



Калейдоскоп!

Журнал № 3
Март-май 2019



День Победы!
стр.31 -32



Школьная научно- практическая конференция школьного научного общества «РИФ»
стр. 40-41



«Последний звонок»
стр. 40-41



Гость номера
Траут Елена Николаевна
стр. 40-41

В нашем номере:

- Талант, как и характер, проявляется в борьбе. стр. 2
- Акция «Сохраним первоцветы» стр.12 – 14
- XIII окружная научно-практическая конференция Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» стр. 16
- «День Земли» стр.17 – 19
- Наша гордость стр. 21
- Уголок психолога стр. 22-25
- «Горжусь и помню» стр. 28- 30
- В мире интересного стр. 35- 38
- История герба Российского стр. 39

Руководитель: Туфлейкина Е.М.
Фотокорреспондент: Егоров Александр
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.
Корреспонденты: Лошкова М.В.,
Журавлева Л.В., Демидова Софья,
Демидова Елена

Талант, как и характер, проявляется в борьбе.

Хочу поделиться нашими успехами в творчестве и изобразительном искусстве за период с января по май 2019 года.

В январе в районном творческом конкурсе «Рождественская звезда» участвовала Алиева Эвелина, обучающаяся 2 класса, со своей работой «Рождественский ангел». И хотя работа не получила награды, мы очень горды за то, что она заняла достойное место среди участников конкурса.

В апреле были награждены участники 12 фестиваля искусств «Ступени». От нашей школы были представлены работы Фефеловой Софьи, Борсалиук Анастасии, Осьмининой Арины. Куклы «Крупянички», изготовленные Борсалиук Настей, получили 3 место. Насте был вручен ди-

плом лауреата 3 степени районной выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Традиционная кукла», кубок и ценный подарок.

11 мая в конкурсе детского рисунка и художественно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость» от школы участвовали Шишова Варвара, Капитонова Анна и Дьякова Софья.

Среди них особым призом от главы была выделена работа Дьяковой Софьи. Призы главы также, получили Строгородская Оля и Иванова Мария. Девочки предоставляли свои работы от учреждений дополнительного образования, но мы горды за них, ведь они учащиеся нашей Захаровской СОШ.

Хочу закончить свою статью словами великого Гете: «Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует.»

В нашей школе много талантливых ребят, и участие в выставках и конкурсах способствует раскрытию талантов, ведь

талант, как и характер, проявляется в борьбе. Боритесь за всеобщее признание и почитание своих способностей.

Угрюмова Людмила Александровна,
учитель изобразительного искусства.



Гость номера

Сегодня в гости мы отправились к талантливейшему педагогу начальных классов Траут Елене Николаевне.

Быть учителем начальных классов — значит быть первым наставником, первым другом, первым путеводителем по школьной тропе.

- Елена Николаевна, здравствуйте. Расскажите нашим читателям немного о себе.

- Родилась я в Смоленской области Гагаринского района д. Колоколья, закончила 9 классов. Потом училась в школе №4 города Гагарин 10-11 классов. После окончания школы поступила в Гагаринское педагогическое училище. С 2004 года работаю в МБОУ Захаровской СОШ учителем начальных классов. Работаю уже 15 лет.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- Отвечая самой себе на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияют на наше восприятие жизни и чей опыт и умения вызывают в нас «хорошую» зависть. Так что ответ прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей. Примером стала моя первая учительница, Светлана Николаевна. Вспоминаю её требовательный, но ласковый голос, чуткое отношение к своим ученикам. Я решила, что стану учителем начальных классов и буду похожа на свою первую учительницу.

- Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?





- Я мечтала о профессии учителя еще с детства. На планете огромное множество профессий, но я выбрала именно эту. Она мне очень нравится. Во – первых, потому что я очень люблю детей, а во- вторых, это, на мой взгляд, очень интересное и

занимательное занятие. В детстве я часто играла в школу с подругами, проверяла тетради, выставляла отметки в журнал, как настоящая учительница.

- Что вам нравится в Вашей профессии больше всего?

- Учитель начальных классов-особая профессия. Я буду первым учителем маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир.

-С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

- Быть учителем трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям.

- Нужно ли вам периодически повышать квалификацию?

- Безусловно, неотъемлемой частью успеха учителя начальных классов является самообразование. Он просто обязан постоянно совершенствовать свои знания, личностные качества. Обучая, учись, ведь учитель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника.

- Елена Николаевна, какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать по этой профессии?





- Доброжелательность, чуткость и внимательность – одни из важных качеств. Умение легко находить общий язык и уделять достаточно времени каждому ребенку в решении его детских проблем.

- Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

- Я убеждена в том, что учитель, а тем более учитель начальных классов, должен быть артистом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять. Моя роль не указывать дорогу, а помочь ребёнку идти своим путём. Это и есть творчество. Очень важно, чтобы на каждом уроке ребёнок переживал

радость открытия, чтобы у него формировалась вера в свои силы. Поэтому каждый успех ученика я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу и начинания своих ребят, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха на уроке и проложить мостик к взаимопониманию.

- Из чего состоит Ваш рабочий день?

- С чего начинается день учителя? С уроков. Чем заканчивается день для учителя? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями, приятными и не очень, встречами, интересными и скучными, замечаниями, советами, нотациями, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... Учителю некогда скучать. И каждый день он открывает для себя что-то новое, неизведанное. Меня окружают веселые лица ребят, радость, смех, беготня, здоровье. Работая в такой обстановке, я сама заряжаюсь позитивом.

- Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

- Очень люблю путешествовать.

- Насколько Ваша профессия полезна и важна для нашей страны, общества?

- Я считаю профессию педагога самой важной на Земле, и для меня моя профессия – источник радости, человеческого общения, счастье погружения в мир детства. Я благодарна всем, кто меня



окружает, поддерживает, радуется вместе со мной и огорчается, изменяется сам и помогает изменяться другим.

