



Калейдоскоп!

Журнал № 1

Сентябрь-декабрь 2022

В этом номере:

- День знаний стр. 2 - 3
- В мире интересного
- Усадьбы Подмосквья. Усадьба П.И.Чайковского в Клину стр. 5 - 9
- День Здоровья стр. 10
- Разговоры о важном стр. 13-14
- Акция «Белый цветок» стр. 21 - 22
- Всероссийская олимпиада школьников. Наши достижения. стр. 25-34
- Литературная страничка стр. 37, 84 - 85
- Духовная страничка стр. 38 - 40
- «Ледниковый период. Мамонты» стр. 41 - 43
- Фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал» стр. 46
- Географический диктант стр. 47
- Правовая грамотность стр. 51 – 53
- Уголок психолога стр. 59 – 62
- Мы в ответе за тех, кого приручили стр. 64 - 65
- Химия в профессии стр. 66 - 67
- Звёздный фейерверк стр. 68 - 74
- Гость номера Голомазова Екатерина Николаевна стр. 76 - 82
- Виват победителям конкурса «ЮН-Медиа» - 2022 стр. 90
- Фронтальная открытка стр. 86
- Акция «Добрые письма» стр. 93
- «Горжусь и помню» стр. 93
- Новый год стр. 95 - 97



Наша гордость!
стр. 15 - 16



Литературный конкурс школьников
«От Москвы до Звенигорода»
стр. 35 – 36

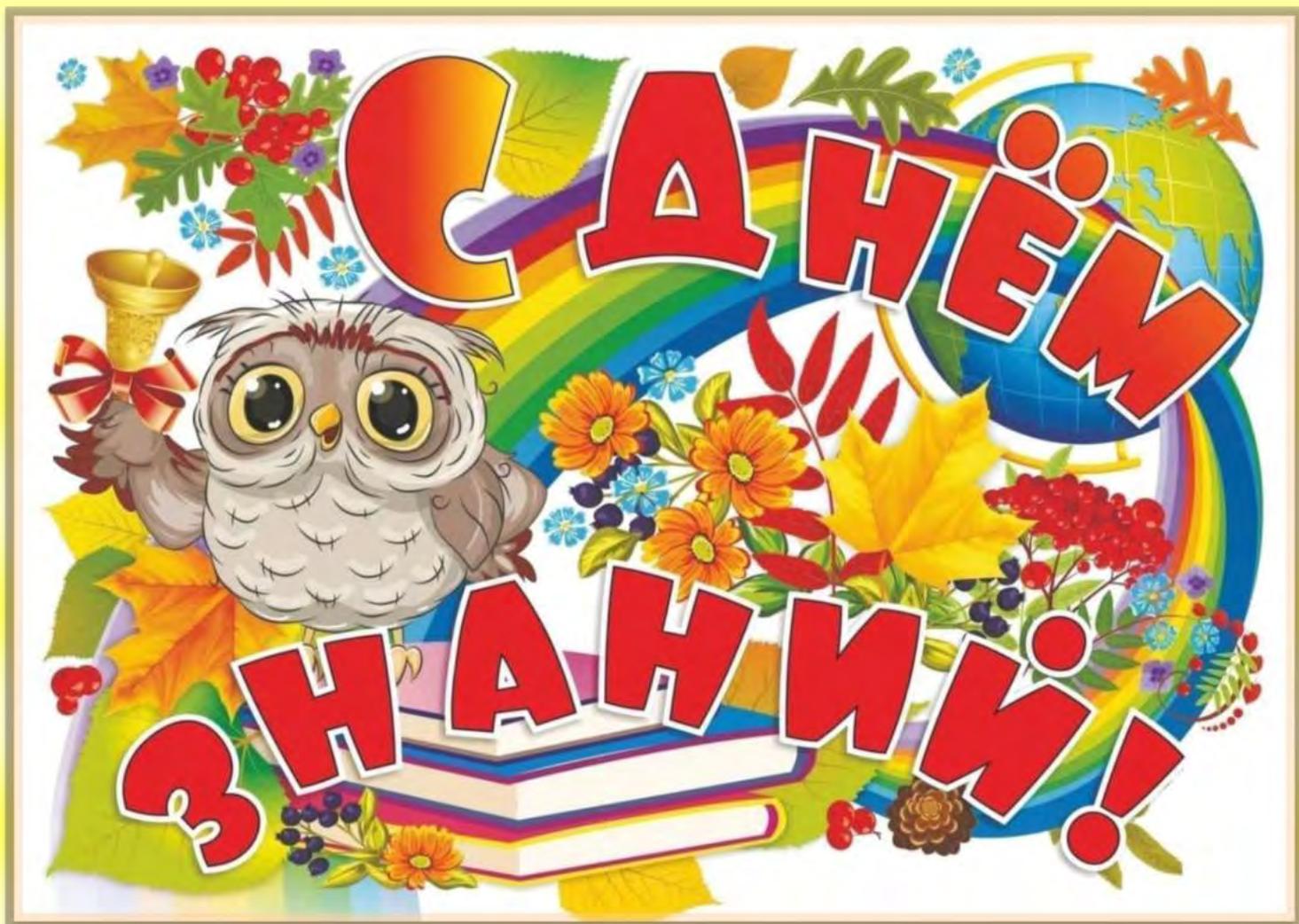


Эколого – географическая школа
стр. 44 - 45

Руководитель: Туфлейкина Е.М.

Вёрстка: Туфлейкина Е.М.

Корреспонденты: Андриянова Дарья, Трушина Инесса,
Лошкова М.В., Белуха И.К., Журавлева Л. В.



посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. Звучит музыка, и все классы строятся на

Волнение, радость, ожидание —
Всё в этом дне слилось не зря!
Для всех особый он и важный —
День — Первое сентября!

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа в пятидесятый раз встречает своих учеников. Школе в этом году исполняется 50 лет! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка,



школьном дворе. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас – это будущее каждого из нас, это будущее страны. Торжественная линейка объявляется открытой. По традиции первыми представляют малышей-первоклассников.

Директор школы Шутиков Александр Петрович и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их педагогов.

С ответным словом выступила группа малышей - первоклассников, которые с выражением прочли выученные стихи. Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. Это почетное право было предоставлено директору школы Шутикову Александру Петровичу. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим.

Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!





Уважаемая Оксана Владимировна!

Поздравляем Вас с днем рождения. Желаем, чтобы в Ваше окно каждый день светило яркое солнце и его лучи вместе с новым днем приносили бы Вам много радости и любви, исполнение надежд, крепкое здоровье и уверенность в каждом новом дне. И

пусть мирное небо над Вашей головой никогда не омрачается тучами печалей и забот, а Ваше лицо всегда освещает неповторимая улыбка счастья. Пусть на Вашем пути встречаются только хорошие люди, которые вызывают положительные эмоции. Оставайтесь такой же жизнерадостной, женственной. Пусть удача всегда улыбается Вам. Женского семейного счастья, любви близких людей, солнца в душе и добра! Пусть сбываются все Ваши желания и мечты!



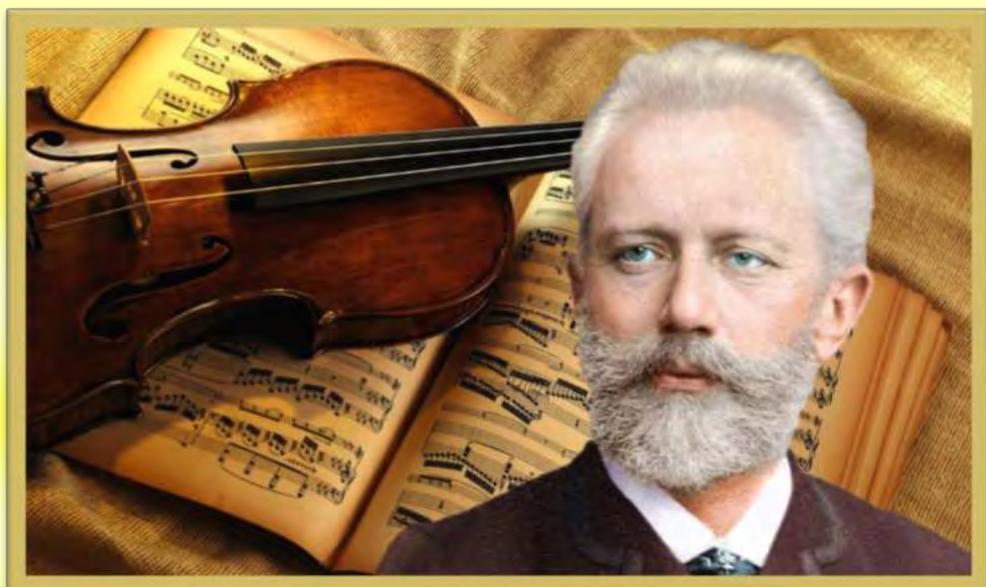
В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

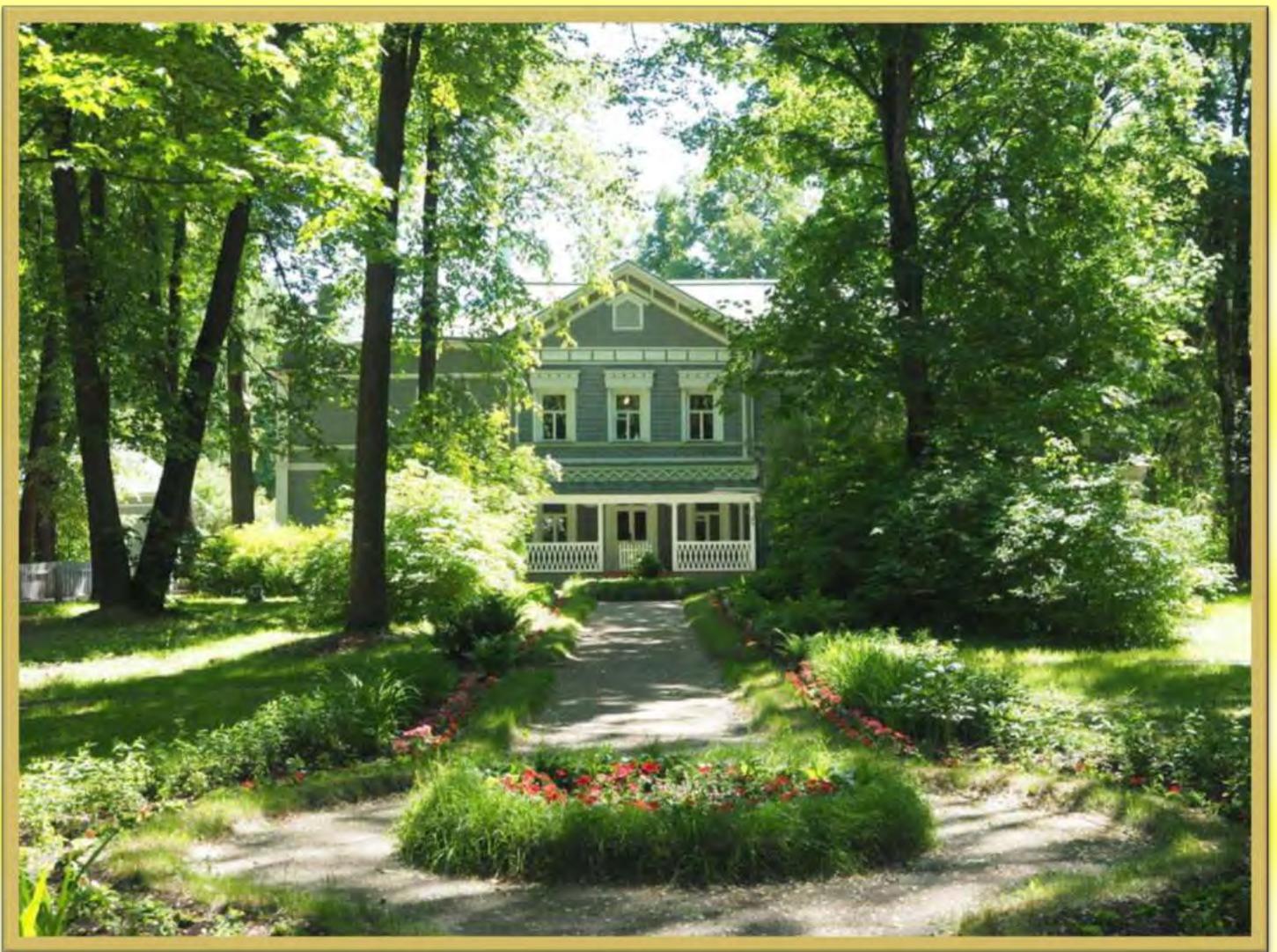
Усадьбы Подмосковья



22 августа коллектив учителей нашей посетили город Клин. Красивый, ухоженный, зеленый город примечателен тем, что в нем находится деревянная усадьба, в которой снимал комнаты известный музыкант П. И. Чайковский в последние 1,5 года своей жизни. Великий композитор прожил здесь с мая 1892 года и до самой смерти — ноября 1893 г. Ему нравилось жить именно в деревне, в окружении русской природы, которая вдохновляла музыканта на создание великих произведений.

Композитор очень любил русскую природу, и в сельской тиши, полном уединении, в общении с природой, вдали от столичной суеты его посещало вдохновение: «Ничего лучшего, ничего более соответствующего моим требованиям нельзя придумать, как жизнь в деревне. С каждой поездкой в Москву я





всё более и более убеждаюсь, как пагубно действует на меня городская суета. Всяких раз я возвращаюсь сюда совершенно больной и немедленно воскресаю в своём тихом уголке».

Петра Ильича отличала скромность, трудолюбие, следование заведённому распорядку дня, где отводилось время и на создание музыкальных шедевров, и на помощь людям, и на любимые занятия - прогулки, чтение, садоводство.

Сейчас в отреставрированном доме-музее царит та же уютная атмосфера конца XIX века, что и при жизни композитора. На входной двери до сих пор висит табличка с расписанием времени приема и просьбой не



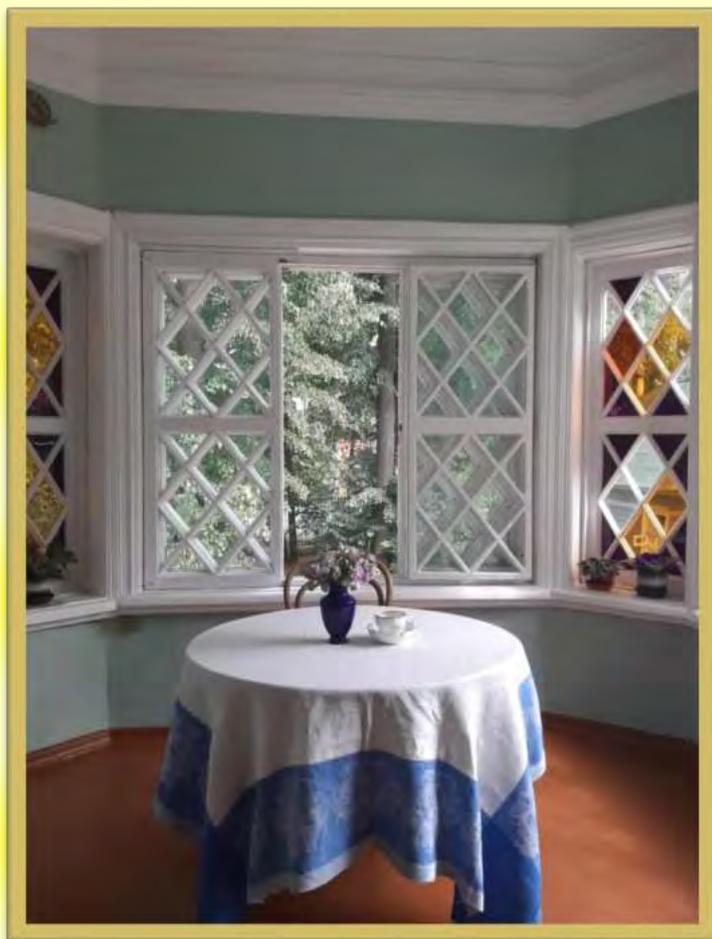


беспокоить. Хотя сооружение было двухэтажным, занимал Чайковский только две комнаты на втором уровне. На первом этаже располагались кухня и столовая, куда Петр Ильич спускался пообедать. Также внизу проживал слуга композитора Алексей Сафронов со своей семьей.

Где бы ни жил Чайковский, всюду он устанавливал строгий распорядок дня, которому следовал неукоснительно. Так строилась жизнь и в клинском доме. "Моя система работы чисто ремесленная, то есть абсолютно регулярная, всегда в одни и те же часы, без всякого к самому себе послабления", - писал о себе Петр Ильич.

В летнее время его день начинался на балконе-фонарике. Здесь Петр Ильич пил утренний чай, просматривал почту, а после небольшой прогулки спешил за ра-

боту. Потом обед, затем двухчасовая прогулка, вечером – игра на рояле или чтение книг. "Вдохновение, это такая гостья, которая не любит посещать ленивых, она является к тем, кто ее призывает". Работал Чайковский в спальне-кабинете, сидя за простым большим столом, сделанным по заказу композитора местным столяром. За окном радовали глаз березы. Многие произведения были написаны Петром Ильичом за этим столом, а главное – Шестая симфония, о которой сам Чайковский говорил: "Я положительно считаю ее наилучшей и в особенности искреннейшей из всех моих вещей". "Никогда в жизни я не был еще так доволен собой, так горд, так счастлив сознанием, что сделал в самом деле хорошую вещь". Несмотря на свои постоянные разъезды, Чайковский за период, прожитый в клинском доме, создал много гениальных произведений. Справедливы были его слова: "Мне дома очень хорошо, и заниматься я нигде не могу с такими удобствами, как здесь". Последний год жизни композитора выдался на редкость продуктивным в творческом плане. Петр Ильич





закончил оперу "Иоланта" и балет "Щелкунчик", написал восемнадцать пьес для фортепиано, создал сочинение 72, сочинение 73 на слова Даниила Ратгауза, вокальный квартет "Ночь" на свои собственные слова, шесть романсов. В феврале и марте 1893 года здесь была написана инструментальная часть Шестой (Патетической) симфонии, про которую композитор писал: "В симфонию эту я вложил без преувеличения всю свою душу".

В октябре 1893 года в Клинском доме была завершена инструментовка первой части фортепианного концерта, переделанного из незавершенной симфонии ми-бемоль мажор, ставшая последним произведением, над которым работал композитор. Оно было издано уже после смерти ав-

тора под названием "Третий концерт для фортепиано с оркестром". В конце рукописи стоит дата - "октябрь 1893 г. Клин".

Отсюда 7 октября 1893 года Чайковский отправился в свою последнюю концертную поездку. Программа предстояла насыщенная, ответственная и напряжённая: концерты в Петербурге, Москве, постановка оперы "Иоланта" в Большом театре, гастрели в Одессе, Франкфурте, Лондоне... А сколько было творческих планов! Недаром Чайковский говорил, что ста жизней не хватит, чтобы их все осуществить. И они остались неосуществленными. За несколько дней до смерти, 16 октября 1893 года в Петербурге Чайковский дирижировал первым исполнением своей Шестой симфонии, а 25 октября (6 ноября) 1893 года его не стало.

В первые же дни после смерти Петра Ильича у его младшего брата Модеста, известного в то время переводчика и либреттиста, возникла мысль о сохранении клинского дома в неприкосновенности и создании в нем музея великого русского композитора. В осуществлении замысла ему помогли наследник авторских прав Чайковского - племянник Владимир Давыдов и Алексей Софронов, слуга композитора, ставший наследником его имущества. После смерти Петра Ильича именно Сафронов в 1893 году выкупил у владельца Сахарова дом Чайковского.

