



Калейдоскоп!



Журнал № 1 Сентябрь - ноябрь 2018



В этом номере:

- Мы ими гордимся! стр. 5-7
- «Спешите делать добро!» стр. 4
- Гости номера стр. 9 - 12
- «Кадры будущего для регионов» стр.13-14
- Уголок психолога стр. 19
- «КРАСОТА РУКОТВОРНАЯ» стр. 20-21
- В мире интересного
 - Высоцкий мужской монастырь стр. 22-24
 - Свято – Троицкая Сергиева Лавра стр. 32
 - Кидзания? Что это такое? стр. 64-65
- Акция «Наш лес. Посади свое дерево» стр. 29
- Экологическая тропа стр. 34-35
- «Горжусь и помню» стр. 40 - 44
- История герба Российского стр. 58
- Конкурс «Права ребенка в сказках» стр.60-61
- Литературная страница стр. 15-18, 55 - 57



Здравствуй школа! стр. 2-3



Всероссийский географический диктант стр. 52-54



Руководитель: Туфлейкина Е.М.
Фотокорреспондент: Егоров Александр
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.

Корреспонденты: Лошкова М.В., Максимова А.И.,
Журавлева Л.В., Иванова Мария, Демидова Софья,
Демидова Елена



Эстафета «Салют Победы!» стр. 22 - 24



Каждый год 1 сентября в России отмечается совершенно особый праздник – День знаний. Несмотря на то, что в 2018 году 1 сентября выпал на субботу, праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, прошли в большинстве школ нашей страны.

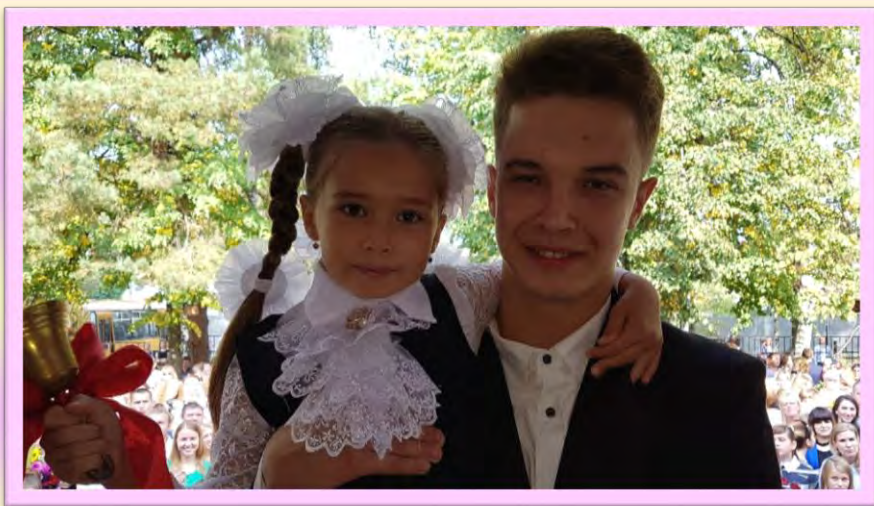
1 сентября – это очень значимый день для детей и их родителей. Да, это не красный день календаря, но это все равно большой праздник.

1 сентября – время, когда все дороги ведут празднично одетых детей, их родных к порогу родной и любимой школы.

День знаний – это праздник встречи после очень длинных летних каникул. Для первоклассников это торжественное знакомство со школой, в стенах которой им предстоит учиться следующие 9-11 лет. Дети очень волнуются, ведь именно сейчас они знакомятся с первой учительницей, которая поведет их в неизведанную, но захватывающую страну знаний. Они уверены в том, что будут учиться на высокие оценки, и радовать родственников успехами в учебе.

Этого дня все ждут с нетерпением, ведь именно сегодня школы распахивают свои двери для отдохнувших и повзрослевших за лето учеников. Для кого-то это торжество проходит первый раз, а для кого-то последний, но по-настоящему волнуются все.





Вот и наступил этот день. Радостный осенний день, наполненный улыбками и цветами, праздник для всех детей. Поздравляем с Днем знаний, с новым учебным годом! Пускай этот год принесет множество новых открытий. Пускай каждый день будет ярким, запоминающимся, плодотворным и наполнится только положительными результатами, новым опытом и отличным настроением.

1 сентября — День знаний и старта нового учебного года. Хочется пожелать, чтобы этот день не был причиной печали, а запомнился долгожданными веселыми встречами, задорным и звонким смехом, новыми интересными знакомствами и пробуждением жажды к знаниям. Чтобы сил и терпения хватило на весь грядущий год! Высоких отметок, легких контрольных, интересных уроков и верных друзей, с которыми всё, что было уже сказано, легко осуществится!

После торжественной линейки первоклассников (учеников 1 «А» и 1 «Б»)) пригласили в парк Захарово на поляну «Сказок». Для ребят музыкальным коллективом ДОД «Пушкинская школа» было разыграно сказочное представление. Ребят встречал Кот ученый, загадывал загадки, читал стихи и пел песни. Ребята вместе с Котом отправились в путешествие по сказкам А.С. Пушкина, где встретились с Золотой рыбкой, Черномором и Царевной Лебедь. Первоклассникам и их родителям понравился конкурс «Танцуй со мной». Вместе с Котом ученым, с ребятами танцевали взрослые. После представления были награждения. Каждому первокласснику подарили набор ручек и воздушные шары.



Каждому первокласснику подарили набор ручек и воздушные шары.



1 сентября в нашей школе прошла благотворительная акция «Спешите делать добро». В этой акции приняли активное участие обучающиеся нашей школы и их родители. Собранные средства были направлены на лечение детей-инвалидов, проживающих на территории поселения Захаровское.

У нас на территории нашего поселения проживает мальчик Арсений Михалёв. Он родился 11. 11. 2011 г.

В 1год 6 месяцев ему поставили диагноз спинальная мышечная атрофия. Проходили лечение в институте педиатрии и Московской неврологической больнице. Каждый год Арсения родители вывозят на море в город Евпатория, где он проходит профилактические процедуры для укрепления. Арсений - добрый, позитивный мальчик. Очень любит гулять, играть в разные игры, заниматься с логопедом, а ещё очень любит плавать.



Выражаем искреннюю благодарность и признательность родителям и ребятам, участвующим в благотворительной акции «Спешите делать добро». Благодарность директору Захаровской СОШ Шутикову А.П., педагогам и всей администрации школы, за внимательность и искреннюю помощь нашему ребенку.

Желаем Вам крепкого здоровья, энергии, оптимизма, успехов в труде, счастья, финансового благополучия и удачи во всем. Пусть отданное детям вернется к вам завтра многократно приумноженным, ведь вы все делаете очень доброе дело! В нашем сердце останется часть Вашей доброты и понимания.

Семья Михалёва Арсения.



МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ НАШИ МЕДАЛИСТЫ



Закончилось лето, прошел сентябрь... И вот я , Галина Васильевна, снова встретилась с моими бывшими выпускниками, с медалистами нашей школы Кольцовым Владимиром и Майоровым Дмитрием.

Г.В. - Расскажите, ребята, где вы сейчас учитесь? Как ваши дела?

Володя – Я поступил в Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК) на факультет прикладной космонавтики и фотограмметрии.

Г.В. – Звучит очень внушительно!

Володя – Мое направление – информационные системы и технологии.

5 Дима – У меня все немного скромнее. Учусь в МАИ.



Г.В. – Так это очень знаменитый Московский авиационный!

Дима – Да. Факультет металлургии.

Г.В. – Во-первых, дорогие ребята, я хочу поздравить вас, что вы поступили в высшие учебные заведения на бюджет. У вас начинается серьезный, самостоятельный, ответственный, очень интересный новый этап жизни. Вы – студенты!

Володя – Всю серьезность этого этапа я уже ощутил. Совсем не хватает времени. Очень хочется куда-нибудь съездить, в музей или на выставку. А все время уходит только на учебу! Очень трудно учиться!!!

Дима – Да, я даже хотел забирать документы из института, так было сложно! Особенно с черчением. Думал, что не справлюсь... Руки опускались! Сейчас занимаюсь дополнительно с репетитором. Понемногу начинаю понимать, что от меня требуют...

Г.В. – Ребята! Вы должны знать, что первый год учебы в любом институте всегда труден. Вы должны не отчаиваться, верить в себя. У вас все получится! Что бы вы хотели сказать нашим учителям, теперешним одиннадцатиклассникам, девятиклассникам?

Володя – Учителям хотим сказать «БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!!» за те знания, которые они нам дали. Очень приятно, что Вы верите в нас, Галина Васильевна. Мы оправдаем Ваши ожидания на наш счет.

Дима – А всем ученикам, которые остались в школе, хотим сказать, что нигде их так не будут любить, как в школе. Цените каждую минуту вашей школьной жизни! Ну, а тем, кто сейчас учится в 9-ых, хочу сказать: «Ребята! Хорошо подумайте, прежде чем идти в 10-ый. Может, будет лучше поступить в колледж и получить профессию, чем просто «просидеть» за партой 2 года».

Володя – Хочу добавить: «Слушайте учителей и слушайтесь их!»

Г.В. – Дорогие мои мальчишки!!! Желаю вам больших успехов в вашей сложной учебе! Все у вас будет хорошо! Я в вас верю! И находите хоть немножко времени для отдыха! Мамы ваши обеспокоены, да и я теперь вижу, что вы похудели. Берегите себя!!!





**Некрасова Ольга Алексеевна ,
лауреат 2 степени**

**Муниципального профессионального
конкурса Педагогического марафона
классных руководителей – 2018 года
«Учительство Подмосковья –
воспитанию будущего поколения!»**





*Поздравляем
с 60-летием!*

Уважаемая Галина Петровна!

От всей души поздравляем с юбилеем! Пусть близкие всегда окружают любовью, заботой и вниманием. Чтобы каждый день радовал и оставлял в душе лишь тёплые воспоминания! Желаем сохранять свою женственность и очарование долгие годы, и в глазах окружающих видеть только уважение!

**Хорошая сегодня дата —
Великолепный юбилей!
Здоровья вам, достатка
Радостных и светлых дней!
Пусть будет мила судьба -
Дарит только радость.
Будьте счастливы всегда,
Пусть все в жизни будет просто,
Счастливей, легче, веселей!**



**Пусть в любых делах удача
Просто рядышком идет,
Все решаются задачи,
Быстро, в срок и без хлопот!
Красотой и оптимизмом
Радуйте нас целый век!
Вы ведь необыкновенный,
Яркий, добрый человек!**



Гость номера

Сегодня мы отправились в гости к замечательному человеку, талантливому педагогу Винниковой Галине Петровне.

Наверное, для большинства школьников урок физики был одним из самых страшных испытаний, а сама наука казалась ужасно трудной. Но если вдуматься, уроки физики не прошли даром: каждый знает, что хватать оголённый провод голыми руками не стоит, да и много ещё

чего. И пусть кое-кто так и не сумел полюбить науку физику, но оценить терпение и доброту педагога-физика смог каждый.

-Здравствуйте, Галина Петровна, расскажите нам немного о себе. В каком году Вы пришли работать в школу?

