

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(143022, Московская область, Одинцовский район,  
п. Летний Отдых, ул. Зеленая, д.1Б)  
тел.8 - (498) 694-02-85

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

Первые шаги в науке  
(начальные классы)

**«Кошка, которая гуляет сама по себе»**  
(проект)

Выполнила:  
Сгибнева Ярослава, 1 «Б» класс  
Московская область,  
Одинцовский район,  
г. Голицыно,  
м-н Северный, д34.

Руководитель:  
Самчелеева Н.Р.,  
учитель начальных классов  
МБОУ Захаровской средней  
общеобразовательной школы

пос. Летний отдых  
2019 год

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	5
2.1 Теоретический раздел .....	5
2.2 Этапы работы над проектом.....	9
3. Заключение.....	10
4. Литература и интернет-ресурсы.....	11

## Введение

На сегодня кошки являются одной из наиболее популярных тем обсуждения, если судить по публикациям и роликам в Интернете. Они вызывают умиление и восторг.

Кошки - это класс млекопитающих, семейство - кошачьих. Домашняя кошка живёт рядом с человеком вот уже больше 10 тыс. лет. Как же это произошло? Ведь по легенде кошку трудно было приручить к дому. Наверное, это случилось, когда человек стал вести оседлый образ жизни (примерно 10 тысяч лет назад), с началом развития земледелия и сельского хозяйства, когда появились первые амбары и сараи для хранения зерна. Появились грызуны в амбарах, а значит, появились и первые домашние кошки. Я тоже не смогла пройти мимо этой темы. Некоторым, наиболее интересным фактам из жизни семейства кошачьих посвящена моя работа. Думаю, что многим будет полезно и интересно узнать о них.

**Цель проекта:** вызвать интерес к таким наукам как: зоология, палеонтология на примере наших усатых любимцев - домашней кошки. Для достижения поставленной цели я рассмотрела вопросы, связанные с **решением таких задач:**

1. Собрать материал наиболее интересный о семействе кошачьих (фотографии, иллюстрации, репродукции, стихи, загадки).
2. Показать родственность ласковых домашних любимцев с грозными и опасными хищниками, живущими в дикой природе (на примере силуэтов, масштаб 1:20).
3. Собрать материал о далеких предках домашних кошек (иллюстрации, фотографии и т.д.).
4. Создать презентацию «2 миллиона лет до нашей эры».
5. Защитить проект на школьной научно-практической конференции.

## **Основные этапы работы над проектом**

### **1. Подготовительный этап (сентябрь 2018г)**

Выбор и знакомство с темой проекта - «Кошка, которая гуляет сама по себе». Поставили цель и задачи проекта. После этого был составлен план работы под руководством учителя. Установили сроки выполнения проекта

### **2. Начальный этап (сентябрь – ноябрь 2017г)**

Начался сбор информации: из книг, журналов, энциклопедий, ресурсов Интернета. Поиск иллюстраций, фотографий, сведений о первых доисторических прародителей современной кошки. Посещение Палеонтологического музея. Помощь родителей. Подготовка сообщения.

### **3. Основной этап (ноябрь 2017 – январь 2018)**

Выпиливание силуэтов (шаблонов) домашней кошки, леопарда и тигра в масштабе 1:20. Выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации и выступление перед одноклассниками.

### **4. Заключительный этап (февраль 2018)**

Защита проекта на школьной научно-практической конференции.

Результатом работы над проектом является презентация «2 миллиона лет до нашей эры».

Данная работа поможет ребятам не оставаться равнодушными к окружающему миру, поможет вызвать у них уважительное отношение к братьям нашим меньшим, а также заинтересовать такими науками, как зоология, палеонтология, история.

## 2. Основная часть

### 2.1 Теоретический раздел

Всём нам хорошо известна домашняя кошка, у многих из нас кошки и коты живут дома. И наша семья не исключение. У нас живет кот Рыжик. Мы все его очень любим.

