



# Калейдоскоп!



## Журнал № 4 Март-май 2017



### Гости номера!

## ЛЕТО

- Наши победы стр.2
- Уголок психолога стр.5-6
- «Горжусь и помню» стр. 7-8
- Экологическая акция «Сделай дом пернатым» стр.21
- Летопись школы стр. 9
- В мире интересного . Новодевичий монастырь стр. 14-15 и «Нехорошая квартира» – таинственный музей М.А. Булгакова стр.20
- Наши юбиляры стр.16-19
- Районный слет ЮИД стр.25-26
- Экологическая акция «Берегите первоцветы» стр.30
- Муниципальный конкурс «Юный кутюрье» стр.31
- «Марафон знаний» стр.32
- Пушкинский праздник стр.39-40
- XI окружная научно-практическая конференция Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» стр.41
- Литературная страница стр.42
- День Земли стр.44-45



стр. 10-13



стр. 28-29



стр. 37-38



### Последний звонок стр. 53-54



## Твори добро!



### Общешкольный субботник



стр. 33-36



Стр. 43



стр. 37





# Наши победы

*Захаровская школа. Треко-римская борьба. Наши - лучшие!*



*Старченко Дмитрий 1 место, Малыгин Максим 3 место.  
Тренирует ребят учитель физической культуры Медведев А.А.  
29 апреля 2017 года в г. Одинцово прошло восьмое первенство СШ  
ЦСКА по греко - римской борьбе, посвященное Дню Победы, на  
призы Заслуженного мастера спорта, Чемпиона Европы,  
трёхкратного обладателя Кубка Мира, Заслуженного тренера России  
Иванченко Михаила Михайловича. Среди почетных гостей турнира  
Заслуженный мастер спорта, двукратный Олимпийский Чемпион,  
Чемпион Мира и Европы Роман Власов.*

**Поздравляем наших ребят!  
Желаем им дальнейших побед.  
Так держать!!!**



# Праздник бабушек и мам



*11 марта в нашей школе состоялся концерт для мам и бабушек, чьи дети и внуки учатся во 2 «Б» классе. Всех гостей пригласили в актовЫй зал, украшенный воздушными шарами и цветами. Нарядные дети, музыка, улыбки мам и бабушек – все это создавало праздничную атмосферу. Дети читали стихи, пели*

*песни, играли на различных инструментах, танцевали. Каждый ребенок приготовил подарок, сделанный своими руками – разделочную доску. Эти подарки и букетик весенних цветов дети вручили мамам и бабушкам. Концерт был замечательным. Особенно всем понравились сочинения ребят о своих мамах, строчки из которых проектировались на экран. Учительница нашего класса Туфлейкина Екатерина Ми-*



*хайловна поблагодарила мам и бабушек за помощь в организации внеклассной работы и вручила благодарственные письма.*

*Концерт всем понравился!  
Большое спасибо, Екатерине Михайловне нашей учительнице,  
за замечательный праздник.*



*Родители 2 «Б» класса.*





*Небольшой концерт для мам и бабушек провели в пятницу 17 марта учащиеся 5 «А» класса. Мы очень волновались. Нашим мамам мы приготовили много различных сюрпризов. Им пришлось найти себя среди многих рисунков: каж-*

*дый нарисовал портрет своей мамы. Почти все узнали себя. Девочки смонтировали фильмы про наш класс "Когда мы были маленькими", "Наш 5 класс" и "Вопросы учителям". Мы поиграли в игру "Узнай меня". Сначала мамы, а потом и ребята по рукам с закрытыми глазами искали друг друга. Желающим не было конца, особенно среди детей. Ребята нашего 5 "Б" класса сделали подарки для мам своими руками. На уроках рисования и после уроков они разрисовывали миниатюрные разделочные дощечки. У кого-то получилось сразу, а кому-то пришлось трудиться не один день. Гуашь и акварель, а главное терпение и желание сделали свое дело: подарки вышли на славу. В конце посиделок мы вручили мамам свои подарки. Очень жаль, что не все мамы смогли при-*



*ти, некоторые в этот день работали. Надеемся, что вечер для мам понравился всем. Хочется чаще видеть детей и их родителей вместе не только на родительских собраниях, но и по хорошему поводу.*

***Дарите радость себе и близким!!!***

***8 Марта!***

*Душевная забота,  
Умелая рука.  
И спорится работа  
У бабушки всегда.  
Люблю свою бабулю!  
И в Женский день ее  
Поздравлю, расцелую  
Две щечки горячо.*





**Здравствуйте,  
дорогие ребята!**

**Сегодня вашему вниманию хочу предложить позитивную притчу.**

**Думайте о хорошем, мечтайте о хорошем, замечайте  
Хорошее, и все будет хорошо.**

## **Замечайте только хорошее!**



Один старый и очень мудрый китайский человек сказал своему другу:

- Рассмотрю комнату, в которой мы находимся, получше, и постарайся запомнить вещи коричневого цвета. - В комнате было много чего коричневого, и друг быстро справился с этой задачей. Но мудрый китаец ему задал следующий вопрос:

- Закрой-ка глаза свои и перечисли все вещи... синего цвета! - Друг растерялся и возмутился: «Я ничего синего не заметил, ведь я запомнил по твоей указке только вещи коричневого цвета!»



На что мудрый человек ответил ему: «Открой глаза, осмотрись — ведь в комнате очень много вещей синего цвета». И это было чистой правдой. Тогда мудрый китаец продолжил: «Этим примером я хотел тебе показать правду жизни: если ты ищешь в комнате вещи только коричневого цвета, а в жизни — только плохое, то ты и будешь видеть только их, замечать исключительно их,

и только они будут тебе запоминаться и участвовать в твоей жизни.

**Запомни: если ты ищешь плохое, то ты обязательно его найдешь  
и никогда не заметишь ничего хорошего.**



Поэтому если всю жизнь ты будешь ждать и морально готовиться к худшему, то оно обязательно произойдет с тобой, ты никогда не будешь разочарован в своих страхах и опасениях, но будешь находить им новые и новые подтверждения. Но если ты будешь надеяться и готовиться к лучшему, то ты не будешь притягивать плохое в свою жизнь, а просто рискуешь всего лишь иногда быть разочарованным — жизнь невозможна без разочарований.



**«Ожидая худшее, ты упускаешь из жизни все то хорошее, что в ней на самом деле есть. Если ожидаешь плохого, то ты его и получаешь. И наоборот. Можно приобрести такую силу духа, благодаря которой любая стрессовая, критическая ситуация в жизни будет иметь и положительные стороны».**

**Друзья, так давайте искать и в жизни только хорошее, светлое и радостное, и мы обязательно будем получать от жизни в основном только приятные подарки...**

*Ваша Лариса Владимировна*





## «Горжусь и помню»



**Через века, через года –  
Помните!**

Меня зовут **Костикова Александра**. В нашей семье тоже есть герои Великой Отечественной войны.

### **Киница Василий Дементьевич** (1923-2011)

Мой прадедущка, **Киница Василий Дементьевич**, родился 16 августа 1923 года в Черкасской области Украинской ССР. Летом 1941 года ушел на фронт в возрасте не полных 18-ти лет. За время войны был неоднократно ранен, некоторые осколки мин остались в его теле до самой смерти.

Был награжден орденами и медалями, в том числе орденом «Отечественной войны» второй степени.

Закончил войну в Германии в звании капитана. Принимал участие в параде Победы 1945 года на Красной площади.

После войны поднимал сельское хозяйство, за что и был удостоен грамотами. Умер 7 ноября 2011 года.







Я, **Засим Яна**, хочу рассказать о своем прапрадедушке.

**Кустов Яков Михеевич**  
(1905-1991)

Мой прадедушка, **Кустов Яков Михеевич**, родился в Тамбовской области в 1905 году. В годы войны он сбил два немецких самолёта, был награжден медалью «За отвагу». Он умер в 1991 году, но мы чтим его память, помним его подвиги и гордимся им.



евича за то, что работая орудийным номером показал себя дисциплинированным и смелым в боях. Расчет в котором работает товарищ Кустов, 17 апреля 1945 года при отражении налета вражеской авиации на наши наступающие части сбил 2 самолета противника.