- В 1994 году я пришла работать в нашу школу.

- А какой предмет Вы вели?

- Я сначала работала в начальной школе. Не секрет, там я преподавала все предметы: русский язык, математику и т.д. Со временем я перешла работать в старшее звено. Теперь я преподаю математику и такой трудный предмет, как физику.

- Какую школу, какой институт Вы закончили?

- Я закончила Каринскую сельскую общеобразовательную школу, потом я поступила в Орехово-Зуевский педагогический институт.

9 -Помните ли Вы своих учителей?





- Самыми любимыми моими учителями были Шиян Любовь Григорьевна, Губченко Лариса Валентиновна. Спасибо им большое за их труд. Все мои воспоминания о школе связаны с этими людьми.

- Не жалеете, Галина Петровна, о выбранной профессии?

- Нет, не жалею. Я сама выбирала, кем мне

быть. Я очень люблю детей.

- Галина Петровна, расскажите нам, что лежит в основе воспитания Ваших внуков?

- В основе воспитания внуков, на мой взгляд, лежит любовь. Стараюсь всегда поддерживать их, чтобы они знали, что в сложной ситуации есть, к кому обратиться за помощью и советом. Внуки – это маленькие почемучки. Конечно, их бесконечные вопросы утомляют, но я понимаю, что, спрашивая о чем-то и узнавая новое, они развиваются, пополняют свой словарный запас, расширяют свой кругозор. Получая ответы на свои «почему», дети понимают, что в мире есть много интересных вещей, о которых им нужно узнать подробнее. Стараюсь хвалить внуков не только за успехи. Но и за старание, приучаю к самостоятельности. Люблю разговаривать с ними на разные темы, мы часто проводим время вместе, получая от общения удовольствие. Быть хорошей бабушкой – дело нелегкое, но это самая большая радость в жизни!

- Галина Петровна, поделитесь секретом сохранения счастливых семейных отношений.

- Да особого секрета нет, думаю, что главное в семье – это уважение, основа, без которой невозможны долгие и прочные отношения. Доверие и забота. Человек любой, даже самый сильный и успешный, нуждается в заботе. Чашечка кофе, принесенная к компьютеру. Ужин, приготовленный с любовью. Чистота и уют в доме. И еще.... Мне кажется, не нужно никогда пытаться изменить друг друга. В жизни необходимо искать компромисс, поддерживать авторитет, находить время для общения. Наверное, так можно сохранить семью.

- Что доставляет Вам радостные моменты в нашей повседневной жизни?

- Когда счастливы и здоровы внуки и дети. Когда нет никаких дел, день можно наполнить всем, чем пожелаешь.

-Что бы Вы, Галина Петровна, хотели пожелать нашим читателям?

- Я хочу пожелать читателям здоровья, которого не бывает много, терпения, успехов в карьере и учебе.



После интервью с Галиной Петровной, мы решили сходить к ее ученице, а теперь нашей учительнице английского языка Некрасовой Ольге Алексеевне.

Вот чем поделилась она.

Галина Петровна для меня – особенный человек. Я отношусь к ней с большим трепетом, любовью и уважением. Она со мной всю жизнь, можно и так сказать. Она всегда поддержит и поможет в работе, всегда выслушает, пожалеет и даст совет. Она относится ко мне, как к родной,

ведь такой я и стала для нее за все эти годы.



А познакомились мы в детском саду №3, тогда еще поселке Хлюпинского завода «Стройполимер». Она была у нас в группе воспитательницей – очень заботливой, доброй и милой.

Помню на прогулке, сидя в песочнице, мы всегда с моими подружками Ирой Будниковой и Аней Матвеевой интересовались у всех, кто их любимая воспитательница, и ответ был один – Галина Петровна. Выпуская нас из сада, помню, как она переживала, плакала, на кого она нас оставит. И вот 1 сентября на пороге школы нас встретила наша Галина Петровна, став нашим классным руководителем.

У меня столько воспоминаний из начальной школы. Я очень любила письмо, математику, чтение и труд. Галина Петровна научила нас вышивать, вязать, делать новогодние игрушки, конструировать. А какие праздники у нас были! Это были не просто чаепития, а целые концерты. И всегда все дружно и весело проходило! Галина Петровна смогла сплотить и породнить нас, наш класс до сих пор дружен, мы все общаемся, хоть прошло уже 15 лет, как мы выпустились.

После начальной школы Галина Петровна преподавала нам физику. Конечно, отношение к нам было особенное, мы же свои, родные. Приходили к



ней, жаловались на что-то, получали мудрые советы по решению каких-то своих школьных проблем. На выпускном у нас была борьба за то, кто будет рассказывать стихотворение Галине Петровне, кто будет дарить букет, потому что она нам как «мама» была. И каждый хотел подчеркнуть свое теплое отношение к ней.

И сейчас я все также для нее маленькая ученица – Оля Некрасова, несмотря на то, что мы коллеги. Я всегда чувствую мощную поддержку и помощь с ее стороны, и методическую и моральную.

**В день юбилея мне от всей души хотелось бы
пожелать моей милой Галине Петровне крепкого здоровья,
счастья, любви, благополучия и добра.
Я Вас очень люблю.**



**Некрасова Ольга Алексеевна,
учитель английского языка**

«Кадры будущего для регионов»

В июне 2018г. по итогам открытого набора участников стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов», реализуемой Агентством стратегических инициатив, ученица 9Б класса



нашей школы **Померко Елизавета** стала победителем конкурса Эссе и была награждена путевкой в МДЦ «Артек». Перед поездкой состоялась встреча победителей конкурса Эссе (их всего 5 человек из Московской области) с министром образования Московской области М. Б. Захаровой, где ребята рассказали о том, какие проблемы волнуют их в



жизни нашего региона.

Смена в «Артеке» продолжалась с 8 по 28 августа 2018г. Каждый день в лагере был насыщен и богат, не похож на предыдущий: КВН, Спортландия, Скаладром, волейбол, подъём на гору Аю - Даг, организация и проведение межартековского конкурса чтецов, теат-

ральный конкурс и т.д. В Артеке каждый день дарил новые знания, незабываемые впечатления и радостные эмоции. Надолго запомнятся встречи с интересными людьми: с писателем фантастом и футурологом Антоном Первушиным, начальником управления РФ по общественным проектам Новиковым С.Г., работа над социальными проектами в команде.



Померко Елизавета стала не только участником Инициативы, но и членом команды, нацеленной на дальнейшее социально-экономическое развитие Московской области. В период с 3 по 5 сентября 2018г. она примет участие в работе «Губернаторской школы» в ОК «Левково» вместе с 200 учениками Московской области – лучшими по итогам конкурсного отбора.

Мы верим, что Лизу ждет большое будущее. Желаем ей дальнейших успехов и достижения самых высоких целей!

Мы верим, что Лизу ждет большое будущее. Желаем ей дальнейших успехов и достижения самых высоких целей!

Баранова Марина Сергеевна, заместитель директора по





Проблема мусора в России

«Рассмотреть ситуацию, сложившуюся с утилизацией бытовых отходов,» - такова была цель работы Елизаветы Померко.

Она поставила перед собой следующие задачи :

1. Выяснить проблемы утилизации мусора.
2. Доказать, что можно использовать мусор

вторично.

3. Изучить технологии переработки мусора.
4. Рассмотреть вопрос о раздельном сборе мусора.
5. Проинформировать граждан о правилах экологии.
6. Улучшить экологическую обстановку.

Действительно, активное загрязнение планеты и нерешенная проблема мусора приводят к глобальным изменениям – уничтожению среды для существования живых организмов. Проблема отходов является одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

В общей сложности в Российской Федерации накоплено около 7 млрд. т. отходов, из которых 1 млрд. т. - опасные отходы. В среднем на каждого жителя РФ вырабатывается (накапливается) до 15 т. различных твердых отходов в год.

В России отходы по степени вредности и опасности делятся на четыре класса, в европейских странах принято деление на три класса. К опасным (токсичным) отходам относят отходы, способные вызывать отравления или иное поражение живых существ. Это прежде всего неиспользованные ядохимикаты сель-

скохозяйственного назначения, промышленные канцерогены и мутагены.

Сложившаяся в Российской Федерации ситуация в области образования, использования, обезвреживания, хранения и захоронения отходов ведет к опасному загрязнению окружающей среды, нерациональному использованию природных ресурсов, значительному экономическому ущербу и представляет реальную угрозу здоровью современных и будущих поколений страны.

Практически для всех субъектов Российской Федерации одна из основных задач в области охраны окружающей среды - решение проблем обезвреживания и переработки бытовых и промышленных отходов.





Ежегодно в Российской Федерации образуется около 7 млрд. тонн отходов, из которых используется лишь 2 млрд. тонн, или 28,6 процентов. На территории страны в отвалах и хранилищах накоплено около 80 млрд. тонн только твердых отходов. Особую тревогу вызывает накопление в отвалах и свалках токсичных, в том числе содержащих канцерогенные вещества, отходов.

На территории Российской Федерации в хранилищах, накопителях, складах, могильниках, а также на полигонах, свалках и других объектах, принадлежащих предприятиям, накоплено свыше 1,9 млрд. т опасных отходов. Оценка ситуации позволяет сделать вывод о постоянном росте количества образующихся в стране отходов. При этом показатель использования и обезвреживания отходов снизился до 43,3%. В связи с нехваткой полигонов для складирования и захоронения отходов распространена практика их размещения в местах неорганизованного складирования (несанкционированных свалках), что представляет большую опасность для окружающей среды.

Проблема утилизации мусора стоит особо остро в больших городах, таких как Москва.

Количество мусора за последнее десятилетие увеличилось в два раза и составило 120 млрд. т. в год (учитывая промышленность).

Сегодня Москва выбрасывает 10 млн. т. с промышленных отходов примерно по 1т на каждого жителя. Из них 40-50% подвергается переработке (заслуга прежних властей) или сжигаются (гораздо большая часть всех отходов), еще 30-40% вывозится, а еще около 10 оседает в черте города, где их уже около 3 млн. т. Количество свалок (мусорных полигонов) ни сколько не уменьшилось и по-прежнему составляет 50, каждая площадью от 3 до 5 га. Исследователи утверждают, что несанкционированные свалки приобрели неслыханный размах - даже в центре Москвы их 14 штук, и это не считая загородных. Сокращение отходов, их переработка нуждается не только в новом подходе, но и в вовлечении большего количества средств, что встречает постоянные барьеры. Но, несмотря на все препятствия, все большее количество городов активно внедряют в свои планы борьбы с отходами их переработку. Эти города не тратят свои деньги на захоронение, а, наоборот, зарабатывают их через продажу вторичных материалов. Эти программы вырастают за пределы городов в виде заработанных денег, произведенной энергии, материальных ценностей и не допущенных загрязнений окружающей среды.

Переработка металлических, бумажных, стеклянных, пластмассовых и органических отходов уменьшает потребности в энергии и сырье. Так, например, при производстве алюминия из лома вместо боксидов, затраты на энергии и загрязнение воздуха уменьшаются на 95%.