Кошка ходит сама по себе... Это независимое существо по своей природе. Она ходит, где вздумается и когда захочет, но всё равно возвращается к людям, в дом. Кошки обладают зрением в 6 раз более острым, чем человек. Кошачьи глаза светятся в темноте. В темноте кошки видят гораздо лучше. Кошки улавливают запахи, которые не чувствуют люди. Узнают других кошек по запаху. У кошек великолепный слух! Они могут подслушивать «разговоры» грызунов, даже если те не двигаются. Кошки любят прыгать и лазить. У них острые когти, которыми они цепляются при лазанье. Они хорошие охотники. Но им интересна добыча в движении. Кошки - чистюли. Они любят умываться лапкой, облизывая её. Выгрызают грязь из шерсти зубами, расчёсывают языком свою шерстку, вылизывают свой хвост. Больше половины жизни кошки проводят во сне.

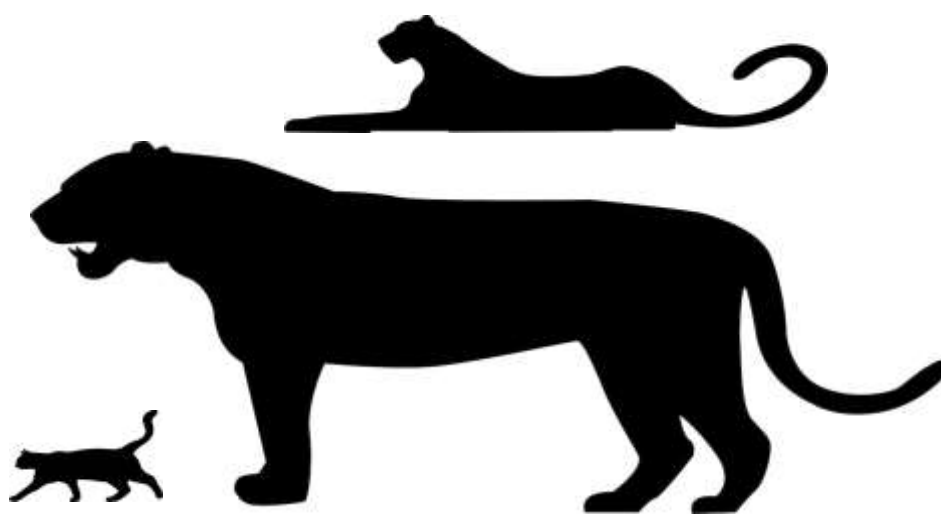
В природе существуют также дикие кошки такие, как рысь, пантера, леопард, гепард, ягуар, лев, тигр и другие.

Самым крупным является тигр. Это очень большое и мощное животное, не имеющее врагов в природе. Тигры опасны для людей, но при этом являются редкими и особо охраняемыми животными.

Или, например, леопард. Леопарды также очень опасны для людей. Расположение пятен на шкуре у каждого леопарда уникально — двух одинаковых попросту не существует, как не бывает и людей с одинаковыми отпечатками пальцев. Существует «маленький» леопард, называемый «дымчатым», размером он равен рыси, живущей в России. Интересно, что большие кошки умеют рычать,

и не умеют мяукать, малые кошки умеют мяукать и не умеют рычать. Дымчатый леопард умеет, и рычать, и мяукать.

Гепард является самым быстрым животным на суше. Еще один интересный факт я узнала, что гепард единственная кошка, которая не умеет втягивать когти.<sup>1</sup> Это очень интересное животное, заслуживающее отдельного проекта. Я узнала, что домашняя кошка – самый маленький представитель кошачьих, она достигает длины 60 см, масса обычной кошки – от 2,5 и до 6,5 кг. Вот сравнительные размеры тигра, леопарда и домашней кошки:



Изучение повадками наших любимцев послужило мне толчком к знакомству с такими науками, как: науками **Зоология** и **Палеонтология**.