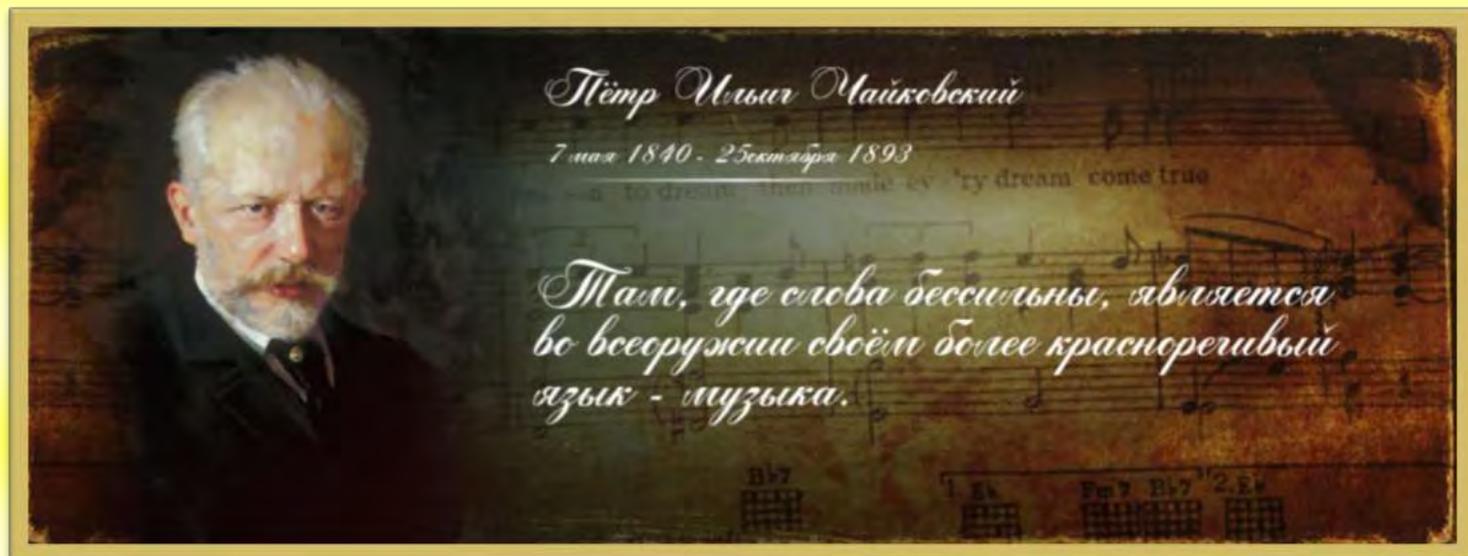
Родные композитора выкупили дом у Сафронова, превратив его в первый русский мемориальный музыкальный дом-музей - старейший музыкальный музей в России. Музей был создан в 1894 году. Чтобы сохранить мемориальные комнаты Петра Ильича в полной неприкосновенности, его брат Модест сделал пристройку к

дому, в которой поселился сам. В 1916 году, по завещанию брата знаменитого композитора, дом был отдан во владение Русскому музыкальному обществу.



На территории усадьбы перед музеем установлен памятник работы известного скульптора, заслуженного художника РФ Александра Рожникова. Он появился на территории музея-заповедника композитора в Клину в 2006 году. Композитор в творческой задумчивости сидит на садовой скамье и читает партитуру в записной книжке. Записная книжка в руках композитора - гордость скульптора. Это настоящий блокнот Чайковского, и страница, на которой он открыт, – фрагмент "Пиковой дамы", написанный реальным почерком Петра Ильича. Туристы-музыканты всегда очень удивляются, когда видят наброски партитуры к опере.

Лошкова Марина Викторовна,
учитель истории и обществознания.





Дети – это наше будущее. А чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучать к спорту.

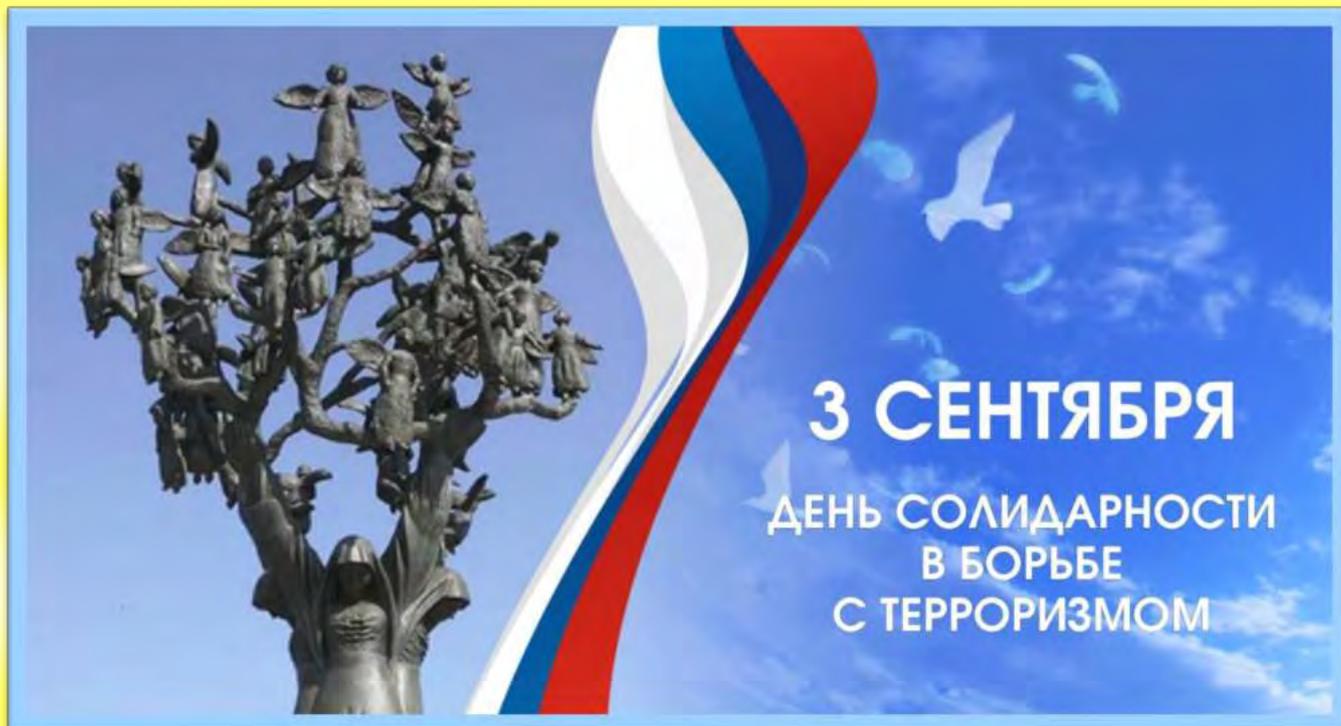
2 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья.

День здоровья в школе – это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться.

В этот день школа будто оживает, ведь были задействованы все: учащиеся, педагоги. Обучающиеся совместно с классными руководителями прошли все этапы спортивных эстафет. Здесь было много увлекательных соревнований, где

школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. В результате победила дружба, а все участники получили заряд бодрости и здоровья на новый учебный год. Хотим сказать спасибо нашим учителям физкультуры - Медведникову Андрею Андреевичу и Барсанову Анатолию Степановичу - праздник удался!





День солидарности в борьбе с терроризмом — одна из памятных дат в России, которая отмечается ежегодно 3 сентября. В этот день вся Россия склоняет головы в память о всех жертвах террористической агрессии, с которой когда-либо сталкивался наш многонациональный народ.

День солидарности в борьбе с терроризмом — это не только дань памяти погибшим, это миг, когда каждый житель нашей страны должен задуматься о том, что, только объединившись вместе и с уважением относясь к другим нациям и религиям, можно побороть ту ненависть под названием «терроризм».





В первый сентябрьский погожий денек
Дети Беслана отправились в школу,
После каникул и летних забот
Встретить друзей и увидеться вновь.
Многие дети пришли первый раз
В школу учиться читать и писать
Их провожали родные и близкие,
Все были счастливы, всё было искренне.
Всё началось хорошо и красиво –
Всюду цветы и залихватский смех,
Дети одеты в форму
Радость и счастье в глазах у всех...
Но, словно черная, мрачная туча,
Всё заслонила, закрыла весь свет –
Банда ужасных злых террористов
Вдруг прервала детский радостный смех.
Земля рыдала от бессилия и горя
И кровью детей была залита вся.
Бандиты прикрывались малышами,
Как загражденья их на окна
выставляли.



Страшные были часы и минуты,
Ужас в глазах у ребят, матерей...
Остановитесь! Вы что же не люди?
Вы ведь в заложники взяли ДЕТЕЙ!
Как вы посмели, подлые твари,
Руку поднять на святое страны!
Нет, террористы – дьявола дети.
Вас ненавидят все люди Земли!
Мы не забудем тех, кто не с нами,
Тех, кто погиб от руки палача.
Будем стремиться жить только в мире,
И не допустим насилья и зла!



Разговоры о важном



С этого учебного года в нашей школе, как и во всех школах страны, каждая учебная неделя начинается с «Разговора о важном». Этот общероссийский масштабный проект, запущенный с 1 сентября 2022 года, будет реализовываться в формате внеурочных занятий.

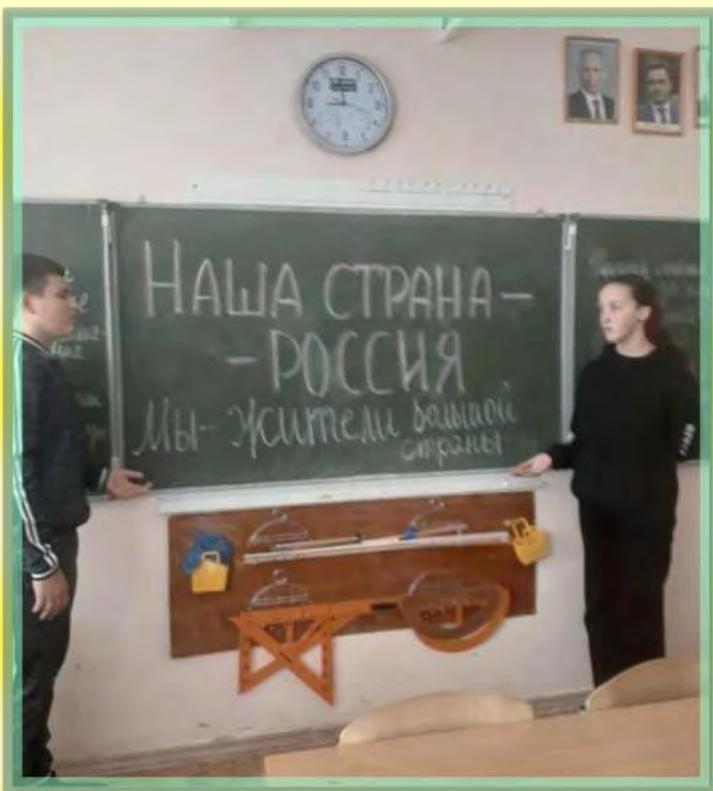
Цикл тем, предложенный Министерством просвещения Российской Федерации, актуален для каждого ученика с первого по одиннадцатый классы. Он направлен на формирование и развитие личности ученика, а также на патриотическое и гражданское воспитание, на историческое просвещение подрастающего поколения. Ценность такого проекта заключается и в том, что в формате беседы школьник сможет получить ответы на волнующие его вопросы.

Каждое внеурочное занятие начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России.

12 сентября в 1-11 классах прошло второе внеурочное занятие из цикла "Разговор о важном". "Наша страна - Россия" - так звучала тема занятия. Дети размышляли о том, как они понимают слово

Родина, с чего начинается понимание Родины, почему её сравнивают с матерью. Ребята узнали, как прославляли нашу страну в разные эпохи времени, в том числе учителя и ученики 19 гимназии. А важным для ребят оказалось бережное отношение не только к своей малой родине, но и к великой стране - России. Учащиеся посмотрели видеоролик и узнали, какие прекрасные места есть в нашей





стране. Говорили о любви к Родине, которая проявляется в добрых делах. Родина - это и родные, близкие люди, и памятные места, язык, культура, наследие. Наша задача - бережно сохранить и преумножить данные богатства.

В формате викторины, игр, конкурсов, соревнуясь между рядами, дети узнали много интересных фактов о нашей Родине, без труда собрали все пословицы, ответили на вопросы викторины.

Обучающиеся старших классов, рассуждали о необходимости формирования патриотизма через историю и литературу. Ученики выступили с сообщениями о советских писателях, которые

были участниками Великой Отечественной войны.

Дети пришли к выводу, что наша страна богата героями в самых разных областях – науке, искусстве, спорте.

Занятие вызвало добрый отклик в сердцах ребят. Наша задача - бережно сохранить и преумножить данные богатства. «Разговоры о важном» – необычный цикл занятий. Они нацелены на формирование гражданской ответственности, патриотизма, и разговоры будут касаться воспитания нравственно-духовных ценностей, что и отражено в каждой теме проекта. Тема «День знаний» раскрывает главное – как применить полученные знания, что учёба – это успешное будущее. Вот ключевая мысль, которая сегодня прозвучит на всех занятиях.



НАША ГОРДОСТЬ

В нашей школе учится исключительно скромный, но уже с огромными достижениями ученик-
ИВАН БОБРЫШЕВ.

Он является мастером спорта по плаванию РФ, состоит в клубе ЦСК, член юношеской сборной Москвы по плаванию, кандидат в сборную России по плаванию.

Только в этом году у Ивана на счету огромное количество побед:

МАРТ 2022

– ПЕРВЕНСТВО МОСКВЫ – 1 место

МАЙ 2022

- САРАНСК – 1 место и два 2-х места

ИЮНЬ 2022

**- САРАНСК СПАРТАКИДА
УЧАЩИХСЯ – 2 место**





ИЮЛЬ 2022

**– МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ «ДЕТИ АЗИИ»
ВО ВЛАДИВОСТОКЕ –
три 1-х места и два 2-х места.**

**Иван стал победителем по числу завоеванных медалей.
НАМ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ!!!**





8 СЕНТЯБРЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ГРАМОТНОСТИ

8 сентября Международный день грамотности – праздник, который напоминает о важности получать знания, говорить и писать правильно.

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

В этот день, 8 сентября 1965 года, была открыта Всемирная конференция министров образования по ликвидации неграмотности, которая проходила в столице Ирана. Именно по предложению ее участников был утвержден данный праздник.

7 декабря 1987 г. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в своей резолюции № A/RES/42/104 провозгласила 1990-й «Международным годом грамотности». 18 января 2002 года в аналогичном документе под № A/RES/56/116 она утвердила «Десятилетие грамотности ООН» с 1 января 2003 г. Через год резолюцией № A/RES/57/166 был одобрен и утвержден «План действий ООН для Десятилетия грамотности», в котором ЮНЕСКО назначено координирующим органом.

Во время Всемирного форума по образованию ООН, который прошел в г. Дакаре (Сенегал) в апреле 2000 г. были взяты обязанности по повышению качества образования и уровня грамотности к 2015 году. Одним из направлений деятельности является проведение мероприятий по развитию степени образованности у девочек и женщин, которые по разным причинам не посещают (не посещали) школу.

Каждый год этот международный праздник посвящен разной тематике, но цель остается одна – повышение показателей грамотности населения.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

В 1989 году в Республике Корея была учреждена награда короля Сечжона за работу в этой области. Лауреатам вручается премия в размере 20 тысяч долларов США. Мировая статистика показала, что больший процент неграмотных (37% взрослых) проживает в Индии.

Перепись населения 2010 г. показала, что в России основное общее и высшее образование имеют 91% жителей страны, из них 60% с профессиональным образованием. Таким образом, количество неграмотных уменьшилось почти в 2 раза в сравнении с 2002 годом.



Наши пятиклассники приняли участие в конкурсе афиш «Говори правильно».

Обучающимся необходимо было создать афишу на тему «Сложные ударения в русском языке» с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правило гораздо легче.

Компетентное жюри, состоящее из учеников 10 класса, распределило номинации для всех участников. Ребята были награждены грамотами и сладкими призами.

**Белуха Ирина Константиновна,
советник директора по воспитанию.**



Праздник посвящения детей в первоклассники



22 сентября 2022 года в стенах Захаровской школы в игровой форме состоялось посвящение детей, пришедших впервые в школу, в первоклассники.

Посвящение детей в первоклассники было замечательно организовано Шутиковой Светланой Васильевной, заместителем

по воспитательной работе, совместно с обучающимися 10 класса Андрияновой Дарьей и Трушиной Инессой. Дарья и Инесса провели замечательное мероприятие.

Дети все сидели за партами, как в классе, а ведущие в образе милых зайчиков, проводили урок-игру. На большом экране высвечивались разнообразные загадки и вопросы по теме «Школа и школьная жизнь». Дети поднимали руку и отвечали. Так же была проведена игра «Собери портфель в школу»: на сцену вышли два ученика и должны были по картинкам определить, что они с собой взяли бы в портфель, а что нет. Получилось забавно и весело. В конце всем детям были розданы сладкие угощения от Карлсона (конфеты). Все учащиеся остались довольны.

Праздник посвящения в первоклассники удался!!!!

Голомазова Екатерина Николаевна,
классный руководитель 1 «А» класса





АКЦИЯ

«БЕЛЫЙ ЦВЕТОК»

23 сентября в стенах нашей школы прошла благотворительная акция «Белый цветок».

Целью акции является оказание помощи детям, страдающим тяжелыми онкологическими заболеваниями, привлечение общественного внимания к проблемам больных детей.

Символом акции является белая ромашка, белоснежные лепестки которой объединяют всех, кто неравнодушен к чужой боли.



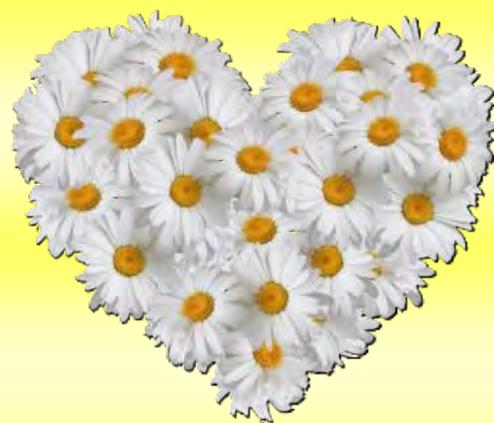


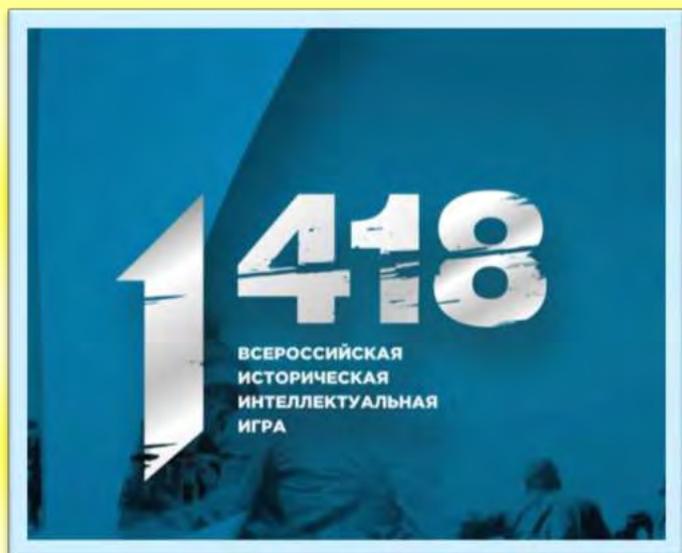
Православные психологи убеждены – вере, доброте и милости надо учить своим примером, так что жертвовать на благие дела родителям нужно вместе с детьми, с раннего возраста показывая им в этом пример. Наши родители и дети подготовились очень хорошо. Пирожки, печенье, сладкая вата, горячая кукуруза, лимонад - все было супер! Дети торговали своими поделками, рисунками. Юные художники делали аквагрим, "цыганки" ходили гадали. Была беспроигрышная лотерея.

