



Калейдоскоп!

журнал № 2 январь-май 2021



До свидания школа!
стр. 57 - 59



**Экологическая акция
«Первоцвет»**
стр. 7 - 8



Зимние пейзажи
стр. 38 - 44

В этом номере:

- Покормите птиц зимой стр. 3
- В мире интересного. стр. 5 - 8
- Уголок психолога стр.18-21
- Муниципальный этап научно-практической конференции научного общества обучающихся «ЛУЧ» стр. 25
 - Акция «День частушек» стр. 29 - 30
 - Турнир по волейболу стр. 32
- Гагаринский урок. Космос – это мы. стр. 33 – 36
 - От мечты к реальности стр. 37
 - Наш дом земля стр.44 - 45
- Я буду защищать свою страну! стр. 48 – 49
 - «Горжусь и помню» стр. 50-51
- Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада для школьников стр. 54-55
 - История герба Российского стр. 56
 - Здравствуй, лето! стр. 66 - 67



Спасибо Вам, учителя!
стр. 61 - 65

Руководитель: Туфлейкина Е.М.
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.
Корреспонденты: Максимова А.И.,
Лошкова М.В., Журавлева Л.В.,
Малченков Андрей.



3 января 2021 учителя нашей школы побывали на экскурсии по вечерней Москве. Незабываемая прогулка и, конечно же, замечательный экскурсовод.

Мы посетили Поклонную гору, Воробьевы горы, парк Зарядье, Красную площадь, Никитскую улицу. Посетили ЦУМ, богато украшенный к Новому году. Мы узнали историю этих значимых объектов и архитектурных ансамблей. Насладились красотой огней и праздничного убранства города.



Покормите птиц зимой



На дворе зимние холода, снегопады, гололёд. В такое время тяжело приходится зимующим птицам. Это воробей, синица, сова, голубь, сорока, снегирь, клёст, дрозд, ворона, лебедь. Зимой в городе можно уви-

деть даже таких лесных жителей, как поползень, дятел и сойка! В холодное время года птицам все труднее становится добывать себе пропитание. Поэтому в сильные морозы иногда попадаются замерзающие и погибшие пернатые. По данным учёных в холодные зимы погибает 8-9 синиц из десяти. Им нужна наша помощь! Надо помочь птицам пережить это время, организовав подкормку. Подкармливать пернатых нужно при любой возможности, даже во время пеших и лыжных прогулок в лесу и в парках. В некоторых подмосковных лесах и лесопарках есть стационарные кормушки, которые обычно пустые. Прихватите с собою пакетик еды для птиц: крупы, подсолнечника, семян тыквы, кабачков, арбузов, дынь.

В нашей школе в декабре месяце обучающиеся 6 «А» и 10 классов провели благотворительную акцию «Покормите птиц зимой!». Ребята повесили 10 самодельных кормушек для птиц на деревьях в школьном саду. Ученики их изготовили дома, проявив свою фантазию и усердие. В каждую насыпали корм. Теперь важно следить, чтобы в кормушках всегда были зёрна для пернатых. Птичья столовая будет работать до самой весны.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»



В этом учебном году обучающиеся начальной классов приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Права человека – глазами ребёнка». Такая работа должна иллюстрировать положения Конвенции



ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», других правовых актов.

В номинации «Смешанные техники» победителем стал Ткаличев Данила (1 «Б» класс), руководитель Траут Елена Николаевна, учитель начальных классов.



В мире

УСАДЬБА

интересного

ОСТАФЬЕВО



17 февраля 2021 года учителя нашей школы побывали на экскурсии в усадьбе Остафьево. Это красивый архитектурно- парковый ансамбль, где вековые деревья шумят, слышно пение птиц. Особенно запомнилось, как встречают на дорожке к





дворцу утки. Территория ухоженная, чистая, музей оборудован лифтом и специальными дорожками для людей с ограниченными возможностями. Служители музея приветливые, внимательные люди. Экскурсовод с интересом и знанием рассказывал нам историю усадьбы.

На обратном пути заезжали в усадьбу в Дубровицах, где усадьба не сохранилась, но зато реконструирован необычный для православных строений храм. Его строительство было закончено к 1699 г. Однако до освящения прошло еще пять лет. Вероятно, это было вызвано намерением князя Б. А. Голицына пригласить в Дубровицы на освящение Знаменской церкви Петра I. Церковь знамения Пресвятой Богородицы построена в стиле барокко и украшена на европейский манер. 1704 г. новую церковь освятили, на богослужении в этот день присутствовали сам царь Петр I и его сын царевич Алексей.

Усадьба Остафьево в нынешнем ее

виде была построена на рубеже XVIII и XIX веков **князем Андреем Ивановичем Вяземским (1754-1807 гг.)**. Это был потомок Рюриковичей и один из образованнейших людей своего времени. Начав карьеру, как многие дворяне, с во-



енной службы, он в двадцать с небольшим был уже полковником, участвовал в русско-турецкой войне, дослужился до генерал-поручика. По «гражданской части» был нижегородским и пензенским наместником.



Самый известный из владельцев усадьбы **Петр Андреевич Вяземский (1792-1878 гг.)**, прекрасный поэт и

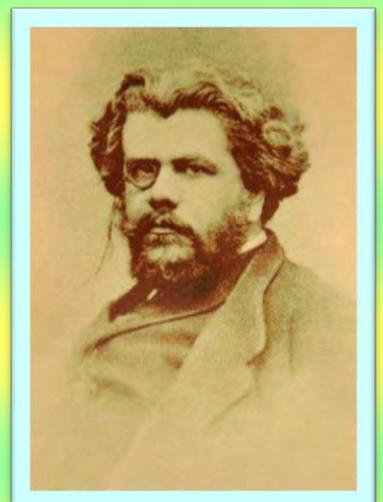


литературный критик, всю долгую жизнь помнил Остафьево. С усадьбой связаны его первые детские впечатления: ночная роща, куда отправляли его гулять, чтобы побороть боязнь темноты; огромная библиотека отца; стихи прочитанные, услышанные, написанные... Этот свой памятный с детства мир отправился князь защищать

под Бородино в 1812 году. Спустя многие годы, будучи товарищем министра народного просвещения, сенатором, членом Государственного совета, вспоминал он молодые лета и Остафьево, где его навещали А.И.Тургенев, А.С.Пушкин, К.Н.Батюшков, А.С.Грибоедов, Д.В.Давыдов, В.Л.Пушкин, А.Мицкевич, Н.В.Гоголь и многие другие.



Третий из владельцев Остафьева, князь Павел Петрович Вяземский (1820–1888 гг.), сенатор и камергер, основал Общество любителей древней письменности, в задачу которого входила публикация памятников древнерусской литературы, их изучение и популяризация. Он написал «Замечания на «Слово о полку Игореве», издал семь автографов Пушкина и работу «А.С.Пушкин по документам остафьевского архива и личным воспоминаниям». «Пушкин постоянно и настойчиво указывал мне, - свидетельствовал Павел Петрович, - на недостаточное



знакомство с текстами Священного Писания и убедительно настаивал на чтении книг Ветхого и Нового Завета...».

Князь был страстным коллекционером, при нем Остафьево стало «прибежищем» собраний живописи, графики, прикладного искусства.

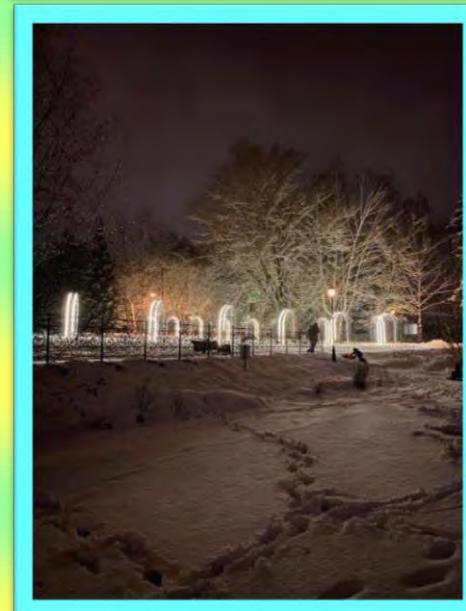
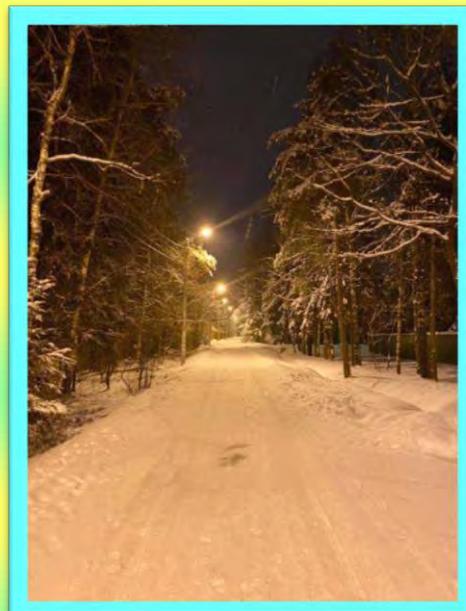
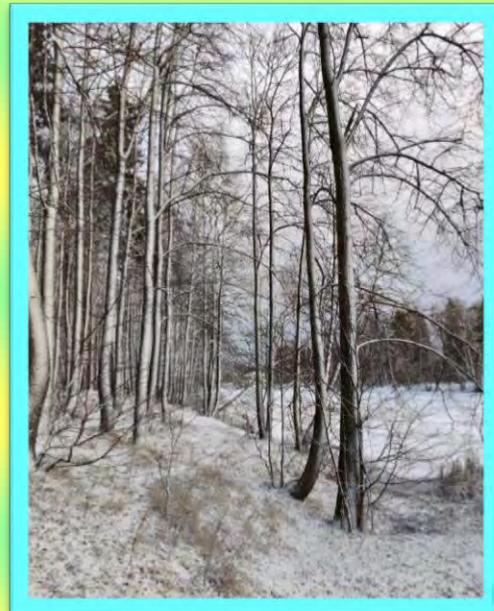
Павел Петрович выделил в усадьбе мемориальные комнаты Карамзина, Пушкина и своего отца Петра Андреевича Вяземского.



После смерти князя Вяземского усадьбу унаследовал его сын Петр Павлович Вяземский (1854-1931 гг.), генерал-майор Гренадерского лейб-гвардии полка, шталмейстер двора, адъютант великого князя Михаила Николаевича, участник Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Для Петра Павловича Остафьево стало непосильной ношей. В 1898 году он продал усадьбу Остафьево мужу своей сестры Екатерины.



Зимние Пейзажи



И будет февраль...

