



# Калейдоскоп!



## Журнал № 2 Ноябрь- декабрь 2017



**Гости номера**  
стр.33-34 , стр. 45-46

- Мы ими гордимся! стр. 2 - 4
- Географический диктант стр.5 - 6
- Летопись школы стр.8
- Фестиваль «Каравай» стр. 9
- Уголок психолога стр. 10 - 12
- В мире интересного стр. 13-14, 41-
- Литературная страница стр.15
- «Горжусь и помню» стр. 16 - 18
- История герба Российского стр.19
- Экскурсии по школьному музею «История села Захарово» стр. 27-30
- Акция «Стоп! Елочка!» стр.38



**«ЗЕЛЕНАЯ МЕЧТА»**

стр. 20

**Мастер-класс по изготовлению  
новогодних открыток**

стр. 22



**«Здравствуй здравствуй, Новый год ...»  
стр. 51**

Руководитель: Туфлейкина Е.М.  
Фотокорреспондент: Егоров Александр  
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.  
Корреспонденты: Лошкова М.В., Иванова Мария,  
Демидова Софья, Демидова Елена

# МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ

**Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**



**Призер по литературе Кольцов Владимир 11 класс,  
руководитель учитель русского языка  
и литературы Максимова А.И**

**Призеры по математике  
Губанова Мария 7 «Б» класс, Пинчук Иван 6 «А»  
класс, руководитель учитель  
по математике Бурмистрова Н.В.**



**Призер по основам православной культуры  
Пащенко Николай 9 «Б» класс,  
руководитель учитель по истории Лошкова М.В.**



**Призер по физической культуре  
Старченко Дмитрий 9 «А» класс,  
руководитель учитель физической  
культуры Медведников А.А.**



**Призер по химии  
Александров Марк 10 класс,  
руководитель учитель по химии  
Филиппова М.В**





**Лауреат научно-практической конференции  
«Русь православная...»  
Кондрашова Светлана 7 «Б» класс,  
руководитель учитель истории Лошкова М.В.**

**Девушки Захаровской школы заняли 1 место в Первенстве Одинцовского муниципального района во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу»**



# **ПЕРВЕНСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ СРЕДИ ЮНОШЕЙ ДО 18 ЛЕТ**



**6 -7 января 2018 года в городе Раменское более 170 спортсменов из 19 городов Подмосковья приняли участие в Первенстве Московской области по греко – римской борьбе . Ученик Захаровской школы Старченко Дмитрий занял 2 место. 28 декабря 2017 года Дмитрию присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта». Поздравляем Дмитрия и тренера А. А. Медведникова .**

**Поздравляем всех и желаем  
дальнейших побед !**



**"Наряду с историей Отечества, русским языком, литературой география служит основой формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания."**

**В.В. Путин**

26 ноября 2017 года во всех регионах России и за рубежом состоялся Географический диктант РГО. Ежегодная образовательная акция проходила уже в третий раз, в этом году она впервые приобрела международный характер. Диктант написали в 26 странах мира, расположенных в пяти частях света: Австралии, Азии, Америке, Европе, а также на территории Африки, где акция прошла на Научно-исследовательском судне "Академик Фёдоров", находящемся на рейде Кейптауна. Основной целью мероприятия стала оценка уровня географической грамотности россиян. Эту просветительскую акцию организовало Русское географическое общество по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества В.В.Путина.

Впервые диктант состоялся 1 ноября 2015 года. В этом году наша Захаровская школа стала одной из региональных площадок, где можно было проверить свои силы в географии. Участниками диктанта, кроме учеников, родителей и учителей Захаровской СОШ, стали Голицынская СОШ №2, Большевяземская гимназия, Мало-Вяземская СОШ, Ершовская СОШ и даже военнослужащий, приехавший к нам из п. Калининцев. Географический диктант на базе нашей школы всего написали 47 человек.



За 45 минут нужно было ответить на 30 вопросов, которые транслировались на большом экране и сопровождались иллюстрациями.

В этом году задания Диктанта озвучивали ведущая телеканала "Россия 1", советник Президента Русского географического общества по информационной политике Анастасия Чернобровина, актёр театра и кино, заслуженный артист России Сергей Чонишвили, телеведущий и спортивный комментатор Дмитрий Губерниев, ведущий программы "Что? Где? Когда?" Борис Крюк.





Вопросы были разделены на три блока: определение географических понятий и терминов по их описанию; определение географических объектов на карте и умение применять знания на практике; определение географических объектов по фрагменту литературного произведения. Высшая оценка, которую можно получить за диктант, – 100 баллов.

Узнать свои результаты можно на сайте

диктанта [dictant.rgo.ru](http://dictant.rgo.ru) после 25 декабря. Правильные ответы будут также опубликованы на сайте диктанта 1 декабря.

Наша страна невероятно интересная, любопытная и красивая. И такие мероприятия, как географический диктант, созданы для того, чтобы о них узнало как можно больше людей. Пусть подобного рода мероприятия станут доброй традицией нашей школы.



Ирина Константиновна Белуха, учитель географии.



# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДАРВИНОВСКИЙ МУЗЕЙ

1 декабря учащиеся 5 «А» класса совершили удивительное путешествие в разные уголки планеты: в царство льда и холода, в жаркую пустыню, в тропические леса и даже на дно океана! Познакомились с чудесными растениями и животными там обитающими.



В Государственном Дарвиновском музее учащиеся увидели животных разных материков, островов и океанов, узнали, что животный мир нашей планеты поразительно многообразен... Эта экскурсия позволила увидеть самых интересных обитателей всех материков, океанов и некоторых островов, узнать, в каких природных зонах они живут, чем питаются и как приспособлены к окружающим условиям.



# Летопись школы



В школе начинает работать молодая учительница немецкого языка, ученица Захаровской начальной школы, Шутикова Тамара Васильевна.



Она начала свою педагогическую деятельность в 1958 году, приняв эстафету своего учителя и наставника Потудина Д.Н. Проявив незаурядные способности к обучению детей и добившись отличных результатов в работе, она делится своим опытом преподавания с коллегами в районе. Школа становится базой для обучения молодых педагогов. Вместе с завучем Бочаровой Е.Н. и методистом Федорковой З.М. Тамара Васильевна проводит семинары, постоянно дает "открытые" уроки. Ее ученики становятся победителями районных и областных олимпиад.

Шутикова Т.В. проявляет хорошие организаторские способности на посту председателя профкома и работая в президиуме ГК профсоюза. В 1975 году награждается значком "Отличник просвещения".

В 1978 году она назначена директором Захаровской средней школы. Под ее руководством сложился работоспособный молодой коллектив учителей. Она вместе с опытным завучем Бочаровой Е.Н. и организатором по внеклассной работе Максимовой А.И. вовлекает всех в движение "От творчески работающего учителя - к творчески работающему коллективу". Движение было поддержано с огоньком, т.к. в коллективе уже работали бывшие ученики школы: Фролова А.В., Жаркова Г.В., Фирсуткина Е.Е., Шинкарева Е.А., а позже к ним примкнули следующие выпускники школы: Ипполитова И.В., Симоненкова О.В., Новикова Е.А., Шутиков Ал.П., Шутиков Ан.П., Студикова Т.Ю. В 1987 году Шутиковой Т.В. присвоено звание "Заслуженный учитель РФ".