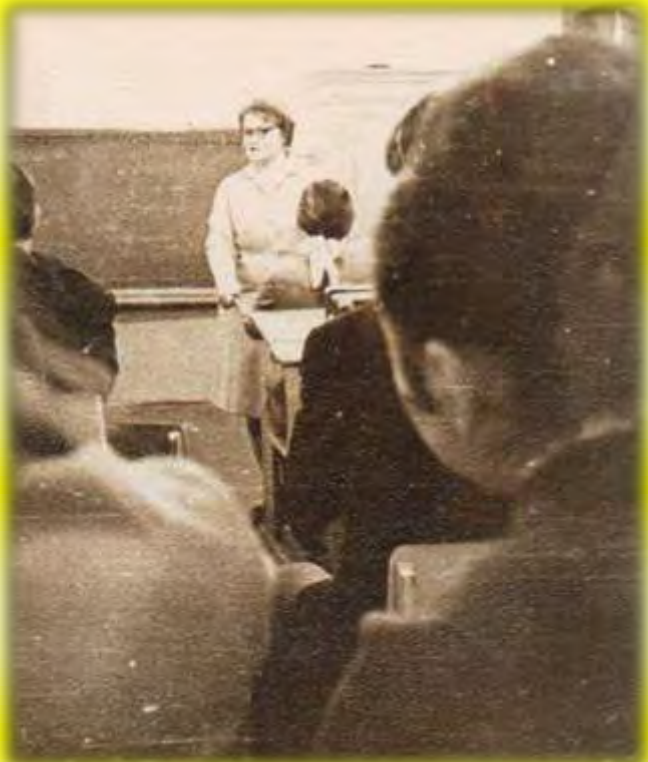
**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню»**



# Летопись школы



В 1962 году директором Захаровской школы назначена **Глебова Мария Григорьевна**, она преподавала историю.



В это время активизировалась работа комсомольской и пионерской организаций. Старшей пионерской вожатой была Ионова Галина Павловна. Под ее руководством пионерской дружине за хорошую работу присвоено имя пионера-героя Володи Дубинина.

Школьники изучали историю родного края, летом много работали на Голицынской птицефабрике и в совхозе "Звенигородский". Производственная бригада старшеклассников участвовала в строительстве дома культуры,

В 1966 году школа стала средней, а в 1968 году сделала первый выпуск, да еще с двумя медалистами. Ими стали Глебова Лариса Митрофановна и Ма-

маева Татьяна Юрьевна, которые впоследствии стали педагогами.

Глебова М.Г. вместе с председателем сельского совета Докторовой В.Е. и председателем родительского комитета Мотылевым Алексеем Владимировичем приложили много усилий для строительства новой школы.

В 1972 году новое здание школы приняло своих учеников. Вместе с Марией Григорьевной работали опытные учителя: Пентюшкин Д.В., Доронина А.С., Ланская В.Ф., Рудницкий А.В., Тощаква Е.В., Чернова А.Ф., Бочарова Е.Н., Шутикова Т.В., Тарасова В.А., Китаева Т.А., Карташова Л.П.



# Гость номера



**Сегодня мы отправились в гости к учителю английского языка – Некрасовой Ольге Алексеевне.**

**- Ольга Алексеевна, расскажите нам немного о себе. Ваш путь к профессии учитель?**

- Путь очень долгий. И он еще не закончился. Он продолжается и думаю закончится еще не скоро! Закончив 10 классов школы, я поступила на первый курс института и обучалась одновременно и в 11 классе, и на первом курсе ВУЗа. Да, безусловно, это требовало очень много сил, времени, терпения и смелости! Не поддаваться ни в коем случае чувству страха и не опустить руки. Но я, наверное, очень отважный человек, потому что 1 сентября 2003 года я пошла учиться не только в 11 класс Захаровской школы, но и на первый курс экономического факультета Института Современной Экономики. Вместе с мамой мы писали рефераты, курсовые, делали ответы на билеты.

После 11 класса я пришла работать секретарем в нашу школу. А по окончании института я искала работу, совершенно не связанную со школой. Я хотела быть бухгалтером. Но без опыта работы в какие-то крупные организации и компании могли взять только со знанием разговорного английского. В школе с 5го по 11 класс я изучала немецкий язык, поэтому я пошла на курсы в международную языковую школу English First учить английский язык «с нуля». Проучившись там год, я осознала, что язык мне очень интересен. Но не просто на уровне курсов, а более глубинно, что ли. Мне было интересно все: история его возникновения, психолингвистика языка, существующие диалекты и т.п. И я решила пойти учиться вновь. Второе высшее образование я получила в Московском Институте Лингвистики по специальности лингвист-переводчик. Пока училась в МИЛе, я уже работала ведущим бухгалтером в нашей школе и совмещала должность учителя английского языка. Тогда мне дали только 2 часа в начальной школе, в классе у Широковой Татьяны Анатольевны (сейчас эти ребята уже заканчивают 9 класс). И вот тогда я поняла: дети - это мое! Ни





цифры, ни бухгалтерские счета и проводки, ни квартальные и годовые отчеты, а дети!

Но... Для того, чтобы работать в должности учителя, в дипломе должно быть указано отдельной строкой, что ты учитель. И несмотря на то, что лингвисту разрешается преподавательская деятельность, нюансом нашего законодательства в области образования является отдельно прописанное слово. Тогда Оксана Владимировна Симоненкова предложила записать меня на курсы переподготовки в Педагогическую Академию Последипломного Образования. И пока я находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком, закончила почти трёхгодичные курсы, получив диплом по специальности «Методика преподавания английского языка в образовательном учреждении». Так я стала учителем.

Но себя я искала всегда! В школе я работала со школьной думой, где вместе с ребятами мы организовывали и проводили разные мероприятия и праздники. В бывшем ОГИ я заканчивала курсы инструктора по аэробике. И совмещала основную работу с должностью тренера по аэробике в МБУС «АРИОН», и на базе нашей школы с девочками из старших классов мы занимались аэробикой. У меня есть сертификат тренера по детской йоге. Когда-то вела в школе танцевальный кружок, где с девочками и мальчишками мы ездили на различные районные танцевальные конкурсы. Также несколько лет я работала вожатой в детском оздоровительном лагере «Солнечный» г. Анапа.

На данный момент я еще в поиске... В сентябре 2016 года я успешно сдала вступительные экзамены в аспирантуру в Московский Государственный Областной Университет. И сейчас я прохожу обучение на филологическом факультете по специальности «Теория языка и англистики». На носу, так сказать, у меня кандидатские экзамены. Я очень надеюсь и очень верю, что я их сдам. А потом долгий путь по написанию диссертации и ее защите. И возможно, когда-нибудь я стану кандидатом филологических наук.

### **- Какой Ваш самый любимый предмет был в школе?**

- Это был немецкий язык. Это были те уроки, на которые я бежала, к которым всегда была готова. Безусловно, в 9 и 11 классах экзамены по выбору я сдавала немецкий язык. Галина Васильевна Жаркова – учитель от Бога. Она настолько нас заинтересовывала, настолько непринужденно и доступно давала нам знания.

Я даже занимала призовое место на олимпиаде по немецкому языку. Галина Васильевна всегда разрешала мне петь песенки на немецком языке на уроках. Однажды мы даже вместе выступали! Пели песню на немецком про войну. Еще помню тот стих, который перевела с немецкого языка на русский про Ундину. Так мне нравился этот перевод, и очень я им гордилась.

### **- Как Вы учились в школе?**

- В целом неплохо. Закончила 11 классов, по-моему, с четырьмя или с пятью четверками, а остальные были пятёрки. С первого по шестой класс была отличницей. В 7 классе предметы пошли серьезные, тяжело давались некоторые



предметы. Да и помимо учебы хотелось еще погулять со своей компанией, ведь это также важно проводить время с друзьями. С очень многими мы продолжаем поддерживать контакт.

**- Что больше всего Вам запомнилось из школьной жизни?**

- Я думаю, что у большинства людей воспоминания складываются не только от урочной, но и внеурочной деятельности. Помню: у нас всегда очень интересно проходили Новогодние елки. Были такие классные карнавалы! У нас не было каких-то страшных, непонятных и уродливых героев. У нас были благородные рыцари (романтика!), пираты, медсестры и т.п. Это было очень весело. Когда я училась в школе, старшеклассники у нас были в авторитете. Мы всегда мечтали быть похожими на них, быть такими же красивыми, умными и успешными. И вот на Новый год старшеклассники всегда проводили вечеринки с переодеванием в различных звезд эстрады. Во время дискотеки к нам на передачу «МУЗобоз» приходили артисты, давали интервью ведущему и пели песни под фанеру, а мы танцевали. Однажды и мне посчастливилось! Мне разрешили кем-нибудь быть, и я свой выбор остановила на певице Валерии. У меня тогда стрижка была очень похожа на ее, подружка на один денек подогнала вечернее платье, макияж... В общем, я была звезда!

Еще помню уроки математики. В Наталье Викторовне Бурмистровой мне всегда нравилось то, что программа программой, но пока самый «дядел» не поймет дроби, уравнения, или какую-нибудь теорему по геометрии, она никогда не переходила к новому материалу.

С 5 класса у нас была традиция – каждый День рождения нашего классного руководителя Ирины Николаевны Алексеевой ездить к ней домой, для того чтобы поздравить и отметить этот день. После окончания школы тоже несколько раз ездили. А в 5 классе мы ехали к ней на рейсовом автобусе № 22 желтого цвета. Ирина Николаевна наготовила нам всяких вкусняшек. Первыми за стол сели парни и все съели, ничего нам не оставив. Вот мы были злые на них. Но Ирина Николаевна не растерялась! Она нам быстренько испекла шарлотку, так что голодными не оставила.

