



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

от 04.04.2022 № 500-04

г. Мытищи

Об утверждении
региональной
дорожной карты
реализации
мероприятий
Проекта «Школы,
которым можно
доверять»

В соответствии с распоряжением министерства образования Московской области от 01.04.2022 № Р-226 «О реализации регионального проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Московской области «Школы, которым можно доверять»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным координатором, ответственным за реализацию регионального Проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Московской области «Школы, которым можно доверять» (далее – Проект «Школы, которым можно доверять») в Московской области Филатову А.В., начальника отдела государственной политики в сфере общего образования.
2. Утвердить региональную дорожную карту реализации мероприятий Проекта «Школы, которым можно доверять».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Серикову Л.В.

Ректор

А.А. Лубский

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом АСОУ
 от 28.04.2022 № 500-04

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
 реализации мероприятий проекта «Школы, которым можно доверять»

№ п/п	Задачи	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Показатели реализации	Информационное сопровождение проекта
1	2	3	4	5	6
I. Организационные мероприятия, направленных на адресное сопровождение школ-участниц проекта					
1.	Проведение конкурсного отбора наставников общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Школы, которым можно доверять» (далее - Проект)	II квартал 2022 года	Институт развития образования (далее - ИРО АСОУ)	Выбраны Школы-наставники для ОО, участников Проекта.	Информация размещена на сайте ИРО АСОУ https://itraso.ru/video/invitation
2.	Утверждение: перечня участников Проекта; списка наставников, закрепленных за общеобразовательными организациями Московской области, участниками Проекта; дорожной карты реализации Мероприятий Проекта. Назначение муниципальных координаторов Проекта.	II квартал 2022 года	Министерство образования Московской области (далее МОМО), АСОУ – региональный оператор, органы самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО).	145 образовательных организаций, включенных в проект (далее - ОО Проекта), 140-145 наставников, 44-60 муниципальных координаторов.	Распорядительные акты МОМО, приказы АСОУ.
3.	Проведение установочного вебинара по реализации проекта «ШКМД» в 2022-2023 гг.	II квартал 2022 года	МОМО, ИРО АСОУ, региональный координатор.	100% участие ОО Проекта, наставников, муниципальных координаторов.	Приказ АСОУ, информация на сайте ИРО АСОУ https://itraso.ru/

4.	Разработка и утверждение региональной дорожной карты Проекта.	II квартал 2022 года	ИРО АСОУ, региональный координатор.	Региональная дорожная карта.	Приказ АСОУ об утверждении региональной дорожной карты.
5.	Информационное сопровождение Проекта.	В течение 2022-2023 годов	МОМО, ИРО АСОУ.	100% участие Проекта, наставников муниципальных координаторов.	ОО Школ-и Сайт ИРО АСОУ https://itsoasoumto.ru/ социальные сети.
6.	Проведение вебинаров по принципам организационного и документационного сопровождения наставничества школ в 2022 г.	В течение 2022 года	ИРО АСОУ, региональные координаторы.	100% участие Проекта, наставников муниципальных координаторов.	ОО Школ-и Приказ АСОУ, запись вебинара, анонс и пост-релиз https://itsoasoumto.ru/
7.	Цикл ВКС с муниципальными координаторами.	В течение 2022-2023 годов	Региональные координаторы, муниципальные координаторы.	Не менее 1 раза в квартал.	Информационное письмо АСОУ.
8.	Подготовка муниципальными координаторами дорожных карт и подтверждающих документов по дорожным картам Проекта.	II-III квартал 2022 года, III квартал 2023 года	Региональные координаторы, директора ОО Проекта, кураторы, муниципальные координаторы	100% подготовка документов.	Размещение документов в ЛК ИС МЭДК.
9.	Проведение внутренней выборочной экспертизы подтверждающих документов дорожных карт муниципальных координаторов.	III квартал 2022 года, III квартал 2023 года	Региональные координаторы, муниципальные координаторы.	Не менее 70% экспертизы документов.	Информационная справка.
10.	Подведение итогов проекта.	III квартал 2023 года	Региональные координаторы, муниципальные координаторы.	Не менее 60% Проекта подтвержденными позитивными изменениями.	Информационная справка.

II. Методическая поддержка школ-участниц проекта

<p>1. Проведение консультаций и обучающих вебинаров по разработке программ развития общеобразовательных организаций, участников Проекта.</p>	<p>II квартал 2022 года</p>	<p>Региональные координаторы, ИРО АСОУ, кураторы, муниципальные координаторы.</p>	<p>Не менее 1 вебинара ежегодно, консультации по запросу.</p>	<p>График проведения мероприятий, приказ АСОУ, запись вебинара, анонс и пост-релиз.</p>
<p>2. Проведение цикла вебинаров и семинара по антирисковым направлениям работы в региональном проекте по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами «Школы, которым можно доверять» с участием школ-участниц проекта «500+» 2020-22 гг.</p>	<p>III-IV кварталы 2022 года I-II квартал 2023 года</p>	<p>ИРО АСОУ, региональные координаторы.</p>	<p>4 вебинара.</p>	<p>Приказ АСОУ, запись вебинара, анонс и пост-релиз.</p>
<p>3. Проведение вебинаров «Лучшие образовательные практики Московской области» с участием школ-участниц проекта «500+» 2020-22 гг.</p>	<p>В течение 2022-2023 годов</p>	<p>ИРО АСОУ</p>	<p>4 вебинара.</p>	<p>Приказ АСОУ, запись вебинара, анонс и пост-релиз.</p>
<p>4. Проведение вебинаров по организации работы в региональных проектах (ШКМД (Школы, которым можно доверять), Эффективная начальная школа, Школа полного дня, Профильные классы, Флагманские школы, Эффективный образовательный комплекс) и федеральных проектах (Точка роста, ЦОС, Учитель будущего) по повышению качества образования</p>	<p>В течение 2022-2023 годов</p>	<p>ИРО АСОУ</p>	<p>4 вебинара.</p>	<p>Приказ АСОУ, запись вебинара, анонс и пост-релиз.</p>