**«И будет февраль. Будут вьюги скулить у порога.
И окна зажгутся. И свет будет – тёплая медь.
Наверно, зима для того и придумана Богом -
Чтоб людям почаще хотелось друг друга согреть.**

**Вдруг что-то простое покажется важным и нужным:
Давнишние письма или фото за мутным стеклом.
Мне кажется, в мире нарочно придуманы стужи -
Чтоб людям хотелось согреться домашним теплом.**

**И кто-то достанет альбом с запылившейся полки,
И, может быть, вспомнит о ком-то забытом (как знать?!)
Ведь вечер зимою недаром придумали долгим -
Чтоб люди успели друг другу о многом сказать»**

Юлия Вихарева

**Симоненкова Оксана Владимировна,
учитель русского языка и литературы**



В зимний февральский день в нашей большой стране люди отмечают один из праздников воинской славы – день защитника Отечества.

23 февраля — это праздник мужества, силы духа, доблести и чести! Этот праздник, который имеет почти столетнюю историю прочно вошел в нашу жизнь как олицетворение патриотизма, благородства и отваги, неразрывной связи поколений, преемственности традиций.

Это день нашего уважения всем поколениям российских воинов, мужественно защищавшим родную землю от захватчиков.



В рамках проекта «Защитники Отечества» в нашей школе был проведен конкурс рисунков и плакатов «Современная Российская Армия на страже Родины». Это замечательная возможность - посредством изобразительного искусства воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.



Результаты конкурса

Начальная школа

1 место – Григоренко Максим, 1 «Б» класс

2 место – Королькова Ангелина,
1 «А» класс

3 место – Солдатов Алексей, 1 «Б» класс

Старшая школа

1 место – 10 класс

2 место – 6 «Б» класс

3 место – 7 «А» класс, 8 «А» класс





Дорогие мужчины!

Примите наши искренние поздравления с 23 февраля, с этим замечательным днём, символом мужества и доблести! Желаем, чтобы энтузиазм, задор и вера в свои силы вас никогда не покидали, а ангел-хранитель оберегал на всех жизненных дорогах! В этот праздник мы отдаем дань уважения и чтим память всех воинов, которые защищали нашу родную землю от врагов. Пусть все войны останутся в прошлом, а сражения будут только на мирном фронте. В День защитника Отечества желаем всегда оставаться настоящим воином: мужественным и сильным, решительным и находчивым, умело решать все задачи и преодолевать любые жизненные препятствия. Желаем вам благополучия, долголетия, неувядающей энергии и стального здоровья. Пусть вас во всем сопровождает успех, каждый день будет счастливым, освещенным радостными событиями, встречами с настоящими друзьями, нежной любовью близких и родных людей!





**Конкурс проектов – маршрутов
«Память святого князя
Александра Невского
на землях Подмосковья»**

В феврале 2021 года в Одинцовском городском округе проводился муниципальный этап областного конкурса школьных проектов – маршруты духовного краеведения «Память святого князя Александра Невского на землях Подмосковья».



**ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ
Макаревич Евгения (11 класс),
руководитель Лошкова Марина Викторовна,
учитель истории и обществознания**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ «РИФ»

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.



26 февраля состоялась, ставшая уже традиционной, школьная научно – практическая конференция научного общества обучающихся «РИФ». Ученики разных классов приняли участие в этой конференции, представив на суд жюри интересные, содержательные работы, выполненные под руководством своих педагогов.



РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПОБЕДИТЕЛИ:

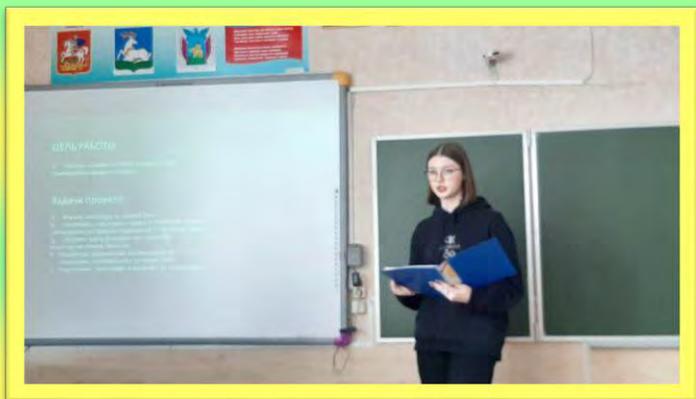
- научно-исследовательская работа «Влияние фанатизма на подрастающее поколение». Выполнила Конюхова Алина, 11 класс, научный руководитель Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.



-научно-исследовательская работа «Место феминизма в обществе». Выполнила Макаревич Евгения , 11 класс, научный руководитель Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.

- проект «Правила движения достойны уважения» выполнили обучающиеся 1 «А» класса, научный руководитель Широкова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов.

-проект «Восточные единоборства: искусство или борьба» выполнила Сгибнева Ярослава, 3 «Б» класс, научный руководитель Самчелеева Надежда Романовна, учитель начальных классов.



-проект «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» выполнили Перцев Максим, Ищенко Виктор, Сидоров Андрей , Мельниченко Сергей, 2 «Б» класс, научный руководитель Туфлейкина

Екатерина Михайловна, учитель начальных классов.

-проект «Лего-мультфильм» выполнил Паленков Иван, 4«б» класс, научный руководитель Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов.

ПРИЗЕР:

-проект «Экологическое состояние особо охраняемых территорий Одинцовского городского округа» выполнила Астафьева Екатерина, 10 класс, научный руководитель Белуха Ирина Константиновна, учитель географии.

УЧАСТНИК:

- проект «Экологическое состояние Захаровского парка и усадьбы Захарово» выполнила Демидова Елена, 8 «Б» класс, научный руководитель Пуган Татьяна Николаевна, учитель биологии.



ПОБЕДИТЕЛЯМ ЖЕЛАЕМ УДАЧИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЛУЧ»!!!

Уважаемая Надежда Алексеевна !

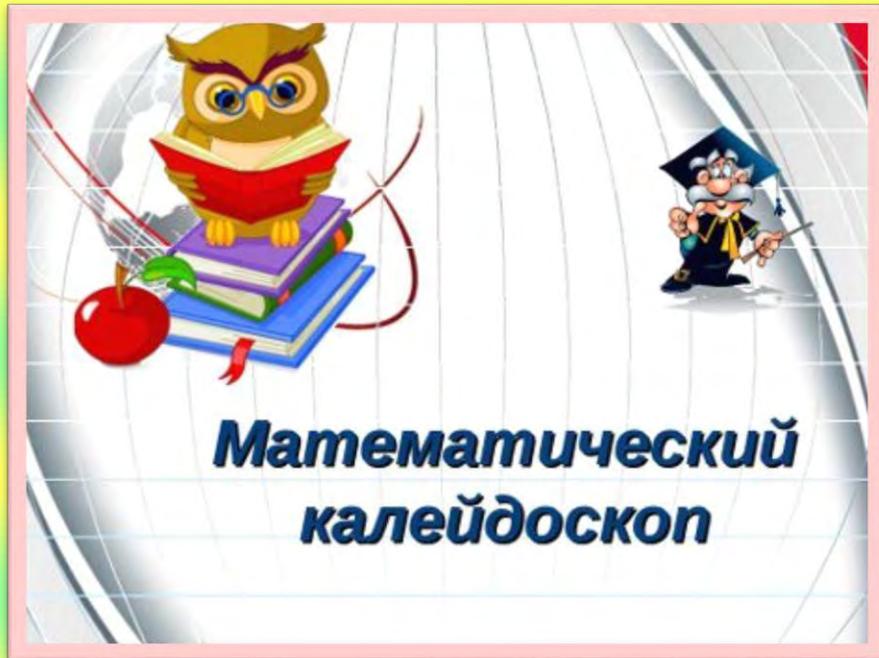


Поздравляем Вас с прекрасной юбилейной датой, спешим пожелать отличного самочувствия, веселья, ярких впечатлений, незабываемых встреч. Пусть судьба всегда будет к Вам благосклонна и щедра на приятные подарки, пусть с легкостью сбываются все намеченные планы!

Пусть в душе постоянно расцветает весна, пусть на сердце всегда будет спокойно и легко, пусть для грусти не будет ни одной причины, пусть для счастья всегда будут открыты двери дома, пусть для чудес и волшебства в жизни не будет сомнений!

И пусть время летит, не видя препятствий и дороги, главное — шагать с ним в ногу, никогда не забывая о том, что дорога эта полна сюрпризов, неожиданностей, которые наполняют нашу жизнь радостью, счастьем, моментами. Эти моменты наполняют нас, как вода наполняет сосуд. Желаем, чтобы их было больше, чтобы моменты были яркими, из тех, что остаются в памяти навсегда. С юбилеем!





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

В марте 2021 года проходил конкурс «Математический калейдоскоп».

В нём приняли участие ребята из 5-8 класса. Детям были предложены задания по математике повышенной сложности. Это были олимпиадные задачи и

задачи на логику. Время выполнения было ограничено. Обучающиеся нашей школы выступили достойно, трое из них стали призёрами.



Фроленкова Василиса
(6 «Б» класс),

Трушина Анастасия
(7 «А» класс),

под руководством учителя
математики

Бурмистровой Натальи
Викторовны

Адушкин Илья
(5 «Б» класс),

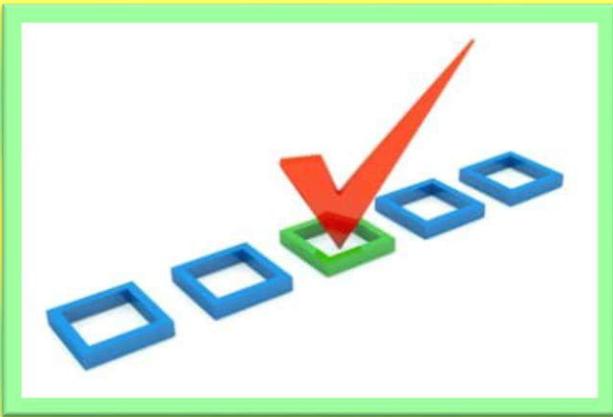
под руководством учителя
математики

Шугай Елены Борисовны

**Поздравляем ребят с их
достижением!!!**



Сегодня я приготовила для вас интересные тесты, пройдя их, вы узнаете уровень своих коммуникационных способностей, определите степень выраженности организаторских способностей, а также, сможете увидеть степень уверенности в своих силах.



1. Тест «Выявление организаторских способностей подростка»

Данный тест позволит определить степень выраженности организаторских способностей подростка и при необходимости провести корректирующие действия в этом направлении его развития.