Под руководством директора школы Шутиковой Т.В. и организатора по внеклассной работе Максимовой А.И. сложилась система работы по интернациональному воспитанию учащихся. В течение 1977-1985 гг. школа являлась членом общества советско-чехословацкой дружбы "Одинцово-Прага-Запад". Различные мероприятия: обмен делегациями, встречи с чехами на Одинцовской, Захаровской земле, совместные мероприятия в День Победы, посадка аллеи Дружбы - стали привычными для школы.





# ФЕСТИВАЛЬ «КАРАВАЙ»

4 ноября 2017 года в Одинцовском районе состоялся муниципальный фестиваль «Каравай» на иностранных языках, посвященный русским традициям для обучающихся 5-11 классов в рамках сотрудничества с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета. Фестиваль также включал конкурс плакатов.

Захаровскую школу на фестивале представили ученики 7 «Б» класса, под руководством учителя английского языка Некрасовой О.А. Видео своего выступле-

ния на конкурс представили Адамян Лида, Аникина Софья, Дзауров Руслан, Калачян Анна, Кондрашова Светлана. В своем видеоролике ребята на английском языке рассказали о праздновании исконно русских праздников, а также традициях и обычаях русского народа, таких как Иван Купала, Коляда, Обжинки,



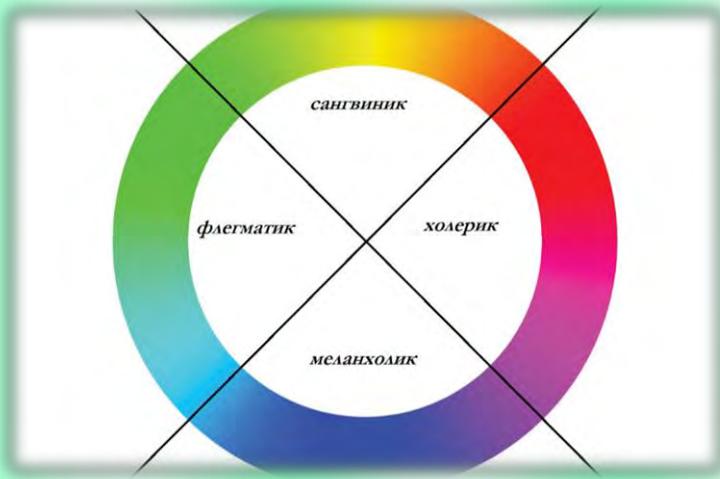
Праздник Урожая и др.

Ученица 9 «Б» класса Семенова Валерия нарисовала плакат на заданную тему, изобразив во всей красе красоты нашей страны и людей в русских народных костюмах с караваем.

По решению жюри обучающиеся нашей школы заняли первое место.

**От всей души  
поздравляем и  
желаем  
дальнейших  
успехов!**





## Здравствуйтесь, дорогие ребята!

В прошлом номере вы прошли тест на определение типа темперамента, и я обещала вас познакомить с существующими типами темперамента и с их краткой характеристикой.

Под темпераментом понимается врожденная индивидуальная особенность человека, он не подвержен изменениям. Человек, обладающий любым типом темперамента, может быть способным и неспособным. Тип темперамента не влияет на способности человека, просто одни жизненные задачи легче решаются человеком одного типа темперамента, другие — другого.

Темперамент влияет на:

- На скорость возникновения и протекания психических процессов, их устойчивость и интенсивность.
- На темп и ритм деятельности, поведение, речь, мимику, пантомимику.
- На формирование характера и поведение.
- На поступки людей.

### Психологическая характеристика типов темперамента.

В психологии выделяют 4 типа темперамента:

1. холерик;
2. сангвиник;
3. флегматик;
4. меланхолик.

**Сангвиник** (от лат. «сангвис» кровь) – уравновешен, общителен, практичен, выдержан.

**Холерик** (от греч. «холе» — красно-желтая желчь) — порывист, энергичен, эмоционален, не сдержан.

**Флегматик** (от греч. «флегма» — слизь) – вдумчив, миролюбив, надежен, старателен, неразговорчив.

**Меланхолик** (от греч. «мелайн холе» — черная желчь) – тревожен, необщителен, замкнут, угрюм.

Для каждого типа темперамента ребенка применяются свои особые методы воспитания. У каждого типа темперамента имеются как достоинства, так и недостатки. Поэтому в процессе воспитания необходимо развивать и опираться на положительные стороны темперамента, учитывать особенности темперамента у детей.

### Темперамент и характер

#### Тип темперамента –Холерик

Ребенок холерического типа вспыльчив, агрессивен, неуравновешен, не сдержан, резок, обидчив, в общении прямолинеен. Его реакции сильны и быстры. Легко берется

за работу. Работает на подъеме сил, но недолго, через определенное время происходит затухание и спад деятельности. Монотонную работу выполняет с трудом.

Холерики способны быстро принимать решения и действовать. В критической ситуации проявляют напор и решимость.

Подростки-холерики — веселые, активные, озорные ребята. Они способны вести за собой как сверстников, так и взрослых. В то же время подростки холерического типа часто являются инициаторами срыва уроков, ввязываются в ссоры и драки.

Холерики подвержены резкой перемене настроения и нервным срывам.

Мимика и жесты холериков живые и выразительные. Речь эмоциональная, быстрая, порой сбивчивая.

Холерики хорошо засыпают и просыпаются.

### Тип темперамента -Сангвиник.

Дети-сангвиники отличаются активностью, энергичностью, уравновешенностью, общительностью. В стрессовой ситуации сохраняют самообладание.

Речь отчетливая, но громкая и торопливая. Мимика и жесты живые.

Проявляет настойчивость в достижении поставленной цели. За дело берется с энтузиазмом, работает долго, не уставая, но, если теряет к нему интерес, тут же бросает, не доделав до

конца. Сангвиник обладает хорошей выносливостью и работоспособностью. Прекрасно переключается с одного вида деятельности на совершенно другой.

Неудачи и неприятности сангвиник переживает легко. Чувства радости, гнева, недовольства, враждебности, горя, привязанности возникают быстро, они искренние, но неглубокие.

Дети-сангвиники прекрасно адаптируются к новым условиям, быстро находят общий язык с малознакомыми людьми.

Как правило, дети хорошо учатся, быстро схватывают новый материал. Интересы детей-сангвиников весьма разнообразны.

### Тип темперамента - Флегматик.

Ребенок флегматик отличается уравновешенностью, рассудительностью, хладнокровностью, медлительностью, усидчивостью, спокойствием, скрытностью, инертностью, малоразговорчивостью, незлопамятностью.

В делах проявляет последовательность и обстоятельность. Флегматики настойчивы и упорны в достижении своих целей, начатое дело всегда доводят до конца.

Речь флегматиков спокойная, неторопливая, без резко выраженных эмоций, мимики и жестов.

Для флегматиков характерно постоянство в отношениях, увлечениях и интересах. В работу флегматик включается медленно, столь же медленно переключается с одного вида деятельности на другой.