Помню свой выпускной. Учила я стишок для Галины Петровны Винниковой, пришло время рассказывать, а я забыла его. Сейчас смотрю видео и так смешно, а тогда это была целая катастрофа, потому что Галина Петровна - для нас человек особенный. Она была нашей любимой воспитательницей в садике, а потом, когда время пришло идти в школу, она ушла вместе с нами и стала нашим классным руководителем в начальной школе. Помню, что научила нас не только писать, считать и читать но и вязать, штопать, шить и прочим вещам, которые пригодились когда-то уже во взрослой жизни.

**- Ольга Алексеевна, какие уроки Вам нравились, а какие нет?**

Мне нравились все уроки. Я находила плюсы и свои прелести в каждом уроке.

Очень любила бегать на физкультуре у Ольги Викторовны Померко. Очень нам всем нравились раздевалки на физкультуре. Мне кажется, что весь заряд положительной энергии, который мы ко-





пили целый день, мы выпускали в раздевалке, когда переодевались на физкультуру. Что мы там только ни творили! А вот в зале было довольно прохладно, и очень часто я мерзла. Так Ольга Викторовна всегда давала мне свою кофточку погреться. Никогда не бросала в холоде.

Тяжело мне давалась химия. Но очень нравилась Маргарита Владимировна Филиппова. Она всегда объясняла химию тихо, не повышая голоса. Мне кажется, ее вообще было очень тяжело вывести из равновесия. Я всегда старалась сидеть тихо на уроке, чтобы не мешать слушать своему однокласснику, который потом мне помогал с решением задач. На уроках я часто ловила себя на такой мысли: «И как она все это смогла понять и запомнить! Какая она умная! Целую таблицу смогла выучить».

**- Чем Вы любите заниматься дома?**

- Дома я люблю отдыхать. Времени у меня особо нет, но стараюсь что-то приготовить вкусное. Люблю проводить время с сыночком. Мы с ним рисуем, поем, танцуем. Иногда можем включить музыку и танцевать до упаду. Но очень хочется проводить с ним времени намного больше.

**- Ваш кумир? Человек, у которого Вы многому научились?**

- Я считаю, что каждый человек начинается с семьи и становится таким какой он есть в семье.

Моя семья – это бабушка, мама, муж и сынок. Мой кумир – это моя семья. От каждого я взяла что-то. От бабушки – трудолюбие, упорство, стойкость перед каждой тяжелой ситуацией, целеустремленность.

От мамы – определенно такие женские качества, как умение быть красивой, кокетливой, обворожительной, умение хорошо готовить, а также взяла от нее мудрость.

От мужа – любить и быть любимой, быть счастливой, научилась быть доброй, толерантной и щедрой.

От сына ... Это мой энергджайзер. Это моя подзарядка положительных эмоций. Это моя жизнь, моя душа, мое все!

Мне очень бы хотелось, чтобы моя семья всегда была со мной рядом. Хотелось бы продолжать узнавать от них что-то новое, чему-то учиться дальше.

**-Что Вы пожелали нашим читателям?**

- Ничего и никого не бояться! Быть смелыми абсолютно во всем! Не бояться совершать какие-то решительные поступки, делать в своей жизни какие-то судь-

боносные шаги. Идти вперед до самого конца. Никогда не опускать руки! Какой бы, неразрешимой вам не казалась ситуация, трудной или непроходимой. Если любить, то всем сердцем и всей душой. Если веселиться, то на полную катушку. Получать удовольствие от каждого прожитого дня. Не заикливаться на чем-то одном, искать себя, свое место в этой жизни. Быть добрыми и отзывчивыми не только к родным и близким людям, но и к чужим. Больше улыбаться! И просто быть счастливыми людьми!



# В мире

# интересного



## Новодевичий монастырь

Жемчужина архитектуры красуется на берегу Москвы-реки. Новодевичий Богородице-Смоленский монастырь — православный женский монастырь в Москве, на Девичьем поле в излучине Москвы-реки, близ Лужников, в самом конце исторической Пречистенки (в настоящее время Большой Пироговской улицы).



Новодевичий – старейший и, пожалуй, самый красивый действующий женский монастырь Москвы. Находится он в излучине Москвы-реки на Девичьем поле — в этих местах, по преданию, во времена монголо-татарского ига отбирали русских девушек для Золотой Орды, чьи слезы пропитали это место.

Основана обитель в 1524 году великим князем Василием Третьим после взятия Смоленска в честь

Смоленской иконы Божьей Матери «Одигитрия». Также основание Новодевичьего историки связывают с расторжением брака Василия Третьего – именно сюда он хотел сослать свою жену, великую княгиню Соломонию. Впоследствии в обители часто появлялись особы царского рода, принимали постриг царские дочери и сестры. Иван Грозный определил сюда своих родственниц – вдову младшего брата и вдову старшего сына Ивана. Жила тут царица Ирина Годунова со своим братом Борисом Годуновым. Много было послушниц из знатных княжеских и боярских семей. Не все женщины приходили сюда по своей воле. По приказу Петра Первого в 1689 году здесь заточили и насильно постригли в монахини его сестру царевну Софью Алексеевну после Стрелецкого восстания. Напротив монастыря были казнены ее сторонники, а головы стрельцов нанизали на зубцы монастырской стены. Еще одна известная монахиня – первая жена Петра Первого царица Евдокия Лопухина.



Новодевичий монастырь — настоящая крепость: высокие неприступные стены, башни с бойницами сложены из кирпича с отделкой белым камнем. Основные здания были возведены во второй половине 17 века в стиле «московское барокко».





Над главным входом расположена нарядная Надвратная церковь Преображения Господня. В центре обители возвышается пятиглавый Смоленский собор, сооруженный в 1525 году по подобию Успенского собора в Кремле. В храме сохранился 5-ярусный резной позолоченный иконостас, выполненный мастерами Оружейной палаты. Тут находятся иконы, подаренные многими русскими царями, в том числе Иваном Грозным и Борисом Годуновым и главная святыня монастыря – чудотворная икона Смоленской Божьей матери.



Недалеко от собора выстроена Колокольня с белокаменным кружевом. В свое время она была второй по высоте на Руси после колокольни Ивана Великого и славилась неповторимым звоном. Самый старый колокол на колокольне отлит при Иване Грозном.

Успенский храм с трапезной палатой, построенный по велению царевны Софьи. Здесь находится еще одна святыня - древнейшая чудотворная Иверская икона Божьей Матери.

Монастырский комплекс также включает в себя белокаменную Амвросиевскую церковь, совмещенную с трапезной, Филатьевское училище, где девочек-сирот по приказу Петра Первого учили плетению голландских кружев, больницу для ветеранов русской армии, богадельню и многочисленные палаты: палаты Ирины Годуновой,



Евдокии Лопухиной, Евдокии Милославской, Казначейские и Погребовые палаты.

На территории обители есть ряд захоронений: мавзолей Волконских, могилы Дениса Давыдова, генерала А.А. Брусилова, М.И. Муравьева-Апостола, Сергея Трубецкого. В

Смоленском соборе похоронены великая княгиня Софья Алексеевна и другие представительницы царских и княжеских родов.

В советское время монастырь не действовал, монашеская жизнь была возобновлена здесь в 1994 году. В наше время это действующий православный женский монастырь и одновременно музей. Архитектурный ансамбль – объект культурного наследия ЮНЕСКО.





**С юбилеем!**

**65 лет**

**Прекрасная и сильная,  
Вы дама очень стильная!  
Жизнь прямо бьет ключом.  
И годы нипочем.**

**Пусть свежий ветер юности,  
И зрелый опыт мудрости,  
И добрые мгновения  
Добавят настроения!**

**Уважаемая  
Любовь  
Авинировна!**



**Наполнят душу радостью  
Веселием и сладостью!  
Украсят ощущения  
В Ваш 65 день рождения!**



**С ЮБИЛЕЕМ !**



# Уважаемая Елена Юрьевна!

Милая, нежная, светлая, чистая,  
Пусть в этот день, когда ты родилась,  
Счастье тебе улыбнется лучистое,  
Бед и печалей минует напасть.  
Пусть никогда, никогда не кончается  
Вера твоя в наступленье весны,  
Пусть все мечты и надежды сбываются,  
Явью становятся сказки и сны...



Прими от нас цветы и поздравления!  
Тебе исполнилось сегодня – 25!  
И в этот юбилейный день рождения  
Хотим тебе сердечно пожелать:  
Пусть будет жизнь насыщенной и яркой,  
Как краски солнечного дня!  
Пусть преподносит свои лучшие подарки,  
От всевозможных бед тебя храня!



