



Калейдоскоп!



Журнал №3 Январь-февраль 2017



**Гости номера
стр. 29-30. стр. 38**



Уголок психолога **стр.5-6**

«Горжусь и помню» **стр. 9-10**

Акция «Птичья столовая» **стр.7-8**

Летопись школы **стр. 13**

В мире интересного. **стр. 14-16**

Все профессии нужны,

Все профессии важны **стр.17-18**

Неделя точных наук **стр.19**

Наши юбиляры **стр.20**

Мы ими гордимся **стр.21-22**

Выставка «Нюрнбергский процесс»
стр. 23-24

Конкурс пародий **стр.25-26**

Соревнования по лыжным гонкам
стр. 27-28

Пошевели мозгами **стр.39**



Бурмистрова Н.В.

Шаповалов Д. А.



Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов

Интернационалистов стр. 33-38

**23
ФЕВРАЛЯ**



Наши победы стр.2-4



Руководитель: Туфлейкина Е.М.

Фотокорреспондент:

Егоров Александр

Вёрстка: Туфлейкина Е.М.,

Масолитина А.В, Ефимова Анна

Корреспонденты: Лошкова М.В.,

Павлюк Маргарита, Иванова

Мария, Демидова Софья



Наши победы



Юноши Захаровской школы победили в областных зональных соревнованиях по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» и вышли в финал, который состоится в г. Щелково Московской области. Две наши команды будут представлять Одинцовский район.



**Поздравляем наших ребят!
Желаем им дальнейших побед.
Так держать!!!**

**КОМАНДА ДЕВУШЕК ЗАХАРОВСКОЙ ШКОЛЫ -
ПОБЕДИТЕЛЬ В ОБЛАСТНЫХ ЗОНАЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЯХ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ [ФУТЗАЛУ] В РАМКАХ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «МИНИ-ФУТБОЛ В ШКОЛУ»**



Наши девочки победили в областных зональных соревнованиях по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» и вышли в финал, который состоится 8 марта в г.Щелково Московской области. Надеемся, что наши девчонки победят и сделают подарок к этому празднику себе, своим мамам, бабушкам и всей прекрасной половине Одинцовского района !!!

**Благодарим руководителя ДЮСШ «Арион»
Ковалева Александра Николаевича,
тренера по мини-футболу Померко Сергея Геннадьевича
за отличную подготовку школьной команды.**

**Поздравляем учителей физической культуры
МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы**



**Поздравляем наших девушек!
Желаем им дальнейших побед.**

✓ муниципальный дистанционный конкурс по химии «Менделеевский турнир»



Александров Марк, 9 «Б» класс, победитель ✓ муниципального дистанционного конкурса «Менделеевский турнир», руководитель Филиппова М.В. За 1 час Марк в режиме-онлайн решал задания по химии. Он занял 1 место и процент выполнения его работы составил 98,25%.

Поздравляем нашего победителя и желаем дальнейших побед!



Международная олимпиада по русскому языку "Верное слово"

1 место

Брагина Полина, Сиротинин Андрей, Бобрышев Степан, Садиловский Всеволод, Фоченкова Варвара, Золотых Виктория 2 «Б» класс, руководитель Туфлейкина Е.М.

2 место

Акимова София 2 «Б» класс, руководитель Туфлейкина Е.М.



Международный конкурс по окружающему миру "Путешествие по стране"

2 место

Лалин Иван, Цуканов Михаил, Эрман Вероника 1 «А», руководитель Широкова Т.А.

3 место

Алексашова Анастасия, Годван Даниил 1 «А», руководитель Широкова Т.А.





УГОЛОК ПСИХОЛОГА



Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня эта статья будет только для вас. Я хочу поделиться с вами секретами успешной учебы. Очень надеюсь, что они очень помогут вам.

Итак, секреты успешной учебы.

Первый секрет «Учись, обучая»

Именно этот секрет мне хотелось бы тебе раскрыть первым, потому что в дальнейшем он может помочь тебе освоить остальные. Итак: чтобы что-то хорошо усвоить самому, можно (и нужно!) обучить этому другого! Если ты решил воспользоваться этим, и освоить секреты успешной учебы, выбери человека (своего друга, подругу или просто одноклассника, брата или сестру), которому ты будешь помогать в учебе. Конечно, этот человек должен согласиться принять твою помощь (ты должен убедиться в том, что ему действительно это нужно)! Передавать секреты успеха в учебе можно и взрослому: маме, папе, бабушке, дедушке... Только не перегружай информацией своего слушателя, предлагай ее "маленькими порциями"!

Второй секрет «Секрет успеха на уроке»

Успех на уроке обеспечивает не только качественная самостоятельная подготовка к нему, но и эффективная работа во время урока. Анализ ответов твоих одноклассников поможет не только лучше усвоить материал, но и усовершенствовать твои собственные ответы по форме и содержанию.

- **Подготовить все необходимое для урока до звонка.**
- **Не отвлекаться, сосредоточиться на задании.**
- **Не выкрикивать с места, поднимать руку.**
 - **Не жевать на уроке.**
 - **Не болтать с соседом по парте.**
 - **Не списывать.**
 - **Подготавливать свой ответ.**
 - **Соблюдать правила этикета.**
 - **Сидеть ровно.**
- **Выключать мобильные телефоны.**
- **"Перерабатывать" информацию.**



Третий секрет «Как улучшить оценки прямо сейчас»

До конца четверти осталось совсем немного. Нужно срочно подтягивать свои оценки! А как улучшить свои оценки прямо сейчас? Правильно, нужен план .

Я предлагаю вам такой план:

1. Нужно срочно завести ежедневник и записывать туда все задания: рефераты, даты контрольных и другие важные дела.
2. Делить и отдыхать. Делить домашние задания на небольшие части и делать между ними перерывы: нужно прочитать всего один параграф, а потом отдохнуть, выйдя из комнаты на 5 минут.
3. Установить лимит просмотра телевизора. Да, очень часто бывает, что сядишься смотреть один фильм, а потом за ним начинается второй и т.д. А в конце ты смотришь на часы и понимаешь, что уже 10 вечера и пора спать. Заключи с собой договор — пока не сделаешь «домашку» — никакого телевизора (даже не подходить и не включать). Так как силы воли у тебя может не хватить, для контроля попроси родителей присматривать за тобой, на что они с радостью согласятся.
4. Подальше развлечения. Все развлечения оставить на потом.
5. Поговорить с учителями. Для того чтобы улучшить свои оценки, нужно поговорить с учителем и спросить его, что еще можно выучить или сделать. Конечно, учителя бывают разные, но я уверена, что некоторые из них согласятся помочь, и посоветуют, что нужно делать.

