



Калейдоскоп!

Журнал № 1

Сентябрь - ноябрь 2019



1 сентября!
стр. 2 - 4

В этом номере:

- Мы ими гордимся! стр. 5-6
- День здоровья стр. 10 - 12
- Московский планетарий стр. 18 – 19
- Неделя православной культуры стр. 20
- Дети - герои войны... стр. 21 - 22
- Всемирный день музыки стр.24 - 25
- Уголок психолога стр. 29 - 32
- Всемирный Географический диктант стр. 38 -39
- Гость номера стр. 40 - 43
- Эстафета «Салют Победы!» стр. 44 - 48
- «Горжусь и помню» стр. 49 - 50
- Память времени сильнее стр. 51 - 54, 64 - 66
- История герба Российского стр. 55
- Урок мужества стр.62 - 63
- Единый день профилактики «Право на жизнь» стр. 67- 70



Конкурс инсценированной басни
стр. 56 - 57

Руководитель: Туфлейкина Е.М.
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.
Корреспонденты: Лошкова М.В.,
Журавлева Л.В., Демидова Елена,
Листопад Екатерина



Город мастеров
стр. 33 - 35



Когда лето сменяется осенью, все мы празднуем замечательный праздник – День Знаний. Еще со школы все мы привыкли, что это особенный день. И даже будучи уже взрослыми, все равно отмечаем его как один из самых главных праздников в году. Только сегодня вся страна наблюдает за празднично одетыми школьни-



ками и студентами, которые соскучились за лето друг по другу.

День знаний — это всегда теплый, по-особому волнующий праздник для всех, кто приходит учиться, получать новые и новые знания. Белыми бантами, яркими цветами, веселыми школьными звонками отмечен



этот день в календаре! Особенный он для первоклашек, которые впервые переступают школьный порог.

Раннее утро прекрасно: просыпается солнышко, и кажется, что даже деревья празднично принарядились ко Дню знаний – сыплют золотыми, рыжими листьями на головы учеников, спешащих в школы на торжественные линейки.



После торжественной линейки первоклассников (обучающихся 1 «А» и 1 «Б») пригласили на мастер – класс по робототехнике.

Какой ребенок не любит Лего? Я не знаю ни одного такого. Лего - это всегда интересно, познавательно и увлекательно. А если собранные модели "оживить"? Не в фантазиях во время игры, а по



настоящему, в реальности? Ну, тут вообще без комментариев, только неописуемый восторг.

Работать подразумевалось небольшими командами, поэтому ребята сразу расселись за столы группами, после чего всем раздали наборы Lego Education WeDo для занятий. Lego Education WeDo - это готовый робототехнический набор для сборки моделей

и их программирования при помощи компьютера, к которому модель подключается. В составе набора, помимо всем знакомых кубиков Лего, имеются электромотор, датчик движения, датчик наклона, мультиплексор. Дети с большим интересом рассматривали незнакомые элементы столь любимого Лего. Далее ребятам сообщили, что сегодня они будут собирать рычащего льва – царя зверей. Собирали пошагово, с комментариями наставника и дожидаясь готовности каждой группы участников. Дети работали слаженно и очень увлечённо, в работу подключились родители, которые очень охотно помогали первоклассникам. И вот, он, наконец, появился – **ЛЕВ**. И пришел черед приступать к программированию собранных моделей.



Ребятам раздали ноутбуки и подключили к ним львов. Дети были в восторге уже от одной мысли, что они сейчас сами, по-настоящему, будут работать, как взрослые. Без подсказок, конечно, не обошлось, и детям был предложен готовый алгоритм, который они должны были воспроизвести. Благодаря пояснениям наставника и интуитивно понятному интерфейсу, ребята быстро поняли, что к чему, и уже со знанием дела приступили к работе. У всех все получилось, львы шелкали пастями и рычали, а дети с горящими глазами чуть ли не пищали от восторга. В конце всем вручили сертификаты участников и дали время поиграть с плодами своего творчества.

**МЫ ИМИ
ГОРДИМСЯ!!!**



НАШИ

ВЫПУСКНИКИ

Закончилось лето, прошел сентябрь... И вот я, Наталья Викторовна, снова встретилась с моими бывшими выпускниками, с медалистами и лучшими учениками нашей школы.



Фролов Владимир закончил школу с отличием, получил медаль «За отличные успехи в учении». Он являлся победителем и призером школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике, физике. Владимир – активный участник спортивных мероприятий, творческих конкурсов. Поступил в МАИ на факультет «Управление летательными аппаратами» на бюджетной основе.

Журавель Евгений закончил школу с отличием и получил медаль «За отличные успехи в учении», Евгений - участник и призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. В свободное время Евгений увлекался изучением английского и японского языков. Много читал. Журавель Евгений поступил в Плехановский университет на экономический факультет.



Кретьова Анастасия закончила школу с отличным аттестатом. Анастасия - победитель и призер школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и химии. Ее любимые предметы - обществознание, биология и химия. Анастасия с отличием окончила музыкальную школу по классу фортепиано. Она поступила в Тимирязевскую сельскохозяйственную академию на химико-технологический факультет на бюджетной основе.



Александров Марк – постоянный участник школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер по химии, участник регионального этапа по химии, призер научно-практических конференций, Менделеевского конкурса. Марк поступил в МИРЭА на химико – технологический факультет на бюджетной основе.

Нопин Руслан закончил школу с отличным аттестатом. Он постоянный участник школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Его любимые предметы – математика, физика, физкультура. В свободное время Руслан увлекался музыкой, спортом, чтением. Закончил с отличием музыкальную школу, был капитаном баскетбольной команды школы. Поступил в военную академию космических войск на факультет космической обороны.



С Днём знаний. Теперь вы — студенты, теперь ваш кругозор стал шире, и шансов воплотить мечту в реальность стало больше. Желаю не упустить своего, с интересом и энтузиазмом прокладывать путь к будущей профессии, с умом и фантазией проживать каждый свой день, с хорошим настроением и высокими стремлениями двигаться к своим победам.

**Ну вот, теперь и ты студент,
И это, здорово, поверь,
Настал тот радостный момент,
Открыта в будущее дверь!**

**Желаю в знания нырнуть
И хорошо всегда учиться!
Пройди достойно этот путь,
Чтоб ты собою мог гордиться!**



Бурмистрова Наталья Викторовна, учитель математики.



С Днём Рождения!



Уважаемый Александр Петрович!

Поздравляем Вас с днем рождения и желаем всегда быть успешным и уважаемым человеком, таким, каким Вы являетесь сейчас! Вот уж у кого работа и опасна, и трудна, так это у Вас. Нужно быть и администратором, и лидером, и педагогом, и просто высокоорганизованным человеком. И у Вас это прекрасно получается. С удовольствием чествуем Вас в этот день, желаем дружного и надежного коллектива, смысленых и заинтересованных учеников, благодарных и инициативных родителей. Здоровья и счастья Вашей семье. Пускай в Ваших глазах постоянно сияют лучики счастья! Желаем Вам крепкого здоровья, правильных решений и по жизни отличного настроения! Пускай то, что было мечтой вчера, завтра станет прекрасной реальностью!

С юбилеем, дорогой директор нашей школы!

Детский Наукоград



Здравствуйте, уважаемые читатели! Меня зовут Демидова Елена, я учусь в 7 «Б» классе. Я хочу с Вами поделиться и рассказать, как первый раз этим летом замечательно отдохнула в лагере «Детский Наукоград».

Попала я туда благодаря нашему замечательному директору Шутикову Александру Петровичу и хочу сказать: «Спасибо Вам большое, Александр Петрович»

Во время дороги мне было очень страшно, я волновалась. Ведь это был мой ПЕРВЫЙ раз в лагере, как я уже говорила.

Моя душа расслабилась только тогда, когда я познакомилась со своими вожатыми Дашей и Славой. Это такие классные ребята, что рядом с ними даже самый закрытый ребенок почувствует себя уверенно.

Вожатые нас сразу всех подружили, мы поиграли в игру «Снежный ком», которую ненавидела половина отряда за то, что игра сложная. Но именно благодаря ей все стали более-менее ориентироваться между детьми и заводить новые знакомства.



За какую-то неделю доверие отряда к нашим вожатым и наоборот было на высоте.

Мы не боялись рассказывать друг другу о своей жизни, увлечениях и предпочтениях. Каждый проявлялся как мог: кто-то танцевал, кто-то пел, кто-то писал, а кто-то складывал оригами. Но объединяло нас многое, главное - крылья.

Продолжение следует....



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Вот закончилось лето, и опять наступила осень. По традиции в нашей школе в первых числах сентября прошло посвящение первоклассников в пешеходы. Ребята, живущие рядом со школой, ребята, которые приезжают из других населенных пунктов, – все должны знать правила поведения на дорогах.

Обучающиеся 8 «Б» класса, под руководством учителя математики Шугай Елены Борисовны, провели в первых классах викторины по правилам дорожного движения.

Первоклассники катались на самокатах по проложенной трассе со знаками, собирали пазлы, содержащие знаки дорож-



ного движения, отгадывали кроссворды по этой же теме.

В конце мероприятия обучающиеся 11 класса организовали флешмоб и вручили светоотражающие элементы каждому первокласснику. В этот день никто не остался без подарка, который был прикреплен на портфель.

Первоклассники обещали соблюдать правила дорожного движения и не нарушать их.

Каждый год растет число пешеходов нашей школы. Хочется, чтобы наши рейды в начальную школу приносили пользу.

Давайте вместе дружить с дорогой и сохранять ее безопасность.

Отряд ЮИД «Светофор»





Каждый новый учебный год в нашей школе начинается со «Дня здоровья», вот и в этом году первое спортивное мероприятие прошло 13 сентября. Погода радовала теплом и солнышком, и было решено провести «День здоровья» на улице.

Начальная школа отправилась на хоккейную коробку, а все остальные классы вышли на школьный двор. Сильнейшие ученики от каждого класса приняли участие в легкоатлетическом кроссе. Малыши же поучаствовали в полосе препятствий.

Самым ловким и быстрым оказался 3 «А» класс, классный руководитель Лушникова Екатерина Михайловна, они заняли 1 место.

