



Калейдоскоп!

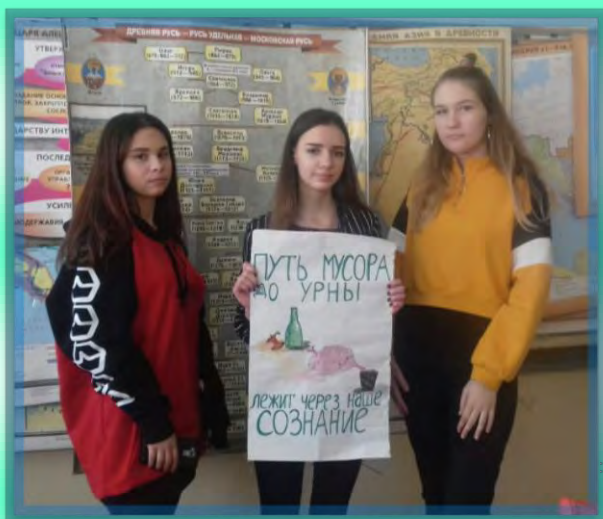


Журнал № 2 Декабрь - февраль 2019



«Радуга талантов»

стр. 15-19



«Просто разделяй!»

стр. 24 - 26



Руководитель: Туфлейкина Е.М.

Вёрстка: Туфлейкина Е.М.

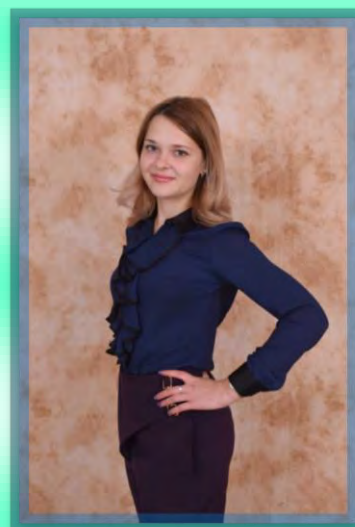
Корреспонденты: Лошкова М.В., Максимова А.И.,

Журавлева Л.В., Демидова Софья,

Демидова Елена

В этом номере:

- Мы ими гордимся! стр. 2-3, 8, 13-14
- Фестиваль « По безопасности дорожного движения» стр. 4 - 5
- Неделя иностранных языков стр. 6-7
- «Битва хоров» стр. 10
- В мире интересного
- Квесты стр. 20 – 22
- Экспериментариум стр. 39-40
- Литературная страница стр. 27 - 30
- Уголок психолога стр. 44 - 46
- «Горжусь и помню» стр. 47
- Экологическая акция «Батарейки сдавайте!» стр. 48 – 50
- История герба Российского стр. 57



Гость номера.

Гирина Елена Юрьевна

стр. 35 - 38

Олимпиада по литературе союзного государства «Россия – Беларусь»



В октябре 2018 года прошла Всероссийская олимпиада по литературе союзного государства «Россия – Беларусь» среди обучающихся 10-11 классов. Победителем школьного этапа олимпиады стала ученица 11 класса Пастух Рима. Она выбрала отрывок из романа Мельникова – Печерского «В лесах», который отличается меткостью слова, особым колоритом в описании жизни заволжских крестьян. Рима приняла участие в Муниципальном этапе и стала победителем этого конкурса, набрав наибольшее количество баллов. Читатели «Калейдоскопа» могут немного проникнуть в самобытный мир Поволжья, прочитав отрывок из сочинения Пастух Римы:



Главный образ в романе – образ старой Руси “исконной”, “кондовой”. Он берёт за душу, трогает до глубины души, так как складывается из лесов, озер, степей, церквей, привольных деревень и, несомненно, из народа : «Там народ досужий, бойкий, смышленный и ловкий». Писатель с гордостью описывает чистые дома, быт и труд людей. Другой на месте заволжанина давно бы «с голода помер, но он не лежебок, человек досужий. Все, что из лесу можно добыть, рук его не минует». Эта гордость передаётся и читателю. Картины Печерского из жизни народа легки и подвижны. Все детали сливаются с целым: “Живет заволжанин хоть в труде, да в достатке”.

Писатель никого не оставит равнодушным, кто будет читать «В лесах», восторгаться пейзажами Светлого Яра и заунывным ночным звоном китежских колоколов.

Максимова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы.

МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!

**Турнир по греко-римской борьбе,
посвященный Дню Конституции Российской Федерации.**

15 декабря в городе Краснознаменске проходил турнир, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. В турнире приняли участие спортсмены нашей школы: Согласнов Алексей, Адушкин Артем, Еськов Артем, Чанин Максим.



Итоги турнира:

1 место – Согласнов Алексей.

2 место – Адушкин Артем

3 место - Еськов Артем

3 место - Чанин Максим

Поздравляем!

**Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры.**

Фестиваль «По безопасности дорожного движения»



ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ПО УЛИЦЕ ИДИ И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО ЕЕ ПЕРЕХОДИ!