Дети дошкольного возраста с легкостью соблюдают режим дня.

Флегматики любят аккуратность и порядок во всем. Разум флегматиков преобладает над чувством. Они медленно сходятся с новыми людьми, но в то же время затем прекрасно контактируют с ними. Эмоции флегматики предпочитают держать в себе. Чувства их глубоки, но тщательно спрятаны от посторонних глаз.

Пока не будут затронуты личные интересы флегматиков, их сложно вывести из себя.

### Тип темперамента – **Меланхолик**

Меланхолики отличаются неуравновешенностью, малоподвижностью, высокой эмоциональной чувствительностью, застенчивостью, ранимостью, скрытностью, нерешительностью, неуверенностью в себе, пессимистичностью, замкнутостью, обидчивостью, плаксивостью, тревожностью.

В благоприятной обстановке сдержанны, тактичны, милы.

Мысли и переживания меланхолики держат в себе. Они тяжело переносят огорчения, обиды, неудачи, хотя внешне это может никак не проявляться.

Ребенок меланхолик испытывает трудности адаптации, долго адаптируется в новом коллективе, теряется в новой обстановке, испытывает трудности, смущается при общении с малознакомыми людьми. Настоящих друзей у меланхоликов немного.

Меланхолики быстро устают, утомляются, поэтому в процессе работы им необходимо делать паузы. В спокойной обстановке работает продуктивно.

Меланхолик предъявляет высокие требования не только к себе, но и окружающим.



*Ваша Лариса Владимировна*





# В мире

## ИНТЕРЕСНОГО

2 декабря 2017 года наши педагоги вновь посетили уже так всем любимившийся театр имени М.А.Булгакова. На этот раз удалось посмотреть не совсем спектакль, а скорее яркое зрелищное шоу, подобие театра теней. На сцене шёл спектакль **«Игрушки Бертрانا»**.



ЧерноеНебоБелое – один из самых эффектных пластических театров мира – представляет один из самых ярких своих проектов. Спектакль «Игрушки Бертрана» – единственная постановка российского театра, завоевавшая следующие награды:

-Fringe First 2000 (Edinburgh Festival Fringe 2000, UK),- «инновации в театре и выдающийся новый спектакль»;

-Total Theatre 2000 (Edinburgh Festival Fringe 2000, UK),- «концепция дизайна и выдающееся мастерство»;

-Гран При, Главный приз критики, Приз молодых критиков и два специальных приза (Theatres Crash Festival, Poland)

Музыка: Александр Копейкин, Art Zoyd, Biota, Alfred 23 Harth, Coil.

Премьера этого спектакля состоялась в 1995 году в г.Москве.

Если это сон, то ты никогда не проснешься, если это реальность, то где найти дверь, ведущую вон из этого мира?

Земля достаточно велика, чтобы ты уничтожил опасность, спрятавшись от нее, но все меняется, когда ты встречаешь Сержанта Бертрана. Вселенная съеживается в такой маленький комок, что, вглядываясь вперед, ты видишь только собственную спину. И словно чтобы компенсировать это невероятное уменьшение внешнего мира, мир внутренний, казавшийся родным и уютным, с сухим шорохом рассыпается в неизмеримый хаос, тьму внешнюю. Мир неудержимо распадается на две части, в которых ты равно не властен, для которых ты всего лишь граница, неспособная что либо изменить, и своим существованием лишь препятствующая его единству.

А правда ли, что ты не встречал Бертрана раньше? Кто тогда показывал тебе – одинокому ночному зрителю - сны?



Кто выталкивал на поверхность твоего сознания мысли, само воспоминание о которых вызывает чувство отвращения и страха? Кто был краской на стенах, царапинами на перилах, ржавчиной на решетке лестницы, по которой ты спускался и поднимался тысячи раз, не зная, что каждый шаг твой взвешен и каждый поворот твой - это поворот лабиринта?

Для души почувствовавшей под собой пустоту, все и всегда было одним и тем же.

...теперь я знаю, что каннибалы и сатанисты, серийные убийцы и убийцы детей существуют на самом деле, и я встречался с ними глазами, я держал в руке телефонную трубку, еще теплую их теплом, и не распознавал их...

Никакой книги не стоит за этим спектаклем, кроме, может быть, самой короткой:

**ЭТОТ МИР НЕ ТАКОВ, КАК НАМ КАЖЕТСЯ**



**Из рецензий на данный спектакль мы можем прочесть следующие отзывы:**

Представление было мало сказать необычным, оно явно шокировало многих зрителей своей замысловатостью и непредсказуемым сюжетом. Все были как замороженные в ожидании: **«А ЧТО ЖЕ БУДЕТ ДАЛЬШЕ....., А КАК ЭТОТ АКТЕР ТАК СУМЕЛ ВЫПОЛНИТЬ ТО ИЛИ ИНОЕ ДВИЖЕНИЕ...?»**

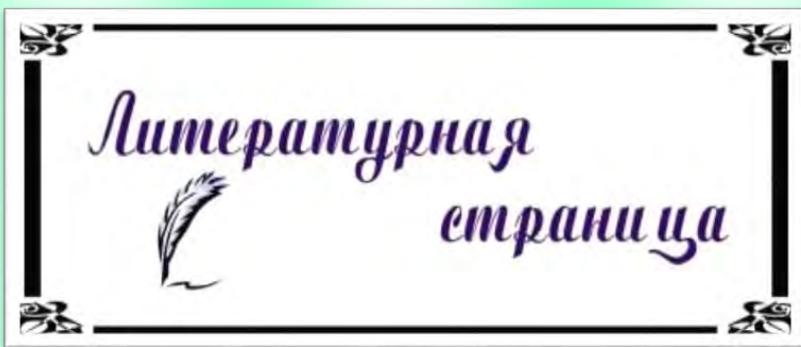
Яркая и резкая смена цвета, света и очень громкой «дьявольской» музыки не оставили равнодушным ни одного зрителя. Такое не каждый выдержит: и кому-то сразу хотелось уйти, кто-то так и не понял, в чем смысл сюжета, а кто-то осознавал, что это действительно какая-то часть нашего мира. Не просто мира, а скрытого от простого взора.

**Голомазова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов**

«Этот дьявольски точный образец материализации человеческого сна составил беспощадный, безжалостный час в жизни зрителей. Он полон завораживающей, подкрадывающейся красоты»

«Общий эффект от спектакля необыкновенно острый: пугающий и возбуждающий одновременно, он оставляет аудиторию замершей в своих креслах, с перехваченным дыханием»

«Мир ночного кошмара, созданный актерами из московского театра «ЧерноеНебоБелое» проникает в вас, передаваясь от их фантастических движений и завораживающей музыки. Подобный игрушечному театру, дающему свое представление при одиноком свете луны, этот магический, радикальный и вполне абстрактный образец театра движения выпускает на волю своих монструозных клоунов. Работая в одном составе уже много лет, этот театр создал зрелище невероятной остроты восприятия, которое оставляет аудиторию в состоянии шока – испуганной и взволнованной»



## «Мяч»

Абносова Александра,  
обучающаяся 7 «Б» класса



Этот день я не забуду никогда. Был у меня лучший друг Мишка, гол забивал с любого места, пробивал любого вратаря. Я только начинал играть, но возьми и поспорь с ним на футбольный мяч, что не пропущу ни одного гола. Мяч отец ему привез из-за границы. Мишка согласился сразу, взамен попросил поставить на кон мои новенькие часы, которые папа купил мне на день рождения. Сердце мое упало, но я согласился. И вот в назначенный день стою на самодельных воротах, коленки дрожат, в голове одна мысль – отец убьет за часы.