- Считаете ли Вы, что правильно выбрали профессию?

Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспоминаю горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день.

- Елена Николаевна, что бы Вы пожелали нашим читателям?

- Здоровья, добрых людей и верных друзей рядом, любви и

радости в каждом дне!

- Елена Николаевна, спасибо Вам большое за Ваше интересное интервью. Мы и все наши читатели хотим от всей души Вам пожелать всегда ладить со своими учениками, желаем с лёгкостью помогать им преодолевать любой страх и любую трудность и что бы Вы стали не только первым педагогом, но и верным другом для своих учеников. Пусть каждый Ваш урок будет настоящим чудом для детей, пусть с Вами ученики стремятся к успехам и победам. Желаем, чтобы счастье всегда светило в Ваших глазах так же, как солнце светит своими лучами, согревая этот мир. Желаем, чтобы знания, которые Вы даете детям, подобно семенам, проросли и давали хорошие и правильные плоды. Пускай Ваше терпение и душевность всегда будут вознаграждены улыбками, признанием и уважением.



Школьная научно- практическая конференция школьного научного общества «РИФ»

11 марта состоялась школьная научно-практическая конференция. Участники конференции продемонстрировали свои таланты в разных областях, проявили себя разносторонне развитыми личностями. Они презентовали свои проекты и исследования. Было представлено 12 работ: 9 проектов и 3 исследования.

Обучающиеся 1 «А» класса под руководством учителя начальных классов Калмыковой М.А. представили «Кукольный театр по басням И.А.Крылова». Ребята сами написали сценарии, изготовили театральные кукол и декорации. Они помогли окунуться в волшебство театра обучающимся из других классов, доставили много радости.



Обучающиеся 4 «А» класса под руководством учителя начальных классов Голомазовой Е.Н. показали и рассказали о Мировом океане и экологических проблемах, связанных с ним. Предоставили много информации о разнообразии морских обитателей, их жизнеприспособленности в морских толщах, познакомили участников конференции с причинами

исчезновения различных видов морских жителей, а также рассказали о морских обитателях, которые занесены в Красную книгу.



Солодовник Илья, ученик 3 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Траут Е.Н. презентовал «Весенний букет» - это результат его работы над проектом. В настоящее время букеты из конфет — идеальный подарок для любого возраста. И оказывается их совсем несложно сделать своими руками. Красоту можно и нужно создавать своими руками. Обычные конфеты могут легко превратиться в шикарный букет.

А вот, что рассказал нам Илья о своем проекте.

Илья - А самый красивый свой букет я делал специально для своей любимой учительницы. Я решил, что буду делать розы белые и оранжевые. Эти цветы я поставлю в корзину и украшу мягкими игрушками. Для этого мне понадобилась гофрированная бумага белого, зеленого и оранжевого цвета. Я взял провод и несколько шпажек, нитки и ножницы. Конфеты я брал большие и вкусные. Корзину я попросил у дедушки, он у меня такие корзины плетёт сам. Они экологичные, так как выполнены из натурального дерева. Я сделал ... белых роз и ... оранжевых. Уложил на дно корзины декоративную зелень, потом аккуратно поставил туда цветы. Оранжевыми розами и мягкими игрушками украсил свою композицию. По - моему, букет для моей учительницы получился чудесный!



Сгибнева Ярослава, ученица 1 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Самчелевой Н.Р. рассказала о семействе кошачьих. На сегодня кошки являются одной из наиболее популярных тем обсуждения, если судить по публикациям и роликам в Интернете. Они вызывают умиление и восторг.

Ярослава тоже не смогла пройти мимо этой темы. Некоторым, наиболее интересным фактам из жизни кошек, посвящена ее работа. Она так же подробно рассказала об исчезнувших видах данного семейства.

Адамян Гаяне, Пастух Римма, ученицы 11 класса, под руководством учителей физической культуры Алексеевой Натальей Евгеньевны и Медведникова Андрея Андреевича, познакомили с медиатекой для начальной школы, в которой представлена теория по физической культуре, подобраны различные интересные физминутки. Каждый учитель сможет легко открыть диск, выбрать подходящую тему и провести урок теории.





Федюшкин Николай, ученик 3 «А» класса под руководством учителя начальных классов Широковой Т.А презентовал свой проект «Наши четвероногие друзья» и показал одноименный фильм, который создал сам. Во время работы над проектом Федор вместе с классом, под руководством своего учителя Широковой Т.А. принял активное участие в волонтерском движении, в акции «День Доброты». Вместе с

ребятами выпустили листовку «Им нужна твоя помощь!» Для благотворительного фонда защиты животных «Гав» они организовали сбор помощи для питомцев: принесли корм для собак, пеленки, игрушки. Все собранные подарки родители отвезли в приют.



Малченков Андрей и Колчева Полина, обучающиеся 4 «Б» класса под руководством учителя начальных классов Туфлейкиной Е.М. продемонстрировали свой проект «Они защищали Родину». В рамках проекта Андрей и Полина создали книгу-память «Нам память о них дорога», которая поможет донести до читателей необходимость увековечить память о наших предках, подаривших жизнь следующим поколениям, отстоявших в суровые жестокие годы Великой Отечественной войны нашу Родину.

Инициативная группа обучающихся 5 «Б» класса, под руководством учителя географии Белухи И.К. познакомила участников конференции со своим проектом. Ребята организовали сбор отработанных батареек на территории нашей школы и тем самым внесли свой вклад в защиту окружающей среды.



Демидова Елена, Левина Екатерина, Кондакова Арина, Макарова Алина, обучающиеся 6 «Б» класса, под руководством учителя английского языка Паленковой Е.В., рассказали о своем проекте «Кулинарные традиции англоговорящих стран». Продуктом данного проекта является кулинарная книга, которая может быть ценным источником аутентичных рецептов англо-



говорящих стран. Она может быть использована на уроках английского языка, в качестве сборника рецептов на уроках домоводства. Книга содержит также рубрики: советы юному повару (справочную информацию о мерах веса, о методах приготовления пищи, способах нарезки и хранения продуктов); странички здорового питания и техники безопасности на кухне; словарь, связанный с темой «Еда и приготовление пищи».