Основные покупатели, конечно, родители и педагоги, но и разные вкусняшки покупали сами организаторы.

Дети надолго запомнят яркий театрализованный праздник, где было место и общению, играм, конкурсам, развлечениям, и благотворительности, христианской заботе о ближнем.

Дети собрали 65.650 рублей. Деньги переведены в Одинцовский благотворительный фонд «Единение».





Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»



30 сентября «Волонтеры Победы» и организационный комитет «Наша Победа» в продолжении Международной акции «Диктант Победы» провели Всероссийскую историческую интеллектуальную игру «1418». Игра была посвящена событиям Великой Отечественной войны и помогла школьникам и студентам в интерактивном формате погрузиться в историю.

«1418» – онлайн-игра для учащихся образовательных учреждений России в возрасте от 14 до 18 лет.

Мероприятие объединило в себе различные задания, основанные на реальных исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах времен Великой Отечественной войны. Помимо общих вопросов, посвященных ключевым со

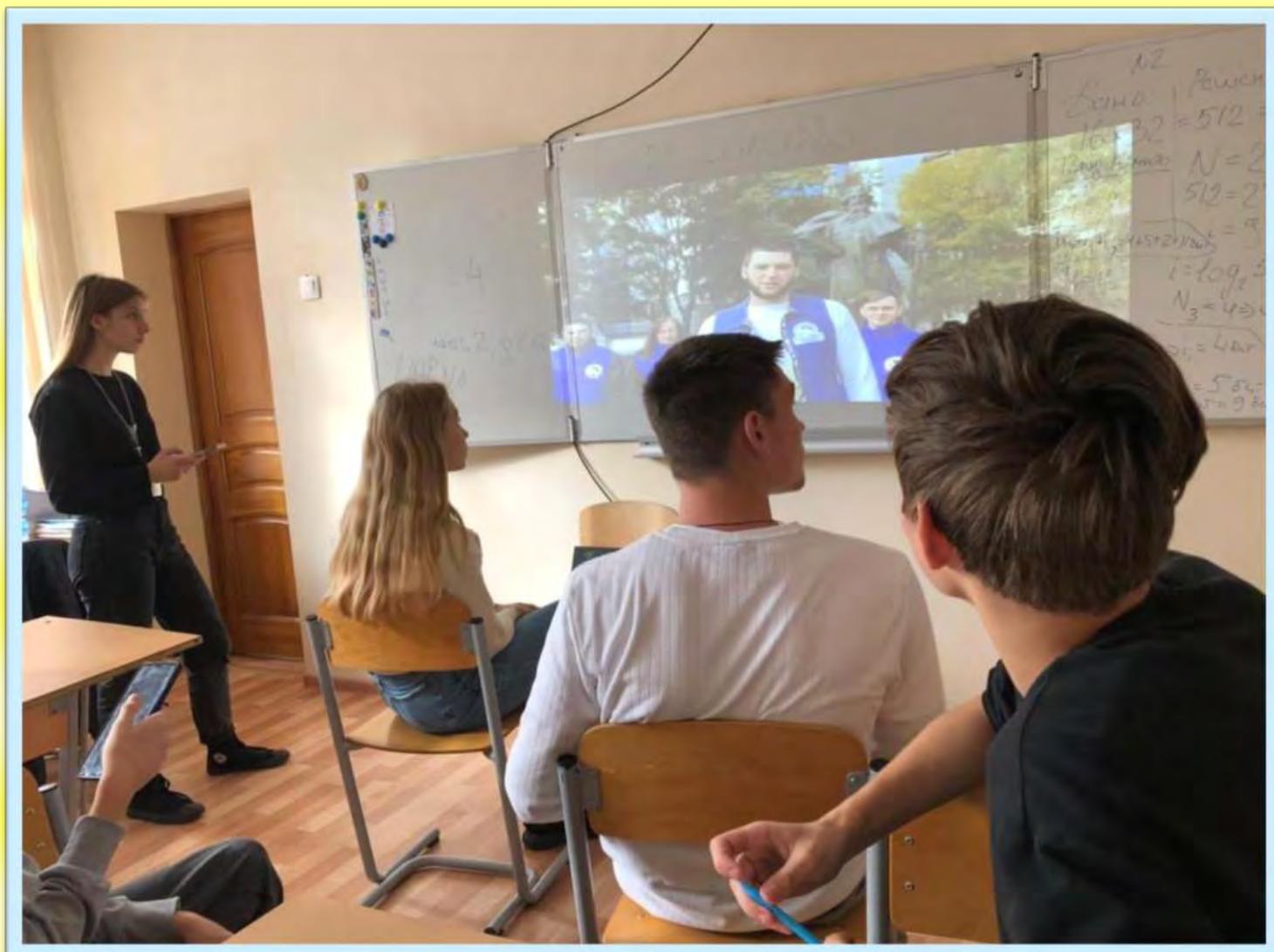


бытиям 1941-1945 годов, участникам были предложены задания, связанные с историей округа, в котором они проживают. Это позволило подрастающему поколению узнать больше об истории своей малой Родины.

Команда учащихся нашей школы приняла активное участие в онлайн-мероприятии: Ионкина Дарья (командир команды), Черниловский Антон, Середенко Андрей, Елагин Богдан, Дубинина Дарья (11 класс), Панов Иван, Юдин Денис (9 «Б» класс).

Огромная благодарность Недвиге Сергею Ивановичу за техническое обеспечение мероприятия и Лошковой Марине Викторовне за помощь в проведении игры.

Баранова Марина Сергеевна,
методист школы.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Всероссийская олимпиада школьников 2022 – одно из важнейших событий для многих учеников России. Она отличается от обычных олимпиад по разным предметам повышенной сложностью и нестандартностью заданий.

Всероссийская олимпиада школьников (Всеросс или ВсОШ) – одна из самых старых и престижных олимпиад в России. Ежегодно в ней принимает участие большое количество школьников со всей страны, многие из которых готовятся с начальных классов и предварительно участвуют в перечневых олимпиадах, повышая уровень компетенций и проверяя свои знания.

Олимпиада – это не просто проверка школьных знаний, а отбор талантливой молодежи. Участие в олимпиадах способствует профессиональной ориентации школьников, развивает интерес к гуманитарному и естественно-научному образованию. Возможно, это первый шаг к научной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно с 1 сентября по 30 июня. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В первом этапе может принять участие любой ученик, достаточно только сообщить о своем желании учителю. Основная цель олимпиады — как можно раньше начать помогать одаренным детям сформировать индивидуальную траекторию развития.





Школьный этап

Школьный — самый массовый этап всероссийской олимпиады школьников, он продлится до конца октября. Ежегодно его участниками становятся более 6,5 млн обучающихся из всех субъектов Российской Федерации.

Ребята могут попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по 24 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, иностранному языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии и другим. Участвовать в олимпиаде по математике и русскому языку можно начиная с 4 класса. Многие ученики пишут задания сразу по нескольким общеобразовательным предметам.

Успешно выступившие учащиеся 7–11-х классов приглашаются на муниципальный этап.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады из нашей школы 2064 участника. Из них 434 призера и 91 победитель. Победители и призеры школьного этапа были приглашены для участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



этапы олимпиады





Муниципальный этап

С 8 ноября 2022 по 19 декабря 2022 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие обучающиеся, выполнявшие на школьном этапе задания 7–11 классов и набравшие необходимое количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого учебного года, если они продолжили обучение в общеобразовательной организации.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



ПОБЕДИТЕЛЬ

Барвинок Виктория (10 класс)

ПРИЗЕРЫ

Чанин Максим (9 «Б» класс)

Адушкин Илья (7 «А» класс)

Солодовник Илья (7 «Б» класс)

под руководством Медведникова Андрея Андреевича,
учителя физической культуры.

ЛИТЕРАТУРА



ПРИЗЕР

Пашенко Иван (10 класс)
под руководством Беляковой Марины Леонидовны,
учителя литературы и русского языка.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



ПРИЗЕРЫ

Трушина Анастасия (9 «А» класс)
Таукчи Евгений (9 «Б» класс)

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК



ПРИЗЕР

Таукчи Евгений (9 «Б» класс)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИЗЕРЫ

Трушина Анастасия (9 «А» класс)

Ефремова Софья (9 «Б» класс),

под руководством Филипповой Маргариты Владимировны, учителя химии.

ЭКОЛОГИЯ



ПОБЕДИТЕЛЬ

Кошовский Сократ (10 «Б» класс),
под руководством Борисовой Людмилы
Алексеевны, учителя биологии и химии.



ПРИЗЕРЫ

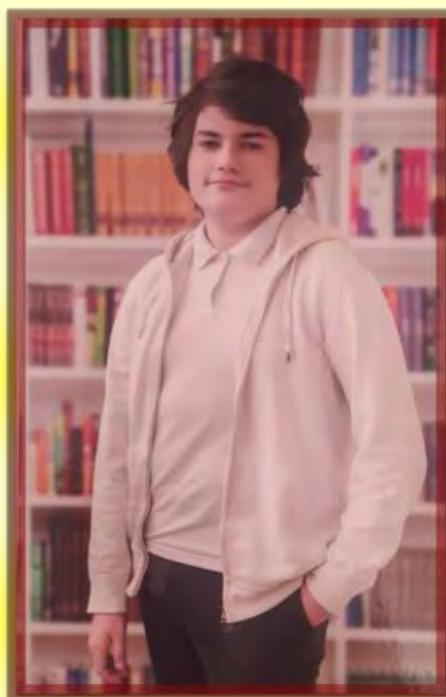
Трушина Анастасия (9 «А» класс)
Богуковская Полина (7 «Б» класс)
под руководством Белухи Ирины Константиновны,
учителя географии.

БИОЛОГИЯ



ПОБЕДИТЕЛЬ

Трушина Анастасия (9 «Б» класс),
под руководством Пуган Татьяны
Николаевны, учителя биологии.



ПРИЗЕРЫ

Кошовский Сократ (10 «Б» класс),
под руководством Борисовой Людмилы Алексеевны, учителя биологии и химии.

Волков Никита (7 «Б» класс)

Лукьянова Марина (7 «Б» класс)

Бирюков Егор (8 «Б» класс)

Бороздина Валерия (8 «Б» класс)

Шишова Варвара (9 «А» класс)

Чупров Павел (9 «А» класс)

Мартынов Глеб (10 класс),

под руководством Пуган Татьяны Николаевны, учителя биологии.

ТЕХНОЛОГИЯ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



ПРИЗЕРЫ

Перескокова Анастасия
(7 «А» класс)
Аржакова Анастасия
(8 «А» класс),
под руководством Угрюмовой
Людмилы Александровны,
учителя технологии.

ТЕХНОЛОГИЯ
«КУЛЬТУРА ДОМА»

ПРИЗЕР

Андрянова Дарья
(10 класс)
под руководством Угрюмовой Людмилы
Александровны,
учителя технологии.



ИСТОРИЯ



ПРИЗЕРЫ

Кошовский Сократ (10 «Б» класс),
под руководством Макушкина Ирина Александровна,
учителя истории и обществознания.

Зверев Даниил (11 класс),
под руководством Лошковой Марины Викторовны,
учителя истории и обществознания.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



ПРИЗЕРЫ

Чулкова Кристина (8 «Б» класс)
Кнышова Ксения (8 «Б» класс)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ПРИЗЕРЫ

Андриянова Дарья (10 класс),
под руководством Шутиковой Светланы Васильевны,
учителя обществознания.

Кошовский Сократ (10 «Б» класс),
под руководством Макушкина Ирина Александровна,
учителя истории и обществознания.

ГЕОГРАФИЯ

ПРИЗЕР

Кошовский Сократ (10 «Б» класс),
под руководством Кочубея Алексея Андреевича,
учителя географии.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ «ОТ МОСКВЫ ДО ЗВЕНИГОРОДА»

На площадке Детского культурно-образовательного центра Подворья Патриарха Московского и всея Руси в храме великомученика Дмитрия Солунского в селе Дмитровском состоялась торжественная церемония награждения победителей литературного конкурса школьников «От Москвы до Звенигорода».

С 1 сентября ученики 9–11-х классов школ Одинцовского и Красногорского городских округов соревновались за звание лучших не только в знании современной русской литературы, но и в умении показать в своем творчестве значимость культурно-исторического наследия родного края.

По итогам конкурсных испытаний жюри определило 17 школьников-победителей в трех номинациях: «Рэп», «Travel-блог» и «Сценарий», а также отметило семь педагогов, подготовивших своих учеников. В церемонии награждения победителей принял участие Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.



ПОБЕДИТЕЛИ

номинация «Рэп» -

Оленев Артем (11 класс) и Андриянова Дарья (10 класс).

номинация «Сценарий» -

Зверев Даниил и Симников Денис (11 класс).



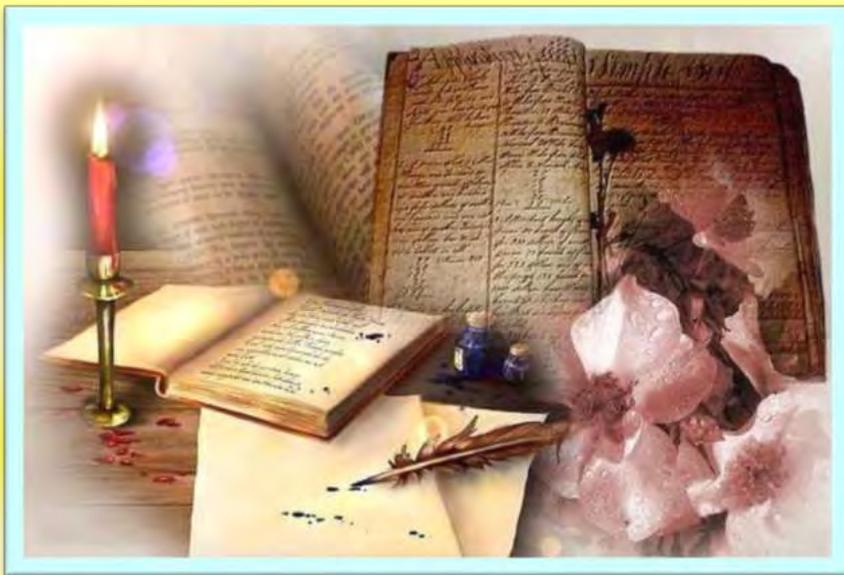
**Всех наших победителей подготовила замечательный педагог по русскому языку и литературному чтению
Белякова Марина Леонидовна.**



МОРЕ

**Любить я буду бесконечно,
И вспоминая каждый миг,
Как ты калечила, лечила
И подавляла сердца крик.
Закрыв глаза, я стал спокоен,
Но ты вернулась бушевать
И я волнуюсь, словно море,
Живу я лишь тебе под стать.
И вдруг открою я глаза,
Твой силуэт пропал во тьме,
Хочу обратно я в то море,
Хочу я снова лишь к тебе.
Побывать с тобой-моя награда,
Но сон исчез, я наяву,
Вернись ко мне, сломай преграды,
Не сдайся больше никому!**

Андрянова Дарья



Духовная страничка



ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

14 октября православные верующие отмечают один из самых почитаемых праздников Покров Пресвятой Богородицы.

Считается, что праздник Покрова Пресвятой Богородицы пришел на Русь из Византии. Он отмечается каждый год 14 октября. Праздник Покров посвящен событиям, которые произошли не в годы жизни Божией Матери, поэтому он не входит в число 12 главных праздников церковного календаря. Однако этот день – один из самых значимых для православного вероучения.

Полное название праздника — Святой Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы.

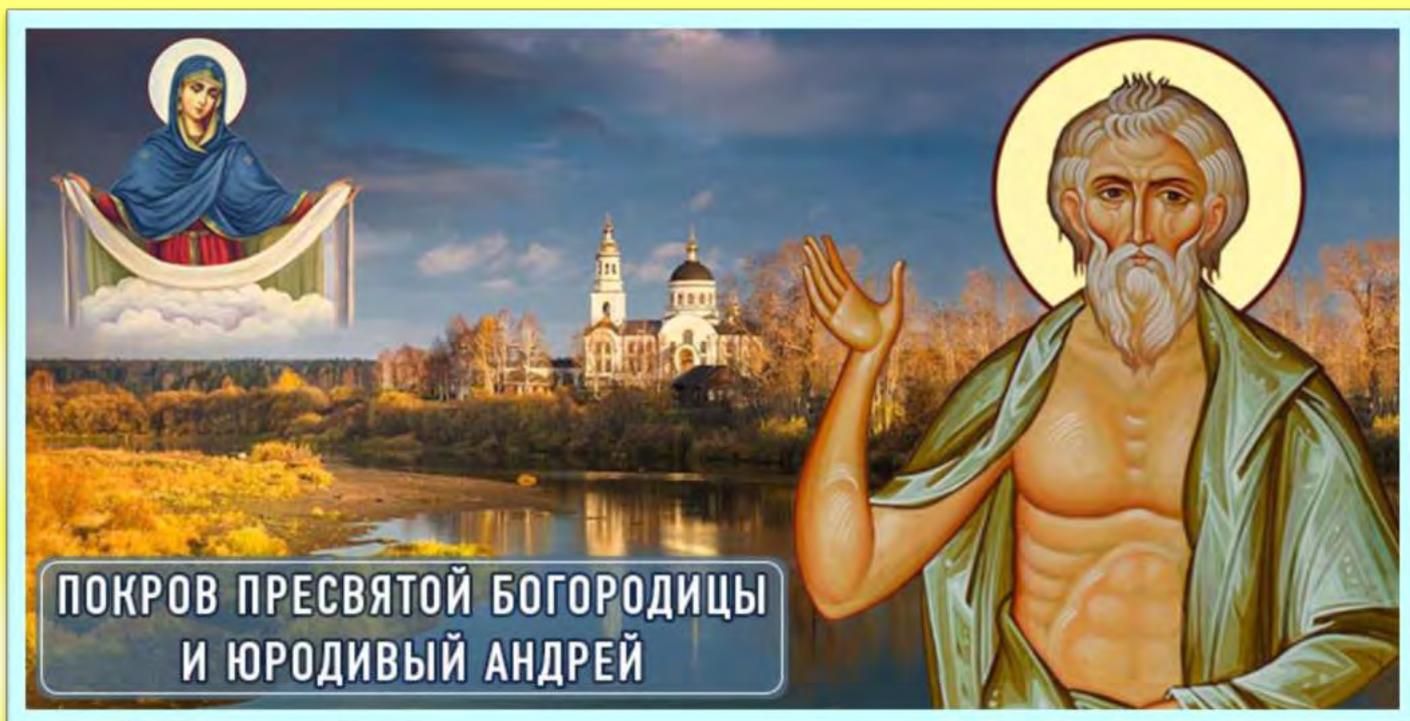
Точной даты и истории появления праздника нет. Большинство исследователей придерживаются мнения о том, что события произошли 1 октября (14 октября по новому стилю) 910 года.

В основе праздника — предание о явлении Богородицы в Константинополе. На окраине города стоял Влахернский храм, в котором находились святыни — риза (т.е. покров) и пояс Божией Матери. По легенде, в то время столица Византии находилась в окружении неприятельских войск. Люди собрались в храме на всенощную и молились о спасении. Среди них был и Андрей Юродивый. В четыре часа ночи во время всенощной произошло явление Пресвятой Богородицы, которая в окружении святых шла по воздуху. Рядом с Нею были пророк Иоанн Предтеча и апостол Иоанн Богослов. В одних источниках рассказывается о том, что Богородицу увидели все молящиеся, в других — что Ее видели только Андрей и его ученик Епифаний. Богородица начала молиться, затем подошла к храмовому престолу, сняла омофор (покров, покрывало), который покрывал Ее голову, и раскрыла его над людьми. Ее покров и стал знаменем о защите христиан от неприятелей. Надежды вскоре оправдались: враги без всякого кровопролития отступили от города.



