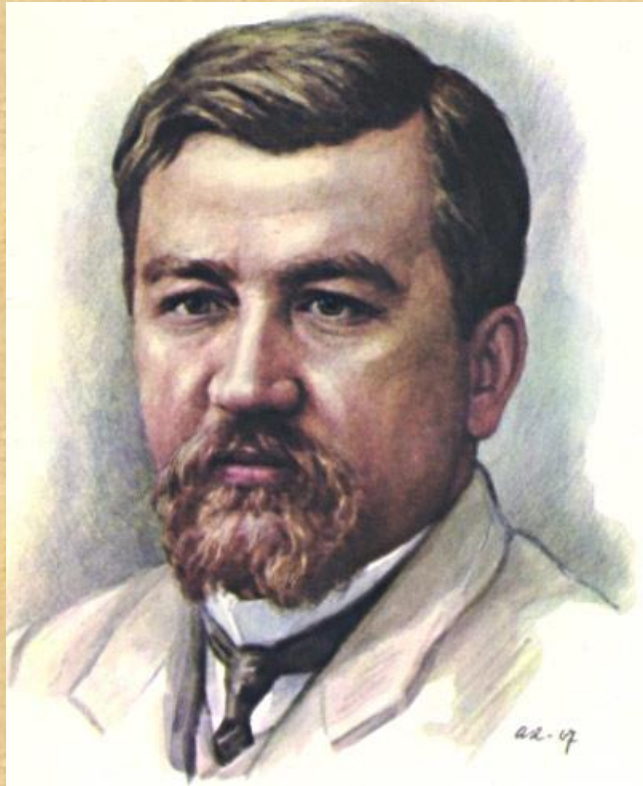


# Урок по рассказу А.И.Куприна «Куст сирени» в 8 классе.

Учитель русского языка и  
литературы Белякова М.Л.

# А.И. Куприн



1870 - 1938

Родился в г. Наровчате Пензенской губернии.

17 лет провел в казенных заведениях (сиротский дом, военная гимназия, кадетский корпус, юнкерское училище).

Годы военной службы дали Куприну возможность узнать будничную жизнь царской армии, описанную им впоследствии во многих произведениях.

В 1894 г. вышел в отставку и отправился в странствование по югу России.

В 1896 г. работает на заводе Донбасса, в этом же году была напечатана повесть «Молох», основанная на донецких впечатлениях.

В 1898 г. выходит повесть «Олеся», одно из первых произведений о любви.

В 1905 г. была опубликована повесть «Поединок», посвященная М. Горькому.

Рассказы о животных: «Скворцы» 1906, «Изумруд» 1907, «Ю-ю» 1907.

О любви: «Суламифь» 1908, «Гранатовый браслет» 1911.

# Стадия вызова:

- Куст сирени... Какие ассоциации вызывают у вас эти слова?
- Какие картины, образы возникают перед вами?
- Как вы относитесь к этим цветам? С чем связано такое отношение?
- А как вы думаете, о чем будет рассказ с таким названием? Какие проблемы будут рассматриваться в нем?
- Почему Куприн так назвал свой рассказ?

# Рассказ «Куст сирени»



«...сирень теперь будет навсегда моим любимым цветком...»

Он (Куприн) наполнял свои рассказы остро подмеченными чертами, которые тотчас же переносили нас, читателей, в эти места, делали нас обитателями их и очевидцами местных событий.

К.Г. Паустовский



# Стадия осмысления: «Чтение с остановками»

Первая остановка:

- Что вы узнали об Алмазове?
- Какой вы увидели Верочку?
- Как вы думаете, почему нет портретов героев?
- С чем это связано?
- Как вы думаете, какое «очень большое несчастье» произошло?
- Из чего это можно понять?

## Вторая остановка:

- Какое несчастье произошло на самом деле?
- Как ведет себя Алмазов?
- Какие оценки он дает профессору? Почему?
- Такой ли этот профессор на самом деле?
- Какая деталь очень выразительно передает состояние героя?
- Как вы думаете, как будут развиваться события дальше?

## Третья остановка:

- Какое решение приняла Верочка?
- Как характеризует этот поступок ее?
- Каким вы увидели оценщика?
- Как автор относится к нему?
- Какие чувства вызывает он у вас? Почему?
- Каким в этом эпизоде предстал Николай Евграфович?
- Как вы думаете, что будет дальше?



## Четвертая остановка:

- Как встретил Алмазовых садовник? Почему?
- Как автор относится к нему?
- Почему садовник изменил свое отношение к этой семье?
- Как ведет себя Вера? Почему?
- Как вы думаете, чем закончится эта история?

## Пятая остановка:

- Что же произошло дальше?
- Как изменился Алмазов?
- Что теперь он говорит о профессоре?
- Почему Вера заставляет мужа еще и еще раз в мельчайших подробностях рассказывать эту историю?
- Как автор относится к своим героям?

# Стадия рефлексии

Почему рассказ называется «Куст сирени»?



# «Куст сирени»

«И они шли домой так, как будто бы, кроме них никого на улице не было».