Также были проведены 3 научно-исследовательские работы.



Первую научно-исследовательскую работу «Читать нельзя не читать» проводили Ионкина Дарья, Павлюк Маргарита, Азарова Дарья, Туфлейкин Константин, Кузнецова Светлана, Дьякова Софья, обучающиеся 7 «А» класса, под руководством учителя русского языка и литературы Беляковой М.Л.

Целью данного исследования

обучающихся было выявить отношение к чтению и книге разновозрастных обучающихся нашей школы. Результаты исследований показали, что дети нашей школы читают. Большинство из опрошенных читают каждый день от 30 минут до двух часов. Это не может не радовать. Таким образом, гипотезу о



том, что дети в нашей школе мало читают можно смело опровергнуть. Но происходит процесс изменения отношения молодёжи к чтению в целом, меняется отношение к книге, на месте одних популярных жанров появляются другие- комиксы и фантастика вытесняют привычные рассказы и повести. Проведённое исследование подтвердило интерес обучающихся к ярко иллюстрированным произведениям современной литературы.



Второе исследование провел обучающийся 10 класса Пашенко Николай под руководством учителя истории и обществознания Лошковой М.В. Он посвятил свое исследование основным принципам воспитания детей в царской семье императора Николая II. Целью данного исследования автор ставит стремление привлечь внимание к традициям русской семьи на примере семьи императора Николая II. В данной работе Николай предоставил обзор вопросов, связанных с понятием семьи, важностью воспитания в семье, традициями,

примерами воспитания в семье императора Николая II, которые актуальны в современной обществе. Раскрыл значимость создания семейной традиции для связи поколений и воспитания в современной семье.

Третье исследование «Наше Захарово» провели обучающиеся 11 класса Пастух Римма, Адамян Гаяне под руководством учителя истории и обществознания Лошковой М.В. В своем исследовании Римма и Гаяне рассказали о нашей Малой Родине.

По итогам школьной научно-практической конференции для участия в районной конференции было направлено 9 работ.

Туфлейкина Екатерина Михайловна, руководитель ШНОО «РИФ»

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Желаем им успехов на XII окружной научно-практической конференции.

Акция «Сохраним первоцветы»»



Первоцветы — обобщённое название для всех рано зацветающих в апреле-начале мая растений. Они начинают появляться на свет сразу после схода снега и быстро развиваются, несмотря на весеннюю прохладу. Гуляя по лесу или парку, люди непременно хотят собрать домой букет первоцветов. Но такие букетики быстро вянут и этих растений становится все меньше. Массовый сбор первоцветов подрывает численность популяций и способность этих растений к вегетации. Для многих видов ежегодный сбор раннецветущих растений с повреждением корневой системы стал причиной резкого сокращения ареала распространения. Необходимо охранять и беречь цветы от полного их исчезновения и варварского обращения.

По всей стране сейчас проходит

Всероссийская акция «Первоцвет». В природе все меньше и меньше этих растений оттого, что их безжалостно и в очень большом количестве люди вырывают для продажи. И вскоре может наступить такой момент, что сойдет снег, а луга, степи и леса не украсятся этими первыми вестниками весны.

На спасение этих растений, многие из которых уже охраняются Законом и занесены в Красную книгу, направлена акция «Первоцвет».





Поэтому учащиеся 5 «Б» класса решили провести акцию «Сохраним первоцветы» и отправились с данной темой к самым младшим ученикам школы- к первоклашкам. 21 марта – начало астрономической весны, поэтому выступление ребят было приурочено именно к этой дате.

Ребята подготовили красочную презентацию, которая сопровождалась красивым

описанием, мелодичным стихотворением и даже легендами о прекрасных вестниках весны- первоцветах. После ознакомления с названиями цветов слушателям из 1 «Б» класса было предложено помериться силами в викторине на знание о первоцветах.

В конце урока первоклашки проявили фантазию и творчество и нарисовали один из первоцветов, который им больше всех понравился и запомнился.



Гирина Елена Юрьевна, учитель английского языка.





Правила охраны первоцветов

- Не вырывай цветы с корнем!
- Не рви букеты! Пусть красивые растения остаются в природе.
- Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
- Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними. Их семена продают в цветочных магазинах.
- Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы,
И не будет красоты,
И не будет доброты.
Если только я и ты,
Если мы сорвём цветы.



Поздравляем



**Туфлейкину Екатерину Михайловну,
учителя начальных классов,
и 4 «Б» класс
лауреатов III степени муниципального
педагогического марафона классных
руководителей -2019
«Учительство Подмосковья – воспитанию
будущего поколения России!»**





XIII окружная научно-практическая конференция Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

6 апреля состоялась XIII окружная научно-практическая конференция. В разных школах Одинцовского района наши юные учёные защищали свои научные труды. Весь учебный год ребята работали над проектными и исследовательскими работами. Как всегда по традиции сначала было торжественное открытие, а затем проходила работа секций. Более трех часов продолжались защиты научных изысканий юных ученых. Споры, дискуссии, яркие и неординарные ответы докладчиков – было все. Наша школа представила свои работы. Из всех работ у нас 1 победитель и 7 призеров.

ПОБЕДИТЕЛИ

- проект «Кукольный театр своими руками по басням И.А. Крылова» Бороденко Дарья, Боровикова Валерия, Лунева Александра, Сальков Денис, Фролова Александра (1 «А»), руководитель Калмыкова М.А.

