



Калейдоскоп!

Журнал № 1
сентябрь-декабрь
2020



Шутикова Тамара Васильевна –
учитель от Бога
стр. 38 - 44



Наша гордость
стр. 53 - 57



День солидарности в
борьбе с терроризмом
стр. 7 - 8



Здравствуй школа!
стр. 2 - 3

В этом номере:

- **Наша гордость!** стр. 2-4
- **Диктант Победы** стр. 5 - 6
- **«Мои спасители»»** стр. 10 - 13
- **Поездка в Этномир** стр. 26 – 27
- **Муниципальный этап XIV научно-практической конференции научного общества обучающихся «ЛУЧ»** стр. 28 - 29
- **Дети - герои войны...** стр. 47 - 52
- **Географический диктант** стр. 58-59
- **Уголок психолога** стр. 60
- **«Горжусь и помню»** стр. 61-66
- **Память времени сильнее** стр. 67-71
- **История герба Российского** стр. 72
- **Vivat победителям «ЮН-Медиа»-2020!** стр. 73

Руководитель: Туфлейкина Е.М.
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.
Корреспонденты: Максимова А.И.,
Лошкова М.В., Журавлева Л.В.,
Малченков Андрей.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



В этот день улицы нашего поселка вновь наполняются детскими голосами, разноцветными ранцами. Это школьники торопятся на свои первые уроки. Начинается новый учебный год.

Сегодня первое сентября – первый учебный день, важное время для каждой семьи. Этот замечательный праздник дорог всем поколениям граждан нашей страны.





Его отмечают и взрослые, и дети - все, кто хранит светлые воспоминания о школьной поре, о любимых учителях и верных друзьях!

Главные герои дня – это первоклассники. Они в первый раз сядут за школьную парту, откроют первый учебник и новую страницу своей жизни. Впереди самая чудесная пора, прекрасное время надежд, незабываемых впечатлений и интересных встреч!

Директор школы Шутиков Александр Петрович поприветствовал собравшихся и поздравил с праздником, пожелал всем новых достижений и побед.



Пусть этот день запомнится долгожданными веселыми встречами, задорным и звонким смехом, новыми интересными знакомствами и пробуждением жажды к знаниям.

Высоких отметок, легких контрольных, интересных уроков и верных друзей, с которыми всё осуществится!

Пусть сбудутся все ваши мечты!

Уважаемый Анатолий Степанович!



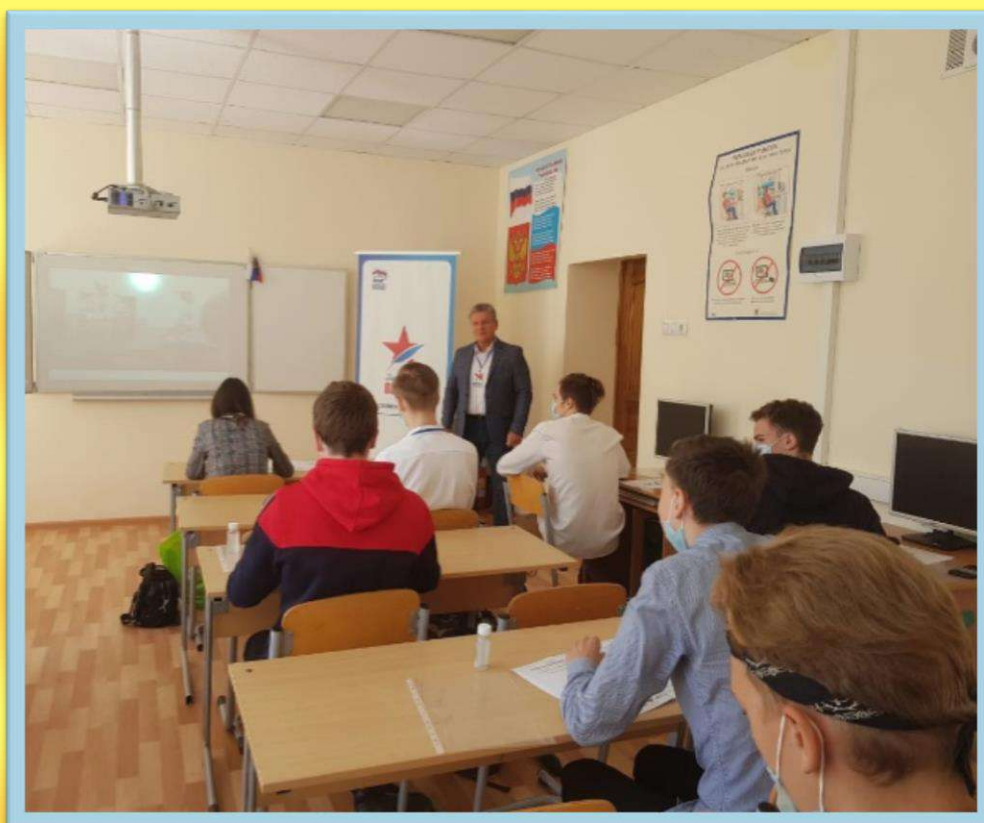
Поздравляем Вас с 65-летием. Желаем не учитывать свой возрастной показатель и по-прежнему браво преодолевать любые преграды на пути к счастливому рассвету, прекрасной мечте души, достойным поступкам настоящего мужчины. Оставайтесь в свои 65 галантным кавалером и человеком благородных импульсов. Пусть в 65 лет будет отменным здоровье и оптимистичным настроение, пусть жизнь преподносит счастливые события и радостные моменты, пусть родные будут всегда рядом и крепко любят Вас, пусть всегда будет благополучие в семье и успех в любых делах.





«Память о произошедшем в годы Великой Отечественной войны должна спланивать общество и укреплять государство на будущие времена.»

В.В.Путин.



3 сентября 2020 года, в памятную дату – День окончания Второй мировой войны – в России и 76 зарубежных государствах свои знания о событиях Великой Отечественной войны проверили более миллиона человек: они стали участниками масштабной Международной просветительно-патриотической акции «Диктант Победы».

Наши школьники тоже приняли участие.

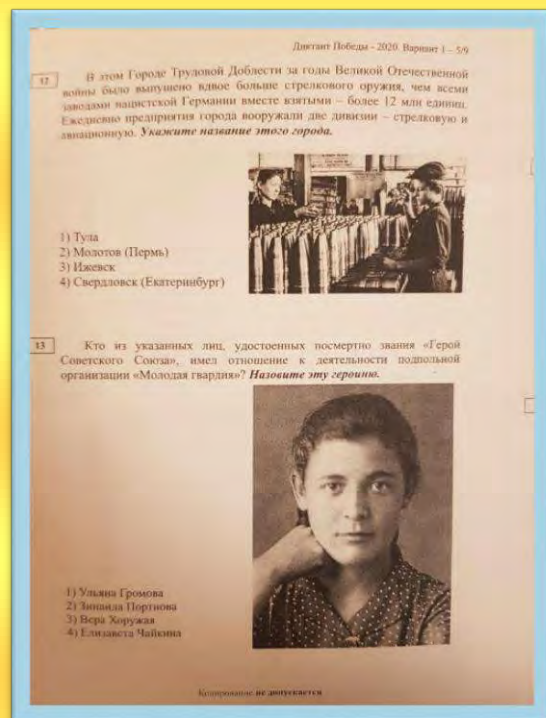
Впервые Диктант Победы провели 7 мая 2019 года в связи с празднованием 74-летия Победы в Великой Отечественной войне. После этого



было принято решение о ежегодном проведении Диктанта Победы. Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны.

Главная цель Диктанта Победы – объединение всех граждан России.

Задания «Диктанта Победы», подготовленные под эгидой Российского исторического общества, охватывали целый спектр вопросов



– от хода боевых действий и положения на фронтах до достижений советской науки и промышленности тех лет. Участники акции ответили на 20 тестовых вопросов.



День солидарности в борьбе с терроризмом ежегодно отмечают в России 3 сентября. Терроризм – это жестокое преступление, своими действиями преступники пытаются в обществе насаждать панические настроения. 3 сентября стало памятной датой, объединившей государство и общество против действий террористов, не случайно. Именно в этот день произошел один из самых ужасающих и бесчеловечных терактов в нашей стране- теракт в Беслане. В результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

В этот день в России вспоминают всех соотечественников, погибших от рук террористов и в Беслане, и в сотнях других терактах: в театральном центре на Дубровке, в





Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске и т. д. Жертвами терактов в нашей стране стали тысячи людей.

В этот день по всей России и, ко-

нечно, в городах, где произошли теракты, проводят памятные акции, возлагают цветы к мемориалам. В школах и вузах на уроках разбирают ситуации, связанные с проблемой терроризма и методы борьбы с ним, выпускают в небо белые шары в память о детях Беслана. В музеях открываются тематические экспозиции об ужасе терроризма и его жертвах.



В 2020 году из-за коронавируса введены ограничения на проведение массовых мероприятий, поэтому памятных акций не будет. Но в каждом классе нашей школы прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В каждом классе почтили память погибших в терактах минутой молчания. Обучающиеся оформили выставки, нарисовали плакаты.



Муниципальный экологический конкурс «Экологическая сказка»

В апреле – мае 2020 г проводился заочный Муниципальный экологический конкурс «Экологическая сказка» среди обучающихся 5-8 классов. Данный конкурс проводился для обучающихся 3 возрастных категорий: 5-6 , 7, 8 классов.

Призером муниципального конкурса «Экологическая сказка» среди обучающихся 5-6 классов стал ученик 6 «Б» класса Мальченков Андрей со своей работой-презентацией «Мои спасители», под руководством Пуган Татьяны Николаевны, учителя биологии.

Описание слайдов идет от собаки Рэкса, который остался один после гибели матери и, которого нашел в канаве мальчик Андрей с сестрой.



Это очень важно помнить!

Собака – это верный и преданный друг.



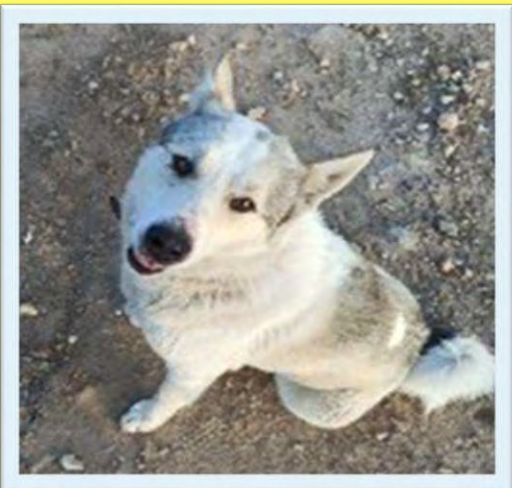
Если ты решил завести собаку, надо помнить, что это большая ответственность.