Кругом народу собралось, и тут смотрю и глазам не верю – отец идет! Сел на скамейку и машет мне головой, мол, давай не подведи! Больше я ничего не помню, перед глазами мелькал только мяч, который я каким-то чудом ловил снова и снова. Вдруг перед глазами опять мелькнул мяч, я стал хватать его и тогда услышал обиженный голос Мишки: «Да вставай уже, бери, он твой!» Вне себя от радости я прижал мяч к груди.



## «Горжусь и помню»



Рассказывает Грибанов Михаил

Мой прадед дошёл до Берлина,  
А был он простой солдат.  
У мамы в шкатулке старинной  
Награды его лежат.

А боль всё никак не утихнет,  
Хоть минуло 70 лет.  
Любуется нашим сынишкой  
С портрета его прапрадед.



**Через века, через года –  
Помните!**

Хранится медаль «За Отвагу»  
И орден «Красной Звезды»,  
Медаль «За Варшаву», «За Прагу»,  
Как эхо прошедшей войны.



## Николай Михайлович Вострухин

Мой прадедущка Николай Михайлович Вострухин родился 6 февраля 1923 года в деревне Секачёвка Щигровского района Курской области. Жили бедно, в семье было трое детей, поэтому ему приходилось стеречь гусей и коров, чтобы помочь родителям прокормить семью. Тем не менее, мой прадедущка закончил 4 класса в сельской школе. А в 16 лет пошёл работать в МТС, ремонтировал машины и сельхозтехнику.

Когда в 1943 году наши войска освободили захваченную немцами курскую землю, он ушёл на фронт. На фронте был водителем машины «полуторки». Подвозил боеприпасы, снаряды и заряжал боевую машину «Катюшу». В бою был ранен и лежал в госпитале. Вместе с советскими войсками дошёл до Берлина и оставил свою надпись на стене Рейхстага. В 1945 году вернулся на Родину, обжа-

вёлся семьей. Был награждён орденами Красной звезды и Отечественной войны, медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы» и «За освобождение Праги».

**Это награды моего прадедушки**





## Александр Егорович

### Толмачёв

Моего прадедушку зовут Александр Егорович Толмачёв.

Родился он 16 августа 1908 года в большой крестьянской семье, в которой было пятеро детей, в деревне Секачёвка Щигровского района Курской области. До войны окончил Курский железнодорожный техникум и работал на железнодорожной станции

Охочевка, недалеко от города Курска, дежурным по станции. Когда началась война, на фронт его не брали, потому что у железнодорожников была бронь. Перед ними стояла такая же важная задача, как и у сражающихся солдат на поле боя – они обеспечивали надёжную связь тыла и с фронтом, снабжали войска боеприпасами и продовольствием, всем необходимым. Во время войны стал начальником железнодорожной станции Охочевка. В 1941 году немецкие войска захватили город Курск, и ему, как начальнику железнодорожной станции, было поручено уничтожить наиболее важные объекты, чтобы ими не могли воспользоваться фашисты. Это элеватор, водонапорные башни, заправочные нефтебазы. После того как Курск и Курская область через 15 тяжелых месяцев была освобождена, участвовал в восстановлении области. Потом вместе с советскими войсками ушел дальше воевать с фашистами и дошел до Западной Украины, где и встретил долгожданную победу. После войны вернулся на Родину и до самой пенсии проработал начальником железнодорожной станции Охочевка в Щигровском районе Курской области. Был награжден медалью за Курскую битву и медалью «Участнику войны».



**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню»**



# ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

**XVI - начало XVII века**

Начиная с 1539 года изменяется тип орла на печати князя Московского. В эпоху Ивана Грозного на золотой Булле (государственной печати) 1562 года в центре двуглавого орла появилось изображение всадника ("ездеца") - одного из древнейших символов

княжеской власти на Руси, "здец" помещен в щите на груди двуглавого орла, коронованного одной или двумя коронами, увенчанным крестом.

В правление царя Федора Иоанновича между коронованными головами орла появляется знак страстей Христовых: так называемый голгофский крест. Крест на государственной печати был символом православия, придающим религиозную окраску гербу государства. Появление "голгофского креста" в гербе России совпадает со временем утверждения в 1589 году патриаршества и церковной независимости России.

В XVII веке православный Крест часто изображался на русских знаменах - Знамена иноземных полков, входивших в состав русского войска, имели собственные эмблемы и надписи; однако на них помещался и православный крест, который указывал, что полк, воюющий под этим знаменем, служит православному государю. До середины XVII века широко использовалась печать, на которой двуглавый орел с ездецом на груди коронован двумя коронами, а между голов орла возвышается православный восьмиконечный крест.

**Продолжение в следующем номере.**



## «ЗЕЛЕНАЯ МЕЧТА»

**Все хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!**

Современная обстановка в области экологии с каждым годом становится все более удручающей. Ухудшается состояние почв, загрязняются воды, безжалостно вырубается леса и уменьшается количество зеленых насаждений. Чтобы привлечь внимание к проблемным вопросам в экологической сфере, президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России был объявлен «Годом Экологии».

Ученица 9 «Б» класса Сомова Александра под руководством учителя биологии Пуган Т.Н. стала призером Муниципального конкурса экологического плаката «Моя планета Земля», который проходил в период с 18 сентября по 17 октября 2017г.

Целью конкурса было привлечение каждого человека, и взрослого, и ребенка, к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы России. Сашина работа называется «Зеленая мечта».



# КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Обучающиеся 3 «Б»  
класса: Любимова Нелли,  
Корешкова Ксения, Епи-  
фанцев Максим под  
руководством учителя

Туфлейкиной Е.М. приняли участие в конкурсе экологических проектов на тему: «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» Они выступили с проектом «Яркие краски природы». Результатом проекта стала замечательная книга «Удивительное рядом». В ней собран и оформлен интересный материал о бабочках.

Мы в нашей книге ответили на все поставленные нами вопросы. Рассказали о жизненном цикле бабочек, как можно обзавестись собственной бабочкой-красавицей, не нанося вреда природе, подобрали стихотворения, загадки, приметы, описали причины исчезновения бабочек и собрали интересные факты о них.



**Ребята заняли I место.**

**Поздравляем, желаем дальнейших успехов!**

# Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток



28 ноября в 5 «Б» классе состоялось необычное мероприятие. К нам в гости пришла мама Григоренко Марьяны – Вероника Сергеевна. Она пришла не просто так: она пообещала провести мастер-класс и научить нас сделать новогодние открытки своими руками, чтобы мы поздравили наших учителей.

Вероника Сергеевна – дизайнер. Кроме того, она учит детей рисовать. Её ученики не раз побеждали в конкурсах со своими работами.