7 работ стали призёрами муниципального этапа XIII научно-практической конференции муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»:

- проект «В гостях у морских обитателей» Корзелева Ульяна, Корзелева Дарья, Аржакова Анастасия, Давыдова Анна, Лебедева Елизавета (4«А»), руководитель Голомазова Е.Н.
 - проект «Весенний букет» Солодовник Илья (3 «Б»), руководитель Траут Е.Н.
 - проект «Кошка, которая гуляет сама по себе» Сгибнева Ярослава (1 «Б»), руководитель Самчелеева Н.Р.
 - проект «Кулинарные традиции англоговорящих стран » Демидова Елена, Левина Екатерина, Кондакова Арина, Макарова Алина (6 «Б»), руководитель Паленкова Е.В.
 - научно-исследовательская работа «Воспитание детей в семье императора Николая II» Пашенко Николай (10), руководитель Лошкова М.В.
 - проект «Они защищали Родину» Малченков Андрей, Колчева Полина (4 «Б»), руководитель Туфлейкина Е.М.

Поздравляем!

Желаем дальнейших побед и великих открытий!



Ежегодно наша школа принимает участие в муниципальном празднике «День Земли». Праздник состоит из нескольких конкурсов, и наши обучающиеся принимают участие во всех состязаниях. Наши дети становятся победителями и призерами. Этот учебный год не стал исключением, у нас также были и призовые места.

По результатам всех конкурсов наша школа заняла II место.





22 апреля 2019 года отмечается Международный день Земли, именно в этот день прошло награждение победителей за экологические конкурсы, в рамках реализации программы "Наш дом Земля".

Награждение состоялось в интерактивном музее "Станция Марс" в Москве. Дети получили грамоты и подарки, прошли экскурсионную программу. В мероприятии участвовало 40 детей и 20 руководителей. Делегация от нашей школы состояла из победителей разных экологических конкурсов. Ребятам было предложено пройти увлекательный квест по музею «Станция Марс».

дителей разных экологических конкурсов. Ребятам было предложено пройти увлекательный квест по музею «Станция Марс».



Станция МАРС - это полноразмерный макет научно-исследовательской станции на Марсе и космопорта орбитальной станции, общей площадью 1500 м². Это уникальный проект в жанре edutainment, позволяющий детям и взрослым побывать на далеком



Марсе, в будущем. На Станции МАРС ребята выполняли задания постоянного экипажа и узнали, какие высокотехнологичные специальности будут востребованы через-5-10-15 лет, им посчастливилось «примерить» эти специальности на себя. Особенно учащимся Захаровской школы

понравился отсек медлаборатории – ребята научились оказывать экстренную медицинскую помощь. В отсеке установлен биосканер для проведения углубленной диагностики. Ребята поработали с медицинским оборудованием, провели диагностику при помощи биосканера и узнали, нет ли среди экипажа биороботов!!!



После прохождения экскурсионной программы победителям в торжественной обстановке были вручены почетные грамоты и полезные памятные подарки.

Ваша Ирина Константиновна Белуха ,учитель географии.

Открытое первенство спортивной школы по спортивной борьбе в дисциплине греко-римская борьба, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне



28 апреля 2019 года в спортивном комплексе «Искра» 127 СК РВСН в г. Одинцово проводилось открытое первенство спортивной школы (комплексной, г. Одинцово) ФАУ МО РФ ЦСКА по спортивной борьбе в дисциплине греко-римская борьба, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, на призы трёхкратного обладателя Кубка Мира, Чемпиона Европы, Заслуженного мастера спорта, Заслуженного тренера России Иванченко Михаила Михайловича. Не обошли вниманием этот турнир и учащиеся Захаровской школы, самые младшие были учащиеся третьих классов, а самый старший девятого. География соревнований довольно обширная, кроме команд из Одинцовского района, а их было семь, за

призовые места боролись ребята из г. Москвы, г. Мытищи, г. Электросталь, г. Электрогорск, Богородский г.о представлен тремя командами, в общем за место на пьедестале ребятам пришлось «посражаться».

В результате сложных и упорных поединков призовые места завоевали:

Поваров Евгений (3 «А»)- 3 место в весовой категории до 31 кг.

Бердников Вячеслав (3 «А»)-3 место в весовой категории до 35 кг.

Чанин Максим (5 «Б») - 3 место в весовой категории до 47 кг.

Степнов Артём (6 «А»)- 3 место в весовой категории до 38 кг.

Серебро завоевал **Адушкин Илья (3 «А»)** в весовой категории до 41 кг.

**Поздравляем ребят с успехом,
вперед, к новым победам!**

Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.

НАША ГОРДОСТЬ

В 2018-2019 учебном году **Фроленкова Василиса**, ученица 4 «Б» класса Захаровской школы, успешно прошла все этапы **XV Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**, организатором которой является

Московский Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Это межпредметная олимпиада, ориентированная на выявление одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. Василиса успешно выдержала все испытания - от школьного этапа до регионального - и стала обладателем диплома 1 степени и участницей финала в г. Чебоксары (Чувашская республика, март 2019г.).

Поздравляем Василису и желаем ей дальнейших успехов !





**Здравствуйте,
дорогие ребята!**

Сегодня я хочу поговорить с вами о
силе воле.

А что такое сила воли?

Сила воли — это умение человека добиваться поставленных перед собой целей, несмотря на различные обстоятельства, физические возможности, окружение, лень и настроение.

Волевой человек имеет внутренний стержень, весьма дисциплинирован и способен на поступки, не всегда соответствующие своим желаниям и возможностям. Сила воли помогает удержаться от действий, вызванных необдуманными решениями, которые могут навредить в той или иной ситуации. Благодаря этому сильная личность достигает задуманного с завидным постоянством. Сила воли определяется также наличием в человеке определенных качеств характера.

Мужество является одним из главных ее проявлений. Помимо этого, волевым называют человека, который смел, терпелив, решителен и верит в собственные возможности. Это основные его черты, позволяющие достигать поставленных целей, быть успешным и уважаемым в обществе. Для людей, которые привыкли плыть по течению и бояться выходить из зоны комфорта, проявление силы воли всегда связано с напряжением и дискомфортом.

Как сила воли помогает добиться цели?

