



# Калейдоскоп!



## Журнал № 1 Сентябрь- Октябрь 2017



- Благотворительная акция «Дети вместо цветов» **стр. 4**
- День солидарности в борьбе с терроризмом **стр.5**
- Уголок психолога **стр. 7-9**
- Наша гордость **стр. 11, 43-44**
- «Горжусь и помню» **стр. 12-20,33-34**
- Летопись школы **стр.21**
- Это интересно **стр. 22-24,35-37**
- Литературная страница **стр.26-29**
- «День пушкинского лица» **стр.48**
- Экскурсии по школьному музею «Пушкин в Захарове» **стр. 49-51**
- Акция «Сладкий рейд» **стр.45**
- Конкурс чтецов **стр.53**
- День народного единства **стр.56-57**
- История герба Российского **стр.58**



**Первый раз в первый класс...  
стр. 2-3**



**16 сентября 2017 акция  
«Наш лес! Посади дерево!»  
стр.6**



**Единый день  
голосования  
стр.38-41**



**Руководитель: Туфлейкина Е.М.  
Фотокорреспондент: Егоров Александр  
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.  
Корреспонденты: Лошкова М.В.,  
Павлюк Маргарита, Иванова Мария,  
Демидова Софья**





## Первый раз в первый класс...

Здравствуй, осень золотая!  
Здравствуй, школа! На урок  
Нас зовёт, не умолкая,  
Переливчатый звонок.

Мы с веселыми друзьями  
Вдаль на школьном корабле  
Поплывем по морю Знаний  
К неизведанной земле.

Мы хотим весь мир объехать,  
Всю вселенную пройти.  
Пожелайте нам успеха  
И счастливого пути.

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Своё название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Во всех населенных пунктах нашей страны можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами. Традиционно в нашей школе 1 сентября прошла линейка. Поздравить наших первоклассников, учащихся пришли гости: директор УМЦ «Развитие и образования» Одинцовского муниципального района Нефедова Любовь Валентиновна, отец Александр, настоятель храма Петра и Февронии, Глава сельского поселения Захаровское Мотылева Мария Алексеевна, директор спортивной школы «Орион» Ковалев Александр Николаевич, депутат совета депутатов

Одинцовского района, директор Захаровского дома культуры Веницкий Владимир Львович, руководитель администрации сельского поселения Захаровское Лабутина Ольга Александровна, директор центра детского творчества «Пушкинская школа» Веницкая Ольга Владимировна. Они поздравили ребят с Днем Знаний. Пожелали им огромного желания учиться и познавать. Легкости в новом учебном году. Дружной атмосферы, интересных событий, великолепных отметок и постоянного стремления быть лучше, чем вчера. Успехов, удачи, здоровья, терпимости и замечательных результатов!







На поляне сказок для перво-классников было организовано пред-ставление по сказкам А.С.Пушкина. На сказочном поезде ребята отпра-вились в путешествие. На каждой остановке первоклассники отгадыва-ли загадки, играли в русские народ-ные игры, участвовали в викторине по сказкам А.С.Пушкина.

Это путешествие очень всем понравилось. Счастливые и доволь-ные ребята вернулись в школу. Им надолго запомнится 1 сентября.







**Спешите делать добрые дела,  
Не предавайте жизнь свою  
забвению,  
Дарите людям чуточку тепла,  
Творите доброту  
без сожаленья.**

**А.Яшин**



1 сентября наша школа вместе с благотворительным фондом "Лизонька" приняла участие в благотворительной акции "Дети вместо цветов".

Сердечно благодарим всех, кто откликнулся на призыв о помощи и принял участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов».

Если говорить цифрами, то было собрано 46 тысяч рублей 70 копеек. Все собранные средства были переведены на счет Благотворительного фонда «Лизонька».







XX век стал временем неслыханного в истории террора: государственного, политического, национального, религиозного. Сейчас мировое сообщество содрогается при сообщениях о все новых террористических актах. Терроризм представляет собой одно из самых опасных и сложных явлений современности, приобретающее все более угрожающие масштабы. Его проявления обычно влекут массовые человеческие жертвы, разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой

воссозданию; он порождает недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

4 сентября в нашей школе прошел День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Наш митинг Памяти – наша скорбь и боль о погибших, наша солидарность с жертвами трагедий, наш протест против террора, наша надежда на то, что люди Мира смогут не допустить разрастания этого преступного безумия.

Память... Человеческая память... Она вновь и вновь возвращает нас в то сентябрьское утро 1 сентября 2004 года в Северную Осетию, в Беслан, в школу № 1.

Без пищи, в духоте и без воды

Три долгих дня и три бессонных ночи...

Секунды отделяют от беды.

Взрыв в зале, стон, разрыв гранат, стрельба.

Сквозь минный коридор к родным, друзьям

В пыли, в дыму, рискуя наступить на мины,

Бегут детишки к взрослым, к матерям,

А им бандиты – нелюди стреляют в спи-

ны.

В те страшные дни в Беслане погибли 334 человека: из них 186 детей, 17 учителей, 11 бойцов спецназа. Более пятисот человек получили ранения.

Мы скорбим по маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцами прикрывавших своих питомцев и разделивших тяжесть выпавших на их долю испытаний, бойцам спецназа, с честью выполнившим свой долг, по всем, кто погиб в страшном пекле пылающего ада.

Жизнь, как свеча, пока человек жив, – горит жаждой жизни и дарит свет души людям. И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы.

Пусть буря терроризма не оборвёт больше ни одну человеческую жизнь!







Посадите дерево или лучше десять,  
Не жалейте для рассады удобрений смеси.  
Поливайте чаще, чтоб деревья пили,  
Чтобы крепче, зеленой кроны у них были.  
А вокруг деревьев цветов насадите,  
А когда всё зацветет – радуйтесь, глядите.  
Всё красиво сделано вашими руками,  
Это чудо на Земле вы создали сами.

*Белова Валентина*

## Наш будущий лес







**Здравствуйте, дорогие ребята!**

Сегодня хочу предложить вам пройти 2 теста. Они очень простые и несложные. Причем, результаты их вы легко узнаете, подсчитав ответы.

**Первый тест**, покажет вам степень уверенности в себе.

А **второй тест**, познакомит с типом вашего темперамента.

И в следующих номерах вы узнаете достоинства и недостатки каждого типа темперамента.

## **Тест «Самооценка уверенности в себе»**

Тест позволит определить степень уверенности подростка в своих силах.

Отметьте в листе ответов знаком «+» свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком «-». Подсчитайте сумму баллов, один «+» = 1 баллу.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
3. Со мной все ребята советуются, считаются.
4. Я уверенный в себе человек.
5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
6. Я уверен, что всегда всем нужен.
7. Я все делаю хорошо.
8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
9. Люди часто помогают мне.
10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
18. Я учусь лучше, чем все остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. Ученье для меня не представляет труда.





## Расшифровка:

**17 - 20 баллов** - высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений

**11 - 16 баллов** - потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

**1 - 10 баллов** - неуверенность в своих силах, в мнении достигнутого критичны, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.

## Тест «Выявление особенностей темперамента ребёнка»

Основоположником учения о темпераментах является Гиппократ. Именно он первым обратил внимание на то, что люди различаются скоростью протекания психических процессов. Основываясь на этих наблюдениях, впоследствии были выделены 4 основных типа темперамента: **сангвиник, флегматик, холерик и меланхолик**. Темперамент дается человеку один раз, при рождении, он первичен. Далее человек получает воспитание, приобретает привычки и вырабатывает характер. Но темперамент остается на всю жизнь, он определяет эмоциональность человека, впечатлительность, быстроту реакции на внешние раздражители, устойчивость или неустойчивость психики.

Данный тест поможет Вам определить, признаки какого типа темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик).

### Вопросы:

#### 1. За новое дело я принимаюсь:

- а. С нетерпением, быстро.
- б. С творческой энергией.
- в. Спокойно обдумав весь процесс работы.
- г. С чувством неуверенности в своих возможностях.



#### 2. В незнакомом, новом для меня месте я чувствую себя:

- а. Как хозяин, стремлюсь сразу показать всем, кто я есть.
- б. Свободно, на равноправных началах, общаюсь с людьми.
- в. Довольно спокойно, стараюсь поменьше обращать на себя внимание.
- г. Очень неуютно, стараюсь быстрее уйти.

#### 3. Из-за неудач в работе или учебе я:

- а. Сильно сержусь на себя, школу, родителей, товарищей.
- б. Огорчаюсь, но стараюсь быстро найти и устранить причину неудачи.
- в. Сильно не переживаю, спокойно ищу причину неудачи.
- г. Могу расплакаться и долго не могу забыть о неудаче.



#### 4. Моя речь:

- а. Быстрая, сбивчивая, ход мысли опережает речь.
- б. Быстрая, уверенная, помогаю себе мимикой и жестами.
- в. Медленная, разборчивая, уверенная.
- г. Медленная, неуверенная, говорю довольно тихим голосом, кажется, что мысли путаются у меня в голове.

#### 5. Начиная новое дело, я:

- а. Берусь за него с большим желанием, но редко довожу до конца.
- б. Берусь за него с большим желанием и если оно мне очень нравится, довожу его до конца.
- в. Берусь за него тщательно все обдумав и постепенно довожу его до конца.
- г. Берусь за него с чувством неуверенности в том, что смогу это сделать.

#### 6. Я предпочитаю читать истории, в которых:

- а. Герои подвергаются испытаниям на верность дружбе, любви.
- б. Подробно описано великолепие нарядов, дворцов, героев, их жизнь.
- в. Герои трудятся и за свой упорный труд получают награду.
- г. Подробно описана природа, чувства и переживания героев.

