам дорожного движения.

- контроль за соблюдением правил ДД;
- регулирование ДД,;
- Охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, предотвращение и пресечение преступлений и административных правонарушений на улицах, дорогах и иных общественных местах.
- Осуществление неотложных действий на месте ДТП, а также принятие мер по эвакуации людей и оказанию им первой медицинской помощи, содействие в транспортировке поврежденных транспортных средств и охране имущества, оставшегося без присмотра.

3. Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности. (2 ч.)

4. Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП (4ч.)

Основные причины ДТП по вине человека. Психологические последствия пожаров. Важность профилактики ДТП. Изготовление листовок и наглядного пособия на данную тему.

5. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (2 ч.) Правила поведения при пожаре в транспортных средствах.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

6. Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков.(8ч.)

1. Информационный знак
2. Предупреждающий знак
3. Запрещающий знак
4. Знак дополнительной информации
5. Сервисный знак
6. Знак приоритета
7. Знак особых предписаний
8. Обобщение по знакам

7. Оказание первой помощи при ДТП. (5 ч.)

Виды травм при ДТП. Оказание первой помощи при различных травмах.

8. Творческая работа.(2ч.)

Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

9. Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПДД. (5 ч.)

Практические занятия: «Знаете ли вы, что ...», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП», «Действия при возникновении дорожно-транспортного происшествия» и т.д., игры–тренинги, защиты презентаций по изученным темам. Подведение итогов.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы обучающихся по данной программе.

Предметно - информационная составляющая образованности:

- Знать причины возникновения дорожно-транспортных ситуаций.
- Знать основные правила безопасного движения;
- Знать назначение и оборудование средств первой помощи;
- Знать телефон вызова работников ГИБДД;

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону работников ГИБДД;
- Умение предвидеть опасные ситуации на дороге в школу и домой;
- Умение обезопасить себя и других в опасной дорожной ситуации;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в дорожной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил дорожного движения;
- Бережное отношение к окружающим.

Предполагаемый педагогический результат планирования внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;

Требования к общим учебным умениям, навыкам, способам деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Уметь - понимать роль безопасного поведения в реальной жизни, заботиться о собственном здоровье и	Уметь: определять цель деятельности на занятии с помощью учителя; понимать учебную задачу, последовательность действий при её реализации; проговаривать последовательность действий на занятии;	Уметь: наблюдать объекты окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектами (по результатам наблюдения, опыта),	Уметь: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, вступать в беседу, слушать и понимать речь других.

<p>здоровье окружающи х.</p>	<p>высказывать своё предположение (версию); работать по предложенному плану; сов местно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Самостоятельно готовить рабочее место, выполнять советы учителя по соблюдению основных правил гигиены учебного труда.</p>	<p>устно описывать объекты наблюдения, соотносить результаты с целью наблюдения. Уметь: отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя; находить ответы на вопросы, исполь зуя свой жизненный опыт информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнива ть и группировать предметы и их образы; подробн о пересказывать небольшие тексты, называя их тему.</p>	
--------------------------------------	---	--	--

Литература:

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013г.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2018, 2019 годы
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
5. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.
6. Интернет ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата		Кол – во часов	Тема
	План	Фактически		
История образования ГАИ- ГИБДД. Значение госавтоинспекций в России. Система работы ГИБДД. (5 ч.)				
1			1	Структура Госавтоинспекции.
2			1	Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Профессия госавтоинспектора
3			1	Система работы ГИБДД.
4			1	Система работы ГИБДД
5			1	Просмотр фильма о структуре госавтоинспекции
2. Задачи и функции дорожно-патрульной службы. (3ч)				
6			1	Основными задачи ДПС
7			1	- обеспечение безопасного и бесперебойного движения транспортных средств; -предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения.
8			1	Функции: - оказание содействия и помощи участникам дорожного движения.
3. Государственная автоинспекция: структура, назначение, права и обязанности. (2 ч.)				

9			1	Телефон "112". Вызов работников ГИППД
10			1	Встреча с работниками ГИППД Одинцовского района.
Нарушение правил ДД. Способы предотвращения ДТП (4ч.)				
11- 12			1	Основные причины ДТП по вине человека. Психологические последствия пожаров
13- 14			1	Важность профилактики ДТП. Изготовление листовок и наглядного пособия на данную тему.
Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. (2 ч.)				
15- 16			1	Правила поведения при возгорании транспортного средства
Дорожные знаки. Виды и назначение дорожных знаков.(8 ч.)				
17			1	Виды и назначение дорожных знаков..Информационный знак
18			1	Виды и назначение дорожных знаков.Предупреждающий знак
19			1	Виды и назначение дорожных знаков.Запрещающий знак
20			1	Виды и назначение дорожных знаков.Знак дополнительной информации
21			1	Виды и назначение дорожных знаков. Сервисный знак
22			1	Виды и назначение дорожных знаков.Знак приоритета
23			1	Виды и назначение дорожных знаков.Знак особых предписаний
24			1	Виды и назначение дорожных знаков.Обобщение по знакам

Оказание первой помощи при ДТП. (5 ч.)				
25			1	Виды травм при ДТП. Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Ожоги.
26			1	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Потеря сознания.
27			1	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Переломы.
28			1	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Практическое занятие.
29			1	Практическое занятие.
Творческая работа.(2ч.)				
30			1	Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о правилах дорожного движения
31			1	Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о правилах дорожного движения
Обобщение пройденного материала. Составление презентаций, просмотр фильмов по ПБ. (5 ч.)				
32			1	Практические занятия: «Знаете ли вы, что ...», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП» «Действия при возникновении дорожно- транспортного

				происшествия»
33			1	Практические занятия:«Знаете ли вы, что ...», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия»
34			1	Практические занятия:«Знаете ли вы, что ...», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия»
35			1	Практические занятия:«Знаете ли вы, что ...», «Правила безопасного движения», «Причины ДТП»«Действия при возникновении дорожно- транспортного происшествия»
36			1	Выступление на районном конкурсе по правилам ДД . Организация и проведение викторин для начальной школы