Событие явления Богородицы описаны в житии Андрея Юродивого, годы жизни которого установлены лишь предположительно. До наших дней дошло более 110 греческих рукописей, где приводятся разные редакции жития, самая древняя из

Событие явления Богородицы описаны в житии Андрея Юродивого, годы жизни которого установлены лишь предположительно. До наших дней дошло более 110 греческих рукописей, где приводятся разные редакции жития, самая древняя из



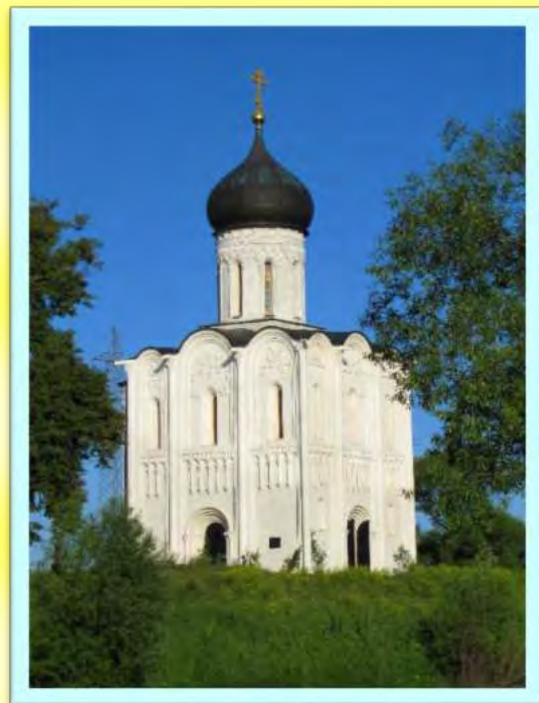
ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ
И ЮРОДИВЫЙ АНДРЕЙ

которых может относиться ко второй половине X века. Согласно житию, святой жил во времена императора Льва Великого (Мудрого). В версии, описанной в сборнике житий святых XVI века "Великие Четыи минеи", не указан ни день недели, ни число, сказано лишь, что видение произошло во время всеобщего бдения во Влахернском храме. Епископ Димитрий Ростовский, живший в конце XVII века, описывал, что видение произошло в воскресенье.

Разные источники указывают разные данные о том, с кем вела войну Византийская империя в те годы. По одной из версий — с саранцами-мусульманами, по другой — с племенами руссов или болгар.

Мнения расходятся и о происхождении праздника. Высказывались различные версии о месте его появления. По одной из них, он пришел из Византии, по другой — Покров имеет русское происхождение. Вопрос о месте его появления остается открытым.

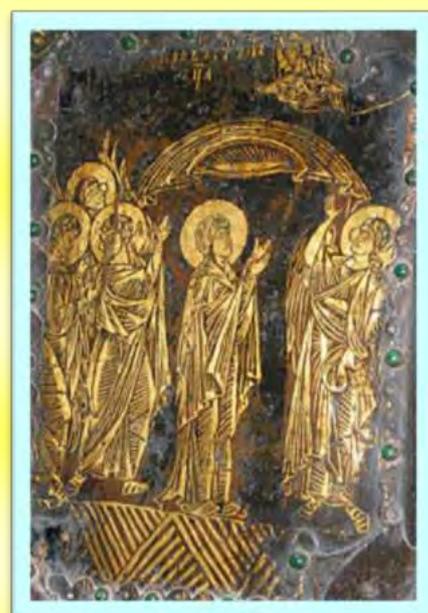
Празднику Покрова посвящены одни из самых известных русских храмов — церковь Покрова на Нерли и собор Покрова на Рву, более известный как собор Василия Блаженного. Князем Андреем Боголюбским было построено белокаменное чудо древнерусской архитектуры — храм Покрова на Нерли. А во Владимирской области появился целый город Покров.



В праздник Покрова русские войска взяли Казань, и после возвращения из казанского похода царем Иваном Грозным был заложен Покровский собор, в народе получивший название собор Василия Блаженного.



Самые древние изображения праздника Покрова XIII века — на воротах Рождественского собора в Суздале и в росписях Святогорского монастыря в Пскове. Храмовая икона Покровского Суздальского монастыря хранится в Третьяковской галерее.





«Ледниковый период. Мамонты»

4 «А» класс вместе со своим классным руководителем Некрасовой Ольгой Алексеевной посетили музей «Ледниковый период». Он был основан Ф.К.Шидловским в 2004 году как научно-экспозиционный центр, который не только популяризирует знания о животных ледникового периода, но и предоставляет уникальные экспонаты для исследования ученым-палеонтологам.

Экспозиция музея создана на основе богатейших палеонтологических коллекций, собранных Национальным Альянсом Шидловского во время экспедиций на северо-востоке Якутии, Чукотке, Алтае и Южном Урале. На площади представлены скелеты шерстистого носорога, пещерного медведя, бизона, лошади и, конечно, мамонта. Такие уникальные экспонаты, как мумифицированная нога лошади с сохранившейся кожей, шерстью и копытом, череп пещерного льва, фрагменты шкуры мамонта и бизона входят в состав коллекций Музейного фонда Российской Федерации. Экспозицию дополняют чучела животных – современников мамонта – широколобого

лося, бурого и белого медведей, овцебыка.

На замечательной экскурсии своими глазами мы увидели животных ледникового периода, познакомились с местами их обитания и особенностями их жизни. А также узнали их тайны, которые эти удивительные звери скрывают от нас.

Также мы посмотрели на этих животных без «одежды» — изучили строение скелетов и особенности их «оружия» для защиты





или нападения. Смогли прикоснуться к некоторым экспонатам, а также подержать их в руках!

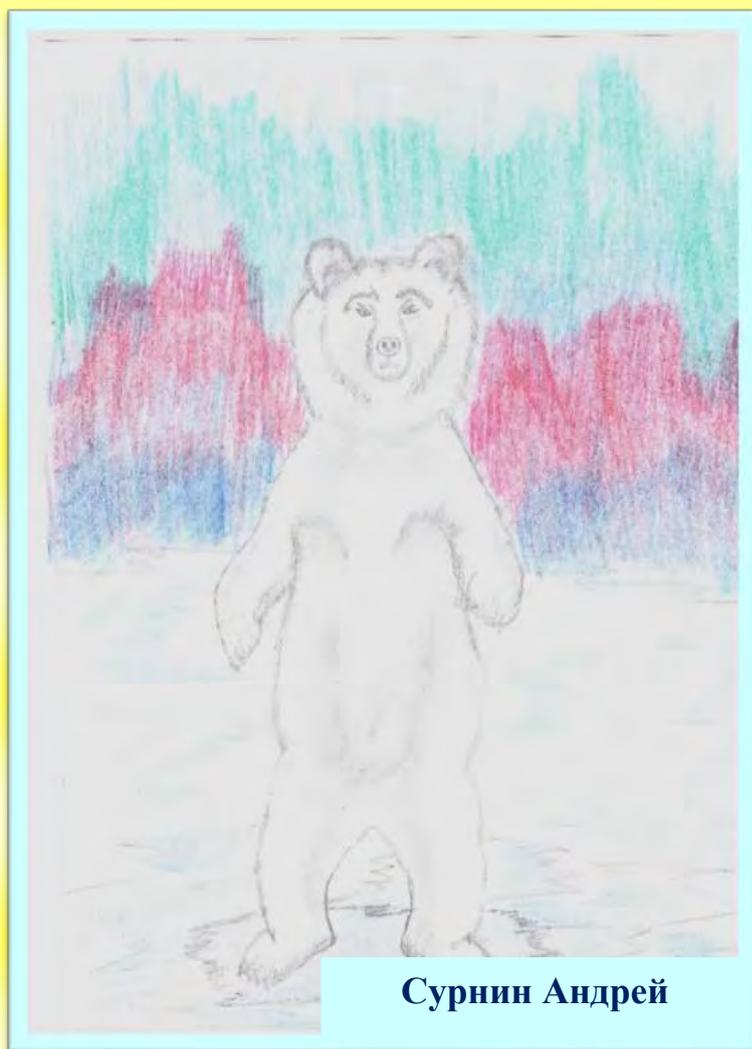
Представляете, в руках держали зуб мамонта, потрогали бивень и многое другое, примерили одежду древнего человека, померились ростом с пещерным медведем. Всех нас очень впечатлил слепок тушки мамонтенка. На стенах мы рассмотрели копии рисунков, найденных в разных уголках земли, на полу шкуры, есть даже очаг. А в заключение дети нарисовали рисунки на глиняных плиточках с помощью золы, глины и палочки! Очень необычная, занимательная и интересная экскурсия! Понравилось и детям и взрослым! Потрясающе!



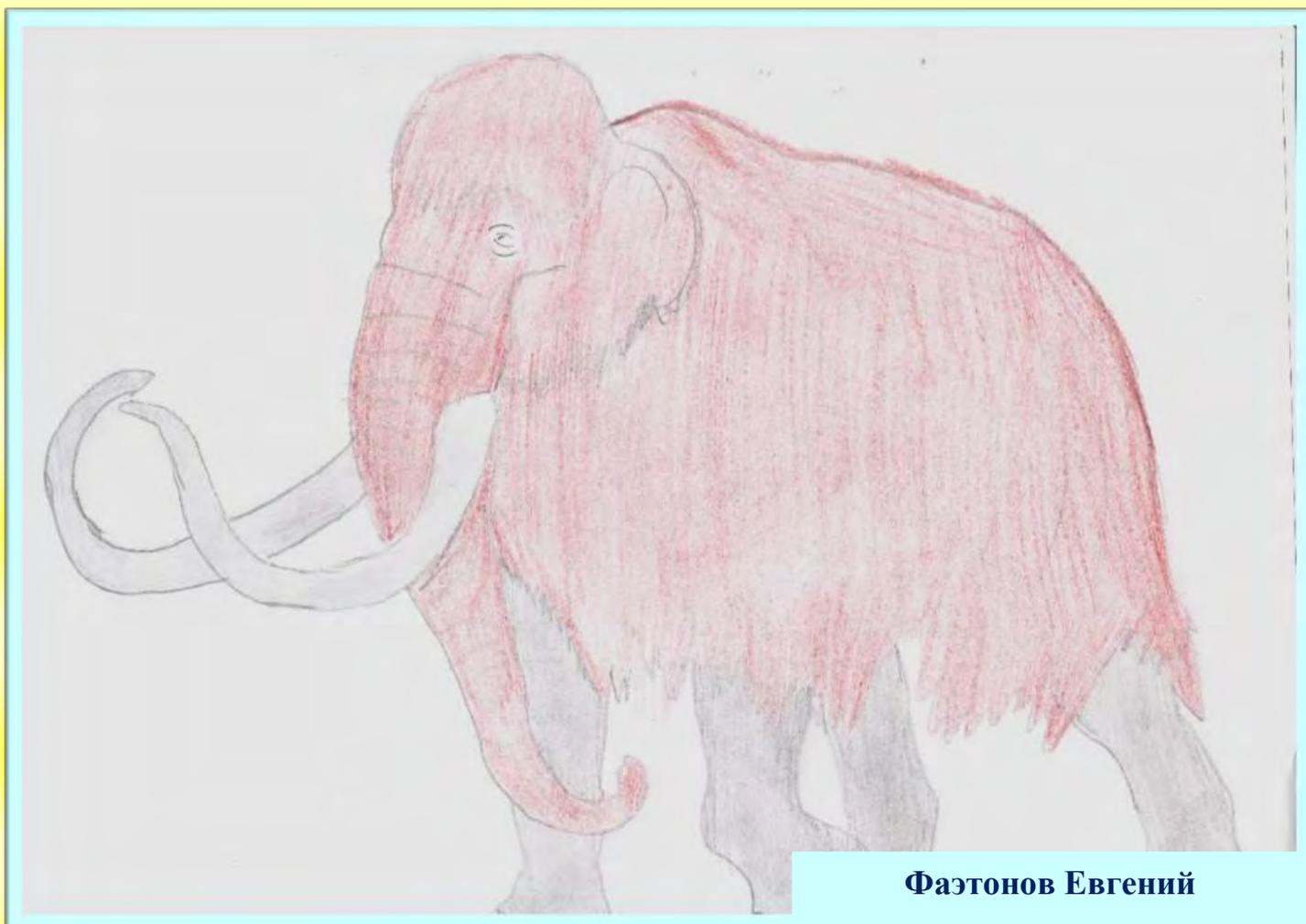
Вчера я была на экскурсии в замечательном музее. Мне она очень понравилась. На выставке были интересные экспонаты: широколобого лося, бурого и белого медведей, овцебыка. На этой экскурсии нам рассказали о давно вымерших животных. Рассказы были увлекательными и интересными. Больше всего мне запомнились мамонтёнок Люба, бурый и белый медведь. Мне очень понравилось рисовать углём и глиной.

Спасибо огромное за такую замечательную экскурсию!

Беляева Ирина.



Сурнин Андрей



Фазтонов Евгений



ЭКОЛОГО- ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Эколого-географическая школа (ЭГШ) - совместный проект, ежегодно проводимый Московским областным отделением Русского географического общества и Звенигородской биостанцией Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, для учеников 7-11 классов.

В рамках сотрудничества Шарাপовской школы (Шарাপовского общеобразовательного отделения МБОУ Захаровская СОШ) с биостанцией МГУ им. Ломоносова. Учащиеся школы приняли участие в восьмой эколого-географической школе.



С 18 по 20 октября вожатые – студенты Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова вместе со школьниками выезжали на научную базу МГУ, одновременно являющуюся и особо охраняемой природной территорией (заказник), где профессора и доктора наук прочитали интересные лекции, а молодые



ученые, преподаватели, аспиранты и студенты передали свой опыт в изучении природы и экологии. В программе были групповые практические полевые и лабораторные занятия, лекции, индивидуальные научные работы. Занятия проходили в форме семинаров, экскурсий, лекций, соревнований по ориентированию, камеральных работ, итоговых конференций и защиты проектов.

Школьники, заинтересованные в географических науках получили возможность познакомиться с теоретическими и практическими знаниями, а также закрепили знания по географии, экологии и биологии, узнали много нового от преподавателей и аспирантов МГУ. Так же познакомилась с другими ребятами и обменялись знаниями. Эколого-географическая школа, организована Одинцовский местным отделением Русского географического общества, в ней принимали участие ребята со всего Одинцовского округа.

Весной 2023 года планируется эколого-географическая школа девять, будем рады видеть всех желающих.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕЗ НЕГО БЫ ПУШКИН ПУШКИНЫМ НЕ СТАЛ»

В октябре прошел муниципальный фестиваль «Без него бы Пушкин Пушкиным не стал» на английском языке. Фестиваль был посвящен вопросам приобретения человеком знаний и их значимости для человеческого прогресса, роли учителя и школы в сфере познания ребенком. Наши учителя по английскому языку Гирина Елена Юрьевна и Некрасова Ольга Алексеевна приняли участие в этом конкурсе.

Елена Юрьевна предоставила видео фрагмента урока и технологическую карту по заданной теме. Урок прошел в 9 «Б» классе. Учитель с ребятами обсудили роль учителя, роль школы в становлении личности, а также получении практических знаний. На уроке ребята узнали о советском выдающемся педагоге - Макаренко Антоне Семеновиче. Учащиеся рассмотрели основные принципы воспитания по Макаренко А.С., выявили возможность применения этих принципов в современной школе.

Хотелось бы выделить активность следующих учащихся: Барвинок Виктории, Коцюбинского Ивана, Осьмининой Арины и Панова Ивана.

Ребята продемонстрировали высокий уровень владения языком, осведомленность

в изучаемой теме, а также способность воспринимать информацию и выделять основное. Прделанная работа была высоко оценена.

Наши учителя Ольга Алексеевна и Елена Юрьевна стали победителями муниципального конкурса для учителей иностранного языка на лучшую технологическую карту урока!



**ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО
ОДИНЦОВСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
ПО СПОРТИВНЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ
ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ
В ДИСЦИПЛИНЕ
ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА
СРЕДИ ЮНОШЕЙ
2009-2010 ГОДОВ РОЖДЕНИЯ**

29 октября 2022 года в г. Одинцово на базе спортивного комплекса "Искра" проводилось открытое первенство Одинцовской спортивной школы по спортивным единоборствам по спортивной борьбе в дисциплине греко-римская борьба среди юношей 2009-2010 годов рождения.

Всего за призовые места боролись около 50 участников в 9 весовых категориях. Нашу школу на этом турнире представлял ученик 7 «А» класса Адушкин Илья, он выступал в весовой категории до 75 килограммов.

Одержав две убедительные досрочные победы с явным преимуществом, в финальной схватке Илья уступил представителю СШ ЦСКА города Одинцово и стал серебряным призёром этих соревнований в своей весовой категории.

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.





ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2022

Мой край · Моя страна · Мои открытия



30 12:00
октября
www.dictant.rgo.ru



30 октября на тысячах площадок по всему миру знатоки и энтузиасты географии в восьмой раз приняли участие в международной просветительской акции Русского географического общества "Географический диктант". В 2022 году масштабная просветительская акция Русского географического общества, которая прошла уже в восьмой раз, охватила все континенты. Слоган акции – «Мой край. Моя страна. Мои открытия».

Наша школа в этом году уже шестой раз являлась региональной площадкой проведения диктанта. Ребята 9-10 классов попробовали свои силы в знании географии. С каждым годом акция становится все интереснее. Опыт прошлых лет показал, что связь географии с другими науками привлекает больше внимания, позволяя каждому быть причастным к диктанту.



Ваша Ирина Константиновна Белуха, учитель географии.

«ШКОЛА- БУДУЩЕГО»

«Школа будущего» - это совместная инициатива администрации Одинцовского округа, МГИМО и Академии городских технологий «Среда». Участниками программы стали 120 учеников 9-11 классов общеобразовательных учреждений округа.

На протяжении первых двух дней ребята работали в группах, а в заключительный день 10 команд презентовали свои проекты экспертному жюри, в которое вошли глава Одинцовского округа Андрей Иванов и его заместители, директор Одинцовского филиала МГИМО Елена Козловская, депутаты Совета депутатов и представители окружной Общественной палаты.

7 ноября участница команды «Формула-1» Андриянова Дарья, обучающаяся нашей школы, занявшая 3 место, рассказала о проекте «Партнёрский диалог».

Школьные активисты с интересом наблюдали за различными кадрами оттуда и решили, что этот проект в нашей школе мы точно реализуем!