Тест подходит для учащихся 7-8 классов.

Инструкция: *Определите свои организаторские способности, то есть умение активно влиять на людей. Для этого ответьте быстро, не задумываясь, на нижеприведенные вопросы. Ответы должны быть только утвердительными (да) или отрицательными (нет). Отвечая, постарайтесь воспроизводить свое реальное поведение в конкретной ситуации.*

- 1.** Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей на свою сторону?
- 2.** Хорошо ли вы ориентируетесь в критической ситуации?
- 3.** Нравится ли вам заниматься общественной работой?
- 4.** Легко ли вы отступаете от своих намерений, если возникают некоторые помехи в осуществлении их?
- 5.** Любите ли вы придумывать или организовывать различные игры, развлечения?
- 6.** Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
- 7.** Стремитесь ли вы к тому, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?
- 8.** Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
- 9.** Часто ли в решении важных дел вы проявляете инициативу?
- 10.** Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой обстановке?
- 11.** Возникает ли у вас раздражение, если не удастся закончить начатое дело?

12. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
13. Часто ли проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?
14. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
15. Принимаете ли вы участие в общественной работе в школе (классе)?
16. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?
17. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
18. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
19. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания?
20. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в обществе большой группы своих товарищей?

После того, как вы ответите на предложенные вопросы, посчитайте сумму набранных баллов. Каждый утвердительный ответ на нечетные вопросы и отрицательный на четные вопросы оценивается в 1 балл.

Результат:

15 баллов и более — высокий уровень организаторских способностей;

13-14 баллов — средний уровень развития организаторских способностей;

ниже 13 баллов — низкий уровень развития организаторских способностей.

Если у вас оказался низкий уровень, не отчаивайтесь, при желании вы можете развить свои организаторские способности.

2. Тест «Выявление коммуникативных качеств личности»

Вы сможете определить уровень коммуникационных способностей.

Тест подходит для учащихся 8-9 классов.



Инструкция : подчеркните «да», если вы согласны, или «нет», если не согласны с утверждением:

1. Мне кажется трудным подражать другим людям [да, нет].
2. Я бы, пожалуй, мог при случае свалить дурака, чтобы привлечь внимание или позабавить окружающих [да, нет].
3. Из меня мог бы выйти неплохой актер [да, нет].
4. Другим людям иногда кажется, что я переживаю что-то более глубокое, чем это есть на самом деле [да, нет].

5. В компании я редко оказываюсь в центре внимания [да, нет].
6. В различных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя совершенно по-разному [да, нет].
7. Я могу отстаивать только то, в чем я искренне убежден [да, нет].
8. Чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают увидеть [да, нет].
9. Я могу быть дружелюбным с людьми, которых я не выношу [да, нет].
10. Я всегда такой, каким кажусь [да, нет].

Начислите себе по одному баллу за ответ «НЕТ» на вопросы 1, 5 и 7 и за ответ «ДА» на все остальные.

Подсчитайте сумму баллов.

Результат:

Если вы отвечали искренне, то о вас, по-видимому, можно сказать следующее:

0-3 балла - у вас низкий коммуникативный контроль. Ваше поведение устойчиво, и вы не считаете нужным его изменять в зависимости от ситуации. Вы способны к искреннему самораскрытию в общении. Некоторые считают вас «неудобным» в общении по причине вашей прямолинейности.

4-6 баллов - у вас средний коммуникативный контроль. Вы искренни, но сдержанны в своих эмоциональных проявлениях. Вам следует больше считаться в своем поведении с окружающими людьми.

7-10 баллов - у вас высокий коммуникативный контроль. Вы легко входите в любую роль, гибко реагируете на изменения в ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатление, которое вы производите на окружающих.



3. Тест «Самооценка уверенности в себе»

Тест позволит определить степень уверенности подростка в своих силах. Подходит для учащихся 5-6 классов.

Инструкция : *отметьте в листе ответов знаком «+» свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком «-».*

Подсчитайте сумму баллов, один «+» = 1 баллу.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
3. Со мной все ребята советуются, считаются.
4. Я уверенный в себе человек.
5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.

6. Я уверен, что всегда всем нужен.
7. Я все делаю хорошо.
8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
9. Люди часто помогают мне.
10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
18. Я учусь лучше, чем все остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. Учение для меня не представляет труда.



Результат:

17 - 20 баллов - высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.

11 - 16 баллов - потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

1 - 10 баллов - неуверенность в своих силах, в мнении достигнутого критичны, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.

Хочется закончить замечательными словами Ричарда Брэнсона.

"Каких бы вершин вы не достигли, всегда будет что-то, в чем вы не очень сильны и этого всегда будет больше чем того, что у вас получается хорошо. Поэтому, не позволяйте своим недостаткам снижать вашу самооценку. Забудьте о них и развивайте ваши сильные стороны," - Ричард Брэнсон.

Ваша, Лариса Владимировна!





ТУРНИР ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

20 марта 2021 в г. Москва состоялся открытый турнир по греко-римской борьбе спортивной школы олимпийского резерва «Спарта» среди юношей 2008-2009 годов рождения.

Неплохих успехов достигли и спортсмены из Захаровской школы

В весовой категории до 32 килограммов третьим стал **Илья Солодовник**, обучающийся 5 «Б» класса; для его одноклассника **Пищева Данилы** этот день не был столь удачным - в финальной борьбе за бронзу он потерпел поражение и занял 5 место.

Интересную борьбу продемонстрировал **Артемков Матвей**, обучающийся 6 «Б» класса, в его активе несколько побед и одно поражение, в итоге он занял третье место в весовой категории до 38 килограммов.

В одном шаге от золотой медали остановился **Адушкин Илья**, обучающийся 5 «А» класса, одержав красивую победу в полуфинальной схватке красивым броском на 5 баллов, он положил соперника на лопатки, но в финале удачливее оказался его соперник из города Москвы, и Илья получил серебряную медаль.



**Поздравляем ребят и желаем дальнейших
успехов в спорте и учёбе!**

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры

НАША ГОРДОСТЬ



**Раджабалиева Фарангиз (7 «Б» класс) -
ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ**

**В ОКРУЖНОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«ПОДМОСКОВЬЕ МАСТЕРОВОЕ – ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОКОВ
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «СТУПЕНИ»**

**под руководством Угрюмовой Людмилы Александровны
учителя технологии**

ФОЛКУРОК "ТРАДИЦИИ РУССКИЕ. ПОГОВОРИМ О ХОРОВОДАХ»



24 марта 3 «Б» класс был приглашен в Захаровский дом культуры на фолкурок "Традиции русские. Поговорим о хороводах».

Хоровод – это не только самый распространенный, но и самый древний вид русского танца. Основное построение хоровода – круг, его круговая композиция (подобие солнца) и движение по ходу солнца (хождение за солнцем – «посолонь») берут свое начало из старинных языческих обрядов и игр славян, поклонявшихся могуще-

ственному богу Солнца – Яриле.

Хоровод - это круг, круг -это солнце, жизнь. Издревле в хороводе нет соревнований ,это не конкурс, нет победивших и проигравших. В том его ценность. Люди, водят хоровод, раскрепощаются, у них поднимается настроение. Ни один русский праздник не обходился без хоровода, он считался вратами в праздник.

С обучающимися на уроке провели интерес-

ные игры, хороводы. Дети с удовольствием включались в игры, так как чудесные свойства хоровода заключаются

именно в самом его действе (водить вместе), в сцепке, рука в руке, осуществляя поддержку друг другу и обмениваясь радостью.

Спасибо большое за такой интересный и познавательный фолкурок.

Самчелеева Надежда Романовна,
учитель начальных классов.





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛУЧ»

27 марта 2021 года состоялся муниципальный этап научно-практической конференции "ЛУЧ". На суд жюри от нашей школы было представлено 5 работ.



РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

- научно-исследовательская работа «Влияние фанатизма на подрастающее поколение», выполненная Конюховой Алиной, 11 класс, научный руководитель Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.

ЛАУРЕАТЫ III СТЕПЕНИ

- научно-исследовательская работа «Место феминизма в обществе», выполненная Макаревич Евгенией, 11 класс, научный руководитель Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.

- Проект «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», выполненный Перцевым Максимом, Ищенко Виктором, Сидоровым Андреем, Мельниченко Сергеем, 2 «Б» класс, научный руководитель Туфлейкина Екатерина Михайловна, учитель начальных классов.

Туфлейкина Екатерина Михайловна, учитель начальных классов.



Благодарим призёров и их наставников за труд и желаем им дальнейших успехов!!!



Уважаемая Ирина Николаевна !

Поздравляем с днем рождения нежную и добрую, очаровательную и милую женщину! В этот замечательный день от всего сердца хотим пожелать Вам исполнения всех желаний. Пусть сбудутся все мечты! Пусть успех, радость и вдохновение станут постоянными спутниками. Пусть голова кружится только от переизбытка восторга, энергии и счастья. Желаем светлой удачи в жизни и огромных успехов в делах, искреннего счастья в душе и неугасаемой любви в сердце, добрых людей на пути и замечательного настроения! Желаем, чтобы Вас всегда окружали радостные и искренние улыбки Ваших родных. Еще, конечно же, хочется пожелать, чтобы Вы всегда оставались такой же неповторимой и очаровательной. С днем рождения!



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПЕРВОЦВЕТ»



**Солнца луч земли коснулся,
Первоцвет нам улыбнулся,
Береги его, не рви,
Лишь любуйся и смотри!**

1 апреля в нашей школе проходила акция «Первоцвет». Мы, обучающиеся 6 «Б» класса, со своим классным руководителем Бурмистровой Натальей Викторовной подготовили устный журнал для учащихся начальной школы. В гости к нам пришли обучающиеся 2 «Б» класса.

Первая страничка нашего журнала была посвящена первоцветам. Мы показывали фотографии и рисунки первых весенних цветов, рассказывали легенды и стихи, посвященные им.

А вы знаете легенды о первоцветах? Мы вам расскажем некоторые из них.....



Подснежник.

По одной древней легенде, подснежники были первыми цветами на земле. Когда Бог изгнал Адама и Еву из рая, на земле была зима и шел снег. Ева замерзла и стала плакать. Снежинки пожалели ее и несколько из них превратились в цветы. Ева очень обрадовалась этому. У нее возникла надежда на прощение, а цветы - подснежники - с тех пор стали символом надежды.

Другая легенда повествует о том, что богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый. Но снег тоже захотел принять участие в карнавале, хоть наряд ему не полагался. И он стал просить цветы поделиться с ним одеянием. Цветы, боясь холода, не откликнулись на его просьбу, и только подснежник укрыл его своим хитомом. С тех пор снег и подснежник неразлучны друг с другом, как друзья.