Собака требует заботы и внимания. Выбросить собаку, когда тебе надоест заботиться о ней, это значит предать друга.

Предательство – один из самых отвратительных поступков.

Цель: напомнить людям, что «Собака, как и любое живое существо, имеет душу, умеет любить и страдать, хочет верить в людей, хочет иметь свой дом, тепло, заботиться о ком-то и получать заботу, тепло и ласку» ; что Люди, приручая своих питомцев, несут за них ответственность до конца жизни.

Мои спасители



- Здравствуйте! Меня зовут Рекс. Я - умный, добрый, красивый пес. И очень сообразительный! Я не хвастаюсь, просто все так говорят. Почему я решил рассказать о своей жизни? Потому, что в ней много интересного, грустного и **смешного**, а также поучительного.

Этот рассказ не только обо мне, но и о моей семье. Да, забыл сказать, что я – единственная собака в нашем доме остальные - люди. Я очень люблю своих родных. Я называю их – «Мои спасители». Они протянули «

руку помощи» в трудный момент моей жизни. Я расскажу, как мы встретились. Как и почему я остался один? Как я попал в эту семью.

Проблема бездомных собак существует в каждом городе, селе. Ни для кого не секрет, что количество бездомных собак растет с каждым годом. Вина за это лежит на человеке.

Причин много, но я расскажу об одной, из-за которой чуть не попал в группу бездомных собак.



Когда я родился, моя мама, большая собака с добрыми глазами, облизала меня своим языком и сказала: «Здравствуй, малыш!»

Я открыл глаза и увидел своих маму и братьев с сестрами. Мама нас кормила, облизывала и согревала своим телом. Мы жили в сторожке лесника. И нам было вместе очень хорошо. А потом стали приходить люди и забирать моих братиков и сестрёнок. Вскоре я остался один. Но мне было хорошо, ведь со мной была мама. Ночью я спал, свернувшись



клубочком с маминым животом, а днем бегал возле сторожки. Мама меня учила всяким собачьим премудростям: где можно спать, как есть, как лаять на чужих.



Однажды она пошла на охоту со своим хозяином и не вернулась. Лесник наткнулся на медвежью берлогу, в которой как-раз сидел хищник. Попытаться уйти по-тихому не получилось: медведь заметил лесника и сразу же погнался за ним. Тогда моя храбрая мама начала лаять и бросаться на медведя, защищая хозяина. Ему удалось уйти, а маме нет. Лесника увезли в больницу, и я остался один.

Я долго ждал маму. Мне было очень одиноко. Теперь никто не приносит еду, не согревал своим теплом.

Тогда я пошёл в деревню, надеясь добыть себе пропитание.



Я шёл вдоль дороги, шатаюсь от голода. В это время промчалась мимо большая черная машина. Люди их называют машинами. От ее удара меня отбросило в канаву. Я лежал и смотрел на белые облака в синем небе, на пролетающих птиц и чувствовал, что последние силы покидают меня.





Тут около канавы остановились чьи-то ноги. Это были дети. Они подняли меня и отнесли в сарай своего дома.

Вскоре пришла женщина. Это была бабушка детей. Она промыла мои раны, засыпала их каким-то порошком и дала мне тёплого молока с хлебом. Я с трудом мог поднять голову. И тогда мальчик (Андрей) сам стал кормить меня.

Позже люди ушли. На улице было темно. Я лежал один и думал о маме. Вдруг около сарая что-

то зашуршало. Это дети пришли ко мне. Они опять напоили меня молоком и укрыли тёплой курткой. Спустя время я согрелся и заснул. Так прошло несколько дней.

В одно прекрасное утро я смог встать на ноги и выйти на улицу. Солнце ослепило мне глаза!

Вдруг раздались радостные крики! Это мои маленькие друзья увидели меня. Они размахивали руками, кричали, приплясывая, кружились вокруг меня! Они радовались, что я выжил!!!

Потом пришли большие Люди. Я ча-



сто слышал слово «Рэкс». Особенно, когда они обращались ко мне. Я понял, что так люди называют меня, и что теперь у меня есть ДОМ, друзья.

Вскоре мы с детьми весело бегали по двору, играли в догонялки, ловили бабочек, сидели на пригорке и смотрели на закат солнца.

Помните, Люди! Собака, как и любое живое существо, имеет душу,



умеет любить и страдать, хочет верить в людей, хочет иметь свой дом, тепло, заботиться о ком-то и получать заботу, тепло и ласку.

Настала осень. Дети попрощались со мной и уехали из деревни. Я очень по ним скучал. Я ждал, когда они вернутся...

На каникулах дети с родителями снова приехали к нам в деревню. Как же мы радовались встрече!!!

Я люблю своих маленьких друзей и никогда не дам их в обиду. Теперь мы не всегда вместе, но когда они приезжают, то сразу бегут ко мне. И хотя я уже совсем взрослая собака, я радуюсь и как щенок,



бегаю со своими друзьями по двору и звонко лаю, оповещая всю деревню: «Мои спасители приехали!»

Андрей: «Это так замечательно, что у тебя есть четвероногий друг! Ему можно доверить любую сокровенную тайну или просто пожать лохматую лапу. Он ведь все понимает, только не может ответить словами. Это и не важно. Любовь и преданность всегда светятся в собачьих глазах. Никогда не предавайте своего лохматого друга, ведь он так верит вам! Собака приносит в ваш дом светлую радость и крепкую дружбу для всех!»

Уважаемая Антонина Викторовна !



Поздравляем с прекрасным, элегантным юбилеем! Желаем весь накопленный опыт реализовать в изящные идеи и остроумные решения, наполнить жизнь интересными событиями, оптимизмом, бодрыми и энергичными делами. Пусть радуется здоровье, пусть поддерживает семья, пусть удача сопутствует всему, что бы Вы ни задумали. От всей души хотим пожелать здоровья, счастья и удачи. Пусть дом Ваш будет полон достатка и уюта, пусть жизнь будет наполнена только яркими красками, веселыми нотами и красивыми цветами. Пусть душа будет наполнена гармонией и спокойствием, а в глазах отражается тихая гавань, наполненная мудростью и верой — верой в то, что в 60 лет жизнь очень прекрасна и удивительна, и в ней нет места для грусти и печали. Пусть в жизни будет много радости, улыбок и смеха. Удачи, везения Вам и Вашей семье!



Фестиваль волейбола Московской области



Фестиваль волейбола Московской области среди юношей и девушек (2006-2007 г.г.) проходил 12 сентября в Одинцовском парке культуры, спорта и отдыха имени Л. Лазутиной.

В соревнованиях принимали участие 32 школы Одинцовского городского округа. На предварительном (групповом) этапе команды-участники играли в группах по 4 школы. По итогам этих игр команды, занявшие 1 и 2 место в группе, выходили в финал. В финале шла борьба за 1-16 место.

Спортсмены нашей школы, сыграв 3 игры в предварительном этапе, продолжили борьбу в финале. Они провели ещё 4 игры и в итоге заняли почётное 6 место.

Наша команда: Адушкин Артём (7 «Б»), Степнов Артём (8 «А»), Бровкин Александр, Засим Яна, Люфт Виктория, Мадонова Яна, Пашенко Иван, Строгородский Алексей (8 «Б»), Еськов Артём (9 «Б»).

Андрей Андреевич Медведников, учитель физической культуры.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В ОДИНЦОВСКОМ ОКРУГЕ

Всероссийская олимпиада школьников (он же ВОШ, он же ВсОШ и Всеросс) — это старейшая и самая престижная олимпиада в нашей стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов. Пробразом национальной олимпиады можно считать «Олимпиаду для учащейся молодёжи», которая проводилась в Российской империи в XIX веке.

В этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 281 учащихся из нашей школы. Из них призерами стали 106 человек и победителями – 17 человек. Все они стали участниками Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Впервые школьный этап олимпиады проходил в дистанционном формате. Ребята подключались к онлайн-платформе через Школьный портал Московской области – это быстро и удобно. Решать задания школьники могли и в своей школе, в компьютерном классе, и у себя дома.

Благодаря такому формату принять участие в олимпиаде смогли все желающие. Самыми популярными предметами традиционно стали русский язык, математика и английский язык.

**ПОБЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ
В ОДИНЦОВСКОМ ОКРУГЕ**



**Фроленкова Василиса (6 «Б» класс),
учитель математики
Бурмистрова Наталья Викторовна**



**ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ
В ОДИНЦОВСКОМ ОКРУГЕ**



ЛИТЕРАТУРА

**Пашенко Иван (8 «Б» класс),
учитель русского языка и
литературы
Максимова Анна Ивановна**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Трушина Анастасия (7 «А» класс),
учитель по ОБЖ
Филиппова Маргарита
Владимировна**

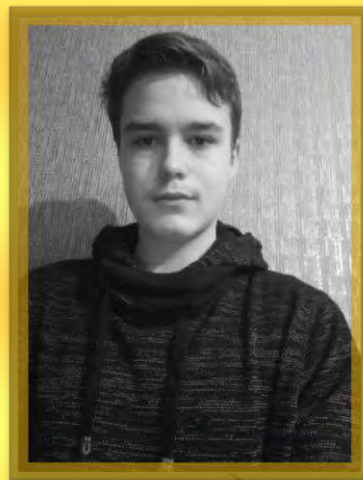




ТЕХНОЛОГИЯ

**Андриянова Дарья (8 «А» класс),
учитель по технологии
Угрюмова Людмила
Александровна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



**Андриянова Дарья (8 «А» класс),
Шаталов Денис (8 «Б» класс),
учитель по обществознанию
Шутикова Светлана Васильевна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



**Померко Елизавета
(11 класс)
учитель английского языка
Паленкова Елена
Владимировна**



**Аникина Софья (10 класс),
Андрянова Дарья (8 «А» класс)
учитель английского языка
Некрасова Ольга Алексеевна**



ГЕОГРАФИЯ

**Денисова Елизавета (11 класс),
учитель географии
Белуха Ирина Константиновна**

Уважаемая Анна Ивановна!