2 место занял 2 «Б», классный руководитель Самчелеева Н.Р., а 3е место - 4 «А» класс, классный руководитель Широкова Т.А.



Все ребята, и большие и маленькие, приняли активное участие в «Дне здоровья», и надеемся зарядились положительными эмоциями на новый учебный год.







Мы ими гордимся!

Людмила Котельникова
– лауреат III степени олимпиады школьников Союзного государства «Россия Беларусь: историческая и духовная общность».

В первых числах сентября в школе прошёл школьный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия Беларусь: историческая и духовная общность».

Эта олимпиада была направлена на то, чтобы выяснить, как обучающиеся могут анализировать литературные произведения разных жанров, оценивать систему персонажей, выявлять особенность языка и стиля писателя. Задания были достаточно сложными, но я заняла I место в школе.

Следующий отборочный этап включал в себя задание, в котором нужно было сделать заметку либо по отрывку произведения, либо по стихотворению. Я выбрала отрывок из произведения «Хаджи-Мурат» Л. Н. Толстого, потому что при прочтении можно было заметить тонкую философскую линию. Именно эту тонкую линию я и раскрыла в своей заметке. После того, как мою работу отправили дальше и оценили, я стала лауреатом III степени.



Мне очень помогала моя учительница русского и литературы Беякова Марина Леонидовна, за что я хочу сказать ей: «Большое спасибо!!!»

Людмила Котельникова, обучающаяся 10 класса

Конкурс «Великие люди о вере и религии»



Первые две недели нового учебного года 2019-2020 (до 15 сентября) проходил областной конкурс «Великие люди о вере и религии». Девочки Астафьева Екатерина и Кольцова Полина (9 «А») под руководством Лошковой Марины Викторовны, учителя истории и обществознания, подготовили свои работы. Результатом работы стали интересные, яркие и очень познавательные презентации.

Кольцова Полина получила 68 баллов и заняла III место по Московской области.



**Поздравляем Кольцову Полину и Марину Викторовну!!!
Желаем дальнейших побед!!!**

Спартакиада школьников

СПАРТАКИАДА УЧАЩИХСЯ ОДИНЦОВСКОГО Г.О. «ОТ МАССОВОСТИ К МАСТЕРСТВУ».

18 сентября в Парке спорта, культуры и отдыха им. Л. Лазутиной проводились соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады учащихся Одинцовского г.о. «От массовости к мастерству». Забеги проводились среди команд девушек и юношей, по 5 человек в команде. По итогам мальчики прибежали 3-ми, а девочки 5-ми среди команд 1 группы школ. Поздравляем учащихся, желаем им побед и успеха!

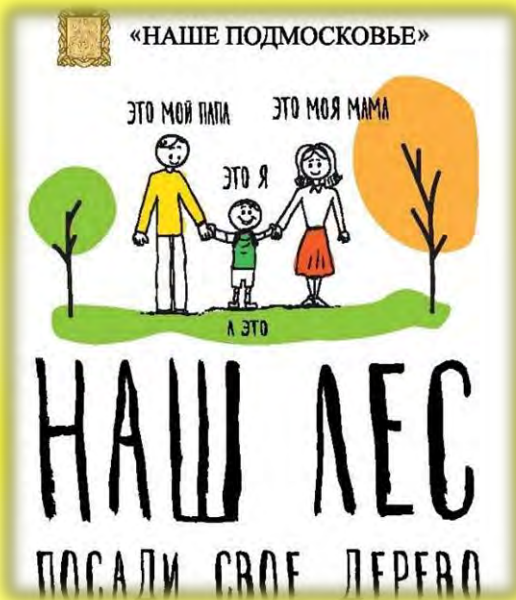


Состав команд:

Юноши- Мартынов Глеб, Степнов Артём (7 «А»), Крылов Роман (8 «Б»), Макаренко-Бондарев Антон (10), Пащенко Николай (11).

Девушки- Барвинок Виктория (6 «Б»), Галанова Ольга (7 «А»), Засим Яна (7 «Б»), Косточкина Татьяна, Лошкова Инга (11).

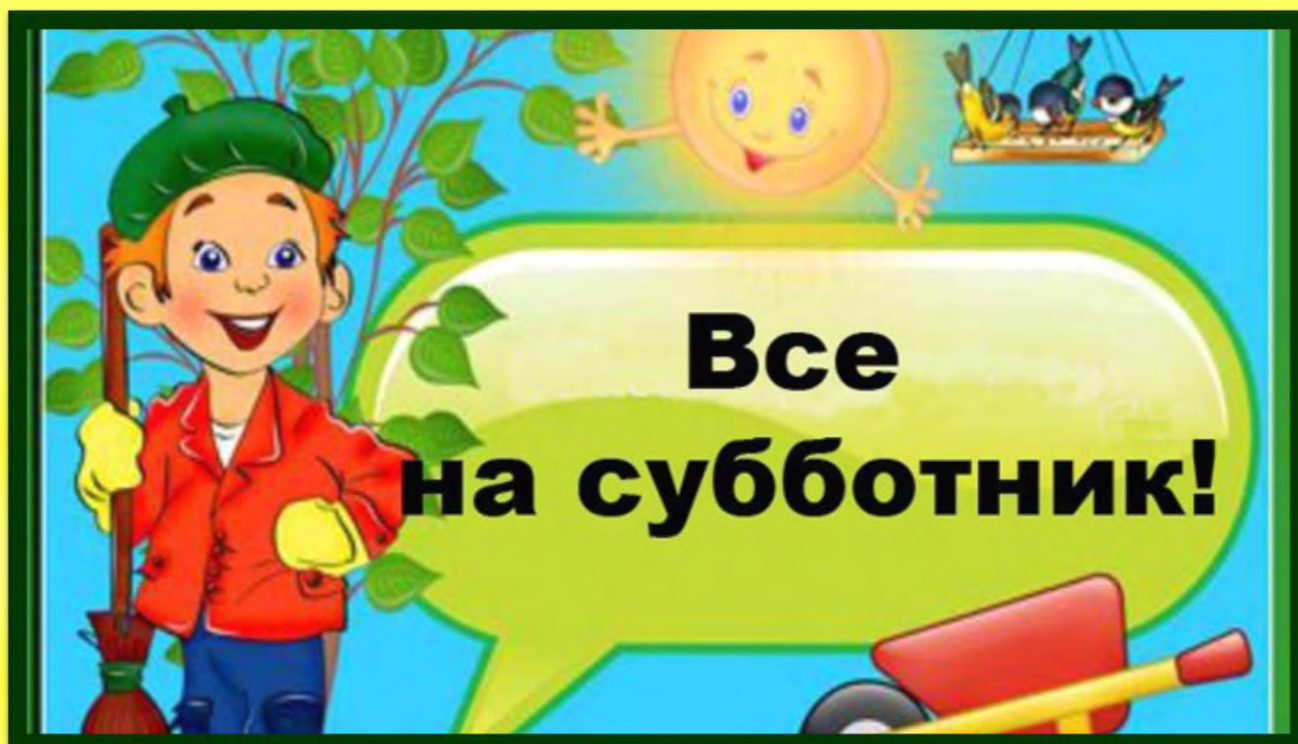
Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



В субботу, 21 сентября 2019 года, на территории Московской области состоялась экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево». Обучающиеся, родители и сотрудники приняли активное участие в этой акции.



**Посадите дерево или лучше десять,
Не жалеете для рассады удобрений смеси.
Поливайте чаще, чтоб деревья пили,
Чтобы крепче, зеленой кроны у них были.
А вокруг деревьев цветов насадите,
А когда всё зацветет – радуйтесь, глядите.
Всё красиво сделано вашими руками,
Это чудо на Земле вы создали сами.**



В сентябре и октябре на территории школы проходили экологические субботники по наведению санитарного порядка. В субботниках приняли участие все сотрудники школы, обучающиеся и их родители. Во время субботника

были очищены от мусора территория сада, прилегающая территория, многое другое. Хочется выразить огромную благодарность тем, кто принимал активное участие в субботниках!





МОСКОВСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ



28 сентября обучающиеся 5 «Б» и 6 «Б» классов ездили в Московский планетарий. Ребята слышали о планетах солнечной системы, о том, как зарождалось изучение космоса. Они увидели фотографии исследователей космоса, макеты планет и спутника нашей Земли – Луны. Узнали названия морей и возвышенностей Луны, поняли, почему мы всегда видим





только одну ее сторону. А когда им разрешили прикоснуться к настоящему метеориту и загадать желание, восторг был огромный.

Потом мы пошли в зал, где увидели три фильма: «Зарождение вселенной», «Звездное небо» и «Черные дыры». Фильмы, интересные и красочные, перенесли всех в загадочный мир космоса. Ребятам очень понравилось.

После экскурсии можно было купить сувениры, книги и полакомиться космическим мороженым.

Впечатлений было очень много. А на следующем уроке географии ребята обсудили услышанное и увиденное.

Бурмистрова Наталья Викторовна,
классный руководитель 5 «Б» класса.





С 31 сентября по 4 октября в нашей школе проходила Неделя православной культуры. В рамках этой недели проводились мероприятия по теме: «Великая Победа: наследие и наследники. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается».

В мероприятии приняли участие: Конюхова Алина, Макаревич Евгения, Денисова Елизавета (10), Бежан Анна,

Климов Костя (9 «А»), Лошков Захар (6 «Б»), Саблина Алиса, Корзелева Ульяна,



Шеварыкина Надежда (5 «А»)

В результате работы обучающимися был создан Духовно- православный вестник, который состоял из несколько блоков:

- 1 блок рассказывает о детях-героях Великой Отечественной войны.
(В каждом номере мы будем рассказывать о нескольких детях-героях Великой Отечественной войны)
- 2 блок содержит эссе, написанное на тему “Есть ли место подвигу в мирное время?”, состоящее из 634 слов.
- 3 блок содержит литературную композицию.

Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.