Проблема отходов - это важнейшая проблема, стоящая перед человечеством; ее решение требует разнообразных подходов при участии многих заинтересованных сторон: в первую очередь это муниципальные власти, представительные органы, контролирующие учреждения, общественные организации, средства массовой информации, руководители предприятий; выполнение каких - либо программ развития невозможно без активного участия населения, поэтому городские власти, общественные организации и , другие заинтересованные стороны должны вести целенаправленную работу по информированию и вовлечению населения в процесс обращения отходов; главной проблемой вторичного использования отходов являются не технологии переработки, а организации разделения потока мусора на материалы, возможные к дальнейшему использованию; более предпочтительным вариантом разделения мусора считается осуществление этого процесса самими жителями, нежели создание специализированных предприятий для этой цели; даже при эффективной организации переработки вторичных ресурсов, в настоящее время остается часть отходов, которая может быть размещена на свалках, полигонах или сожжена;



требуется выработка экономического механизма и системы нормативных актов, стимулирующих уменьшение отходов, их разделение и переработку.

Вторичное сырье — экономия природных ресурсов

Одной из главных целей вторичной переработки отходов является улучшение экологической ситуации. Использование вторичного сырья, в том числе и бытовых отходов, позволяет изготовить множество продукции, такой как бумажная продукция, стеклотара, различные металлические и пластиковые продукты.

Ценными компонентами отходов считаются: Черный и цветной металлолом. Пластмассы: ПЭТ, ПНД, ПВД, ПВХ. Стеклотара и стеклобой. Макулатура: бумага, картон, газеты и текстиль. Резина. Древесина. Электроника: платы, аккумуляторы, провод, ртутные лампы. Нефтепродукты, асфальт, битум, масла.

Первичное производство и вторичная обработка мусора впоследствии позволяет разрешить множество насущных экологических проблем и внести огромный вклад в заботу об окружающей среде.



Этот вид хозяйственной деятельности обязательно должен приобрести стремительное развитие, так как количество мусора на свалках неуклонно растет.

В своей работе Елизавета сделала вывод, что раздельный сбор мусора - легко и просто.

Любая переработка невозможна без сортировки. Разделение или раздельный сбор отходов (мусора) подразумевает предварительную сортировку в зависимости от его вида или происхождения.

Такая сортировка может производиться вручную либо выполняться специальными механизмами. Но более правильный подход — изначальное разделение отходов потребителями с обязательным их размещением по разным контейнерам. Такая практика сбора отходов позволяет избежать загрязнения окружающей среды — огромные мусорные кучи не будут медленно разлагаться или гореть на загородных свалках.

Организируйте раздельный сбор мусора у себя дома и вы увидите, что это не так сложно. Найдите пункты приема вторсырья недалеко от вашего дома. Изучите, что из вашего обычного мусора можно переработать. При покупке продуктов обращайте внимания на маркировку пластика и отдавайте предпочтение товарам, упаковку которых можно переработать. Не выбрасывайте одежду, в городах можно отыскать

пункты приема старой одежды. Вещи, которые по тем или иным причинам не могут быть приняты благотворительными фондами, заберут в организациях, работающих с ветошью. В таких пунктах имеет значение лишь размер сдаваемых отходов – мелкий, средний или большой. Одежда оттуда идет на производственные и утилитарные нужды, поэтому особых требований к ней не выдвигают.

Начните с малого. Пусть будет только бумага и картон, батарейки или, например, стекло — в процессе вы втянетесь и послужите примером для окружающих.

Главная проблема отходов в России – низкая экологическая культура населения. Для решения проблемы необходимо, чтобы каждый человек хотел принимать в этом участие. 18



Сегодня я хочу поделиться с вами советами знаменитого американского психолога Дейла Карнеги «Об умении располагать к себе людей».

ОБ УМЕНИИ РАСПОЛАГАТЬ К СЕБЕ ЛЮДЕЙ



□ Проявляйте искренний интерес и внимание к другим людям. Вникайте во все.

□ Будьте приветливы, доброжелательны, создавайте благоприятную атмосферу.

□ Запоминайте имя человека и все, что можно о нем знать (его семейное положение, слабости, хобби и т.д.).

□ Умейте терпеливо слушать других. Проявляйте внимание и сочувствие при слушании.

□ Никогда не унижайте человека, даже если он не прав и оказался побежденным в споре.

□ Дайте человеку почувствовать его значимость, подчеркните его компетентность, поощряйте, применяйте похвалу.

□ Начиная с искреннего признания достоинства человека.

□ Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.

□ Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.

□ Задавайте вопросы вместо того, чтобы отдавать приказания.

□ Дайте возможность человеку спасти свое лицо.

□ Хвалите человека за каждый, даже скромный, успех и будьте при этом искренни.

□ Пользуйтесь поощрением. Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

□ Делайте так, чтобы людям было приятно исполнять то, что вы хотите.

Следуйте этим несложным советам, и у вас обязательно все получится!

Удачи вам!

Ваша Лариса Владимировна





Красота рукотворная

Каждый народ имеет свои корни. Это - язык, культура, история, традиции, обычаи, верования; это мировоззренческие, нравственные и эстетические ценности, определяющие лицо нации, ее самобытность, уникальность, ее социальную и духовную особенность. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее.



Национальная культура – это то, что выделяет народ от других, позволяет человеку ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

С народной культурой ребенок соприкасается с первых месяцев жизни. Русские народные сказки, русские народные песни, народные праздники, народные игры, народное творчество – все это пришло к нам из глубины веков, и очень важно научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот светлый и добрый мир.

Для современной России характерны процессы возрождения традиционной русской культуры, оживления традиций и духовных основ жизни



народа. В этой ситуации особенно остро встает проблема воспитания личности, способной ориентироваться на духовно значимые нормы и ценности (гуманность, патриотизм, гражданственность, духовность и др.).

Одна из основных задач образования– это формирование духовно-нравственной личности.

Русские народные традиции обладают значительным педагогическим потенциалом и могут служить эффективным средством духовно-нравственного воспитания человека.

В связи с этим в нашей школе будет работать кружок «Русские традиции» для учащихся 5-7 классов. Также оформлен школьный уголок «Горница».



**Угрюмова Людмила Александровна,
учитель по изобразительному искусству.**

**В мире
интересного**

Высоцкий мужской монастырь



19 августа учителя Захаровской средней школы посетили город Серпухов. Целью поездки было ознакомление с Высоцким мужским монастырем. Экскурсия была необычной. Батюшка не углублялся в историю монастыря, а говорил о смирении и православных ценностях. Лекция получилась интересной и познавательной. Территория монастыря красива и ухожена. Погода была замечательной, и мы долго гуляли.

Серпуховской Высоцкий мужской монастырь входит в число девяти обителей, основанных преподобным Сергием Радонежским. В то время в Серпухове княжил двоюродный брат святого благоверного князя Дмитрия Донского Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый. Он пожелал украсить стольный город святой обителью и попросил помощи в

этом богоугодном деле у своего духовного отца — преподобного Сергия Радонежского. Несмотря на преклонные годы и зимнее время года, великий подвижник откликнулся на просьбу и пешком, в сопровождении любимого ученика Афанасия, пришел в Серпухов. Место для монастыря было





выбрано на берегу реки Нары, недалеко от ее впадения в Оку, на одном из холмов. Князь выразил желание посвятить обитель честному зачатию праведной Анной Божией Матери. Святой старец совершил молитву на основание монастыря, которую и поныне ежедневно возносит братия за богослужением. Так

2 декабря 1374 г. был основан Серпуховской мужской монастырь, по месту основания на холме Высоком получивший название Высоцкого.

Первым настоятелем обители стал преподобный Афанасий старший. Еще в Свято-Троицкой обители преподобного Сергия Афанасий стяжал себе славу ученого мужа и книгописца, много трудившегося для возрождения утраченной на Руси за годы татарского пленения преемственности византийской духовной традиции. Благодаря таким же трудам подвижника в Высоцком монастыре обитель приобрела значение центра византизма на Руси.



В 1374 г. первопостриженником монастыря стал преподобный Никон Радонежский. Основан в 1374 г. Серпуховским князем Владимиром Андреевичем Храбрым, по Благословлению

преподобного Сергия Радонежского, поставившего первым настоятелем монастыря преподобного Афанасия Высоцкого Старшего. Соборный храм во имя Зачатия Пресвятой Богородицы. С северо-восточной стороны церковь во имя преподобного Сергия Радонежского и святого Ни-



колая Чудотворца. С другой стороны церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы и придел во имя Похвалы Пресвятой Богородицы. Церковь во имя св. Афанасия Афонского, построенная в 1878 г., в советское время была разрушена.



Надвратная церковь под колокольной освящена во имя Трех Святителей, сооружена в 1840 г. Часовня Всех святых - построена в 1846 г. на средства Н.И. Коншина. Возрождена в 1991 г. Церковь Всех Святых в Высоцком монастыре построена в 1896 году архитектором Р.И. Клейном по заказу серпуховского фабриканта Н.Н. Коншина в стиле псевдоромантики.



Первый после открытия обители настоятель - архимандрит Иосиф (Балабанов), ныне епископ Угличский. При нем обитель практически полностью восстановлена.



В Серпуховском мужском монастыре благоговейно хранятся и почитаются верующими около 300 частиц святых мощей угодников Божьих. Особым почётом пользуется чудотворный образ Божией Матери «Неупиваемая Чаша». В ней хранится частица пояса Пресвятой Богородицы.

Эта икона совершает чудеса исцеления от различных видов зависимости: алкоголизма, табакокурения, наркомании и новой зависимости – игромании. Ходит много легенд, как святой образ даже на расстоянии спасает семьи от развала, да и саму жизнь людей опустившихся, но нашедших возможность поверить в святые силы.

Здесь же хранятся святые мощи преподобного Афанасия Высоцкого младшего, чудотворца и защитника Серпухова. Их обретение состоялось 24 сентября 1994 года. Сейчас рака с ними находится в Покровском храме.



Монастырь готовит священнослужителей различного ранга, посылает их из рассадника иночества для основания и ведения дел в новых обителях и приходах. И хотя это памятник истории и архитектуры, место сбора и хранения культурных ценностей, главное – это святое намоленное место, где молитвы произносятся в течение многих долгих веков.



В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики во время праздничной линейки, посвященной 1 сентября, захватили одну из городских школ и удерживали в заложниках учителей, детей и их родственников. Трое суток 1128 человек были без воды и еды в плену у бандитов. Жертвами террористов стали

тогда 334 человека, среди которых 186 - дети школьного и дошкольного возраста. Сегодня мы вспоминаем события тех страшных дней, которые забывать нельзя, поскольку преступлений, подобных этому, история почти не знает.

Долго еще мы будем скорбеть о погибших. Скорбят все. Все, кто может назвать себя «ЧЕЛОВЕК». Вечная память детям Беслана, гибель которых стала еще одной страницей в траурной



книге последнего тысячелетия! Вечная память их учителям, которые до последней минуты оставались верны своему святому долгу, самым светлым и чистым чувствам общечеловеческой любви! Вечная память родителям, погибшим на глазах собственных детей! Вечная память людям, спасавшим заложников в этой жестокой войне без правил!