Тетя Вероника так просто и понятно всё нам объяснила! И вдруг наш класс заблестел яркими рисунками: мальчики рисовали открытки, украшенные баскетбольными мячами, девочки –

часами, снеговиками, елочными шарами. Честно сказать, я даже не подозревала, что у нас в классе столько способных учеников!

Все же время летит быстро: не успели оглянуться, а все уже закончилось. Но я надеюсь, что это была не последняя наша встреча с тетей Вероникой! Тем более, что теперь мы знаем, что подарок, изготовленный своими руками, вдвойне дороже!

Демидова Елена, 5 «Б» класс





# Конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»

Сегодня все больше и больше людей отказываются от вредных привычек в силу здорового образа жизни. Появилась новая мода - мода на здоровый образ жизни, ведь это поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья человека. 21 век – век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть, иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

Но помимо внешней пользы от занятий спортом, есть и другая, основная польза. Занимаясь спортом, ты становишься здоровее. Ты обретаешь здоровье, а значит, и хорошее самочувствие, и хорошее настроение. Ты становишься более ловким, выносливым. Ты начинаешь получать удовольствие от своего тела, потому что можешь управлять им. Оно легко подчиняется тебе и выполняет все поставленные задачи. Ощущать себя здоровым человеком – это счастье.

Но вести здоровый образ жизни – это не только заботиться о своей физической форме. Здоровый образ жизни – это всеобъемлющее понятие. Он включает в себя все стороны жизни человека.





**Здоровый образ жизни!  
Полезен он для всех.  
Здоровый образ жизни!  
Удача и успех.  
Здоровый образ жизни!  
Со мной ты навсегда.  
Здоровый образ жизни!  
Моя это судьба.**

**Результаты конкурса социальной рекламы  
«Мы ЗА здоровый образ жизни!»**

**Начальные классы**

**I место**

**2 «А» класс (классный руководитель Широкова Т.А.)**

**II место**

**3 «Б» класс (классный руководитель Голомазова Е.Н.)**

**4 «Б» класс (классный руководитель Самчелеева Н.Р.)**

**III место**

**4 «А» класс (классный руководитель Калмыкова М.А.)**

**3 «Б» класс (классный руководитель Туфлейкина Е.М.)**

**2 «Б» класс (классный руководитель Траут Е.Н.)**

**Здоровый образ жизни,  
Будь у всех в крови!  
Здоровый образ жизни!  
Утром поднялся и беги.  
Здоровый образ жизни!  
Свежий воздух вдохни.  
Здоровый образ жизни!  
Счастливым будешь ты!**





### **5-7 классы**

#### **I место**

**5 «А» класс (классный руководитель Гирина Е.Ю)**

#### **II место**

**7 «А» класс (классный руководитель Филиппова М.В.)**

#### **III место**

**5 «А» класс (классный руководитель Паленкова Е.В.)**

### **8-11 классы**

#### **I место**

**9 «А» класс (классный руководитель Журавлева Л.В.)**

#### **II место**

**11 класс (классный руководитель Жаркова Г.В.)**

#### **III место**

**10 класс (классный руководитель Бурмистрова Н.В.)**



# Уважаемая Екатерина Николаевна!



В честь Вашего 35-летия примите наши поздравления с юбилеем и пожелания всяческих успехов: творческих, профессиональных и, конечно же, личных. Пусть Солнце счастья заглядывает в Ваши окна каждодневно, а Ветер любви несет Вас на своих крыльях. Пусть богиня Удачи покровительствует Вам в жизни, а здоровый румянец всегда украшает щеки. Словно редкий цветок, наслаждайтесь заботой близких и вниманием друзей и коллег. Пусть поток цветов в этот день не иссякает, а слова поздравления согревают сердце теплом и радостью. Мы желаем благополучия Вашему дому, а Вам – сердечного тепла и счастья в душе! Пускай все Ваши желания сбываются! Пускай в Ваших безумно красивых глазах всегда бушует счастье, радость и любовь. Пускай вера и надежда не покидают Ваше сердце! Желаем, чтобы на вашем жизненном пути встречались только искренние, добрые и верные люди. Счастья и удачи! С юбилеем!



Сегодня торжественный день — юбилей!  
Пусть будет вокруг много добрых друзей!  
Пусть много звучит теплых искренних слов,  
И радуют яркие краски цветов,  
Исполняются все мечты и желанья  
Удачи Вам, успехов и процветания!



# ЭККУРСИЯ

## ПО ШКОЛЬНОМУ МУЗЕЮ

### « ИСТОРИЯ СЕЛА ЗАХАРОВО »



А.С.Пушкин в «Послании к Юдину» написал: «Мне видится моё селенье, моё Захарово...». Поэт отблагодарил Захарово поэтическими словами, назвав его своим. Так он увековечил место, где провёл шесть счастливых лет своего детства.

Первые сведения о селце Захарово относятся к 1586 году. Село располагалось на правом берегу реки Шарাপовки, а после сооружения плотины – на

берегу пруда, напротив господской усадьбы.

Дома строились в один ряд, с севера на юг, фасадами были обращены к речке. Село было небольшим.

В 1757 году имение приобретает представитель Можайской ветви старинного дворянского рода Савёлов Дмитрий Петрович за 4 тысячи рублей. Он перестраивает усадьбу. По Межевому плану Захарова от 1768 года господский дом обращён к берегу пруда, рядом с ним - флигель.

Хозяйственные постройки вынесены на задний угол территории. Через дорогу – сад. При Савёлове число жителей выросло с 25 до 70 человек.

В «Отказной книге» значились «три пруда копанных» и «мельница на ходу». При Савелове произошло очередное размежевание Захарова с Вязёмами, которое принадлежало уже князьям Голицыным.



Через 29 лет в 1786 году Савёлов продаёт имение предводителю Звенигородского дворянства Илье Яковлевичу Тинькову за 13 тысяч рублей, который владеет имением недолго, до 1804 года. В 4 книге

«Всеобщего и полного описания Московской губернии» записано, что к 1800 году в Захарове было 911 десятин, 13 крестьянских дворов, 73 душ мужского пола и 63 женских, «господский дом со службами о двух этажах». Тиньковы были знакомы с Денисом Давыдовым и состояли в родстве с А.С. Грибоедовым, а один из братьев Тиньковых был известным переводчиком Овидия и Петрарки, он часто посещал Захарово.

С 1804 года начинается новый период в истории Захарово, иногда его называют Пушкинско-Ганнибаловским.

Мария Алексеевна Ганнибал, бабушка Пушкина, 7 ноября 1804 года покупает у вдовы Тиньковой Захаровское имение за 28 тысяч рублей с 13 крестьянскими дворами и 134 душами и на 6 лет становится владелицей Захаровской деревушки.

В связи с отъездом Саши Пушкина в Лицей и переездом Пушкиных в Санкт-Петербург в 1811 году Мария Алексеевна продаёт имение своей родственнице Харитине Ивановне Козловой за 45 тысяч рублей.