#### Результаты:

Если в ответах преобладает:

- а** - холерик,
- в** - флегматик,
- б** - сангвиник,
- г** - меланхолик.

*Ваша Лариса Владимировна*







# Уважаемая Оксана Владимировна!

С юбилеем поздравляем  
Женщину прекрасную!  
И желаем, чтобы жизнь  
Казалась доброй сказкой.

Пусть умножится любовь,  
Радость и здоровье.  
Пусть улыбки, оптимизм  
Будут Вам в подспорье.

Пусть гармония и мир  
Душу наполняют.  
Красота, добро и свет  
В жизни пребывают



У Вас юбилей — поздравляем.  
Здоровья, конечно, желаем.  
Желаем удачи во всём,  
Пусть радостным будет Ваш дом.

Достаток, уют пусть в нём будут,  
Друзья пускай Вас не забудут.  
Пусть сил Вам хватает на всё,  
Стремленья зовут далеко.

И каждое Ваше желание  
Пусть сбудется без ожидания.  
Пусть в сердце пребудет любовь,  
А счастье пусть в Ваш входит кров.





# Наша гордость



Старченко Дмитрий, ученик 9-А класса МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы, занял 1 место на Всероссийском турнире по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2004 г.р. «Спорт против наркотиков» на призы Заслуженного мастера спорта России, чемпиона мира, бронзового призера Олимпийских Игр в Атланте - Алексея Глушкова в весовой категории до 69 кг. Медведников А.А., наставник Дмитрия, был награжден на этом турнире как лучший судья.

Мальчик занимается греко-римской борьбой в Захаровской школе с 1-го класса.

В 2016 году Дмитрий занял 2 место на Всероссийском турнире на призы В.А.Родина в г.Мытищи, 3 место – на Всероссийском турнире памяти Героя СССР В.В.Талалихина в г.Подольске.

В 2017 году Старченко Д. участвовал в первенстве СШОР «Спарта», г.Москва, где завоевал 3 место. 1 место - в Первенстве СШ ЦСКА на призы ЗМС, ЗТР 3-х-кратного обладателя Кубка мира М.М.Иванченко в г.Одинцово; 3 место – в Первенстве Московской области в г.Мытищи.

Мальчик очень хорошо учится. Участвует в олимпиадах по русскому и английскому языкам. Активный участник всех школьных мероприятий.

Дмитрий – хороший человек, мечтает поступить в ФГКОУ ВО Голицынский Пограничный институт Федеральной службы безопасности.





## «Горжусь и помню»



**Через века, через года –  
Помните!**

**Рассказывает Жданов Михаил.**

Я, Жданов Михаил, хочу рассказать о своем прадедушке и дедушке. Дедушку я не помню, был очень маленьким, только на фотографии я сижу у него на коленках, а прадедушку никогда не видел. Только фотографии и остались, с которых смотрят на меня молодые дедушка и прадедушка. Они участники Великой Отечественной войны.



**Жданов Павел  
Савельевич 1900 г.р.**

Мой прадедушка Жданов Павел Савельевич родился в 1900 году. Принимал участие в гражданской войне. А после войны, как и все люди, занимался мирным трудом: пахал землю, сеял хлеб, растил детей. У него было два сына и дочь. Люди в нашей стране жили, трудились, учились и радовались каждому мирному дню. 22 июня 1941 года на нашу страну напала Германия. Началась Великая Отечественная война. С первых дней войны мой прадедушка был в Красной Армии. Он прошел всю войну и вернулся только в 1947 году. Воевал в Сталинграде, освобождал Польшу и столицу Польши Варшаву, брал Берлин, столицу Германии.

В семье хранятся медали «За освобождение Варшавы» и «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». К сожалению, больше ничего не сохранилось.

**Год рождения:** \_\_.\_\_.1900

**Звание:** красноармеец  
в РККА с \_\_.\_\_.1941 года



Место призыва: Нехаевский РВК, Сталинградская обл., Нехаевский р-н., х. Краснополье.







## Жданов Николай Павлович 1925 г.р.

Год рождения: 10.05.1925

Звание: сержант

в РККА с 10.09.1942 года

Место призыва: Нехаевский РВК,  
Сталинградская обл.,  
Нехаевский р-н.,  
х. Краснополье

Мой дедушка Жданов Николай Павлович родился в 1925 году. Война застала его ещё молодым мальчиком. В первые дни войны его не призвали, мал возрастом. Но с первых дней дедушка не был в стороне. Его назначили старшим команды, которая копала окопы под Сталинградом. В 1942 году добровольцем пошёл в Красную Армию и прошел всю войну. Мой дедушка форсировал Сиваш и освобождал Крым. Освобождал Севастополь и

штурмовал Сопун гору. Бои в Крыму закончил на мысе Херсонес, где из захваченного немецкого орудия вел огонь по отступающим кораблям фашистов, бежавших из Крыма. А ещё дедушка освобождал Прибалтику от коричневой чумы и их прихвостней. За несколько дней до Великой Победы дедушку направили в военное училище. Ночью их разбудил дневальный и объявил, что закончилась война, немцы подписали капитуляцию. Как рассказы-

вал папе дедушка;... все выскочили из казарм на плац, кричали УРА, обнимались и плакали, как маленькие дети, а это были закаленные в боях, повзрослевшие 20 летние мальчишки. Но это были слезы радости. У дедушки есть ордена и медали.

Я представил здесь документы, фотографии и награды моих родных.

И поэму, посвящённую моему дедушке.

Уже давно нет с нами прадедушки Жданова Павла Савельевича и дедушки Жданова Николая Павлович, но светлая память всегда будет храниться в нашей семье, и передаваться из поколения в поколение об их **ВЕЛИКОМ ПОДВИГЕ ВО ИМЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВУЩИХ НА ЗЕМЛЕ.**

Мы бережно храним эти реликвии. Я тоже буду передавать наши реликвии следующему поколению в нашем семье.



## АВТОБИОГРАФИЯ

*Родился 10 мая 1925 года в х. Краснополье Волгоградской области Нехаевского района. С 1933 года по 1941 год учился в школе и окончил 8 классов.*

*С 1941 по 1942 год учился в городе Урюпинске в педагогическом училище. 10 октября 1942 года добровольно вступил в ряды Советской Армии через Нехаевский РВК Волгоградской области и был направлен курсантом в 175 Фронтальной Запасной стрелковый полк Сталинградского фронта.*

*С 10 октября 1942 года по 1 января 1943 год - Сталинградский Фронт. 1 января 1943 окончил полковую школу и был оставлен помощником командира стрелкового взвода при учебном батальоне 178 стрелкового полка Южного фронта по 1 января 1944 года. В комсомол был принят 1 января 1943 года. В ноябре 1943 года выбыл из комсомола в связи с вступлением кандидатом в члены КПСС. С 1 января по 1 июня 1944 года участвовал в боях в должности помощника командира стрелкового взвода 26 мотострелковой бригады, 19 танкового корпуса, 4 Украинского фронта. Здесь ему было присвоено воинское звание – старший сержант. С 1 июня 1944 года по 12 декабря 1944 года участвовал в боях в должности командира 26мм. орудия, 26 мотострелковой бригады, 19 танкового корпуса, 1-го Прибалтийского фронта. С 12 декабря 1944 года по 5 апреля 1945 года участвовал в боях в должности командира 26мм. орудия, 26 мотострелковой бригады, 19 танкового корпуса, 2-го Прибалтийского фронта, откуда и был направлен в г. Челябинск в танковое училище.*







**Дедушка и бабушка**



# 1941 - 1945





УЧАСТНИКУ БОЕВ ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ КРЫМА

Тов. Жданову Николаю Явловичу.

Приказом от 13 апреля 1944 года Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ СТАЛИН ОБЪЯВИЛ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ за отличные боевые действия при освобождении Столицы Крыма — СИМФЕРОПОЛЯ от немецко-фашистских захватчиков.

КОМАНДИР ЧАСТИ

13 апреля 1944 г. Капитан

*Жданов*

Участнику боев за освобождение СЕВАСТОПОЛЯ

Тов. Жданову Николаю Явловичу.

Приказом от 10 мая 1944 года Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ СТАЛИН ОБЪЯВИЛ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ за отличные боевые действия при овладении крепостью и важнейшей военно-морской базой на Черном море — городом СЕВАСТОПОЛЬ.

Командир части

11 мая 1944 г.

Капитан

*Жданов*

\*\*\*  
УЧАСТНИКУ БОЕВ ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ КРЫМА

Тов. Жданову Николаю Явловичу.

Приказом от 11 апреля 1944 года Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ СТАЛИН ОБЪЯВИЛ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ за отличные боевые действия при овладении городом и железнодорожным узлом ДЖАНКОЙ.

КОМАНДИР ЧАСТИ

13 апреля 1944 г.

Капитан

*Жданов*



И. Чер. 990  
20.02.45  
Вк 025481.