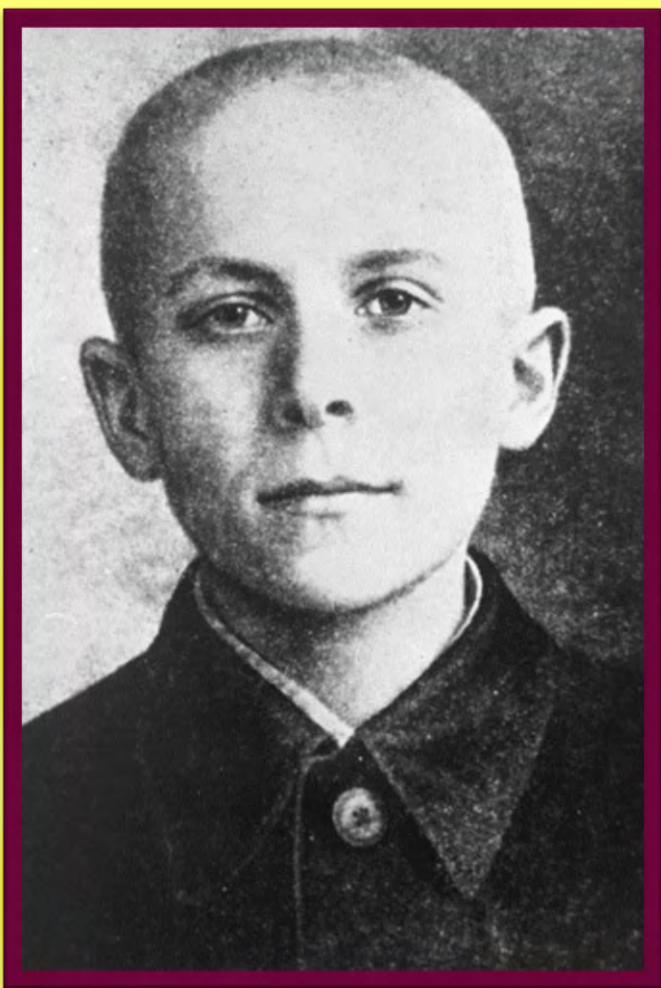


Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну. С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей.

Марат Казей

10 Октября 1929-11 мая 1944 (14 лет)



Марат Казей, 14 лет, партизан. Участник партизанского отряда имени 25-летия октября, разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени Рокоссовского на оккупированной территории Белорусской ССР. Марат родился в 1929 году в Минской области, успел окончить 4 класса сельской школы. Его родителей арестовали, братьев и сестер «разбросали» по бабушкам-дедушкам. Но семья Казеев не обозлилась на советскую власть, а в 1941 году, когда Белоруссия стала оккупированной территорией, Анна Казей, жена «врага народа» и мать маленьких Марата и Ариадны, прятала у себя раненых партизан, за что была повешена. Марат ушел в партизаны. Он ходил в разведку, участвовал в рейдах и подрывал эшелоны.

А в мае 1944-го при выполнении очередного задания около деревни Хоромицкие Минской области 14-летний боец погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на

немцев. Командира убили сразу, а Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить было некуда, подросток был тяжело ранен в руку. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял последнее оружие — две гранаты с пояса. Одну бросил в немцев сразу, а со второй подождал: когда враги подошли совсем близко, взорвал себя вместе с ними.

В 1965 году Марату Казею присвоено звание героя СССР.

Валентин Котик

11 февраля 1930-17 февраля 1944 (14 лет)



Валя — один из самых юных героев СССР. Родился в 1930 в селе Хмелевка в Подольской области Украины.

К началу войны он только перешёл в пятый, но с первых дней войны начал бороться с немецкими оккупантами. Осенью 1941 года вместе с товарищами, устроив засаду, убил главу полевой жандармерии близ его города, подорвав гранатой машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на территории Украины. Сначала был связным Шепетовской подпольной организации, затем участвовал в боях. С августа 1943 года — в партизанском отряде, был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве прекратилась. Также внёс

свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада.

29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

В бою за город Изяслав 17 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался. Похоронен в центре парка города Шепетовка.

В июне 1958 года Валентину присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.





Бурым Мария, обучающаяся 4 «А» класса под руководством Широковой Татьяны Анатольевны, заняла **II место** в окружном этапе Московского областного конкурса на лучшее знание государственной символики России в Одинцовском городском округе за 2019-2020 учебный год в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

**Поздравляем Марию
и Татьяну Анатольевну!
Желаем дальнейших побед!!!**





Музыка – своего рода язык, понятный всем людям, независимо от страны их рождения и народа, к которому они принадлежат. Из всех видов искусств музыка является самой мощной по силе воздействия, оказываемой на аудиторию.

Истоки собственно музыкального искусства скрываются

в дымке веков. А праздник всех музыкантов планеты сравнительно молод. Не все почитатели этого искусства знают, что при ЮНЕСКО действует организация, именуемая Международным музыкальным советом (ИМС), ежегодно собирающаяся на свои ассамблеи. На одной из них, 15-й по счёту, состоявшейся в швейцарской Лозанне, и была принята резолюция о проведении Международного дня музыки.

Однако конкретное воплощение это решение нашло только в ноябре 1974 года.



Первое празднование Дня музыки в мире прошло уже в октябре 1975 года. В России празднование этой даты впервые состоялось в 1996 году по инициативе легендарного и всемирно прославленного композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. С тех пор праздник этот в нашей стране стал ежегодным. Праздник «Международный день музыки» в 2019 году отмечается 1 октября.

2 октября 2019 года обучающиеся первых классов отправились в Захаровский дом культуры, где совместно с ЦДТ «Пушкинская школа» состоялось мероприятие, посвященное Дню музыки.

Перед мероприятием ребята ознакомились с местной библиотекой, увидели детские журналы, которые выписывались раньше. Посмотрели, как выглядит библиотека, как стоят книги на полочках и как их можно взять почитать.





Затем в актовом зале педагог по музыке Криуля Татьяна Владимировна познакомила ребят со старинным музыкальным инструментом – гусли. Мероприятие проводилось в виде игры. Изначально ребята, разделившись на команды, угадывали по мелодии песни (за угаданные ответы получали нотки). Затем учащиеся изображали музыкальные инструменты, а их команды угадывали.

Играли в «колечко-колечко», бренчали на музыкальных игрушечных инструментах и даже танцевали! Все ребята по итогу остались очень довольными!

Большое спасибо Татьяне Владимировне Криуле и Елене Олеговне Медведевой за интересное мероприятие.



**Голомазова Екатерина Николаевна,
классный руководитель 1 «А» класса.**



ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ



За успешную профессиональную деятельность и в связи с Днем учителя Белуха Ирина Константиновна, Гирина Елена Юрьевна и Медведников Андрей Андреевич были награждены грамотами Управления образования Одинцовского городского округа.



Начальником Управления образования Поляковым А. В. было отмечено, что данные педагоги работают в правильном направлении. Делают огромный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения, занимают активную позицию в совершенствовании знаний и умений обучающихся нашей школы.

**Поздравляем наших коллег!
Желаем дальнейших творческих успехов,
вдохновения и не останавливаться на достигнутом!!!**



Дорогие наши учителя!

Учитель — гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные!

Быть учителем — это не просто давать детям знания из книг и учебников, это значит помогать своим ученикам преодолевать все трудности на пути к мечтам, это значит понимать детей и верить в их успехи. Ваша профессия — самая прекрасная и необходимая в мире! Вы несете детям источник знаний и умений.

Любимые наши учителя, поздравляем Вас со Всемирным днём учителя. Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Пусть ученики будут усердными, старательными — такими, которыми можно гордиться. От души желаем Вам быть самым лучшими и самыми любимыми учителями для своих озорников, желаем уважения коллег, родителей и всех окружающих, желаем внутренней силы и гармонии, а также радости и счастья Вашей открытой души. Также хотим пожелать необыкновенного счастья и благополучия в жизни, уважения и больших успехов на работе, великих достижений и энтузиазма в деятельности, чудесного настроения и блестящих перспектив.



Сегодня мы поговорим с вами о том, как научиться не обижаться на людей.

Человек не может не обижаться, потому что это такая же естественная реакция на окружающий мир, людей и различные ситуации, как и радость, любопытство и т.д. Тем не менее, если для одних обида, это что-то мимолетное и не столь значимое, то для других – огромная проблема, которая может перечеркнуть любые взаимоотношения, дружбу и даже любовь. Как научиться не обижаться на людей и исключить из своей жизни постоянный негатив?



Что такое обида?

Чтобы перестать чувствовать обиду, необходимо понять, что это такое.

Если обобщить все ситуации, то обида – это исключительно реакция на то, что вы считаете негативным. Например, какое-то слово для вас может быть совершенно непростительным, а для другого человека – вполне естественным. Это доказывает, что чувство обиды, ее грани и истоки, всегда индивидуальны. Тем не менее, чувство обиды почти всегда вредит именно вам, потому что другие люди могут об этом даже не знать. Более того, обида – это настолько сильное чувство, что, давая ему развитие, оно начнет отпечатываться даже на состоянии здоровья. Именно поэтому очень важно понимать, как не обижаться на людей, даже если они всячески дают для этого повод.

Также важно не «коллекционировать» обиды. Стоит лишь однажды затаить это чувство и не дать ему выход, как в будущем подобные ситуации будут наслаиваться друг на друга. В результате, человек будет жить в постоянном стрессе, депрессии и даже не сможет вспомнить то время, когда он ни на кого не обижался. Конечно же, время может исцелить большинство подобных проблем, но у некоторых людей встречаются настолько сильные чувства обиды, что они оказывают серьезное влияние на всю жизнь.

Это приводит к тому, что родственники могут не общаться годами и даже десятилетиями, а некогда лучшие друзья, превращаются в обычных недругов. Научиться искоренять обиду в себе нужно уже лишь потому, что это чувство попросту мешает счастливо жить.



№1 Не навязывайте другим свое мнение.

Как часто возникают ситуации, когда кто-то не оправдывает ожиданий, ведет себя не так, как того хочется или вовсе допускает совершенно неприемлемые вещи? Подобное случается сплошь и рядом, а результатом почти всегда является чувство обиды и даже ненависти.