# **Уважаемая Наталья Викторовна!**



**У Вас сегодня юбилей 60!  
А не скажешь так на взгляд:  
Бодры свежи и всех модней -  
И такой вдруг юбилей!  
Поздравляем от души!**

**Будьте вечно хороши,  
Лучше всех в делах и песне,  
Дышится нам с Вами легче.  
С Вами хочется трудиться,  
Петь, смеяться, веселиться,  
С Вами хочется мечтать  
И часов не замечать.  
Счастье Вы с собой несете  
Хоть в гулянье, хоть в работе.  
Есть в Вас Божия искра,  
Достается всем тепла,  
Света, доброго веселья.**



## **Поздравляем с днем рождения!**



**Уважаемая  
Светлана  
Васильевна!**



**С юбилеем дорогая,  
Столько лет тебя мы знаем.  
И всегда ты всех добрее,  
Всех прекрасней и милее.**

**Впредь, такой же оставайся,  
Чаще миру улыбайся.  
Пусть исполнятся мечты,  
Сбудется, что хочешь ты!**



*С юбилеем, дорогая!*

*Вряд ли женщина другая  
Может столь же быть мила!*

*Мы желаем, чтоб была  
Ты счастливой бесконечно,  
Молодой осталась вечно,  
Пусть твой юбилейный год  
Свет и радость тебе несет.*

# В мире

# интересного

## «Нехорошая квартира» –

## таинственный музей

### М.А. Булгакова

Наверное, не найдется человека, интересующегося русской литературой, который бы не поражался оригинальности и глубине романа «Мастер и Маргарита». Ведь в этом произведении рассказ о страданиях Иешуа Га-Ноцри и о душевных метаниях Понтия Пилата соседствует с комическими сценами, а дьявол предстает в образе аккуратного иностранца Воланда, устраивающего, как бы сегодня сказали, шоу, раскрывающие человеческие пороки. Поэтому неудивительно, что в любое время дом Булгакова в Москве полон экскурсантов, желающих узнать побольше о человеке, перу которого принадлежат пьесы и романы, заставляющие одновременно и смеяться, и задумываться над вечными вопросами бытия.



Музей Михаила Булгакова в Москве — первый и единственный в Российской Федерации официальный государственный музей, посвященный жизни и творчеству Михаила Афанасьевича Булгакова.

В Москве на улице Большая Садовая, д.10 находится Дом музей М.А. Булгакова. В этом таинственном и мистическом месте проводят экскурсии, а также на маленькой сцене выступает молодежный театр. В гостях часто бывают известные артисты.

**25 марта наш класс 7 «А» ездил на экскурсию в дом-музей М.А.Булгакова. В этом доме было очень интересно. Музей квартира небольшая, экскурсовод – пожилая дама очень интересно рассказывала о жизни М.А. Булгакова. Особое внимание она уделила самому известному произведению автора «Мастер и Маргарита».**

**Мы проходили по старинным комнатам, слушали экскурсовода. Мы узнали много нового и сделали для себя много удивительных открытий. Всем очень понравилось, у ребят множество положительных эмоций. Я Вам советую побывать в доме М.А.Булгакова.**

**Мамаева Арина (7 «А» класс).**



# Экологическая акция

## «Сделай дом пернатым»



В начале марта успешно прошла экологическая акция «Сделай дом пернатым»

Прелестная пора - ВЕСНА! Кругом жужжат ручейки из талого снега, солнце ярко играет своими лучами. Весной все обновляется и обретает новые, красивые очертания. Свежий воздух такой чистый, что хочется дышать полной грудью. Из-

под снежных сугробов, которые уже вот-вот растворятся под лучами весеннего солнца, пробиваются первые весенние цветы. Оживает природа, расцветают деревья, животные просыпаются после зимней спячки. Домой возвращаются птицы из теплых краев и радуют нас своим пением.

**Полюбуйся: весна наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.**

**...Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнёзд понавьют, — посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День-деньской от зари до зари!**



В это время года нашим пернатым друзьям не хватает корма и места для укрытия, многие люди вывешивают на деревьях домики для птиц – скворечники.

Зачем же это надо? Скворечник – это гнездовье, которое могут заселить скворцы, воробьи, мухоловки, иногда дятлы, белки. Там же они выводят своих птенцов. Вот и мы решили с 9 «А» классом помочь пернатым. Утром вышли на улицу, был прекрасный солнечный день. Лучики солнца шептали о том, что пришла весна. Наши мальчики взяли стремянку, гвозди, молоток, и мы все направились к деревьям на территории нашей школы.

Руслан. Виталий, Владимир принялись вешать домики для пернатых. Эти домики сделали учащиеся нашей школы. Самый лучший скворечник сделал Симников Денис (5 «Б» класс).

**Зиме конец!  
Летит скворец  
И звонко распевает.  
«Пришла весна!  
Красна, ясна!**

**Смотрите, как все тает!»**





# Школьная научно-практическая конференция школьного научного общества «РИФ»

10 марта состоялась школьная научно-практическая конференция. Было представлено 6 проектов и 2 исследования. Жюри приняло решение: отправить на район только победителей:

- проект «Наблюдение движения ионов в электрическом поле» Сгибнева Лилия (4 «А»), руководитель Ибрагимова В.Ф.

- проект «Путешествие в мир комнатных растений» Богомолова София (1 «А»), руководитель Широкова Т.А.



- проект «Путешествие по храмам Одинцовского района» Полищук Елизавета (6 «А»), руководитель Лошкова М.В.

- проект «Мини-энциклопедия русской народной игрушки для русских и британских ребят» Мухина Юлия и Напольская Ангелина (5 «Б»), Павлюк Марго (5 «А»), руководитель Паленкова Е.В.

- исследование «Вода. Удивительные



свойства воды» Бадудин Вячеслав, Верхотурова Мария, Вострикова Дарья, Лукьянова Екатерина, Пармухин Кирилл, Трушина Анастасия, Чупров Павел (3 «А»), руководитель Калмыкова М.А.

Призерами школьной научно-практической конференции стали:

- проект «Конфетный рай» Гущина Виктория (4 «А»), руководитель Ибрагимова В.Ф.

- проект «Берегите лес – он источник всех



чудес!» Гущин Михаил (4 «А»), руководитель Ибрагимова В.Ф.

- исследование «Новый год шагает по планете» Адушкин Артем, Барвинок Виктория, Тупицина Екатерина (3 «Б»), руководитель Самчелеева Н.Р.



**Поздравляем всех участников конференции.**





**Историю обязан каждый знать.  
Не только, чтоб не повторять  
чужих ошибок.  
Но еще, чтобы перенимать  
Все то, что было положительным.**

С 9 по 16 марта проходила неделя истории. В рамках недели были проведены разнообразные мероприятия.

В 9 «А», 9 «Б» классах прошли просмотры и обсуждения документального фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны «Великая война»

Для учащихся 5А и 5Б классов учащимися 10 класса Чаниной Юлией, Юдаковой Алиной, Беляевой Аксиной и Осиповой Полиной было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие «Русское зодчество 10-17 веков», затем для пятиклассников была проведена викторина по этой теме. Наиболее активное



участие в викторине приняли: Басовский Андрей, Беляева Екатерина, Бондаренко Алексей, Мухина Юлия, Потапова Кристина, Струк Андрей, Чирясов Никита (5А класс), Бырзой Варвара, Ивченко Захар, Лукьянов Иван, Павлюк Маргарита, Туфлейкин Константин, Черниловский Антон, Чернов Даниил, Скрипко Артем.

Учащиеся 5А класса Ионкина Дарья, Павлюк Маргарита и Дьякова Софья выпустили стенгазету по истории «Мифы Древней Греции».

С учащимися 11 класса был проведен круглый стол «Проблемные вопросы истории. Великая Отечественная война». В дискуссии приняли участие Ластовский Сергей, Белоочко Дмитрий, Тарасов Даниил, Барвинок Назарий, Остроухова Эльвира, Веселова Анна, Путяйкина Анастасия, Талмачева Ирина, Цветков Святослав.

В 8Б классе было проведено внеклассное мероприятие - викторина «Восточные славяне – быт и культура». Мероприятие подготовили и провели учащиеся 8Б класса – Лошкова Инга и Эрман Сергей.



# Неделя православной культуры



В марте прошла неделя православной культуры. В рамках этой недели были проведены открытые интересные мероприятия, которые подготовили под руководством учителя истории и обществознания Лошковой М.В. учащиеся: Пащенко Николай (8б), Пащенко Данила (10), Полищук Елизавета (6а), Климов Константин (6а), Романькова Алена (6а), Беляева Ксения (10), Осипова Полина (10), Лошков Захар (3б).

Были проведены уроки «Родина наша - Русь православная» в 4-х и 2б классах. Ребята начальных классов познакомились с особенностями православия в России, с русскими святыми, им рассказали о новомучениках. Была показана презентация, беседу вела Марина Викторовна, а учащиеся прочитали стихотворения.