От души поздравляем с этой замечательной заслугой — с 50-летием усердной, достойной, отличной и бравой работы. Желаем, чтобы усталость, как рукой снимало, чтобы энтузиазм никогда не засыпал, чтобы всегда в жизни была поддержка близких людей и понимание коллег. Пусть будет ещё много победных вершин и значительных успехов на пути деятельности, пусть жизнь всегда дарит крепкие силы, здоровье, удачу и вдохновение.

Поздравляем с 50-летием! В Ваш золотой юбилей желаем, чтобы любое дело приносило радость, счастье стало постоянным спутником, а здоровья и душевного задора хватило на тысячи лет. Не хватит слов благодарности, чтобы выразить всю признательность Вам как учителю с большой буквы! Огромное спасибо вам за ваш труд, за душевность и мудрость. Благодарим за то, что находите нужные слова и объясняете сложный материал доступно и понятно. Невозможно передать наше восхищение Вашим талантом, опытом и профессионализмом. Спасибо за то, что дарите детям веру в себя и в свои силы!

С Юбилеем!!!

*Сколько энергии в женщине этой!
Сколько заботы простой, человеческой,
Сколько любви и желанья любить -
Людям, узнавшим ее, - не забыть!*

*В этот день, как положено, поздравленья слагать,
Много - много хорошего мы хотим пожелать!
Быть все время счастливой, и зимой, и весной,
Быть все время красивой, и душой, и собой.
Не склоняться рябиною, коль нагрянет беда,
Быть все время веселой, в этот день и всегда!!!*



Гость номера

«Не на словах, а по вещи традиции, которая завтрашней жизни под стать, учителем надо будет родиться. И только после этого стать!» - эти строки Роберта Рождественского в полной мере применимы к учителю русского языка и литературы Максимовой Анне Ивановне.

Как много значат для всех уроки русского языка и литературы. Русский язык не только богат и могуч, он сложен и изменчив. И только благодаря Вашему, Анна Ивановна, трепетному отношению и любви к своим ученикам, им удастся пробраться сквозь дебри пунктуации и орфографии к свету неповторимого стиля и совершенной грамматики. Каждый Ваш урок – это путешествие в удивительную страну Русского языка и Литературы. Да, писать и читать сегодня не модно. Люди диктуют сообщения, пользуются сокращениями в мессенджерах, отдают предпочтение аудиокнигам, но для нас это не важно. В этом вопросе мода для нас ничего не значит. Писать, читать, излагать, сочинять — становится нашим хобби, удовольствием, и это Ваша заслуга.



-Анна Ивановна, почему Вы выбрали профессию учителя русского языка и литературы?

-Профессии учителя я посвятила всю свою жизнь не потому, что любила литературу или русский язык больше других предметов. Конечно, языки изучать очень интересно, я до сих пор это люблю. А вот на выбор профессии повлияли мои учителя, которых мы, школьники, очень уважали. С ними интересно было учиться, им мы доверяли свои секреты, шли со своими проблемами. До сих пор дружим с выпускниками. Совсем недавно я получила приглашение на юбилей родной школы. Многие из «наших» стали педагогами.

- Вы уже в нашей школе работаете 50 лет, что Вам помогло столько лет выдержать в школе при столь тяжелом труде учителя?

- 50 лет работы в нашей школе - это очень много. Профессия требует много сил. Постоянно нужно работать над собой. Любовь к детям держит меня на своем месте. И главное - работа не скучная.

- Почему Вы выбрали именно нашу школу?

- Захаровская школа всегда славилась своими учениками, которые занимали первые места в олимпиадах. Я решила, что пойду работать в Захаровскую академию (так ее называли).

- Анна Ивановна, где вы провели свое детство?

- Мое детство прошло в Воронежской области. Оно было веселое, как и у всех.

Любимыми моими спортивными занятиями были туризм и баскетбол. А после уроков мы подолгу задерживались в школе: готовили спектакли, концерты, стенгазеты. Посадили яблоневый сад у школы. Теперь деревья стали очень большими! И яблок до сих пор много - много.

- С кем вы начинали работать?

- Я пришла работать в школу в 17 лет. Меня взяли лаборанткой, а потом перевели на



должность старшей пионервожатой. И тут началась настоящая жизнь. Где я только не училась. Получила диплом Инструктор по туризму, удостоверение Массовик-затейник, инструктор по Театру кукол, по спортивному ориентированию и т.п. Даже не помню всего. Мне нравилось учиться. Каждую субботу возила ребят в театры или музеи, а воскресенье - в институт на занятия. Даже не замечала, как быстро летит время. Главное - мне все нравилось. Опытные учителя мне помогали. Среди них Шутикова Т.В., Глебова М.Г., Ланская В.Ф., Китаева Т.А. и многие другие.



- Анна Ивановна, Вы является неизменным руководителем нашего школьного музея А. С. Пушкина. А расскажите нам, у кого возникла идея создать музей в нашей школе, с чего все начиналось?

- Идея создания музея А. С. Пушкина принадлежит Поляковой Л. В., учителю литературы. Я собирала материалы о пребывании Пушкина в Захарово и хранила их в Пионерской комнате. Когда директор школы Глебова М.Г.

увидела, что собрано много, решила выделить класс на 3 этаже. Сначала мы вели там урок, а потом оформили с ребятами музей.

- Как вы проводите свое свободное время?

- В свободное время люблю читать классику. Обожаю музыку, всегда она со мной. Я, к сожалению, не закончила музыкальную школу, но немного музицирую на баяне. А больше всего люблю грибной лес. Благо, что живу в Лесничестве.

- Любите ли Вы путешествовать? Где Вы побывали? Что Вам больше всего запомнилось?

- Поездить по миру пришлось немного, но есть поездки, которые не забыть. В Польше я посетила Освенцим, в Беларуси - Хатынь и Брестскую крепость, в Тунисе Корфаген, побывала на родине Сальвадора Дали. Да что перечислять... Ещё много чудесных мест.

- Анна Ивановна, чтобы Вы хотели пожелали нашим читателям.

- Дорогие читатели Калейдоскопа! Я желаю вам здоровья и успехов. Теперь уж я знаю, что мечты иногда сбываются. Так что идите за своей мечтой!





До 5 класса я училась и жила в Голицыно. После переезда в посёлок Летний отдых я стала ученицей нашей Захаровской школы.

Впервые я узнала Анну Ивановну, когда она была лаборанткой. Учительница биологии попросила меня сходить в лаборантскую и принести на урок баночку с земляными червями. Вот тогда я и увидела девушку с длинной косой и в белом халате. Все мы в школе звали её Анютой. Затем она стала пионервожатой, позже организатором воспитательной работы (так тогда называлась должность заместителя по ВР).

Прошло с того первого дня знакомства с Анной Ивановной 50 лет. А с 1975 года мы вместе работаем, уже много-много лет!

Жаркова Галина Васильевна

Дорогая Анна Ивановна, Анюта!

Что пожелать тебе? Здоровья, конечно, крепкого тебе и всем твоим близким! Оптимизма, задора ещё на долгие годы вперёд!!!



ЭТНОМИР



26 сентября 2020г состоялась поездка - награждение в «Этномир» призеров и победителей Муниципального конкурса «Наш дом Земля».

От нашей школы ездили 2 ученика: Малченков Андрей (6 «Б») - призер Муниципального конкурса экологических фотографий на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 2 место, Дьякова Софья (9 «А») - призер Муниципального конкурса экологических рисунков на тему «Мы в ответе за

тех, кого приручили» -3 место и учитель биологии, руководитель Пуган Татьяна Николаевна.

Ребятам поездка очень понравилась.

Этномир - этнографический парк-музей, расположенный в Калужской области, д.Перово, близко к границе с Московской областью. Идея данного чудесного места в том, чтобы познакомить посетителей со всеми странами мира: их культурой, бытом, обычаями, особенностями, обрядами, кухней, одеждой, убранством интерьеров.

После регистрации, отправились на экскурсию "Удивительная Индия". Она про-

ходила в 5 этажном здании - "Культурный центр Индии". Экскурсовод очень хорошо владеет материалом, узнали много нового. Задали свои вопросы и получили подробные ответы. Можно сказать, заново открыли для себя Индию, освежили взгляд на культуру и уклад в этой стране. Дьякова Софья даже примерила на себя сари, индийскую одежду для женщин.



Потом мы поучаствовали в квесте с поиском меток по карте в лесном лабиринте «Дебри». Лабиринт представлен целой сетью запутанных тропинок со смотровыми башнями и мостиками на территории в 1 гектар. Перегородки постоянно меняются — лабиринт нескучно проходить вновь и вновь. Долго искали выход. Но - нашли!!!



Для любителей животных в «Этномире» есть этноферма, зоодом, котодом, питомник Хаски. Мы побывали в «Кошачьем доме», сфотографировались. Андрей купил для младшей сестреники зонтик с кошечками.



Далее посетили мастер-класс по приготовлению хлеба. Хлеб получился очень красивым и вкусным!

Затем следовал чуть запоздавший по времени обед. Все с аппетитом покушали. Осталось еще время на прогулку. Посидели на лавочке возле огромной печки, в которой расположена небольшая пекарня.

Все довольны! Впечатлений море! Есть огромное желание вернуться сюда ещё: посмотреть и посетить всё то, что не успели.

Пуган Татьяна Николаевна,
учитель биологии.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП XIV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЛУЧ»

29 сентября состоялась научно-практическая конференция Муниципального научного общества обучающихся «Луч», в ходе которой обучающиеся нашей школы представили свои проектные и исследовательские работы в различных областях науки.

Результаты Муниципального этапа XIV научно-практической конференции научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Лауреаты I степени:

– Проект «Мультфильм своими руками», выполнила Федорова Елизавета, обучающаяся 2 «А» класса (научный руководитель Калмыкова Марина Александровна, учитель начальных классов).



Лауреаты II степени:

– Исследование «Место суеверий в культуре Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России», выполнили Мындрул Федор, Рашина Александра и Сгибнева Лилия, обучающиеся 7 «А» класса (научный руководитель, Гирина Елена Юрьевна, учитель английского языка).

– Исследование «Раздельный сбор мусора может быть привлекательным», выполнила Померко Елизавета, обучающаяся 10 класса (научный руководитель Филиппова Маргарита Владимировна, учитель химии).