Нужно понимать, что ваши ожидания и требования по отношению к другим - это исключительно ваша позиция. Попытавшись навязать ее другим, чувство обиды не заставит себя долго ждать.

Проще говоря, если вы считаете, что кто-то вам что-то должен, и обижаетесь, когда человек не оправдывает надежд, то в большинстве случаев это лишь ваша вина. Важно понимать, что ваша жизнь принадлежит только вам, но это правило относится и к другим людям, потому не стоит требовать от них того, что вы хотите, особенно если это идет вразрез чужим желаниям. Если кто-то постоянно заставляет вас обижаться, то, возможно, такому человеку просто нет места в вашей жизни.

№2 Фокусируйте внимание только на хорошем.

Этот совет довольно универсален, хотя он является одним из самых действенных. Если вы хотите исключить обиду и другие негативные чувства, постарайтесь изменить свои взгляды на любую ситуацию. Старайтесь вместо накопления негативных эмоций помнить что-то хорошее. Например, если кто-то обидел вас, случайно или осознано, попробуйте вспомнить ситуации, когда этот человек вызывал у вас положительные эмоции. Это способно устранить почти любую обиду. В противном случае, вы будете разрушать себя изнутри без каких-либо причин.

Потому, старайтесь забывать любые обиды, даже если на первый взгляд это сложно. Иногда хорошее общение с человеком, который ее нанес, также может помочь.

№3 Попробуйте понять других.

Если вас кто-то обидел с помощью слова, действия или чего-либо еще, то для начала попробуйте понять его мотивы. Вряд ли существует большое количество людей, которые идут на это сознательно. Как правило, к обиде приводят различные всплески эмоций, плохое настроение и прочие подобные причины. Если вы будете заикливаться только на том, что чувствуете, то вряд ли когда-либо сможете понять другого человека и уж тем более добиться его извинений.

Также, попытавшись понять других, вы сможете увидеть ситуацию с совершенно другой стороны, это позволит лучше в ней разобраться. Возможно, уже лишь это даст возможность избавиться от разъедающего чувства.

№4 Помните, что жизнь не вечна.

Вы, наверняка, видели людей, которые обижаются на других по каким-то пустякам. Подобная ситуация может тянуться годами, из-за чего дети не разговаривают с родителями, друзья с друзьями и т.д. Самое плохое в этом то, что, когда вы перестаете обижаться и хотите примириться с человеком, его уже может не быть в живых. Обычно психологи считают такие ситуации наиболее сложными, так как на их исправление могут уйти целые годы. Также к обиде нередко добавляется сильное чувство вины, от чего человек страдает еще больше. Чтобы подобное не происходило, лучше не раздувать свою обиду и оставлять ее в прошлом. Если же это не представляется возможным, то попытайтесь окружить себя такими людьми, которые не будут вызывать у вас подобных чувств.

№5 – Будьте умнее и не принимайте все близко к сердцу.

Бывают ситуации, когда другие люди откровенно провоцируют вас на ответную реакцию. Это могут быть коллеги по работе или даже родственники, с которыми приходится часто видеться. Нужно понимать, что далеко не все люди воспитанные и положительные, а некоторых так и тянет вступить в какой-нибудь конфликт или даже открыто оскорбить других. Потому, очень важно сохранять спокойствие и не принимать все близко к сердцу. Просто помните, что никто далеко не идеален и ожидать от человека только хорошего – не совсем правильно.

Если же речь идет о каких-то бытовых ситуациях, то иногда можно действовать на опережение. В таком случае нужно не замыкаться в себе, раздувая очаг обиды, а корректно дать отпор. Чаще всего люди, которые стремятся обижать всех вокруг, не ожидают такой ответной реакции, потому это отличный шанс обескуражить их и заставить почувствовать то, что они навязывают другим.

№6 – Осознавайте проблему и ее последствия.

Как перестать обижаться по пустякам, которые постоянно возникают в повседневной жизни? Попробуйте управлять своими чувствами, не давая обиде развиваться. Особенно глупо выглядят ситуации, когда обида, ссора и конфликты возникают из-за какой-то мелочи. Тем не менее, даже пустяк может перерасти в огромную обиду. Важно осознавать, к чему это приведет и какие последствия может вызвать.

Помните: вовремя взяв под контроль свои чувства, вы не только не будете обижаться на других, но и сможете внести в свою жизнь намного больше положительных эмоций.

№7 – Умейте прощать.

Самый последний, а также самый важный совет, который сможет дать вам любой психолог – умеете прощать. Обида рождается лишь там, где нет прощения. Более того, если вы не умеете прощать, то это чувство будет постоянно накапливаться. Поэтому, очень важно прощать людей, даже если вы делаете это для себя. Не всегда обязательно сообщать человеку о том, что вы его простили, так как он может даже не знать о вашей обиде. Простите его, и это позволит вам избавиться от того груза, который вы ощущали.



И в завершении притча.

Ненужный груз

Один человек пришел к старцу и попросил:

- Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помогии мне быть таким.

Старец согласился и попросил человека принести картофель и мешок.

- Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, – сказал учитель, – то возьми картофель. Напиши на нем имя человека, с которым произошёл конфликт, и положи этот картофель в мешок.

- И это всё? – недоумённо спросил человек.

- Нет, – ответил старец. – Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавлять в него картофель.

Человек согласился. Прошло какое-то время. Его мешок пополнился многими картофелинами и стал достаточно тяжёлым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале, стал портиться. Он покрылся скользким гадким налётом, некоторый пророс, некоторый зацвёл и стал издавать резкий неприятный запах.

Тогда человек пришёл к старцу и сказал:

– Это уже невозможно носить с собой. Во-первых, мешок слишком тяжёлый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

Но старец ответил:

– То же самое происходит и у людей в душе. Просто мы это сразу не замечаем. Поступки превращаются в привычки, привычки – в характер, который рождает зловонные пороки. Я дал тебе возможность понаблюдать весь этот процесс со стороны. Каждый раз, когда ты решишь обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз.

Ваша Лариса Владимировна

МАСТЕРОВ

ГОРОД



25 октября в 6 «Б» классе под руководством Лошковой Марины Викторовны прошел интересный урок истории на тему: «Город мастеров». Ребята подготовили гербы своих ремесленных мастерских .

Гербы были сделаны из картона, красок, тканей и другого подручного материала. На основе полученных знаний, проявив фантазию, обучающиеся подготовили рассказы. Каждый старался подробно описать свою профессию. Ребятам очень понравилось.

Спасибо родителям за помощь и поддержку.



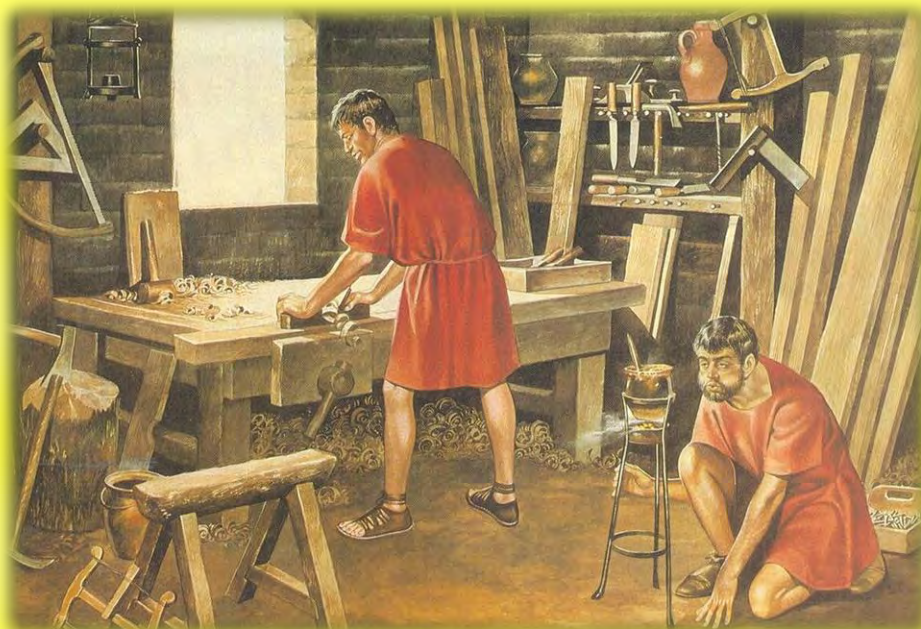
Ремесленник - очень трудолюбивый человек. Он создавал всё своими руками и старался. Ремеслен-

ники жили в далеком в прошлом. Без них крестьянин не смог бы хорошо возделывать землю, у торговцев не было товара. На всё у ремесленников уходит много сил и здоровья. Они изготавливали разные полезные инструменты, пряли ткань, выделывали шкуры животных, шили одежду, обувь... Ремесленник - большой труженик, как маленькая пчёлка. Без ремесленников нельзя было обойтись в средневековье.



Столярная мастерская.

Я являюсь представителем столярного цеха нашего города. Мы объединились для того, чтобы совместно заниматься общим ремеслом и не допустить попадания в



наш цех чужих ремесленников. Наша организация носит закрытый характер, состоит из одних и тех же людей. Ремесло передается по наследству, от отца к сыну. Также ремесленником может стать подмастерий или ученик. Мы имеем один, общий для всех и обязательный к исполнению устав. Нам нельзя иметь больше станков и учеников, чем сказано в уставе. Производим

мы один и тот же товар, от начала и до конца, по единым технологиям. Даже работать более отведенного срока нам запрещено, поскольку это может создать конкуренцию другим членам цеха. Изменять вообще ничего нельзя, за это могут наложить штраф, а то и выгнать из цеха. Есть у нас и общие праздники, очень яркие, веселые и буйные. Наша главная цель - делать все одинаково, по строгому регламенту и не допускать в ремесленники людей недостойных. Чтобы стать ремесленником, подмастерий должен пройти сложное испытание.

Жизнь гончара.



Утро. Солнечные лучи резко осветили мои очи. Я проснулся, протер глаза и точно понял, что я сейчас сижу за своим столом, в мастерской.

Я умылся и хоть как-то привёл свое лицо в порядок. За окном уже был слышен шум покупателей. Пора открывать магазин.