Крокус.

С крокусом связано много различных легенд, героями которых становились даже жители Олимпа. Так одна древнегреческая легенда гласит, что как-то бог Гермес устроил соревнования по метанию диска со своим близким другом – Кроком.

Но Гермес не рассчитал свои силы и попал диском в юношу – эта травма оказалась смертельной. В том месте, где кровь несчастного обогрела землю, вырос красивый, как и сам юноша, цветок крокус.



Вторая страница была музыкальная. Звучала музыка из произведения Петра Ильича Чайковского «Времена года». Мы спели песни о первоцветах.

Третья страничка – игровая. Второклассникам загадывали загадки о первоцветах, ребусы. Ребята справлялись с заданиями. Видно, что обучающиеся 2 «Б» класса хорошо всё запомнили. Попробуйте теперь и вы разгадать наши загадки!



Золотой цветочек,
Листья изумрудные,
С одной стороны нежные,
А с другой чуть грубые.

Первым вылез из темницы
На лесной проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и очень маленький.

В названии спрятано слово мед.
Кто его видел, тот поймет,
Что этот яркий первоцвет
Цветками радует весь свет!

Снег еще лежит в тени,
Ельник в снежных кочках,
А на горке расцвели
Синие цветочки.

В конце нашего мероприятия мы сделали вывод:

«Цветы хороши, когда они растут на земле.

Сорванный цветок быстро вянет. Надо беречь первоцветы!»

Малченков Андрей (6 «Б» класс)

АКЦИЯ «ДЕНЬ ЧАСТУШЕК»



Традиционно 1 апреля отмечается День смеха.

Веселые шутки и безобидные розыгрыши, карнавальные шествия, радость и весеннее настроение! И конечно, веселые песни!

Русский народ создал простую короткую игровую и плясовую припевку - озорную частушку, которая никогда не потеряет своей

прелести прибаутки, детской «дразнилки» и импровизации.



В рамках Всероссийской детской акции «День частушки» в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе прошел конкурс частушки, в котором приняли участие обучающиеся 1-10 классов. Главными критериями отбора призеров и победителей являлось искренность и музыкальность исполнителей, шуточная тематика, стиль и музыкальное решение.

Акция «День частушки» - яркое весеннее событие, праздник веселой детской песни!

Шутикова Светлана Васильевна, заместитель директора по ВР.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 место – 2 «А» класс

2 место – 1 «А» класс

3 место – 2 «Б» класс и 4 «А» класс



8-11 КЛАССЫ

1 место – 8 «А» класс

2 место – 10 класс

3 место – 9 «Б» класс

5-7 КЛАССЫ

1 место – 6 «А» класс

2 место – 5 «Б» класс

3 место – 6 «Б» класс

Поздравляем!

ОТКУДА ПРОИЗОШЛО СЛОВО

«ЧАСТУШКА»?

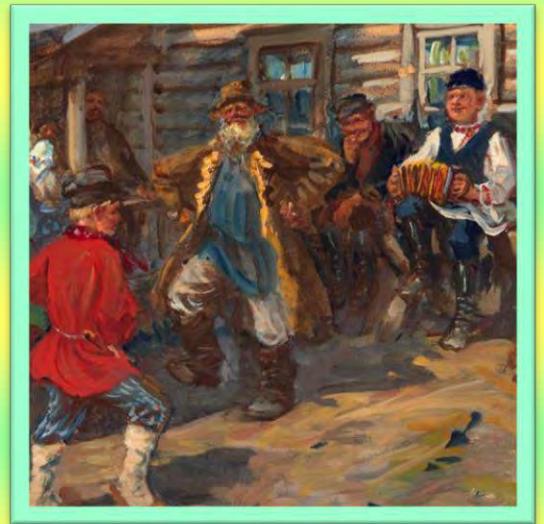


Само название «частушка» придумал писатель Глеб Успенский, чтобы как-то назвать новый — поздний — жанр русского музыкального фольклора.

Исследователи считают, что он появился в 60–70-е годы XIX века. Название подчеркивало связь между новым жанром и плясовыми песнями, которые во многих местностях называли «частыми». У частушек и плясовых были схожие мелодии и интонации.

Рождение нового жанра тесно связано с вхождением в русскую культуру гармонь. Этот инструмент пришел из Германии — тоже примерно в 60-е годы XIX века — и очень быстро завоевал популярность в народе.

Классические частушки обладают определенными чертами. Во-первых, их поют под музыку: под гармонь или балалайку. Иногда частушки исполняют под так называемый «язык» — сымитированный голосом музыкальный наигрыш. Во-вторых, жанр подразумевает некое соревнование. Чаще всего — певца и гармониста, а иногда — двух певцов. В итоге получается своеобразный частушечный диалог. В-третьих, исполнение сопровождается приплясыванием. Поэтому частушка — это интересный синтетический жанр, в котором соединяются инструментальная игра, пение и танец. Ну и, наконец, частушки основаны на импровизации. Почему они так популярны и любимы? Потому что тексты создаются буквально на глазах слушателей и часто посвящены злободневным событиям.



Частушки долго адаптировались к местным традициям. Они постепенно впитали черты протяжных песен, причитаний, разных обрядовых жанров. Общерусские частушки — быстрые, исполнялись под инструмент, с приплясом, пелись соло. Это, например, «Барыня», «Семеновна», «Сербиянка», позаимствовавшие названия у инструментальных наигрышей. Родился и специфический жанр «страданий» — это локальный вариант частушек. Их можно было услышать повсюду в России, но в каждой местности они имели особенное звучание. Под них не плясали, но иногда исполнители могли идти с такими частушками по деревне — и их называли «проходочки», «проходные». Тексты таких «страданий» были посвящены прежде всего любовным переживаниям.

Поскольку частушки пели, импровизируя, то сами исполнители, как правило, и становились их авторами. Часто удачные словесные находки подхватывали и другие частушечники.



ВОЛЕЙБОЛ

Турнир по волейболу



**3 апреля команда нашей школы заняла 3 место в турнире по волейболу среди школьных команд, посвящённом проведению в РФ чемпионата Мира по волейболу в 2022 году .
Поздравляем, так держать!!!**



Гагаринский урок. Космос — это мы



Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век — это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос.

По традиции, 12 апреля в России отмечают День космонавтики, установленный в честь первого полета человека в космос. В этом году исполняется ровно 60 лет со дня, когда 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые облетел вокруг Земли. Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте. Полёт Юрия Гагарина — это выдающееся событие, которое в XX веке смогло соединить всех жителей страны СССР в едином чувстве радости от победы в мирном освоении космического пространства, в желании учиться, развиваться, развивать науку, технику, всю страну.

1961 год открыл человеку дорогу в космос. Без преувеличения — Космос вошёл в нашу жизнь. Год Космоса — это единое общее движение к развитию себя и страны. Это мотивация для всего общества соединиться, соединиться в работе, это воодушевление и полёт.





В этот день в нашей школе проведены классные часы, беседы, конкурс рисунков, соревнования, посвященные Дню космонавтики, в небо были запущены бумажные самолетики с пожеланиями.

Ребята посмотрели фильм о жизни советского космонавта Ю.А. Гагарина, познакомились с его биографией, хроникой мероприятий, связанных с первым полетом человека в космос.

Команда МБОУ Захаровской СОШ приняла участие в акции «Квиз: Космические истории». Квиз проходил в формате онлайн в социальной сети «ВКонтакте» РДШ/Наука».

Шутикова Светлана Васильевна,
заместитель директора по ВР.

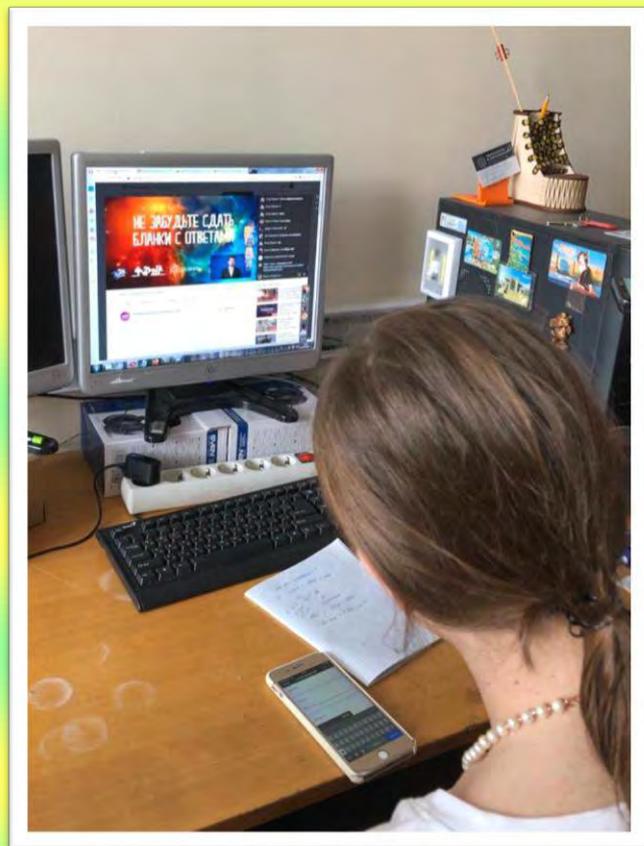


Юрий Гагарин

**В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.**

**Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.**

(В. Степанов)





Юрий Алексеевич Гагарин был первым, кто совершил полет в космос. После того, как меньше, чем за два часа космонавт облетел наш земной шар, он стал знаменитым на весь мир.

Родился Гагарин 9 марта 1934 года в семье обычных рабочих. Кроме него, у родителей было еще два сына и дочь. Уже после шести лет обучения в школе, маленький Юра поступает в училище ремесленных дел. После того, как будущий космонавт отслужил в рядах советской армии, им принято решение обучаться в военно-авиационном училище. Ведь именно в армии он понял, что полеты в небесах, это и есть его стихия. Его сердце рвалось ввысь.

Учась в училище, молодой парень выделяет время на посещение аэроклуба. А спустя несколько лет после обучения, входит в группу кандидатов в космонавты. Попасть туда было нелегко, но Юрий был очень примерным студентом с огромным багажом знаний. Ему удастся проявить свои способности, которым он научился еще в клубе для любителей полетов.



Пройдя тесты, задания всевозможной сложности, Гагарин с легкостью сдает все нормативы, после усиленных тренировок. Примерно через год, он уже не просто учащийся, а пилот космического корабля под названием «Восток». В 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории человечества полет в открытый космос.