СЕКРЕТНО  
Скв. № 2

П Р И К А З  
ПО 26 МОТОСТРЕЛКОВОЙ СИБИРСКОЙ БРИГАДЕ

25 мая 1944 г. № 013/И Действующая Армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества

НАГРАЖДАЮТ:  
Орденом "Красная Звезда"

- |   |  |
|---|--|
| 1. Сержанта БОБЦОВА ПРОКОПИЯ АРСЕНТЬЕВИЧА                   | командира стрелкового отделения 3 мотострелкового батальона            |
| 2. лейтенанта ВАЙРАДЯН ГРИГОРИЯ МИСАКОВИЧА                  | командира стрелкового взвода 1 мотострелкового батальона               |
| 3. капитана ДАДЕНКО ИЛЬЮ ЯКОВЛЕВИЧА                         | помощника командира по хозяйственной части 1 мотострелкового батальона |
| 4. Сержанта ИДАНЦОВА НИКОЛАЯ НАВЛОВИЧА                      | командира стрелкового отделения 4 мотострелкового батальона            |
| 5. Старшего сержанта ЗУЕВА ВАСИЛИЯ ЛЕВЬЯНОВИЧА              | старшину 2 стрелковой роты 3 мотострелкового батальона                 |
| 6. капитана ИВАНОВА ПАВЛА ВАСИЛЬЕВИЧА                       | командира стрелковой роты 3 мотострелкового батальона                  |
| 7. Старшего лейтенанта ИВАНЕНКО ИВАНА СЕМЕНОВИЧА            | командира взвода связи 1 мотострелкового батальона                     |
| 8. Сержанта КОЛТАЛИЦОВА ВАХИТ НИГМАТУЛАЕВИЧА                | командира стрелкового отделения 4 мотострелкового батальона            |
| 9. Старшего сержанта КОЗИРЬ БОРИСА ИВАНОВИЧА                | командира стрелкового отделения 4 мотострелкового батальона            |
| 10. Старшего техника лейтенанта КОСЛЕВА ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА | помощника командира по технической части 1 мотострелкового батальона   |
| 11. Старшего лейтенанта КОСТЕНКО ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА          | командира минометной батареи 1 мотострелкового батальона               |
| 12. Младшего лейтенанта КРАСНИКОВА ГАВРИЛА МИРОНОВИЧА       | командира пулеметного взвода 1 мотострелкового батальона               |
| 13. Сержанта КОПАРЬ ДМИТРИЯ ЛЕОНТЬЕВИЧА                     | командира радиостанции 1 мотострелкового батальона                     |
| 14. Сержанта КУВЫРКОВА ВИКТОРА ГАВРИЛОВИЧА                  | командира стрелкового отделения 3 мотострелкового батальона            |
| 15. Младшего лейтенанта ЛОКТЕВА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА         | командира взвода роты противотанковых ружей бригады                    |
| 16. лейтенанта ЛИСЕНКО СЕМЕНА ИГНАТЬЕВИЧА                   | командира пулеметного взвода 4 мотострелкового батальона               |
| 17. рядового МАХМУДОВА МАРША ХАДЖАЕВИЧА                     | стрелка 4 мотострелкового батальона                                    |
| 18. Гвардии лейтенанта МАЛИНОВСКОГО МАРКА ВЛАДИМИРОВИЧА     | командира стрелковой роты 1 мотострелкового батальона                  |



Жданов Николай Павлович  
 Бергман  
 Командир Мирского  
 Отделения № 11 Мир. Бай-на 26<sup>00</sup> Сивашский Мот. стр. бригады.  
 Орден "Красная Звезда"  
 1926  
 кандидат техн. с ноября 1943. парабвией ~ 641227.  
 В гражданской войне не участвовал.  
 В Отечественной войне: с 10.11.42 по 15.11.42 Сивашская фр. с 9.05.44. 4<sup>00</sup> Укр. фронт  
 15.11.42. Общественный фронт.  
 с 10 сентября 1942.  
 Некавказский РВК, Сивашский фронт.  
 Ранее не награжден.

За время нахождения в армии с 10.04.44. сержант Жданов Н. П. Будучи  
 все время командиром Мирского Отделения, в повседневной работе с  
 Отделением показав себя дисциплинированным, владеющим организаторскими  
 и штабными способностями, общительным, примерным, пользующимся  
 авторитетом, как среди бойцов и командиров, так и среди  
 партийных и комсомольцев, деловым, энергичным командиром.  
 В бою по уничтожению пр-ка в районе села Жерское и в населен-  
 ном пункте 12.05.44. показал образцы смелости и мужества, кипучую  
 ненависть к врагу, смелость и отвагу, высокие организаторские  
 способности командира. Своим примером, своей кипучей инициативой он  
 увлекал за собой красноармейцев своего Отделения и лично сам огнем и  
 гранатами уничтожил около 15 гитлеровцев и 25 тл. плен, уничтожив  
 документацию пр-ка и заслужив высокой награды, Красная Звезда

№ 10 Сив. Мот. Стр. Б-на  
 Майор Орден  
 19. Левад  
 Качий Орацкий

Орден  
 Красной  
 Звезды



**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню»**



# Летопись школы



Важной вехой в истории школы стало создание школьного музея А.С. Пушкина.

Организатор по внеклассной работе Полякова Людмила Валентиновна вместе со старшей пионервожатой Максимовой А.И. стали оформлять первые экспозиции и пополнять с ребятами уже собранный архив музея. Первыми пушкинистами школы стали ученики: Маляренко Ирина, Диланян Елена, Дурненкова Валентина, Ягодка Светлана, Ивлиева Марина, Быбочкина Ирина, Цветкова Наталья и другие.

С 1955 года начинает работать в школе Бочарова Елизавета Николаевна, учитель русского языка. 33 года она проработала заместителем директора по учебно - воспитательной работе.



Учитель - строгий и добрый, завуч - требовательный и внимательный - вот такой запомнили ее учителя и ученики. Четкий распорядок учебной деятельности, педагогическое наставничество стали обычным делом в школе. Она обращала внимание учителя к каждому ученику, способному в учении, к "трудному" в первую очередь. В этот период школа приняла воспитанников Детского дома имени 1 Мая. Особые условия их обучения стали коллективу по плечу. Вместе с Бочаровой Е.Н. работает молодая учительница немецкого языка, ученица Захаровской начальной школы, Шутикова Тамара Васильевна.



# В мире

# интересного



## Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник

Бородино — село Можайского района Московской области (см. Московская область), давшее название сражению русских войск с наполеоновской армией в 1812 году. Бородинское сражение, развернувшееся вблизи старинных сел Бородино, Шевардино и Горки у Старой Смоленской дороги, было одним из главных в ходе Отечественной войны 1812 года. В сражении участвовало 126 тысяч русских воинов при 640 орудиях и 135 тысяч французов при 587 орудиях. Русской армии в Бородинском сражении удалось нанести значительный урон Наполеону и сохранить свои основные силы, что стало залогом изгнания неприятеля из России.

Памятники на священной земле Бородинского поля — это своеобразная летопись, история самого сражения, запечатленная в камне и бронзе. «Благодарная Россия — своим защитникам» — эта торжественная надпись — посвящение на величественном монументе у стен Спасо-Бородинского монастыря объясняет суть и значение всего мемориала, сложившегося благодаря усилиям и стараниям нескольких поколений россиян. Имя этому всемирно известному мемориалу — Музей-заповедник «Бородинское поле».

24 августа учителя Захаровской школы и обучающиеся 8 «А» класса побывали на экскурсии в музейном комплексе Бородино.



Во время экскурсии посетили музей. Государственный военно-исторический музей-заповедник Бородино основан в 1839 году. И сегодня признан одним из особо ценных объектов культурного наследия России. Знакомство с масштабной экспозицией музея начинается уже в здании железнодорожного вокзала, где к 190-летию великого сражения была открыта выставка «Бородинское поле. Его прошлое и настоящее», посвященная героям и событиям «минувших дней», в том числе и боям в октяб-

ре 1941 года.

В главной экспозиции «Бородино – битва гигантов» представлены подлинные предметы, связанные со сражением. Здесь вы увидите оружие и военное обмундирование солдат обеих армий, знамена, награды, штандарты, карты, различные документы и личные вещи участников сражения. А также картины, написанные современниками и непосредственно участниками военных событий 1812 года.

Очень интересна выставка «Военная художественная игрушка», особенно для юных посети-

телей музея. Здесь представлены также фигурки солдат разных эпох и макет одного из эпизодов Бородинского сражения, где любой может разыграть, насколько позволит фантазия, любой исход битвы.



Одной из главных достопримечательностей Бородино является памятник великому главнокомандующему российской армией - Михаилу Илларионовичу Голенищеву-Кутузову. Монумент был воздвигнут в 1912 году к 100-летию сражения, строился он на средства государственной казны по проекту известного инженера П. А. Воронцова-Вельяминова. На тыльной грани конструкции находится мемориальная доска с текстом, гласящим о том, что именно с этого места славный

воин М. И. Кутузов управлял войсками в день того самого генерального сражения. На лицевой грани памятника золотыми переливами сверкает меч, который направлен острием вверх - он является грозным предупреждением завоевателям.

На рукояти меча начертана дата сражения, а чуть ниже расположена ниша с удивительным бронзовым барельефом, в центре которого сидящим на походной скамье изображен М. И. Кутузов, который отдает очередной приказ своим верным солдатам. Слева от него изображен главнокомандующий М. Б. Барклай Толли, а за его спиной - смелый вестовой казак.

На территории музейного комплекса находится Спасо-Бородинский женский монастырь. 26 августа 1812 года в Бородинском сражении погиб генерал-майор, шеф Ревельского пехотного полка Александр Алексеевич Тучков (1777-1812).

Место его гибели описал в своем письме от 10 января 1817 года, адресованном вдове генерала, начальник 3-й пехотной дивизии П.П. Коновницын: «Надобно только сыскать деревню Семеновскую, с коей, спустясь в лощину, подняться на высоты довольно высокие, тут должны быть видны еще наши батареи, где он, их своею бригадою заняв, пал мертв и запечатлел тем свою любовь к отечеству». К письму была приложена карта, где было обозначено это место.