Ваша Лариса Владимировна



Акция «Птичья столовая»



Зима - суровое время года. Зимой трудно всем, а особенно нашим «младшим братьям» – птицам. Ведь под снегом не найти мошек, червячков, травы. Нет зерна на полях и дорогах, как это было осенью. Все скрыто пушистым снегом. Кое-где на ветвях еще весят ранетки и рябина. А мороз крепчает, и бедным синичкам и воробьям приходится туго. Поэтому на помощь пернатым мы просим прийти наших ребят.

Ведь крошки или зерно, которые многие из нас насыпают на дорожку или подоконник, часто остаются не съеденными из-за того, что по дорожке постоянно кто-нибудь проходит, а к подоконнику решится подлететь не каждая птица.

Другое дело кормушка, которую можно закрепить на ветке, специальной стойке или просто хорошо закрепить на дереве.

В нашей школе прошла акция «Птичья столовая», под руководством учителя биологии Пуган Т.Н. Учащиеся с энтузиазмом принялись за изготовление кормушек. Сколько фантазии, выдумки вкладывали ребята в это занятие. Для изготовления ребята использовали разный материал. В ход шло все: пластиковые бутылки, картонные коробки, дощечки и т.д. Каждый вложил в изготовление кормушки свое тепло, желание помочь птицам.

Необычные кормушки сделали Климов Константин (6 «А») , Лямичева Алевтина (6 «А»), Басовский Андрей(5 «А»), Старогородская Ольга (5 «Б»), Струк Андрей (5 «А»), Симников Денис (5 «Б»).



Готовые кормушки развесили на территории школы, сразу положили корм для птиц. Теперь дети будут с нетерпением ждать своих пернатых друзей.





Покормите птиц зимой

Александр Яшин

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми



Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

В январе всем классом мы ходили вешать кормушки для птиц на территории школы. Многообразие и индивидуальность каждой кормушки поразили меня. Была кормушка, похожая на деревенский домик, эдакая маленькая птичья избушка. Другая кормушка была голубого цвета, с красивыми белыми облачками. От красоты этих птичьих домиков невольно замирало сердце.

В каждую кормушку мы насыпали разного зерна, чтобы угодить нашим пернатым друзьям. Вешая кормушку, думаешь, что спасаешь не одну птичью душу от голода, и сознавая это, поднимается настроение.

Не смотря на холод и снег, мы очень весело и с большой пользой провели время. Мне очень понравилось.

Путяйкина Анастасия, 11 класс.

**Ответы викторины:
страус, дятел,
сорока, филин,
голод, грач, ворона,
зимой, толстый.**

Викторина «Птицы – наши друзья»

Попробуйте ответить на вопросы нашей викторины:

1. Какая птица самая большая в мире?
2. Какую птицу называют «лесным доктором», почему?
3. Какую птицу называют «сплетницей»?
4. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает?
5. Что птицам страшнее зимой: холод или голод?
6. Какую птицу называют вестником весны?
7. Кто такая знаменитая Каркуша?
8. Синицы высидивают птенцов летом, а клесты...
9. У синицы клюв тонкий, а у дятла...





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**



Я, **Степан Бобрышев**, хочу рассказать о моем прадедушке.

Мой прадедушка, **Бобрышев Петр**, ушёл на фронт в 1941 году добровольцем, практически в первые дни начала Великой отечественной войны. Долгое время о нём ничего не было известно. Через несколько месяцев моя прабабушка, Бобрышева Федора, получила известие о том, что её муж Пётр пропал без вести.

В 1984 году мой дедушка, Бобрышев Иван Петрович, получил письмо от Смоленских поисковиков, что обнаружена братская могила солдат, захороненных во время Великой Отечественной Войны в селе Красное Смоленской области. В этой самой могиле захоронен и его отец (мой прадедушка), Пётр Бобрышев.



Я, **Сиротинин Андрей**, хочу рассказать про своего прадедушку **Степанова Григория Васильевича**.

Родился он в г. Ефремове Тульской области в 1910 году.

В 1933 году был призван в армию, где в 1935 году поступил в школу красных командиров. В 1938 году он закончил школу и получил звание младшего лейтенанта.

Служил под Рязанью, где его и застало начало войны. Командовал взводом на Ржевском направлении, был дважды ранен. 14 января 1942 году при взятии деревни «Красный поселок» на Волховском направлении, не считаясь с жизнью, под огнём противника подполз к огневой точке фашистов и забросал её гранатами, после чего наша пехота смогла взять деревню. За проявленное мужество и отвагу Степанов Григорий Васильевич был награждён медалью «За отвагу».

В звании гвардии старшего лейтенанта, командира стрелковой роты в 1943 году погиб под Ржевом.



1. Красноармеец БОДРОВ Александр Егорович	Командир отделения разведывательного взвода 190 стрелкового полка.
2. Старшего подполковника КОТАР Александра Петровича	Заместителя начальника Особого отдела НКВД дивизии.
3. Красноармеец МАРТИНОВ Матвей Осипович	Пулеметчик 142 стрелкового полка
4. Старшего сержанта СТРУЧКОВ Степан Сергеевич	Начальник радио-станции 90 отдельного батальона связи дивизии.
По 20 Гвардейской стрелковой дивизии	
МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ»	
1. Красноармеец ДУБИНА Луку Ивановича	Пулеметчик командантского взвода штаба дивизии.
2. Сержанта МАЛУХИНА Александра Ивановича	Командир отделения командантской роты штаба дивизии.
3. Младшего лейтенанта СТЕПАНОВА Григория Васильевича	Командир стрелковой роты 57 Гвардейского стрелкового полка.
4. Младшего подполковника ЗАДЦЕВА Александра Фроловича	Инструктора-литератора дивизионной газеты.

В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню»



ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА И НАРКОМАНИИ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ»

1 февраля 2017 года в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе был проведен Единый день по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы выбираем жизнь».

Во всех классах были проведены классные часы: «Привычки и здоровье», «Вредные привычки. Как они возникают?», «Здоровый образ жизни в наше время», «Пагубное влияние вредных привычек», «Здоровье – твое богатство».



Конкурс плакатов, рисунков, «Мы выбираем жизнь!» прошел в начальной школе. Учащиеся организовали выставку из лучших работ.



В рамках Единого дня по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы выбираем жизнь» проводилось спортивное мероприятие под руководством учителя физической культуры Медведникова А.А. В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Эстафеты среди команд, включавшие по 10 участников от каждого класса, проходили по возрастным группам:

- 1) 5-6 классы
- 2) 7-8 классы
- 3) 9-11 классы

В **первой возрастной группе** самыми успешными оказались обучающиеся **5 «А» класса**. Они набрали 16 очков и стали победителями

2-3 место с результатом 15 баллов разделили команды 6 «А» и 5 «Б» классов. 14 баллов заработала команда 6 «Б» класса.

Среди **7-8 классов** места распределились следующим образом:

- 1 место** - 8 «А» (27 баллов)
- 2 место** - 8 «Б» (23 балла)
- 3 место** - 7 «А» и 7 «Б» (15 баллов)

Третья группа представлена была тремя командами **9-11 классов**.