**Зоология** – это наука о современных животных. Зоология изучает животных – от крошечной амёбы и до громадного синего кита, всё разнообразие

**Палеонтологи** – это ученые, изучающие вымерших животных и растения минувших эпох. Изучение палеонтологии помогает лучше понять, как

---

<sup>1</sup> Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. М.: «Махаон», 2006.

формировался живой мир нашей планеты, также палеонтологи помогают геологам в разведке полезных ископаемых.

Папа водил нас с сестрой в Музей Палеонтологии в Москве, где нас пригласили в Лабораторию Древнейших Организмов, показывали в микроскоп древних окаменевших рачков, которые на миллионы лет древнее динозавров. Мы не будем разбирать происхождение всех кошачьих вообще, остановимся лишь на двух интересных разновидностях, существовавших в прошлом. Период, в котором существовали эти животные, палеонтологи называют Плейстоценом. Ученые вообще любят всякие мудрёные слова.

**Плейстоцен (Плейстоценовый период)** - этот период замечателен тем, что начало его совпадает с формированием современного человека, и начинается примерно 2 миллиона 600 тысяч лет назад, заканчивается же этот период примерно 12 тысяч лет назад, после него уже начинается исторический период. То есть в Плейстоцене появился современный человек.<sup>2</sup>

Природа **Плейстоцена** – это природа легенд и сказаний, это волшебный мир, еще не тронутый Человеком. Когда люди мечтают о дикой, нетронутой природе, они мечтают именно о природе **Плейстоценового периода**.

Меня, конечно, заинтересовали два представителя больших кошек, живших в этом периоде, это **Пещерный лев** и **Саблезубый тигр**.

**Пещерный лев** – заинтересовал, прежде, всего, тем, что, по оценкам палеонтологов, он полностью исчез относительно недавно – примерно 2000 лет назад, то есть уже в исторические времена, во время существования Великой Римской империи. (Приложение 1. Рис.1). Наверное, пещерные львы даже использовались в кровавых представлениях римских арен, вместе с гладиаторами. (Приложение 1. Рис.2)

---

<sup>2</sup> Детская энциклопедия в 10 томах изд. 1960-1962 г., том 2.

Время их исчезновения и наличие образа льва в мифах и легендах народов севера Евразии более говорят о том, что Пещерные львы, скорее всего, были уничтожены человеком. Также свою роль в вымирании пещерных львов сыграло отступление ледников и исчезновение животных, которые жили на границе оледенения. Некоторые исследователи пишут, что Пещерный Лев был самым крупным представителем больших кошек.<sup>3</sup>

Вторая, еще более интересная кошка – это саблезубые тигры, так их называют в популярной литературе. Мне удалось выяснить довольно интересные факты об этих животных. Например, саблезубые тигры «тиграми» не являются. Хотя бы потому, что они не были полосатыми.<sup>4</sup> Интересно, что одним из ключевых признаков отличия саблезубых являются плоские клыки, в отличие от круглых клыков у всех современных кошек, и иная зубная формула. (Приложение 1. Рис. 3). Скорее всего, эти клыки позволяли эффективно охотиться на какую-то крупную дичь, например, молодых мамонтов, а с уменьшением количества вкусных и полезных мамонтов саблезубым стало нечего есть. (Приложение 1.Рис.4)

Вот с такими кошками далекими и близкими я познакомилась.

Мы должны любить природу, окружающий вокруг нас мир. Интересоваться науками, открывающими для нас новое и неизведанное. Полученные знания в процессе работы над проектом я смогу использовать на уроках Окружающего мира. Хочу продолжить свою работу в более подробном изучении кошек живущих на территории России.

---

3 Богун А.И., Долгова А.В. «Отчего? Почему и Зачем?». М.: Издательский дом «Пилигрим», 1997



## **2.2 Основные этапы работы над проектом**

### **1.Подготовительный этап (сентябрь).**

Выбор темы проекта - «Кошка, которая гуляет сама по себе ». На уроках окружающего мира мы говорили о животных. Какое, важное, значение они играют в окружающем мире, и какую роль играют в жизни человека. Я захотела узнать, как можно больше узнать о семействе кошачьих. За помощью я обратилась к учителю и родителям.