Вдова генерала, Маргарита Михайловна Тучкова (1781-1852) решила построить на месте гибели мужа храм. 25 сентября 1816 года она обратилась с письмом к императору Александру I: «Потеряв обожаемого супруга на поле чести, я не имела даже утешения найти останки его. Сия мысль беспрестанно умножает настоящую причину терзания моего и ни в чем другом отрады не нахожу, как в предприятии соорудить храм на том священном для меня месте, где пал супруг мой. Но я своих денег не имею, как 10 тыс. рублей. Денег моих столь малозначительно, что если Вы, Ваше Императорское Величество, не подадите мне руку помощи, я должна буду с прискорбием оставить намерение мое». Александр I пожертвовал на сооружение храма 10 тыс. руб.



Местные помещики уступили землю под сооружение храма. Храм был заложен в 1818 году, а 26 августа 1820 года Маргарита Михайловна внесла в новопостроенный храм икону «Спас Нерукотворный» из походной церкви Ревельского пехотного полка. Храм был освящен во имя Спаса Нерукотворного. По решению Духовной Консистории церковь числилась приделом Рождественской церкви в селе Бородине и «оной церкви священником с причтом совершаемо было в ней по покойном господине Тучкове поминовение». В церкви было устроено надгробие над символической могилой генерала А.А. Тучкова в виде беломраморного креста с надписью «Помяни, Господи, во царствие Твоем Александра на брани убиеннаго». Здесь же впоследствии были похоронены сын Тучковой Николай, ее брат А.М. Нарышкин и сама Маргарита Михайловна.



После смерти единственного сына, пятнадцатилетнего Николая, в 1826 году М.М. Тучкова поселилась в домике-сторожке напротив храма. Удалившись от мира, она со временем стала центром и душой небольшой женской пустыни, в которой к 1833 году начитывалось уже 70 человек.

В восстановленном домике основательницы монастыря, который сохранялся как музей после ее смерти, в 1994 году создана экспозиция. В ее залах отражена непростая история жизни матушки Марии, в миру Маргариты Михайловны Тучковой (1781-1852). Площадь экспозиции невелика — три небольшие комнатки. В первой из них рассказывается о событиях мирской жизни М. М. Тучковой (урожденной Нарышкиной), о подвиге ее мужа, об истории основания ею Спасо-Бородинского монастыря. Главная комната — мемориальная.

Она служила матушке и кабинетом и молельней. Интерьер этой комнаты воссоздан по сохранившимся фотографиям и описаниям очевидцев. Особое место в ней занимают реликвии, принадлежавшие игуменье: резной деревянный крест, серебряное кольцо с эмалью и образок Божией Матери.

В 1929-м году монастырь закрыли, а его помещения были отданы под общежитие, школу. В период оккупации здесь разместился госпиталь, затем станция обслуживания машин и тракторов.

В 1972-м году началась реставрация здания, а с 1992-го года здесь снова женский монастырь.

Памятники на священной земле Бородинского поля — это своеобразная летопись, история самого сражения, запечатленная в камне и бронзе. «Благодарная Россия — своим защитникам» — эта торжественная надпись — посвящение на величественном монументе у стен Спасо-Бородинского монастыря объясняет суть и значение всего мемориала, сложившегося благодаря усилиям и стараниям нескольких поколений россиян. Имя этому всемирно известному мемориалу — Музей-заповедник «Бородинское поле».







Вот и наступил новый учебный год! Более шестидесяти юных пешеходов влились в наши ряды. Многие впервые будут самостоятельно ходить в школу. На их пути встречаются большие и маленькие дороги.

В середине сентября наш отряд юных инспекторов дорожного движения "СВЕТОФОР", под руководством Шугай Е.Б. и Жданова В.Н., замдиректора по безопасности, провели акцию по вручению светоотражающих элементов. Шестиклассники рассказали о своей работе и напомнили правила поведения на дороге. В конце мероприятия все первоклассники получили фликеры - светоотражающие браслеты и брелки, которые сразу были прикреплены к портфелям, чтобы в темноте водители смогли издали заметить детей. Наш отряд в течение года постоянно проводит в начальной школе



различные мероприятия по правилам дорожного движения.

**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

## Правила

**Я. Пишумов**



**Везде и всюду правила, их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плавание из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.  
Свои имеют правила шофёр и пешеход.  
Как таблицу умноженья, как урок,  
Помни правила движенья назубок!  
По городу, по улице не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд:  
Свои имеют правила шофёр и пешеход!**



# Литературная страница

## Заочная экскурсия в село Захарово

**Приезжайте в село Захарово!  
Это целая эпоха в истории нашего края!**



Небольшая деревня в 40 верстах от Москвы известна всем как «колыбель великого поэта», и сегодня она встречает тысячи людей, идущих к Пушкину.

Здесь я родилась, учусь в родной Захаровской школе, где уже второй год являюсь экскурсоводом музея А.С. Пушкина. Про село Захарово говорят: «Это пушкинское детство». Конечно, это первая деревня, которую увидел будущий поэт и в которой он жил

в детстве. Шесть лет подряд приезжал сюда летом к своей бабушке и впервые соприкоснулся с народной жизнью и с природой. Мы гордимся тем, что это наша малая родина, что живём в таком славном живописном месте! Сейчас на дворе осень. Она помогает мне понять ощущение творческого человека, когда красота природы будит в сердце вдохновение. Очарованный «прощальной красотой», человек берётся за кисть, пишет стихи, сочиняет музыку. Вот и мы открываем наш осенний конкурс сочинений о родном крае. Всех, кто любит природу, «русский дух», кому дорого имя Пушкин, я приглашаю на заочную экскурсию в село Захарово.



Вы сразу окажетесь в тени вековых лип старинного парка и пройдёте по дорожке к усадебному дому Ганнибал, увидите памятник бабушке и Саше Пушкину, спуститесь к зеркальному пруду, к памятнику юному поэту.





О Захарово теперь знает чуть ли не каждый житель района и области. О том, какова история Захарово и как оно стало известным, пушкинским, будет моё сочинение - экскурсия.

Впервые название Захарово упоминается в документах 1586 года: «Сельцо Захарово с пустошами». В 1781 году в нём насчитывалось 13 крестьянских дворов, в которых проживало 73 души мужского и 63 женского пола. В 1804 году имение Захарово

купила М.А. Ганнибал, бабушка будущего поэта. У неё Пушкин учился русской грамоте и живому русскому языку. Её рассказы о «преданьях простонародной старины» Саше Пушкину очень нравились:

Люблю от бабушки московской  
Я толки слушать о родне...

К началу века дом Пушкиных уже не сохранился. На его месте построили маленькую школу, где учили крестьянских детей дочери бывшего захаровского помещика Голубкова. После пожара построили новую школу ближе к дороге, а на том месте поставили летний флигель.

Материалы школьного музея рассказывают нам, что в начале тридцатых годов начальная школа деревни Захарово имела всего два класса. Ещё до войны сюда приехали работать замечательные учителя Потудин Дмитрий Николаевич и Потудина Мария Дмитриевна. Он возглавил школу, а его жена стала учительницей начальных классов. Жизнь на селе сразу изменилась. Побежали в школу новые ученики. С каждым годом росли пристройки к ней. Вот тогда –то Дмитрий Николаевич впервые в районе заговорил о Пушкине, о роли села Захарово в детстве будущего поэта. В нашем музее есть тому подтверждение. Это документы о его встречах в Большевязёмской школе, есть уникальная фотография, на которой молодой учитель проводит первые экскурсии для молодёжи на берегу пруда. Он привозил с Белорусского вокзала в Захарово пассажиров из разных уголков страны, сутками ожидающих поезда, и рассказывал им о Пушкине. Человек, преданный своему делу обучения и воспитания молодёжи! Мы храним его карты, рукописные экскурсии, поделки и по праву называем его первым пушкинистом Одинцовского района. После войны он возвращается в родную школу, где ждут его ученики. Вместе с родителями они строят платформу «Школьная», где наконец стали останавливаться электрички (только к 200 –летию поэта её переименовали в «Захарово», чему все жители были только рады).

Многое изменилось в Захарове после войны. Школа стала семилеткой, а в 1968 году был сделан первый выпуск средней школы. Колхоз стал называться





совхозом «Звенигородский», а по другую сторону захаровского пруда вырос новый посёлок Летний отдых. Голицынская птицефабрика, производственное объединение «Звенигород» - вот те предприятия, вокруг которых кипела новая жизнь: построили многоэтажные дома, открыли Дворец культуры, детский сад. В 1972 году школа из деревни переехала в посёлок в новое здание на 560 мест. В этом же году приступили пушкинисты школы к созданию своего музея А. С. Пушкина.

Дмитрий Николаевич уже не работал, но активно помогал школьникам в сборе материалов. Директор школы Глебова Мария Григорьевна поддерживала ребят, которые под руководством учителя литературы Поляковой Людмилы Валентиновны открыли школьный музей.

К 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина построен новый музей. Наше село теперь большое, вы увидите, как широко раскинулось оно по берегам речки.

В «зерцале вод» отражается высокий дом с балконом. Это музей. Дом двухэтажный. Второй этаж низкий - антресольный, служебный. Там мы проводим встречи пушкинистов.



[www.podmoskove.ru](http://www.podmoskove.ru)

На первом этаже расположена музейная экспозиция. В 9 залах восстановлен интерьер пушкинского времени.