У Юрия Алексеевича было две дочки, которых он очень любил. Каждую свободную минуту старался отдавать семье. Но как говорила жена, свободным он был редко. Правда, по выходным, если Гагарину удавалось бывать дома, то жизнь просто была ключом. Приезжали друзья, они выезжали на природу. И мужчины, и женщины очень любили играть в футбол. Так же, отец приобщал своих девочек к литературе. Он часто цитировал им классиков. То, что не знал наизусть, читал по книгам свободными вечерами. Никогда не запрещал держать в доме животных, которых так любят дети. Со своих поездок часто привозил разных зверушек. Кого только не было в доме: кошки, собаки, попугаи, белки. Некоторое время в квартире жила маленькая лань.



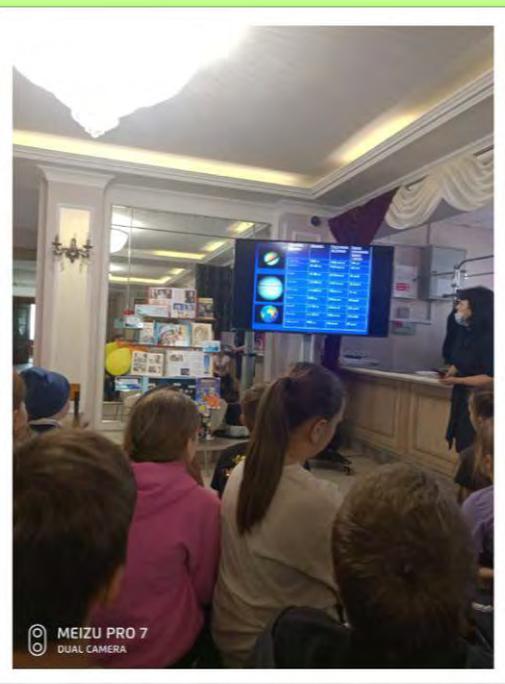
Жена очень любила Юрия и никогда ему не перечила. У них была идеальная семья. Супруги как - будто дополняли друг - друга. Он любил бывать на виду, а она избегала публичности. В один из своих полетов мужчина написал предсмертное письмо семье, в котором говорил, что ближе и роднее для него никого нет, чем его любимые женщины. Просил их поддерживать друг - друга во всем. Не забывать его пожилых родителей. Он предчувствовал свою смерть. Тот весенний день стал роковым для семьи Гагариных. 27 марта 1968 года первый в мире космонавт погиб в авиационной катастрофе в районе деревни Новоселово (Владимирская область). Вместе с ним был также командир полка В. Серегин. Это была огромная потеря не только для космонавтики, но и для всего человечества.



Урны с прахом обоих летчиков были почетно захоронены у Кремлевской стены. Имя Гагарина посмертно было присвоено Военно-воздушной академии, мемориальному комплексу, целому городу, университету, аэропорту. Его именем называли и продолжают называть площади, улицы и скверы в различных городах. Более того, в его честь назван кратер на Луне и малая планета.



Уже по традиции 14 апреля Захаровский дом культуры пригласил обучающихся 3 «Б» класса на увлекательное и познавательное мероприятие, посвященное 60 – летию первого полета человека в космос. В библиотечном секторе для них был подготовлен познавательный час «От мечты к реальности». Библиотекарь Медведева Елена Олеговна познакомила ребят с историей освоения космоса.



С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей. Учащиеся с большим интересом прослушали истории о великих русских ученых, благодаря трудам которых полеты в космос стали возможны: Циолковский Э.К., Королев С.П., Глушко В.П.

12 апреля 1961 года навсегда останется в истории и сердцах миллионов людей. Наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил

полет в космическое пространство, открыв дорогу другим исследователям космоса.

После презентации и интересного рассказа о первом полете Ю. А. Гагарина в космос Елена Олеговна провела познавательную игру " Лучший эрудит". Дети с удовольствием отвечали на вопросы, получали призы и подарки, по окончании игры были



определены победители, ими стали Носкова Ева и Никитина Дарья. Ева и Дарья были награждены почетными грамотами « Лучший знаток космоса".

Спасибо большое Вам, Елена Олеговна, за интересный и познавательный час «От мечты к реальности».

Гость номера

**Библиотекарь – ты! Хранитель чудных врат!
В твоих владеньях – фолиантов море,
И в сём – богатом мудростью соборе
Читателю ты истинному - рад!**

Когда появилось телевидение, многие предрекали скорый конец театру и кино. С приходом в нашу жизнь интернета некоторые предсказывали ту же участь библиотекам. Но, к счастью, и те, и другие оказались неправы. Книга и в наш высокотехнологичный век остаётся одной из величайших ценностей для человека.

Человек знакомится с многогранным книжным миром начиная с первых лет жизни. Сказочные герои и путешествия погружают читателей в миры грез, где события учат общечеловеческим ценностям. Проводником в тайны книжных реальностей служат работники библиотек, умело подбирающие литературу под запросы читателей. Удивительная профессия сопутствует и помогает людям с обучением и занятным отдыхом.

Библиотекарь – древняя и нужная профессия. Хотя сейчас век Интернета и прогресса, но без книг нам не обойтись. Так хочется иногда перелистать классику, или заглянуть в окно истории. И в этом всем желающим обязательно помогут библиотекари - добрые, знающие и преданные своей работе люди. Они обязательно помогут нам выбрать книгу по душе, разъяснят, как сделать доклад или написать реферат.

Так кто же они, библиотекари 21 века? Ответ на этот вопрос мы попыталась найти, пообщавшись с библиотекарем Захаровского дома культуры Медведевой Еленой Олеговной.

-Елена Олеговна, расскажите нам немного о себе?

- Прежде всего, я мама трех замечательных сыновей. Старший сын – студент университета им. Менделеева, младшие – еще школьники. Получила 2 высших образования: в 2004г. – техническое, а в 2019г. – библиотечное. В Захаровской библиотеке работаю с 2011г.

- Мы просто уверены, Елена Олеговна, что Вы любите читать. А что Вы любите читать? Произведения какого жанра, автора?

- Да, читать люблю с детства! По школьной программе читала все произведения, и не





понимала, когда одноклассники жаловались: не интересно, скучно, слишком сложно написано... Одно время я предпочитала исторические произведения: А.К. Толстой «Князь серебряный», В. Быков «Дожить до рассвета», Ю. Бондарев «Горячий снег» и др. Сейчас я увлеклась Б. Акуниным, это детективный жанр, и О.Роем, который сам по образованию психолог, поэтому пишет замечательные романы, затрагивает различные нравственные и психологические проблемы, ищет пути их решения.

- Елена Олеговна, чем Вы любите заниматься в свободное время? Ваши увлечения?

- Свободного времени у меня практически нет. Хотя в летний период занимаюсь дачей. Грядок немного, а вот цветов! С цветами мне нравится заниматься. Еще у меня есть кошка Буся.

Еще у меня есть кошка Буся.

- Какую роль играет библиотека в жизни людей?

- Люди старшего поколения, привыкшие к «бумажной» книге, приходят в библиотеку за литературой. Дети чаще видят в библиотеке место встреч и общения.

- Каков библиотечный досуг?

- В качестве досуга наша библиотека предлагает различные мероприятия для разных возрастов. Для детей: мастер-классы, квесты, часы информации, познавательно-развлекательные программы, настольные игры. Для взрослых: литературные часы, поэтические вечера, вечера отдыха с чаепитием.

- Елена Олеговна, в этом году исполняется 76 лет Победы. Что Вас и Вашу семью связывает с этой датой?

- В прошлом году из-за эпидемиологической ситуации необычно отмечали 75-летие Победы в ВОВ. Мне очень запомнилось выступление военного оркестра, который приехал к нам во двор. Все жители вышли на балконы. Оркестр исполнил 3 или 4 произведения, подняли всем настроение, устроили нам настоящий праздник! А в моей семье воевал мамин папа – Михаил Архипович Федоров. В первых боях под Ленинградом был серьезно ранен в ногу. Врачи хотели ампутировать, но он не согласился. Деда эвакуировали в госпиталь в Сибирь. Ногу удалось спасти. С множественными осколками он прожил до 97 лет. А папина мама – моя бабушка Женя, с 14 лет работала на заводе, на токарном станке обрабатывала тяжелые снаряды для «Катюши». До станка она не доставала, была очень маленького роста, и отец сделал ей



подставку с двумя ступенями. А бабушкин отец – мой прадед Сергей, был инженером на заводе и его не призывали – нужен был в тылу. А еще 3 моих двоюродных деда в первые дни войны ушли служить на флот, все трое погибли.

- А какие мероприятия, посвященные этой дате, были и будут проведены в Вашей библиотеке?

Так как в прошлом году мы все находились на самоизоляции, то мы вели активную онлайн работу. Участвовали в областных акциях «75словПобеды», «Читаем детям о войне». Были подготовлены публикации о военных поэтах, подборки книг о ВОВ, об орденах и медалях. В этом году в библиотеке состоится час истории для детей «О войне мы узнали из книг» - знакомство с литературой о ВОВ.

- Есть ли в Вашей работе какие-то проекты в настоящее время?

- В этом году я начала собирать материал по Братской могиле в д.Захарово. Интересные документы мне предоставили в нашей администрации.

- А как Вы относитесь к электронным книгам?

Электронные книги помогают сохранять экологию. Иногда найти нужную книгу в бумажном варианте нет возможности, тогда выручает электронная. Пользуясь сайтом Национальной электронной библиотеки в нашем читальном зале можно читать издания, защищенные авторским правом. Находить редкие или очень старые книги.



- Есть ли у Вас постоянные читатели: взрослые или дети? А с кем интереснее работать?

- Есть, во всех возрастных категориях. Но с детьми работать интереснее! Дети более активные, любознательные, их легко увлечь.

- Елена Олеговна, что Вы пожелаете нашим читателям?

- Всем читателям я желаю здоровья, терпения, трудолюбия, целеустремленности. Чтобы рядом всегда были верные друзья. Приглашаю всех в нашу библиотеку за книгой, за общением, на мероприятия!



«Независимо от того, насколько вы заняты, Вы должны найти время для чтения или сдаться собственному невежеству».

Необыкновенная интерактивная экскурсия вторых классов.

27 апреля 2021 года состоялась первая за долгий период поездка учеников вторых классов в музей Новый Иерусалим, в детский центр «Экспонариум» на интересную обучающую экскурсию.

«Экспонариум» — это современное и особенное пространство, посвящённое Подмосковию. Интерактивная экспозиция рассчитана, прежде всего, на юных посетителей, которая в увлекательной форме знакомит с историей, природой, культурой, научными достижениями и выдающимися людьми.