Я распахнул двери и стал кричать: - Заходите, покупайте вазы, все качественно и красиво!

Ко мне в магазин зашла пожилая

женщина и спросила:

- А у вас есть ваза для подарка?

- Да, конечно! - ответил я, отправив старушку к небольшому прилавку с дорогими вазами.

Позже пришла моя жена с детьми. Младшие дети уселись расписывать вазы, а старшие делать новые.

Так мы провели целый день. У нас купили 10 ваз, мне стало приятно, что я нужен своему городу. Закончили мы свой день за небольшим ужином, но и легли спать рано, чтобы рано проснуться и заняться любимым делом в завтрашней суе.



Лошкова Марина Викторовна, учитель истории и обществознания.



Сказки Александра Сергеевича Пушкина обладают определенной силой слова для восприятия. Они многогранны и глубоки. А так как дети обычно эмоционально восприимчивы, то сказки такие практически незаменимы.

25 октября обучающиеся начальных классов были приглашены в ДК на представление кукольного спектакля «Золотая рыбка», подготовленное детьми творческого объединения «Кукольный театр» ЦДТ «Пушкинская школа».

Со сцены звучали стихи великого поэта. Ребята погрузились в сказочный мир, им рассказали замечательную историю о жадной старухе, старике и золотой рыбке.

После каждой сцены из сказки была вставлена музыкальная композиция. Поражали своей глубиной и смыслом декорации. Актеры





очень умело управляли оригинальными куклами. Казалось всем, что куклы живые.

Спектакль был очень интересным и красочным. Несмотря на то, что сюжет сказки знаком каждому, ребята завороженно смотрели на сцену от начала представления до конца. Каждый артист старался показать все ярчайшие краски характера своего героя. Дети принимали активное участие в викторине, поддерживали своими эмоциями и аплодисментами артистов. В завершении представления юные актеры исполнили песню «Рыбка золотая». Провожали артистов громкими аплодисментами.

**Лушникова Екатерина Михайловна,
классный руководитель 3 «А» класса.**





27 октября 2019 года в России и за рубежом состоялся Географический диктант РГО. Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Президент РФ Владимир Путин, проводится Русским географическим обществом в пятый раз. В этот день вместе с нами диктант писали участники из всех регионов России и более чем 100 стран мира, например, Греции, Аргентины, Германии, Украины, Китая и множества других.



Захаровская школа третий раз стала региональной площадкой по написанию Географического диктанта. В этом году участниками акции стали учащиеся 6, 8,9,10,11 классов вместе с родителями, сотрудники школы, а также ребята из Большевяземской

гимназии во главе со своим учителем географии Игнатъевой Надеждой Анатольевной. Всего в написании диктанта приняло участие 40 человек.

Отметим, что Географический диктант составляется в четырёх вариантах: один вариант для проведения на территории России и на территории зарубежных стран, один вариант для инвалидов по зрению, один вариант для проведения



Диктанта онлайн и один демонстрационный вариант. Все варианты составляются на двух языках — русском и английском.

Каждый вариант диктанта состоит из 40 вопросов, разделенных на две части, различающиеся по степени сложности. Первая часть упрощенного уровня из 10 вопросов, так называемый «географический ликбез»,

составлена на основе общеизвестных фактов из географии, вторая часть из 30 вопросов потребует применить образное мышление, системную логику и эрудицию.



Проведение Географического диктанта стало доброй традицией нашей школы. Принимая участие в этой международной акции, мы все вместе становимся частью этого грандиозного проекта – популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди населения. Ведь без географии мы нигде!

Ваша Ирина Константиновна Белуха, учитель географии.

Гость номера

Сегодня мы отправились в гости к замечательному специалисту и просто душевному человеку, способному разобраться с проблемами в глубинах самых запутанных человеческих душ, к нашему психологу Журавлевой Ларисе Владимировне.

Психология – это удивительная и настоящая наука о жизни, которая позволяет понимать, насколько яркие и неординарные мгновения могут открываться каждый день. Именно психолог позволяет оставить прошлое и поверить в то, что будущее будет лучше и позитивнее. Эти люди всегда придут на помощь в трудную минуту. Помогут разобраться в себе, убрать все смятения и неудачи, помогут просто обрести покой и мир душевного состояния.

- Здравствуйте, уважаемая Лариса Владимировна, расскажите нам немного о себе и о своей профессии.

- Итак, что же рассказать о себе? Человек я скромный, поэтому много о себе писать не буду. Скажу только, что очень люблю свою семью, люблю читать книги,



обожаю кататься на велосипеде. Еще люблю людей и детей, поэтому, мое появление в профессии не случайно. С детства любила играть с детьми в «школу», учила их читать и писать. Поэтому, и поехала поступать в город Нижневартовск Тюменской области, в педагогический институт, на факультет педагогики и психологии. И не разу не пожалела об этом. Очень люблю свою профессию.

- Лариса Владимировна, почему Вы выбрали эту профессию?

- Наверное, потому что люблю общаться и помогать людям. Всегда хочется чувствовать себя нужной.

- Что оказалось сложного в Вашей профессии?

- Наверное, самая большая сложность в моей профессии - это то, что, когда слушаешь человека, которому плохо, нужно не сочувствовать ему, а анализировать. Иногда это очень сложно.

- Какие особые качества человека должны быть в Вашей профессии?

- Особых качеств не надо. Главное: в любой ситуации всегда оставаться человеком.



- Что вы порекомендуете будущим студентам, которые выберут профессию педагога-психолога?

- Самое главное для будущих студентов, как мне кажется, - это желание помогать людям, умение слушать и слышать их проблемы, чувства, переживания. Этому необходимо учиться студентам, которые решили стать психологами.

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- У меня много увлечений. Люблю слушать музыку, петь, танцевать, люблю природу, море, шоколад. Но больше всего люблю кататься на велосипеде, читать книги и кататься на коньках. Жаль, что на велосипеде нельзя кататься круглый год!

- Лариса Владимировна, любите ли вы путешествовать? Расскажите о наиболее запоминающемся путешествии.



- Я очень люблю путешествовать. Правда, еще ни разу не была за границей, но просторы нашей необъятной страны стараюсь потихонечку объехать. Мы с мужем путешествуем на нашей маленькой машинке. Обычно мы планируем наши путешествия заранее, но иногда это получается спонтанно, и тем самым наше путешествие становится еще интереснее. Так вот неожиданно и спонтанно мы поехали в Рязань, но потом передумали и уехали в Минск, в Белоруссию. Это было незабываемо и необычно. Минск нас покорила своей чистотой, красотой и простотой.

- У Вас есть домашние животные? Расскажите нам о них?

- Домашнее животное у меня есть. Это наша, всеми любимая, кошка Аська, персикового цвета. Три с половиной года назад дочка принесла ее с улицы маленьким котенком. Я

не хотела заводить дома кошку, но, увидев это очаровательное чудо, не смогла устоять, сердце мое растаяло, и Аська стала нашим членом семьи.

- А есть у Вас, Лариса Владимировна, любимая притча? Почему именно она.

На самом деле у меня много любимых притч, какой-то определенной нет. Каждая притча подходит под определенный случай. Ну, наверное, есть одна такая, которая подходит под большинство случаев, и я хочу сейчас ею поделиться.

Называется она - «Так будет не всегда»

Приходит очень грустный еврей к раввину и начинает на жизнь жаловаться:

-Работы нет. Денег нет. Жена по хозяйству ничего не делает, ходит в засаленном халате и в бигуди постоянно. Дочку из университета за прогулы выгонять собираются, с плохой компанией связалась.

Подскажи, что мне делать!

- Когда придешь домой, возьми табличку, напиши на ней "ТАК БУДЕТ НЕ ВСЕГДА" и повесь над входной дверью.

-И все?

-И все.

Прошло две недели. Прибегает снова тот самый еврей со счастливым лицом к раввину и говорит с порога:

- Спасибо тебе. Помог твой совет. Работу нашел, деньги есть, с женой не ссоримся, дочка за голову взялась. Спасибо!

- Не за что, - ответил раввин, но немного погодя, добавил - а табличку то ты не снимай.

Вот так я теперь и живу, всегда помня, что **"ТАК БУДЕТ НЕ ВСЕГДА"**.

Вот такая замечательная притча.

- Что бы вы хотели пожелать своим коллегам и ученикам?

- Учителям хочется пожелать стойкости и терпения, уважения учеников и понимания родителей, успешной деятельности, результативности и отличных показателей, здоровья, семейного благополучия и только положительных эмоций. Уважаемые коллеги, поздравляю вас с Днем учителя! Желаю вдохновения и много интересных идей. Пусть ученики только радуют! Пусть ваша жизненная позиция дает желаемые результаты и развитие, даря прекрасные перспективы.

Ребятам желаю радости, отличного настроения, верных друзей, гармонии с собой. И самое главное- никогда не отчаиваться! Все будет хорошо! Главное - в это верить!

- Уважаемая Лариса Владимировна, спасибо вам большое за Ваше интересное и замечательное интервью. Мы тоже хотим Вам пожелать от чистого сердца жить счастливо и благополучно, дарить людям надежду и уверенность в себе, продуктивно трудиться и плодотворно работать, контролировать жизненные ситуации и обучать этому людей, совершать неоценимый вклад в жизнь общества и получать за это большую благодарность и искреннее уважение.





Эстафета «Салют Победы!»

С каждым днем приближается великий праздник – 75-летие Победы советского народа над фашистской Германией. Уходят в прошлое суровые годы войны, но все ярче высвечиваются бессмертные подвиги воинов, стоявших насмерть за честь и независимость нашей Родины, все глубже и полнее оцениваем мы значение Великой Победы наших отцов и дедов.



В Одинцовском городском округе уже пятый год подряд проходит военно-патриотическая эстафета «Салют Победе!». Каждый год эстафета посвящена разным событиям в истории Великой Отечественной войны: 70-летию Победы, Битве под Москвой, подвигу блокадного Ленинграда, Сталинградской



битве. В 2019 году эстафета посвящена героической обороне и освобождению города Новороссийска, Военно-морскому флоту и военным действиям на морских фронтах. Поэтому символами эстафеты стали бескозырка, пулеметная лента, а также копия Зна-



мени Победы — штурмового флага 150 ордена Кутузова Идрицкой стрелковой дивизии, водружённого в мае 1945 года над рейхстагом.