Экскурсоводы рассказывают о родословной поэта. Вместе с сотрудниками музея мы разыскали всех потомков няни Арины Родионовны Яковлевой, которая выдала замуж свою дочь Марию здесь, в Захарове. Отсюда и потомки. Когда пригласили их на встречу, оказалось, что вся деревня собра-



лась. Очень много родственников! Пра-пра-правнуки няни учатся в нашей школе. Особое внимание в музее привлекает детская комната. Здесь видим диван, плетёное кресло – качалку, детское бюро, книжный шкаф со старыми книгами. В столовой накрыт большой стол, а на нём - блюдо с пирогами и «щука в скатерти лежит». Кстати, в нашем пруду щука водится до сих пор. Пройдут годы, и Пушкин в «Послании к Юдину» напишет:

Мне видится моё селенье,  
Моё Захарово; оно  
С заборами в реке волнистой,  
С мостом и рощею тенистой  
Зерцалом вод отражено...



Поэт сказал о Захарове - «моё». А мы говорим о нём – «наше», гордясь великим именем.

Дорожка спускается к пруду, на его берегу стоит памятник юному Пушкину. Автор - скульптор А.Хижняк. Он изобразил поэта 12 летним мальчиком. Таким Александр уехал в Царскосельский лицей. Этот памятник нам очень дорог, именно здесь можно сделать памятные фото рядом с Пушкиным-ровесником.

Несколько лет назад молодой воронежский скульптор подарил Захарову памятник М.А.Ганнибал и юному Пушкину. Бабушка обняла Сашу, а он смотрит вдаль, словно мечтает о своих будущих героях сказок.

В Захарове всё напоминает о пушкинском времени. На окраине усадьбы открыли конюшенный двор, на берегу пруда разбили парк с детскими горками, поляну сказок. Новой досто-

примечательностью стала недавно построенная самими жителями церковь святых Петра и Февроньи.

Здесь всем нравится. А кто приезжает, тот не спешит назад, гуляя по тихим пушкинским местам. И только высоко в небе звонко курлычут журавли. Они собираются в стаи и летят на юг. Где-то в вышине перекликаются дикие гуси. В родных краях становится холодно, и они вынуждены лететь туда, где тепло. С высокого берега смотришь на синь пруда и думаешь: «Есть ли где места лучше нашего подмосковного Захарово!»

**Гаврилюк Анастасия , обучающаяся 7 «Б» класса**





# Уважаемая Раиса Ивановна!

**Семьдесят лет — шикарная дата,  
Вы жизненным опытом очень богаты  
И мудрости женской у вас не отнять.  
И нам остаётся вам лишь пожелать,  
Чтоб крепким всегда было ваше здоровье,  
А близкие вас окружали любовью  
Побольше счастливых и радостных дней  
И встретить еще не один юбилей!**



**Не зря года богатством называют —  
Бесценны мудрость и душевный свет,  
Что даже в семьдесят жить ярко позволяют.  
Они дороже золотых монет.**

**Вас поздравляя с этим юбилеем,  
Признаемся: Вы женщина-звезда!  
Нет Вас добрей, красивей, веселее,  
Вы сохраните это навсегда.**

**Здоровья крепкого Вам, главное, желаем,  
Энергия пусть бьет всегда ключом.  
Тот, кто душою молод, точно знаем,  
Согрет по жизни солнечным лучом.**





# Гость номера

**Сегодня мы отправились в гости к нашему дизайнеру, талантливому человеку, замечательной бабушке, очень стильной женщине – к учителю технологии Кирьяновой Раисе Ивановне.**



- Раиса Ивановна, расскажите нашим читателям немного о себе. Какие значимые события Вы можете выделить в своей жизни?

- За длинный жизненный путь перечислить значимые события не просто. Большая часть жизни отдана любимой работе, и я бесконечно благодарна за высокую оценку моего трудового пути. За творческие успехи награждена званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Значимым событием стала победа в конкурсе лучших учителей Российской Федерации.

- Чем Вы занимаетесь в свободное время? Ваше хобби?

В свободное время у меня очень много дел. Зимой люблю ходить на лыжах, в бассейн, а летом - мои любимые розы и лилии.

- Раиса Ивановна, какой у Вас любимый праздник?

- Любой праздник для меня становится любимым, когда меня приглашают в гости или ресторан – не приходится готовить, накрывать на стол, а просто встречать праздник, радоваться и отдыхать!

- Какое любимое блюдо Вашей семьи?

- Конечно, бабушкины пироги к каждому празднику. Что за праздник без бабушкиных пирогов?!

- Раиса Ивановна, что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?

- Здоровья, удачи - она очень важна в жизни, успехов в учебе и любви для всех окружающих вас людей!







У Раисы Ивановны очень большая и дружная семья. Кто лучше всех расскажет о своей любимой бабушке. Мы обратились к самому маленькому члену семьи - внуку Александру.

-Саша, расскажи нам о своей бабушке.

-У нас очень дружная семья. Бабушка – мой настоящий друг, она помогает мне, а я во всем помогаю ей. Часто вместе с моей любимой бабушкой читаем, готовим обед. Я поливаю грядки, копаю, помогаю ухаживать ей за розами и лилиями, делаю все, что она попросит

с большим удовольствием. Мне всегда с ней интересно и весело, никогда нам не бывает скучно. Бабушке уже 70 лет, из них 48 лет она работает в школе. Я часто бываю у нее в кабинете. Ее ученицы делают там красивые вещи, участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Бабушка с нами ходит на лыжах, ездит в бассейн. Бабушка помнит обо мне всегда, дарит мне подарки, учит со мной стихи, играет со мной, когда мне скучно, радуется всем моим успехам.

**Я очень люблю свою бабушку!**

**Пускай святые Небеса  
Тебя, родная, охраняют,  
И пусть седые волоса  
Не старят вовсе, – украшают...**

**С тобою просто и легко,  
Спокойно очень, безмятежно,  
В душе моей ты глубоко,  
Тебя люблю я очень нежно.**



**И ты, прошу, позволь сейчас  
Тебя расцеловать скорее,  
С тобой совместный каждый час  
Меня лишь делает сильнее.**

**Ты даришь веру и добро  
Своим терпением и участием,  
Твоя улыбка – серебро,  
Она наполнит душу счастьем!**





## «Горжусь и помню»



**Через века, через года –  
Помните!**

Рассказывает Нопин Александр .

### **Кокунькова Лидия Семеновна 1920г.р.**

Я, **Нопин Александр**, хочу рассказать о своей прабабушке **Кокуньковой Лидии Семеновне**.

Моя прабабушка Лидия Семеновна Кокунькова (Кобзева) родилась в 1920 году.

В 1940 году она окончила городское медицинское училище и была направлена в Ногинский район в пос. «Ямские леса» заведующей фельдшерским пунктом. Мечтала продолжить учебу, стать врачом. Но мечте не суждено было сбыться. В первый же день войны лейтенант медицинской службы Лидия Кобзева была мобилизована и направлена в эвакогоспиталь № 1871, который расположился в здании ремесленного училища пос. Глухово Ногинского района. Раненые стали поступать часто, и с каждым днем их число становилось больше и больше. Работали днем и ночью. Особенно тяжелые времена наступили в моменты боевой обстановки в страшные и жестокие дни отступления наших войск.

Раненые, просились на фронт, иногда убегали, не долечившись, стараясь попасть в свою родную часть.







**Кокунькова Лидия Семеновна (слева)  
Медсестра. Лейтенант.**

Там Лидия Семеновна встретила свою судьбу, сержанта Ивана Кокунькова. Он служил в полку НКВД шифровщиком и кодировщиком. Они прожили вместе счастливую долгую жизнь.

Целых 65 лет. Лидия Семеновна проработала в городской больнице 53 года. Её уважали и ценили бывшие коллеги и жители города, она помогла стольким людям!



**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню»**

# В мире

## интересного

27 октября 2017 учителя и обучающиеся 8 «А» класса вновь посетили дом - музей М.А. Булгакова. Уютная атмосфера, интригующий финал заставляют возвращаться сюда вновь и вновь.



Когда в 1914 году Осип Мандельштам написал, что «судьба поэта это вольное и осознанное подражание Христу», он не мог знать, как эти слова, отзовутся в его судьбе. «Дело Мандельштама» великолепный, стройный, адекватный теме и персонажам, вдохновенный, пластичный и неожиданный подарок. Пьеса Владимира Мезенцева по творческому наследию Осипа Мандельштама, Надежды Мандельштам. Трогательный спектакль о любви, чести и трагической судьбе поэта. Жизнь поэта заканчивается в ссылке, но создатели спектакля хотят донести до зрителя, что смерти нет, что слово поэта остается жить.

Коллаж из фотографий: вверху — женщина в синей куртке в музее; в центре — женщина в синей куртке у скульптуры; внизу — женщина в белом свитере в музее.



## Биография Осипа Мандельштама

Мандельштам Осип Эмильевич (1891 – 1938) – русский поэт, прозаик, переводчик, критик. Один из крупнейших представителей русской литературы XX века.

### Детство и образование

Осип Эмильевич Мандельштам родился 3 (15) января 1891 года в Варшаве в еврейской семье. Отец будущего поэта был мастером печаточного дела, купцом. В 1897 году будущий Осип Эмильевич вместе с семьей переехал в Петербург.

В 1900 году Мандельштам поступил в Тенишевское училище. В 1907 году несколько месяцев посещал лекции в Санкт-Петербургском университете. В 1908 году Осип Эмильевич уезжает во Францию, поступает в Сорбонну и Гейдельбергский университет. В этот период Мандельштам, биография которого как писателя только начиналась, посещает лекции Ж. Бедье,







## Последние годы и смерть

В 1933 году Мандельштам написал антисталинскую эпиграмму, за которую был отправлен в ссылку. С 1934 по 1937 год писатель находится в ссылке в Воронеже, жил в нищете, но не прекращал литературной деятельности. После разрешения на выезд был снова арестован, на этот раз сослан на Дальний Восток.