Новый детский центр объединяет новаторский подход к образованию с традициями классических музеев.

В данном музее детям в понятной и близкой им форме, в том числе через интерактивные экспонаты, рассказали о наукоградах, литературе, архитектуре и многом другом, чем богат и чем гордится подмосковный край.

В Экспонариуме представлены разные познавательные разделы.

Раздел «НАУКА» знакомит с научными открытиями, совершёнными в Подмосковию, где дети в реальности могут поуправлять полётами самолёта и проследить за полётом космической ракеты. Могут узнать, для чего был построен Канал имени Москвы и что такое адронный коллайдер. А познавательный интерактивный экспонат, представляющий собой багажную ленту с чемоданами, продемонстрирует образцы наукоёмкой продукции, производимой в Московской области. А познавательный интерактивный экспонат, представляющий собой багажную ленту с чемоданами, демонстрирует образцы наукоёмкой продукции, производимой в Московской области.

Раздел «ПРИРОДА» предлагает угадать животное по следу или птицу по голосу. Здесь узнаются интересные факты о животном мире и растениях Московской области, о том, как зарождалось естествознание и как правильно сортировать мусор. А так же предлагается отправиться





на старинном челне по рекам и озёрам Подмоскovie, почувствовать себя в роли птицы или животного и совершить открытия в мире микроорганизмов.

Раздел «КУЛЬТУРА». Можно на время стать актёром или художником и нарисовать картину на интерактивном мольберте! Живопись, музыка, литература и театр — ключевые темы раздела «Культура». Отдельная интерактивная зона представляет необычные и удивительные факты о писателях и поэтах, которые жили или

бывали в усадьбах Московской губернии. Мультимедийный «Граммофон» подскажет, как отличить один музыкальный жанр от другого.



Раздел «АРХИТЕКТУРА» с помощью интерактивных экспонатов предлагает вдруг стать архитектором и спроектировать собственную подмосковную усадьбу! В этом разделе в игровой форме представлена информация о подмосковных



НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ

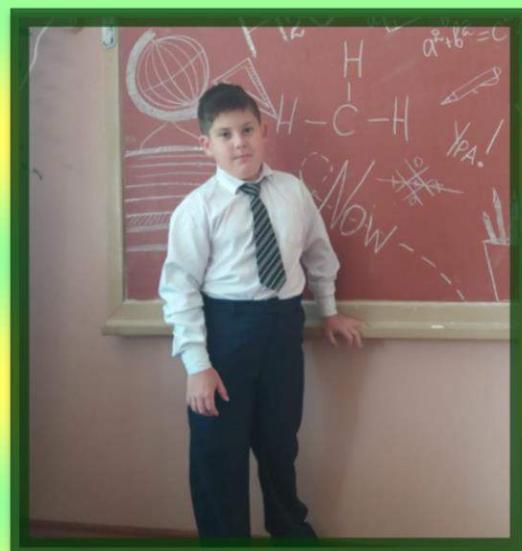
В этом учебном году наша школа приняла участие в экологической программе «Наш дом – Земля».

Программа состояла из нескольких этапов: экологический квест, экологическая викторина, проекты, конкурсы плакатов и рисунков, экологическая конференция, экологическая акция.

Наши обучающиеся и учителя приняли активное участие во всех этапах программы.

Наиболее успешными были этапы: конкурс экологического рисунка, экологическая акция и экологическая конференция.

Тема конкурса экологического рисунка была «Береги лес от пожара». Обучающийся 4 «Б» класса **Паленков Иван** под руководством Филипповой Маргариты Владимировны, учителя химии, стал **победителем** этого конкурса.





На экологической конференции выступала обучающаяся 8 «Б» класса **Демидова Елена** со своей работой «Экологическое состояние флоры парка и усадьбы Захарово» под руководством Пуган Татьяны Николаевны, учителя биологии. Демидова Елена **заняла III место.**

На этапе – «Экологические акции»- наша школа заняла **II место.** Наиболее активными участниками были обучающиеся 6 «А» и 6 «Б» класса и учителя: Пуган Татьяна Николаевна, Бурмистрова Наталья Викторовна, Шугай Елена Борисовна, Журавлева Лариса Влади-

мировна и Филиппова Маргарита Владимировна.

Большой вклад в экологическую программу внесли учителя Шаталова Надежда Алексеевна и Белуха Ирина Константиновна.



Результатом совместной работы обучающихся и учителей стало II место нашей школы в этой программе.

**Поздравляем!!!
Так держать!!!**



1941 1945

9 мая

С ДНЁМ ПОБЕДЫ!



9 Мая — день победы над всемирным злом, фашизмом – это не просто праздник, это — один из величайших дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина, любого человека, любой страны в мире. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионы солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре, и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск, прекратившем ад на Земле.

В этом году вся Россия отмечала знаменательную дату 76-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.



С 11 по 14 мая, согласно плану воспитательной работы школы, во всех классах были проведены классные часы, уроки мужества «Это нужно не павшим, это нужно живым».

В рамках празднования 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была организована выставка рисунков «Дорогами войны...». 14 мая состоялся митинг на братской могиле в Захарово, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 4 классов.



КАК ПРАЗДНОВАЛИ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 МАЯ В 1945 ГОДУ ?

Как же праздновали победу именно в первый день 9 мая в том далеком 1945 году? Несмотря на поздний час, эта весть быстро распространилась. Уже к трем часам ночи улицы и площади Москвы и других городов были заполнены людьми.

Они поздравляли друг друга с праздником, пели песни, танцевали, заключали друг друга в объятия и качали всех военнослужащих, которые встречались им по пути.

Многие, вспоминая тех, кто не вернулся с войны, плакали. Это действительно был «праздник со слезами на глазах». Гулянья продолжались до самого утра.

В Москве в этот день состоялся Салют Победы: было дано 30 залпов из зенитных орудий. В городах и селах проводились стихийные митинги, на которых присутствовало множество людей.



Праздновали первый День Победы 9 мая 1945 года, с ночи до утра, еще пока без праздничного Парада Победы. Первый парад в честь победы СССР в Великой Отечественной войне, к которому готовились полтора месяца, состоялся 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве.

Им командовал маршал Константин Рокоссовский, а принимал его маршал Георгий Жуков. В конце парада 200 немецких знамен были брошены к подножию Мавзолея как символ победы над врагом.



Я БУДУ ЗАЩИЩАТЬ СВОЮ СТРАНУ!



**У России – особенная судьба,
У России – особое мужество,
Сотни лет – за свободу и братство борьба,
И народов содружество!**

**И сейчас, - коль поступит тревожный приказ -
Дружным строем опасности встретим!
Безопасность России зависит от нас, -
Безопасность и мир на планете!**

Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся - достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня.

Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности, подвигов, совершенных ради защиты нашей Родины. Солдаты знали, что могут умереть и по-



гибали не только за свой дом, а умирали за Родину, за Брест, за Москву, за каждый клочок Земли. Вспомним о героях, погибших в Афганистане и Чечне. Эхо тех боёв отозвалось в различных уголках нашей Родины многочисленными похоронками.

Взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения большинства российских людей. Как важно в трудную минуту человеческое участие, внимание.

14 мая в нашей школе состоялся конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Каждый участник смог показать свои только самые положительные качества: ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости...

В этом году команды показали отличный уровень подготовки и ответственного отношения к выступлению на конкурсе. Внешний вид команд соответствовал требованиям положения. Все элементы выступления, представленные в положении, были реализованы на хорошем уровне и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. На основании протокола жюри смотра строя и песни, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне команды были награждены грамотами и подарками.

Смотр строя и песни – традиционное мероприятие, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

1 место – 4 «Б» класс

2 место – 2 «Б» класс

3 место – 3 «А» класс и 4 «А» класс

ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ

3 «Б» класс

ЛУЧШАЯ РЕЧЕВКА

2 «А» класс





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**

Рассказывает Егор Бирюков

Кондрашкин Афанасий Евдокимович

Я, Егор Бирюков, хочу рассказать о своем прадедушке Кондрашкине Афанасии Евдокимовиче.

Мой прадедушка – герой! О прадедушке Афанасии мне рассказывала моя бабушка. Родился он во времена царствования Николая II 18 января 1913 года. Призывался на фронт Звенигородским РВК Московской области. Прадедушка Афанасий прошёл всю войну от начала до конца. У него было много наград и благодарственных писем от Сталина.

Дедушка очень не любил вспоминать о войне. Он все свои награды отдал играть детям. Орден «Славы» он получил, сражаясь в Чехии на реке Нейсе. Был ранен в ногу, и у него была обожжена рука. После войны он работал лесорубом. Сам построил дом, в котором я сейчас живу со своей семьёй. Его портрет висел на доске почета. А ещё прадедушка был красивый, добрый, играл на гармошке и даже был портным. Я очень горжусь и хочу быть похожим на него.



187

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Кондрашкин Аронасис Евдокимович
2. Военное звание Сержант рядовой 3. Должность Стрелок 2 стр. б-на
1938 стр. Киев. 10-го стр. Киев. 10-го стр. Киев. 10-го стр.
- Представляется к ордену "Слава" 3 степени
4. Год рождения 1913г. 5. Национальность Русский 6. Принадлежность Восточный фронт
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) В Отечественной войне с 6.44 по 1.4.4
3 Украинский фронт; с 1.7.44 Украинский фронт
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне ранен: 27.6.1944 года
9. С какого времени в Красной Армии с 10.5.1941 года
10. Каким РВК призван Звенигородским РВК Московского района
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) не награждался
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