**Это ты, моя  
Русь державная,  
Моя родина  
Православная!**







# Районный слет ЮИД

25 марта наш отряд ЮИД "СВЕТОФОР" под руководством Шугай Елены Борисовны принял участие в районном слете. Команды со всего района соревновались в следующих конкурсах: на знание правил ПДД, "Безопасное колесо", конкурс капитанов и "Айболит". Команда состояла из 4-х человек: "2-а мальчика и 2-е девочки. Ребятам пришлось потрудиться, вспомнить все, чему они учились весь год. На конкурсе "Айболит" они по парам отвечали на вопросы по медицине, а потом все вместе выполняли практическое задание. Нам досталось наложение повязки на глаз. В конкурсе капитанов Фомичева Саша проявила себя

как настоящий водитель, сделав минимум ошибок при езде по стенду. Самым интересным и захватывающим, конечно, стал конкурс "Безопасное колесо". Трасса оказалась непростой. "Восьмерка", "Змейка", "Качели", "Желоб" и "Гараж" требовали виртуозной езды на велосипеде и сильного характера. Чужой велосипед играл против ребят, но им удалось преодолеть большинство сложных элементов благополучно. Саша Фомичева оказалась единственной девочкой в этот день, сумевшей пройти испытание под названием "Гараж" и заработала шоколадку. Шваюк Саша - один из немногих, кто прошел без ошибок "Восьмерку" и "Гараж" из мальчишек. Не все элементы нам удалось, но все равно мы рады, что приняли участие в этом слете. Другие наши ребята Степанцов Артем и Ов-



как настоящий водитель, сделав минимум ошибок при езде по стенду. Самым интересным и захватывающим, конечно, стал конкурс "Безопасное колесо". Трасса оказалась непростой. "Восьмерка", "Змейка", "Качели", "Желоб" и "Гараж" требовали виртуозной езды на велосипеде и сильного характера. Чужой велосипед играл против ребят, но им удалось преодолеть большинство сложных элементов благополучно. Саша Фомичева оказалась единственной девочкой в этот день, сумевшей пройти испытание под названием "Гараж" и заработала шоколадку. Шваюк Саша - один из немногих, кто прошел без ошибок "Восьмерку" и "Гараж" из мальчишек. Не все элементы нам удалось, но все равно мы рады, что приняли участие в этом слете. Другие наши ребята Степанцов Артем и Ов-



этом слете. Другие наши ребята Степанцов Артем и Ов-



чинникова Ирина хорошо проявили себя на знаниях правил ПДД и в "Айболите". Наша школа каждый год принимает активное участие в различных мероприятиях отрядов ЮИД. Многие старшеклассники хотели бы дольше участвовать в этих конкурсах, но, к сожалению, есть ограничения по возрасту. Будем еще активнее привлекать начальную и среднюю школу. Соблюдайте правила дорожного внимания! Не нарушайте их сами и предостерегайте друзей и близких!

## **ВСЕМ БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГИ!!!**

Через месяц после участия наших ЮИДовцев в районном смотре пришли результаты: мы заняли почетное второе место в конкурсе "Фигурное вождение велосипеда".

В этом конкурсе великолепно проявили себя Шваюк Александр и Фомичева Александра. Они, пусть и с небольшими ошибками, но с огромным терпением и желанием победить, справились со сложной трассой. Не так-то просто на чужом велосипеде и по незнакомому маршруту проехать сложные элементы, не сбив и не задев кегли и стаканчики, не соскочить с доски - качелей, развернуться в ограниченном пространстве и вписаться в узкий "желоб".

**Мы сделали это - добились успеха!**

**Есть к чему стремиться!**

**Первое место нами ещё не покорено. Вперед!**

**Всех, желающих присоединиться к отряду ЮИД,  
ждем в наших рядах!**



**Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,**

**Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!**

**Ю. Яковлев**



# На субботник как на праздник.



**На субботник мы идем,  
Грязь и мусор уберем.  
Солнце светит очень ярко,  
От работы стало жарко.  
Лихо трудится народ,  
Вытирает только пот.**





# Гость номера

**Вы – завуч. Значит, Вы для целой школы  
Помощник, и надежда, и опора.  
Повсюду быть, следить за всем на свете,  
На все вопросы в школе всем ответить,  
Быть справедливым, терпеливым, мудрым,  
Прийти на помощь в трудную минуту.**

- Оксана Владимировна, как вы выбрали профессию?

- Профессию я выбрала, когда ещё была в первом классе. Было первое сентября. После пер-

вого урока Мира я вышла из класса и сказала маме, что мне очень понравилась моя учительница Попова Марина Юрьевна, и что я тоже хочу быть учителем, как и она.

- В какой школе вы учились?

- Я училась в Захаровской школе.

- Оксана Владимировна, как вы учились в школе?

- Я думаю, об этом нужно спросить моих учителей: Баранову Марину Сергеевну, Фролову Антонину Викторовну, Филиппову Маргариту Владимировну.

Мы подошли с этим вопросом к Барановой Марине Сергеевне.

-Марина Сергеевна, расскажите, как училась Оксана Владимировна?

-Оксана была ученицей моего первого выпускного класса- самого любимого и запоминающегося. А про Оксану Владимировну можно сказать такими словами:

Скромна Симоненкова Оксана очень,  
Со всеми сдержанна, спокойна и ровна,  
Немногословна, а её улыбка, точно  
Как из-за тучи вдруг покажется луна.

Оксана - тонкая, изящная натура,  
Она, возможно, и для сцены создана,  
Пусть всё дано ей: и таланты, и фигура,  
Но настоящий в жизни труженик она.





-Оксана Владимировна, сколько лет вы работаете в школе?

-В школе я работаю 20 лет.

-Что для вас главное в жизни?

-Самое главное для меня - это моя семья. Не всегда удаётся в полной мере уделить ей внимание, но я стараюсь.

-Что бы вы хотели изменить в своей жизни?

-Ничего. У меня есть самое главное - сын и дочь. Я счастливый человек.

-Что бы вы пожелали нашим читателям?

-Хотелось бы пожелать крепкого здоровья, мирного неба над головой, счастья, больше улыбок, чтобы окружали только хорошие люди. Пусть удача станет неотъемлемым спутником, во всем пусть всегда сопутствует успех. Пусть мечты никогда не покидают вас и превращаются в реальность. Мечтайте!

Мечта заставляет двигаться нас быстрее, выше лететь, окрыляет. Мечты – союзницы прогресса, мечты – вечный двигатель души. Если, мечтая, мы и останавливаемся ненадолго, то, конечно, для того, чтобы написать о мечте стихи! Наши мечты так многолики, разнообразны, разноцветны!

У каждого человека мечта своя и часто не одна. Не ловим ли мы иногда себя на мысли, что уже не знаем сами, какая мечта у нас самая заветная?! А уж когда мы стихи о мечтах пишем, то тут и вовсе удержу нет – просто фонтанируем всевозможными мечтами – одна восхитительнее другой! Мечтайте, люди, это так прекрасно!



**Ты можешь позабыть свои желанья  
И сбросить их, как старую листву,  
Смирись, когда напрасны все  
старанья,  
Но только не меняй свою мечту.  
Пускай она дорогу освещает,  
Пускай горит далеким маяком  
И в трудные минуты помогает  
Справляться с непосильным  
марш-броском.**

**Живи мечтой, когда бушует лихо,  
Она спасет от самых мрачных дум,  
Мечтай то громко вслух, то очень тихо,  
Не слыша бытовой и скучный шум.  
И пусть твоя мечта осуществится,  
Реальную приняв, земную плоть,  
Пусть лучшее с тобой еще случится,  
С мечтою трудность сможешь побороть!**





# Экологическая акция «Берегите первоцветы»

6 апреля в нашей школе прошла акция "Берегите первоцветы". Заранее учителя начальной школы побеседовали с ребятами, нарисовали и сделали аппликации про первые весенние цветы. Особенно красивые получились объемные цветы из бумаги. Все учащиеся начальной школы приняли участие в этой акции. 6 апреля было завершающее мероприятие по данной теме. Прошел агитационный спектакль - выступление для ребят младшей возрастной категории. Перед школьниками выступали ученики 5"Б" класса. Они не только рассказали про первые весенние цветы Московской области, но объяснили их названия и происхождение. В конце выступления была проведена викторина на эту животрепещущую тему.



Каждый класс показал свои поделки и рисунки. Акцию подготовили учителя Филиппова М.В. и Шугай Е.Б.



**СПАСИБО ВСЕМ, ПРИНЯВШИМ  
УЧАСТИЕ В ЭТОЙ АКЦИИ!**



# Муниципальный конкурс «Юный кутюрье»

На конкурсе было представлено более 100 моделей. Из нашей школы участвовали:

- **Беляева Александра** ( 5 «Б» класс)  
в номинации  
«Рабочая одежда» - **призер конкурса.**

-**Мамаева Арина** ( 7 «А» класс) –  
в номинации «Поясные изделия»

-**Симоненкова Софья** ( 8 «А» класс) –  
в номинации «Нарядная одежда»



**Все получили памятные медали «Участник  
конкурса «Юный кутюрье 2017».**

# «Марафон знаний»

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены мы, педагоги начальных классов.



сказок», викторина «Что? Где? Когда?» Внеклассные мероприятия по русскому языку и математике, где учащиеся соревновались в знании предмета, разгадывали кроссворды, ребусы, выполняли игровые моменты. Очень интересно прошла игра «По экологическим тропинкам», в которой обучающиеся продемонстрировали свои знания по окружающему миру. В классах были организованы выставки «Мой любимый сказочный герой», «Береги природу!».

Проведение предметной недели спо-



## ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена с 17 апреля по 21 апреля в начальной школе предметная неделя «Марафон знаний».

В каждом классе прошли мероприятия, которые были занимательны, носили развивающий характер. Обучающиеся приняли активное участие в предложенных конкурсах.