- 1 место** – 10 класс (19 баллов)
- 2 место** – 9 «А» и 9 «Б» классы (17 баллов)
- 3 место** – 11 класс (12 баллов)

В актовом зале школы прошел круглый стол «Мы выбираем жизнь» с



участием инспектора Управления по делам несовершеннолетних и защиты их прав Журовой С.В., инспектора по делам несовершеннолетних Голицынского отдела полиции Бухловой В.И., инспектора ГДН ЛОП на станции Голицыно ст. лейтенанта Майорова Н.Н. Ребята принимали активное участие в обсуждении темы, проявляли интерес к услышанному и увиденному, задавали вопросы.



Летопись школы

В 1952 году директором Захаровской школы был назначен Баринов Николай Михайлович, хороший организатор, талантливый педагог, учитель математики.



Большое внимание он уделял качеству обучения школьников, сам занимался с ребятами изготовлением учебных пособий. Он вошел в историю школы как организатор походов по местам Боевой славы и кружков по интересам детей. Николай Михайлович всех своих учеников приобщал к спорту, учил рисовать, фотографировать, заниматься музыкой. Вместе с ним трудились такие замечательные педагоги: Баринова М.И., Кулакова Е.П., Кирсанова А.И., Семенова А.Н., Дроздова О.Д., Бочарова Е.Н. и другие.



В мире интересного

Ново-Иерусалимский монастырь



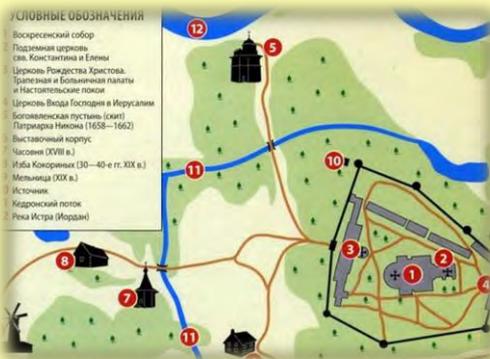
28 января 2017 года была организована поездка в город Истру для посещения Ново-Иерусалимского монастыря. В монастыре завершились реставрационные работы, длившиеся около десяти лет. Отправились в дальнюю поездку учителя Захаровской школы и представители администрации.

Яркие краски, тонкие детали, удивительные работы были выполнены в начале XVI века, а казалось, что совсем недавно мастер закончил их писать.

Ново-Иерусалимский монастырь отличается от других и по своему историческому значению, и по стилистике постройки, и по самому замыслу: он полностью воспроизводит расположение главных христианских святынь в Иерусалиме.



Нынешнее состояние монастыря — результат реставрации в стиле барокко, которую окончили к началу 2017 года.



Ново-Иерусалимский монастырь является действующим. В нём проводятся экскурсии, работает воскресная школа для детей и взрослых, проходят службы. При монастыре имеется музейно-выставочный комплекс, основная экспозиция которого посвящена русскому церковному искусству, а также археологии и истории Московской области. В парке комплекса расположен Музей деревянного зодчества под открытым небом. В 2017 году планируется постройка гостиницы непосредственно рядом с монастырем.

Формы главного храма обители — **Воскресенского собора** — скорее всего, были вдохновлены не только храмом Гроба Господня, но и, возможно, описаниями храма Соломона, почерпнутыми из Библии, а также храма Святой Софии Константинопольской. Об иерусалимском храме зодчие имели представление по деревянной модели, специально привезенной из Палестины. Воскресенский собор был построен на месте деревянной церкви Воскресения Христова, выстроенной еще воеводой Романом Боборыкиным до продажи земель в

вотчину монастыря. Главным зодчим был назначен Аверкий Мокеев, который участвовал также в постройке двух других монастырей под протекцией Никона — Крестного монастыря на Кий-острове и Иверского монастыря на Валдае. Сам собор состоит из трех частей: большой ротонды с шатром, четырехстолпного храма и подземной церкви Константина и Елены. Кроме того, в соборе были сделаны приделы Усекновения главы Иоанна Предтечи, Успения Богоматери и верхняя Голгофская придельная церковь. При последующих реставрациях число приделов росло. Особенно выделяется в общем многосоставном силуэте храма огромное шатровое завершение ротонды. В ротонде находится кувуклия — часовня Гроба Господня. Многие удивляются завершению ротонды: ведь патриарх Никон



впоследствии выступил против шатров, и они были запрещены. Очевидно, это объясняется тем, что патриарх не хотел, чтобы храм был повторен, поскольку в этом случае сакральное значение Воскресенского собора было бы снижено: на Руси мог быть только один аналог Гроба Господня.

Хотя собор строился в эпоху русского средневековья, он всё же апеллирует к ор-

дерным формам, которые русские мастера узнавали из книг и гравюр, привезенных из Западной Европы. Замечательными образцами непосредственно русского искусства являются изразцы. Ими занимался, в частности, знаменитый Степан Полубес, также украсивший изразцами московские храмы.

При Никоне были созданы даже керамические иконостасы. В эпоху царствования Елизаветы Петровны шатер монастыря был в значительной мере отстроен заново, поэтому главенствующий стиль также изменился: им стало барокко. Тяжелый каменный шатер Воскресенского храма был заменен деревянным, с большим количеством люкарн, благодаря которым ротонда была значительно освещена. Старинные фотографии и рисунки, а также впечатления современников свидетельствуют об интересном сочетании старой «крепостной» стены и нового нарядного шатра, украшенного росписями и позолотой.



С востока к Воскресенскому собору

примыкает **подземная церковь Константина и Елены**, освященная в честь константинопольского императора и его матери. Церковь подземная, поскольку мастера пытались воспроизвести аналог церкви Константина и Елены в Палестине, которая вырублена в скале. В XVIII веке церковь приобрела дополнительные купола и ров вокруг (для защиты от подземных вод).

Высокую, крепкую стену монастыря украшали **башни**: Гефсиманская, Сионская, Давидов дом, надвратная Елизаветинская, Инноплеменичья, Фаруха, Ефремова, Дамасская (перечислены по часовой стрелке). Башни схожи между собой, но всё-таки имеют некоторые различия в декоре, ширине оконных проемов, а где-то отлична даже форма отдельных архитектурных объемов. Как и многие постройки на территории монастыря, башни претерпели значительные изменения со времен Никона. Больше всего «досталось» Елизаветинской.

Помимо башен, стену украшает **Входоиерусалимская надвратная церковь**, выстроенная под руководством Якова Бухвостова. Церковь имеет форму восьмерика на четверике, при этом нижний объем оформлен полукружиями притворов. Несмотря на сложный силуэт и общую тенденцию устремленности вверх, надвратная церковь не закрывает (даже при фронтальном осмотре) ротонду Воскресенского храма, которая является главной доминантой ансамбля.