В истории городов, как и в судьбах людей, есть много схожего. Так в Гражданскую войну был совершен поход от Новороссийска до Царицына, а в Великую Отечественную войну у стен Новороссийска, как и у стен Сталинграда, были остановлены гитлеровские полчища. Написана история героической стойкости Ленинграда, Одессы, Севастополя и Сталинграда, - мир узнал о беспримерной отваге балтийских, черноморских и волжских моряков.



Мир узнал, как они сражались на кораблях, в воздухе, на земле, как они были артиллеристами, разведчиками, кавалеристами, саперами, как дрались они, подобно легендарным богатырям, - без оглядки назад и без страховки, а всегда на

«полный газ», на «всю железку», каждый раз так, как будто это было их последним сражением.

Но история подвигов моряков в дни Великой Отечественной войны будет неполной, если мы не вспомним моряков под Москвой, моряков в десантах на Феодосию, Керчь, моряков на Кубани летом 1942 года, моряков в горах – лесной войне на защите Черноморья и на подступах к Туапсе и, наконец, моряков-десантников Куникова.



26 сентября от Территориального управления Часцовское администрации Одинцовского городского округа Московской области делегация Территориальное управление Захаровское Одинцовского городского округа приняла символы пятого этапа муниципальной эстафеты «Салют Победе».



Основная идея муниципальной эстафеты «Салют Победе» - сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне и передача этой памяти будущему поколению.

За эти дни в нашей школе прошло много мероприятий. 30 сентября прошла торжественная линейка «Урок Памяти», на которой торжественно был дан старт марафону памятных мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Эти мероприятия будут проходить в нашей школе на протяжении всего учебного года.

1 октября обучающиеся нашей школы возложили цветы на братскую могилу в Захарове.



В школе во всех классах были проведены классные часы на военно-патриотическую тематику «Битва за Новороссийск».

Все эти дни в школе проходили показы фрагментов документальных фильмов о битве под Новороссийском.



Для обучающихся 5-7 классов был проведен исторический квест «Дорогами войны» - игра на время по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде головоломки или задания, посвященного Великой Отечественной войне. Игра позволила участникам не только интересно провести время, но и узнать

интересные факты из военной истории, обеспечив эффект сопричастности с важными для нашей страны событиями. Победителями стали обучающиеся 6 «Б» класса.



Были оформлены выставки «Новороссийск – город герой»



3 октября в Захаровском доме культуры прошло торжественное мероприятие, на котором символы эстафеты «Салют Победе» были переданы Ершовскому сельскому поселению.

**Никто не забыт
Ничто не забыто!**



«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**

Рассказывает Калачян Анна

Я, Калачян Анна, хочу рассказать о моём прадедушке со стороны мамы.

**Манукян Камисар Мкртичович
(1916-1995)**

Манукян Камисар Мкртичович родился в 1916 году в Армении в городе Спитак. Являлся участником советско-финской войны 1939-1940 года, а также Великой Отечественной войны. Мой прадед воевал в Таманской дивизии. Под Ростовом был ранен и переведен в госпиталь го-

рода Грозный.

После лечения он снова отправился на фронт и так дошел до Берлина.

Вернулся с фронта с орденами и наградами. Умер в Армении в возрасте 79 лет и похоронен в своем родном селе.





Рассказывает Дзауров Руслан.

Меня зовут Дзауров Руслан.

Я расскажу о своём прадедушке.

ЛУНГА НИКИТА ИВАНОВИЧ

Лунга Никита Иванович родился в 1910г. и участвовал в Великой Отечественной войне с 1941-1944г. Закончил войну в 1944г на третьем Украинском фронте и получил медаль за отвагу. В 1944г. был контужен и долго лежал в госпитале. В связи с этим был комиссован. На протяжении всей войны он был рядовым стрелком.

К сожалению, фотографии были утеряны.



В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню» .



ПАМЯТЬ

ВРЕМЕНИ



СИЛЬНЕЕ

ГОРОДА - ГЕРОИ



Города - герои — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945.

Высшая степень отличия — звание «город-герой» присваивается городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепость-герой.

Брест

крепость-герой



Брестская крепость – крепость – герой.

Немецкое командование планировало захватить в первые часы войны г. Брест и Брестскую крепость, расположенные на направлении главного удара группы армий "Центр".

К моменту нападения Германии на СССР в крепости было от 7 до 8 тысяч советских воинов, здесь же жило 300 семей военнослужащих. Войска не были развернуты по-боевому и не занимали позиций на пограничных рубежах. С первых минут войны Брест и крепость подверглись массированным бомбардировкам с воздуха и артиллерийскому обстрелу, тяжелые бои развернулись на границе, в городе и крепости. Штурмовала Брестскую крепость полностью укомплектованная немецкая 45-я пехотная дивизия (около 17 тысяч солдат и офицеров). Противник в течение получаса вел прицельный артобстрел по крепости. В результате артобстрела и пожаров большинство складов и материальная часть, многие другие объекты были уничтожены или разрушены, перестал действовать водопровод, прервалась связь.

Штурмовала Брестскую крепость полностью укомплектованная немецкая 45-я пехотная дивизия (около 17 тысяч солдат и офицеров). Противник в течение получаса вел прицельный артобстрел по крепости. В результате артобстрела и пожаров большинство складов и материальная часть, многие другие объекты были уничтожены или разрушены, перестал действовать водопровод, прервалась связь.



В первые минуты войны в бой с противником вступили пограничники на Тереспольском укреплении, красноармейцы и курсанты полковых школ, находившихся у границы, на Волынском и Кобринском укреплениях. Упорное сопротивление позволило утром 22 июня выйти из крепости примерно половине личного состава, вывести несколько пушек и легких танков в районы сосредоточения своих частей,

эвакуировать первых раненых. В крепости осталось 3,5-4 тысяч советских воинов. Противник имел почти 10-кратное превосходство в силах. В первый день боев к 9 часам утра крепость была окружена.

Передовые части 45-й немецкой дивизии попытались с ходу овладеть крепостью (по плану немецкого командования к 12 часам дня). Этот замысел был сорван. У Холмских ворот в бой с врагом вступили воины 3-го батальона и штабных подразделений 84-го стрелкового полка, у Брестских - в контратаку пошли бойцы 455-го стрелкового полка, 37-го отдельного батальона связи, 33-го отдельного инженерного полка. Штыковыми атаками враг был смят и опрокинут. Отступающих гитлеровцев плотным огнем встретили советские воины у Тереспольских ворот.



Почти одновременно ожесточенные бои развернулись на всей территории крепости. Противник безуспешно передавал через радиостановки призывы к сдаче в плен, посылал парламентариев. Сопротивление продолжалось. Защитники Цитадели удерживали почти 2-километровое кольцо оборонительного 2-этажного казарменного пояса в условиях интенсивных бомбардировок, артобстрела и атак штурмовых групп противника.



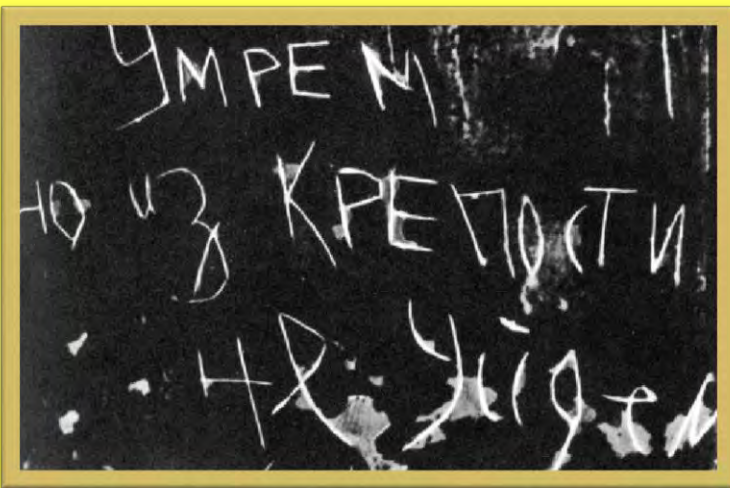


23 июня вновь с артобстрела и бомбардировки начался штурм крепости. Бои в крепости приняли ожесточенный, затяжной характер, которого враг никак не ожидал. Упорное героическое сопротивление советских воинов встретили немецко-фашистские захватчики на территории каждого крепостного укрепления.



Оборона Волынского укрепления полна примеров самоотверженности бойцов и медперсонала, сражавшихся до конца в развалинах зданий. Захватив больных, раненых, медперсонал, детей, 23 июня гитлеровцы использовали их в качестве живого заслона, погнав впереди атакующих Холмские ворота автоматчиков. "Стреляйте, не жалейте нас!" - кричали советские патриоты. К концу недели очаговая оборона на укреплении затухла.

В результате кровопролитных боев и понесенных потерь оборона крепости распалась на ряд изолированных очагов сопротивления. До 12 июля в Восточном форту продолжала сражаться небольшая группа бойцов во главе с Гавриловым, позже, вырвавшись из форта,- в капонири за внешним валом укрепления. Тяжело раненные Гаврилов и секретарь комсомольского бюро 98-го отдельного противотанкового артиллерийского дивизиона, заместитель политрука Г.Д. Деревянко 23 июля попали в плен. Но и позже 20-х чисел июля в крепости продолжали сражаться советские воины. Последние дни борьбы овеяны легендами. К этим дням относятся надписи, оставленные на стенах крепости ее защитниками: "Умрем, но из крепости не уйдем", "Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20.11.41 г.". Ни одно из знамен воинских частей, сражавшихся в крепости, не досталось врагу.



Противник вынужден был отметить стойкость и героизм защитников крепости. В июле командир 45-й немецкой пехотной дивизии генерал Шлиппер в "Донесении о занятии Брест-Литовска" сообщал: "Русские в Брест-Литовске боролись исключительно упорно и настойчиво. Они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю к сопротивлению".