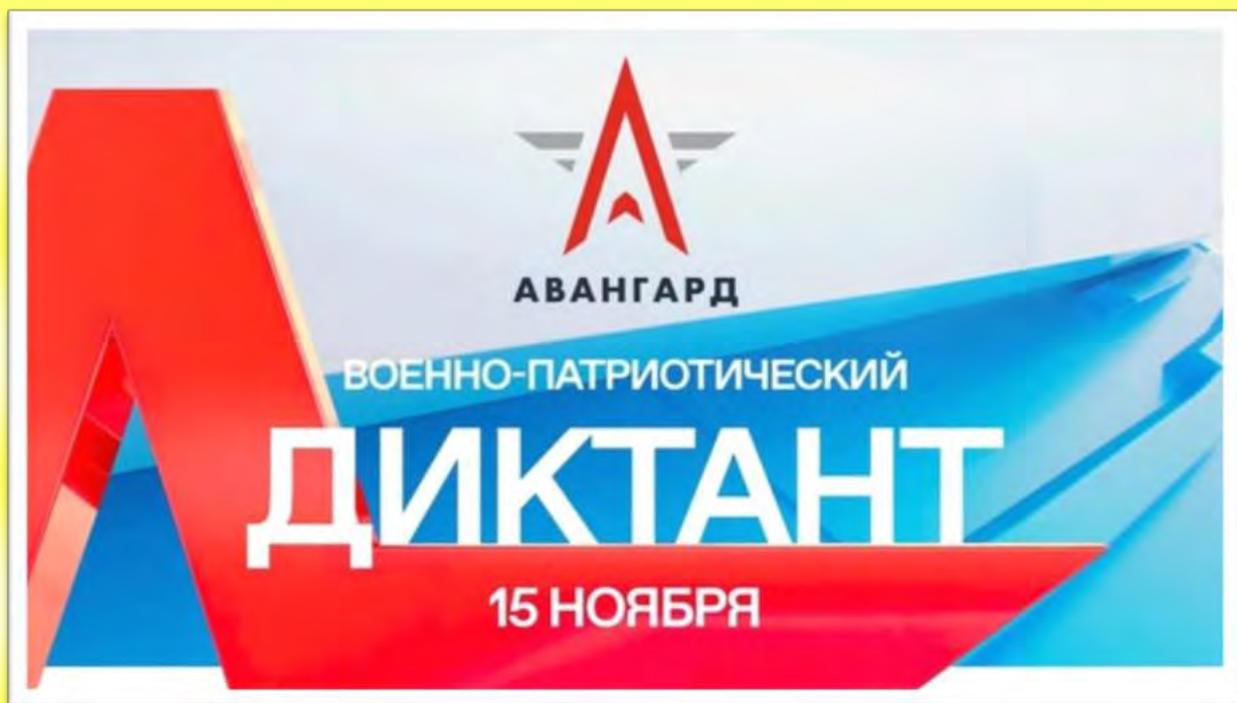


Экологическая акция «Чистый берег»



В рамках всероссийской экологической акции «Чистый берег» 10 ноября наши десятиклассники под руководством Филипповой Маргариты Владимировны, учителя химии, очистили от мусора береговую линию нашего Захаровского пруда.





15 ноября, впервые в нашей стране учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке Российского общества «Знание» провел Военно-патриотический диктант.

Обучающиеся 9-10 классов нашей школы

приняли активное участие в Военно-патриотическом диктанте.

Цели Диктанта:

- не дать переписать историю;
- воспитать патриотов;
- привить чувство преданности к Отечеству;
- поменять подход к военно-патриотическому воспитанию.



Уникальные вопросы об истории России, ее сражениях, вооружении, великих полководцах, героях и победах, государственных символах и произведениях искусства были составлены специально для проведения мероприятия. За 60 минут ребятам необходимо было ответить на 60 вопросов.



Наша школа всегда славилась активным проведением и высококлассной организацией различных мероприятий. Правовая неделя также не прошла мимо нас. 17 ноября в актовом зале прошел круглый стол с участием главного специалиста Комиссии по делам не совершеннолетних и защите их прав Журовой С.В.





Для ребят с 1 по 11 класс была составлена викторина «Закон и дети», в которой проверялись знания детишек относительно их прав и свобод. Результаты уже подсчитаны, а грамоты ждут своих победителей. Для учеников 5-11 классов в дополнение был проведен праздник «День Детства». Суть которого заключалась в следующем: прийти в костюме, гриме своего любимого персонажа игры, фильма, мультика из детства. Многие ребята выбрали образ клоунов, бабочек и тд. Стоит отметить, что этот праздник носил соревновательный характер. По количеству и качеству стоит выделить ребят 11 класса. Кажется, им больше всего хотелось вернуться в детство.



Викторина по правовым знаниям

«Закон и дети»

1. Отгадайте ребус:



2. «Ситуация».

Необходимо вспомнить сказки и посмотреть на них глазами юриста:

- Этот герой русской народной сказки потерял жилище, из-за одной коварной особы, потерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.
- В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками?
- В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?
- Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле?
- Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано.
- В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве?
- В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.



На осенних каникулах учащиеся 5 «Б» и 6 «Б» класса вместе с классными руководителями и родителями совершили экскурсию на 89 этаж башни "Федерации Восток" Москва-Сити. Мы поднялись на сверхзвуковом лифте за 1 минуту и оказались на смотровой площадке с панорамой 360 градусов. Дух захватывает, если посмотреть вниз. Нас разбили на 3 группы, выдали наушники, чтобы каждый мог слышать, что рассказывает его экскурсовод. Народу очень много. И организованные группы и самостоятельные посетители, все наслаждались видами на нашу

столицу с высоты птичьего полета.

На интерактивном занятии по москвоведению мы не только познакомились с историей города и узнали о главных архитектурных памятниках столицы, но и увидели их с высоты. Экскурсовод помогла найти знаковые постройки за окном и рассказала самые редкие и необычные факты о них. Познакомились с главными постройками города Москвы. Вторая часть занятия была посвящена ключевым фигурам в истории Москвы — от Михаила Ломоносова до Веры Мухиной. Нам





повезло с погодой. Ярко светило солнце , и все объекты, про которые рассказывали были хорошо видны.

Пока мы слушали и смотрели, мы наслаждались вкусным мороженым и шоколадом от фабрики " Чистая линия". В конце экскурсии посмотрели проекционного шоу о городе для каждой группы. Ребята и взрослые наелись мороженого и шоколада, ведь подходить можно было сколько угодно раз. Был поставлен рекорд по поеданию мороженого: 10 порций за 1,5 часа.



Супер день на высоте птичьего полета на Панораме 360. Восторженных слов не хватит, чтобы описать свои ощущения и эмоции. Скоростной лифт поднял нас на 89 этаж меньше, чем за минуту. Ощущения подъема на лифте нет (правда чуток уши заложило). А потом много мороженого и шоколада. Никогда столько не ели.

Экскурсия не только интересная и познавательная, но и сладкая!

Сходите , не пожалеете!

**Шугай Елена Борисовна, классный руководитель 5 «Б» класса,
Паленкова Елена Владимировна, классный руководитель 6 «Б» класса,
и обучающиеся 5"Б" и 6 "Б" классов**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ВИДЕОПРОЕКТОВ ПО ТЕМЕ «ЮНЫЕ ГЕНИИ»

В ноябре 2022 года обучающийся 4 «А» класса Шутиков Георгий под руководством Некрасовой Ольги Алексеевны, учителя английского языка, и обучающиеся 5 «Б» класса Аникина Елизавета и Мартынова Софья под руководством Гириной Елены Юрьевны, учителя английского языка, приняли участие в региональном конкурсе с международным участием исследовательских видеопроектов по теме «Юные гении».

Учащиеся представили результаты самостоятельного исследования, связанного с творчеством А.С.Пушкина.

Не секрет, что Александр Сергеевич проявил свой талант в раннем возрасте и написал свое первое стихотворение на французском языке.

Жюри отметили творческий подход и превосходное произношение учащихся. Проекты высоко оценили: Георгий, Елизавета и Софья - победителями.



Поздравляем!

#НАОСТРИЕНАУКИ

В рамках Десятилетия науки и технологий, объявленных Президентом России в Российской Федерации, продолжается Всероссийская просветительская акция «На острие науки».

Организаторами акции выступают Российское общество Знание и Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию при поддержке Российского научного фонда.

В программе акции проводится цикл научно-популярных встреч «Ученые — в школы», в ходе которого исследователи из самых различных научных областей знакомят учащихся в школах с достижениями отечественной науки.

Цель проекта - рассказать школьникам старших классов о роли науки в современном мире, результатах передовых исследований и показать на своем примере возможности, которые открываются для молодежи в исследовательской сфере.



17 ноября Некрасова Ольга Алексеевна, учитель английского языка, кандидат филологических наук, поделилась с ребятами 9-10 классов своей исследовательской работой, которую она проводила в области психо-лингвистики, а именно ассоциативный эксперимент на выявление сформированности у подростков вторичного языкового сознания на выходе из средней общеобразовательной школы.



УТОПОК ПСИХОЛОГА

Здравствуйте, дорогие ребята и родители!

Я очень часто делюсь информацией с ребятами и уделяю недостаточно внимания родителям. И поэтому сегодня я исправлюсь и поделюсь советами с родителями. Дам рекомендации, как помочь ребёнку наладить отношения с одноклассниками, если они немного разладились.

К сожалению, не всегда происходит все в жизни легко и благополучно. Поэтому очень важно, не пропустить следующие изменения в поведении ваших детей. Следующие симптомы могут свидетельствовать о том, что ребёнку плохо в классе:
Ребенок:

- неохотно идёт в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидной причины;
- никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- не знает, кому можно позвонить, чтобы узнать уроки, или вообще отказывается звонить кому-либо;
- ни с того ни с сего (как кажется) отказывается идти в школу;
- **одинок**: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Как помочь ребёнку наладить отношения с одноклассниками

1. Приучайте ребёнка к самостоятельности.

Не следует лично приходить в школу разбираться с обидчиками своего ребёнка, лучше поставить в известность классного руководителя и психолога.

Не спешите бросаться защищать ребёнка в любой конфликтной ситуации с одноклас-



сниками. Иногда ребёнку полезно пережить все стадии конфликта — это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы. Но, приучая ребёнка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой ребёнок не в состоянии справиться без вмешательства взрослых.

2. Разберитесь в причинах, подчёркивая достоинства ситуации.

Необходима эмоциональная доброжелательная поддержка чуткого взрослого. Сначала разберитесь в причинах непопулярности ребёнка и попытайтесь их устранить. Может, он выглядит не слишком современно? Займитесь его гардеробом и внешностью. Слишком слаб физически? Заинтересуйте его каким-нибудь видом



спорта. Подчёркивайте его достоинства при каждом удобном случае. Не скупитесь на похвалу, восхищайтесь своим чадом и не забывайте, что ребёнок смотрит на себя глазами близкого взрослого.

3. Интересуйтесь делами и жизнью ребёнка.

Стоит проявлять интерес к делам своего ребёнка, но делать это ненавязчиво. Если он ничего сам не рассказывает, понаблюдайте за ним. Заметив в поведении отклонения, надо сходить в школу, поговорить с учителями об отношениях своего ребёнка с одноклассниками, посмотреть, как себя ведёт ребёнок в классе после уроков или на перемене, на праздниках: проявляет ли инициативу в общении, с кем общается он, кто общается с ним и т.д. Можно обратиться за помощью к школьному психологу, ему легче осуществлять наблюдение за детьми.

4. Привлекайте к проблеме учителя.

Помните: положение ребёнка в классе вплоть до подросткового возраста на 90% зависит от того, как к нему относится учитель. А у первоклашек — на все 100%. Поэтому, если у ребёнка не складываются отношения с одноклассниками, решить проблему поможет только учитель, подав ребятам знак, что ребёнок ей нравится, что у него что-то (неважно что, хоть с доски вытирать) получается лучше всех, что он важен и нужен в классе.

Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребёнка (заикание, необходимость принимать лекарства по часам и т.д.). Заикания, тики, энурез, энкопрез, кожные заболевания необходимо отслеживать и по возможности лечить. Всё это может стать причиной насмешек со стороны сверстников.

5. Научите ребёнка заводить знакомства.

Надо учить ребёнка считаться с мнением окружающих, находить компромиссы, учиться терпимости и уживчивости. Согласно исследованиям психологов, хотя бы одна взаимная привязанность в классе делает ребёнка более уверенным в себе и обеспечивает ему более комфортное существование в коллективе по сравнению с ребёнком, которого выбирают многие, но не те, кого выбирает он.



Наличие друзей — весьма важная составляющая эмоционального благополучия ребёнка.

6. Разрушайте стереотипы.

Посоветуйте ребёнку изменить тактику поведения. Ведь если стереотип сложился, то любой поступок является предсказуемым. Ребёнок ведёт себя по заданной окружающими схеме. Но если на стандартные

обстоятельства он отреагирует неожиданным образом, то, возможно, сумеет не только озадачить своих преследователей, но и сделать шаг к преодолению сложившейся ситуации. Например, можно предложить ребёнку вместо того, чтобы начинать плакать или лупить всех подряд, посмотреть в глаза обидчикам и спокойно спросить: "Ну и что?" — или начать смеяться вместе с ними. В общем, сделать то, чего от него совсем не ожидают.

Внимание! Если ситуация зашла слишком далеко, например, ребёнка постоянно унижают или избивают — немедленно реагируйте. В первую очередь, оградите ребёнка от общения с обидчиками — не отправляйте его в школу. Разбираться с обидчиками — не самое главное (хотя и оставлять их безнаказанными не стоит — они изберут себе новую жертву). Важно помочь ребёнку пережить полученную психическую травму, поэтому, скорее всего, его придётся перевести в другой класс. Ребёнку нужно будет научиться не бояться сверстников и доверять им.

7. Говорите слова любви, придающие уверенность.

Родитель — "продюсер" талантов своего ребёнка. В разговорах с ребёнком или в его присутствии не следует давать оценки другим взрослым (родителям, учителям), детям. Говорите своему ребёнку почаще слова, свидетельствующие о безусловной любви и формирующие уверенность в себе: «Я тебя люблю. Я тебе доверяю. Я на твоей стороне», «Как бы ты сам поступил? Как ты сам можешь изменить

ситуацию?», «У тебя всё получится совершенным наилучшим безопасным для тебя образом», «Ты сильный, ты умный, ты способный, не сдавайся»

8. Создайте ребёнку круг общения.

Надо помочь организовать общение ребёнку, создать соответствующее окружение. Мало просто отдать его в подходящий коллектив, пригла-





шайте детей домой, по возможности познакомьтесь с их родителями. Самое главное, ненавязчиво создайте ребёнку приемлемый круг общения (позаботиться об этом следует, пока ребёнок ещё маленький). Это могут быть дети ваших друзей, одноклассники, какой-либо клуб, кружок, секция, словом, любое общество, объединяющее людей со схожими интересами и доброже-

лательно относящихся друг к другу.

9. Научите говорить "нет".

Не надо пытаться полностью оградить ребёнка от отрицательных переживаний. В повседневной жизни избежать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно. Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им.

Ребёнок должен уметь сказать "нет", не поддаваться на провокации товарищей, с юмором относиться к неудачам, знать, что в свои проблемы иногда правильнее посвящать взрослых, чем разбираться самостоятельно, и быть уверенным, что родные не отмахнутся от него, а помогут и поддержат в трудную минуту.



Всем удачи!

Ваша Лариса Владимировна





**С днем
учителя!**

Великое и благородное слово — учитель! Вы счастливые люди, потому что работаете по призванию сердца и души! Профессия учителя одна из самых важных и сложных, ведь учитель не только дает знания. Огромных душевных сил стоит разглядеть в каждом своем ученике «золотое зернышко» и помочь ему прорасти. Пусть каждый учитель получает огромную отдачу от своих учеников. Пусть всегда будут силы и желание заходить в класс с улыбкой. Пусть не всегда бывает легко, пусть ваши будни порой наполнены хлопотами, неприятностями или заботами, но вы несете детям мудрость, учение и доброту!

Наши любимые учителя разрешите поздравить вас и пожелать неувядаемого оптимизма, крепчайшего здоровья и бодрости духа! Любите и будьте любимы! Теплоты и терпения в общении с учениками, уважения и высокой оценки от коллег, благодарности и признательности от родителей! Любви и понимания в ваших семьях, здоровья, счастья и мира!



«Мы в ответе за тех, кого приручили»

**(30 ноября – Международный день
домашних животных)**



Вот живет обыкновенный пёс. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего его так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у него нет. И у него нет дома, потому что он - **БЕЗДОМНАЯ СОБАКА**.

Голодные, тоскливо бродят в поисках пропитания и тепла. Они заглядывают нам в глаза, как будто спрашивая: «Почему у нас такая участь?».

Как часто мы проходим по улице и видим маленького котенка, или большую красивую собаку с жалобными глазами, которые лишены своих хозяев? Я думаю достаточно часто.

Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Международный день домашних животных отмечают 30 ноября во многих странах мира. Это день тех, за кого мы все в ответе, потому что когда-то взяли их под свое покровительство.

Празднику уже солидное количество лет. Его решили отмечать в Италии в 1931 году на Международном форуме защиты природы, который проходил во Флоренции. Любители животных задумались о способах привить людям ответственность за все живое на планете. Было решено начать с домашних животных, которые живут бок о бок с человеком.

Ситуация стояла остро, потому что отношение к зверям с каждым годом становилось хуже — появлялось все больше брошенных и искалеченных кошек и собак. Тогда заседатели и решили выбрать дату,



полностью посвященную домашним с животным. В этот день необходимо напоминать друг другу о том, что хвостатые нуждаются в любви и заботе.

Россия присоединилась к празднованию относительно недавно — по одной версии, в 2000 году, по другой — в 2002-м, однако официально это никак не закреплено, поэтому власти не устраивают мероприятий. Но волонтеры, любители животных и многие организации по всей стране берут инициативу в свои руки и все равно отмечают этот день. Например, в некоторых городах животным делают бесплатные прививки, в других городах проходят флешмобы и проводятся уроки для детей.

Мы присоединяемся к празднованию и еще раз напоминаем о том, что кошка или собака никогда вас не бросит и не предаст. Побалуйте своего питомца лакомством или новой игрушкой.

Обучающиеся 4 «А» класса вместе с родителями и классным руководителем Некрасовой Ольгой Алексеевной собрали гостинцы для подопечных питомника бездомных животных «Гав».



**Вы смотрели бездомной собаке в глаза?
Вы когда-нибудь видели столько печали?
Две дорожки от глаз протоптала слеза.
Сколько боли, несчастья у ней за плечами.
Разве Вас не учили: "Мы в ответе за тех..."
Или может Вы просто за это забыли,
Когда вам надоело, или после утех
Вы за ней двери дома закрыли?
А она до сих пор верит людям и ждёт,
Хоть сомненья давно её гложут,
Что хозяин, какой бы он ни был, ПРИДЁТ!
И на голову руки положит...**



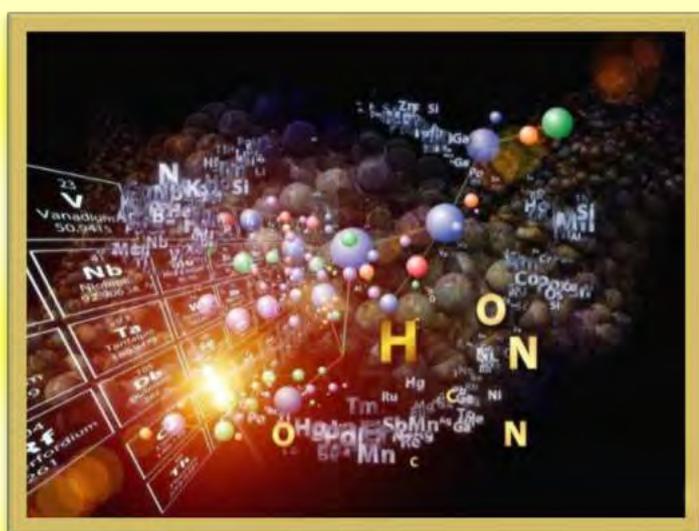
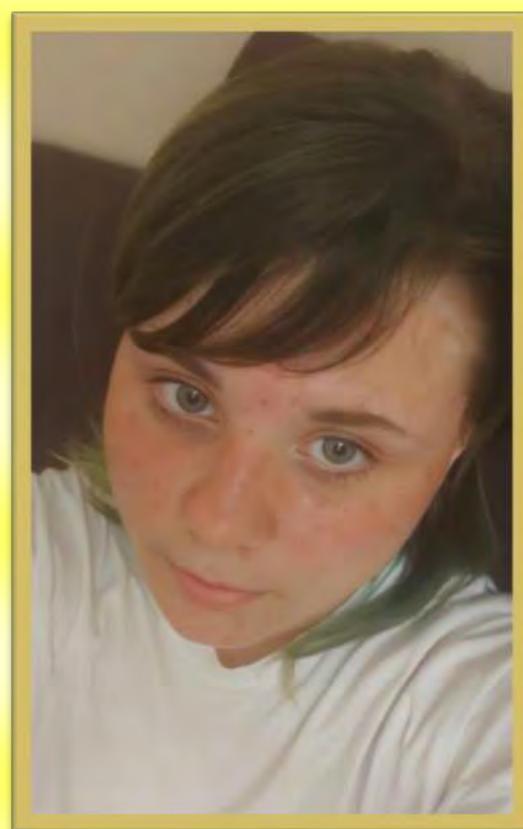
ХИМИЯ В ПРОФЕССИИ

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие! Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются пред очами нашими успехи ее прилежания»

М.В. Ломоносов «Слово о пользе химии», 1751г.