Интересно и организованно прошли мероприятия: «Путешествие в страну



способствовало активизации деятельности обучающихся, помогло проявить им себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности, обеспечило активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых во внеурочное время.

Неделя прошла интересно, в атмосфере творчества и сотрудничества.





# Спешите делать добро!

У девятилетнего Игоря из маленького поселка под Подольском врожденный порок сердца – дефект межпредсердной перегородки. Мальчику требуется операция, кардиохирурги обещают провести ее щадяще: закроют дефект через сосуды специальным имплантом – окклюдером. Игорь мечтает стать футболистом, надеется, что ему купят настоящие бутсы, но занятия спортом пока под запретом. Операция, которую сделают бесплатно,

уже назначена, но в семье нет денег на оплату окклюдера...

**22 апреля 2017 года** в нашей школе состоялся Благотворительный концерт и ярмарка изделий, изготовленных руками учеников и родителей школы.



Мы впервые проводили благотворительный концерт, который проходил под девизом «Давайте подарим жизнь вместе!». Цель данного мероприятия заключалась в том, чтобы подарить жизнь детям, таким же, как и обучающиеся нашей школы, детям, которые нуждаются в лечении – подопечным благотворительного фонда РУСФОНД.

тального фонда РУСФОНД.

На ярмарке продавались разнообразные ручные работы – топиарии, рамки для фотографий, магнитики, рисунки, вязаные игрушки, свечки, аксессуары для одежды, различные украшения (серьги, кольца, кулоны), работы по выжиганию по дереву, картины из песка, цветы из гофрированной бумаги, предметы интерьера и другие изделия. Ребята



продавали выпечку: блины, пироги, кексы, имбирные пряники, печенье, безе и конфеты. Во время ярмарки делали сладкую вату.

На концерте присутствовал протоиерей Иоанн Иванович Борисов, настоятель Троицкого Храма, Московская епархия, Одинцовское благочиние. Он благословил детей и родителей на совершение такого доброго дела – сбора средств для тех, кому нужна помощь.

Концерт продолжался 3 часа, и в него вошли 30 номеров, подготовленных учениками нашей школы, их классными руководителями и

МАУДО Большевяземской детской школой искусств. Ребята пели песни





на русском и английском языках, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Свое мастерство показали обучающиеся, которые занимаются греко-римской борьбой в нашей школе. Педагогический коллектив также принял участие в концерте, исполнив песню. Гости, а их было около 200 человек, остались очень довольны праздником.

**65 549 рублей 80 копеек, вырученные от концерта и ярмарки, были перечислены в РУС-ФОНД для организации лечения Игоря Баулова.**



**Дети, дорогие наши, спасибо вам огромное за сплоченный, дружный коллектив. Спасибо вам за то, что вы такие добрые, отзывчивые, что не проходите мимо чужого горя. Каждый из вас особенная, удивительная личность, а вместе мы огромная сила.**

**Уважаемые родители, педагоги, благодарю вас за наших детей. Спасибо, что в этот день мы были все вместе. Спасибо всем, кто подготовил и провёл благотворительный концерт и ярмарку. Горжусь вами!**

**Директор школы А.П.Шутиков.**

Спешите делать добро!  
Эта фраза совсем не избитая.  
Спешите делать добро!  
Ведь все дни наши Богом сосчитаны!  
Спешите делать добро!  
Не знаете, что завтра будет.  
Спешите делать добро  
Любимым, родным, просто людям!  
Ведь может случиться и так,  
Что завтра вы не успеете  
Кому-то сделать добро  
И горько потом пожалеете.  
Спешите добро творить,  
Чем можете – делом иль словом.  
Учитесь ближних любить,  
Ведь это жизни основа!



**Марина Капуловская**





# Гость номера

Великий и могучий – так называют русский язык. А как назвать того, кто учит этому великому и могучему? Этих учителей называют красиво и возвышенно — «литераторами», потому что кроме русского языка они обучают школьников литературе – самому интересному, самому увлекательному школьному предмету. Именно на уроках этого преподавателя читаются вслух признания в любви, обсуждаются поступки людей, совершающих ошибки и подвиги. Именно этот человек учит понимать духовную сущность человека, искать подоплёку поступков литературных героев, связно высказывать свои мысли и чувства.



Сегодня мы отправились в гости к учителю русского языка и литературы **Беляковой Марине Леонидовне.**



- Марина Леонидовна, расскажите нам немного о себе. Когда Вы захотели стать учителем?

-Осознание того, что я хочу стать учителем, пришло, наверно, гораздо позже того, когда я поступила в Педагогический университет. Захотела я стать учителем именно в стенах нашей школы. Это мое первое рабочее место после университета. Много времени ушло на поиски «себя»

- Волнуетесь ли Вы перед встречей с классом?

- О, да! Каждый раз, идя на работу, не знаешь, что ожидать. Когда приходишь в этот кабинет и заходят ребята, пытаешься отгадать настроение каждого, найти подход к каждому ученику, чтобы выстроить процесс обучения так, как нужно тебе, «без сюрпризов»



**-Марина Леонидовна, чем Вы занимаетесь дома в свободное время?**

-Свободное время я провожу со своей семьей. Не люблю сидеть дома, на месте, в основном, это прогулки. Если много свободного времени, то мы куда-нибудь выезжаем и отдыхаем.

**-Вы любите заниматься спортом?**

-Люблю, но на спорт у меня сейчас очень мало времени. Занимаюсь плаванием, нравится играть в волейбол.

**-Каких животных или растения Вы любите?**

-Растения дома есть, но их не так много. Честно признаюсь, не очень люблю ухаживать за ними и

переложила эту работу на свою дочь. Обожаю своего домашнего питомца. Мое хобби на данный момент - дрессировка нашего полторагодовалого ротвейлера. Воспитаваю настоящего мужчину.

**-Какие книги Вы любите читать?**

-Я предпочитаю нашу русскую литературу, наших классиков: М.А. Булгакова, Ф.М. Достоевского. Это мои самые любимые писатели, но иногда перечитываю произведения Э.М.Ремарка.

**-Марина Леонидовна, Вы любите путешествовать?**

-Люблю, мне кажется, любой человек ответил бы положительно. Все любят путешествовать, потому что это дает море позитива, возможность отвлечься от повседневности, увидеть красоты нашей необъятной планеты.

**-Что бы Вы пожелали нашим читателям?**

-Хочется пожелать ребятам чуточку терпимее относиться к учителям, более лояльно относиться к профессии учитель и быть добрее по отношению к окружающим, потому что именно это душевное качество в наше время немного утратило себя.





# Пушкинский праздник



4 мая в Захаровской средней школе, под руководством учителя русского языка и литературы Максимовой Анны Ивановны, прошёл праздник, посвящённый предстоящему Дню рождения А.С. Пушкина. В большом зале собрались ценители творчества поэта, пушкинисты, участники всех литературных и художественных конкурсов, прове-

дённых за год. Школьным музеем был представлен творческий отчёт, подведены итоги работы и отмечены успехи.

Открытие праздника было торжественным. Волнующе звучала скрипка Гаврилюк Анастасии. Она исполняла музыку Г.Свиридова, а зал замер в ожидании чего-то особенного. Но слышатся хорошо знакомые всем стихи: «Мне видится моё селенье, моё За-



харово...», и громким аплодисментами встречают зрители чтеца, ученика 6 «Б» класса Келбана Никиту.

К первым успехам относится создание коллективного проекта после посещения Музея А.С. Пушкина в усадьбе Ганнибал и изучения материалов школьного музея. Проект так и называется «Наш музей». В нём собраны описания, впечатления, материалы для экскурсии. Лучшими в

этом проекте стали творческие работы Адамян Лиды, Ефимовой Анны, Астафьевой Кати. Литературный проект Астафьевой Екатерины в 2016 году занял первое место на районной научно-практической конференции.

Изучение творчества А.С. Пушкина – основная задача в работе школьного музея. Лучшими знатоками поэзии и лучшими чтецами школы являются пушкинисты: Гаврилюк А., Климов К., Страту И., Келбан



Н., Опришко А, Малютенко Е, Полищук Е, Кондрашова С.

На празднике прозвучали любимые стихотворения А.С. Пушкина: «Зимний вечер», отрывок из поэмы «Евгений Онегин», «Зимнее утро», «Няне».

В номинации «Проба пера» награждена Полищук Лиза за стихотворение собственного сочинения. Оно опубликовано на международном сайте «Вектор успеха» в конкурсе «Рождественская сказка». Её стихотворение называется «Мамина сказка». Оно никого не оставило равнодушным, так как наполнено добром и светом.

Юные экскурсоводы музея провели в течение года немало экскурсий, встреч, викторин для младших школьников. Лучшим экскурсоводом признан Климов Константин, поэтому на празднике он получил удостоверение экскурсовода.



Театральная группа подготовила сценки из произведений А.С. Пушкина: «Барышня - крестьянка», «Дубровский», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Юные актёры были очень тепло встречены зрителями. Особенно понравился им Антон Пафнутьич из повести «Дубровский», державший за пазухой «заветную суму» и боявшийся с ней расстаться. Но каково

было его удивление, когда он увидел у себя под носом пистолет Дубровского!