Народная мудрость гласит: «Смелость города берет». Робкий человек не способен достигать цели, он даже боится ставить их перед собой. Мечтать, дерзать и свершать — это удел сильных людей. Однако разумна только та смелость, которая замешана на страхе как защитной функции организма.

Другая народная мудрость говорит о том, что «терпение и труд все перетрут». В процессе достижения желаемого результата терпение является важным качеством для преодоления усталости, монотонности и дискомфорта, которые возникают на пути. Очень важно упомянуть и такие качества, как упорство и упрямство. Они не имеют ничего общего с терпеливостью. Упорство или стремление немедленно добиться своего, во что бы то ни стало способны, как правило, разрушить поступательное движение к осуществлению намеченного. Это относится и к упрямству, свойство которое исключает анализ ситуации и правильную ее оценку. А вот проявление настойчивости является системой действий с многократным повторением шагов по преодолению трудностей и продвижению вперед. Данная черта свойственна волевым,



правильно организованным и мотивированным к достижению цели людям. Она помогает добиваться желаемого.

Решительность — еще одно из качеств волевых людей. Но не стоит ее путать с храбростью, так как принимаемое решение основывается на продуманности тех или иных действий. Правильность принимаемого решения опирается на продуманность и сомнения – «шепот истины». Если нет знания, нет и смелости.

Для определения вашей силы воли, предлагаю пройти небольшой тест-опросник

Тест «Самооценка силы воли»

Тест разработан и описан Н.Н. Обозовым (1997) и предназначен для изучения обобщенной характеристики проявления силы воли.



Инструкция

На приведенные 15 вопросов можно ответить: «да»; «не знаю» или «бывает», «случается»; и «нет». Если Вы ответили:

- «да», то за это присваивается – 2 балла;
- «не знаю» или «бывает», «случается» – 1 балл;
- «нет» – 0 баллов.

Текст опросника

1. В состоянии ли вы завершить начатую работу, которая вам неинтересна, независимо от того, что время и обстоятельства позволяют оторваться от нее и потом снова вернуться к ней?

2. Преодолевали ли вы без особых усилий внутреннее сопротивление, когда нужно было сделать что-то вам неприятное (например, пойти на дежурство в выходной день)?

3. Когда попадаете в конфликтную ситуацию на работе (учебе) или в быту, в состоянии ли вы взять себя в руки настолько, чтобы взглянуть на нее с максимальной объективностью?

4. Если вам прописана диета, сможете ли вы преодолеть все кулинарные соблазны?

5. Найдете ли вы силы утром встать раньше обычного, как было запланировано вечером?

6. Останетесь ли вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?

7. Быстро ли вы отвечаете на письма?

8. Если у вас вызывает страх предстоящий полет на самолете или посещение зубокабинета, сумеете ли вы без особого труда преодолеть это чувство и в последний момент не изменить своего намерения?

9. Будете ли вы принимать очень неприятное лекарство, которое вам рекомендовал врач?

10. Сдержите ли вы данное сгоряча обещание, даже если его выполнение принесет вам немало хлопот, являетесь ли вы человеком слова?

11. Без колебаний ли вы отправляетесь в поездку в незнакомый город, если это необходимо?

12. Строго ли вы придерживаетесь распорядка дня: времени пробуждения, приема пищи, занятий, уборки и прочих дел?

13. Относите ли вы неодобрительно к библиотечным задолжникам?

14. Самая интересная телепередача не заставит вас отложить выполнение срочной и важной работы. Так ли это?

15. Сможете ли вы прервать ссору и замолчать, какими бы обидными ни казались вам слова противоположной стороны?

Обработка и интерпретация результатов

Подсчитывается общая сумма набранных баллов. Если она находится в пределах:

- **от 0 до 12 баллов** – у Вас слабая сила воли, Вас легко переубедить. Однако, знание своих «слабых мест» делает человека более сильным. Работайте над собой, совершенствуя свою волевою регуляцию.

- **от 13 до 21 баллов** – у Вас сила воли средняя. В различных ситуациях Вы действуете по-разному, иногда проявляя чудеса уступчивости и податливости, а иногда – настойчивость и упорство. Именно в этой мобильности и неодинаковости заключается Ваша привлекательность в общении и делах.

- **от 22 до 30 баллов** – у Вас большая сила воли, Вы волевой человек. Однако, помните, что Вы не одни, а уступки, компромиссы и переговоры тоже приводят к успеху в общении и делах.

Как развить и укрепить силу воли?

Человек не сразу становится готовым к осуществлению различных задач, достижению целей и свершению побед. Качества победителя, качества волевого и цельного человека формируются им самим на протяжении всей жизни. Воспитывая в себе силу воли, человек закладывает программу успешности в жизни. Самый наглядный пример развития силы воли — спорт. Спортсмен, прыгающий в высоту, достигает цели, поднимает планку и повторяет этот процесс до установления новых рекордов. Этот процесс происходит постоянно, в нем нет места случаю, здесь нет выходных или праздников, здесь непозволительно лениться и проявлять слабость. Это и есть воля к победе.

Сила воли — это внутренняя сила личности.

Развивать силу воли одновременно просто и невысказанно сложно. Повседневная жизнь — это уже само по себе испытание. Отрегулировать распорядок дня и непреклонно осуществлять его означает проявление волевых качеств. Человека ежедневно



может посещать чувство усталости от монотонности будней, срочных дел или обязательств. Их выполнение кажется невозможным. Помимо этого, вокруг столько соблазнов. Человек, который может пересилить эти настроения и ощущения, может называться волевой личностью.

Чтобы стать успешным, занять в обществе такое положение, которое каждый считает достойным для себя, надо чувствовать в себе силу, которая способна это осуществить. Понять собственные возможности и преимущества, знать недостатки и проблемные места, от которых следует избавляться. Распорядок дня, учеба, развитие талантов, расширение кругозора и физическое совершенствование - вот цели, с достижением которых развивается сила воли.