Химия - одна из важнейших наук, которая позволяет понимать процессы, происходящие вокруг нас. Она интересует многих детей еще в школе. Несмотря на то, что это достаточно сложный для изучения предмет, для кого-то он становится чуть ли не самым любимым и увлекательным. Неудивительно, что среди общей массы школьников появляются и те, кто хочет связать с химией свою жизнь. Существуют самые разные профессии, которые объединяет только одно – в них нужны знания химии. Какие же это профессии?

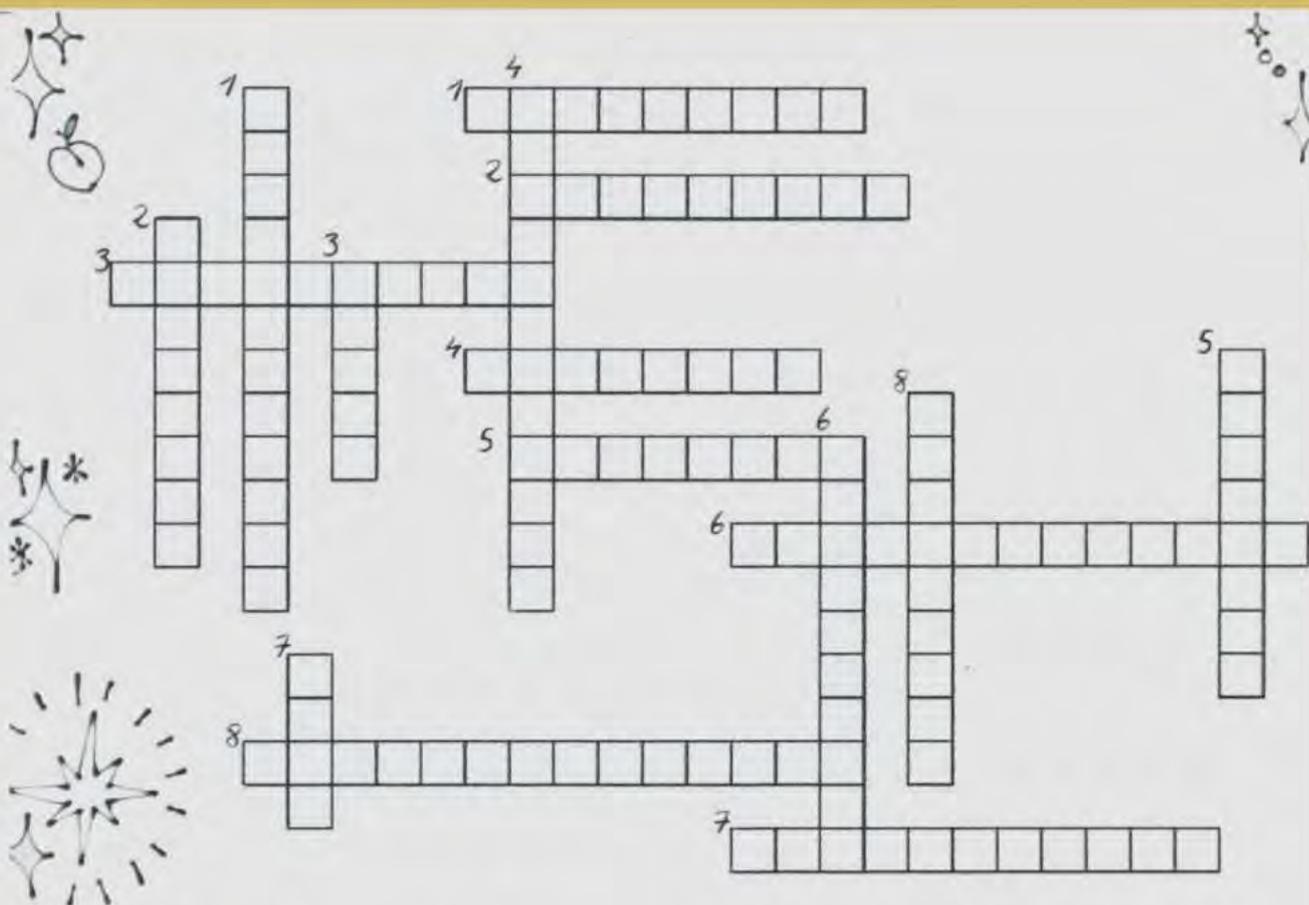
Вот Шишова Варвара, обучающаяся 9 «А» класса, знает эти профессии. Девочка приняла участие в муниципальном конкурсе кроссвордов по химии. Она под руководством учителя химии Филипповой Маргариты Владимировны составила кроссворд, состоящий из 16 профессий, связанных с химией. Варя стала призёром муниципального конкурса.



Поздравляем Варвару и Маргариту Владимировну!

Желаем дальнейших успехов и побед!

КРОССВОРД «ХИМИЯ В ПРОФЕССИИ»



По горизонтали:

1. Кто изучает болезни?
2. Спец по мезокаментам.
3. Профессиональный хоккейный клуб выступающий в континентальной лиге.
4. Кто изучает химический состав клеток?
5. Специалист по психотропным веществам.
6. Врач-криминалист.
7. Спец по одноклеточным.
8. Работник места окончательной регистрации граждан.

По вертикали:

1. «Сонный» врач.
2. Лицо, изучающее физические аспекты Земли.
3. Специалист синтезирующий вещества.
4. Врач, лечащий инфекционные заболевания.
5. Научно-технический сотрудник лаборатории.
6. Человек, изучающий физико-химический состав водных ресурсов.
7. Профессия доктора Хауса
8. Человек лечащий животных.





В нашей Одинцовском округе уже стало традицией чествовать победителей и призеров различных математических конкурсов и олимпиад и их наставников. Это заслуга принадлежит руководителю муниципального районного методического объединения математики Гамовой Елене Ростиславовне.





И вот 31 октября 2022 года состоялся очередной слёт учителей математики «Звездный фейерверк». От нашей школы награждалась ученица уже 8 класса Фроленкова Василиса. И хотя она перешла в Одинцовский лицей №10, за прошлый год она принесла нам несколько победных и призовых мест в различных номинациях. Василиса не только принимала участие, но одерживала победы в олимпиадах и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня. Ее победы и заслуги не были бы такими, если бы ее учитель Бурмистрова Наталья Викторовна не занималась с ней. Ещё начиная с начальной школы, Наталья Викторовна стала её наставницей в мире математики. Плоды их совместного труда каждый год дают результаты.

На этом слёте чествовали и учителей – наставников, чьи ученики добились высоких результатов. Но среди всех номинаций есть одна, пожалуй, самая дорогая для каждого учителя. Она называется «Признание». Ею награждают учителя за многолетний труд, профессионализм, активную жизненную позицию. Большое количество выращенных учеников, открывших для себя науку математику, в дальнейшем продолжили ее изучать на более высоком уровне. Эту награду получает один учитель со всего Одинцовского района, поэтому она считается самой ценной. В этом году её получила учитель нашей школы Бурмистрова Наталья Викторовна. Мы сделали небольшой ролик о ней, о её работе и семье. Он был показан на большом экране.

Мы очень рады за Наталью Викторовну. Поздравляем её с этой победой! Так держать и идти дальше!

Объединение учителей математики Захаровской школы
Баранова Марина Сергеевна и Шугай Елена Борисовна



Дорогая наша Наталья Викторовна!

Поздравляем Вас с получением заслуженной награды, которая является прямым подтверждением Ваших высоких личностных качеств. Желаем Вам дальнейшего успешного жизненного пути, исполнения задуманного, скорейшей реализации масштабных целей.

**Поздравляем Вас с заслуженной наградой,
Будьте очень счастливы и рады,
Чтобы это награждение состоялось
Вы так много делали, старались.**

**Множества побед в дальнейшем Вам,
Сил больших, здоровья и добра,
Вдохновение на любимые дела,
Чтобы Ваша жизнь была светла.**

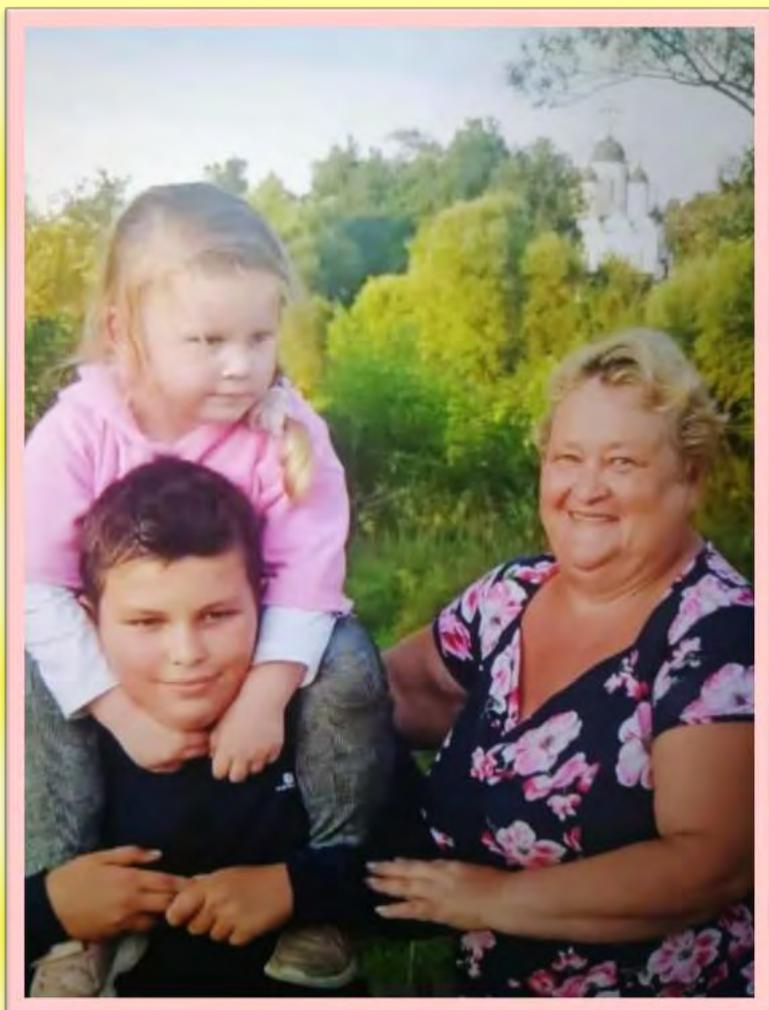




Вторая мама

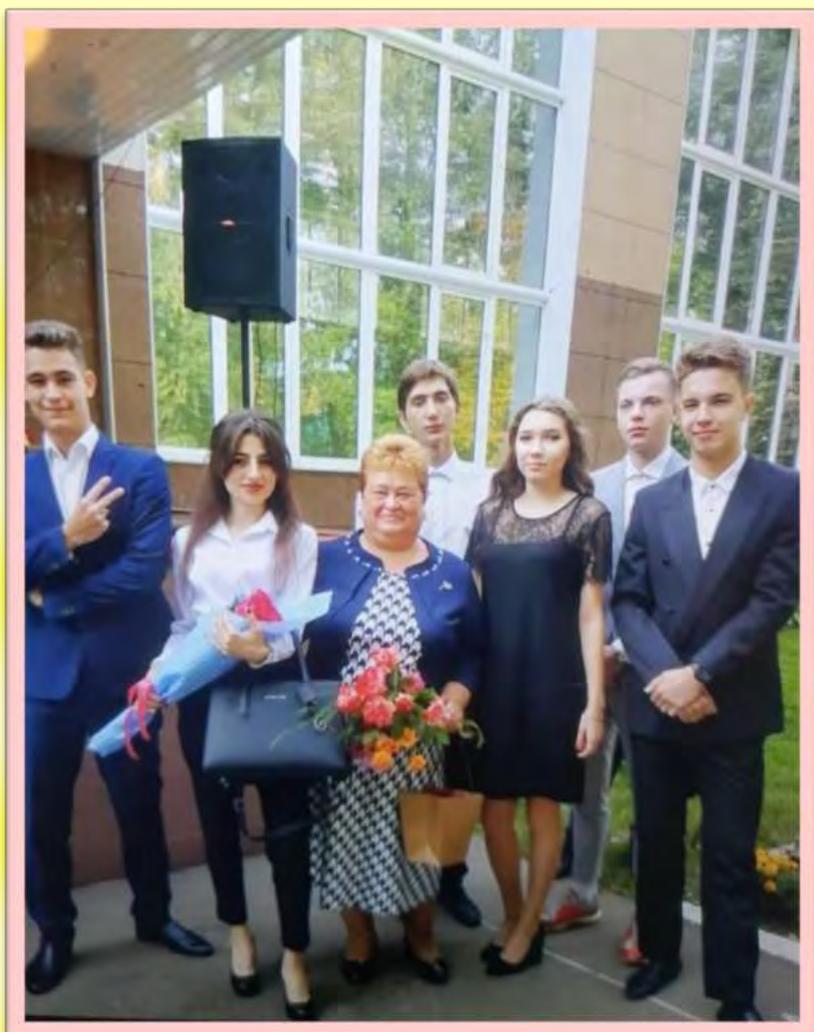
Душа компании





**Самая
любимая
бабушка
на свете**

**Самый
классный
классный
руководи-
тель**

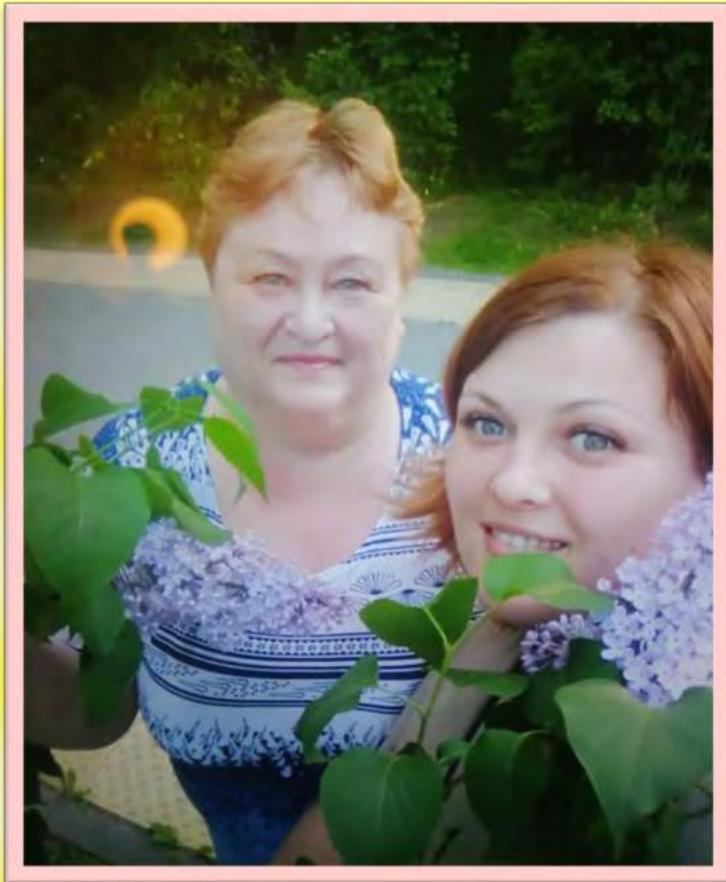




Любитель путешествий



Самый заядлый театрал

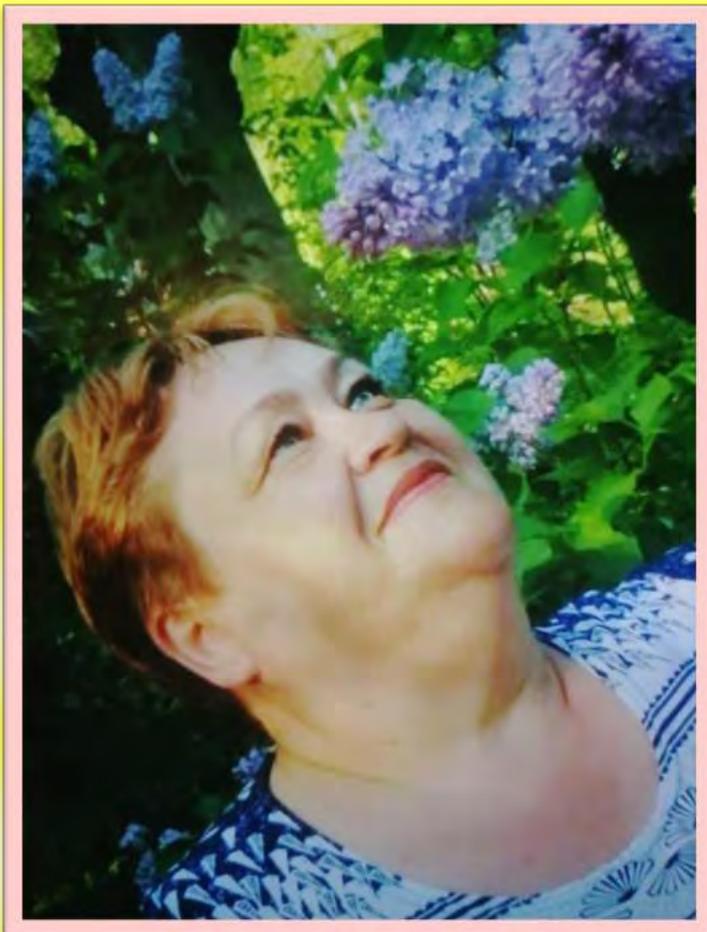


**ЛЮБЯЩЕЕ
СЕРДЦЕ**

ЩЕДРАЯ ДУША



**ОПТИМИСТ
МЕЧТАТЕЛЬ И
ПРОСТО
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ
ЧЕЛОВЕК!**



УВАЖАЕМАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА!

В этот замечательный день от всего сердца хотим пожелать Вам исполнения всех красивых желаний. Пусть сбудутся все мечты! Пусть успех, радость и вдохновение станут постоянными спутниками. Пусть голова кружится только от переизбытка восторга, энергии и счастья. Желаем, чтобы Вас всегда окружали радостные и искренние улыбки Ваших родных. Еще, конечно же, хочется пожелать, чтобы Вы всегда оставались такой же неповторимой и очаровательной. С днем рождения!





Гость номера

Здравствуйте Екатерина Николаевна! Во - первых, от всей души хотим Вас поздравить с Вашим юбилеем! Желаем Вам от всей души здоровья, исполнения Ваших желаний - больших и маленьких, ярких впечатлений от жизни, тепла и заботы Ваших близких и друзей! И в связи с этим мы хотели бы задать Вам несколько вопросов.

- Мы знаем, что у Вас большая, дружная семья. Расскажите о ней. Какими традициями Вашей семьи Вы гордитесь?

- Да, у меня большая дружная семья! Я родилась в полной семье, где помимо старших сестры и брата, на свет появились две сестренки-двойняшки (я и Оля). Воспитывались мы по строгости, но справедливости. В семье детям прививалось уважение к старшим (даже братьям и сестрам). Родители делали всё возможное, чтоб детство своё я лично вспоминала с радостью, счастливое было детство! Традиционно всегда считалось всей



семьёй садиться за стол во время ужинов. Праздновали все известные праздники (мама всегда создавала сказку). Думаю, это впоследствии передалось и мне! Очень люблю и умею создать и организовать праздник из ничего!

С годами, конечно, семья расширялась, но так же кого-то очень близкого с нами, увы не стало. По сей день ежегодно мы все вместе дружно собираемся на праздновании дня рождения мамы 2 января.