В номинации «Что за прелесть эти сказки!» были отмечены пушкинисты 6 «А» и 6 «Б» классов. Они провели викторины и кроссворды в 1-4 классах. Всего было организовано 15 встреч с малышами. Самыми активными были ребята: Келбан Никита, Гаврилюк Анастасия, Страту Ирина, Опришко Александр, Калачан Анна. Они награждены памятными сувенирами.

Победителем школьного конкурса рисунков стал юный художник из 5 «А» класса Оленев Артём. Свою картину «Кот учёный» он подарил школьному музею.

В заключение совет музея наметил планы на будущее:

- посетить Государственный музей А.С. Пушкина в Москве;
- организовать экскурсии для 1-7 классов ко Дню рождения поэта;
- принять участие в районном смотре школьных музеев.

Закончился праздник экскурсией в музей, которую провёл Климов Константин. А в Пушкинском зале школы все желающие сыграли в народную игру «Бояре».





# **XI окружная научно-практическая конференция Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»**

22 апреля состоялась XI окружная научно-практическая конференция. В МБОУ Голицынская СОШ №1 наши юные учёные защищали свои научные труды. Весь учебный год ребята работали над проектными и исследовательскими работами. Сначала было торжественное открытие, а затем проходила работа секций. Вот тут-то и началось самое интересное! Наша школа представила свои работы. Из всех работ у нас 3 призера.

## **Призерами стали:**

- проект «Путешествие в мир комнатных растений» **Богомолова София (1«А»)**, руководитель Широкова Т.А.

- проект «Мини-энциклопедия русской народной игрушки для русских и британских ребят» **Мухина Юлия и Напольская Ангелина (5 «Б»)**, **Павлюк Марго (5 «А»)**,

руководитель Паленкова Е.В.

- исследование «Вода. Удивительные свойства воды» **Бадудин Вячеслав, Верхотурова Мария, Вострикова Дарья, Лукьянова Екатерина, Пармухин Кирилл, Трушина Анастасия, Чупров Павел (3 «А»)**, руководитель Калмыкова М.А.



**Поздравляем! Желаем дальнейших побед!**

# Литературная страница



В январе 2017 года в 6 «А» и 6 «Б» классах прошёл конкурс творческих работ Рождественская сказка. Победителем стала **Полищук Елизавета**, ученица 6 А класса. Её стихотворение «Мамина сказка» отмечено и на Международном конкурсе детского литературного творчества «Новогодняя сказка» и опубликовано на сайте «Вектор успеха РФ».

## Мамина сказка.

## Полищук Елизавета

Когда приходит к нам зима,  
И близко Рождество,  
Все дети верят в чудеса,  
Как в сказку, в волшебство!

Однажды Маша с Сашей  
Укладывались спать  
И попросили маму  
Им сказку рассказать.

Но не простую, а волшебную,  
Чудесную и интересную.  
Когда она кончается,  
Тогда мечта сбывается.

-Хочу сказать вам, дети,  
Живёт добро на свете.  
Я покажу вам завтра дом,  
В который мы пойдём с добром.

Встали дети рано утром,  
С мамой в магазин пошли,  
Купили там конфет, игрушек,  
И краски, и карандаши.

Затем поехали в детдом,  
Там чуда ждут ребята в нём,  
И подарили всё детишкам,  
Девчонкам и мальчишкам.

Трёхлетняя Иришка  
Взяла в подарок книжку,  
Её она читала,  
Хотя слогов не знала.

Читала Маша целый день,  
Читал ей книжку Саша.  
- А кто же завтра ей прочтёт  
Про Деда Мороза дальше?

-Кто ей косички заплетёт?  
-Кого ей попросить?  
Решили Иру взять к себе  
И к маме поспешить.

А мама прослезилась  
И сразу согласилась.  
Так нашли они добро  
В светлый праздник Рождество.

И подарков целый воз,  
И сияет ёлка.  
Читает Ирочка стишок  
Весело и звонко.



# Шествие «Бессмертный полк»

8 мая 2017 года у памятника – обелиска на Братской могиле в Пушкинском парке состоялся митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

С чувством гордости несли ребята фотографии своих родственников и тех, кто встал на защиту Отечества в тяжелое время.

Учащиеся нашей школы выступили с литературной композицией. В память обо всех погибших на фронтах Великой Отечественной войны дети запустили в небо

белые шары.

Завершился митинг возложением цветов к Братской могиле и парадным маршем роты почетного караула пограничников.







**Отмечаем День земли,  
День лесов, полей и пашен,  
Сердце бьется от любви:  
«Это все родное, наше!»**

В этом году мы приняли участие в районном празднике «День Земли». Активное участие в организации и проведении отдельных этапов праздника приняли Шутикова С.В., Жданов В.Н., Гамов А.А., Шугай Е.Б., Пуган Т.Н., учителя начальной школы и ученики 1-11 классов.

По результатам конкурса экологических акций мы заняли 3 место.

В рамках праздника проводились и индивидуальные конкурсы.

В конкурсе «Экорисунок» 2 место занял ученик 2 «Б» класса Сиротинин Андрей, руководитель Туфлейкина Е.М..

2 место заняли: Остроухова Эльвира (11 класс) в конкурсе «Экоплат» и Александров Марк (9«Б» класс) в конкурсе научно-исследовательских работ, руководитель Филиппова М.В.

В научных проектах 3 место заняли: Мамаева Амалия и Григоренко Марьяна (4 «Б» класс), руководитель Шаталова Н.А.



Победители и призеры индивидуальных конкурсов были награждены поездкой в «Этномир». Ребята посетили замечательное место, посадили памятное дерево. Были проведены экскурсии. В заключительной части мероприятия все призеры и победители были награждены грамотами от Главы Муниципального района и памятными подарками.



**После подведения итогов всех 5 этапов  
праздника «День Земли»  
наша школа заняла 1 место.**



**Все, что есть на маленькой планетке:  
Болота, джунгли и поля,  
Цветок, травинка или ветка -  
Все то - кормилица-земля.  
Родила, вскормила и вспоила,  
От лихой беды уберегла.  
Человек! Храни же, что есть силы,  
Все, что мать-земля тебе дала.  
Ты ее и вспашешь, и засеешь,  
Урожай хороший соберешь:  
Коль быть благодарным не сумеешь -  
Потеряешь. Больше не найдешь!**



*Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!*

**Е.Евтушенко**



*Захаровская школа. Лес Победы. С танцами, с музыкой и песнями, с пирогами и чаем, патриотично и жизнерадостно.*

*Мастер-класс по посадке сосен от участника Парада Победы в июне 1945года и директора школы*



А еще мы сажали сосны рядом с поселком Городок-17 сельского поселения Большие Вязёмы .



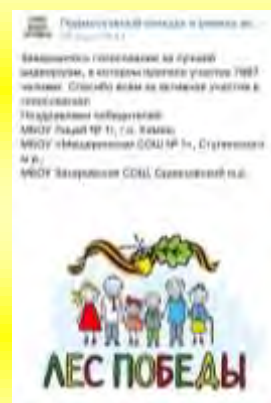




# Областной конкурс видеороликов в номинации «Социальная реклама» в рамках акции «Лес Победы 2017»

Наша школа приняла участие в конкурсе «Лес Победы», который проводился в 2 этапа. На первом этапе необходимо было создать видеоролик агитационного содержания, рассказывающий о важности эколого-патриотической акции «Лес Победы», которая состоялась 29 апреля 2017 года. На муниципальном уровне ролик «Социальная реклама» МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы занял первое место и был выдвинут на региональный уровень. По итогам голосования в Подмосковном конкурсе в рамках акции «Лес Победы», в котором приняли участие 7867 человек, наша школа вошла в тройку победителей.

На втором этапе проводился конкурс «Аллея Победы». Участникам необходимо было создать видеоролик, демонстрирующий непосредственное участие обучающихся в акции по посадке деревьев «Лес Победы» с сопроводительным рассказом патриотического содержания, с участием ветеранов ВОВ, номерами художественной самодеятельности.



## Захаровская школа – победитель Московского областного конкурса видеороликов в рамках акции «Лес Победы» - «Социальная реклама».



23 мая в Доме Правительства Московской области состоялось награждение наших детей дипломом от Министра образования Московской области М.Б. Захаровой, благодарственным письмом от Председателя Комитета лесного хозяйства Московской области И.В. Советникова и ценным подарком.

# Областная квест-игра «Победу чтим, героев помним»

19 мая команда Захаровской школы, под руководством учителя истории М. В. Лошковой, участвовала в областной квест-игре «Победу чтим, героев помним» в Бородинском военно-историческом музее - заповеднике.

Детям понравилось всё.