Всем погибшим вечная память!

В День солидарности борьбы с терроризмом россияне вспоминают всех погибших в ходе террористических актов: в Буденновске, Беслане, Москве, Первомайском, Волгограде, Санкт-Петербурге, в небе над Синаем и других городах мира. Общее горе и боль сближает людей и укрепляет их желание бороться с любыми проявлениями террора в мире.

В этот день традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится всероссийская минута молчания. Во время минуты молчания во многих российских городах в небо выпускают белых голубей, которые призваны символизировать мир. В школах нашей страны к этой дате приурочены специальные уроки, посвященные проблемам борьбы против терроризма и экстремизма, и в небо выпускают белые шары.



**Жизнь, как свеча, пока человек жив, –
горит жаждой жизни и дарит свет души людям.
И как легко прервать горение свечи,
так и жизнь человека может внезапно оборваться,
оказавшись в руках убийцы.**

**Пусть терроризм не оборвёт больше
ни одну человеческую жизнь!**

В МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе прошел цикл мероприятий в рамках Единого областного урока экологии. В начальных классах прошли уроки в игровой форме «Я знаток природы», устные журналы «Берегите



природу!», конкурс экологических рисунков «Зеленая планета».

В 5-6 классах был проведен урок «Наши эко-привычки».

Учащиеся старших классов встречались с заместителем руководителя Администрации сельского поселения Захаровское Поповым Андреем Валерьевичем. Состоя-

лась интересная и познавательная беседа на тему «Давайте жить экологично!». На встрече были затронуты проблемы уборки и вывоза мусора, благоустройства территории поселка и близлежащих поселений, восстановления поврежденных лесов, очистки их от валежника и мусорных свалок.

В школе уже много лет активно ведется работа по экологическому воспитанию учащихся. В течение года проводятся экологические акции «Чистый двор», «Сдай батарейку – спаси природу!», «Скворечник», «Кор-



мушка», «Стоп! Елочка!». Учащиеся и педагоги школы – активные участники акций «Лес Победы» и «Посади дерево – обрети друга!».



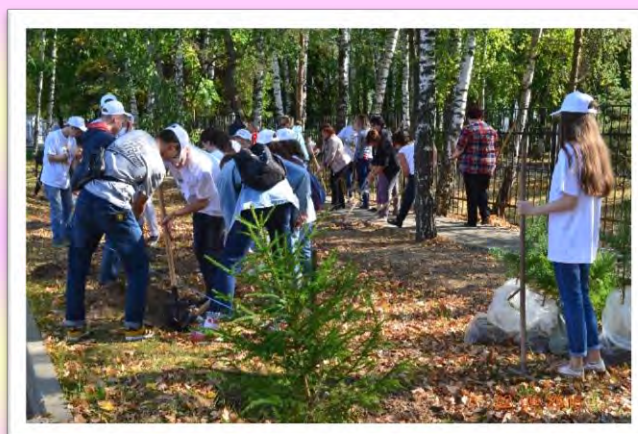
Ежегодно в Одинцовском районе проводится экологический праздник «День земли». Его этапы: конкурсы «Эко-объектив», «Эко-рисунок», «Экологический плакат», «Экологический проект», экологическая викторина, научно-практическая конференция, экологические акции. Ребята и учителя нашей школы принимают активное участие во всех этапах праздника и традиционно становятся победителями и призерами. А в общем зачете Захаровская школа вот уже несколько лет подряд занимает 1 место.

Баранова Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.





В субботу, 22 сентября, обучающиеся, родители и сотрудники приняли активное участие в масштабной региональной акции «Наш лес. Посади свое дерево»



**Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!**



Вот закончилось лето, и опять наступила осень. Дети пошли в школу. Наш отряд юных инспекторов движения, под руководством учителя математики Шугай Елены Борисовны, снова в работе. Семиклассники напомнили учащимся младших классов правила дорожного движения. Особое внимание в этот раз было уделено дорожным знакам, которые встречаются детям по дороге в школу. Вспомнили предупреждающие, запрещаю-



щие и информационные знаки. Ученики первых классов со своими классными руководителями нарисовали различные дорожные ситуации и свой путь от дома до школы. Проведены викторины на знание дорожных знаков.

У нас в гостях был инспектор Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения.

Основная задача инспектора ГИБДД – это обеспечение соблюдения правил всеми участниками дорожного движения (будь то автомобилист или пешеход), соблюдение правил дорожного движения (ПДД) и профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Вместе с ребятами отряда ЮИД он рассказал о различных дорожных ситуациях, вспомнил пра-

вила дорожного движения.

Рейд показал, что дети знают и помнят правила дорожного движения. Отряд ЮИД будет продолжать пропаганду безопасного движения по нашим дорогам. До новых встреч!

Шугай Елена Борисовна, руководитель кружка «Юные инспекторы движения».





**Спорт, ребята, всем нам нужен.
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Всем физкульт – ура!**

Учебный год в нашей школе начался в этом году со дня здоровья, который состоялся 7 сентября. По традиции все ученики школы приняли в нем участие. Нам повезло с пого-

дой, было тепло и солнечно, что позволило провести этот день на улице. Обучающиеся начальной школы, 1-5 классы, отправились на хоккейную коробку, где приняли участие в эстафете. Хочется отметить наших первоклашек, которые не успев прийти в школу, сразу активно почувствовали во всех эстафетах, были внимательны и организованы. Обучающиеся средней школы, 6-8е классы, остались на территории школы, где также проходили эстафеты для их возраста и физических способностей. Ну а старшеклассники, 9-11 классы, соревновались в школе, играли в волейбол. Победителей в этот раз не выявляли.

**Алексеева Наталья Евгеньевна,
учитель физкультуры.**





СВЯТО-ТРОИЦКАЯ СЕРГИЕВА ЛАВРА

26 сентября 2018 года учащиеся 6 «А» и 11 классов посетили Троице-Сергиеву Лавру.

Троице-Сергиева Лавра расположена в 80 км от Москвы, в городе Сергиев Посад. Мона-



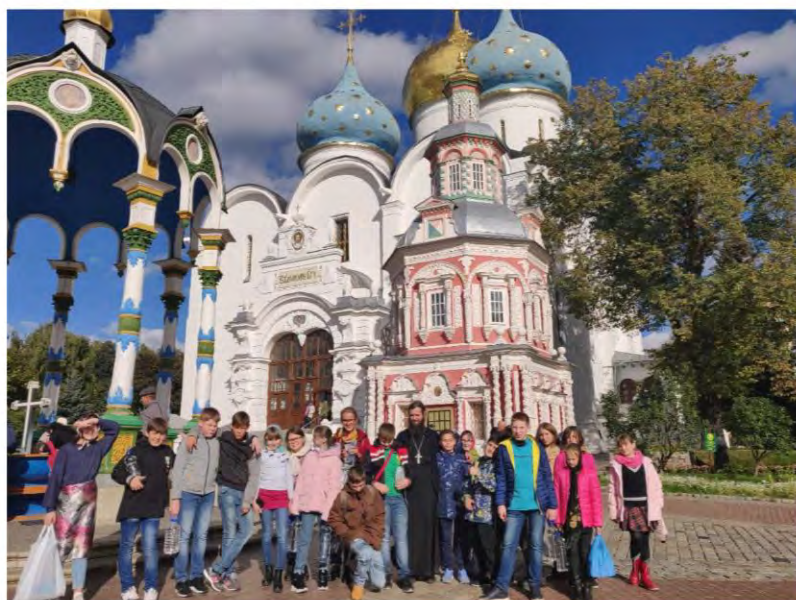
стырь был основан в середине 14 века святым Сергием Радонежским. На территории Лавры расположен Троицкий собор, где хранятся мощи Преподобного Сергия Радонежского. Многочисленные верующие съезжаются туда, чтобы помолиться и приложиться к святой раке. Иконостас Троицкого собора расписывал сам Андрей Рублев. На центральной пло-



щади, именуемой Соборной, можно увидеть солнечные часы, набрать святой воды.

Учащиеся духовно обогатились, узнали много из области истории и домой привезли много памятных сувениров и фотографий.

Гирина Елена Юрьевна, классный руководитель 6 «А» класса.



Так держать

22 сентября в Подольске два учителя физической культуры Захаровской школы Медведников Андрей Андреевич и Алексеева Наталья Евгеньевна в составе сборной Одинцовского района приняли участие в Кубке ГТО среди команд муниципальных образований, спортивных федераций и трудовых коллективов.



29 сентября 2018 года состоялся районный конкурс «Экологическая тропа» в рамках реализации экологической программы «Наш дом Земля».

Нашу школу представляла команда обучающихся 5-6 классов. Экологическая тропа – это маршрут (в пределах 2 км на территории Подушкинского лесопарка, вблизи филиала ОЦЭВ), состоящий из 5



контрольных пунктов с заданиями по экологии. Названия КП:

1. Растения лесопарка
2. Животные лесопарка
3. Правила поведения на природе
4. Экологические загадки
5. Экологический кроссворд

Качество выполнения заданий оценивалось в баллах. Учитывалось время выполнения каждого задания.

Команды МБОУ прибывали на начало маршрута «Старт-Финиш» (филиал ОЦЭВ, Бульвар Маршала Крылова дом 1) ко времени, указанному в жеребьевке, регистрировались, получали

инструкции, схему движения, начинали прохождение экологической тропы. По окончании маршрута команды МБОУ отмечались в точке «Старт –финиш».

Приняли участие 26 команд из ОУ Одинцовского муниципального района.

Наша замечательная команда, в состав которой вошли Осьминина Арина (5 «Б»), Андриянова Дарья (6 «А») и ученик Шаталов Денис (6 «Б») достойно выступили и **заняли первое место!**



На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, ребята познакомились с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе были созданы условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения и формирования экологической культуры. Погода в этот день была замечательная, чай вкусный и настроение отличное, поэтому и руководитель команды, и сами ребята получили огромное удовольствие от маршрута!

**Поздравляем с первым местом! Молодцы!
Так держать!**



**Ваша Ирина Константиновна Белуха,
учитель географии.**

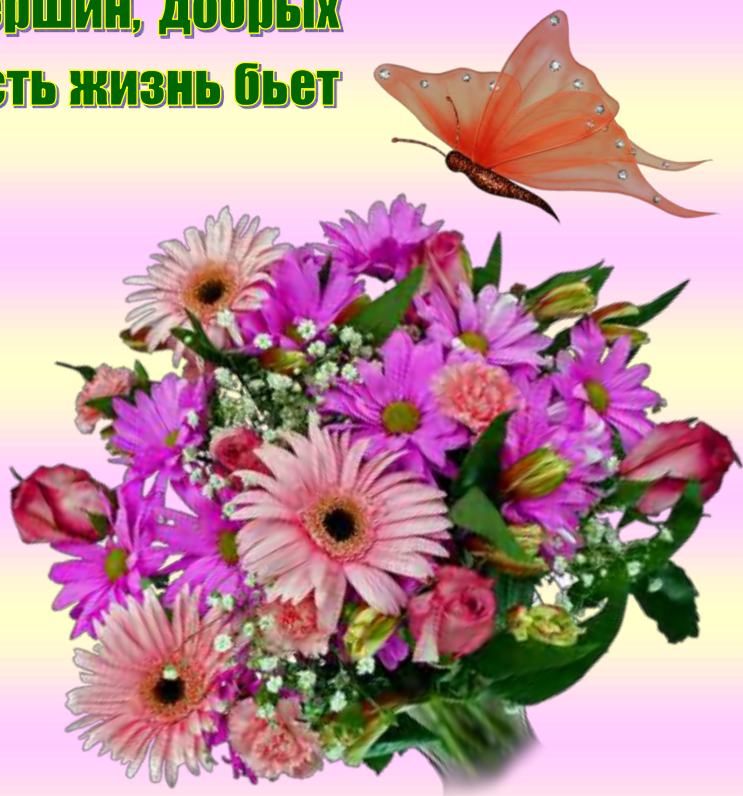
Уважаемая Елена Викторовна!