Лауреаты III степени:



– Проект «Ваш подвиг будет жить в веках», выполнили Малченков Андрей, Колчева Полина, Корешкова Ксения, обучающиеся 5 «Б» класса (научный руководитель Бурмистрова Наталья Викторовна, классный руководитель 5 «Б» класса, учитель математики).

– Исследование «Крылья Победы»: лучшие советские самолеты Великой Отечественной войны», выполнил Борисов Иван, обучающийся 7 класса (научный руководитель Колыманова Е.В., учитель истории и обществознания).

– Проект «До чего дошел прогресс...», выполнила Сгибнева Ярослава, обучающаяся 2 «Б» класса (научный руководитель Самчелеева Надежда Романовна, учитель начальных классов).

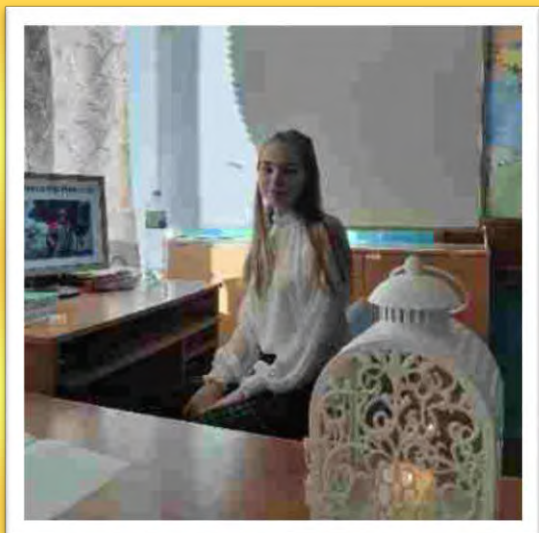
– Проект «Лего-игро-тека», выполнил Паленков Иван, обучающийся 3 «б» класса (научный руководитель Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов).



МОЛОДЦЫ!

Единый день православной культуры

**Два мира есть у человека –
Один, который нас творил.
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.
Н. Заболоцкий**



2 октября 2020 года в нашей школе прошел единый день православной культуры. В рамках этого мероприятия был проведен открытый урок по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Провести урок учителю истории и обществознания Лошковой Марине Викторовне помогли учащиеся 11 класса.

Александр Невский - одно из тех имён, что известны каждому в нашем Отечестве. Князь, покрытый воинской славой, удостоившийся литературной повести о своих деяниях вскоре после смерти, канонизированный церковью; человек, чьё имя продолжало вдохновлять поколения, жившие много веков спустя: в 1725 г. был учреждён орден святого Александра Невского, а в 1942 г. — советский орден Александра Невского (единственный советский орден, названный именем деятеля

эпохи русского средневековья).



Великий князь Александр Невский родился 30 мая 1220 года. Его предком был великий князь Всеволод III Большое гнездо. В 1234 году в возрасте 14 лет состоялся первый поход князя под руководством его отца. 15 июля 1240 года состоялась битва на реке Неве, в которой князь одержал победу. После этого он получил прозвище «Невский». 5 апреля 1242 года западные пределы подверглись нападению орденских рыцарей. Состоялась битва на Чудском озере, более известная под названием Ледовое побоище. В этом бою князь Александр Невский также одержал победу. После этого настало время обезопасить Русь с Востока. В 1242 году вместе с отцом Ярославом Александр Невский выехал в Золотую Орду. Этот бой стал последним для его отца. Александр Невский продолжал крепить завещанный отцом союз с Золотой ордой, за что прослыл первым дипломатом на Руси. В 1280-х годах начинается почитание Александра Невского как святого. Он становится единственным православным светским правителем. В его честь возводились многочисленные храмы. Позднее великой императрицей Екатериной I была введена государственная награда – Орден Святого Александра Невского.

Лощкова Марина Викторовна,
учитель истории и обществознания



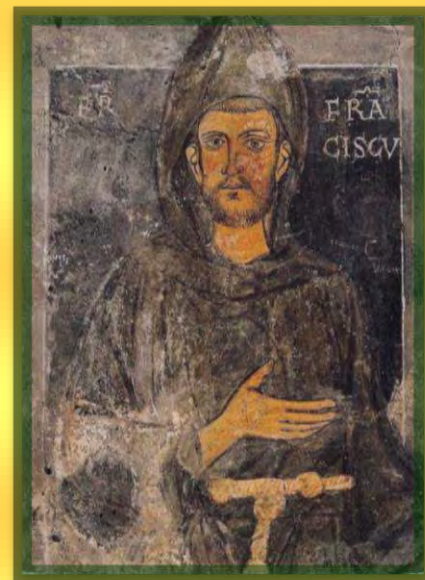
4 ОКТЯБРЯ -

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ

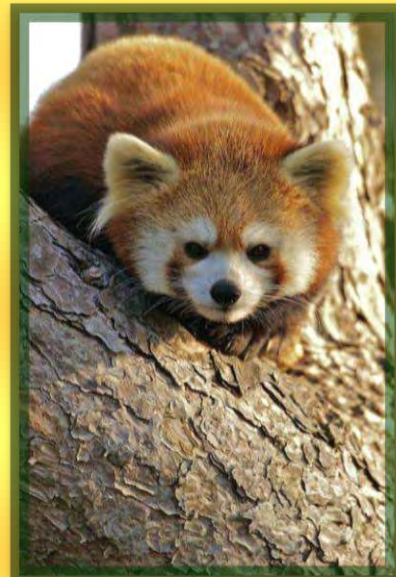


Ежегодно, 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных или Всемирный день животных. Этот праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем в 1931 году во Флоренции (Италия), и призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты.

Дата празднования выбрана не случайно — этот день известен как день памяти Франциска Ассизского, одного из самых почитаемых католических Святых, основателя монашеского ордена, помогавшего страждущим, больным и гонимым, в том числе и животным. Святой Франциск, по легенде, обладал удивительной способностью общаться с дикими зверями, призывал верующих не обижать «братьев меньших» — зверей и птиц, и уделял очень большое внимание природе. Он умер 4 октября 1226 года. Трепетное отношение ко всем живущим существам сделали его Святым, почитаемым во всем мире — премия имени Святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы.



В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных. По информации Всемирного фонда дикой природы (WWF), каждый час на Земле исчезают три вида животных, 70 видов флоры и фауны



планеты исчезают ежедневно, а четверть всех видов флоры и фауны перестанут существовать в ближайшее время. За последнюю четверть века биологическое разнообразие Земли сократилось на треть.



1 октября 2020 года работники Захаровского ДК и учитель начальных классов Захаровской СОШ Голомазова Екатерина Николаевна для учащихся 2 «А» класса совместно организовали и провели игру-викторину, посвященную Международному дню животных «Своя игра».

Для ребят были подготовлены вопросы в разных номинациях и разные по уровню сложности.

Изначально класс учеников был поделен на 3 команды, но отвечать на выбранный вопрос мог кто-то один из команды.

На доске в 4 ряда были размещены карточки с группами животных (звери, насекомые, рыбы, птицы). В каждом из этих рядов расположили ещё по 6 вариантов-карточек с номерами (от 1 до 6). С обратной стороны каждой такой карточки было название животного, о котором детям задавался вопрос. Ученики должны были угадать это животное.

Если дети угадывали – то карточка отдавалась в команду. Если нет - тогда возможность угадать получала другая команда, поднявшая первой руку.

По итогам игры-викторины каждая команда подсчитывала количество набранных баллов (эти баллы являлись суммой номеров на обратной стороне карточек). Команде - победителю вручили награду: эмблемы на шею (медальки).

Детям очень понравилась викторина, отвечали они тоже очень хорошо и дружно, не смотря на то, что тема «Животные» по программе окружающего мира была еще впереди!

Выражаем огромную благодарность работникам Захаровского ДК за организацию и проведение такого интересного мероприятия!

Учитель начальных классов Голомазова Е.Н



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВФСК ГТО



В рамках Фестиваля проводились соревнования по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди участников мероприятия.

Эти соревнования состояли из 3 этапов:

- прыжки в длину с места, - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье,

- подтягивания из виса на высокой перекладине (мальчики), подтягивания из виса лежа на низкой перекладине (девочки).

В подтягиваниях на высокой перекладине отличился учащийся 8 «А» класса **Степнов Артём**. С результатом 24 раза он занял первое место.



Поздравляем! Так держать!!!

Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры.



Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады школьников Одинцовского городского округа "От массовости к мастерству" среди команд первой группы школ.

Соревнования проводились в два этапа: групповой и финальный.

В групповом этапе наши ребята под руководством тренера Померко С.Г. провели 4 игры. Они стали победителями группового этапа и вышли в финал.

Игры в финале прошли не так успешно. Сыграли также 4 раза, в результате две победы и 3 место.

Игры в финале прошли не так успешно. Сыграли также 4 раза, в результате две победы и 3 место.

Наша команда: Шличус Даниил (8 «А»), Белов Арсений (9 «А»), Ершов Михаил, Крылов Роман, Струк Андрей (9 «Б»), Симников Савелий, Ткач Иван, Черных Дмитрий (10), Альберт Никита (11)



ПЕРВЕНСТВО ПО СПОРТИВНЫМ ЕДИНОБОРСТВАМ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ



Первенство Муниципального Бюджетного Учреждения спорта Одинцовской спортивной школы по спортивным единоборствам по греко-римской борьбе проводилось 10 октября в г. Одинцово. В нем приняли участие спортсмены нашей школы под руководством тренера Медведникова Андрея Андреевича.

Результаты:

Мед Ярослав (5 «Б») - 1 место (весовая категория 42 кг)
Разваляев Даниил (6 «А») -3 место (весовая категория 35 кг),
Артеменков Матвей (6 «Б») - 3 место (весовая категория 38 кг)





Сегодня светлый и радостный праздник – День учителя! Знания – самое ценное на Земле, и тот, кто их несет и передает новым поколениям, выполняет наиважнейшую миссию! Вы делаете важное дело, отдаете работе много сил и энергии. Мы поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником. Дорогие учителя! Поздравляем Вас с Днем учителя! Высоко ценим Ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к ученикам! Пусть свет, который Вы вкладываете в сердца своих учеников, зажигает звезды и ярко освещает Ваш жизненный путь, а Ваша доброта возвращается Вам сторицей и материализуется в виде успехов и благополучия! Хотим пожелать, чтобы работа приносила плоды, благодарность и удовольствие, а новые задачи всегда вдохновляли. Чтобы, кроме работы, был интересный отдых, душевное общение и яркие впечатления от жизни, крепкого здоровья, счастья, бодрости и благополучия. Желаем, чтобы вас ценили, уважали и любили, хотя это так и есть, и – так будет всегда. С Днём учителя, от всей души!