### **2.Начальный этап (сентябрь - октябрь).**

Началась самостоятельная поисковая работа. У нас дома много книг, энциклопедий. Вместе с папой искали материал в сети Интернет. Нашли там много интересных сведений о домашней кошке, о диких ее сородичах, о далеких ее предках, много иллюстраций, фотографий, реконструкций. (Приложение 1 . Рис.5.).

### **3. Основной этап (ноябрь-январь).**

Я подготовила сообщение о домашних кошках. А затем предложила одноклассникам небольшую викторину «Усатый-полосатый» с интересными заданиями и вопросами (Приложение 2). Подготовила стихи и загадки. (Приложение 3). Дальше началась самая трудная работа. Из всего материала выбирала самое главное, то, что хотелось видеть в своей работе. Нужно было расположить материал по заранее составленному плану, подобрать и соотнести фотографии с текстом для презентации «2 миллиона лет до нашей эры». Так же я вместе с папой выпилила силуэты домашней кошки, леопарда и тигра, для соотношения их размеров (масштаб 1:20). (Приложение 1. Рис.6). К концу января вся работа была закончена.

### **4. Заключительный этап (февраль).**

Вместе с учителем и родителями подготовила презентацию для проекта «2 миллиона лет до нашей эры» и выступила на школьной научно-практической конференции.

## Заключение

Мир кошек оказался большим и разнообразным, далеким и близким. Кошки бывают маленькими и большими от 2,5 кг домашней кошечки и до громадного и очень опасного тигра массой 320 кг. Я подтвердила свои догадки и сделала свои выводы: кошка - это независимое существо по своей природе, кошки - лучшие охотники, у современной домашней кошки есть дикие сородичи, кроме современных кошек, на планете Земля жили и древние кошки, которые вымерли очень давно, то есть далекие предки – саблезубые тигры и пещерные львы.

Проект «Кошка, которая гуляет сама по себе» создавался не один месяц. Задачи, которые я ставила перед собой, были достигнуты. Моя работа вызвала большой интерес у моих одноклассников.

Выступая перед ребятами своего класса с рассказом о домашних кошках, а особенно о древних кошках, им понравилась моя презентация «2 миллиона лет до нашей эры». Интересно прошла викторина «Мой усатый питомец», где я ребятам рассказала интересные факты из жизни кошек.

Мне тоже понравилось работать над проектом, я узнала много нового, интересного и познавательного. Данная работа поможет ребятам не оставаться равнодушными к окружающему миру, поможет вызвать у них уважительное отношение к братьям нашим меньшим, а также заинтересовать такими науками, как: зоология, палеонтология.

Я и дальше планирую продолжить работу по данной теме, теперь хочу еще больше узнать о кошках, живущих на территории России.

### Список литературных источников:

1. Богун А.И., Долгова А.В. «Отчего? Почему и Зачем?». М.: Издательский дом «Пилигрим», 1997.
2. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. М.: «Махаон», 2006.
3. Гинеев А. М. Поведение хищников во время ночной их добычи. — В кн.: Экологические основы охраны и рационального использования хищных млекопитающих. М.: Наука, 1979г.
4. Детская энциклопедия в 10 томах изд. 1960-1962 г., том 2
5. Йозеф Аугуста, Зденек Буриан – «По путям развития жизни». Перевод с чешского. Прага, Артия, 1971г.
6. Глушков В. М. Поведение охотничьих животных. Киров: Волго-Вятск, М.: Наука, 1997г.
7. Марakov С. В. Природа и животный мир Командор. М.: Наука, 1992г.
8. Смирин В. М., Гольцман М. Е Экологические основы охраны использования хищных млекопитающих. М.: Наука, 1979г.
9. Смирнов Е. П. Новые черты поведения амурских тигров. Охрана хищных млекопитающих Дальнего Востока. Владивосток, 1992г.
10. Тинберген И. Поведение животных. М.: Мир. 1 998г.