Все перечисленное должно выполняться организованно и регулярно.

Организованность для развития силы воли.

Если вы действительно решили овладеть волевыми качествами, то первое, с чего следует начать, - это грамотно спланировать свой день. Тщательно продумайте свой режим дня. Отучитесь опаздывать, всегда делайте все вовремя, не откладывая дела на потом. Научитесь управлять своим временем. Познакомьтесь с принципами тайм-менеджмента. Приучите себя раннему подъему. Полезная привычка рано вставать заряжает энергией, дарит силу на осуществление целей. Вдобавок, у вас появляется дополнительное время.

Регулярность для развития силы воли.

Всегда самым сложным является первый шаг. Поэтому начинайте с малых действий. Это лучше, чем ничего. Необходимо каждый день, хотя бы по 30 мин, уделять время своей цели. Согласитесь, что это немного. Таким образом вы начнете проявлять волевые усилия, которые будут крепнуть с каждым днем, благодаря привычке и выделению гормона дофамина. Лень и воля всегда борются в человеке. Главное начните действовать! Как только вы почувствуете, что ваша сила воля укрепилась, то приступайте к достижению более глобальных целей. Смелость, решительность, терпеливость и вера в себя - лучшие тренеры для людей, которые поставили перед собой задачу развить в себе силу воли.

Ваша Лариса Владимировна



Уважаемая Лариса Владимировна!



Прекрасно, что в мире есть такие замечательные люди, как Вы! Утонченные, красивые, элегантные, всегда открытые миру и очень харизматичные! Таких бы побольше, чтобы мир стал добрее и прекраснее. С Днем Рождения, с Юбилеем!

В этот замечательный день — день Вашего рождения — мы искренне хотим Вас поздравить!

Желаем самую малость: пусть все что у Вас есть, приносит радость, пусть все чего нет, не является для Вас необходимостью, пусть все, о чем Вы мечтаете, чудесным образом появится в Вашей жизни. Желаем быть счастливой, радоваться каждому новому дню, находить удовольствие в привычных вещах, словом, ценить то, что имеете. И пусть судьба Вас обязательно любит и преподносит чудесные сюрпризы! Желаем Вам яркой жизни, с гениальными идеями, достижениями и блестящими победами, а если с заботами, то только с приятными! Пусть в Вашей душе никогда не иссякнет источник доброты! Пусть всегда будут рядом близкие, друзья и те, с кем хочется поделиться радостью!



Уважаемый Андрей Андреевич!

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

ДРАЙВА, ЭНЕРГИИ,
КРЕАТИВНЫХ ИДЕЙ.

НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
И ПОКОРЕНИЯ САМЫХ ВЫСОКИХ ВЕРШИН!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем. Хотим Вам пожелать всего самого наилучшего, чтобы жизнь была озарена счастьем и радостными моментами. Желаем оставаться Вам таким же стойким, мужественным и смелым, чтобы Вами гордились Ваши родные. Желаем покорять одну вершину за другой и достигать поставленных целей. И конечно же, желаем Вам крепкого здоровья, силы и выдержки. С легкостью преодолевать все трудности и преграды, не стоять на месте и больше действовать. Желаем солнечных дней и ясного неба, чтобы черные тучи как можно реже появлялись над Вашей головой. Счастья и успеха во всех начинаниях. Пускай в жизни только добро случается. Пускай сила и здоровье никогда не покидают. Желаем успеха в делах, достижений в труде и спокойных трудовых будней. Желаем счастливых и радостных дней, наполненных светом и любовью близких.



*Поздравить рады
с Днем Рождения,
Здоровья, Счастья
пожелать,
С улыбкой,
добрым настроением
Свой Путь
по Жизни продолжать.*

30.	Сержант ЗЕДОВЕВА Елена Федоровна	командир башни среднего танка 144 танкового батальона
31.	Младшего сержанта ИЛИНА Герасима Герасовича	командир башни среднего танка 144 танкового батальона
32.	Политрука ЗУБКО Иван Иванович	политрука роты мото-стрелкового пулеметного батальона
33.	Старшину КУРНА Илья Владимировича	старшину роты стрелкового пулеметного батальона

Орден «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»

1.	Сержант АНТОНОВ Николай Иванович	механик-водитель 109 отдельного танкового батальона
2.	Сержант КИРОВА Дмитрий Константинович	водитель 109 отдельного танкового батальона
3.	Младшего лейтенанта ВОБЛОНА Геннадий Иванович	командир взвода машин танков 144 танкового батальона
4.	Младшего лейтенанта ГОРБАЧЕВО Сергея Ивановича	командир танка 109 отдельного танкового батальона
5.	Сержант ДИДЯК Николай Федорович	командир башни 7-34 109 отдельного танкового батальона
6.	Сержант ЗАХАРОВ Александр Васильевич	командир отделения мото-стрелкового пулеметного батальона
7.	Капитан ИВАНОВ Александр Федорович	зам. командир 144 танкового батальона
8.	Старшего политрука ШЕВЧЕНКО Петра Васильевича	ответственного секретаря бюро ВКП(б) мото-стрелкового пулеметного батальона
9.	Старшего унтершарья КУЛОСОВА Иван Тимофеевич	командир роты средних танков 144 танкового батальона
10.	Воспитатель 1 ранга КУТОВА Андрей Михайлович	помощник командир 144 танкового батальона во технической
11.	Красноармейца МЕХАЛОВА Павел Александрович	механичка мото-стрелкового пулеметного батальона

Секретно.
3 мая 1943 г.

П Р И К А З

ВОЙСКАМ 43-й АРМИИ ТАВРИЧЕСКОГО ФРОНТА
- о награждении личного состава -

11 сентября 1943г. № 0117 Действующая Армия.