Уважаемая Тамара Васильевна !



Дорогая наша Тамара Васильевна, поздравляем Вас с юбилеем, от всей души желаем Вам крепкого здоровья, всех радостей и благ жизни, осуществлённых планов и исполнения желаний, любви и уважения со стороны окружающих.

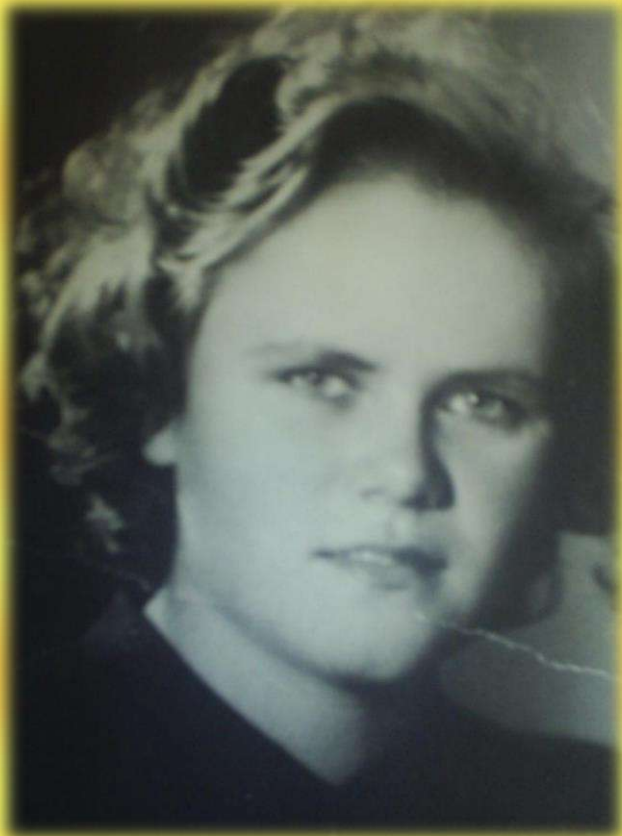
Пусть Ваш прекрасный юбилей
Подарит бодрость, вдохновение!
Большого счастья, долгих лет,
Здоровья крепкого, везения!

Даст новым замыслам отсчёт
Пусть дня сегодняшнего века,
И оптимизм ведёт вперёд –
К удачам, радости, успехам!



Пусть юбилей несет лишь счастье,
Ни капли грусти, ни слезы,
Материального богатства
Любви, спокойствия души.

Желаем в сердце только лета,
Наполненных весельем дней,
Чтобы жизнь была согрета,
Заботой внуков и детей.



Как быстро и незаметно бежит время. Еще будто вчера стоял сентябрь. У него свои приметы: в сентябре странный лес – в нем рядом весна и осень. Лист желтеет, а рядом зеленая травинка. Или: поблекшие травы и ярко цветущие астры, теплое солнце и холодный ветер. А иногда на еще зеленой траве нелепо смотрится сверкающий иней. И главная примета сентября – это начало учебного года.

Но вот наступил октябрь. Зашелестели под ногами золотые листья. С листопадом пришел праздник: 5 октября – День учителя, а 9 октября, отметил свой юбилей человек, который имеет непосредственное отношение и

ко Дню учителя. Этот человек – известный и уважаемый не только на нашем поселке Летний отдых, но и во всем Одинцовском округе заслуженный учитель Российской Федерации Тамара Васильевна Шутикова, юбилей которой невозможно не отметить, так считали в своем далеком детстве и считаем до сих пор, став сами мамами и папами, а многие – бабушками и дедушками, что Тамара Васильевна была и остается Учителем с большой буквы.

Тамара Васильевна – директор Захаровской школы с 1978 до 2002 года, Заслуженный учитель школы РСФСР, Отличник просвещения РСФСР, да и просто уважаемый и почитаемый человек и нашего поселения Захаровское, и всего Одинцовского района, Тамара Васильевна – учитель от бога.

Тамара Васильевна родилась в Подмосковье 9 октября 1935 года и с 1937 года проживает в Захарово. В 1 класс Захаровской начальной школы Тамара была принята раньше положенного возраста, потому что проявила замечательные способности и необычайное стремление к учебе. Время было военное, голодное, тяжелое.

Мама работала в колхозе, отец воевал, а на плечи девочки легли заботы о младших братьях и сестрах. Но при этом Тамара, наделенная природой незаурядными способностями и удивительной памятью, училась очень хорошо, проявляя усердие, старательность и целеустремленность.

После 4 класса пришлось перейти в Больше-Вяземскую школу. И каждый день, по любой погоде, пешком 7 километров девочка ходила на уроки, активно участвовала в школьной жизни, занималась в кружках и секциях.

По окончании школы Тамара решила стать учителем и в 1953 году поступила в Областной педагогический институт имени Н. К. Крупской на филологический факультет. А в 1958 году молоденькая, хрупкая, но сильная и целеустремленная, Тамара Васильевна пришла работать в Захаровскую школу учителем немецкого языка и всю свою жизнь посвятила воспитанию и обучению детей, ни разу не сменив место работы, оставаясь верной и преданной родной школе.

За эти годы через любящие и заботливые руки Тамары Васильевны прошли тысячи учеников. Были среди них и воспитанники детского дома, расположенного недалеко от деревни Захарово. Они особенно нуждались в добром, человеческом от-



ношении. И Тамара Васильевна окружала их теплом и заботой. До сих пор ее воспитанники звонят и приезжают к ней, чтобы поделиться своими радостями и печалью, вспомнить школьные годы и одноклассников.

Тамара Васильевна – человек активной жизненной позиции, равнодушный к чужим проблемам. С 1959 года являлась депутатом Захаровского сельского совета, затем – старостой деревни Захарово. Всегда готова прийти на помощь односельчанам.

За свой многолетний труд Шутикова Тамара Васильевна была удостоена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР, звания «Отличник просвещения РСФСР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», Почетной грамоты Московской областной Думы, благодарности Губернатора Московской области и множества других наград.

Сегодня в Захаровской школе работают бывшие ученики Тамары Васильевны: Фролова А.В., Жаркова Г.В., Симоненкова О.В., Шугай Е.Б., Матросова Л.М., Некрасова О.А., Самчелева Н.Р.

Работе в школе посвятили свою жизнь сыновья Тамары Васильевны Александр Петрович и Андрей Петрович. Их супруги, Ольга Алексеевна и Светлана Васильевна - тоже педагоги. Учителями в школах района работают ее внучки Екатерина и Анна.



**Педагогический стаж династии Шутиковых
составляет почти 150 лет!**



Я знаю Тамару Васильевну уже 50 лет. Все годы она является для меня образцом преданности своей профессии. Сколько бы учеников не проходило через ее руки, она каждого знала по имени, умела найти подход в обучении. А уж для скольких она стала родным человеком и говорить не приходится!

Школу ценили в районе, так как ее директор Шутикова Тамара Васильевна полностью отдавала себя работе. Она могла дать урок лучше всех, провести любое мероприятие на высоком уровне, достижения учащихся в учебе, труде и спорте были высокими. Тамара Васильевна умела сплотить коллектив учителей и родителей. В кабинет директора постоянно шли за советом и поддержкой.

Хочется пожелать ей доброго здоровья и счастья!

Педагогическая династия семьи- ее заслуга! И это является большим вкладом в образование. Славные традиции находят продолжение в ее детях и внуках.

Максимова Анна Ивановна, коллега по работе.



А дело было так...

Тамара Васильевна сыграла дважды большую роль в моей судьбе.



В пятом классе мы все начали учить иностранный язык, и я выбрала английский. И вот я впервые на уроке английского языка. Всё, казалось бы, хорошо. Начинается следующий день, и вот еще один урок английского... и вдруг в класс входит Тамара Васильевна, учитель немецкого языка, говорит, что в ее группе не хватает одного ученика, и спрашивает, кто по собственному желанию пойдет учить немецкий. Все молчат, глаза опустили. Тогда Тамара Васильевна говорит: «Ну, раз никто не хочет по собственному желанию, то разрешите мне самой выбрать». С этими словами она подходит ко мне и говорит: «Вот эта девочка у вас новенькая, она и будет в моей группе». Я – плакать! А Тамара Васильевна успокаивает».

вает и говорит: «Ну, давай попробуем... вдруг понравится...» ...И понравилось! В последствии немецкий стал моим любимым предметом, который мне очень легко давался.

...Закончились школьные годы. Я поступаю в педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Пишу вступительное сочинение на тройку, не поступаю, разумеется. Проходит год, и я опять иду на учителя русского. В результате не хватает 0,5 балла для поступления – опять поражение! И тут Тамара Васильевна мне говорит: «А вот если бы на немецкий пошла, поступила бы!» И я в очередной, второй раз, слушаюсь и на следующий год поступаю на факультет романо-германских языков. А на третьем курсе Тамара Васильевна мне дает мой первый класс... С тех пор и работаю...

**Уважаемая
Тамара Васильевна,
дорогая моя учительница!**

Я очень ценю то, что благодаря Вам, я состоялась как учитель, полюбила Германию и немецкий язык.

Спасибо Вам за те знания, которые Вы мне дали, за Ваш опыт, наставничество, за Вашу мудрость. От всей души хочу поздравить Вас с юбилеем и пожелать здоровья-здоровья-здоровья!!! Пусть Вас радуют дети, внуки и правнуки! Я очень люблю и ценю Вас.

**Ваша бывшая ученица,
коллега по работе
Жаркова Галина Васильевна.**



**ПРИЗЕРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ**



**ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ
Макаревич Евгения
(11 класс),
учитель русского языка
и литературы
Белякова Марина
Леонидовна**



**ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ
Нопин Александр
(6 «Б» класс),
учитель русского языка
и литературы
Фролова Антонина
Викторовна**





**ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЙ
КОНКУРС**

ПОЗДРАВЛЯЕМ



ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ В НОМИНАЦИИ «ПЕСТРАЯ ПОЛЯНА»

Раджабалиева Фарангиз,

Людмила Александровна Угрюмова

учитель технологии.