От всей души поздравляем тебя с замечательной датой твоего юбилея! С такой особенной и важной датой!

Желаем оставаться на долгие годы здоровой, привлекательной, счастливой, увлечённой жизнью и окружённой любящей семьёй и друзьями. Будь всегда весёлой, успешной и обаятельной.

Золотые 50 лет — это повод для гордости, радости, грандиозного праздника, новых вершин, добрых пожеланий, приятных слов. Пусть жизнь бьёт ключом, ум остается пытливым, энергия переполняет, близкие берегут и заботятся, спокойствие обволакивает, красота умиротворяет, грация восхищает, день дарит улыбки и благие вести, а год пятидесятилетия будет богат на сюрпризы, эмоции и любовь.





Эстафета «Салют Победы!»

28 сентября от Часцовского сельского поселения делегация сельского поселения Захаровское приняла символы четвертого этапа муниципальной эстафеты «Салют Победе» - стальной нагрудник СН 42, копию Знамени Победы – государственной реликвии России, официального символа победы советского народа и его вооруженных сил над

нацистской Германией, а также капсулу со священной землей из Сталинграда.

В этом году исполняется 75 лет с момента, когда советские войска разгромили немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. Муниципальная акция посвящена героическому подвигу, переломившему ход Великой Ответственной войны. Целую неделю в нашей школе проходили различные мероприятия, посвященные Сталинградской битве.



Мамаев курган сорок третьего года,
Где насмерть стояли Отчизны сыны,
Мамаев курган – это память народа,
Мамаев курган – это гордость страны!

В. Марахин





Обучающиеся сходили в гости в Захаровскую библиотеку. Заведующая библиотекой Медведева Елена Олеговна провела беседу и рассказала о важнейшем эпизоде Великой Отечественной войны — Битве за Сталинград.

Бои в городе растянулись почти на полгода. Наши солдаты дрались за каждый дом и даже за каждый этаж! На знаменитом Сталинградском тракторном заводе фашисты уже врывались в цеха, но рабочие даже под пулями не прекращали ремонтировать танки, а когда было надо — сами бросались в бой, помогая нашим бойцам, защищавшим их необходимый для армии труд.



А сколько удивительных подвигов было совершено нашими солдатами, их можно перечислять бесконечно .

Вот одно из них. **Связист Матвей Путилов**, будучи ранен в обе руки, несколько часов соединял оборванный кабель зубами. Он погиб, но восстановил связь, чтобы наши войска могли организовать контратаку и отбросить немцев.



3 октября в Доме культуры прошел грандиозный концерт, на котором символы эстафеты «Салют Победы» были переданы Ершовскому сельскому поселению.



На Мамаевом кургане тишина

**На Мамаевом кургане тишина,
За Мамаевым курганом тишина,
В том кургане похоронена война,
В мирный берег тихо плещется волна.
Перед этою священной тишиной
Встала женщина с поникшей головой,
Что-то шепчет про себя седая мать,
Все надеется сыночка увидеть.
Заросли степной травой глухие рвы,
Кто погиб, тот не поднимет головы,
Не придет, не скажет: Мама! Я живой!
Не печалься, дорогая, я с тобой!"**

В. Боков





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**

Рассказывает Денисова Елизавета

Я, Денисова Елизавета, хочу рассказать Вам историю моих прадедушек, которые служили в легендарном 18-м гвардейском авиационном полку «Нормандия-Неман».

18-ый гвардейский Витебский дважды Краснознаменный орденов Суворова II-й степени и Почетного Легиона авиационный полк «Нормандия»





18-й гвардейский, Витебский, дважды Краснознаменный орденов Суворова второй степени и Почетного Легиона авиационный полк «Нормандия-Неман» сформирован в июне 1938 в селе Гаровка под Хабаровском. Ему было присвоено наименование 6 истребительный авиационный полк.

23 февраля 1943 г. полк под командованием гвардии полковника Голубева вошел в состав 303 истребительной авиационной дивизии 1 ВА.

Знаменательной датой в истории полка стал день 7 марта 1942 г. За проявленную отвагу в боях за Отечество с немецко-фашистскими захватчиками, за стойкость, мужество, дисциплину и организованность и героизм личного состава 6 иап был преобразован в гвардейский с присвоением наименования «18 гвардейский истребительный авиационный полк».

В составе 1 Воздушной армии полк участвовал в боях на Западном фронте.

В апреле в состав 303 иад вошла эскадрилья «Нормандия», сформированная на авиабазе «Раяк» в Ливане 1 сентября 1942 г. летчики «Сражающейся Франции» «влились», 4-й аз в коллектив 18 гвардейского полка. С апреля по июль они базировались на одном аэродроме (Хатенки).

5 июля 1943 г. эскадрилья «Нормандия» преобразована в «1 отдельный истребительный авиационный полк «Сражающаяся Франция»», но до самого конца войны крылом к крылу летчики 18 гв. иап и «Нормандии» уничтожали врага, не раз выручая друг друга в воздушных боях.



За образцовое выполнение боевых заданий командования на Орловском, Брянском, Спасс-Деменском, Ельненском и Смоленском направлениях Западного фронта в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество указом президиума Верховного Совета СССР от 23.10.1943 г. полк награжден орденом «Красного Знамени».

За проявленную храбрость, мужество и отвагу личным составом полка в боях немецкими захватчиками по прорыву Витебского укрепленного района немцев южнее г. Витебска и на Оршанском направлении севернее реки Днепр, а также за овладение г. Витебск (операция «Багратион») полку приказом Верховного Главнокомандующего от 2 июля 1944 г. присвоено наименование «Витебский». 5 апреля 1945 г. за успешное выполнение боевых заданий командования в боях немецкими захватчиками и проявленные личным составом при овладении городами Ландсберг и



Бартенштайн доблесть и мужество полк награжден вторым орденом «Красного Знамени».

За успешное выполнение заданий командования в боях с немецкими захватчиками, за овладение столицей Белоруссии городом Минском и проявленные при этом доблесть и мужество полк награжден орденом Суворова второй степени.

По итогам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. полком выполнено 12 638 боевых вылетов и уничтожено 427 самолетов противника.

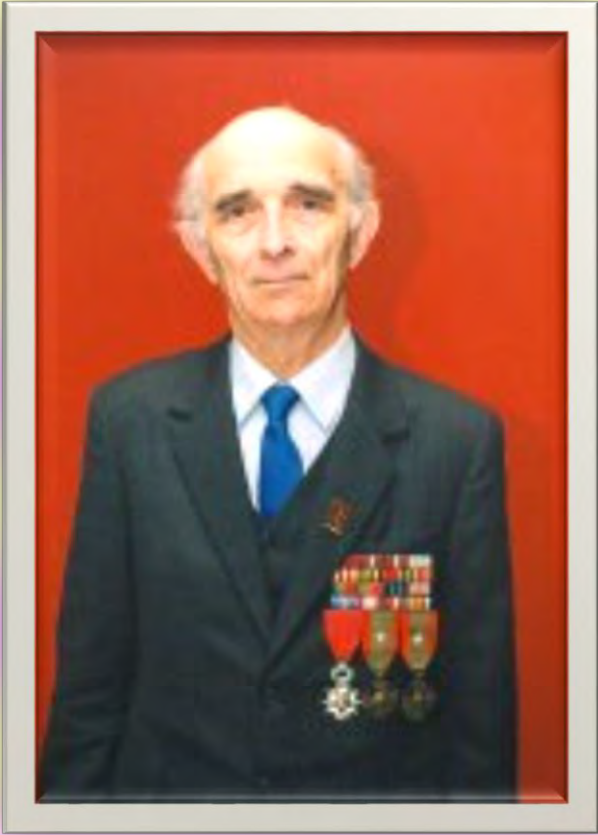
В честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне 18 гвардейскому, Витебскому, дважды Краснознаменному, ордена Суворова второй степени авиаполку было присвоено почетное наименование – «Нормандия-Неман».



За мужество и героизм, проявленные в годы ВОВ, за сохранение традиций и бережное отношение к памяти фронтовой дружбы полк в 2006 г. награжден высшей наградой Франции - крестом ордена Почетного Легиона.



Капралов Александр Алексеевич



В данном полку служил мой двоюродный прадедушка Капралов Александр Алексеевич. Родился 13 марта 1921 г. в деревне Часцы, Звенигородского района, Московской обл. Окончил Голицынскую среднюю школу в 1939 г. и поступил в Московский авиационный институт, авиамоторный факультет. Учеба прервалась через две недели, т.к. получил повестку о призыве в Красную Армию. После окончания школы младших авиационных специалистов в г. Гомеле был направлен в 122 истребительный авиационный полк. В Белоруссии и застала война. Бомбежки, обстрелы, выход с окружения. Все это пришлось пережить. В со-

ставе полка Александр Алексеевич прошел с Белоруссии до Подмосковья.

В июне 1943 г. прибыл в 303 истребительную авиационную дивизию и приступил к обслуживанию самолетов Як, на которых летали летчики эскадрильи «Нормандия» на аэродроме Хатенки. Войну закончил на аэродроме Эльбинг, был механиком Героя Советского Союза Ролана де ля Пуапа, который в составе авиаполка «Нормандия — Неман» совершил 125 боевых вылетов, одержав 18 воздушных побед. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 ноября 1944 года за мужество, героизм и воинскую доблесть, проявленные в боях с немецко-фашистскими оккупантами гражданину Французской республики старшему лейтенанту де ла Пуапу Ролану присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

С 15 по 20 июня 1945 г. авиаполк «Нормандия-Неман» перелетел на подаренных 40 самолетах Як-3 во Францию. Перелет обеспечивали наши 20 механиков, в т.ч. и Капралов А.А. На аэродроме Ле Бурже, близ Парижа наши механики обучили французских механиков эксплуатации самолетов Як-3, их обслуживание и вернулись через месяц на Родину.

После войны окончил институт. Долгое время работал в МИД, в народном хозяйстве. С 1963 г. по 22 сентября 2009 года являлся бессменным секретарем Совета ветеранов и Ассоциации российских ветеранов авиаполка «Нормандия-Неман». Под его началом проведено 20 слетов школ, в которых были музеи авиаполка «Нормандия-Неман». Принимал

активное участие в развитии ветеранского движения, в укреплении фронтового братства однополчан, дружбы с ветеранами авиаполка «Нормандия-Неман» и патриотического воспитания молодежи.