В западной части монастыря расположены преимущественно хозяйственные постройки, выстроенные большей частью в конце XVII века по приказу царевен Софьи и Татьяны. Ранее на этом месте располагались подобные помещения — они и стали частью новых зданий, выстроенных в XVII веке. Это **трапезная с церковью Рождества, больничные палаты, архимандричьи палаты, палаты «монастырских деток»**. Почти все постройки подвергались значительным переделкам и реставрации. Исключение составляют **палаты Татьяны Михайловны, солодовые и кузнечные палаты**. Первые сооружены значительно более нарядно — украшены ордерными наличниками и пилястрами.

Говоря о комплексе Ново-Иерусалимского монастыря, стоит упомянуть еще одну постройку, лежащую за Гефсиманским садом, — **скит патриарха Никона**. О нём писал даже М. Ю. Лермонтов («Оставленная пустынь предо мной...»). Несмотря на минорный настрой стихотворения, сама постройка выглядит довольно нарядно: украшена изразцами и майоликой и совсем не похожа на скит. Однако внутри она действительно напоминает аскетичное жилище отшельника.

Итак, мы ознакомились с комплексом Ново-Иерусалимского монастыря. Это один из самых интересных памятников, расположенных недалеко от Москвы, где соединились разные эпохи и судьбы самых разных людей — от безымянных мастеров до царствующих особ. Все они так или иначе оставили свой след в архитектуре монастыря.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечислить.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.



ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!



В детстве привлекают профессии героические – летчик, пожарный, космонавт, полицейский или моряк. Они для ребенка овеяны ореолом романтизма, и дети непременно хотят быть похожим на таких людей.

Девочки мечтают стать артистками, певицами, балеринами, фигуристками, то есть, выбирают профессии, которые вызывают восхищение. Но детям нравятся чисто внешние признаки, они и понятия не имеют, что каждая профессия – это тяжелый каждодневный труд.

Рассказывая детям о самых разных профессиях, нужно быть максимально честными и объективными. Нельзя говорить о каких-то специальностях пренебрежительно, тем более, запугивать малыша «непрестижными» работами: «Будешь плохо учиться, станешь дворником, как дядя Миша!»

Ребенку нужно прививать уважение ко всем профессиям, объяснять, что не место красит человека, а совсем наоборот. Вещи и предметы, окружающие нас, созданы руками людей разных профессий – строителями, столярами, ткачами и портными. И то, что мама подает на обед, не упало с неба, а является результатом труда хлеборобов, пекарей, доярок и так далее.

Поэтому ребята нашего 5"Б" класса, под руководством Шугай Е.Б., решили уже сейчас попробовать себя в различных профессиях. Мы поехали в город профессий, который находится на 4 этаже Центрального Детского мира в Москве. Каждому оформили паспорт гражданина города. После этого мы прошли медкомиссию и нам выдали небольшие деньги на обучение и траты. Экскурсовод рассказала, как можно заработать деньги, как обучиться новой профессии. Предприятия и ор-





ганизации открывались не все сразу, иногда приходилось ждать своей очереди от 10-50 минут. Пришлось побегать, чтобы успеть попасть в наибольшее количество мест.

Мы были: работниками ЖКХ, медработниками, пожарными, полицейскими, радио-ведущими, работниками фермы (доили корову и сажали фасоль), почтальонами, визажистами, продавцами, охранниками в банке и даже моделями. За четыре часа мы не успели, конечно, попробовать себя во всех профессиях, но получили колоссальное удовольствие от узнанного и испробованного. Больше всего нам понравилось работать всем вместе. Было очень весело и интересно.

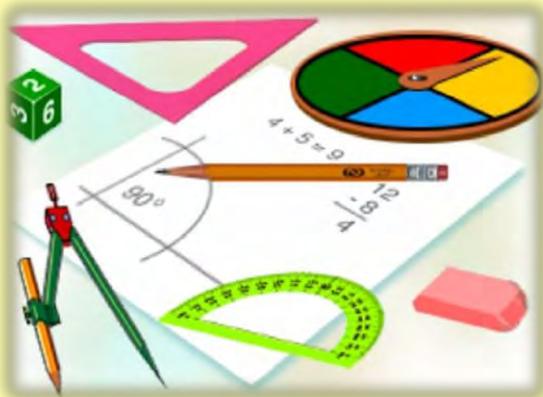
Советуем съездить в такое место (к слову сказать, их в Москве несколько), и берите с собой своих друзей. Вы не пожалеете, там можно провести целый день и скучно не будет никому.



Ответы на кроссворд на стр.40

По вертикали: 1.Ермак 2.Суворов 3.Ахиллес 4.Погоны 5. Гастелло 6. Петр I. 7. Л.Н. Толстой 8.Марсьев

По горизонтали: 9.Барбаросса 10. Матросов 11.Наполеон 12. Генералиссимус 13.«Тополь» 14.Андреевский 15.Кольчуга.



Неделя точных наук

"Математика – это язык, на котором говорят все точные науки."

Н. И. Лобачевский

С 30 января по 3 февраля в нашей школе проходила неделя точных наук. Учителя проводили различные мероприятия по своим предметам.

Яркие газеты и портреты ученых украсили стену на втором этаже. Можно было порешать кроссворд, помучиться над головоломкой или просто ознакомиться с интересными фактами в мире математики и физики.



Учитель физики Винникова Г.П. провела «Свою игру» среди 7 классов.

Ребята, только начавшие знакомиться с этим предметом, с удовольствием отвечали на вопросы и вникали в суть физических явлений.

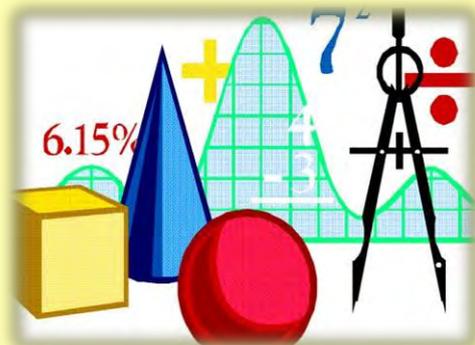
Учителя математики Бурмистрова Н.В. и Шугай Е.Б. организовали викторины в 5-х классах для расширения кругозора по своему предмету. Баранова М.С. традиционно провела смотр знаний в 11-м и 10-м классах по темам, входящим в курс ЕГЭ.

В 9-х классах 2-го февраля прошел пробный экзамен по математике. К сожалению, пробник показал неполную готовность девяти-

классников к ОГЭ.

Весело и плодотворно прошла эта неделя. Надеемся в следующем году привлечь больше ребят из среднего звена.

Желаем успехов всем ребятам!





Уважаемая Марина Леонидовна!