Умная, деятельная бабушка поэта взяла на себя все заботы по воспитанию внуков, а их у неё уже было четверо: старшая Оленька,

Саша, Николенька и Лёвущка. Мария Алексеевна отремонтировала дом, привела в порядок всю усадьбу и в мае 1805 года встречала любимых внуков. Для

юного Саши это была первая деревня, которую он посетил и полюбил на всю жизнь. Все шесть весенне-летних и осенних лет, проведённых им в Захарове, были самыми счастливыми для него.

В Захарове у своей бабушки Марии Алексеевны, няни Арины Родионовны, дядьки Никиты Козлова, у крестьянских детей и взрослых Пушкин выучился говорить по-русски, познавал крестьянскую жизнь, деревенские характеры, фольклор, традиции, быт.

В нашем музее представлены предметы Захаровского быта и старины: прялки, самовар, глиняная посуда, лапти и другие вещи, подаренные жителями села. В





Захарове не сохранилось каких-либо Пушкинских предметов или строений (кроме фундамента усадебного дома), но осталась земля, окружающие просторы, где ходил поэт, огорчался и радовался, как это было в 1830 году, когда он вновь посетил Захарово перед своей женитьбой и был огорчен, сказав, «всё наше рушилось», именно «наше», как раньше он писал о Захарове «моё». Эти слова – самое драгоценное для нас из того, что поэт оставил о Захарове в воспоминаниях.

После отъезда М.А.Ганнибал и Пушкиных из Захарова здесь осталась лишь младшая дочь Арины Родионовны - Мария Фёдоровна, вышедшая замуж за местного крестьянина. Она прожила здесь всю жизнь и умерла в возрасте 69 лет. У неё было четверо детей и много внуков. Её многочисленные потомки и поныне живут в Захарове и носят фамилии Акимовых, Колчиных, Карташовых, Тарасовых, Скворцовых, Семёновых и других. В музее имеются родословные ветви потомков Арины Родионовны.



Новая владелица имения Козлова перестроила дом, занималась парком, была строгой помещицей по отношению к крепостным.

В 1899 году в «Памятной книжке» как владельцы значатся Орловы, Н.Н.Голубкова, А.М. Нечаев, А.Ф.Китаев, М.П.Щербакова и другие.

В 1908 году в Захарове была построена школа, состоявшая из двух классных комнат, учителями в которой были две дочери помещицы Голубковой. Впоследствии она достраивается и становится начальной.

После 1917года деревня стала расти, особенно после проведения железной дороги от Голицыно до Звенигорода. В 1926 году числилось 78 дворов, 515 жителей. В 1935 г. здесь создаётся колхоз, строится клуб.

После войны на территории усадьбы разместилась детская колония и пионерский лагерь ЦДСА.

Но память о пребывании Пушкина в



Захарове не была забыта. Директор Захаровской восьмилетней школы Дмитрий Николаевич Потудин был одним из первых пушкинистов, который проводил краеведческую работу с детьми и со взрослым населением. Он сам читал лекции о роли Захарова в жизни Пушкина, привозил на экскурсии в деревню молодёжь, руководил строительством ж.д.платформы «Школьная» в Захарове. С его участием в 1949 году поставлен у здания школы памятный знак с надписью «А.С.Пушкин жил в Захарове летом 1806-1810 г.г.»

Известный краевед Звенигородья Ольга Петровна Бояр в 1978 г. издала книгу «Пушкин в Захарове», а Больше-Вязёмский краевед Александр Иванович Виноградов - «Детство Пушкина». Ежегодно здесь стали проводиться Детские Пушкинские праздники, которые вскоре стали районными, а позже и Всероссийскими.

В 1976 году уже в новом здании Захаровской средней школы под руководством

Поляковой Людмилы Валентиновны был создан Пушкинский музей. Несомненная заслуга в возрождении пушкинских мест принадлежит учителю Лесногородской средней школы, а позже доктору педагогических наук Григорьеву Владимиру Михайловичу.

В 1987 году был создан Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина. И только в 1999 году к 200-летию поэта была воссоздана усадьба Ганнибал,

восстановлен парк и очищен пруд. Число поклонников Пушкинского таланта растёт с каждым годом.

Новая деревня Захарово, «как колыбель поэта», всё хранит в своей памяти «преданья старины глубокой», а прекрасные Захаровские места и ныне предстают перед нами во всём своём величии, во всей красе!



# Фестиваль «Юные таланты Московии»



Традиционная русская народная кукла на протяжении многих веков была неотъемлемой частью быта и культуры наших предков. Традиционная кукла сопровождала человека от рождения и до смерти, была частью его семейной и общественной жизни. Будучи совершенно особым видом искусства, уникальным явлением материальной и историко – бытовой культуры, она вобрала в себя старинные традиции, веками складывавшиеся в русском народе.



В XX веке традиционная кукла замещается штампованными фабричными игрушками, однако уже в конце века проявляется всплеск интереса к куклам народным. Повсеместно появляются клубы любителей традиционной куклы, проводятся семинары по различным проблемам бытования и воздействия кукол на развитие и социализацию детей, создаются музеи, проводятся фестивали.

На одном из таких фестивалей по декоративному прикладному творчеству, организованных Министерством образования Московской области, наша Захаровская СОШ и приняла участие. Ребята изготовили традиционных календарно- обрядовых кукол, которые успешно прошли начальный тур, получив первое место на районной выставке-конкурсе, проходившей 25 ноября в г. Одинцово и были рекомендованы для участия в областном конкурсе.

Областной тур фестиваля детского и юношеского художественного и технического



творчества «Юные таланты Московии» проходивший 6 декабря 2017 года в г. Мытищи, принял одну нашу работу- это кукла «Коза», автор Лямичева Алевтина, обучающаяся 7 «А» класса. В конкурсе - выставке участвовало более 300 работ, изготовленных ребятами, проживающими в разных уголках Московской области и обучающихся в различных учреждениях. Всех присутствующих поразило и обрадовало многообразие удивительных работ . По окончании выставки мы получили «Свидетельство участника», на имя Лямичевой Алевтины, педагог Угрюмова Л.А., за подписью заместителя министра образования Ю.В. Картушина.



# Гость номера

Первый учитель – это очень важная личность в жизни каждого человека. Именно учитель начальных классов прививает ребенку желание учиться и трудиться, его работа ответственна и порой нелегка, но отдача в виде счастливых детских глаз и хороших отметок делает эту работу самым любимым делом жизни! Каждый из нас хранит в своей памяти образ первого учителя, человека, с чьей помощью мы входим однажды в неизведанный школьный мир. Первый учитель – друг, наставник, классная мама...



Вот сегодня мы отправились в гости к учителю Широковой Татьяне Анатольевне.

Татьяна Анатольевна проработала в нашей школе 36 лет, сделала девять выпусков 4 классов. До сих пор в День учителя Татьяна Анатольевна получает поздравления от тех ребят, кто уже расстался со школой. А ещё к ней приводят своих детей в первый класс её давние ученики, как будто возвращая её в прошлое.

- Здравствуйте,  
Татьяна Анатольевна!  
Расскажите о себе и о своей  
профессии.

Я приехала в поселок Летний Отдых после окончания Зарайского педагогического училища. Так издавна повелось в моем роду : становились или педагогами, или медиками. Сделав свой выбор, я никогда не жалела об этом. Сказала себе раз и навсегда: это - моё! И даже когда получила высшее образование на истори-



ческом факультете Московского государственного открытого педагогического университета, решила, что продолжу работать с малышами.