Был награжден двумя орденами Красной звезды, медалью «За боевые заслуги». В 2004 году был награжден наградой Франции орденом Почетного Легиона.



Рыжов Федор Егорович

Второй прадедушка Рыжов Федор Егорович, родился 17 марта 1921 года п. Автодево Ардатовского района, Горьковской области. До войны закончил авиационную школу в г. Волчанске (Украина). До конца 1941 года участвовал в обороне г. Ленинграда в составе 194 истребительного авиационного полка. С 1942 года участвовал в составе 18 гвардейского истребительного авиационного полка. Был механиком у Героя Советского Союза гвардии капитана Даниленко Н.Н., который выполнил 256 боевых вылетов и в 49 воздушных боях сбил лично 16 самолетов врага.

В 1943 году был назначен механиком гвардии старшего лейтенанта Хрущева Леонида Никитовича, сына Первого секретаря ЦК КПСС. 11 марта 1943 года отправил в воздушный бой летчика около г. Жиздра Калужской области. Он не вернулся из боя. До сих пор нет достоверной информации о точном месте гибели летчика.

В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню».



Осенний фестиваль ВФСК ГТО Одинцовского муниципального района проводится в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоро-

вья, воспитания патриотизма и обеспечения преемственности в осуществлении физического воспитания молодежи.

Проводится в 4 этапа среди школьников 4 ступени (13-15 лет) и 5 ступени (16-17 лет). Среди учащихся Захаровской школы много желающих попробовать силы в выполнении норм ГТО, в осеннем фестивале приняли участие 17 школьников, а именно: Жданов Михаил, Григорян Илья, Демин Евгений, Бобыкин Тихон, Зайнутдинов Асхабали, Лакомский Максим, Нопин Руслан, Пашенко Николай, Мамаева Арина, Ионкина Дарья, Дубинина Дарья, Померко Елизавета, Есир Ирина, Тарахтий Ангелина, Косточкина Татьяна, Лошкова Инга, Пастух Римма. 1 этап проходил в МАУС ОСЗК «Волейбольный центр» г. Одинцово 25.09.2018. Он включал следующие испытания: прыжок в длину с места, подтягивания из виса (юноши), из виса лежа (девушки), рывок



гири 16 кг, отжимания в упоре лежа, наклон вперед на гимнастической скамье, поднимание туловища (пресс).

2 этап проводился в МАЦС ОСЗК «Центральный стадион» г. Одинцово 01.10.2018. Он включал следующие испытания: бег на короткую дистанцию, бег на длинную дистанцию, челночный бег 3*20 м, метание спортивного снаряда.



3 этап – стрельба из пневматической винтовки. Выполняется участниками на дистанции 10 метров по мишени из пневматической винтовки. Участнику дается три пробных и пять зачетных выстрелов. Время выполнения испытания – 10 минут.

По результатам этого этапа Ионкина Дарья (7 «А» класс), Пастух Римма (11 класс), Бобыкин Тихон (11 класс) взяли золото этого этапа.

Последний этап – плавание. По результатам Зайнутдинов Асхабали, Бобыкин Тихон (11 класс) взяли золото, а Нопин Руслан, Лакомский Максим (11 класс) – серебро.

По результатам всех этапов участникам, выполнившим нормы комплекса, присваиваются знаки отличия разного достоинства (бронза, серебро и золото).

В прошлом году 7 учащихся выполнили нормы и получили знак отличия. Торжественное вручение проходило 24.10.2018 в г. Одинцово.



Золотой знак получил Старченко Дмитрий.

Серебряный знак получили Андриянова Дарья, Дубинина Дарья, Жданов Михаил, Мамаева Арина, Тарахтий Ангелина.

Бронзовый знак получил Ивченко Захар.

Поздравляем ребят. Так держать.

Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры



4 октября – День гражданской обороны МЧС России

Дню гражданской обороны, который отмечается ежегодно 4 октября, более восьми десятков лет! История его появления нисходит к 1932 году, когда решением правительства СССР была создана общесоюзная система местной противовоздушной

обороны (МПВО).

Это праздник преданных своему делу людей, отважных и смелых, с большим чувством самообладания и бесстрашия, приходящим на помощь тем, кто попал в катастрофические последствия от разного рода стихийных бедствий как природных, так и по вине,

так называемого, человеческого фактора.

Круглосуточно служба РСЧС реагирует на сигналы об угрозе либо возникновении чрезвычайной ситуации. Всегда наготове войска ГО, противопожарная служба, поисковики и спасатели, вооруженные средствами маневренной авиации. Праздник 4 октября – это день, когда нельзя не восхититься мужеством и надежностью наших с Вами спасателей, нередко становящихся спасателями конкретной жизни!



В этот день к нам, обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы, приехали в гости наши старые и добрые друзья из Пожарно-спасательной части №244 г. Голицыно. Ребята дружно поздравили с профессиональным праздником пожарных. Много интересного и поучительного рассказали ребятам Огнеборцы. Показали работу своего оборудования и рассказали об оснащении своей боевой машины.



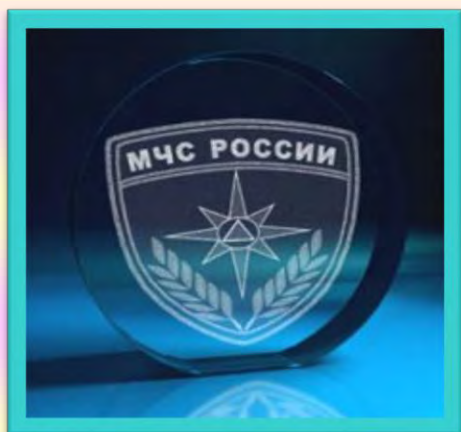


В конце встречи ребята и пожарные сфотографировались. Встреча получилась интересной и запоминающейся.

Мы с нетерпением ждем новых встреч с этими смелыми людьми.

**Если вдруг беда случится,
И придет несчастье в дом,
МЧС всегда поможет,
Вам, друзья, большой поклон!**

**Жданов Владимир Николаевич,
заместитель директора по безопасности.**



Мой любимый дядя – спасатель



Я хочу рассказать о своем дяде Леше. Мой дядя, Кузич Алексей Валентинович – водитель-инструктор пожарного автомобиля 12ПЧ ФГКУ «ОФПС по Смоленской области»; сержант внутренней службы и его жена, Кузич Ольга Юрьевна – заместитель начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы Вяземского, Темкинского и Угранского районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Смоленской об-

ласти; майор внутренней службы. Профессия моего дяди Леша – пожарный, или как теперь называется спасатель, одна из важнейших в обществе.

Телефон 01 знает с детства наизусть каждый ребенок. Многим людям за всю жизнь так и не понадобится помощь пожарных, но зато других эти самые защитники спасут от беды. Любой город и даже поселок обязательно должен иметь свою бригаду спасателей, так как пожары бывают везде, и тушить их должны профессионалы.

Огонь – это сильная стихия, способная в сухую погоду огромную территорию превратить в чёрную пустыню, покрытую пеплом. Задача пожарной службы спасти в первую очередь людей, а потом материальные ценности, постройки, леса, сельскохозяйственные угодья и прочее.

Дядя Леша тушит многоэтажные дома и даже целые заводы, а также предотвращает распространение огня дальше. Без его подвигов число жертв пожаров и материальный ущерб от них имел бы катастрофические объёмы в масштабе нашей страны.

Вот такая сложная, опасная и нужная профессия моего дяди Леша!

Сабилова Алина, ученица 4 «Б» класса.





Дорогие наши учителя!

Поздравляем вас со Всемирным днем учителя! Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам — своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в личной жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность!

Ваша профессия — это образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Ваш каждодневный путь — это путь к сердцам подрастающего поколения, путь к вершинам знаний. Будьте здоровы, успешны, благополучны, творчески активны. Пусть благодарность Ваших учеников станет для Вас достойной наградой.



Уважаемая Людмила Михайловна !

Поздравляем с прекрасным элегантным юбилеем. Желаем весь накопленный опыт реализовать в изящные идеи и изящные решения, наполнить жизнь интересными событиями, оптимизмом, бодрыми и энергичными делами. Пусть радуется здоровье, пусть поддерживает семья, пусть удача сопутствует всему, что бы Вы ни задумали. С шестидесятилетием!



**В прекрасный праздник, в юбилей
Мы Вам желаем ярких дней,
Счастливых, радостных минут.
Пусть близкие Вас берегут.**

**Вы в этот день прекрасней всех.
Пусть с Вами движется успех,
В семье царят тепло, уют,
Здоровье и мечты — цветут!**



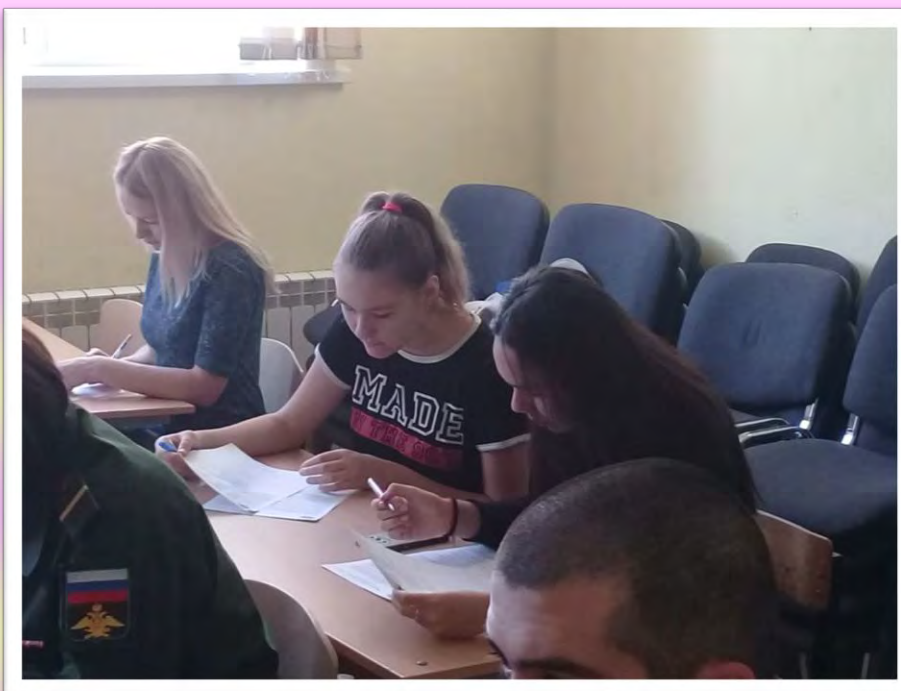
ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



11 ноября во всех регионах нашей страны и за рубежом прошёл Географический диктант РГО. Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Президент РФ Владимир Путин, проводится Русским географическим обществом в четвёртый раз. Просветительская акция Русского географического общества состоялась на 3911

специально организованных площадках. Для сравнения: в прошлом году их было 2224. Число стран, в которых написали Диктант, выросло с 25 в прошлом году до 99 в нынешнем. По мнению руководства РГО, акция должна не только популяризировать географию, но и привлечь внимание к проблеме преподавания этого предмета в школах.