**От чистого сердца мы Вас поздравляем
И круглую дату отметить хотим.
Такой юбиларши другой мы не знаем,
А Вас мы безумно все ценим и чтим.**

**Желаем удачи Вам, мира и счастья.
Мы рады, что с Вами мы очень близки.
Пусть в жизни не будет ни капли несчастья,
Ведь так чрезвычайно нам дороги вы.**



**Желаем прожить еще долгие лета.
Такой же прекрасною быть, как сейчас.
И пусть пожелания лестные эти
Всегда актуальными будут для Вас.**



С юбилеем!

**Пусть дарят букеты прелестные,
Звучат комплименты с восторгом,
А радость, улыбки чудесные
Останутся в сердце надолго!**

**Пусть с лёгкостью всё получается,
Ждут яркие счастья мгновения
И светлые грёзы сбываются,
Как в радужных снах!
С днём рождения!!!**

Мы ими гордимся!!!

Районный вокальный конкурс «Одинцовский соловей»



28 января в Одинцовском центре эстетического воспитания прошел конкурс

«Одинцовский соловей». В вокальном состязании приняли участие солисты из 40 школ. Нашу школу представляли Белоусова Юлия (8 «А»), группа «Карамельки» (Бобихова Кристина, Беляева Александра (5 «Б»), Павлюк Маргарита, Иванова Мария (5 «А»)), руководитель Шутикова Светлана Васильевна, «Захаровские жаворонушки» (4 «А»)



«Захаровские жаворонушки» (4 «А»)

Дебютанты конкурса - «Захаровские жаворонушки», руководитель Арсланова Мария Владимировна, концертмейстер Бухарцев Владимир Михайлович, исполнили русскую народную песню «Девки сеяли капусту»

По итогам конкурса «Захаровские жаворонушки» в номинации народный вокал (ансамбли) стали лауреатами II степени.



Фроленкова Василиса,

**ученица Захаровской школы (2-Б класс) и
Большевяземской школы искусств (2 класс),**

**получила звание Лауреата II степени
в Межзональном конкурсе «Учитель – ученик»,**

состоявшемся в г.Дубне Московской области 26 февраля 2017 года.

**Василиса исполнила концерт И.Берковича
№ 2 До мажор 1 часть (для рояля с оркестром).**

Преподаватель – Серова Ирина Александровна.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Выставка «Нюрнбергский процесс»

В соответствии с планом совместной работы с Федеральным государственным казенным образовательным учреждением

высшего образования Голицынским пограничным институтом Федеральной службы на 2016-2017 учебный год учащиеся Захаровской школы были приглашены на выставку «Нюрнбергский процесс»

27 января 2017 года под руководством учителя истории Лошковой М.В. на выставке были: Ананченков А., Баландин М., Буханов Г., Потапов Д., Скулаков А., Шутикова А., Емельянова ., Куриленко В., Нопин Р., Шутиков Д.



Нюрнбергский процесс – это суд, происходивший над бывшими руководителями нацистского гитлеровского государства. Процесс проходил почти год в здании Международного трибунала в Нюрнберге.

История Нюрнбергского процесса вытекает из истории Второй мировой войны. В ноябре 1943 года представители трех союзных государств – СССР, Великобритании и США – подписали протокол, в котором оговаривалась ответственность гитлеровцев за совершенные преступления. Преступления, совершенные против всего мира. Окончательное соглашение о проведении международного трибунала было достигнуто уже после войны, в процессе лондон-



ской конференции в июне-августе 1945 года. Согласно обвинению, подсудимые в сговоре с другими лицами принимали непосредственное участие в подготовке и ведении агрессивных боевых действий, нарушающих международные соглашения, обязательства, договоренности. Военные преступления. Данная группа включала многочисленные нарушения прав граждан, проживающих на оккупированных землях, убийства военнопленных, разрушения населенных пунктов на оккупированных территориях без наличия военной или иной необходимости, насильственную германизацию. Кроме этого, в вину вменялся увод гражданских лиц на принудительную работу в Германию.

Преступления против человечности. В данную группу входили обвинения в том, что нацисты любыми методами уничтожали противников своего строя. Сюда же входят и преступления, совершенные против определенных групп людей, например, евреев. Дата Нюрнбергского процесса была определена в августе 1945



года. Он начался 20 ноября того же года в 10 часов утра и продолжался чуть меньше года, до 1 октября 1946 года.

Итоги Нюрнбергского процесса были достаточно предсказуемы. 12 человек были приговорены к смерти. Двоим смертной казни удалось избежать: Борман был приговорен заочно, ввиду отсутствия доказательств его смерти, Геринг покончил с собой за несколько часов до исполнения приговора. Гесс, Редер и Функ были



приговорены к пожизненному заключению. Из них полностью отбыл пожизненный срок Рудольф Гесс, пережив практически всех нацистских лидеров. Еще несколько нацистских руководителей были приговорены к длительному тюремному заключению. Трое - известный дипломат фон Папен, представитель пропаганды Ганс Фриче и экономист Ялмар Шахт, были оправданы. В дальнейшем они обвинялись в связи с другими преступлениями различными судами по денацификации и были приговорены к тюремным срокам.

В ходе выставки была проведена конференция, на которой выступали военные, ветераны, был показан документальный фильм.



Конкурс пародий

27 января прошел оригинальный конкурс пародий, в котором наши ребята показали себя настоящими артистами. В конкурсе приняли участие 11 классов коллективов, которые на суд жюри представили шуточные рассказы, пародии на артистов, пародии на песни и танцы. Во время выступления были использованы музыкальное сопровождение, сопровождение слайдами, декорации, костюмы. Исполнители показали достаточно высокий уровень подготовки и смогли донести до зрителей и жюри свой эмоциональный настрой, продемонстрировать высокую сценическую и речевую культуру.

Малыши 1 «Б» класса попробовали стать настоящими певцами : Аллой Пугачевой и . . .

Ребята из 2 «Б» класса показали себя хулигашками, где весело представили свой класс с чувством юмора.



Третьи классы выступили с пародией на песни «Ты буди, буди, буди» и «Учитель», что было забавно, весело и непринужденно.

Четвертые классы также представили свои интересные номера. 4 «А» класс показал смешную сценку на песню «То самое чувство», а 4 «Б» класс предложил зрителям танец на песню «Мы не похожи».

Учащиеся 5 «А» класса повеселили зрительный зал пародией-танцем на песню «Разбойники» из мультфильма «Бременские музыканты».



Обучающиеся 5 «Б» класса придумали интересную пародию на жвачку «Орбит». Девочки 6 «А» класса выступили с необычной песней «Stop people». Старшие классы также решили не отставать и приняли участие в конкурсе пародий. 8 «А» класс порадовал зрителей оригинальной пародией на передачу «Давай поженимся».

А ребята из 10 класса окунули зрителей в мир политиков и предложили нам услышать голоса Путина В.В., Жириновского В.В., Ельцина Н.Б. и других известных политиков .

Членами жюри являлись:

Симоненкова Оксана Владимировна – зам. директора по УВР,
Шутикова Светлана Васильевна – зам. директора по ВР,
Журавлева Лариса Владимировна – педагог-психолог,
Сафаров Антон – учащийся 10 класса,
Сморгун Полина – учащаяся 8 класса.