**- Говорят, что учитель для детей - как «вторая мама», а какие качества Вы считаете главными в профессии учителя?**

Я полностью согласна с утверждением. Учитель проводит с детьми очень много времени. Иногда, когда дети не могли выговорить моё имя, они так и называли меня «мамой». Конечно, очень приятно. Главное в профессии учителя - это любовь к детям. Без любви к детям в школе делать нечего. Дети бывают разные: трудные, с физическими и умственными особенностями... Нужно их любить всякими! Ну и, конечно, очень важна полная отдача во всём.



**- Чем Вас привлекает Ваша профессия?**

Всякий раз, когда я набираю первоклассников, как будто открываю новую страницу в своей судьбе. Конечно, большой профессиональный опыт выручает, но все равно приходится искать более современные подходы к каждому следующему поколению учеников. Слишком быстро происходят перемены в обществе и в сознании людей. И малышам они не могут не затронуть.

Разве можно было представить 30 лет назад, что сызмальства дети будут работать с индивидуальными компьютерами, а педагог - пользоваться интерактивной доской. Если раньше приходилось объяснять тему урока на словах, то теперь ученики быстро ознакомятся с ней с помощью информационных технологий. Нередко сами ребята подсказывают, как найти информацию на том или ином сайте. Поэтому приходится постоянно учить и при этом самой учиться.

**- Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

В свободное время занимаюсь цветами. Цветы у меня везде: в доме, в классе. Выращиваю цветы для души! Цветы в доме — это красиво, улучшает наше настроение и даже здоровье.



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА НА ЭКСКУРСИИ В «ПАТРИОТ»





## **КОНКУРС ПРОЕКТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ « МЫ СИЛЬНЫ, КОГДА ЕДИНЫ »**

Ученик 5 «А» класса Мындрул Федор под руководством учителя английского языка Гириной Е.Ю. принял участие в конкурсе проектов на английском языке «Мы сильны, когда едины» и стал призером. Ему помогли его одноклассники. Ребята исполнили песню «We can stand together». Данный конкурс проводился в целях приобщения к

духовно-нравственным и культурным ценностям своей страны и других народов. В муниципальном конкурсе приняли участие 127 обучающихся из 42 школ. Федор показал высокий результат.





# Экологическая акция «Стоп! Ёлочка!»



В конце декабря прошла ежегодная экологическая акция «Стоп! Ёлочка!».



Обучающиеся 5-7 классов, под руководством учителя Угрюмовой Л.А, подготовили кукольное представление для учащихся нашей школы.

Основным посылом этой акции является призыв к бережному отношению к природе, агитации против бесконтрольной вырубке елей в канун Нового года.





# Конкурс «Песни из советских кинофильмов»

В конце года, в декабре месяце, прошел конкурс инсценированной песни под названием «Песни из советских кинофильмов». Конкурс проходил в два этапа: 22 декабря выступила начальная школа, а 28 декабря проявили свои таланты средняя и старшая школа. Ребята показали себя настоящими певцами и артистами. Здесь можно было увидеть инсценировку из фильмов: «Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», а также много других интересных фильмов. Жюри было очень сложно сделать свой выбор. В результате подсчета баллов места распределились следующим образом:



## среди 1-2 классов

### **I место**

1 «Б» класс (классный руководитель Шаталова Н. А.)

### **II место**

2 «А» класс (классный руководитель Широкова Т.А.)

2 «Б» класс (классный руководитель Траут Е.Н.)

## среди 3-4 классов

### **I место**

3 «А» класс (классный руководитель Голомазова Е.Н.)

### **II место**

4 «А» класс (классный руководитель Калмыкова М.А.)

### **III место**

3 «Б» класс (классный руководитель Туфлейкина Е.М.)





**среди 5-7 классов**

**I место**

6 «А» класс (классный руководитель Белякова М.Л.)

**II место**

5 «А» класс (классный руководитель Гирина Е.Ю.)  
7«А» класс (классный руководитель Филиппова М.В.)

**III место**

6 «Б» класс (классный руководитель Шугай Е.Б.)

**среди 8-11 классов**

**I место**

10 класс (классный руководитель Бурмистрова Н.В.)

**II место**

11 класс (классный руководитель Жаркова Г.В.)

**III место**

9 «Б» класс (классный руководитель Журавлева Л.В.)



# В мире

# интересного

## «РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА»

21 декабря мы вновь посетили театр Булгакова. Спектакль Ромео и Джульетта еще одна постановка режиссера Сергея Алдонина. Публика была в восторге.

Ярко, красочно, музыкально, трогательно представлена вечная тема любви.

После спектакля актеры вели себя непринужденно, долго фотографировались и давали автографы довольной публике. Несмотря на романтическую тему, в спектакле много юмора. Ученики 8а класса смотрели спектакль с интересом. Им очень понравилось.

Два ангела, светлый и темный, спустились на землю, чтобы раскрыть тайну великой любви и странной гибели совсем молоденьких юноши и девушки. Вселившись в души артистов времён Шекспира, ангелы готовы рассказать эту историю зрителям. Внезапно граница между театром и жизнью исчезает, и события начинают разворачиваться непредсказуемо...

Неожиданные перипетии сюжета и комические интермедии, вычитанные между строк оригинала, захватывающие танцевальные вставки, хоралы по произведениям французского композитора Н. Плэже в исполнении актёров и миниатюры в стиле STOMP от Алексея Боченина — режиссёр не только высвечивает концепцию шекспировского

произведения как «гиперромантическую», но и привносит свой инструментарий. В 2007 году постановщик Сергей Алдонин впервые поставил студенческий тогда спектакль «Ромео и Джульетта», который критика благословила, назвав «интересной», «экспериментальной» «шоу-драмой». Специфика спектакля в том, что он неожиданно заставляет опять поверить в «детскую» любовь, в её возможность даже при условии трогательно-трагичной вероятности её печального исхода. Сергей Алдонин в своих постановках делает ставку на молодых азартных актёров, которые играют своих ровесников, а по сути — себя самих. Красочная хореография от Александра Мацко, петербургский художник-постановщик многоцветного действия — Максим Обрезков. В заглавных ролях Филипп Бледный и Елизавета Арзамасова.



# Конкурс «КДН и ЗП-100 лет на страже защиты детей»



**Наша школа стала лауреатом районного  
конкурса публичных докладов  
общеобразовательных учреждений в  
номинации «Социально – ориентированный  
публичный доклад 2016-2017 учебного года»**





# Уважаемая Елена Борисовна!

Очаровательную женщину поздравляем с днем рождения. Пусть будет прекрасным мир вокруг Вас, пусть будет светлым и радостным каждый день, пусть в жизни не будет уныния и печали, пусть в холодную погоду согревает тепло родных и дорогих сердец. Хотим пожелать всех земных благ, которыми Всевышний может наградить женщину: здоровья и красоты, счастья и радости, взаимной любви и преданной дружбы, человеческого тепла и внутренней гармонии, неиссякаемого терпения и женской мудрости, невероятных ощущений душевного полета и самых прекрасных фантазий, творческого вдохновения и эзотерического благословения во всех начинаниях! Пусть самые сокровенные мечты непременно сбываются, а все желания «обалдевают» от имеющихся возможностей!