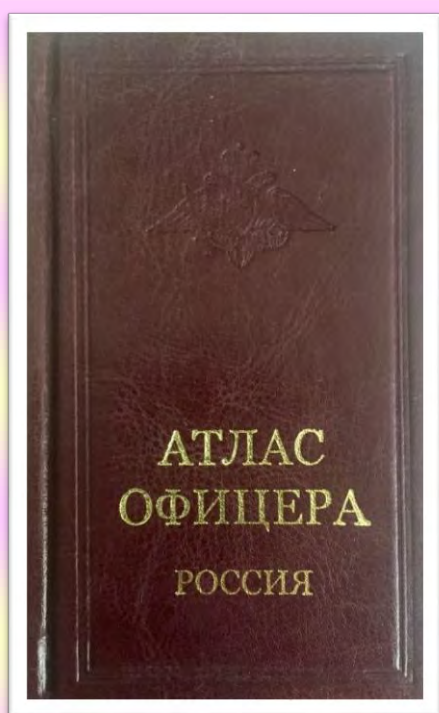
Захаровская школа второй раз стала региональной площадкой по написанию Географического диктанта. В этом году участниками акции стали не только обучающиеся и сотрудники шко -





лы, но и офицеры космических войск из г. Краснознаменска. (ГИЦИУ КС) и юнармейцы из Кудиновской сош г. Малоярославец Калужской области. Всего в написании диктанта приняло участие 31 человек.

За 45 минут участникам акции нужно было ответить на 30 вопросов. В 2018 году Географический диктант изменился. Раньше он напоминал экзаменационный тест, а в этот раз вопросы стали чуть менее сложными, отчасти рассчитанными на сообразительность, умение мыслить логически.



После написания диктанта всем участникам были вручены ценные подарки от С.К.Шойгу – атлас офицера России, а также именные сертификаты об участии в Географическом диктанте. От лица командира войсковой части 32103 полковника С.Марчука школе была вручена грамота «За активную помощь в агитационно-пропагандистской работе и содействие при проведении Международной просветительской акции «Географический диктант»

Помимо России акция РГО состоялась в 98 странах мира: практически по всей Европе, в США, Бразилии, Аргентине, Боливии, Индонезии, Австралии, ЮАР, Намибии, Непале и т.д. Лидером по количеству пунктов проведения образовательной акции среди иностранных государств стал Китай, где Диктант состоялся на десяти площадках в шести городах.

Проведение Географического Диктанта стало доброй традицией нашей школы. Принимая участие в этой международной акции, мы все вместе становимся частью этого грандиозного проекта – популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди населения. Ведь без географии мы нигде!

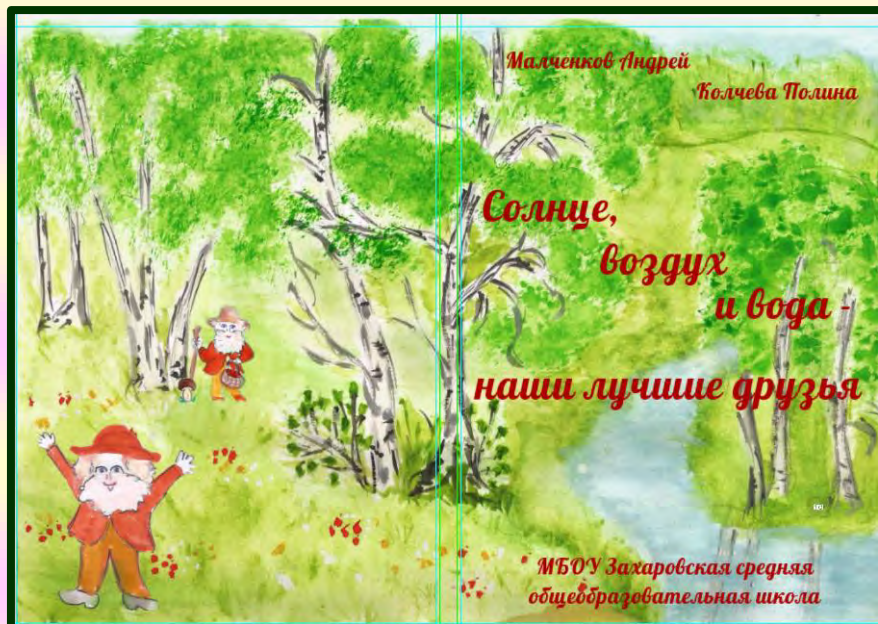
Ваша Ирина Константиновна Белуха, учитель географии.



«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Ученики 4 «Б»
класса Малченков
Андрей и Колчева
Полина представ-
ляют сборник сказок
«Солнце, воздух и
вода – наши лучшие
друзья!»

Вторая сказка
«Любимый ручеёк».



В лесу, среди деревьев и кустов протекал звонкий, озорной ручеёк. Вода в нём была чистая и прозрачная. Лесовички пили воду из ручейка, отдыхали на его берегу, ловили рыбу, купались.

Ручеёк любил играть с маленькими человечками. Он быстро бежал по лесу, плескался на лесовичков водой, весело и звонко журчал от удовольствия.



Лесовички любили свой ручеёк и гордились им. Они убирали его берега и чистили дно от веток и другого лесного мусора. А ручеёк поил их своей чистой водой. Поэтому маленькие человечки редко болели.



Но однажды лесовички не убрали за собой мусор, оставили его на берегу ручейка. И стали делать это часто. Перестали чистить дно от лесного мусора. Ручеёк уже не журчал задорно и весело, не плескался, не бежал быстро по лесу.

15



Течение его становилось всё тише. Всё реже и реже слышался его смех. Чистый ручеёк становился всё грязнее и грязнее. Его воду затягивало тиной. Не плавала в воде рыба. Одни лягушки весело квакали на его берегу.



Опустили свои головки цветы, листья деревьев из зелёных становились серыми. Лесовички уже не пили чистую воду ручейка и всё чаще и чаще болели. Тогда они поняли, что виноваты перед своим ручейком.

17



Дружно взялись за работу и стали приводить его в порядок. Убрали мусор с берега ручейка, очистили его дно от камней и веток, дали ему простор.



Ручейк мог свободно дышать и бежать вперёд. И он снова стал чистым и прозрачным.



Лесовички с тех пор берегли свой ручейк. А он весело журчал, бежал по лесу, озорничал и щедро делился своей чистой и прозрачной водой с маленькими человечками.



**Берегите природу, люди.
Берегите леса и поля.
Ведь природа одна такая
Ее заменить нельзя**



ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

30 - 60-е годы

XVIII века



поле".

Но если в этом указе всадника на гербе по-прежнему называли ездецом, то среди серии рисунков гербов, представленных в мае 1729 года графом Минихом в Военную коллегию и удостоившихся высочайшего утверждения, двуглавый орел описан так: "Герб Государственный по-старому: двоеглавый орел, черный, на главах короны, а наверху к середине Большая Императорская корона- золоты; в середине того орла, Георгий на коне белом, побеждающий змия; епанча и копье желтые, венец желтой, змей черный; поле кругом белое, а в середине красное".

Императрица Анна Иоанновна в 1736 году пригласила швейцарского гравера Гедлингера, который к 1740 году выгравировал Государственную печать. Центральную часть матрицы этой печати с изображением двуглавого орла использовали до 1856 года. Таким образом, тип двуглавого орла на Государственной печати оставался неизменным более ста лет.

КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

15 ноября обучающиеся 4 «Б» класса Копчинский Павел, Фоченкова Варвара, Елифанцев Максим под руководством

учителя Туфлейкиной Е.М. приняли участие в конкурсе экологических проектов на тему: «Экологическая безопасность жилища» Они выступили с проектом «Волшебная подушка – основа здорового сна». Ребята провели исследование с целью выяснения самого безопасного наполнителя для подушек. В ходе эксперимента они выяснили, что у каждого наполнителя есть свои плюсы и минусы. Результатом проекта стала замечательная книга - гербарий «Зеленый лекарь». В ней собран и оформлен интересный материал лекарственных растений нашего края. Ребята изготовили подушку из трав своими руками, показали ее и рассказали о ней.

Жизнь, здоровье и работоспособность человека в значительной степени зависят от экологической безопасности и условий микроклимата дома, где он проводит как минимум треть своего времени.

Поэтому очень важно уделять своему жилищу как можно больше времени, ведь от состояния места обитания человека зависит самое главное – здоровье. Подушка – важнейшая постельная принадлежность, с которой мы встречаемся каждый вечер.

И к ее выбору нужно подходить не менее серьезно.

По результатам конкурса экологических проектов обучающиеся 4 «Б» класса Копчинский Павел, Фоченкова Варвара, Елифанцев Максим заняли второе место. Поздравляем!





«Права ребёнка в сказках»

16 ноября в нашей школе прошел увлекательный конкурс инсценированной сказки «Права ребенка в сказках». В этом конкурсе приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

Результаты конкурса инсценированной сказки «Права ребенка в сказке»



2 – 4 классы

- 1 место** - 3-б класс (7,8 б.)
- 2 место** - 2-б класс (7,5 б.)
- 3 место** - 4-б класс (7,1 б.)

5 – 7 классы

- 1 место** - 6-а, 7-а классы (по 8,7 б.)
- 2 место** - 6-б класс (7 б.)
- 3 место** - 5-а класс (6,7 б.)



8-11 классы

- 1 место** - 10, 11 классы (по 8 б.)
- 2 место** - 8-а класс (5,3 б.)

Победители в номинациях:

«Лучшее режиссерское решение» - 4-б, 6-б, 10 классы

«Лучшие костюмы и дизайн спектакля» - 3-а, 7-а классы

«Лучшее музыкальное оформление» - 3-б, 5-а классы

«Лучшее исполнение роли» - 3-б (поросята), 7-б (Бобихова Кристина), 10 (Самуйлова Татьяна).

Поздравляем! Желаем дальнейших побед!

Отзыв о конкурсе

Меня пригласила Елена Владимировна, классный руководитель 6 «Б», класса в состав жюри на школьное мероприятие «Права ребенка в сказках»

Я была приятно удивлена серьезным отношением учителей и детей к этому конкурсу. Почти все классы приняли участие в конкурсе, а отдельные классы сделали это на высоком уровне, раскрыв максимально тему «Права ребенка в сказках». Хотелось бы выделить такие классы, как 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 10 классы. Дети подготовили костюмы и декорации, музыкальное оформление. В конкурсе приняли участие и родители.

Все ученики с удовольствием участвовали в представлении, а такие классы, как 2 «Б», 6 «А», 6 «Б» участвовали в полном составе. Что говорит о дружном настроении детей и их активности.

Спасибо большое организатору мероприятия Шутиковой Светлане Васильевне, заместителю директора по воспитательной работе, классным руководителям и детям школы. Молодцы!

Жизнь школы интересна и увлекательна!