	на муниципальном уровне.					
5.	Обучающие семинары (тренинги) для управленческих команд школ-участниц.	В течение 2022-2023 годов	Региональные координаторы, стажировочные площадки, ЦНППМ.	2 семинара.	Материалы семинаров публикации в социальных сетях.	
III. Проведение мониторингов, тестирования, подготовка аналитических, отчётных материалов						
1.	Проведение внутреннего мониторинга реализации этапов дорожной карты проекта.	В течение 2022 года	ИРО АСОУ, региональный координатор, муниципальные координаторы.	Проведение не менее 1 мониторинга.	Служебная записка по результатам мониторинга, протокол совещания ИРО АСОУ.	
2.	Проведение анкетирования школ, участников Проекта.	III квартал 2022 года, III квартал 2023 года	ИРО АСОУ, региональные координаторы.	Не менее 2 анкетирований	Аналитическая справка.	
3.	Отбор лучших практик деятельности ОО – участников Проекта по повышению качества образования в ОО.	IV квартал 2022 года, II-III квартал 2023 года	Министерство образования Московской области, ИРО АСОУ, органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющие управление в сфере образования.	Представление не менее 5 практик.	Описание лучших практик повышения качества образования в ОО – участников Проекта.	
4.	Проведение мониторинга качества образовательных результатов, качества преподавания и управления ОО – участников Проекта: кластерный анализ.	III квартал 2023 года	ИРО АСОУ	Кластерный анализ деятельности ОО Проекта.	Аналитическая справка по итогам мониторинга.	
5.	Подготовка и представление информационно-аналитического отчета по результатам реализации Проекта.	III квартал 2023 года	ИРО АСОУ	Предоставление 1 отчета	Информация, размещенная официальноном МОМО и на сайте	

АСОУ.

У. Поддержка и сопровождение обучающихся школ-участниц

1.	Участие обучающихся в профильных сменах центра «Взлет».	В течение 2022 года	Центр «Взлет», директор ООО муниципальные координаторы.	Не менее 20% обучающихся Проект.	Информационная справка.
2.	Участие обучающихся в оценочной процедуре VIP.	III квартал 2022 года, II квартал 2023 года	Директора школ, муниципальные координаторы.	Неоплатане перечень школ с неэффективными результатами.	Участие в процедуре.
3.	Участие обучающихся в ГИА 2022 (9, 11 классы).	II квартал 2022 года, II квартал 2023 года	Директора ООО Проект, муниципальные координаторы	Преодоление всеми выпускниками минимального порога при сдаче экзамена.	Участие в процедуре.
4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения.	В течение 2022-2023 годов	Директора ООО Проект, муниципальные координаторы.	Не менее 75 % школ, участников Проекта.	Информационная справка муниципальных координаторов.
VI. Участие школ проекта «ШКМД» в реализации национальных проектов					
1.	Мониторинг открытий и функционирования центров естественно-научного и технологического профиля «Точка Роста».	В течение 2022-2023 годов	Региональные координаторы, муниципальные координаторы, директора ООО Проекта.	Доля ООО Проект, включенных в Проект от общего числа ООО Проект.	Участие школ в проекте, информационная справка муниципальных координаторов.
2.	Мониторинг создания и внедрения в ООО цифровой образовательной среды в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».	В течение 2022 года	Региональные координаторы, муниципальные координаторы, директора ООО Проекта.	Доля ООО Проект, включенных в Проект от общего числа ООО Проект.	Участие школ в проекте, информационная справка муниципальных координаторов
3.	Участие ООО Проекта, в проекте «Учитель будущего»	В течение 2022-2023 годов	МОМО, ИРО АСОУ, ЦНПШМ, региональные координаторы, муниципальные	Доля ООО Проект, включенных в Проект от общего числа ООО Проект.	Участие школ в проекте, информационная справка муниципальных координаторов.

				VII. Информационное сопровождение реализации проекта			
				координаторы.			
1.	Ведение интернет-страниц на сайтах участников Проекта.	В течение 2022-2023 годов	Директора ООО Проекта, наставники.	Активные сайты ООО наставников.	страниц Школ	Сайты школ-участниц, сайты школ кураторов.	
2.	Ведение интернет-страницы на сайте АСОУ.	В течение 2022-2023 годов	Региональный координатор.	Интернет-страницы на сайте АСОУ.	на	Сайт ИРО АСОУ https://iгоасоупм.гц/	
3.	Публикации в СМИ, социальных сетях.	В течение 2022-2023 годов	Региональный координатор.	Не менее 1 публикации ежеквартально.	публикации	Сайт, социальные сети.	