Одним из Президиума Верховного Совета Союза ССР, за отличное выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество - **НА Г Р А Ж Д А Н** :

Орден «Красное Знамя»

1.	Полковник АНТОНИН Иван Петрович	командир 338 стрелкового полка 306 стрелковой дивизии.
2.	Полковник ТАВИТОВА Дмитрий Иванович	командир 392 стрелкового полка 306 стрелковой дивизии.
3.	Полковник КАШИНА Николай Степанович	командир 306 стрелкового полка 306 стрелковой дивизии.
4.	Майор ТРОФИМЕНКО Павел Андреевич	командир дивизиона 1043 стрелкового полка 306 стрелковой дивизии.
5.	Капитан ШИШОВ Николай Дмитриевич	командир стрелкового батальона 334 стрелкового полка 179 стрелковой дивизии.

Орден «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»

1.	Полковник АЛАНОВА Илья Иванович	заместитель командир 259 стрелкового полка 179 стрелковой дивизии по политчасти.
2.	Старшего лейтенанта ЗЕВЕРЬГИНО Илья Самуилович	заместитель командир стрелкового батальона по политчасти 259-стрелкового полка 179 стрелковой дивизии.
3.	Майор ЗАХАРОВ Александр Иванович	двукратно полторного 114 отдельной стрелковой бригады.
4.	Майор ШИШОВ Павел Иванович	заместитель командир 335 стрелкового полка 306 стрелковой дивизии по политчасти.

К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, уходит поколение, вынесшее тяжелый груз войны. Скоро люди смогут узнать о подвиге поколения наших дедушек и бабушек только из наших рассказов и уроков истории.

Поэтому мы должны помнить о прошлом, о великом подвиге наших дедов и всего народа и благодарить старшее поколение за Великую Победу. Она оплачена миллионами жизней, слезами родных и близких.

Мы говорим огромное спасибо нашим прадедам и прабабушкам, всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне, кто подарил нам светлое, счастливое, мирное детство.

День Победы – один из самых важных российских праздников: 9 мая мы забываем обо всех разногласиях и вспоминаем, что мы единый народ. Этот праздник касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного.



**Через века, через года –
Помните!
О тех, кто уже не придёт никогда,-
Помните!
Р.Рождественский**

День Победы

День Победы! Как много в этих словах! В них горечь слез и потерь, в них радость встреч и достижений. Ведь события тех страшных лет коснулись каждой семьи, каждого человека.

состоялся митинг, посвященный Дню Победы. В мероприятии приняли участие обучающиеся нашей школы. С литературной композицией выступили Пашенко Николай, Пашенко Иван, Пинчук Егор, Демидова Елена, Фролов Владимир, Климов Константин. Поздравила с праздником Глава сельского поселения Захаровское Мотылева М.А.



В 1941 году в 50-ти метрах от мемориала в Пушкинском парке размещался лазарет, куда с передовой, проходившей в 15 километрах, привозили раненых бойцов. Не всем из них удалось выжить. 48 героев, отдавших свои жизни за Родину, похоронены в братской могиле. Их имена, а также еще 150 воинов – жителей деревень Захарово, Хлюпино и Чи-

гасово, не вернувшихся с полей сражений, можно прочитать на обелиске. В памяти народной навсегда останутся подвиги тех, кто в годы Великой Отечественной войны, не щадя своей жизни, приближал час Победы.

Завершился митинг возложением цветов к братской могиле и парадным маршем роты почетного ка-





раула курсантов Голицынского пограничного института.

Нет в истории человечества войны, более жестокой и страшной, чем Великая Отечественная война. Нет в истории и подвига, более яркого и бессмертного, чем несгибаемое мужество солдата Победы.



**Нет, не забыть о той войне,
Прошедшей уже в прошлом веке.
Она в тебе, она во мне,
Как в каждом русском человеке!**



**С Великой Победой!
Гордимся, помним, чтим!**

Открытое первенство по греко-римской борьбе, посвященное памяти Заслуженного тренера России, Почётного гражданина г. Подольска, Бориса Львовича Учителя



16 мая 2019 года в г. о. Подольск проводилось открытое первенство г. Подольска по греко-римской борьбе, посвященное памяти Заслуженного тренера России, Почётного гражданина г. Подольска, Бориса Львовича Учителя.

Эти традиционные соревнования проводятся каждый год уже много лет подряд среди младших юношей и собирают сильнейших спортсменов из различных регионов нашей необъятной Родины в возрастной группе 2006-2007 годов рождения (5- 7 классы).

Не одно поколение спортсменов Захаровской школы имело удовольствие пробовать свои силы на Подольских коврах. К слову, соревнования по борьбе проводятся на спортивном снаряде, называемом «борцовский ковер». «Борцовский ковер» - это площадка 12 на 12 метров с кругом диаметром 10 метров, состоящая из матов и специального покрытия.

В прошлом году на этом турнире отличился Адушкин Артём (5 «Б»). В упорной борьбе он занял второе место, несколькими годами ранее Старченко Дмитрий (сейчас обучающийся 10 класса) был третьим в своей весовой категории.

Нынешней турнир был богат на красивые схватки и упорную борьбу, за призовые места боролись ребята из спортивных школ Московской области (г. Одинцово, г. Подольск, г. Раменское, г. Ногинск, г. Люберцы, г. Луховицы, г. Коломна и т.д.), г. Москвы, г. Ярославль, Владимирской и Рязанской областей, а также республики Мордовия.

В финальные поединки отобрались три представителя нашей школы. К сожалению, эти схватки не принесли побед ребятам. Они старались изо всех сил, но соперники оказались сильнее. В борьбе за третье место Степнов Артём (6 «А») проиграл представителю Владимирской области, а Артём Адушкин (5 «Б») потерпел поражение от соперника из г. Люберцы. Также из Люберец оказался и победитель в весовой категории до 85 кг, которому в поединке за первое место уступил **Артём Еськов (7 «Б»)**, он занял **второе место** в этом весе. Неплохо боролся и Максим Чанин (5 «Б»), одной победы не хватило ему для участия в финальной схватке за третье место, он также уступил в утешительном поединке представителю Владимирской области, который убедительно, ввиду явного технического превосходства (это одна из видов досрочных побед) одержал верх в борьбе за третье место.



Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры.

В мире

интересного



Весёлая и увлекательная поездка в Тверь!

26 мая 2019 года от школы состоялась замечательная запоминающаяся поездка дружной и весёлой компании педагогов в прекрасный город Тверь.

Поездка была настолько насыщенной и разнообразной, что заскучать (если б кто и захотел), то просто некогда! Нашей дружной компанией мы передвигались с одного интересного места в другое. Поездка выдалась чудесная в этот день, летняя и солнечная. Со всех сторон открывались взору красивейшие места. Удалось и погулять, и послушать исторические рассказы о местных достопримечательностях.



По прибытии в Тверь наш коллектив встретила экскурсовод, которая от начала и до конца всей программы была с коллективом и поведала много интересного. Посетили исторический центр, ознакомились со знаменитой трёхлучевой системой планировки города (улицы расположены как лучи), прекрасными площадями, словно нанизанными на главную улицу города. В юго-западной части города близ реки Тьмаки расположен православный женский Христорождественский монастырь. Один из



храмов на территории монастыря служит с 1990-х годов кафедральным собором Тверской епархии.



Замечательным местом оказался тверской императорский дворец. Это дворец с двумя павильонами, построенный в 1764-1766 годах в стиле классицизма с элементами борокко по проекту П.Р.Никитина. Дворец был предназначен для отдыха членов импера-



торской семьи по пути из Петербурга в Москву, откуда и получил своё название. В данном дворце останавливалась и Екатерина II.

Прогулялись по тверскому Арбату, недалеко от которого находится памятник известному, популярному «королю шансона»: русскому поэту и барду, автору и исполнителю песен в жанре шансон, Михаилу Кругу, который родился и жил в Твери. Побывав в этом горо-



де, становится понятно, почему Круг так восхищался и любил свой родной городок.

Также пунктом посещения был и «Музей быта», где нас познакомили с традициями чаепития, с разнообразием самоваров и даже усадили за стол традиционной забавной игрой «Передай чашку...», напоили чаем и угостили тверскими пряниками, сухарями и баранками.

Побывали на красивейшей набережной, любовались мостами, послушали рассказ об их возведениях.





На площади Победы у реки Тьмаки посетили мемориальный комплекс, посвящённый победе советского народа в ВОВ 1941-45 годов. Мемориал открывается треугольной площадью, от которой идёт широкая бетонированная аллея, переходящая в консоль, висящую над водой. От консоли лестница приводит к Вечному огню. Под стелой со звездой горит очаг: вечный огонь.

Сопровождается этот процесс необыкновенным звуком, а именно звуком сердцебиения (так чётко и громко, что аж захватывает дух и равнодушным такое не оставляет никого).

Словом, обобщая мой небольшой отзыв о поездке, могу сказать, что Тверь чем-то напомнила город Санкт-Петербург. Тверь подчас называют маленьким Петербургом. И это, действительно, правда — хотя город имеет своё собственное неповторимое лицо, в нём находишь немало черт, которые роднят его с Северной столицей и что отличает его от многих других городов Центральной России.

Очень тёплая и спокойная, даже умиротворённая царит в Твери атмосфера, и кажется, что некогда и незачем торопиться.



Огромную благодарность хочется выразить замечательному педагогу и организатору данной поездки Лошковой Марине Викторовне, которая всегда прикладывает старания и организует потрясающие поездки для педагогического коллектива.

Голомазова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.

ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

Первая четверть XIX века



Вскоре после вступления на престол император Александр I указом от 26 апреля 1801 года убрал мальтийские крест и корону с герба России.

Изображения двуглавого орла в это время очень разнообразны: он мог иметь и одну, и три короны; в лапах - не только ставшие уже традиционными скипетр и державу, но и венок, молнии (перуны), факел. По-разному изображались крылья орла - поднятыми, опущенными, расправленными. В известной мере на изображение орла повлияла тогдашняя европейская мода, общая для эпохи ампира.

Последний Звонок



23 мая в школе прошел праздник «Последнего звонка». В этот день последний школьный звонок прозвенел для 20 одиннадцатикласс-

ников и части девятиклассников. Гости, учителя и родители аплодисментами встретили выпускников, умных, красивых, воспитан-



ных молодых людей. 9 или 11 лет они поднимались по лестнице вверх, ведь вниз по ней двигаться нельзя.

А вот конечного пункта у этой дороги нет. Человек учится всю свою жизнь, но точка отсчета для каждого – школа. Прозвучали напутственные слова от директора школы Шутикова Александра Петровича, учителей и гостей. Десятиклассники подарили выпускникам символ праздника – маленький звонкий колокольчик. Родители посвятили детей в выпускники, повязав им ленты. Очень трогательно выступили первоклассники. Итог празднику



подвели одиннадцатиклассники своим необыкновенным и ярким выступлением.

В этот день ребята вступили на тропу экзаменационных испытаний и проверки не только знаний, но и выдержки сообразительности, ответственности.

Бурмистрова Наталья Викторовна, классный руководитель 11 класса.



**Мне видится мое селенье,
Мое Захарово; оно
С заборами в реке волнистой,
С мостом и рощею тенистой
Зерцалом вод отражено...**

А.С.Пушкин



У каждого человека есть свое любимое время года. И каждое время года по-своему влияет на человека, что-то приносит радость, что-то грусть. Летом чувствуется вольность и свобода в душе от тепла, солнца, зеленеющих деревьев, распускающихся цветов, поющих птиц от воздуха. Даже от самой атмосферы. Особенно красиво небо!!!

Красота природы завораживает! Любой человек преображается духовно, замечая величие природы, всматриваясь в нее, различая каждое малейшее изменение.

**Симоненкова Оксана Владимировна,
заместитель директора по УВР**