Гордитесь именем  
**РУССКИХ!**

*"Я счастлив, предводительствуя  
русскими, а вы должны гордиться  
именем русских, ибо еще имя есть и  
будет знаменем победы!"*

*Михаил Илларионович Кутузов*



Михаил Илларионович **КУТУЗОВ**

Место проведения: Московская область,  
Можайский район, ст. Бородино,  
ФГБУК «Государственный Бородинский  
военно-исторический музей-заповедник»  
Дата проведения: 19 мая 2017г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ФГБУК «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БОРОДИНСКИЙ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК»

**ОБЛАСТНАЯ  
КВЕСТ-ИГРА  
«ПОБЕДУ ЧТИМ, ГЕРОЕВ ПОМНИМ»**







# Методическая неделя «Организация работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образования. Основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализация и самопознание способных и по-настоящему одаренных детей.

В период со 2 мая по 15 мая проходила методическая неделя «Организация работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время». Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителями были выбраны формы работы, которые обеспечивали наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели и заявленной темы: открытые уроки, творческие отчеты.

Мероприятия проводились согласно приказу и плану.



Методической неделе предшествовал педагогический совет по этой же теме. На педагогическом совете Симоненкова О.В., зам. директора по УВР, рассказала о нормативно-правовом обеспечении работы с одаренными детьми, учителя - предметники Винникова Г.П., Некрасова О.А., учитель начальных классов Широкова Т.А. поделились опытом работы с одаренными детьми. Журавлева Л.В., педагог-психолог школы, рассказала о психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей. Баранова М.С., зам. директора по УВР, подвела итоги работы за последние три года по работе с одаренными детьми.

В течение двух недель учителя провели открытые уроки. К проведению недель были привлечены учителя предметники, учителя начальных классов.

Уроки проводились с использованием ИКТ-технологий и других технологий (системно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение). Применялись разные формы и методы работы на уроке.

Помимо традиционных уроков, были проведены интегрированные уроки: химия с географией (учителя Филиппова М.В. и Комов А.В.), физика с геометрией (учителя Винникова Г.П. и Бурмистрова Н.В.).

Горбатиковой Е.В., учителем истории и обществознания, была проведена деловая игра «Зачем нужно знать Закон?» с привлечением экспертов из числа старшеклассников.

Белякова М.Л., учитель русского языка и литературы, проводила урок по теме «Репортаж». Все присутствующие побывали на футбольном матче ЦСКА-Спартак. После просмотра репортажа каждая из трех групп обучающихся написала свой репортаж по заданным темам.

Паленкова Е.В., учитель английского языка, провела экологический урок. Дети изучали тему «Переработка». Они учились сортировать мусор и давать новую жизнь старым вещам, смотрели обучающие фильмы.

Среди учителей начальных классов открытый урок проводила Голомазова Е.Н. (2 «А» класс). Тема урока была «Местоимение». Второклассники быстро сориентировались в новой теме, давали ответы на сложные вопросы, работали с текстом.

Учитель технологии Кирьянова Р.И. провела обобщающий урок в 5 «Б» классе. Девочки показали знания по выполнению проекта. Продуктом стали фартук и козырек. В конце урока был показ мод. Каждая ученица продемонстрировала свою работу: фартук и козырек.

Учитель английского языка, Гирина Е.Ю., провела урок по теме «Северная Америка – страна чудес». Она познакомила учеников и гостей с Америкой. На уроке было использовано много дидактического и раздаточного материала. Учащиеся делали сообщения о Флориде, Канаде на английском языке. В конце урока была проведена викторина.

Учитель английского языка, Гирина Е.Ю., провела урок по теме «Северная Америка – страна чудес». Она познакомила учеников и гостей с Америкой. На уроке было использовано много дидактического и раздаточного материала. Учащиеся делали сообщения о Флориде, Канаде на английском языке. В конце урока была проведена викторина.





Барсанов А.С. и Медведников А.А., учителя физической культуры, провели уроки по теме «Волейбол». Учащиеся показали навыки владения мячом, бросками, подачами. В конце урока была проведена игра «Волейбол».

Урок математики по теме «Применение действий с десятичными дробями при решении задач», который провела Шугай Е.Б. в 5 «Б» классе, был насыщен задачами разного уровня. Класс был поделен на несколько групп. В каждой группе был свой эксперт. Перед решением задач, обучающиеся рассказывали правило и его применение.

Также на методической неделе прошел творческий отчет Пушкинского музея, которым руководит Максимова А.И., учитель русского языка и литературы.

Методическая неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал, показать хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, нестандартно мыслить, логически рассуждать. Применение разнообразных форм и приемов было уместно и делало уроки интересными для учащихся. Учителя старались работать творчески, так как современный урок – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.



## «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»





# Праздник Азбуки

«Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать. Для каждого ребенка окончание изучения Азбуки — особенный день.



В четверг, 18 мая, в первых классах учителя начальных классов Траут Е.Н. и Широкова Т.А. провели открытое мероприятие «С праздником Азбуки!». Праздник прощания с Азбукой прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок обязательно принял в нем участие, дети читали, пели

песни, рассказали стихи, играли — словом, делали всё, чтобы показать, чему они научились за целый год. Дети рассказали о том, чему ещё научила их Азбука, кроме букв и цифр. Азбука научила детей дружить и работать вместе, она открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг. Важно научить детей доверять Книге, поль-



зоваться её советами и дружить с ней. Радость от проведения праздника должна остаться у ребенка на долгие годы вперед, чтобы память о нем помогла преодолевать преграды и решать поставленные задачи.

Праздник прощания с Азбукой — незабываемое начало дороги к новым знаниям.





**Школьные годы промчались неслышно,  
Их, к сожалению, уже не вернуть.  
В памяти лишь будут добрые лица  
Верных друзей, ты их не забудь.**

**Ты колокольчик прощальный запомни,  
Он звонким эхом вернет в те года,  
Когда всей гурьбою, беспечной и звонкой,  
С криками на переменах носились всегда.**

**Пусть только лучшие воспоминания  
Память о школе в душе сохранит,  
Чтоб, если в жизни придут испытания,  
Счастья мгновения были, как щит.**



Дорогие ребята! Сегодня звучит ваш последний звонок. В его мелодичных переливах останется всё: и радость первых побед, и упорная работа над собой, и бессонные ночи ваших родителей, и искренняя любовь ваших учителей. Пусть каждая его трель напоминает вам о светлых днях, проведенных вами в вечно юном храме наук, имя которому - школа. Она тоже не забудет вас, ибо за эти годы она привыкла к вам, и сегодняшней ее день полон неизбежной грусти... Что ж, ничто в этом мире не постоянно. Вас ждут новые свершения и новые успехи, а вашу любимую школу – новые ученики. Мы желаем вам удачи и благословляем вас на славные дела. В добрый путь, выпускники!



Когда звенит Последний звонок, обычно вспоминается все лучшее, что было пережито за годы школьной учебы.

Впереди – как граница, отделяющая детство от взрослой жизни, - трудное, но от этого не менее волшебное лето:

Июнь – месяц экзаменационных испытаний и проверки не только знаний, но и выдержки, сообразительности, ответственности.

Июль – месяц принятия первых самостоятельных решений.

Август – месяц счастливых звездопадов.

Желаю вам, выпускники, не только успеть загадать свои заветные желания, но и поймать свою звезду, и удержать ее в руках!

Помните: наступает тот волнующий момент, когда в ваших руках – вся ваша жизнь. Пусть ее освещает добрый свет звезды вашей юности!





*По всей России в год экологии разведутся семена Кремлёвской ёлки, чтобы стать украшением городов и посёлков. Вот и в Захаровскую школу прибыли «детки Кремлёвской ёлки». Вырастут, поделится.*



*Международный день защиты детей. Сотрудники парка Захарово подарили нашим детям хорошее настроение, провели квест по сказкам А.С.Пушкина.*







Прозвенел звонок последний,  
Наступают лета дни.  
Ожидая отдых летний,  
Очень радуемся мы.  
Манит в поле свежий ветер,  
Звонко соловей поёт.  
Запустили змея дети,  
Ветер вдаль его несёт.  
Извиваясь и сверкая,  
По камням бежит река,  
Звонким шумом заполняя  
Близлежащие луга.  
Дома вовсе не сидится:  
К солнцу хочется бежать,  
Летом вдоволь насладиться,  
Прыгать, плавать и играть!!!

Здравствуй, долгожданное лето. Наконец-то сбудутся все наши заветные желания. Ведь лето – это отдых, который мы ждём целый год. Мы поздравляем всех Вас с началом прекрасного времени года. Желаем, чтобы все Ваши планы осуществились, чтобы отдых Вам запомнился надолго. Пусть удача обязательно сопутствует Вам, пусть сбудется Ваша мечта. Желаем Вам новых встреч, большой, красивой любви. Пусть Вам улыбнётся счастье, пусть надежда, вера и любовь никогда не покидают Вас. Благополучия Вам, добра и душевного тепла.



**Руководитель:** Туфлейкина Е.М.  
**Фотокорреспондент:** Егоров Александр  
**Вёрстка:** Туфлейкина Е.М., Масолитина А.В, Ефимова Анна  
**Корреспонденты:** Лошкова М.В., Павлюк Маргарита,  
Иванова Мария, Демидова Софья