Оборона Брестской крепости - пример мужества и стойкости советского народа в борьбе за свободу и независимость Родины, яркое проявление нерушимого единства народов СССР. Защитники крепости - воины более чем 30 национальностей СССР - до конца выполнили свой долг перед Родиной, совершили один из величайших подвигов советского народа в истории Великой Отечественной войны. Родина высоко оценила исключительный героизм защитников крепости. Звание Героя Советского Союза присвоено майору Гаврилову и лейтенанту Кижеватову. Около 200 участников обороны награждены орденами и медалями. 8 мая 1965 года крепости присвоено почетное звание "Крепость-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".



ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

Вторая четверть

ХІХ века



При императоре Николае I официально было закреплено одновременное существование двух типов государственного орла.

Первый тип – орел с расправленными крыльями, под одной короной, с образом Святого Георгия на груди и со скипетром и державой в лапах.

Второй тип представлял собой орла с поднятыми крыльями, на которых изображены титульные гербы: на правом - Казанский, Астраханский, Сибирский, на левом - Польский, Таврический, Финляндский. Некоторое время имела хождение и другая версия - с гербами трех "главных" Древнерусских Великих Княжеств (Киевского, Владимирского и Новгородской земли) и трех царств Казанского, Астраханского и Сибирского. Орел под тремя коронами со святым Георгием (как гербом Великого княжества Московского) в щитке на груди, с цепью ордена Святого Андрея Первозванного, со скипетром и державой в лапах.



13 февраля исполнилось 250 лет со дня рождения великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Никто из русских баснописцев не превзошел еще Крылова в афористичности и меткости сатиры. Бьёт точно, даже если цель скрывается под шкурами волков, мартышек, ослов, козлов и косопалых мишек.

Времена меняются, а басням нипочем. Они по-прежнему про нас, все так же злободневны. К юбилею великого

баснописца 23 октября 2019 года в Захаровской школе прошло очередное интересное

мероприятие: конкурс инсценированных басен. В конкурсе принимали участие учащиеся разных классов (с 1 по 11). Целью данного мероприятия было приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры, а также возможность одарённым детям проявить себя в творчестве. Участники должны были поставить сценку по выбранной ими басне и выступить с ней перед жюри. Конкурс этот, который раз доказал, насколько талантливые и способные артисты спря-

таны в детских душах. Участники Дети проявили своё исполнительское мастерство, показали мастерство выразительного чтения, умение донести басню как особый литературный жанр, а так же оригинальность представления и костюмирования.

Критерии оценки и требования к выступлению были таковы:

- исполнительское мастерство (эмоционально-образная выразительность, интонационное богатство);
- осознанность читаемого текста (понимание морали басни);
- уместность мимики и жестов;
- умение донести басню, как особый литературный жанр;
- подбор костюмов, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения;
- оригинальность представления выбранного для чтения стиха.





Доброжелательная обстановка и громкие аплодисменты воодушевляли ребят. Они старались сыграть на сцене, как настоящие артисты.

По итогам конкурса были определены победители и лауреаты.

Призовые места распределились следующим образом:

1 – 4 классы

I место – 3 «Б» класс

II место – 1 «Б» и 2 «А» классы

III место – 1 «А» класс

Победитель в номинации «Лучший чтец» Федотова Яна 3 «А» класс

5 – 7 классы

I место – 5 «Б» класс

II место – 6 «Б» и 7 «А» классы

III место – 6 «А» и 7 «Б» классы

Победитель в номинации «Лучший чтец» Саблина Алиса, 5 «А» класс



8 – 11 классы

I место – 9 «Б» и 11 классы

II место – 9 «А» класс

III место – 8 «Б» класс



ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА



12 ноября обучающиеся 9 «А» класса Климов Константин, Петрищев Дмитрий, Пащенко Серафим провели для ребят 5 «А» класса викторину по сказкам А.С. Пушкина, которая была интересной и поучительной. Задания заставили ребят многое вспоминать, цитировать. Обучающиеся с удовольствием отвечали на вопросы, посвященные жизни А.С. Пушкина и его произведениям, продолжали стихотворные строчки из сказок, разгадывали кроссворды, искали зашифрован-



ные слова. Радует, что ребята хорошо знают произведения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и с энтузиазмом демонстрируют свои знания.

Мероприятие прошло весело и интересно!

Спасибо мальчикам за увлекательную викторину.

Симоненкова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР.



ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО ОДИНЦОВСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО СПОРТИВНЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ

16 ноября в СК «Искра» (ЦСКА) в г. Одинцово проводилось открытое первенство Одинцовской спортивной школы по спортивным единоборствам. В соревнованиях принимали участие юные спортсмены 2008-2009 годов рождения, всего было 50 участников в различных весовых категориях. Из нашей школы под руководством нашего незаменимого тренера Медведникова Андрея Андреевича участвовало 5 человек, все завоевали призовые места, вот они:



- 1. Мед Ярослав 1 место 4-Б**
- 2. Пищев Данила 1 место 4-Б**
- 3. Иванов Тимофей 2 место 4-А**
- 4. Ирзаев Алмаз 3 место 4-Б**
- 5. Малченков Андрей 3 место 5-б**

Желаем им дальнейших побед и успехов!

Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры.

Мемориальный музей Космонавтики



Мемориальный музей Космонавтики был основан в 1964 году в честь запуска Первого искусственного спутника Земли.

Наш класс посетил музей 15 ноября. Мы заказали обзорную экскурсию. В первом зале музея находятся макеты нескольких спутников, в том числе первый в мире спутник Земли, первая космическая станция. Там же чучела знаменитых собак Белки и Стрелки. Наш экскурсовод очень интересно и доходчиво пове-



дал нам историю первых полетов, первых «космонавтов». Показал отсек, в котором космонавты спускаются на землю.

В одном из залов стоят ракеты – носители с гордыми названиями «Молния», «Спутник», «Союз». Орбитальный корабль «Буран» создавался как конкурент

американскому шаттлу, но совершил всего один полет.

Интересными оказались и макеты стартового комплекса транспортной системы американцев «Space Shuttle» и нашего космодрома Байконур.

Монитор, висевший на стене, дает возможность, не нажимая на кнопки, прочитать о галактиках, их видах, черных дырах, звездах, планетах нашей Солнечной



системы. На втором этаже мы увидели экспозицию приземлившихся в посадочной капсуле космонавтов.

В музее даже можно купить еду в тубиках, которой питаются космонавты на орбите. Мой муж купил такой пробный набор еды: гречка с мясом. К нему вложен разогреваемый элемент. Сын с мужем пробовали еду, сказали, что вполне прилично.



Чтобы посетить отсек космической Станции «Мир» пришлось подождать в очереди. В отсеке: монитор, кресла, пульт управления, с другой стороны раздевалка и туалет. На стенах много кнопок, имитация в невесомости летающего ноутбука.

Подводя итог нашего посещения музея, мы пришли к выводу, что космонавты достойны того, чтобы им ставили памятники.

Этот музей посещает много народу: школьники, студенты, родители с детьми.

Музей очень интересный, познавательный, рекомендуем и взрослым, и детям.

Хотим подчеркнуть, что экскурсоводы настолько увлекательно рассказывают про представленные экспонаты, что погружаешься в эту атмосферу с головой. Некоторые вещи можно даже потрогать. Сделали много фотографий на память о посещении музея.

Все остались довольны и не пожалели о потраченном времени.

Шугай Елена Борисовна, классный руководитель 8 «Б» класса.

Шугай Елена Борисовна, классный руководитель 8 «Б» класса.





23 октября в нашу школу приезжали курсанты Голицынского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации и проводили урок мужества.

Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – это федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образова-

ния.

В своем выступлении курсанты показали нам фильм о Великой Отечественной войне, о тех, кто учился в их институте ранее, о том, как менялось его местоположение. На данный момент институт находится в Голицыно. 14 ноября 2015 года институт отметил свое 85-летие.



После фильма курсанты показали нам презентацию о внешнем и внутреннем обу-

стройств учебного заведения. Мы узнали как, в Голицынском пограничном институте развито техническое обеспечение образовательного процесса. Здесь есть и дисплейные классы, языковые кабинеты, собственная полиграфическая база, специальные тренажерные залы, в которых обучают учеников на специальной





автомобильной технике или прицеливанию из штатного оружия. Полученные навыки, курсанты могут закрепить на практических занятиях на тактических полях.

В этом учебном заведении преподаватели института передают курсантам свой богатый, служебный и боевой опыт.

Каждая учебная группа имеет свою аудиторию, оснащенную всем необходимым оборудованием. Лучшие курсанты поощряются стипендией Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также именной стипендией имени Ю.В.Андропова.



В заключении хотелось бы сказать, что пограничнику необходимо быть не только превосходным профессионалом, но и знать наши традиции и культурное наследие.

Листопад Екатерина
(11 класс)



ПАМЯТЬ

ВРЕМЕНИ

СИЛЬНЕЕ



До 10 ноября 1961 г. – Сталинград.

Получив отпор под Москвой, фашистские войска летом 1942 года двинулись к реке Волге, к Сталинграду. Если бы им удалось захватить Сталинград, то над всем Советским Союзом нависла бы угроза разгрома. За рекой Волгой находились главные резервы Красной Армии. Попади они

в руки фашистов – и лишилась бы она и танков, и самолётов, и снарядов – словом, всех резервов, накопленных для дальнейших ударов по врагу.

«Волжской твердыней» называли советские люди город Сталинград. Фашистским войскам удалось прорваться в город, шли ожесточённые бои за каждую городскую улицу, за каждый дом. Но советские солдаты остановили наступление фашистов.

Наши генералы решили окружить гитлеровские войска, рвавшиеся к реке Волге. К началу зимних холодов 1942 года огромное количество фашистских солдат было окружено и по пало в плен. Множество танков, самолётов, артиллерийских орудий было разбито меткими ударами советских войск. Это поражение фашистов было настолько страшным для них, что во всей Германии был объявлен многодневный траур.



Сталинградская битва (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) явилась первой крупной победой Красной Армии в Великой Отечественной войне.

8 мая 1965 г. Волгограду присвоено звание «Город-герой».