Определение победителей и призеров проводилось по трем возрастным группам:

младшая возрастная группа – учащиеся 1-4 классов,
средняя возрастная группа – учащиеся 5-7 классов,
старшая возрастная группа – учащиеся 8-11 классов.

Выступления конкурсантов оценивались по 8-бальной шкале по следующим параметрам:

- артистизм исполнения;
- уровень сценической культуры;
- сценический костюм;
- музыкальное оформление.

Места распределились следующим образом:

младшая возрастная группа (1-4 классы):

- 1 место – 1-б (классный руководитель Траут Е.Н.),
4-б (классный руководитель Шаталова Н.А.)
2 место – 4-а (классный руководитель Ибрагимова В.Ф.),
2-б (классный руководитель (Туфлейкина Е.М.)
3 место – 3-а (классный руководитель Калмыкова М.А.),
3-б (классный руководитель Самчелеева Н.Р.)

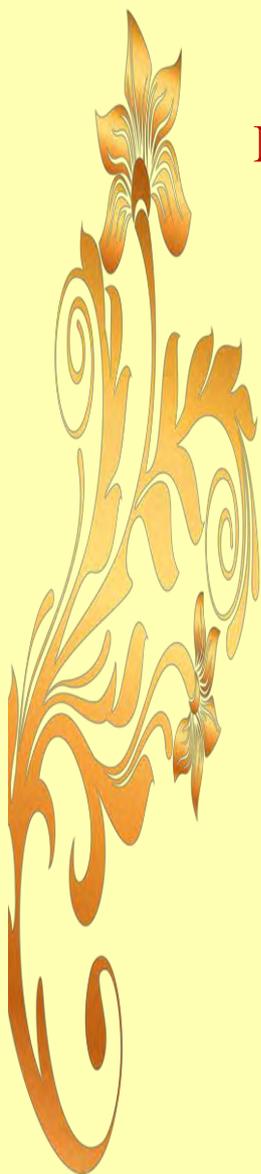
средняя возрастная группа (5-7 классы):

- 1 место – 5-а (классный руководитель Белякова М.Л.)
2 место – 5-б (классный руководитель Шугай Е.Б.)
3 место – 6-а (классный руководитель Филиппова М.В.)

старшая возрастная группа:

- 1 место – 8-а (классный руководитель Журавлева Л.В.)
2 место – 10 (классный руководитель Жаркова Г.В.)

Поздравляем победителей!!!



Соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти генерал-майора Афонина Александра Викторовича

(01.02.1951-31.10.2006)



Александр Викторович Афонин родился в Сибири, поселке Центральный Кемеровской области. В бескрайней тайге Александр рос в семье простых рабочих. До школы приходилось добираться на лыжах. Ежедневный путь от дома до школы и обратно составлял около 6 км по целине. Любовь к лыжному спорту А.В. Афонину предопределила сама жизнь. И на службе в Пограничных войсках КГБ, и в Алма-Атинском высшем пограничном командном училище, и в Высшем пограничном военно-политическом училище КГБ СССР Александр Викторович активно участвовал в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, заслужив звание мастера спорта.

Всю жизнь А.В. Афонин уделял особое внимание формированию сборных команд и достижению наивысших результатов в соревнованиях. В 90-е годы, когда поддержка и развитие спорта в стране ослабла, Александру Викторовичу удалось добиться у руководства заинтересованности в поддержке лыжников, благодаря чему спортсмены получили возможность достойно тренироваться и жить. Личным примером, неоценимой помощью и поддержкой он участвовал в воспитании прославленных лыжников, победителей и призеров Чемпионатов мира и Олимпийских игр – Светланы Нагейкиной, Юлии Чепаловой, Василия Рочева, Андрея Шлюндикова и многих других.

Александр Викторович Афонин делал все возможное для развития лыжного спорта, заложенные им традиции остались и развиваются.

4 февраля команда Захаровской школы принимала участие в соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных памяти генерал-майора Афонина Александра Викторовича. Мероприятие проводилось на территории мультиспортивного парка «Битца» (ЮЗАО, г.Москва)





В состав нашей команды вошли:

1. **Жданов Михаил (7 «А»)**
2. **Романов Алексей (7 «Б»)**
3. **Старченко Дмитрий (8 «А»)**
4. **Кондрашов Владислав(8 «Б»)**
5. **Фролов Владимир (9 «А»)**
6. **Сафаров Шохидин (10)**
7. **Барвинок Назарий (11)**
8. **Белоочко Дмитрий(11)**
9. **Кириллов Дмитрий (11)**
10. **Цветков Святослав(11)**

Участники 2000 года рождения и младше выступали на дистанции 5 км (свободный стиль), а 1999 года рождения и старше – на 15 км.

**Лыжный спорт – нелёгкая работа.
А сказать точнее – тяжкий труд.
Ну а по душе кому, охота
Заниматься им, тот значит крут.**

**Волей, духом тот силён и телом,
Мужества тому не занимать.
Труд тяжёлый стать любимым делом
Может, если радость в нём познать.**

**Настоящим лыжникам известно –
Что такое есть в душе комфорт,
Если выбор в жизни сделан честно,
Если часть которой – лыжный спорт**



Лыжные гонки



**Березки в инее и елки,
Дрожат снежинки на иголках,
И бесконечная лыжня,
И деревянных два "коня",
И палки лыжные мелькают, -
Быстрее бежать нам помогают.
Пусть далеко еще до лета -
Сейчас на лыжах эстафета.
А может, даже марафон -
Не каждому дается он.
Но вот последнее усилие,
И за спиною будто крылья.
И финиш - вот он - ближе, ближе...
Теперь мы знаем все о лыжах!**



Гость номера

В царстве науки давно всеми признана великая царица – Математика. Без неё невозможно понять физику, нельзя решить уравнение по химии, не рассчитать масштаб в географической карте. Даже стихи и музыка подчиняются правилам математики. И вот он –

скромный учитель математики – учит ребят азам этой грандиозной науки, открывает пред ними дверь в храм знаний.

**Учитель математики – любимый педагог
С волнением и радостью бежим к Вам на урок
Оцените, подскажите и объясните вновь –
Вот так она рождается, к учению любовь!**

**Сегодня мы отправились в гости к учителю математики -
Бурмистровой Наталье Викторовне.**

-Наталья Викторовна, расскажите нам немного о себе. Что Вы больше всего любите готовить?

-Я больше всего люблю печь пироги.

-Ваше любимое блюдо?

- Мое любимое блюдо – это украинский борщ.

-А какое любимое блюдо у вашей семьи?

- А в семье все мои родные любят плюшки, которые я пеку.

-Чем Вы обычно занимаетесь в выходные дни?