До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Саша Чекалин
25 марта 1925-6 ноября 1941 (16 лет)



Саша Чекалин, 16 лет. В 16 лет деревенский мальчик Саша стал членом партизанского отряда «передовой» в тульской области. Вместе с другими партизанами он поджигал фашистские склады, подрывал машины и устранял вражеских часовых и патрульных. В ноябре 1941 года Саша тяжело заболел. Какое-то время он находился в одной из деревень тульской области, близ города Лихвина, у «проверенного человека». Один из жителей выдал юного партизана фашистам. Ночью они ворвались в дом и схватили Чекалина. Когда дверь распахнулась, Саша кинул в немцев заранее приготовленную гранату, но она не взорвалась. Фашисты несколько дней пытали мальчика. Потом его повесили. Тело оставалось на виселице более 20 дней — убирать его не разрешали. Сашу

Чекалина похоронили со всеми воинскими почестями, только когда город освободили от захватчиков.

В 1942 году ему присвоили звание героя Советского Союза.

Вася Коробко
31 марта 1927-1 апреля 1944 (17 лет)

Родился 31 марта 1927 года в селе в Украинской ССР.

С началом Великой Отечественной войны фронт подошёл вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил Вася Коробко.

Однажды на свой страх и риск Вася подпил свай моста возле своей родной деревни. Первый же фашистский бронетранспортер, который заехал на этот мост, рухнул с него и вышел из строя. Потом Вася стал партизаном. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьёзное дело: стать разведчиком в логове врага.

В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передаёт партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес.

Но Вася вывел гитлеровцев к засаде партизан. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех партизан и сами понесли большие потери.

Василий Коробко стал отличным подрывником, принял участие в уничтожении девяти поездов с живой силой и техникой врага.

Позднее он был принят в партизанское соединение Героя Советского Союза Петра Петровича Вершигоры...

Погиб смертью героя в бою 1 апреля 1944 года при выполнении очередного задания в Белоруссии.



Юта Бондаровская
6 января 1928-28 февраля 1944(16 лет)



Летом 1941 года Юта Бондаровская приехала из Ленинграда в деревню под Псковом. Здесь и застала она начало Великой Отечественной Войны. Юта стала помогать партизанам: была связной, затем разведчицей. Переодеваясь мальчишкой-нищим, она собирала по деревням необходимые партизанам сведения.

После снятия блокады с ее родного Ленинграда она осталась в партизанском отряде, присоединилась к 1-й Эстонской партизанской бригаде, которая двинулась на запад на территорию Эстонии. Переправившись через Чудское озеро, где находилась линия фронта, бригада подвергалась постоянным нападениям на открытой территории. 15-летняя Юта стойко перенесла все эти трудности, без устали помогая партизанам. 27 февраля 1944 года

Юта вызвалась пойти на разведку. Она обнаружила деревню, свободную от немцев, куда и привела голодных и обессиленных партизан. На следующий день в деревню пришли немцы и Юта, вместе с другими партизанами вступила в бой с оружием в руках. В этом бою она погибла от выстрелов немецкого пулемета с автоматом в руках и в красном галстуке. Ее нашли позже и похоронили.

Погибла Юта в бою у эстонского хутора.



Лариса(Лара) Дорофеевна
4 апреля 1929-4 ноября 1943(14 лет)



В начале июня 1941-го года Лара вместе со своей бабушкой поехала на летние каникулы к дяде Лариону в деревню. Здесь их и застало начало Великой Отечественной войны. Наступление вермахта было стремительным, и уже к концу лета район, в котором она жила оказался под немецкой оккупацией.

Дядя Лары согласился служить оккупационным властям и был назначен старостой. Для Ларисы и её бабушки начались тяжёлые дни: оскорблённый дядя практически не заботился о них, предоставив выживать самим по себе. От недостатка еды бабушке с внучкой часто приходилось употреблять в пищу картофельные очистки и лебеду, приходилось побираться. Часто выручали со-

седки, матери подруг Лары — Фроси и Раисы — приносили хлеба и молока.

Весной 1943 года Раисе, подруге Лары, исполнилось шестнадцать лет. Вскоре ей пришла повестка явиться в специальный молодёжный лагерь, откуда старших подростков отправляли на работы в Германию. Рая показала эту бумагу подругам. Обсудив положение, девушки решили, что в будущем им всем может быть уготована такая участь и собрались уйти в местный партизанский отряд, действовавший с первых месяцев оккупации; в отряде уже давно находился старший брат Фроси.

В партизанском отряде девушек встретили без энтузиазма: жизнь в лесу нелегка и совсем не подходит для неприспособленных девушек-подростков, которые собрались стать разведчицами. Командир вначале отказался принять «таких маленьких». Тогда командир устроил проверку девушкам, но они успешно ее прошли. Прошедших проверку пионерок всё же решили принять в отряд. Перед лицом своих старших товарищей девушки принесли партизанскую клятву верности Родине и ненависти к врагу.

Сначала Лара участвовала в не сложных, но важных и опасных для людей более старшего возраста поручений. Кроме разведки девочки распространяли агитационные Листовки, которые чаще всего раздавали в селах по церковным праздникам, когда в храмах было много народу. Они одевались в нищенок, и приставали к людям, незаметно подкидывая им в карманы и сумки агитационные листовки. Однажды немецкий патруль задержал Лару за этим занятием. Однако в тот раз ей удалось сбежать до того, как немцы узнали об её истинной цели.

В августе 1943 года партизанский отряд, в котором состояла Лара, принимал активное участие в Рельсовой Войне. Партизаны стали регулярно взрывать железнодорожные линии, мосты и пускать под откос немецкие эшелоны.

Лара, к тому времени уже отлично проявившая себя в разведке и обладавшая хорошим «чутьём» местности, была переведена в другую бригаду, целью которой было именно ведение диверсионной деятельности на железной дороге.

В подрыве одного из поездов участвовала и Лара, вызвавшись в помощницы одному из подрывников, которому было поручено взорвать железнодорожный мост. Уже опытная разведчица, Лариса и в этот раз выполнила возложенное на неё задание по сбору информации о режиме охраны моста и возможности его минирования. Благодаря участию Лары удалось вывести из строя не только мост, но и проходивший по нему эшелон противника: девочка сумела убедить минёра, что в нужный момент сумеет незаметно от часового подобраться максимально близко к мосту и зажечь огнепроводный шнур перед приближающимся поездом. Рискуя жизнью, она сумела выполнить задуманное и благополучно отойти обратно. Впоследствии, уже после войны, за этот подвиг Лариса Михеенко будет награждена (посмертно).

В начале ноября 1943 года Лариса и ещё двое партизан пошли на разведку в другую деревню и остановились в доме у проверенного человека. Пока партизаны общались с хозяйкой дома, Лариса оставалась снаружи для наблюдения. Внезапно появились враги (как выяснится позже, партизанскую явку сдал один





из местных жителей. Некоторые источники утверждают, что им являлся родной дядя Лары Михеенко). Лариса успела предупредить находившихся внутри мужчин, однако была схвачена. В завязавшемся неравном бою оба партизана были убиты. Ларису привели в избу для допроса. В пальто у Лары была ручная граната-лимонка, которой она решила воспользоваться. Однако брошенная девушкой в патрульных граната по непонятной причине не взорвалась.

4 ноября 1943 года Лариса Дорофеевна Михеенко после допроса, сопровождавшегося пытками и издевательствами, была расстреляна.



СТИПЕНДИАТ ГЛАВЫ ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА



Ученица 6 «Б» класса Фроленкова Василиса за особые успехи, которые она проявила в учении и искусстве, достигнутые в 2018-2019 учебном году, была присуждена специальная стипендия Главы Одинцовского городского округа Московской области.



Тогда она училась в 4 классе. Её учителем и наставником была Туфлейкина Екатерина Михайловна. Василиса очень трудолюбивая и талантливая девочка. Василиса увлекается математикой, дважды была победителем

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по этому предмету, заняла 1 место в Одинцовском районе и 1 место по Московской области в международном игровом математическом конкурсе «Кенгуру» (учитель начальных классов Туфлейкина Екатерина Михайловна).

В 2018-2019 учебном году Василиса успешно прошла все этапы XV Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», организатором которой является Московский Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Это межпредметная олимпиада, ориентированная на выявление одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. Василиса стала победителем, выдержала все испытания – от школьного этапа до регионального - и стала участницей финала в г. Чебоксары (Чувашская республика, март 2019г.).

Василиса является победителем Муниципального тура по Светской этики.





Василиса серьезно занимается музыкой (фортепиано, педагог Больше-Вяземской школы искусств Серова Ирина Александровна). Неоднократные победы в различных музыкальных конкурсах и фестивалях-результат её работоспособности и таланта:

- Международный конкурс-фестиваль «Краски музыки» в 2018г. лауреат II степени;
- Московский областной детский и юношеский конкурс пианистов «Волшебные звуки рояля» в 2018г., лауреат II степени;
- V городской открытый фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звезды Краснознаменска» в 2019г., лауреат II степени;

менска» в 2019г., лауреат II степени;





– Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальное наследие» в 2019г., лауреат II степени;

– Международный конкурс «Славься Отечество» в номинации «Инструментальное исполнительство, фортепиано. Соло.», лауреат I степени;

– Международный фестиваль – конкурс искусств «Родные просторы» в номинации Инструмент-Фортепиано, лауреат I степени.



Василиса и в старших классах неоднократно побеждала на школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам. А в 2020-2021 учебном году стала победителем муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике под руководством учителя математика и классного руководителя Бурмистровой Натальи Викторовны.



Хочется поблагодарить родителей Василисы папу Игоря Савельевича и маму Анну Александровну, которые уделяют большое внимание воспитанию и всестороннему развитию девочки, помогают дочери раскрыть ее многогранные таланты, её педагога-наставника Больше-Вяземской школы искусств Серову Ирину Александровну и её учителей Туфлейкину Екатерину Михайловну и Бурмистрову Наталью Викторовну за воспитание и обучение этой девочки.

А самой Василисе пожелать высоких достижений и творческих успехов!!!

ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



29 ноября 2020 года в шестой раз состоялся Географический диктант. Присоединиться к международной просветительской акции можно было из любой точки мира: сделать это можно было очно, дистанционно или онлайн.

Географический диктант проходит ежегодно, начиная с 2015 года. Участники акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию.