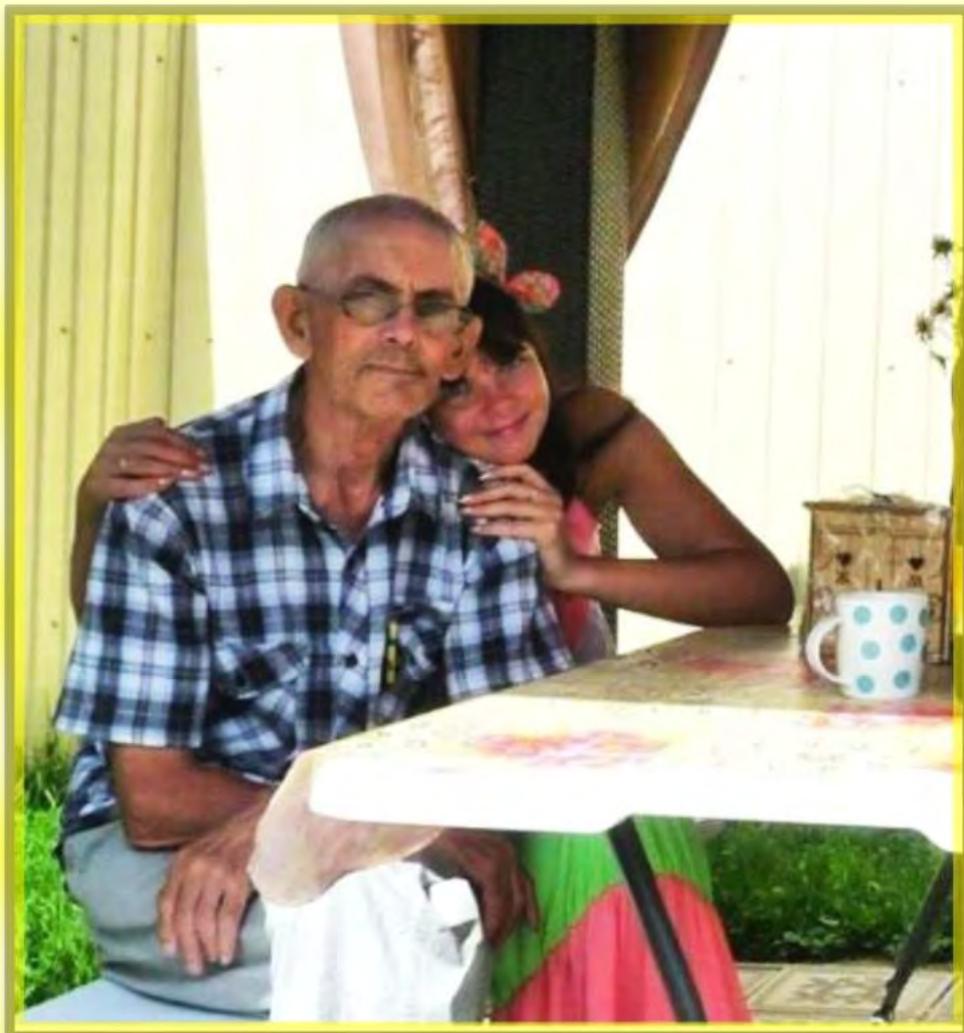


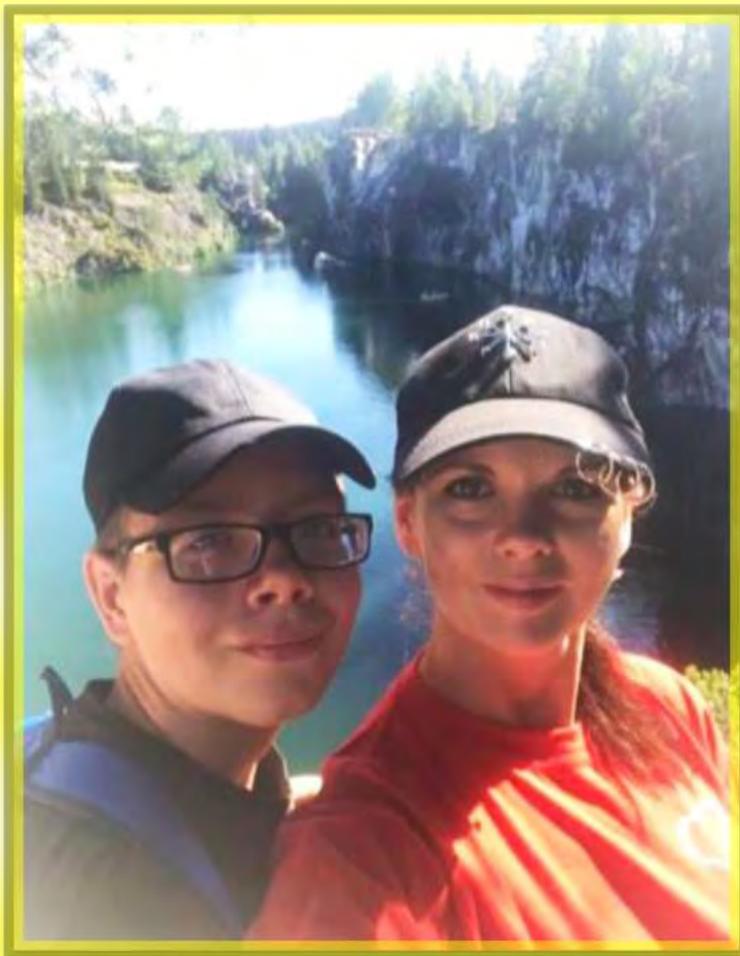
- Мы слышали, что Ваш папа очень хорошо пел. Это правда? А Вы поёте?

- Приятно удивилась и улыбнулась, что данная информация настолько известна.

Да, несмотря на то что папа не обучался в музыкальной школе и не посещал

хор/ансамбль, обладал хорошим слухом и голосом. Да, он хорошо пел, играл даже на баяне. А ещё он до самых последних дней помнил и рассказывал очень много стихотворений школьной поры. Идеально разгадывал кроссворды. Был трудолюбивым и добрым человеком. Мне его очень не хватает! Музыкальные способности передались всем детям. Все четверо детей обучались в музыкальной школе, играли на инструментах, пели в хоре и ансамбле, даже выступали. Помнится, в то время, когда старшая сестра играла на фортепьяно, а мы с Олей пели на большой сцене (об этом даже напечатали в газете в те давние времена).





- Сейчас Ваш главный человек в жизни - ваш сын. Что интересного происходит в его жизни? Какими его достижениями Вы гордитесь?

- Мой сын – моя надежда, моё счастье и огромная любовь! Рассказывать подробно о его жизни не буду, всё же мальчишка уже не маленький, недавно исполнилось 14 лет. Скажу только, что парень домашний, как и все подростки со своими достоинствами и недостатками. Хорошо учится, занимается баскетболом и плаванием, окончил музыкальную школу по классу гитары на общеразвивающем уровне. Как и любой матери, мне бы конечно хотелось, чтоб он достиг наибольших успехов, так как это нужно для него же самого – для его уверенности и будущей жизни! Но мы должны любить своих детей безусловной любовью, за то, что они есть! Для меня самое главное, чтоб он был счаст-

лив, и пока я могу- сделаю многое для этого!!!

- На сколько мы знаем, Вы родились и жили на Колыме. Где это? Какие яркие воспоминания у Вас остались?

- Да, я родилась на Колыме, а конкретно в Магаданской области, посёлке Оротукан (который есть даже на географической карте мира). Замечательный был посёлок, можно сказать даже мини-городок – курорт. Потому что находился он в окружении прекраснейших сопок, где было организовано лыжное катание с подъёмниками, рядом протекала река Колыма. В любое время года посёлок был великолепен!!! Каждые выходные мы с родителями ходили на сопки: катались на лыжах, собирали ягоды, грибы и шишки. Там было всё, что есть в обычных городах. Так же там я училась в школе (1 и 3 классы). Почему говорю об этом на то время шикарном месте в прошедшем времени, потому что, после развала СССР всё опустело и стало заброшено. Многие говорят, что лучше туда не возвращаться, чтоб не расплакаться! Почти все дома в разрушенном состоянии теперь, жителей почти не осталось, медведи сходят с сопки в поисках пищи. Мне иногда снится мой родной посёлок – моя любимая Родина, где я была счастливым ребёнком!

- Мы видим, что Вы очень активный и жизнерадостный человек. Знаем, что Вы много путешествуете. Назовите 3 места, которые Вас впечатлили больше всего? Вы хотели бы туда вернуться еще раз?

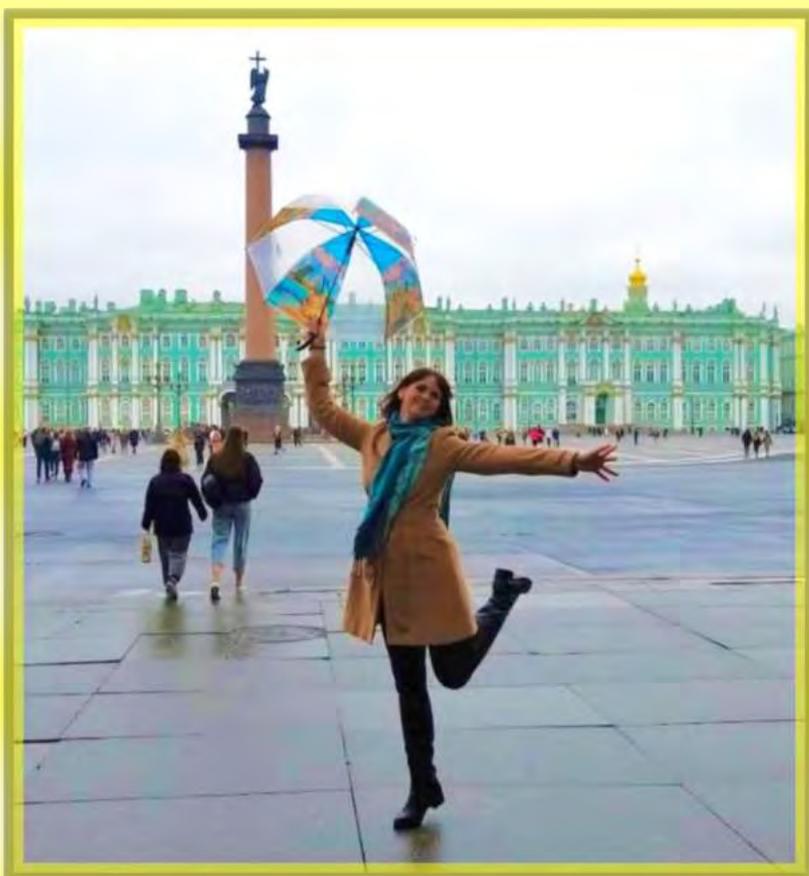
- Согласна: я жизнерадостный и активный человек, сама себя называю лягушкой-путешественницей. Не могу долго усидеть на месте, всё мне куда-то да нужно!





- Хотя в основном все путешествия у меня по нашей стране (кроме Белоруссии и Абхазии). Многие города прекрасны и неповторимы своей историей и видом. Очень запомнилась мне Астрахань: там я увидела всё, что только можно в одном месте (реки, набережные, храмы, горные возвышенности, солёное озеро, даже пустыню, и очень хотелось увидеть Каспийское море – но это возможно только по проливам рек). Необычной мне показалась Калмыкия, своим видом и людьми – они какие-то все доброжелательные (оказалось, что оттуда родом у меня есть дальние родственники). Люблю Абхазию с её природными красотами. Санкт-Петербург, конечно же, где я была уже раз пять. В Белоруссии мне тоже понравилось. И вообще многие города манят меня. Очень люблю Ростов-на-Дону, считаю его своей второй Родиной после Магадана, откуда моя семья по маминой линии. Именно там я проводила каждое лето своего детства и юности.





- А какое место Вы хотели бы посетить?

- Посетить я бы хотела Камчатку, Терiberку, Байкал, Алтай, побывать за границей (особенно всегда хотела попасть в Румынию в Замок Графа Дракулы). Что-то из этого списка я обязательно когда-то посетю!

- Вы ведь заканчивали Захаровскую школу. И почти сразу после её окончания вернулись сюда работать. Что больше всего Вы цените в своей работе?

- Да, в Захаровской школе я поступала в 1 класс (кстати, впоследствии вернувшись сюда в роли учителя, я взяла класс, который вела как-раз моя первая учительница Татьяна Владимировна). После 3 класса мы с сестрой уже учились до

конца 9-го класса, после чего поступили в педагогический лицей, затем колледж. А потом уже институт. Окончив педагогический колледж, меня позвал работать в нашу школу директор (к тому времени директором был уже Александр Петрович). Честно говоря, сказать, что было страшно – ничего не сказать. Уже потому что образование было хоть и педагогическое, но не учителем. Было очень сложно, в основном во взаимодействии с родителями учеников. Я обучала детей и сама училась одновременно



(и в институте, и со своими учениками). Много раз хотелось уйти. Казалось, что жизнь в стенах школы проходит мимо. И даже ушла. Но жизнь вернула обратно. Не жалею! Благодарна за то, что всё сложилось таким образом! Ведь работала я и в других школах, и даже детских садах (мне есть с чем сравнить)! Хотя есть то, что меня и не устраивает, но свою работу я люблю и вкладываюсь в детей всей душой! Мои бывшие и настоящие ученики это подтверждают! Прежде всего любовь к детям и их искренние сердца привлекают меня в этой работе. Понятно, что везде есть свои сложности! Помимо образования учителя, у меня есть ещё профессии, которые необходимы в жизни.

- Если бы судьба Вам дала второй шанс и Вы смогли бы выбрать другую профессию, кем бы Вы хотели стать?

- Помню одну ситуацию в жизни: когда-то один товарищ мне сказал: «Вот увидишь – ты станешь учителем начальных классов!» Тогда я фыркнула, так как не собиралась этому посвящать свою жизнь. Но не напрасно твердят, что учитель – это призвание! Вот, видимо, это было заложено во мне. И я стала учителем! Но если бы могла выбрать другую профессию, то, скорее всего или дизайнером (люблю создавать творческое и прекрасное), либо семейным психологом. А ещё я очень люблю рисовать, раскрашивать (дедушка был художником).



- Нам кажется, что учитель и книги идут вместе по жизни. Вы любите читать? Какую книгу Вы посоветуете прочитать детям обязательно?

- Считаю, что не только учитель и книги идут вместе по жизни. Очень многие люди в других профессиях тоже любят читать. Я лично предпочитаю больше книги по психологии. В юности нравилось читать Достоевского, нравятся рассказы А.Н.Толстого (в них тоже есть моменты психологии или интересные взгляды о жизни). Советовать детям книги можно исходя из того, какого возраста эти дети. Младшим школьникам – посоветовала бы читать Носова, Драгунского. Если это подростки, то зависит от интересов и предпочтений каждого (фэнтези или детективы - кому что ближе). Сейчас проблема поколения «нелюбовь к книгам и чтению». Поэтому приходится подыскивать не классическую школьную литературу (скучную для детей), а что-то более интересное. Однажды вычитала про книгу «Племя Зипполи»: о ней писали, что полюбят читать даже те, кто не любил. Приобрела для сына. И действительно, он с удовольствием её прочитал. Вообще сталкиваюсь в работе с детьми младшего школьного возраста, которым родители не читали сказок, книг. Дети приходят и не знают даже самых известных сказок. Это очень печально. Современным родителям проще дать ребёнку телефон для развлечений – лишь бы не мешал, не баловался ..., а о последствиях почти никто не думает. Так чего же мы хотим от детей, если многое берёт начало из семьи?! Грустно, но факт! Наверное, нужно



советовать прежде всего читать не самим детям, а их родителям, чтоб те в свою очередь прививали эту любовь к чтению своим детям еще задолго до 1 класса школы!

- И на конец, пожелайте что-нибудь нашим читателям!

- Хочу всем пожелать сохранять спокойствие в нашей непростой работе, потому что все болячки от нервов. Так же я б хотела, чтоб педагоги учили детей тому, что и сами соблюдают: а не так, что сами делают, а детям запрещают. Ну, то есть учить детей своим же примером. Прежде смотреть на себя, а потом на других. Быть искренними, справедливыми... Желаю любить эту жизнь, любить своих близких, быть счастливыми и радоваться каждому дню! Ну и, конечно же, всем достойной оплаты труда!!!

**С огромным теплом и уважением ко всем,
ваша Екатерина!))))))**





Блиц – опрос:

Любимый цвет: красный, белый, сиреневый, оранжевый, неоново-коралловый.

Любимая еда: люблю сладкое, жареная картошка с грибами, салаты, многое люблю.

Любимая песня: наверное я меломанка в этом плане, очень многое предпочитаю слушать под настроение. Люблю и шансон, и классическую музыку, и попсу и прочее... Одна из песен любимых так скажем «педагогических»: «Кусочек сердца отдавать кому-то...», «Ветер перемен», «Мой добрый учитель».

Любимый вид спорта: плавание (синхронное нравится), танцы, фигурное катание, лыжи.

Моя мечта: на то она и мечта, что о ней не говорят! Но самая банальная мечта как у многих: быть счастливой, любимой и иметь возможность путешествовать.



«ВЕРА»

Андриянова Дарья

Вокруг деревья тень бросали,
А птицы уходили спать,
Я все стояла, понимая,
Что мне придётся забывать.

И в голове всплыла картинка,
Там были мы с тобой на ней
Как ты сдувал с меня пылинки,
И молвил: никого родней...

Но ты все врал, не стану спорить,
Как эта ложь была нежна;
Ты стал мне вскоре жизни стоить
И управлял мной, как княжна.

О Боже, если бы я только знала
Что мне придётся пережить,
То я любовь бы растоптала,
Не стала б я сейчас тужить

Мне стыдно: я, не понимая,
Бросала вызов всем вокруг
И в чаше с лавой докипая,
Остановилось сердце вдруг.

Скажите мне, а где вы были?
Да-да, в тот вечер роковой,
Когда я ночь ждала, крутила
А вы кричали ей: «постой»

Я помню, встретила вас взглядом:
Такой холодный и простой,
Но не смогла остаться рядом,
Не почувствовать себя чужой.

Я так желала быть поближе,
Что позабыла обо всем,
Мне сердце молвило: потише,
А я ему: пошло ты вон!

Вы не хотели быть со мной,
Вам чуждо было чувство это;
А я твердила: ну пойдём,
Построим все своим сюжетом.



Но почему же не сказали,
Что влюблены в другую вы,
О, как же вы ее желали,
Как от земли и до Луны.

Мы были вместе, но что толку:
В моей душе затихла бурь
Я окунулась в потрясенье,
О Боже, что за каламбур...

И мы встречались, пусть как дети
Но только я хотела встретить
Закаты и рассветы все,
И искупаться в той росе.

Я познакомила вас с мамой,
Ох, как счастлива она была,
Мой папа деньги нам оставил,
Что та на свадьбу берегла.

Но вы ушли, я понимаю...
Вы не смогли так больше жить
Но неужели я такая,
Что невозможно полюбить..?

Скажи, ну что же не хватало?
Чем хуже я все той,
Кто тайно крепко прижимала,
На чей сошёл мир весь твой...

Зачем соврал мне ты, что любишь,
Ты мог бы просто сказать «нет»,
Но ты хотел поиздеваться,
Нарушить линию, сюжет

Я помню, встретила вас взглядом:
Такой холодный и простой,
Но не смогла остаться рядом,
Не чувствовать себя чужой.

Я так желала быть поближе,
Что позабыла обо всем,
Мне сердце молвило: потише,
А я ему: пошло ты вон!

Вы не хотели быть со мной,
Вам чуждо было чувство это;
А я твердила: ну пойдём,
Построим все своим сюжетом.

А я ведь все не заслужила,
Не заслужила я измен,
Побоев, слов обидных в спину,
Что брали мою душу в плен.