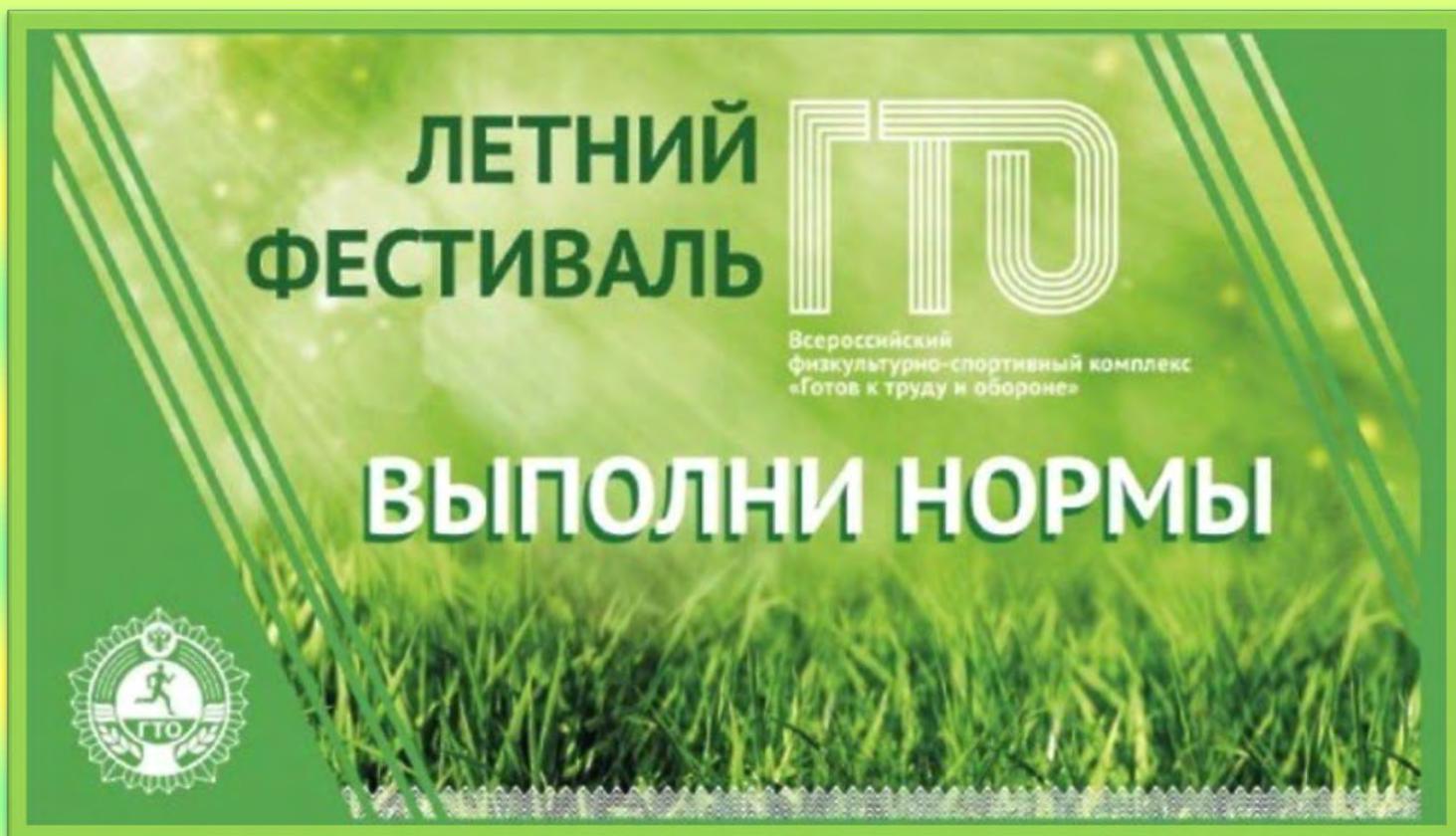
краткое, конкретное изложение личного боевого подвига

При прорыве обороны немцев на реке Рейсе восточнее 1945 года, тов. Кондрашкин первым взошел в траншею противника и в упор из карабина уничтожил 12 вражеских солдат.



За мужество и отвагу, проявленные в боях с немецкими захватчиками тов. Кондрашкин удостоен правительственной награды, ордена "Слава" 3 степени

Командир 1488 стр. Киев. орд. Киев. орд. Киев. орд. Киев. орд.
Гв. подполковник
29 мая 1945г.



Летний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Одинцовского городского округа проводился 7-8 мая 2021 года в г. Одинцово.

Кроме выполнения участниками норм ВФСК ГТО по результатам проводился отбор участников в сборную Одинцовского городского округа для участия (в составе сборной команды) в региональном этапе Летнего фестиваля ВФСК ГТО Московской области, который состоится 26.05.2021 в г. Дзержинский.

Нашу школу представляют Маслова Анна и Бобрышев Степан (6 «Б» класс), Галанова Ольга и Степнов Артём (8 «А» класс).

Желаем ребятам удачи!!!

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



Уважаемая Наталья Евгеньевна !



**Хотим поздравить с днем рождения
И в этот день Вам пожелать
Любви, успеха, наслаждения,
Чтоб никогда не унывать.**

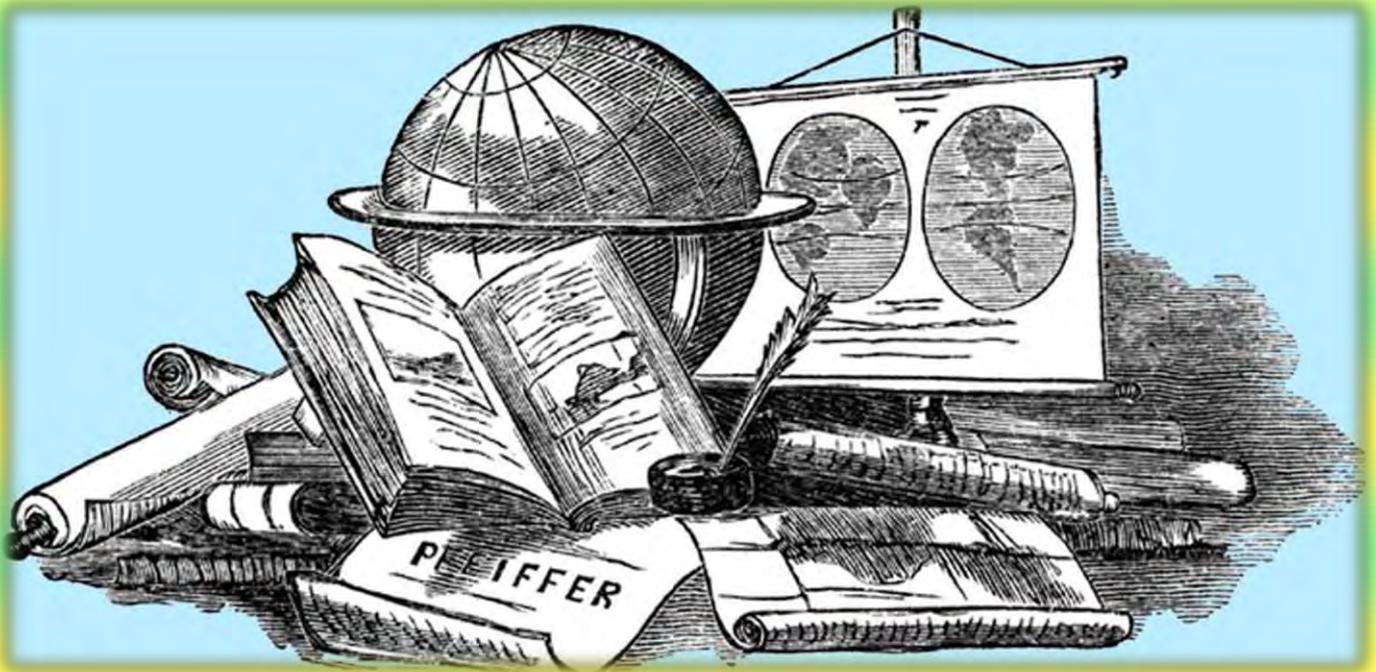
**Чтобы мечты всегда сбывались,
Сияли радостью глаза.
Чтобы проблемы разбегались,
Судьба дарила чудеса.**

**Не знать проблем, не знать невзгод,
Идти уверенно вперед,
Чтоб в суете бегущих дней
Все было только на О'кей!**



**Желаем быть всегда счастливой,
Успешной, стильной и красивой,
Быть позитивной, креативной,
Еще спортивной и активной!**





ПОДМОСКОВНАЯ ОТКРЫТАЯ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



15 и 16 мая в Звенигородском доме детского творчества впервые прошла Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада для школьников.

В олимпиаде, учредителями которой стали Российское географическое общество, Московский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, управление образования Одинцовского округа и Дом детского

творчества города Звенигорода, приняли участие более 100 учащихся 1 - 11 классов образовательных организаций Подмосковья, Москвы и Санкт-Петербурга.

В субботу, 15 мая, участники прошли индивидуальные испытания в секциях минералогии, палеонтологии, экологии, географии и полезные ископаемые. Для участников, прошедших секции, была проведена обзорная экскурсия по Звенигородскому городку.

Второй день олимпиады для школьников начался с индивидуального тестирования и командной игры. С участниками, досрочно прошедшими конкурсные испытания, педагоги Дома детского творчества провели мастер-классы по астрономии, рукоделию и керамике. Завершилась олимпиада церемонией награждения победителей.



Наша Захаровская школа отлично проявила себя.

Команда «Спартак», состоявшая из обучающихся 7 «Б» класса- Барвинок Виктории, Осьминой Арины, Панова Ивана, Таукчи Евгения, стала призером в командной игре Гео-квиз и заняла II место.

Квиз-игра состояла из 4 разных раундов, а каждый раунд из 5-10 вопросов. Ведущий зачитывал вопросы, которые появлялись на экране, а участники письменно на специальных бланках давали на них ответы.

В индивидуальном зачете Арина Осьмина заняла почётное третье место!

Ребятам были вручены грамоты и дипломы, а также памятные подарки.

Молодцы, семиклассники! Так держать!

Белуха Ирина Константиновна, учитель географии.

ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

1917 год



После Февральской революции 1917 года по инициативе Максима Горького было организовано Особое совещание по делам искусств. В его состав в марте того же года вошла комиссия при исполкоме Совета рабочих и солдатских

депутатов, которая, в частности, занималась подготовкой нового варианта герба России. В состав комиссии вошли известные художники и искусствоведы А.Н. Бенуа и И.К.Рерих, И.Я. Билибин, геральдист В.К. Лукомский. Было принято решение о возможности использовать изображение двуглавого орла на печати Временного правительства. Исполнение рисунка этой печати было поручено И.Я.Билибину, который взял за основу изображение лишенного всех символов власти двуглавого орла на печати Ивана III. Такое изображение продолжали использовать и после октябрьской революции, вплоть до принятия нового советского герба 24 июля 1918 года.



Все и всегда когда-то заканчивается. Учебный год не исключение. И в этот радостный и одновременно грустный день звучат поздравления в адрес выпускников с окончанием школы.



Ведь совсем еще недавно они были маленькими первоклашками с гигантскими букетами цветов наперевес, из-под которых их почти не было видно. А сегодня они уже совсем взрослые, готовые к вступлению в самостоятельную, взрослую жизнь, выпускники. В этот день преподаватели, которые еще вчера проверяли домашнее задание и разъясняли свой предмет, не скрывают слез, а родители бывших школьников испытывают гордость за своих чад. Именно в этот день все выпускники слышат в свой адрес пожелания от директора школы, завучей, учителей и, конечно же, от родителей.