-В выходные дни я обычно читаю книги, которые мне не удастся читать на неделе, к большому моему сожалению, из-за проверки тетрадей. Люблю ухаживать за своими цветами, которые выращиваю на своей даче. А также гулять по улице и дышать свежим воздухом.

-Вы любите путешествовать?

-Да, я люблю путешествовать, но, к сожалению, это мне редко удастся.

-Что Вам больше всего запомнилось?

-В прошлом году я со своим внуком ездила на Черноморское побережье, отдыхали на море. Мне больше всего запомнилось наше с ним путешествие в аквапарк. У Андрея был День рождения, мы провели там целый день. Получился у нас большой праздник.

-Ваша любимая телепередача? Расскажите нам о ней?

-Очень люблю телепередачу «Минута Славы». Мне очень нравится



наблюдать за людьми, которые не только талантливы, но и своим трудом достигли таких вершин, потому что гения без труда не бывает. Человек может быть талантливым, но свой талант не реализовать. А те, кто приходит на «Минуту славы» они реализовывают свой талант. Это очень интересные все люди.



-Наталья Викторовна, Вы занимаетесь садоводством. А какие у Вас любимые растения? Расскажите о них?

- У меня очень много любимых растений. Больше всего мне нравится выращивать хосту. 28 сортов хосты растет на моей даче. Большое собрание тюльпанов у меня,

от самых обыкновенных до самых экзотических. Также люблю разноцветные флоксы. Когда они цветут, то в саду разливается очень вкусный аромат.

-У Вас были ученики, которые стали известными людьми?

-Да, у меня учились ученики, которые стали известными людьми. Петр Михалёв, который работает на высоком посту в Минестерстве сельского хозяйства. Николай Осьминин и Павел Карпачев, которые имеют высокое звание в ФСБ. В нашей



школе работают четыре учителя из моих бывших учеников: Самчелева Н.Р., Лошкова М.В., Шугай Е.Б., Горбатикова Е.В. Я не могу сказать, что мы гордимся только знаменитыми своими бывшими учениками. Мы гордимся всеми, кого мы учили, и кто в этой жизни себя реализовал. Ведь можно не стать знаменитым, а самое главное добиться на своем поприще успеха, стать хорошим человеком, вырастить хороших детей. А вот таких учеников у меня очень, очень много. И дай Бог, чтобы их было ещё больше.

-Чтобы Вы хотели пожелать нашим читателям?

- Хочется вам пожелать добра, здоровья, удачи, потому что это тоже очень важно. Любви окружающих людей к вам, и вашей любви к окружающим людям. Никогда не останавливаться на достигнутом, всегда

стараться добиваться цели, которую вы перед собой поставили, своим трудом, настойчивостью. Чтобы вы могли добиться одобрения окружающих людей.





23

ФЕВРАЛЯ



Пусть будут над мирной державой
Вновь залпы салюта слышны!
Защитникам Родины – слава,
Вы гордость, надежда страны!



На улице бушует февраль. Злой ветер швыряет в людей охапки колючих снежинок. Вьюга занесла заснеженные парки, а возле домов высятся огромные кучи снега. Но это не повод, чтобы мы не чувствовали тепла в душе от 23 февраля! Поздравляем с праздником всех защитников нашей Родины! Примите поздравления с 23 февраля, с самыми искренними и добрыми пожеланиями удачи, уверенности и мужества. Пусть ваши ожидания хорошего всегда сбываются, а сомнения рассеиваются, как туман в лучах солнца, пусть ваши мечты не заканчиваются, а становятся все ярче и насыщенней, а любовь живет в сердцах верная и взаимная. Счастья вам и долголетия.



**Слава тем, кто защищал страну,
Воины, мы прославляем вас,
Тех, кто Россию защищал в войну,
И тех, кто служит в армии сейчас.**

**С праздником Защитника Отечества,
Пусть войны не знает человечество,
И отметит с нами вся Земля
Славный праздник - 23 февраля!**



Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов интернационалистов

Школьный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти воинов интернационалистов.



В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел конкурс-смотр строя и песни для учащихся 1-11 классов. Конкурс проводится в школе первый год. Оценивало строевую подготовку, исполнение песни, внешний вид обучающихся жюри, в которое входили профессиональные военные,





администрация школы, курсант Голицынского пограничного института ФСБ России Шаповалов Дмитрий Андреевич, ученица 10 класса.

Учащиеся проявили высокую активность и сознательность при подготовке мероприятия. В конкурсе приняли участие все классы

образовательного учреждения. Классными руководителями была проведена большая подготовительная работа. Помощь в подготовке команд оказывали преподаватели физкультуры Медведников А.А., Барсанов А.С., заместитель директора по безопасности Жданов В.Н.

Командующим парадом был Жданов В.Н., заместитель директора по безопасности. Он принимал рапорт у командиров класса. Каждый класс показал подготовленное выступление, состоящее из нескольких частей.

Учащиеся синхронно выполняли команды своего командира, маршировали строевым шагом и пели военные песни.



Команды 2-б, 4-а, 5-а, 11 классов показали отличный уровень подготовки и ответственного отношения к выступлению на конкурсе. Внешний вид команд соответствовал требованиям положения. Все элементы выступления, представленные в положении, были реализованы на хорошем уровне и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Присутствующий в качестве члена жюри представитель Голицынского пограничного училища ФСБ России дал высокую оценку большинству выступлений и подготовке учащихся к проведению конкурса.



На основании протокола жюри смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества и Дню памяти воинов - интернационалистов команды были награждены грамотами.



Результаты конкурса: Среди 1 – 4 классов

- 1 место – 2-б класс (классный руководитель Туфлейкина Е.М.)
4-а класс (классный руководитель Ибрагимова В.Ф.)**
- 2 место – 1-а класс (классный руководитель Широкова Т.А.)
2-а класс (классный руководитель Голомазова Е.Н.)
4-б класс (классный руководитель Шаталова Н.А.)**
- 3 место – 3-а класс (классный руководитель Калмыкова М.А.)
3-б класс (классный руководитель Самчелеева Н.Р.)**

1-б класс (классный руководитель Траут Е.Н.) стал победителем в номинации «Лучшее исполнение песни».



Среди 5-7 классов

- 1 место – 5-а класс (классный руководитель Белякова М.Л.)
- 2 место – 5-б класс (классный руководитель Шугай Е.Б.)
- 3 место – 6-а класс (классный руководитель Филиппова М.В.)
7-б класс (классный руководитель Винникова Г.П.)

6-б класс (классный руководитель Некрасова О.А.) стал победителем в номинации «Лучшее исполнение песни».
7-а класс (классный руководитель Лошкова М.В.) стал победителем в номинации «Лучшее исполнение речевки».



Среди 8-11 классов

- 1 место – 11 класс (классный руководитель Пуган Т.Н.)
- 2 место – 8-а класс (классный руководитель Журавлева Л.В.)
8-б класс (классный руководитель Горбатикова Е.В.)
- 3 место – 9-а класс (классный руководитель Алексеева И.Н.)