**С уважением, Крамских Маргарита Борисовна,
мама ученика 6 «Б» класса.**



28 октября наши настоящие театралы побывали на очередном спектакле в театре М.А.Булгакова. Они не пропускают возможности посетить театр, а Марина Викторовна всегда все замечательно организует. Во-первых, вечерняя Москва – это чудо, которое создает настроение праздника. А наш любимый театр Булгакова- мало похож на традиционный театр, в нем все удивительно, таинственно, необычно и даже немного тревожно. Это и атмосфера полумрака, и необычное оформление интерьера. Все сразу оживилось, когда начался увлекательный, зажигательный, веселый, эмоционально-радостный спектакль «Примадонны».



Главные герои – безработные актёры Лео и Джек, которым наконец-то улыбнулась фортуна: подвернулся случай заполучить громадное наследство. Вот только законные наследники – не они, так что им придётся постараться и использовать все свои актёрские навыки. Но для парочки авантюристов нет преград, они готовы пойти на что угодно, даже... переодеться в женские платья.

Все смеялись от души шуткам, репризам, звучащим со сцены. Мастерство артистов нас восхищало, их танцевальные номера были бесподобны. Веселая зажигательная комедия понравилась всем. С хорошим настроением мы возвращались домой с надеждой побывать там еще.

Кириянова Раиса Ивановна, учитель технологии.

Кот Бегемот, живущий в доме М.А. Булгакова



Завсегдатаи «Булгаковского Дома», к которым относимся уже и мы, знают, что в музее-театре можно застать самого настоящего кота Бегемота: огромный черный кот не просто живет в «Булгаковском Доме», но и является

полноправным сотрудником музея и любимцем всех его посетителей.



Мистический обитатель появился в «Булгаковском Доме» в 2005 году. Он чувствует себя тут настоящим хозяином! Бегемот любит сидеть и спать на памятнике Мастеру – прямо на лавочке рядом с Михаилом Афанасьевичем, часто инспектирует почтовый ящик для записок и несколько раз в день совершает обход музея, театра и всего двора дома №10. Владелец свободолюбивого



характера, Бегемот не слишком охотно сидит на руках и не всякому даст себя погладить, а уж фотовспышку и вовсе ненавидит – так что не удивляйтесь, если сотрудники музея настоятельно попросят вас фотографировать кота без вспышки.

Завтракает, обедает и ужинает Бегемот без отрыва от производства – прямо на рабочем месте, в музее, и очень уважает свой собственный специальный корм (так что не нужно тут вашей осетрины второй свежести!). Кроме того, у этого кота есть личный стилист, который регулярно приводит в порядок длинную и густую шерсть Бегемота.





Кидзания?

Что это такое?

27 ноября состоялась долгожданная экскурсия в Кидзанию. Учащиеся 3 «Б» класса и 6 «Б» класса посетили детский об-

разовательный парк.

Кидзания совсем не похожа на привычные парки аттракционов. Здесь детям не обещают исполнить все капризы — вместо этого им предлагают полезные знания, ценный опыт, яркие впечатления и возможность быть самостоятельными.



Кидзания – это новый детский образовательный парк международного уровня, который открылся в Москве зимой 2016 года. На площади 10 000 кв. м раскинулся целый город со своей инфраструктурой — аэропортом, театром, университетом, клиникой, кафе и ресторанами, салонами красоты, пожарной частью и другими важными составляющими мегаполиса.

Когда ребенок идет по улицам Кидзании, он видит больницу, университет, музей, театр и все то, что должно быть в настоящем городе. В любой из этих активностей можно устроиться на работу и попробовать свои силы в самых разных профессиях. Детям под силу справиться даже с очень серьезными задачами: они сами управляют самолетами, создают телевизионные программы, тушат пожары, проводят исследования в лаборатории, вы-

полняют секретные миссии и выступают на сцене театра.



За время экскурсии в Кидзанию ребята получают интересный опыт устройства «взрослого» мира, узнают много нового о различных профессиях и смогут выбрать для себя призвание в будущем. В парке дети могут освоить более 100 интереснейших профессий, попробовать себя в ролях: радиоведущего, художника граффити, хирурга, секретного агента, космонавта или альпиниста.

В Кидзании открыта и авиационная академия, где в самом настоящем самолете можно попробовать себя в амплу лётчика и ощутить всю ответственность, лежащую во время полета на плечи бортпроводника, или просто посидеть в пассажирском кресле.

Конечно, как и во «взрослой» жизни, ребята получают за свою работу зарплату в местной валюте кидзо, которую они могут потратить на развлечения или вложить в дело!

Траут Елена Николаевна, классный руководитель 3 «Б» класса.



«Путешествие во взрослую жизнь»

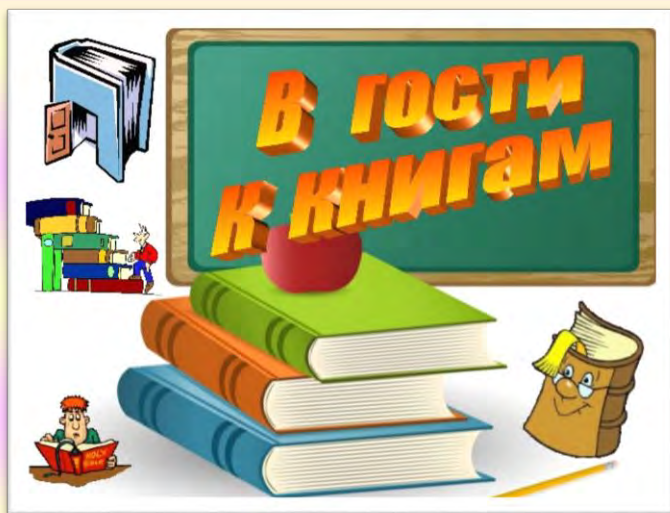
27 ноября была назначена поездка в «Кидзанию». Мы выехали в 10 часов утра. В автобусе играли в викторину, фотографировали дорогу, и каждый обдумывал, кем пойдет работать, чем будет заниматься.

Вот настал момент, наконец-то мы достигли цели своего путешествия. Все с радостными лицами вышли из автобуса и отправились работать. Как только подошли к кассе регистрации, нам выдали именные сумки, браслеты и 50 кидзо (местная валюта). Вот и отправились изучать Кидзанию. Я, как только увидела вывеску «СТС», сразу поняла, куда мне надо идти. Сбылась моя мечта. Мы с ребятами устроились работать режиссерами. За курс, который составляет 20 минут, узнали много интересного. Именно здесь изучили кидзанийский язык. Теперь мы все ходили и здоровались по кидзанийски «Кай!», что в переводе означает «Привет!»

Больше всего мне понравилась школа скалолазанья. Обучение стоило 5 кидзо. Это было здорово. Инструктор нам подробно рассказал о правилах безопасности, надел на нас страховку и хорошо закрепил. Всех нас распределили по дорожкам, в соответствие ростом. Всем, кто лез за мной, было немного страшно, но этому никому не помешало добраться до самого верха и успешно спрыгнуть вниз.

Таких эмоций я никогда не испытывала. Когда настало время уезжать, мы дружно собрались и пошли к автобусу. Всю дорогу домой делились своими впечатлениями. Эта поездка запомнится нам надолго.

Демидова Елена, ученица 6 «Б» класса



27 ноября 2018 года обучающиеся 4 «А» класса побывали на познавательно-развлекательной экскурсии в библиотеке ДК Захаровского поселения. Ребят встретила Медведева Елена Олеговна, заведующая библиотекой. Елена Олеговна подготовила и провела игру – викторину по книге Николая Николаевича Носова «Приключения

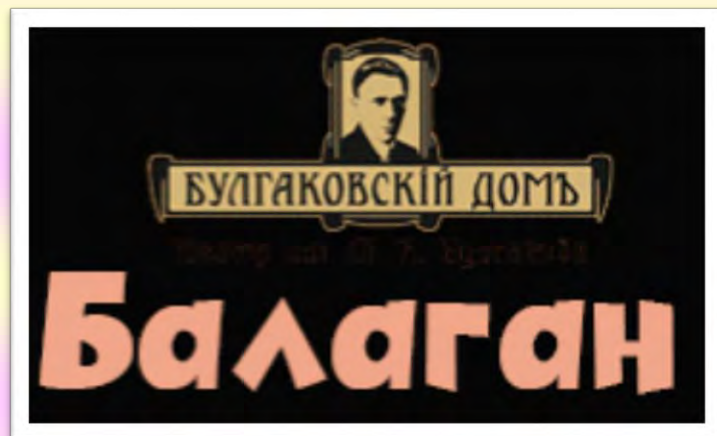
Незнайки и его друзей». Ребятам предложили разделиться на 2 команды. Четвероклассники сочиняли рифмы, угадывали героев рассказа, собирали и разбирали игрушечный транспорт на время, составляли слова из букв.

По результатам были подведены итоги и объявлены победители. Все ребята были активными, старательными, и хорошо подготовленными. Мероприятие прошло весело и интересно.



Большое спасибо Елене Олеговне за такое увлекательное путешествие по произведениям Н. Н. Носова.

Голомазова Екатерина Николаевна, классный руководитель 4 «А» класса



Мы снова здесь, в нашем любимом театре имени Булгакова. Сегодня, 30 ноября, на сцене спектакль «Балаган» по одноименному произведению американского драматурга Чарльза Мори. Кто из нас читал это произведение? Да никто! А мы теперь знаем, про что это. Потому что приехали и увидели все своими глазами.



Итак, на сцене идет рассказ об актерам маленького провинциального театра, которые за недостатком времени и места вынуждены одновременно репетировать и Гамлета, и деревенскую комедию. Актеры мгновенно перевоплощаются из



вампира Дракулы в озорную тетушку Чарли из Бразилии, а потом – в короля Лира. Путаясь в постоянно меняющихся костюмах и декорациях, они уже и сами порой не могут вспомнить, кого играют в настоящий момент. Спектакль этот о театре и закулисной жизни людей, кото-



рые в нем не только работают, они живут театром. Мы, зрители, видим все тонкости их трудной работы.

Что такое театр? Это не только актеры и режиссеры. Это работники сцены, бухгалтеры, художники-декораторы... Это кастинги, бесконеч-

ные репетиции, премьеры... Артисты рассказывают о себе, о своем прекрасном, дружном братстве. Они счастливы, потому что посвящают свою жизнь любимой работе, театру, сцене. Они всегда ждут нас, зрителей, потому что без нас не будет и театра. Они готовы для нас играть, петь, танцевать. Они рады, когда им удастся зажечь глаза публики, когда зритель начинает сопереживать происходящему на сцене. Вот о чем этот спектакль

под названием «Балаган». Его можно смело назвать «гимном театру»!

Два с половиной часа сопровождалось громким хохотом, бурей аплодисментов. Спектакль веселый, ироничный, красочный! Талантливая игра артистов! Энергия молодых, активных, эмоциональных актеров бьет ключом

и потрясает! Их игра заряжает позитивом, дарит зрителям хорошее и бодрое настроение! Спасибо тебе, театр! Пока жив благодарный зритель, будет вечно жить и ТЕАТР!

Жаркова Галина Васильевна,
учитель немецкого языка.