27 декабря 1938 года Осип Эмильевич Мандельштам скончался от тифа в пересыльном лагере на Второй речке (сейчас окрестности Владивостока). Место захоронения поэта неизвестно.

### «ТОЛЬКО ДЕТСКИЕ КНИГИ ЧИТАТЬ...»

Только детские книги читать,  
Только детские думы лелеять,  
Всё большое далёко развеять,  
Из глубокой печали восстать.

Я от жизни смертельно устал,  
Ничего от неё не приемлю,  
Но люблю мою бедную землю,  
Оттого, что иной не видал.

Я качался в далёком саду  
На простой деревянной качели,  
И высокие тёмные ели  
Вспоминаю в туманном бреду.

3. Мандельштам был влюблен в Марину Цветаеву и очень тяжело переживал разрыв отношений – из-за неудачного романа писатель собирался даже уйти в монастырь.

4. Произведения и личность поэта Мандельштама были под строжайшим запретом в России почти 20 лет. Надежда Яковлевна, его жена, издала три книги воспоминаний о муже.

## Интересные факты

1. В поэтический кружок В. Иванова юного Мандельштама привела бабушка будущего поэта – Софья Вербовская.

2. Мандельштам в совершенстве владел французским, английским и немецким языками, переводил произведения Ф. Петрарки, О. Барбье, Ж. Дюамеля, Р. Шикеле, М. Бартеля, И. Гришашвили, Ж. Расина и др.

### «ДОЖДИК ЛАСКОВЫЙ, ТИХИЙ И ТОНКИЙ...»

Дождик ласковый, тихий и тонкий,  
Осторожный, колючий, слепой,  
Капли строгие скупы и звонки  
И отточен их звук тишиной.  
То - так счастливы счастием скромным,  
Что упасть на стекло удалось;  
То, как будто, подхвачена тёмным  
Ветром, струя уносится вкось.

Тайный ропот, мольба о прощеньи;  
Я люблю непонятный язык!  
И сольются в одном ощущеньи  
Вся жестокость, вся кротость, на миг.  
В цепких лапах у царственной скуки  
Сердце сжалось, как маленький мяч:  
Полон музыки, музы и муки  
Жизни тающей сладостный плач!



# Единый день голосования



10 сентября в России прошел Единый день голосования. По инициативе областной избирательной комиссии и Министерства образования региона в нескольких муниципалитетах в этот день проводился школьный референдум. В Одинцовском районе участие в нем приняли 47 лицеев, гимназий и школ — учащиеся образовательных учреждений могли принять участие в импровизированных выборах. Наша школа тоже приняла активное участие. Явка на избирательные участки составила более 70%. Как отметил глава Одинцовского района Андрей Иванов, проведение таких референдумов позволит повысить качество основного и дополнительного образования.

Были проведены классные часы, на которых учащимся в понятной форме для каждого возраста классные руководители разъяснили что такое референдум и в каких случаях он проводится (какой должна быть явка, когда решение считается принятым, как принятое решение становится обязательным). Было сообщено о дате, времени, месте и условиях проведения школьного референдума, подробно освещались вопросы и варианты ответов. Школьникам было предложено посоветоваться с родителями, а лучше пригласить их с собой на референдум (особенно младшим классам), чтобы они помогли заполнить бюллетень.

Для ребят были подготовлены специализированные бюллетени с актуальными вопросами, регулирующими организацию школьной жизни с последующим закреплением выбранных вариантов локальными актами школы. Вопросы были сформулированы таким образом, чтобы исключалась возможность их множественного толкования, то есть, чтобы на них можно было бы дать только однозначный ответ «Да» или «Нет», «За» или «Против». **Принятые решения будут обязательны к исполнению в течение следующего учебного года.**

**Наш бюллетень:**

Вопросы референдума	За (Да)	Против (Нет)
1. Согласны ли Вы с идеей сделать ежегодной традицией проведение Малых Олимпийских игр?		
2. Поддерживаете ли Вы идею ежедневно по школьному радио поздравлять именинников?		
3. Считаете ли Вы необходимым дежурства по классам?		
4. Считаете ли Вы необходимым создания в школе стенда с именами медальистов прошлых лет?		

**Выборы Президента  
школьного ученического  
самоуправления.**

## **НАШИ ВЫБОРЫ**

**10 СЕНТЯБРЯ  
2017 ГОДА**

**ВРЕМЯ ПРИШЛО!**

Активным избирательным правом наделены учащиеся 5-11 классов.

Также в этот день в нашей школе прошли «Выборы» президента школьного ученического самоуправления. Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным.

Избирателями являлись учащиеся 5-9 классов.

Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании: формирование школьной избирательной комиссии; выдвижение кандидатов; сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов, их доверенных лиц; агитационный период; голосование; подсчет голосов; составление протоколов. Решение было согласовано с администрацией школы.

Предвыборный период длился неделю, за это время проводилась активная агитация кандидатов в

президенты. В президенты школьного ученического самоуправления баллотировалось 3 обучающихся:

### **Белоусова Юлия Артемовна**

Веселая, общительная. Увлекается спортом, вокалом. За здоровый образ жизни. Доводит начатое дело до конца.

*Девиз:* Всегда и везде оптимист.

*Предвыборная программа:*

1. Создать доску достижений;
2. Организовывать выставки рисунков и поделок;
3. Проводить тематические конкурсы и мероприятия для развития и поддержки талантливых детей (конкурс песни, танцев, конкурс чтецов).



### **Губрич Максимилиан**

Добрый, общительный, самостоятельный, оптимист. Увлекается спортом, играет на дутаре. Ведет здоровый образ жизни.

*Девиз:* Никогда не сдавайся!

*Предвыборная программа:*

1. Увеличить количество мероприятий интересных как учителям, так и ученикам;
2. Возродить школьные дискотеки;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.



## Бостан Звелина Олеговна



Скромная, общительная. Умеет быть настоящим другом. Ценит в людях доброту, порядочность, честность. Состоит в «Молодой Гвардии Подмосковья».

*Девиз:* Нет ничего невозможного для человека, у которого есть мечта.

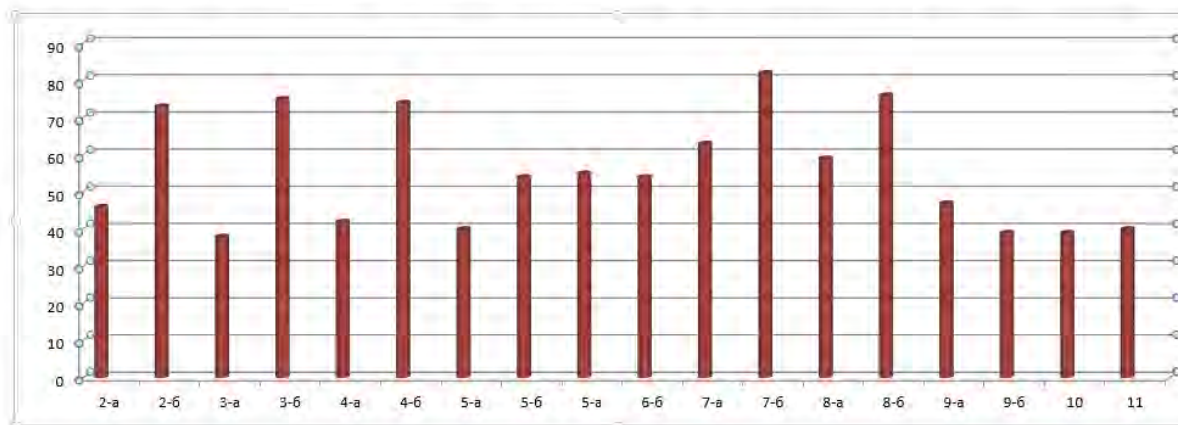
*Предвыборная программа:*

1. Собирается сделать школьную жизнь интересной и содержательной;
2. Закрепить за старшеклассниками шефство над учениками младших классов;
3. Создать группу для координации взаимодействий между детьми и учителями.

В 10 часов 00 минут избирательный участок начал свою работу, во время которой наблюдателями не было зарегистрировано ни одного нарушения. Отмечена высокая активность учащихся во время голосования, что говорит об их заинтересованности в школьной жизни.

Рейтинг участия классов  
в «Школьном референдуме»

2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10	11
46 %	73 %	38 %	75 %	42 %	74 %	40 %	54 %	55 %	54 %	63 %	82 %	59 %	76 %	47 %	39 %	39 %	40 %



В 14 часов 00 минут выборы были закончены, и избирательная комиссия, проведя погашение незаполненных бюллетеней, приступила к подсчету голосов избирателей.