9-б класс (классный руководитель Бурмистрова Н.В.) стал победителем в номинации «Самый стильный класс».
10 класс (классный руководитель Жаркова Г.В.) стал Победителем в номинации «Лучшее исполнение речевки».



**По единогласному мнению жюри
лучшим признано выступление 4-а класса
(классный руководитель Ибрагимова В.Ф.)**



В нашей школе конкурс-смотр строя и песни становится хорошей традицией. На этом конкурсе-смотре каждый участник имеет возможность показать свои только самые положительные качества - ответственность, умение слаженно работать в коллективе, готовность встать на защиту Родины.





Гость номера

Во время конкурса – смотра строя и песни к нам в школу в гости приходил курсант Голицынского пограничного института ФСБ России Шаповалов Дмитрий Андреевич. Мы решили поговорить с ним о такой важной профессии - защитника Родины.

- Дмитрий Андреевич, мы сердечно поздравляем Вас с Днем защитника Отечества, с 23 февраля! И в этот день мы хотим пожелать Вам смело преодолевать любые препятствия, быть мужественными, достигать поставленных целей, ведь настоящих мужчин трудности не отпугивают, а наоборот, вдохновляют на новые подвиги!

- Расскажите нам о своей профессии - защитника Родины.

- Это такая необычная профессия, которая включает в себя защиту границ наших рубежей и изгнание наших врагов.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Потому что, это - очень ответственная профессия, и кто-то должен защищать нашу Родину.

- Мы в школе занимаемся различными видами спорта: и волейболом, и футболом, и лыжами. У нас проходят различные соревнования, в которых мы участвуем и занимаем призовые места. Какими видами спорта Вы занимаетесь в институте?

- В основном в институте мы занимаемся лыжами, бегом, различными легкоатлетическими упражнениями.

- Одерживали ли Вы победы в соревнованиях?

- Да, мы одержали победу в групповых соревнованиях на 5 км лыжным бегом. Наша группа заняла первое место.

- С какими трудностями Вы сталкиваетесь в институте?

- Самые большие трудности были на первом курсе, которые заключаются в какой-то изоляции. Но все это в последующем уходит.

- Расскажите о своих полевых занятиях?

- На полевые занятия мы выезжаем в город Ярославль, где обучаемся стрельбе, водить военную технику.

- Чем занимаетесь в свободное от учебы время?

- Сейчас в данный период стараюсь кататься на сноуборде

- Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

- Больше упорства именно в учебной деятельности, так как это пригодиться в жизни.



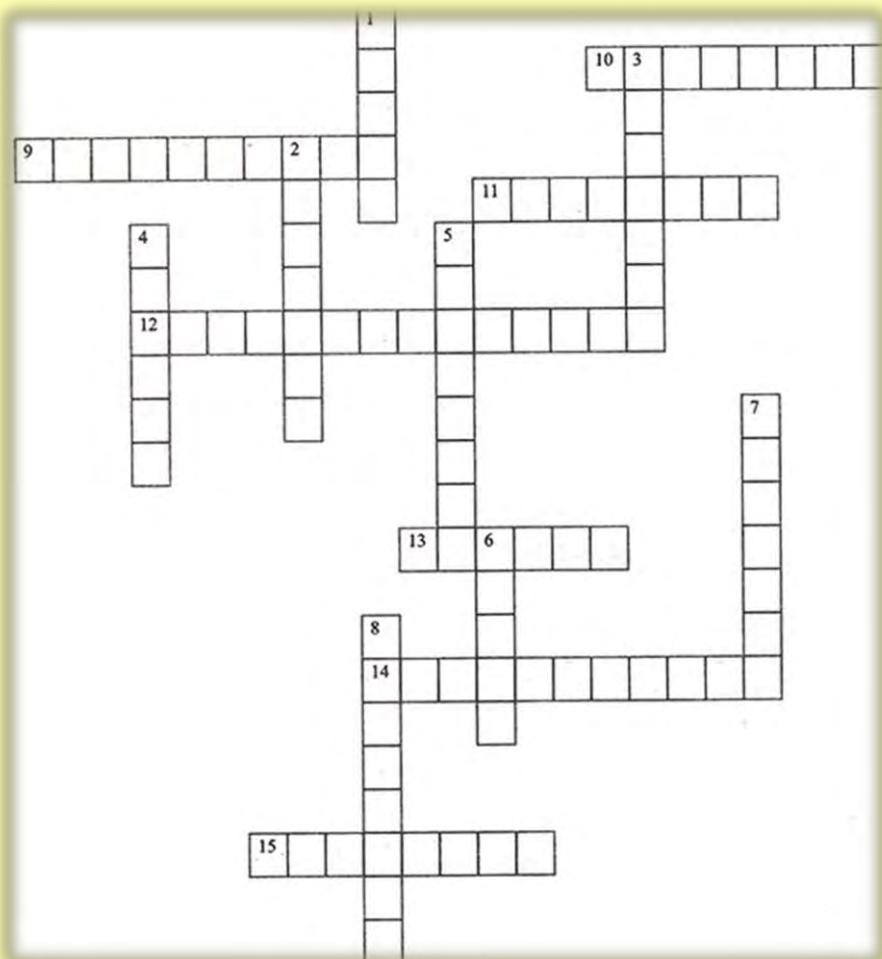
Пошеввели

Мозгами

Кроссворд

«Солдатская копилка»

По вертикали. 1. По легенде, причиной гибели одного из талантливых русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за службу царем Иваном Грозным. Кто этот военачальник? 2. О ком герой 1812 года поэт Денис Давыдов сказал: «Он положил руку на сердце русского солдата и изучил его биение»? 3. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку? 4. Как называются наплечные различительные знаки в русской армии и на флоте? 5. Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на пятый день войны. Назовите его имя. 6. Кто первый из российских царей составил морской устав? 7. Назовите имя русского писателя - боевого офицера, который записал примерно 150 лет назад: «Верьте, русские офицеры, в великое наше призвание. Не сомневайтесь в его величии, потому что всякое сомнение - начало гибели...»? 8. Бессмертный подвиг летчика, положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил еще 11 вражеских самолетов.



По горизонтали. 9. Как назывался план молниеносного захвата СССР Германией? 10. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943 года рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. 11. В начале Отечественной войны 1812 года в армии этого полководца было более 600 тысяч человек. Через несколько месяцев от армии осталось всего 30 тысяч. Как звали этого полководца? 12. В переводе с латинского оно означает самый главный. 13. Как называется тип межконтинентальных стратегических ракет, поставленных на боевое дежурство в современной России? Они могут иметь также и подвижное базирование? 14. Как называется российский военный флаг, учрежденный Петром I? 15. Эту рубашку придумали в Древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам - ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка?

Поздравляем с 8 Мартом

Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Здрави, счастья и добра!