Зачем же я тогда сказала,
Что жизнь моя плоха без вас...
Я, верно, сильно ошибалась.
Ну что ж, был не намётан глаз.

А впрочем, мне плевать.
Ты знаешь, что я смогу прожить и так
Пытаясь все начать сначала,
Бог мой, какой же ты дурак...

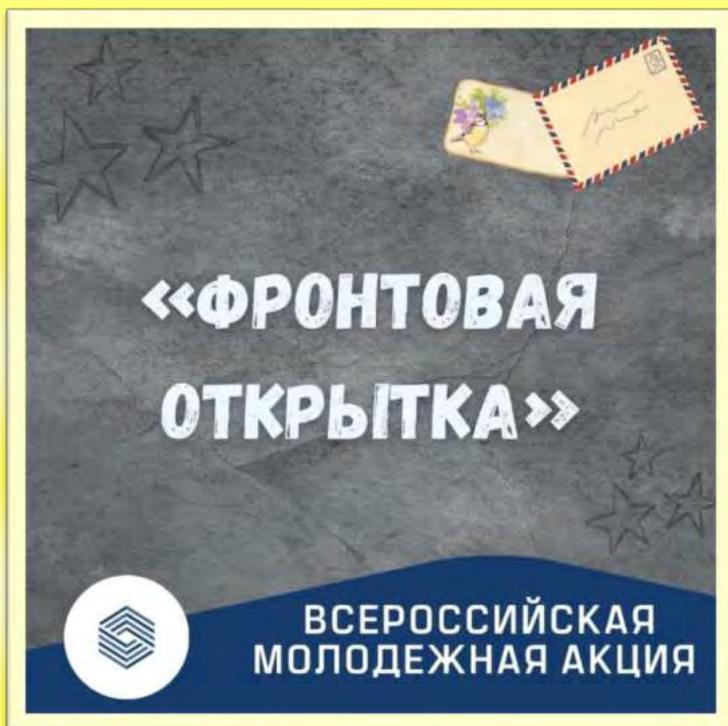
Ты растоптал меня всецело,
Разбил меня, как зимний лёд,
А я терпела все, терпела,
Смотря вперёд и лишь вперёд!

Но солнце уж выходит в парке,
Деревья забирают тень,
Птички проснулись, как кухарки
И новый начинают день.

А я сегодня вырву лист,
Я соберу свои кусочки,
И глупость вся моя пройдет,
И заберёт свои росточки.

Какой же вы мерзавец, право
Но я решила, что пошлю-
Пошлю вас к черту своим нравом,
И точно так же растопчу!





В преддверии Нового года 5 декабря 2022 г. по предложению Минобороны России проводится Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», в ходе которой предлагается подготовить новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акции. Дети нарисовали праздничные рисунки, сделали аппликации, поделки и добавили теплые и добрые слова в поддержку военнослужащих, выполняющих боевые задачи специальной военной операции. Все поздравительные послания будут переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции, находящимся на лечении в госпиталях, а также мобилизованным, проходящим подготовку и боевое слаживание.





День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины.

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате. Обучающиеся 8-11 классов побывали на открытом уроке "Герои специальной военной операции", на нём присутствовал и общался с детьми действующий офицер

Обучающиеся 8 «А» класса в рамках «Урока мужества» и посмотрели фильм "Киногерои».



Андрянова Дарья,
обучающаяся 10 класса



Одним из самых важных праздников в нашей стране считается – День Конституции. Конституция РФ рассматривается, как основной закон нашего государства. Она является регулятором различных общественных отношений. В законе указаны базовые понятия: общество и государственный строй. Конституция выступает гарантом гражданина Российской Федерации и определяет его права и обязанности. документу

принадлежит высший пьедестал. В Конституции закреплены: избирательное право, политическая, экономическая и судебная система.

День Конституции в России отмечается 12 декабря. В этот день 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России 12 декабря был объявлен государственным праздником.

В нашей школе прошли мероприятия: классные час, а также выставка в нашей библиотеке «Я – гражданин Российской Федерации».

В ходе мероприятий ребята услышали интересный рассказ о главных символах государства: гербе, гимне, флаге и о правах и обязанностях граждан. Каждый россиянин, любящий свою Родину, должен знать символы своего государства. Кроме того, это был замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в замечательной стране – России, ведь знать Конституцию должны все люди: и маленькие, и большие.



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «КАК ЗНАНИЕ ПОКОЛЕНИЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ В ЖИЗНИ»

13 декабря состоялась международная научно-практическая конференция для школьников «Как знание поколений может помочь в жизни» на иностранном языке.

На этой конференции приняли участие учащиеся школ Одинцовского округа и преподаватель Пекинского международного колледжа Каи Пейиджун (Cai Peijun, Beijing International College of Chinese). Гость рассказала об образовании в своей стране, а учащиеся нашей школы, Одинцовской гимназии №4 и Одинцовской лингвистической гимназии показали и рассказали об образовании нашей Родины. Мероприятие проходило в рамках марафона «Связь поколений».

На конференции школьники рассказывали о своих школах, как главном источнике приобретения знаний. Захаровскую школу представляли Шутиков Георгий (4 «А» класса) под руководством учителя английского языка Некрасовой Ольги Алексеевны и Осьминина Арина (9 «Б» класс) под руководством учителя английского и французского языка Гириной Елены Юрьевны. Шутиков Георгий и Осьминина Арина стали победителями международной практической конференции.

С любовью поведал рассказ о связи поколений в своей семье, о том как эта связь обогащает каждое следующее поколение. Шутиков Георгий, обучающийся 4 класса, сделал экскурсию на китайском языке по своей любимой школе в Захарово, где он счастлив вдвойне: там работают его папа и мама.

Осьминина Арина выступила с проектом «Связь поколений. Единство школы и жизни». В работе представлены результаты опросов «Ассоциации со словом «Родина», «Роль школы в жизни человека».





Виват победителям конкурса «ЮН-Медиа» -2022!

16 декабря 2022 в Москве в Академии социального управления под патронатом Союза журналистов Подмоскoвья состоялась церемония награждения победителей и призёров V регионального конкурса юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа». Меро-

приятие провела главный организатор конкурса, кандидат филологических наук, ведущий специалист Ресурсного центра русского языка АСОУ, член Союза журналистов Подмоскoвья Гринева Ирина Николаевна.

В творческом состязании приняли участие 232 медиа-команды из Москвы, Подмоскoвья, Санкт-Петербурга, Иванова, Екатеринбурга и других регионов России.

Конкурсные работы оценивало жюри из числа представителей российских СМИ, в том числе члены Союза журналистов Подмоскoвья и Союза журналистов России.

Наш школьный журнал «Калейдоскоп» стал победителем в номинации «Лучшее художественно-публицистическое печатное издание».

Награждала наш журнал «Калейдоскоп» секретарь Союза журналистов России, председатель Союза журналистов Подмоскoвья Чернышова Наталья Александровна.

Поздравляем с победой! Желаем не останавливаться на достигнутом результате и стремиться развиваться и познавать все большее. Пусть всегда горит энтузиазм в глазах, и раскрываются возможности.

Вперед, к новым победам!





КОНКУРС МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРОЧИТАННОЙ КНИГЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ «ЧИТАЕМ ПО - АНГЛИЙСКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

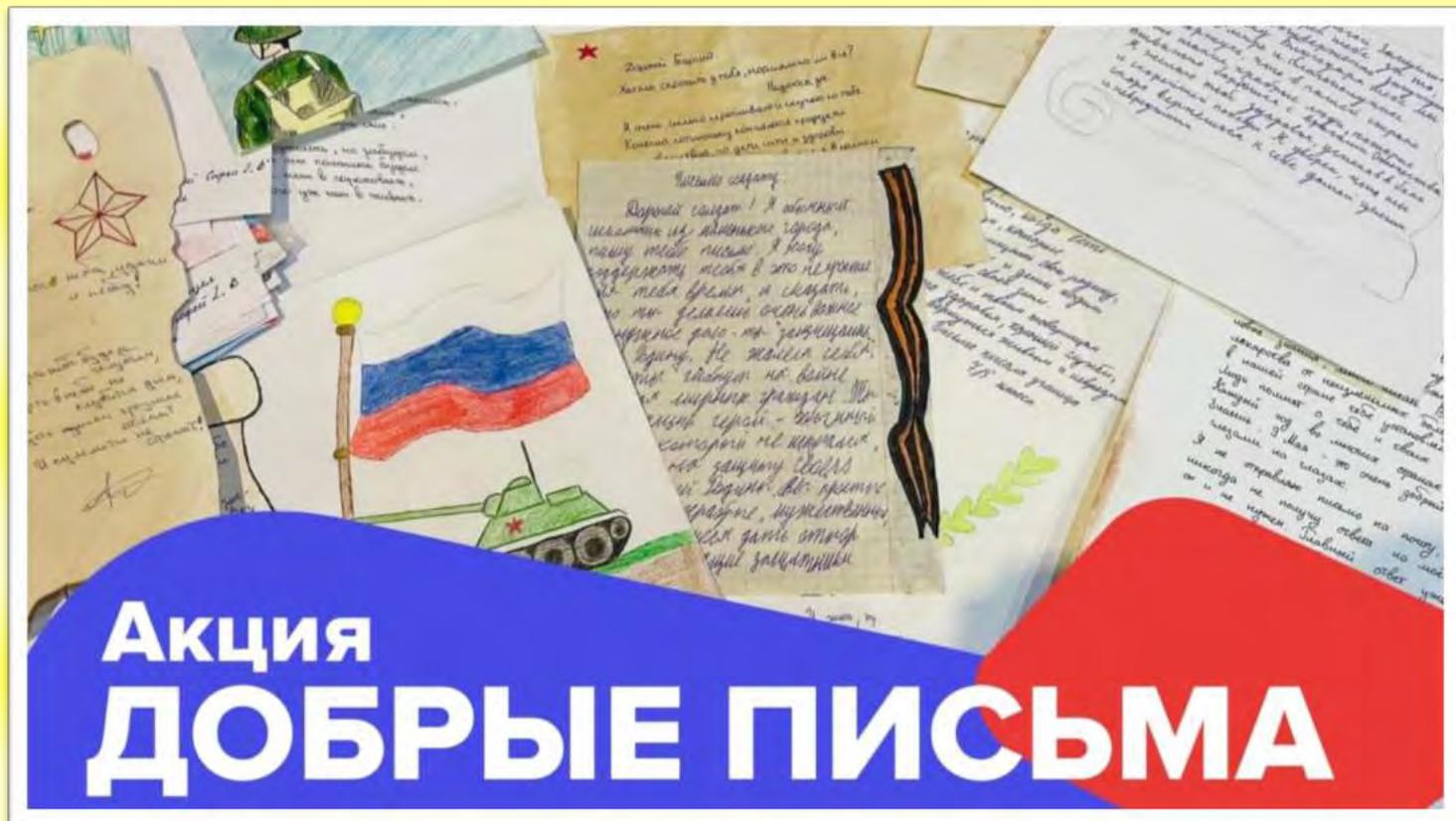


Костин Максим, обучающийся 5 «Б» класса, под руководством Гириной Елены Юрьевны, учителя английского и французского языков принял участие в областном конкурсе проектов с международным участием. Максим представил свою презентацию по прочитанной книге на английском языке «Reddy's fanny stories»

В этом конкурсе Максим занял 3 место.

Поздравляем Маскима и Елену Юрьевну, желаем дальнейших побед и достижений.





Во всех российских школах проходят акции «МЫВМЕСТЕ» и «Добрые письма».

Ученики нашей школы, наши родители и учителя активно принимают участие в акциях, оказывают гуманитарную помощь и поддержку военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

В рамках Всероссийской акции «Добрые письма», которую запустило Россий-

ское движение детей и молодёжи РДДМ совместно со штабом «МЫВМЕСТЕ», мы не первый раз отправляем письма, в которых тёплые пожелания и искренние слова поддержки участникам специальной военной операции. На этот раз мы вместе подготовили передачу предметов первой необходимости, сладких подарков к Новому году.



«Горжусь и помню»



Через века, через года –
Помните!



Рассказывает Колчева Полина.

Я, Колчева Полина, хочу рассказать про своего прапрадеда **Самородова Алексея Михайловича**.

Мой прапрадед пропал без вести. Это единственная информация, которую не так давно нам удалось найти в интернете:

Самородов Алексей Михайлович, 1902 года рождения, проживал по адресу: Московская область, Звенигородский район, Сидоровский сельсовет, д. Бутынь. Красноармеец 5-го стрелкового полка 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения. Пропал без вести в ноябре 1941 года при прорыве дивизии из окружения под Вязьмой.

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Место рождения	Воинское звание	Служба	Судьба	Дата
45	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
46	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
47	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
48	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
49	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
50	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
51	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
52	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
53	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
54	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
55	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
56	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941
57	Самородов Алексей Михайлович	20-01-1902	Московская обл. Звенигородский р-он Сидоровский с/с д. Бутынь	Красноармеец	5-й стрелковый полк 2-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения	Пропал без вести	ноябрь 1941

В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню».

Уважаемая Елена Борисовна !

Юбилей — это замечательное событие, прекрасный повод пожелать Вам, милой и прекрасной женщине, молодости, успехов и бесконечного счастья. Оставаться такой же доброй и веселой, заботливой и участливой к судьбам других людей.

Пусть и дальше Ваша энергия заряжает всех вокруг, а юмор и оптимизм поддерживают семью и не давая падать духом в минуты испытаний. Желаем подарков от судьбы, заботы и понимания от близких и друзей, весны в душе и молодости в сердце!





В двери Новый год стучится,
Дед Мороз к нам в гости мчится,
В небе праздничный салют,
И часы двенадцать бьют.
Огоньки сверкают ярко.
Свечи, шарики, подарки.
Скоро сказка в дом войдет,
Скоро будет Новый год!

Новый Год - самый любимый долгожданный праздник всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Вот и мы не остались в стороне. До встречи Нового года осталось совсем не-

много времени. И Новогодние каникулы не за горами.

Но вот праздничное новогоднее настроение уже поселилось в нашей школе в каждом классе. Началось оно с традиционного украшения школы и классов к новогодним праздникам. Всё нарядно и очень уютно. В



каждом классе прошли новогодние огоньки. Обучающиеся старшей школы под руководством Шутиковой Светланы Васильевны, заместителя директора по ВР, подготовили для ребят незабываемую новогоднюю про-





грамму. В гости к ученикам пришел Дед Мороз вместе со Снегурочкой и сказочными персонажами. Ребята с огромным удовольствием провели время вместе с гостями: игры и загадки, конкурсы и танцы, песни и хороводы, - все это прекрасный подарок для наших младших учеников! И, конечно, Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех

с наступающим Новым годом, вручил всем ребятам долгожданные подарки и пожелал отличной учебы и крепкого здоровья.

Старшеклассники поздравили своих любимых учителей. Они поставили спектакль и показали новогодний спектакль для них. Не каждый день ты отправляешься в такое удивительное и необычное путешествие. Просто супер!



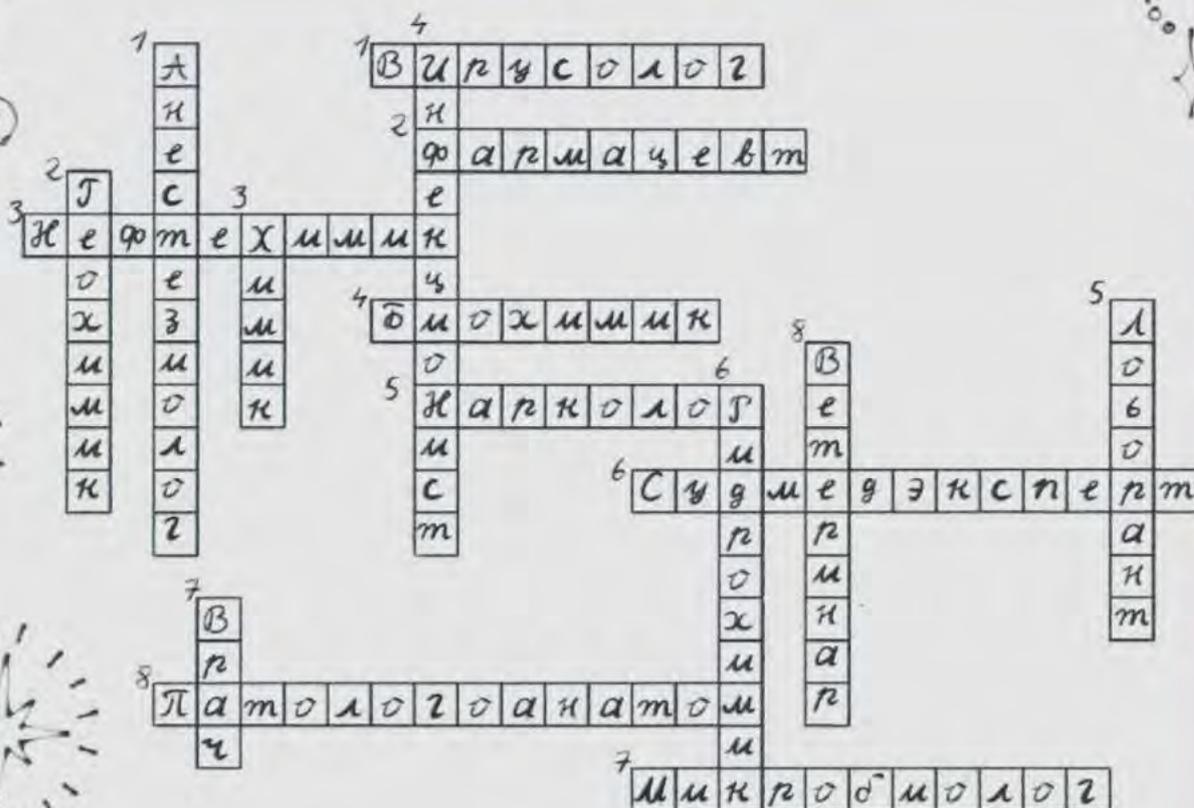
Новый год — это время для чуда, волшебства зимней сказки, новых начинаний.

И хочется всем пожелать, чтобы в наступающем году с нами произошло то самое чудо, о котором мы все так мечтаем. Хоть у каждого оно свое, но оно обязательно самое необходимое и самое важное. Желаем, чтобы все мы были живы и здоровы, чтобы занимались тем, что приносит нам удовольствие. Желая достигать новых вершин и самореализовываться. А еще пожелать хотим побольше радостных моментов, которые перейдут в приятные воспоминания, и встреч с преданными друзьями и любимыми людьми, чтобы следующие двенадцать месяцев были полны профессиональных успехов и замечательных личных событий. Желаем не только мечтать в этом новом году, а и медленно, но уверенно идти в направлении новых открытий и больших побед. Пусть в этой дороге сопровождает удача и тепло самых близких людей. Пусть в новом году даже самый обычный день приносит маленький приятный сюрприз, любой гнев перерастает в улыбки, грусть — в надежду, а любовь и мир сопутствуют всем, кто тебя окружает.

Счастливого Нового года!



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД «ХИМИЯ В ПРОФЕССИИ»



По горизонтали:

1. Кто изучает болезни?
2. Спец по минералам.
3. Профессиональный хоккейный клуб выступающий в континентальной лиге.
4. Кто изучает химический состав клеток?
5. Специалист по психотропным веществам.
6. Врач-криминалист.
7. Спец по одноклеточным.
8. Работник места окончательной регистрации граждан.

По вертикали:

1. «Сонный» врач.
2. Лицо, изучающее физические аспекты Земли.
3. Специалист синтезирующий вещества.
4. Врач, лечащий инфекционные заболевания.
5. Научно-технический сотрудник лаборатории.
6. Человек, изучающий физико-химический состав водных ресурсов.
7. Профессия доктора Хауса
8. Человек лечащий животных.