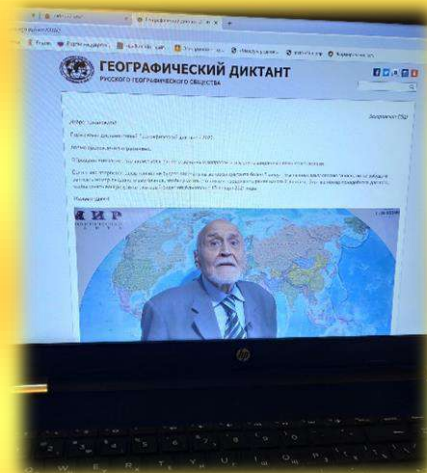
За пять лет в проекте приняли участие более 1 315 000 человек. С 2015 года до 2019 года число участников акции выросло в шесть раз.

До 2016 года включительно акция проводилась только в России, затем вышла на международный уровень. В 2019 году число стран-участниц составило 107 государств. Диктант прошёл практически по всей Европе, в США, Бразилии, Аргентине, Боливии, Индонезии, Австралии, ЮАР, Кении, Непале, Японии и других странах. Географический диктант – 2020 проходит не только на Земле, но и в космосе! К акции присоединились российские космонавты Сергей Рыжиков и Сергей Кудь-Сверчков. Они написали Диктант на борту Международной космической станции.



Площадки Диктанта традиционно организуют в школах, вузах, библиотеках, музеях, заповедниках и многих других местах. Среди самых необычных пунктов проведения Диктанта в разные годы — корабль-музей "Крейсер "Аврора", Центр управления полётами, нефтедобывающие платформы в Каспийском море.

Центральной площадкой акции ежегодно становится МГУ имени М.В. Ломоносова. Здесь вместе с другими участниками Диктант пишут известные учёные, политики, спортсмены и звёзды шоу-бизнеса. В частности, в разные годы Диктант написали Президент РГО Сергей Шойгу, ректор МГУ Виктор Садовничий, космонавт Фёдор Юрчихин, телеведущий Николай Дроздов, олимпийский чемпион Алексей Немов, музыкант Сергей Шнуров и многие другие. Модераторами акции на её центральной площадке становятся известные телеведущие: Валдис Пельш, Пётр Кулешов, Яна Чурикова и другие.



В 2020 году РГО впервые провело конкурс на лучшие вопросы Диктанта. Они оказались в бланках акции вместе с вопросами от именитых экспертов.

Проведение Географического Диктанта стало доброй традицией нашей школы. Принимая участие в этой международной акции мы все вместе становимся частью этого грандиозного проекта – популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России среди населения.



В этом году Захаровская школа вновь стала региональной площадкой проведения диктанта, но в связи с эпидемиологической ситуацией из-за коронавируса COVID-19 проведение акции состоялось в дистанционном формате. Участники получили специальную ссылку, перейдя по которой, они оказывались на странице с демонстрацией презентации с вопросами. В этом году попробовать свои силы и знания в географии удалось 29 участникам – ученикам, родителям и учителям Захаровской школы. Все ребята получили сертификаты участников географического диктанта 2020 года от РГО. Ответы на вопросы будут опубликованы на сайте dictant.rgo.ru.

7 декабря 2020, а свои результаты участники смогут узнать 15 января 2021 года.

Я благодарю всех участников диктанта и надеюсь, что в следующем году ребят, интересующихся географией станет еще больше! Ведь без географии мы нигде!

Ирина Константиновна Белуха, учитель географии



УГОЛОК ПСИХОЛОГА

*Здравствуйте, дорогие ребята!
Сегодня я хочу поделиться с вами
одной из своих любимых притч.*



Однажды один старец сидел около оазиса у входа в один ближневосточный город. К нему подошёл юноша и спросил:

— Я ни разу здесь не был. Какие люди живут в этом городе?

Старец ответил ему вопросом:

— А какие люди были в том городе, из которого ты идёшь?

— Это были эгоистичные и злые люди. Впрочем, именно поэтому я с радостью уехал

оттуда...

— Здесь ты встретишь точно таких же, — ответил ему старец...

Немного погодя, другой человек приблизился к этому месту и задал тот же вопрос:

— Я только что приехал. Скажи мне, добрый человек, какие люди живут в этом городе?

Старец ответил тем же:

— А скажи, сынок, как вели себя люди в том городе, откуда ты пришёл?

— О, это были добрые, гостеприимные и благородные души. У меня там осталось много друзей, и мне нелегко было с ними расставаться.

— Ты найдешь таких же и здесь, — ответил старец.

Вся жизнь — большое зеркало, а в нем отражается и отношение людей к самим себе, и отношение к другим и миру в целом. Люди получают в этой жизни только то, во что верят. То, в чём глубоко убеждены. И если человек не принимает и не любит самого себя, то окружающий мир отвечает ему тем самым. Неприятие себя не даёт людям строить эффективную коммуникацию с окружающими и быть счастливыми. Неприятности ходят компанией. В дурном расположении духа люди будто притягивают конфликты, проблемы и неприятности.

Тем, кого несправедливо обидели, полезно знать: обида - это подавленная злость. Психологи учат понимать, принимать и прощать. Конечно, это не значит забыть или признать, что кто-то прав, а кто-то виноват. Прощение - это осознанное освобождение себя от губительной, разрушающей эмоции. «Злиться — это всё равно что выпить яд и ждать, что умрёт другой человек», - Будда. Ребята, важно учиться преобразовывать слабости в силу, избавляться от разорочиваний путем принятия ответственности за все происходящее. Перемены должны начаться изнутри, с образа мыслей, конструктивного самовосприятия, способа реагировать на обстоятельства и поступки других людей, и с того, как позволять событиям влиять на себя. Наконец, с мыслей о самом себе и своих способностях. Не бойтесь пытаться и у вас все получится!

Ваша, Лариса Владимировна.





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**

Рассказывает Осьминина Арина

Во все времена в нашей семье были мужчины, которые стояли на защите своей Родины во времена тяжёлых испытаний. В разные годы, в разных местах они вставали в ряды защитников Отечества и честно отдавали свой долг на военной службе.

Я, Осьминина Арина, хочу рассказать о своих ветеранах.



Алексеев Михаил Васильевич

прадед Арины по отцовской линии.

Родился 16 ноября 1921 года в селе Рождествено Александровского района Владимирской области.

Окончив семилетнюю школу в селе Андреевское, Александровского района, с 1936 года по 1940 год обучался в Московском (Загорском) индустриальном техникуме.

В 1940 году окончил курсы военной подготовки ОСОАВИАХИМА в г.Александрове.

На фотографии – во втором ряду, крайний справа.





Начало войны 1941-1945 годов застала Алексеева М.В. в звании рядового мотострелковой дивизии Маньчжурской группировки советских войск на Дальнем Востоке.

После начала войны на Западном фронте рядовому Алексееву М.В. за успехи в боевой и политической подготовке было присвоено сначала звание сержанта, а затем стар-



шины.

В разгар войны, в 1942 году, старшина Алексей М.В. был направлен на ускоренные офицерские курсы в Омское военно-политическое училище и по окон-

На фото с боевыми друзьями, крайний слева.



чании его в 1943 году был направлен в свою часть уже в звании младшего лейтенанта, политрука. За время службы в составе боевых соединений Дальневосточной группировки советских войск, Алексей М.В. был политработником, замполитом, заместителем командира соединений и демобилизовался в 1946 году в звании майора. Участвовал в боевых действиях советских войск против милитаристской Японии на территории Кореи, вместе со своим соединением был в Корее, Китае. В корейском морском порту Пусан служил заместителем начальника комендатуры Пусанского гарнизона по политчасти.

После демобилизации в 1946 году возвратился в г.Александров, где проживал и работал до конца своих дней в 1999 году. Награжден многими военными и гражданскими правительственными наградами, в том числе орденами и медалями.

Работал начальником отделов на фабрике «Искождеталь», заместителем директора Трикотажной



Алексеев М.В. на персональной выставке в 1996 году.



Буренков Василий Сергеевич,

прапрадед по отцовской линии.

Родился 17 января 1900 года в Пензенской области. Был призван в ряды Красной Армии в 1941 году, после начала войны. В связи с тем, что имел инвалидность по зрению (отсутствовал левый глаз из-за довоенной травмы), не был направлен в действующую армию и проходил военную службу в роте охраны 68-й дивизии связи, которая во время войны базировалась в г.Химки. Демобилизовался в звании сержанта в 1945 году.

Буренков Фёдор Васильевич

Родной брат прабабушки Александры Васильевны (жена Алексеева М.В.), сын Буренкова Василия Сергеевича.

Был призван в Красную Армию весной 1941 года по плановому призыву, а направлен был для прохождения срочной службы в Прибалтику сразу после начала войны с Германией. Во время пешего перехода к месту службы призывников по территории Латвии, колонна была атакована немецкими войсками, высадившимися с моря и все призывники были взяты в плен, не сделав ни одного выстрела, потому, что на момент передвижения к месту службы боевое оружие должны были им выдать в части, куда они направлялись. Буренков Ф.В. за пять лет плена прошёл 5 немецких концентрационных лагерей, в том

числе Маутхаузен и Саарбрюккен и чудом остался жив. В 1945 году концлагерь, где Буренков Ф.В. находился на момент завершения войны, оказался в американской зоне оккупации и был превращён американцами в «Лагерь для перемещённых лиц», где находился ещё полтора года. Вернулся домой в 1946 году.



Осипов Павел Иванович

Муж родной сестры прабабушки Александры Васильевны Екатерины, дочерей Василия Сергеевича.

Родился в 1923 году в селе Ям, Александровского района Владимирской области. Был призван в ряды Красной Армии в 1942 году, прошёл войну от рядового до старшего лейтенанта в составе различных соединений артиллерийских войск, дошёл

в 1945 году до Берлина. После Победы остался служить офицером в Красной Армии сначала в Армении, затем в составе Группы Советских войск в Германии, ГДР. Демобилизовался в 1957 году в звании майора артиллерии. Имел несколько ранений, кавалер ордена Славы 3-й степени и ордена Великой Отечественной войны 2-й степени,



имел множество других наград и медалей. Ушёл из жизни в 1982 году.



Яворский Николай



Григорьевич

муж сестры прапрабабушки.

Родился в 1920 году в г. Кодра, Киевской области Украинской ССР. Был призван в состав действующей Красной Армии в 1941 году.