**Цветы, улыбки, поздравленья  
Тепло души и доброту  
От нас примите в день рожденья,  
В Ваш юбилейный день в году.  
Желаем счастья и здоровья,  
Улыбкой каждый день встречать,  
А юбилей (ведь он не часто)  
С друзьями вместе отмечать.**



**С днем рожденья поздравляем  
И от всей души желаем:  
Быть здоровой, быть красивой,  
И веселой, и счастливой.  
И на даче урожай –  
Увозить лишь успевай.  
В семье мира и согласия,  
От друзей всегда участия.**



# Гость номера



**Математика - самая древняя из наук, она была и остаётся необходимой людям. Она нужна всем, особенно сейчас, когда математика проникла во все отрасли знаний : физику и химию, науки о языке и медицину, астрономию и биологию и т.д. Математики учат вычислительные машины сочинять стихи и музыку, измерять размеры атомов и проектировать плотины электростанций. Математика необходима в любой профессии, какую бы вы ни выбрали для себя. Но, кроме того, вы могли заметить: это и очень интересная и удивительная наука. Любите её. Если вы и не станете математиками, знания пригодятся вам и на Земле, и в космосе.**

Сегодня мы отправились в гости к нашему юбиляру, великолепному учителю математики Шугай Елене Борисовне.

- Елена Борисовна ,Вы учились в нашей школе, а теперь работаете здесь. Кто из Ваших учителей повлиял на Ваш выбор профессии?

- В 7-ом классе к нам пришла Бурмистрова Наталья Викторовна, тогда она была молодой учительницей. Я влюбилась в математику и решила, что это мое. Поступила в МОПИ им.Н.К.Крупской. Закончила его по специальности учитель математики. После окончания института полгода отработала в Шараповской школе, а позже вернулась в свою родную школу.

- Каков для Вас главный принцип в работе с детьми?

- Каждый день, приходя на работу, я хочу дать детям не только знания, но и доброту души. Дети очень чувствуют, когда учитель к ним по-доброму расположен, и отвечают тем же.

- Ваши увлечения?

- Очень люблю готовить и заниматься огородом. Когда грядет праздник, хочется сделать для домашних что-то необычное и вкус-





ное. Пеку пироги, очень вкусно получаются мясные и овощные блюда. Всегда экспериментирую на кухне. Ведь кухня – это моя стихия.

На огороде я отдыхаю душой. Приятно вырастить свои огурцы, помидоры и другие овощи, из которых потом закрываешь различные вкусности на зиму. Когда бывает урожай яблок, я люблю сушить их на зиму, варить разнообразные компоты для всей семьи.

В свободное время люблю разгадывать

интересные кроссворды и узнавать новости из интернета.

**- Что для Вас самое главное в жизни? - Главное в моей жизни - моя семья, мои дети. Хочу, чтобы мама не болела, а дети нашли себя в жизни.**

**- Ожидаете Вы чудес в День своего Юбилея? Если не секрет, то каких?**

**- Чудес в юбилей не жду. Однако знаю, что дочка с мужем что-то затевают, а что не говорят.**

**- Как вы готовитесь встречать праздник Новый год?**

**- Новый год у меня совпадает с Днем рождения, поэтому днем сначала все поздравляют меня, а вечером, как вся страна уже готовимся к встрече Нового года.**

**- Чтобы Вы пожелали нашим читателям в Новом наступающем году?**

**- В Новом году, год Собаки, пусть у всех будет счастье, здоровье и главное понимание в семье и на работе! Желая чудес и волшебства, любви и ярких впечатлений, больших приключений и радости, счастливых мгновений и удачи на весь год. Желая доброты, теплоты, доходов и прибыли, здоровья, креатива и познания, реализации и восхождений, покорения вершин, улыбок, радости, прекрасных и судьбоносных свершений!**

**С Новым 2018 годом всех!!!**

2018-й год,

**Скажем вам наперед,  
Под знаком собаки пройдет,  
И чудо каждого ждет.**

**В год Собаки мы вступаем  
И друзей всех поздравляем!  
Пусть собака будет доброй,  
Некусачей и большой!**





## АКЦИЯ «НАРЯДИ ЕЛОЧКУ»



23 декабря в парке Захарово была проведена акция «Наряди ёлочку», в которой приняли участие обучающиеся 1-х и 2-х классов

Дети были приглашены на мастер-класс «Ёлочная игрушка», где изготовили своими руками украшения для ёлки. Также дети принесли игрушки, сделанные своими руками, в дальнейшем их поделки приняли участие в голосовании и розыгрыше призов.

Ведущие были одеты в сказочных персонажей. В

программе была проведена анимационная программа и путешествие по сказочному лесу. Дети и взрослые танцевали, пели, водили хоровод.

По окончании программы подвели итоги конкурса на лучшую ёлочную игрушку и наградили победителей. Остальным детям вручили поощрительные призы. Ни один ребенок не остался без внимания. Все остались довольны!



# НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА ГЛАВЫ ОДИНЦОВСКОГО РАЙОНА

За активное участие в экологических мероприятиях в рамках праздника «День Земли» обучающиеся нашей школы были награждены поездкой на елку Главы Одинцовского района.



# В НОВЫМ ГОДОМ!



**Ежегодно в школу приходит Дед Мороз. Он приносит подарки детям.**

**Большое ему спасибо и здоровья на долгие лета!**

# АКЦИЯ «НОВОГОДНЕЕ ВОЛШЕБСТВО»



Несмотря на то, что Новый год каждый отмечает по-разному, всех нас объединяет одно – предвкушение праздника, которое дарит удивительное ощущение счастья как детям, так и взрослым. Этот день всегда ассоциируется со сказкой и волшебством, добавляя в жизнь массу ярких эмоций, которые согревают еще долгое время. Даже природа чувствует приближение этого дня: речка покрывается прочным слоем льда, снег под ногами начинает весело скрипеть, а деревья сверкают на солнце своей белоснежной одежкой. Значит, самый главный праздник в году уже совсем близко!

**Заколдованы леса,  
Месяц ясный светит,  
Ходят, бродят чудеса  
В эту ночь по свету...**

**Поделитесь добротой,  
Распахните двери,  
И волшебной сказке той  
Продолжайте верить!**



**Счастливого Нового Года!**



## «Здравствуй, здравстуй, Новый год...»

27 декабря в школе прошло новогоднее представление для учащихся начальной школы. Это замечательное шоу для

ребят с Дедом Морозом, Снегурочкой и такими знакомыми и разными сказочными героями подготовила зам. директора по воспитательной работе Шутикова С.В. и учащиеся старших классов.

В фойе детей встречала красавица-елка. Ребята участвовали в различных конкурсах, танцевали, водили хороводы, пели любимые новогодние песни, играли в различные игры с Дедом Морозом и Снегурочкой, рассказывали стихотворения и получали от Дедушки Мороза подарки.



**Огромное спасибо Светлане Васильевне и ребятам за удивительный праздник!**



2018



С НОВЫМ ГОДОМ!



Анжелас