## Результаты «Школьного референдума»

Вопросы референдума	За (Да)	Против (Нет)
1. Согласны ли Вы с идеей сделать ежегодной традицией проведение Малых Олимпийских игр?	75%	25%
2. Поддерживаете ли Вы идею ежедневно по школьному радио поздравлять именинников?	74%	26%
3. Считаете ли Вы необходимым дежурства по классам?	60%	40%
4. Считаете ли Вы необходимым создания в школе стенда с именами медалистов прошлых лет?	78%	22%

## Результаты выборов президента школьного (ученического) самоуправления

1	Белусова Юлия Артемовна	6,8%
2	Губрич Максимилиан	52%
3	Бостан Эвелина Олеговна	41,2%

### По итогам выборов

Президентом школьного ученического самоуправления был избран обучающийся 11 класса,

### Губрич Максимилиан

Участковая избирательная комиссия МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы признала итоги голосования на школьном референдуме 10 сентября 2017 года **состоявшимися и действительными.**

**Спасибо каждому школьнику за его голос!**





# Уважаемая

## Ирина Николаевна!

**Поздравляем с юбилеем милую и замечательную, неповторимую и обаятельную женщину. Пожелать хотим, чтобы каждое утро начиналось с улыбки и сладкого вдохновенья, чтобы каждый день приносил яркие моменты счастья и большую удачу в делах, чтобы каждый вечер дарил душевное тепло и спокойствие, чтобы вся жизнь была доброй сказкой и чудесной длинной историей.**

**Дарят пятерки на удачу года —  
Пускай остается душа молода  
И никогда не подводит здоровье,  
Близкие люди согреют любовью!  
Пусть украшают цветы юбилей,  
Станет на сердце сегодня теплей!**

**В доме пусть будет все в полном порядке!**

**Жить хорошо, неизменно — в достатке!**

**Бодрой улыбки, сияющих глаз,**

**Радость приносит пускай каждый час!**

**Добрых вестей, и мечты исполнения,**

**И в замечательном быть настроении!**



# НАШИ УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ УРОКОВ СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



С 10 сентября по 25 сентября 2017 года в Одинцовском районе проводился муниципальный конкурс технологических карт уроков среди учителей иностранного языка (английского, немецкого, французского, итальянского, испанского). Организаторами конкурса выступали методическая служба иностранных языков Одинцовского УМЦ «Развитие образования», кафедра педагогики и методики языкового образования Одинцовского филиала МГИМО МИД РФ совместно с издательством «Просвещение».

Учителя нашей школы представили технологические карты уроков иностранного языка по двум темам «День Благодарения по-русски» (Гирина Е.Ю.) и «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (Некрасова О.А.).

По итогам конкурса Гирина Е.Ю. и Некрасова О.А. стали победителями и были награждены дипломами I степени.



# Лучший учитель Одинцовского района

ВРУЧЕНИЕ ИМЕННОЙ ПРЕМИИ ГЛАВЫ ОДИНЦОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ФИЛИППОВОЙ МАРГАРИТЕ ВЛАДИМИРОВНЕ. СЕНТЯБРЬ 2017Г.



**Филиппова Маргарита Владимировна** работает в нашей школе учителем химии с 1991 года. Много лет Маргарита Владимировна руководит муниципальной экспериментальной площадкой экологической направленности на базе нашей школы. Ежегодно под руководством этого замечательного учителя становимся победителями или призерами районного экологического праздника «День земли». Учащиеся Филипповой Маргариты Владимировны традиционно занимают высокие места в муниципальных экологических конкурсах и олимпиадах.

**Мы гордимся нашим замечательным учителем!  
Поздравляем Маргариту Владимировну от всей души!  
Желаем дальнейших творческих достижений  
и успехов в нелегком труде.**

# Акция «Сладкий рейд»



27 октября ребята из отряда ЮИД «Светофор» провели акцию «Сладкий рейд» по проверке светоотражающих элементов.

К сожалению, фликеры, которые раздаются в школе, не всегда используются учащимися по назначению. Если бы не забота родителей о своих чадах, то можно сделать вывод о недостаточной пропаганде правил ПДД. В основном светоотражающие элементы оказались у учащихся начальной школы на куртках и рюкзаках. Имеющие такие защитные элементы получили конфету, а если их было два – две конфеты.



Мы решили усилить работу среди детей и взрослых на эту тему и проводить такие рейды как можно чаще! Мы подведем итог и назовем самый незащищенный класс нарушителей!

**А самый организованный и дружный класс получит награду!  
До встречи!!!**





# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



## **Дорогие наши учителя!**

**Поздравляем Вас с Всемирным днем учителя! Высоко ценим щедрость Ваших любящих сердец, Ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам — своим ученикам! Профессия Учителя сочетает в себе мудрость и молодость души, креативность и огромную энергию, доброту и строгость! Ваш труд невероятно сложно оценить, ему просто нет цены! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в личной жизни! Пусть Вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность!**



*Учитель* ~  
ИСТОЧНИК  
МУДРОСТИ И ЗНАНИЙ,  
*Родник*  
ЗАДУМОК  
И ИДЕЙ.

5 октября в школе учащиеся поздравили учителей с их профессиональным праздником. С самого утра наших любимых учителей поздравляли ребята и дарили им розы. Вся школа была празднично оформлена к этому событию: на стенах были прикреплены поздравления, красивые открытки и плакаты, на которых были умные мысли про учителей и стихотворения, на переменах играла музыка для педагогов. Традиционно в нашей школе в этот день было самоуправление. Старшеклассники вели уроки у учащихся младших классов. Обучающиеся старших классов под руководством Шутиковой С.В., заместителем директора по ВР, подготовили для учителей командную игру - квест. Учителя совершили путешествие по школе. У них был ровно час, чтобы разгадать тайны и выйти победителями из увлекательного приключения. Преподаватели должны были находить спрятанные вещи, решать головоломки, разгадывать коды, и только слаженная работа команд помогла выиграть. На десерт, чтобы праздник получился незабываемым, ребята подготовили музыкальный флэшмоб. Закончился этот день праздничным концертом, который подготовили обучающиеся нашей школы.







# «День Пушкинского лица»

19 октября в центре детского творчества «Пушкинская школа» проходил районный конкурс под названием «День Пушкинского лица». Мероприятие состояло из нескольких номинаций: литературно-музыкальная композиция, театральная зарисовка, стихотворения и романсы. Учащиеся 8-9 классов представили зрителю заключительную часть из «Евгения Онегина». Сценка называлась «Окончен бал». Ребята долго готовились, а помогала им Белякова Марина Леонидовна, учитель русского языка и литературы.

Смастерили цилиндр для Пушкина, подобрали и отпарили бальные платья, учили текст. И вот настал долгожданный день! Соперники были серьезные, но ребята не испугались и выступили достойно. Они не получили призового места. Получили диплом участника. А также получили опыт, который поможет им достичь новых побед.





# Музей А.С.Пушкина

«Наша память с малолетства хранит весёлое имя – Пушкин», - писал Александр Блок. И с ним нельзя не согласиться. Именно с малолетства - со сказок, с лукоморья, учёного кота и царевны – лебеди начинается для школьников Пушкин, а ещё с Захарова, которое объединяет, роднит нас с великим именем.

Захаровская школа имеет свою славную столетнюю историю и замечательные традиции, прежде всего - пушкинские. Уже более 30 лет работает школьный музей

А.С.Пушкина. Сегодня он является центром воспитательной работы по сохранению народных традиций и духовных ценностей. Музей имеет свой статус, паспорт, он занесён в книгу «Школьные музеи Подмосковья» и участвует в областных смотрах. Экспонируемые материалы имеют определённую познавательную

ценность. Среди них: посмертная маска Пушкина, художественные полотна с пейзажами Захарово, литографии, документы по истории края. Большой интерес у посетителей вызывают предметы старины: прялки, лапти, самовар, народные костюмы, плетение, вышивка. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Продолжается работа по изучению родословной ветви няни поэта Арины Родионовны Яковлевой. В сотрудничестве с Захаровским музеем - заповедником собран материал о потомках няни, проживающих в соседних деревнях. При школьном музее работает секция школьного научного общества. Разработаны темы и созданы проекты по исследованию жизни и творчества великого поэта. Традиционные Пушкинские праздники, конкурсы, театральные представления всегда инте-

ресны ребятам.

2 ноября состоялась экскурсия «Пушкин в Захарове» обучающихся начальной школы. Экскурсовод школьного музея Климов Константин (7 «А») под руководством учителя русского языка и литературы Максимовой А.И. рассказал о жизни А.С.Пушкина, о его детских годах. Особенно заинтересовал ребят самый ценный экспонат музея – посмертная маска А.С.Пушкина.

Юный экскурсовод читал стихи великого поэта. Ребята вспоминали известные пушкинские сказки. На этом экскурсия закончилась. На следующий день была проведена викторина по творчеству А.С.Пушкина.





# ЭККУРСИЯ

## ПО ШКОЛЬНОМУ МУЗЕЮ «ПУШКИН В ЗАХАРОВЕ».

Брак родителей поэта – Надежды Осиповны Ганнибал и Сергея Львовича Пушкина был заключён в 1796 году. Через три года родился Саша Пушкин – будущий поэт России.

В 1800 году бабушка Мария Алексеевна Ганнибал, продав деревню Кобрино, переезжает в Москву в семью дочери и занимается воспитанием детей.

В 1804 году она приобретает у Екатерины Тиньковой в 40 верстах от Москвы имение Захарово «за 28 тысяч рублей с 13 крестьянскими дворами и 134 душами».

Здесь, в новом бабушкином имении, семья Пушкиных проводила летние месяцы в течение 6 лет, вплоть до отъезда Александра в Лицей в 1811 году.

Летом, в ясные дни, за большим столом собиралось всё семейство Пушкиных. Обедали в тени берёзовой рощи, пили чай, вели литературные беседы, читали стихи. Дядя Сергей Львович Пушкин

мастерски читал комедии Мольера и свои стихи. Прекрасно образованны были и родители поэта, но для них существовала только

французская литература. Отечественной словесности они попросту не знали.

Захарово было для маленького Пушкина первой встречей с прекрасной природой, с сельской простотой, проникнутой русским духом. Здесь мальчик сильно изменился: «увалень, дикарь, рохля» превратился в шалуна и непоседу.

В Захарове он впервые услышал народные песни, увидел праздничные хороводы, с увлечением играл с крестьянскими детьми.



По словам сестры поэта, бабушка Мария Алексеевна Ганнибал была «ума светлого и, по своему времени, образованного». У неё Пушкин учился русской грамоте и живому, образному русскому языку. Её рассказы о «преданьях старины глубокой» будили юное воображение будущего поэта:

Люблю от бабушки московской  
Я слушать толки о родне...