Прошёл войну от рядового до подполковника в авиационных войсках, политсостав.

Закончил войну в г. Вена, Австрия в должности заместителя командира авиационного полка по политчасти, имел ранения, награждён правительственными орденами и медалями, в том числе орденом Великой Отечественной Войны и двумя орденами Красной Звезды. Ушёл из жизни в 1990 году.





Викторов Виктор Васильевич

Родился в 1919 году в селе Рождествено, Александровского района Владимирской области. Викторов Виктор Васильевич, старший брат Алексева Михаила Васильевича. Призван в Красную Армию в 1942, погиб в боях по освобождению Белоруссии, похоронен под г. Могилёв.



ПАМЯТЬ



ВРЕМЕНИ



СИЛЬНЕЕ

ГОРОДА - ГЕРОИ



Город-герой — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

Новороссийск – город-герой

Во время Великой Отечественной войны Новороссийск являлся важной базой Черноморского флота. В ноябре 1941 г. сюда был переведён основной состав его штаба. В 1941-1942 гг. через Новороссийск снабжался осажденный Севастополь.

19 августа 1942 года начались бои за Новороссийск. Они продолжались 393 дня. Дольше оборону держал только героический Ленинград. Оборонявшие город 47-я армия, моряки Черноморского флота и Азовской военной флотилии закрепились в юго-восточной части Новороссийска и сорвали план противника прорваться в Закавказье по Черноморскому по

НОВОРОССИЙСК – ГОРОД - ГЕРОЙ





бережью. В начале сентября 1942 г. немецко-фашистские войска захватили большую часть города. В оккупированной части действовала подпольная организация. Патриоты уничтожали оккупантов, совершали диверсии, собирали сведения о противнике и передавали их советскому командованию; на основе этих данных советская артиллерия наносила удары по штабам и другим объектам противника. За время оккупации Новороссийска около 7 тысяч человек было замучено в застенках гестапо.



В ночь на 4 февраля 1943 г. в южном Новороссийске, в районе Станички, был высажен морской десант, который захватил плацдарм и удерживал его до полного освобождения города советскими войсками 16 сентября 1943 года.

14 сентября 1973 г. Новороссийску присвоено звание «Город-герой».

Одесса город - герой



Одесса – город- герой

С 5 августа 1941 г. Одесса стойко оборонялась 73 дня силами Приморской армии и Черноморского флота. Город был блокирован с суши превосходящими силами врага. 20 августа

была сделана попытка штурма города. Наши войска и население Одессы мужественно защищали город и остановили фашистов в 10-14 км. Жители города (более 38 тыс.) переселились в катакомбы и держали оборону. В конце сентября Ставка Верховного Главнокомандования отдала приказ защиту города – 86 тыс. человек военных и 15 тыс. человек гражданского населения – скрытно от



противника перевести для обороны Крыма.

Когда фашистские передовые части ворвались в Одессу, началась партизанская война. Героическая 73-дневная оборона Одессы дала множество примеров беззаветного мужества. В условиях постоянной нехватки оружия и боеприпасов,

воды и продовольствия воины и население города отважно сражалось с фашистами. Было уничтожено свыше 5 тыс. оккупантов и спасено от угона в Германию 20 тыс. советских граждан. Советская армия освободила Одессу 10 апреля 1944 г.

**За героическое сопротивление врагу в 1965
году Одесса получила почетное наименование «Город-герой».**

Тула– город-герой

С самого начала войны Тула была форпостом Москвы. В конце октября 1941 г. танковые дивизии гитлеровцев начали атаку города, но

захватить Тулу им не удалось. Тогда они обошли город с востока и юго-

востока, но это не принесло им победы, наоборот, сдержало силы, направленные на захват Москвы. Воины и бойцы народного ополчения сделали Тулу неприступной крепостью для фашистов. Героическая оборона Тулы помогла защитить Москву, облегчила положение на Брянском фронте. В декабре 1941 г.

войска Западного фронта разгромили ударную танковую группировку фашистов и ликвидировали угрозу Москве.

Не случайно Тулу справедливо называют арсеналом и щитом России. С первых дней Великой Отечественной войны тульские оружейники единодушно поддержали лозунг «Все для фронта, все для победы». Слова туляков не расходились с делом. Так, если в июле 1941 г. завод дал фронту 88 тыс. самозарядных винтовок Токарева и 7 тыс. снайперских, то в августе - 100 тыс. винтовок Токарева и столько же снайперских. Оружейники не только самоотверженно трудились, но и храбро воевали. Более двух тысяч рабочих и служащих ушли на фронт, 27 из них стали Героями Советского Союза.

7 декабря 1976 г. Туле присвоено звание «Город-герой».



Севастополь – город-герой

Еще одна славная страница Великой Отечественной – оборона главной базы советского Черноморского флота – Севастополя. Не привыкать было черноморским морякам отстаивать



свой город. В Крымскую войну 1853-1856 г.г. Севастополь выдержал 348 дней осады превосходящих сил войск Англии, Франции, Турции и Сардинии.

В Великую Отечественную войну Севастополь снова продемонстрировал всему миру величие духа и боевое мастерство черноморских моряков, офицеров и солдат Красной Армии и севастопольцев, грудью вставших на защиту города.

Война пришла в Севастополь в 3 часа утра 22 июня 1941 года. Именно тогда орудия Черноморской эскадры и зенитные батареи открыли огонь по фашистским самолетам, рвавшимся к городу. Грозной силой стал для гитлеровцев Черноморский флот. Корабли наносили мощные удары по вражеским объектам, надводные суда и подводные лодки доставляли в осажденный город боеприпасы и пополнение. Из города на кораблях было вывезено на Большую землю 30 тысяч раненых и 15 тысяч гражданского населения.

Черноморский город сопротивлялся врагу 250 дней. 9 мая 1944 года советские войска мощным штурмом освободили Севастополь.

8 мая 1965 г. Севастополю присвоено звание «Город-герой».



Город-герой Севастополь



*Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь -
Гордость русских моряков.*



Грозной силой стал для гитлеровцев Черноморский флот. Корабли наносили мощные удары по вражеским объектам, надводные суда и подводные лодки доставляли в осажденный город боеприпасы и пополнение. Из города на кораблях было вывезено на Большую землю 30 тысяч раненых и 15 тысяч гражданского населения.

Великую Отечественную войну Севастополь снова продемонстрировал всему миру величие духа и боевое мастерство черноморских моряков, офицеров и солдат Красной Армии и севастопольцев, грудью вставших на защиту города.

Война пришла в Севастополь в 3 часа утра 22 июня 1941 года. Именно тогда орудия Черноморской эскадры и зенитные батареи открыли огонь по фашистским самолетам, рвавшимся к городу. Грозной силой стал для гитлеровцев Черноморский флот. Корабли наносили мощные удары по вражеским объектам, надводные суда и подводные лодки доставляли в осажденный город боеприпасы и пополнение. Из города на кораблях было вывезено на Большую землю 30 тысяч раненых и 15 тысяч гражданского населения.



ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО Конец XIX века начало XX века

24 июля 1882 года император АЛЕКСАНДР III в Петергофе утвердил рисунок Большого герба Российской империи, на котором была сохранена композиция, но изменены детали, в частности

фигуры архангелов. Кроме того, императорские короны стали изображать наподобие реальных алмазных венцов, использовавшихся при коронации.

Окончательно рисунок Большого герба Российской империи был утвержден 3 ноября 1882 года, когда к титульным гербам добавили герб Туркестана.

23 февраля 1883 года были утверждены Средний и два варианта Малого герба. В январе 1895 года было высочайше повелено оставить без перемен рисунок государственного орла, выполненный академиком А. Шарлеманем.

Последний по времени акт - "Основные положения государственного устройства Российской империи" от 1906 года, подтвердил все предшествующие законоположения, касающиеся Государственного герба Российской империи

Vivat победителям «ЮН-Медиа»-2020!

В этом году наш школьный журнал принял участие в третьем региональном конкурсе юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа». На конкурс было представлено 100 медиапроектов различных

направлений.

По решению компетентного жюри наш школьный журнал «Калейдоскоп» стал победителем Регионального конкурса юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа» в номинации «Лучшее школьное печатное издание».





"Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" — эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве.



Они считаются неофициальным символом даты, посвященной памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным.

День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, отмечается ежегодно – 3 декабря. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим именами остались неизвестными. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году. Дата 3 декабря была выбрана не случайно. Именно в этот день 3 декабря 1966 года, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.



Победа в Великой Отечественной войне досталась дорогой ценой. История этого конфликта знает множество примеров стойкости, героизма и мужества. На полях войны поли десятки миллионов сограждан. Множество из них нашли последний приют в братских могилах по причине невозможности установления личности. Родные таких бойцов получали сообщения «Пропал без вести».

Не все павшие на той войне удостоились чести быть достойно погребенными. Спустя 70 лет после завершения ВОВ на полях сражений остается бесчисленное множество непогребенных останков защитников Отечества.

Без вести пропавший – еще не значит растворившийся во тьме истории. Погибшие воины живы в народной памяти, которая бережно хранится и передается от поколения к поколению.

В этот день в России чтят память всех российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, отдавших свои жизни во имя победы. Жители российских городов возлагают цветы к братским могилам, памятникам и мемориалам, в Москве проходит церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. В нашей школе проводятся уроки памяти.





Дорогие друзья! Наступает Новый 2021 год. И мы хотим вам пожелать, чтобы новый год принес вам огромное счастье, крепкое здоровье (ведь это главное). Пусть все ваши мечты сбудутся в новом году, а все плохое останется в прошлом. Под бой курантов обязательно загадайте самое заветное желание и верьте, что оно сбудется. Пусть этот светлый праздник станет прекрасным стартом для нового успешного и счастливого года. Берегите себя и близких, прощайте обиды и не держите ни на кого зла. Будьте добрее к окружающим и мудрее и запомните, что чудеса там, где в них верят!

Пускай этот Новый 2021 год станет для вас копилкой, в которую вы будете складывать свои успехи и победы, богатство и достаток, счастье и радости, приятные встречи и интереснейшие приключения. Пускай этот год будет настолько необычным, волшебным и запоминающимся, что даже спустя время вы могли бы вспомнить и поделиться своими положительными эмоциями. Желаем самого лучшего, доброго и светлого, огромных благ и искренней любви. С Новым годом!