Поздравляем вас, ребята, вы — большие молодцы. Вы смело и гордо шагали к свету образованности, вы день за днём поглощали новые знания. А теперь впереди новый этап вашей жизни. Пусть этот Последний звонок прозвучит для вас звонкой нотой счастливой надежды! Желаем вам, дорогие выпускники, здоровья и сил, терпения и смелости, уверенности и настойчивости. Берегите себя, прислушивайтесь к советам близких, не бойтесь мечтать и проявлять свои таланты. У вас непременно всё получится.



Дорогие мои ребята!!!

С радостью и волнением обращаюсь сегодня к своим ученикам 11 класса, к тем, кто каждое утро на протяжении последних лет приходил в класс, отвечал на уроках, кто добросовестно и не очень выполнял домашние задания. Нас с вами связывают воспоминания не только об общих победах и триумфах, но и о не удачах, трудностях, разочарованиях. Но несмотря ни на что, каждый ученик вашего класса, оставив глубокий и яркий след в истории родной школы, на долгие годы запомнится своим преподавателям. В этот торжественный день вы ощущаете себя взрослыми, сильными и самостоятельными людьми. Так оно есть! Ваше счастье находится в ваших руках, от ваших собственных поступков зависит будущее. Ставьте себе высокие цели и уверенно идите к осуществлению, используя все возможности! От всей души поздравляю вас с окончанием школьного обучения!

*Винникова Галина Петровна,
классный руководитель 11 класса.*



Дорогая и уважаемая наша Маргарита Владимировна!



Примите, пожалуйста, наши самые сердечные, искренние и душевные поздравления!

В Ваш день рождения мы хотим пожелать обычных, но, в то же время, самых важных вещей: счастья, исполнения всех мечтаний, благополучия и крепкого здоровья. Хотим пожелать чистого неба и яркого солнца, теплого света и пения птиц. Пусть в

Вашей душе всегда будет праздник. Покоя в семье, в работе удачи, друзей верных за щедрым столом. Чтобы всегда рядом были родные и любимые люди! Пусть у вас будет все, чего вы желаете, сбываются мечты, появляются приятные сюрпризы!





Есть много профессий на земле. Одна из наиболее ярких профессий – учитель. Эти прекрасные люди заняты формированием нашего будущего, они воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Деятельность учителя - это всякий раз вторжение во внутренний мир вечно меняющегося, растущего человека.

Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе. Быть учителем с большой буквы трудно. Надо отдавать самого себя, жертвовать свободным временем, увлечениями, забывать о здоровье, думать об учениках, как о собственных детях, принимать близко к сердцу их проблемы.

Учитель! Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. И не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек этой профессии, с которым свела тебя жизнь. И для всех нас этот человек –Жаркова Галина Васильевна. Мы счастливы, что в нашей школе есть такая учительница, которая умеет принести в класс увлечённость, любовь и, конечно же, знания, освещённые этой любовью.

Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция Галины Васильевны всегда высоко оценивались и оцениваются её учащимися и коллегами. Большое уважение, любовь проявляли и проявляют её ученики к ней, как к мастеру своего дела.

Не просто вложить в головы детей премудрости наук. Ещё трудней научить их



учиться - впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из них и из жизни. А ведь открывая ребёнку мир, учитель учит его жить в этом мире.

Сегодня на наших глазах меняется страна, меняется школа. Всё, что бурлит вокруг, хлынуло в классы. Жизнь современного ученика не менее динамична, чем жизнь общества.

Успешно идут процессы компьютеризации, технологизации школы, которые несомненно помогают учителю развивать интеллект школьников, но не будят его душу...

Наверное, поэтому Галину Васильевну всегда волновал больше духовно-нравственный мир ребёнка.

Предотвратить пустоту души, убогость интересов, разбудить стремление работать над собой, воспитывать отзывчивость сердца, тонкость и красоту чувств, научить управлять своим внутренним миром - вот задачи, которые она ставила перед собой в своей педагогической деятельности....



Школа - мир, где время отступает,
Кажется не властным над людьми...
Снова тополиный пух слетает -
Вихорками школьный двор дымит...

То же всё: экзамены, площадка;
И испуг, и счастье детворы...
То ли годы тут играют в прятки,
То ли нет им счёта до поры...

Но, как не таи их, всё же будет
Миг, когда придёт прощанья час...
Сколько Вам? ...Неважно! Не остудит
Возраст ваших жарких глаз.

Сколько Вы детей учили? Разве
Можно подвести сейчас итог?
Скольким был урок Ваш - яркий праздник
В серых буднях школьных дней-дорог...

Здесь промчались солнечные годы -
Молодости, зрелости, огня,
Что дарили Вы, любой погодой
За собой в родной предмет маня...

К скольким Вы успели достучаться,
Сколько их, открывших душу Вам...
Таинство работы - соучастье,
Где не просто отыскать слова...





Тут предмет учебный - окантовка
Построенья человеческих душ,
Где слова - смычок на струнах тонких -
Взламывают лёд сердечных стуж...

Но страницу эту закрывая,
Жизнь не оборвёт тугую нить -
Бывших педагогов не бывает –
Это, как судьбу, не изменить..

Школьный двор – знакомая картина -
Мир пересечения дорог,
Где сегодня снегом тополиным
Эпилог ложится на порог...

Станет память тех, кто с Вами прожил
Бесконечность звонких школьных лет
Множить в душах солнечно-погожий
Золотой неугасимый свет...



Как часто бывает, встретишь человека, поговоришь, и сразу становится ясно, что посвятил он жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу, и этим полезен обществу. К таким людям относится Максимова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы. Её спокойствие, уравновешенность, интеллигентность, «умные» уроки притягивают и вызывают чувство уважения и признательности среди учеников и коллег. Для неё характерны неиссякаемая энергия, не умение сидеть без дела.

Прекрасный педагог, знаток детских сердец, развивает в учащихся творческие способности, учит чувствовать и любить природу. Она всегда – на подъёме, на высоте. С ней ученикам поучительно и познавательно, весело и задорно. Сколько любви, сил, доброты, упорного труда по-

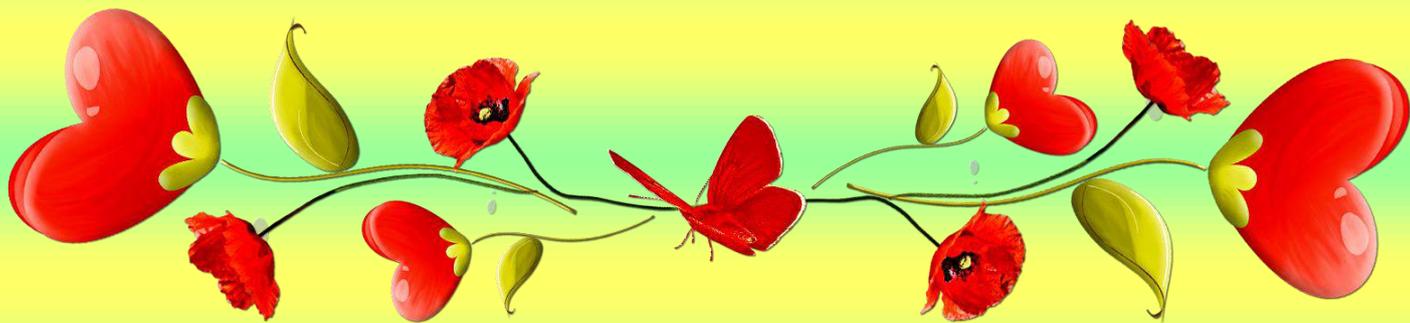


требовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Ее ученики отличаются особой любознательностью, охотно занимаются проектной и исследовательской деятельностью, занимают призовые места на муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, акциях и конкурсах.



Как ни грустно, все завершается,
Сквозь судьбу пролегли года,
И поэтому мы прощаемся,
Но, конечно, не навсегда.
Пусть останется в сердце песнею
Все, что грело так много лет,
Все, что сделали с вами вместе мы,
В этой жизни оставив след...

Вот и настал тот переломный день,
Когда судьба дарует вам свободу.
И можно не работать, если лень
И из окна смотреть на непогоду.
Вас с этим днем все вместе поздравляем!
Желаем только светлых долгих дней.
Хлопот желаем лишь домашних, с чаем,
Чтоб стала жизнь спокойней и теплей.



Дорогие наши Галина Васильевна и Анна Ивановна!

Вы прекрасные педагоги — настоящие гуру и мастера своего дела. Вы являетесь не только огромным кладом всевозможных наук и знаний, но и самым ярким жизненным образцом мужественности, порядочности, целеустремленности, доброты и справедливости. Желаем вам невероятного здоровья, чтобы вы, как можно дольше, украшали наш мир своим умом и делились своим опытом с молодым поколением.

Вы обучили столько поколений,
Отдали школе много долгих лет!
Успехи были, сотни достижений,
А также море красочных побед!

Ваш бравый вид, задор в глазах,
Достойны уважения.
Живет в Вас юная душа,
Ей нужен спорт, движение.

Вы отдых заслужили, но сейчас
Ваш праздник, поздравление примите!
Мы любим, уважаем, ценим Вас,
Всегда красиво, счастливо живите!

И Ваше жизнелюбие
Пример для нас для всех!
Пусть будет с Вами счастье,
Здоровье и успех.





ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

«Есть что-то прекрасное в лете,
А с летом прекрасное в нас».

С.А. Есенин

Каждое время года по-своему прекрасно. Смена месяца напоминает новую жизнь. Все можно начать заново, с чистого листа. А лето – это не только период возможностей, но и период желаний. Все, что происходит летом, дарит людям радость,

счастье и тепло.



Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы

— лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам.

Летней порой случаются всякие чудеса. Стоит лес в зелёном наряде, под но-



гами – зелёная тра-
вушка-муравушка,
сплошь усыпанная ро-
сой. Но что это? Ещё
вчера на этой полянке
ничего не было, а сегодня
она сплошь усеяна ма-
ленькими, красными,
словно драгоценными,
камешками. Это ягодка –

земляника. Разве это не чудо?

Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Ёж – он всеяден. Поэтому для него наступили славные денёчки. Да и для других животных тоже. Ликует всё живое. Птицы радостно заливаются, они сейчас у себя на родине, им пока не надо спешить в дальние, тёплые края, они наслаждаются теплыми, солнечными днями.

Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля, полные ржи, пшеницы.

Всё живое летом поёт и торжествует.