Няня Пушкина Арина Родионовна хранила в памяти «немало старинных былей, небылиц, «развлекала мальчика чудесными сказкам».

В лицейском стихотворении «Сон»(1816) образы бабушки и няни сольются в один образ ласковой и доброй старушки:

Но детских лет люблю воспоминанье.

Ах! Умолчу ль о мамушке моей,  
О прелести таинственных ночей,  
Когда в чепце, в старинном одеянии,  
Она, духов молитвой уклоня,  
С усердием перекрестит меня  
И шепотом рассказывать мне станет  
О мертвецах, о подвигах Бовы...  
От ужаса не шелохнусь, бывало,  
Едва дыша, прижмусь под одеяло,  
Не чувствуя ни ног, ни головы.

Тогда уже зарождались его гениальные сказки, которыми зачитываются ныне взрослые и дети.

Неизменным спутником мальчика в прогулках по окрестностям Захарова, в соседние Вязёмы был его дядька Никита Козлов. Грамотный, острый на язык, он играл на гитаре, читал стихи. Преданность своему питомцу дядька пронёс через всю жизнь, выполняя роль не просто слуги, а личного секретаря.

О Захарове Пушкин вспоминал в Лицее в «Послании к Юдину»:

Мне видится моё селенье,  
Моё Захарово; оно  
С заборами в реке волнистой,  
С мостом и рощею тенистой  
Зерцалом вод отражено.  
На холме домик мой; с балкона  
Могу сойти в веселый сад.  
Где вместе Флора и Помона  
Цветы с плодами мне дарят,  
Где старых клёнов тёмный ряд  
Возносится до небосклона,  
И глухо тополы шумят...

В 1830 году, накануне женитьбы, Пушкин последний раз побывал в Захарове, чтобы увидеть место, где он провёл своё детство.





# СВОИМИ РУКАМИ



В день Пушкинского лица был объявлен конкурс рисунков и работ декоративно-прикладного творчества.

Откликнулись немногие. На конкурсе были представлены три работы.

Ребята 5 «А» класса на занятиях внеурочной деятельности под руководством Угрюмовой Людмилы Александровны сделали русских народных традиционных ку-

кол.

Из всех кукол были выбраны три самые лучшие. Из них была оформлена работа, которая получила название «Три девицы под окном». Ее авторы - Борисов Иван, Бровкин Александр, Емельянова Александра, Толмачева Ксения.

Вторая работа «Золотой петушок» принадлежит учащейся 4 «А» класса Шинкарук Кристине.

Третью работу выполнила Лямичева Алевтина, 7 класс, «Дама пушкинских времен»

Все работы приняли участие в выставке, которая проходила 18 октября в центре детского творчества «Пушкинская школа».

Присутствующие гости и участники проявляли живой интерес к работам. Ребята получают благодарственные письма за участие в конкурсе.



# КОНКУРС ЧТЕЦОВ



27 октября в начальной школе прошел конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение». Наши ученики доказали, что могут быть настоящими поэтами и исполнителями. А помог им в этом конкурс чтецов. Члены жюри, прослушав выступления конкурсантов, оценили тематику выбранных стихотворений, выразительность и чёткость речи, оригинальность и артистизм исполнения.



## Результаты конкурса чтецов «Мое любимое стихотворение» 1-2 классы

- I место** – Бурым Мария, 2-а класс
- Богомолова София, 2-а класс
- II место** – Гайбатова Милена, 2-б класс
- Вдовинюк София, 1-б класс
- Дудко Анастасия, 1-б класс
- III место** – Миронова Юлия, 2-б класс

## 3-4 классы

- I место** – Юдин Денис, 4-б класс
  - Ефремова Софья, 4-б класс
  - II место** – Крупин Федор, 3-б класс
  - Копчинский Павел, 3-б класс
  - III место** – Башкирцев Клим, 3-а класс
  - Сиротинин Андрей, 3-б класс
  - Тупицына Екатерина, 4-б класс
- Поздравляем и желаем  
дальнейших побед!**







# Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ "Патриот"



В октябре 7 «Б» класс со своим классным руководителем Некрасовой О.А. посетили военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации.

Для ребят была организована и проведена экскурсия, в которую были включены следующие тематические экспозиции:

- «Вооружение и военная техника воздушно-десантных войск», посвященная истории ВДВ, а также роль и значение

ВДВ в локальных военных конфликтах;

- «Вставай страна огромная», где представлены вооружение и военная техника РККА и фашистской Германии начального периода Великой Отечественной войны;

- «Сталинград», посвященная истории Сталинградской битвы;

- «Огненная дуга», посвященная истории Курской битвы;

- «Освобождение», посвященная завершающему периоду Великой Отечественной войны;

- «Эхо войны» - для проведения экскурсии, посвященной окончанию второй мировой войны.







А также ребята посетили экспозицию «Сквозь тернии к звездам», посвященную истории отечественной космонавтики, где особый интерес вызвали экспонаты космических аппаратов, обеспечивающих работу отечественной системы навигации «Глонас», системы спутниковой связи, а также макет Лунохода-1 и космического аппарата «Лунник».

**Обучающиеся и родители 7 «Б» класса выражают огромную благодарность директору МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы Шутикову А.П. за работу, которая проводится в целях воспитания духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.**

**В течение этого учебного года все обучающиеся посетят военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Патриот».**





4 ноября  
**ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА**



**С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд**

**Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.**

**Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.**

**Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!**

**Праздник 4 ноября - День народного единства был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.**

Страшное, смутное время тогда пришло для Руси. Никогда русское государство не было так близко к распаду, как в период Смутного времени, почти 400 лет назад. Страна, как единое государство, распалось, прекратило свое существование. Череда бедствий, жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы – совпали с полным расстройством управления. Когда Русь пришла в состояние не только крайней нищеты и раздробленности, но и полной криминализации – бесчисленные разбойничьи шайки практически захватили тогда всю территорию. Часть государства была захвачена польскими и шведскими интервентами.

Изменники бояре впустили в Москву иноземцев-захватчиков и главой русского государства провозгласили польского королевича Владислава. Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец.

Но народ рассудил иначе. Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил её посадский староста из города Нижнего Новгорода Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде Кузьма Минин призвал народ собрать ополчение и освободить Москву. Он привлёк князя Д. Пожарского в качестве военачальника.



На церковном крыльце купец Кузьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом: «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с вами, и Бог даст, мы прогоним врага».

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину всё своё имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва! 4 ноября поляки открыли ворота Кремля и сдались. Это был пример единения, когда представители разных сословий и разных религий объединились ради выживания России.

4 ноября мы отдаем дань событиям, когда общество, встав на сторону государства, спасло его от неминуемой гибели. Смертельная опасность объединила все патриотические силы страны. Народное движение спасло русскую государственность. В пору безвременья проявились лучшие черты русского народа – его стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

“Именно поэтому мы празднуем эту дату как день сохранения и спасения не только русского государства, но и русского народа – его бы просто не было, если бы Смутное время не удалось преодолеть”- слова патриарха Всея Руси Алексия II.

Это и есть, по сути, Праздник спасения нашей страны! Причем не от интервенции польской, а от внутреннего разложения.



Ко Дню народного единства во всех классах были проведены классные часы. Обучающиеся 11-го класса провели классный час на тему «История герба Российского». Все получили подробную информацию о том, как менялся герб России с времен правления великого князя Ивана III в 1497 году до современного герба. При этом в беседе были использованы красочные иллюстрации всех исторических гербов. В ходе беседы внимание ребят было обращено на современное толкова-

ние изображенных на гербе символов. Двуглавый орел — символ единения народов России. Короны над его головами — символ союза трех ветвей власти — законодательной, исполнительной, судебной. Скипетр и держава — символы власти и защиты государства, его единство. Все, кто участвовал в этой беседе, уяснили, что единство культуры и истории каждой страны строится на общем языке ее символов, что в каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл. Все эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные и иные традиции, особенности хозяйства и природы.





# ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

**XV век**



Время правления великого князя ИВАНА III (1462-1505 гг.) - важнейший этап складывания единого Российского государства. Ивану III удалось окончательно ликвидировать зависимость от Золотой Орды, отразив в 1480 году поход хана Ахмата против Москвы. В состав великого княжества Московского вошли ярославские, новгородские, тверские, пермские земли. Страна стала активно развивать связи с другими государствами Европы. Ее внешнеполитическое положение укрепилось. В 1497 году был принят пер-

вый общерусский Судебник - единый свод законов страны. Именно в это время - время успешного строительства российской государственности - гербом России стал двуглавый орел\*, олицетворявший верховную власть, независимость, то, что называлось на Руси "самодержавием". Самое первое из сохранившихся свидетельств использования изображения двуглавого орла в качестве символа России - великокняжеская печать Ивана III, скрепившая в 1497 году его "меновую и отводную" грамоту на земельные владения удельных князей. Тогда же изображения вызолоченного двуглавого орла на красном поле появились на стенах Грановитой палаты в Кремле.

Изображение двуглавого орла не было новым для русских людей. В раскопках Гнездовского кургана под Смоленском, среди многочисленных бронзовых изображений, найденных в Прикамье, обнаружены бляшки с изображением двуглавого орла. При раскопках городища Василева XII-XIII вв. на Днепре (Северная Буковина) найдена декоративная плашка с двуглавым орлом. Этот символ встречается и среди росписей Рождественского собора начала XIII в. В Суздале, а также на монетах, чеканенных в Новгороде, Москве и Твери в последней четверти XV в.