КЕРЧЬ – ГОРОД-ГЕРОЙ



страницей в историю Великой Отечественной войны вошла 5-месячная оборона Аджимушкайских каменоломен.

Неувядаемой славой покрыли себя защитники Эльтигена, вошедшего в историю под названием «Огненной земли». 36 дней и ночей бушевал здесь огненный смерч. Десантники вели неравный бой с фашистами, проявив изумительную отвагу, стойкость и массовый героизм. Высадка десанта 18-й армии в районе Эльтигена отвлекла зна-



чительные силы противника и содействовала успеху 56-й армии, войска которой захватили важный плацдарм северо-восточнее Керчи.

В ходе боев за освобождение Кавказа и Крыма 11 апреля 1944 года город Керчь был освобожден воинами Отдельной Приморской армии и Черноморского флота. На горе Митридат поднялось победное знамя.



**14 сентября 1973 г.
Керчи присвоено звание «Город-герой».**





В историю Великой Отечественной войны Белоруссия вошла как страна партизан, а её столица – как город-боец.

В Минске накануне войны насчитывалось 239 тысяч жителей. 23 июня 1941 года после адской бомбардировки фашистской авиации, центр города был буквально стёрт с лица земли. Гитлеровцы рвались к столице Белоруссии, откуда открывался прямой путь на Москву.

28 июня 1941 г., преодолев упорное сопротивление советских войск, враг захватил город.

В период трехлетней оккупации трудящиеся Минска вели героическую борьбу



с захватчиками. В городе и области активно действовали подпольщики и партизаны. Минское подполье вело большую работу по созданию разведывательных и диверсионных групп и партизанских отрядов.

3 июля 1944 года Минск освободили. Здесь оказалась зажатой в огненном кольце сотысячная армия противника. Но какими страданиями, какими жертвами досталась

свобода! Город был разрушен и сожжён на 83 процента. Из 32 довоенных предприятий сохранилось 19. За время войны погибло около 70 тысяч минчан.

26 июня 1974 г. Минску присвоено звание «Город-герой».

В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о городах – героях в рубрике «Память времени сильнее».





Единый день профилактики «Право на жизнь»

13 ноября в школе прошел Единый день профилактики «Право на жизнь». Он проводился с целью предупреждения правонарушений преступлений среди несовершеннолетних, ознакомления обучающихся с последствиями вредных привычек, которые появятся в случае приобретения зависимости, помощи обучающимся сделать правильный выбор в пользу здорового образа жизни и предостеречь себя от нежелательных последствий в будущем. В этот день

к нам приезжали гости инспектор по делам несовершеннолетних Голицынского отдела полиции и главный специалист по делам несовершеннолетних и защиты их прав Журова Светлана Валерьевна.

Для обучающихся 1-4 классов были проведены юными помощниками полиции правовые пятиминутки, на которых юные помощники полиции напомнили обучающимся о правилах поведения в школе.

В рамках проведения Единого дня профилактики среди учащихся 1-11 классов прошли интересные беседы, конкурсы, викторины, просмотры видеофильмов по различным темам.

Классные руководители 1-4 классов подготовили выставки рисунков «Права ребенка глазами детей» и

«Здоровый образ жизни».

В 1-4 классах прошел урок «Здоровье – это жизнь!» Ребята приняли участие в конкурсе пословиц и поговорок о здоровье, рассказали о своих спортивных достижениях, познакомились с литературой о здоровом образе жизни, участвовали в викторинах.

Школьники сделали вывод: чтобы сохранить здоровье, нужно заниматься физкультурой и спортом, больше двигаться, делать зарядку, закаливать свой организм, соблюдать режим дня.

С учащимися 6 классов заместитель директора по ВР Шутиковой Светланой Васильевной и педагогом психологом Журавлевой Ларисой Владимировной был проведен круглый стол «Право на жизнь», в ходе которого были



просмотрены фрагменты видеофильмов о вреде курения и алкоголизма и проведено обсуждение в виде дискуссии.

*«Я обожаю числа с нулями - они такие добрые, толстые и надежные.
34000 - Красивая, круглая цифра!*

Я была бы очень рада, если бы она показала количество счастливых людей в мире или обозначала число родившихся здоровых людей.

Пусть бы это число равнялось числу поздравительных сообщений к праздникам.

Я не возражала бы, чтобы столько листьев проклюнулось из весенних почек этой весной, но именно столько людей умирает каждый год от болезней, связанных с наркоманией, курением, алкоголизмом. Это были обычные люди - жили, были, читали книжки, гуляли, мечтали ... ничто не сбылось из того, о чем мечталось. Что сделали эти люди с собой? И главное во имя чего?» Помните! Жизнь дается один раз, другой не будет. Так распорядитесь ею достойно, оправдайте ожидания своих родителей. Давайте беречь свое здоровье и здоровье своих близких, здоровье ваших будущих детей. Решение за вами.

Видеоролик заставил ребят задуматься о проблеме распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, которая, к сожалению, существует в нашем обществе и произрастает в наиболее чувствительной, ранимой и доверчивой части населения – среди молодежи.

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в беседе и викторине «Подросток и закон» по изучению основных законов Российской Федерации для несовершеннолетних. Ребята сделали вывод: чтобы меньше было нарушений, нужно соблюдать правила поведения в школе, прислушиваться к советам родителей и учителей, учить и соблюдать правила дорожного движения; соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережем свое здоровье и здоровье окружающих.



В рамках этого мероприятия проходил конкурс агитбригад под девизом «Здоров будешь – все добудешь». Участие принимали 1-11 классы. К конкурсу все подошли основательно: были продуманы костюмы, музыкальное оформление. А самое главное – это речь с призывами о здоровом образе жизни. Участникам конкурса предложили показать свое отношение к здоровому образу жизни и продемонстрировать знания о нем. Фантазия и творческий подход участников конкурса, прекрасные актерские данные заставили улыбнуться зрителей, удивиться креативности и серьезно задуматься.

Все команды раскрыли заявленную тему.



По итогам конкурса были определены победители и лауреаты.
Призовые места распределились следующим образом:

1- 4 классы

I место – 2 «Б» класс

II место – 1 «Б» класс

III место – 1 «А» и 4 «А» классы

5 – 7 классы

I место – 7 «А» класс

II место – 5 «Б» класс

III место – 6 «Б» класс

8– 11 классы

I место – 10 класс

II место – 11 класс

III место – 9 «Б» класс





Будьте здоровы, активны и позитивны!



Полезной была встреча инспектора по делам несовершеннолетних Голицынского отдела полиции и главного по делам несовершеннолетних и защиты их прав Журовой Светланы Валерьевны с учащимися 8-11 классов, на которой совместно с ребятами обсудили проблемы распространения спайсов (снюсов, наркотиков) на территории России, рассказав о последствиях их употребления. Для наглядности был показан профилактический ролик про снюс. В ходе этой встречи ребята получили исчерпывающие ответы на актуальные вопросы.

Хочется надеяться, что этот день и другие подобные мероприятия помогут нашим учащимся задуматься о своем будущем, научат бережнее относиться к своей жизни и здоровью.

День Матери



День матери — один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот. Этот праздник посвящен самой любимой и самой главной женщине, подарившей возможность жить и радоваться жизни. Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году, но самые первые упоминания о празднике можно обнаружить в истории древнего мира.



День матери в истории и культуре разных стран



Почитание матерей много веков назад существовало еще в Древней Греции. Жители этой сказочной страны поклонялись в один из весенних дней Гее — матери всех богов. Древние кельты чествовали в праздничный день богиню Бриджит, а у римлян существовал трехдневный мартовский праздник, в который они воспевали родительницу своих покровителей — Кибеле.

В Англии еще в далеком 17 веке было принято отмечать Мамино воскресенье, провозглашенное королем Генрихом III. В каждое второе воскресенье Великого поста упорхнувшие из семейного гнезда дети, работающие в богатых домах, должны были навещать родителей с подарками и гостинцами, купленными на заработанные самостоятельно деньги. В честь материнского праздника работодатели предоставляли всем желающим законный выходной день.

В Америке существует своя история появления трогательного праздника. Его основательницей считается Джулия Уорд Хоу, опубликовавшая в 1870 году Прокламацию Дня матери. К сожалению, всеобщей поддержки ее инициатива не получила. Скорее всего, причина этого была в том, что Джулия позиционировала роль матери только в качестве борца за мир.

С 1999 года этот трогательный праздник стал одним из самых обожаемых в каждой российской семье. В этот день душевные поздравления сыплются в адрес любимых матерей и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети

всех возрастов готовят сюрпризы. Малыши мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки. Повзрослевшие дети навещают родителей с гостинцами, цветами и полезными презентами.

В этот день повсеместно проходят праздничные концерты, конкурсы, фестивали, выставки, посвященные матерям. По телевидению транслируют душевные фильмы и праздничные передачи. В школах и дошкольных детских учреждениях проводят утренники и тематические вечера. В социальных сетях и на форумах счастливые женщины поздравляют друг друга, а любящие дети осыпают их виртуальными букетами, красочными картинками и красивыми стихами.



Моя мама.

Мама – это самый близкий, родной и дорогой человек для каждого из нас. Мама – это большое слово, которое несет в себе много света, тепла и любви. Все что дала нам мама. Она дала каждому человеку самое ценное – жизнь.

Моя мама – это моя гордость. Она моя поддержка и опора. Она дарит мне много любви, нежности и ласки. Она окружает меня заботой. Моя мама искренне радуется моим победам и достижениям. Только она может дать действительно ценный совет. Именно мама научила меня ценить людей, заботиться о близких, не обижать малышей и уважать старших.

Моя мама очень красивая, добрая, искренняя, справедливая, умная, трудолюбивая. Моя мама – самая лучшая!

Я люблю тебя, МАМА!

Манукян Элен, обучающаяся 3 «А» класса

*Есть день особый в ноябре,
Когда спешу сказать тебе:
Родная Мамочка моя!
Сильнее всех люблю тебя!*

*Мы все простишь и все поймешь,
И к сердцу нежно так прижмешь!
Ты свет надежды, луч любви,
Пусть Бог тебя всегда хранит!*