ПЕШЕХОДЫ ОБЯЗАНЫ
ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ
ТРЕБОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



НА ТРОТУАРЕ ИЛИ ОБОЧИНЕ
РАСПОЛОЖЕНА СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА НА НЕЙ
СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУС



НАЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД
ОБОЗНАЧАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ
ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ И РАЗМЕТКОЙ



ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ НА ЗЕЛЕНЫЙ
СИГНАЛ СВЕТОФОРА, НУЖНО
СЛЕДИТЬ ЗА ДВИЖЕНИЕМ
АВТОМОБИЛЕЙ



ПО ОБОЧИНЕ ДОРОГИ
СЛЕДУЕТ ИДИ НАВСТРЕЧУ
ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА



ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ
ОПАСНО КАК ПОЗАДИ
АВТОБУСА, ТАК И СПЕРЕДИ

15 декабря наша агитбригада выезжала на районный фестиваль «По безопасности дорожного движения». Как всегда было много соперников, разнообразные жанры представлены: агитбригада, мини - спектакль, игра. Мы решили построить свое выступление в



виде небольшого отрывка из сказки «Приключения Буратино или Золотой ключик». Команда собралась из обучающихся 6-8 классов. Получилось весело и ненавязчиво. Жаль, что нам не дали никакого места.

Накануне, как всегда, мы показали нашу сказку ученикам начальной школы. Детям очень понравилось. Они хлопали артистам, слушали и смотрели внимательно. Выступающим это помогло освоиться на сцене и не бояться зрителей. А подшефные получили еще один урок - напоминание, как вести себя на улице, на дороге.

Шугай Елена Борисовна, руководитель кружка ЮИД.





В целях популяризации иностранных языков, развития творческих способностей обучающихся, выявления и воспитания одаренных детей, а также с целью приобщения к духовно-нравственным и культурным ценностям своей страны и других народов, в рамках сотрудничества с лингвистическим факультетом Московского государственного областного университета повсеместно была проведена с 10 по 18 декабря «Неделя иностранного языка».

В нашем районе «Неделя иностранного языка» началась с конкурса театрализованных представлений на иностранном языке «Театр к нам приходит».

Делегатами от нашей школы стали обучающиеся 6 «Б» класса под руководством Паленковой Елены Владимировны, учителя английского языка, подготовившие рождественскую сценку. Семью навещает Санта Клаус, но грустный. Ребята, неожиданно встретившие его, оставляют у себя в гостях и выясняют причину его грустного настроения. Оказывается, что Санта грустит, так как ему всегда приходится встречать Рождество в одиночестве. Ребята с большим удовольствием приглашают Санта Клауса в свою большую шумную семью и устраивают ему праздник.

В ходе подготовки к выступлению обучающиеся попробовали себя в роли актеров, но также и декораторов, костюмеров и даже звукорежиссеров. Постановка сопровождалась звуковыми спецэффектами, а Санта появился из созданного ребятами камина.

Мероприятие проходило в языковой гимназии № 4 г. Одинцово. В этом меро-



приятию приняли участие обучающиеся из 13 школ нашего района. Все они показали прекрасное владение английским, немецким, французским и итальянским языками. **Несмотря на серьезную конкуренцию, наша театральная постановка заняла 2 место по количеству баллов.**

Следующим этапом был районный конкурс плакатов «Разные в мире, но вместе едины!» Ученики 9 «А» и 9 «Б» классов выпустили красочный плакат на английском языке

с сочинениями про разные праздники, и опять у нас призовое место!

Спасибо большое Паленковой Елене Владимировне, учителю английского языка, и ребятам за активное участие в этих конкурсах!!!



В школе была оформлена выставка лучших сочинений, кроссвордов, стенгазет, посвященных Новому году и Рождеству. Завершилась Неделя иностранных языков большим концертом, который длился два часа. Мини-спектакль про Рождество, стихи и песни, красивые костюмы, радостные улыбки детей, их родителей и учителей – всё это было здорово!!! Всем участникам

концерта были вручены Благодарственные Письма, которые теперь красуются во всех школьных уголках.

Большое спасибо всем, кто принял участие в проведении «Недели иностранных языков» !!!

Жаркова Галина Васильевна, учитель немецкого языка.



МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Призеры:

- Нопин Руслан

(11 класс),

учитель Барсанов А.С.

- Стаченко Дмитрий

(10 класс),

учитель Медведников А.А.



БИОЛОГИЯ

Призер:

Кондращова Светлана

(8 «Б» класс),

учитель Пуган Т.Н.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Литературно-музыкальная встреча в Захаровском Доме культуры



19 декабря первоклассники были приглашены в библиотеку Захаровского Дома культуры. Библиотекарь Медведева Елена Олеговна познакомила детей с правилами поведения в библиотеке и бережным обращением с книгой.

Затем первоклассникам предложили пройти в музыкальный зал, где с юными непоседами педагог ЦДТ «Пушкинская школа» Криуля Татьяна Владимировна вместе с Еленой Олеговной провели викторину «Заиграйте, мои гусли».

Обучающиеся с большим удовольствием играли в игры: «Угадай мелодию», «Танцуй, пока молодой». В конце ребятам предложили инсценировать ансамбль и сыграть на русских народных инструментах (ложки, бубны, трещотки, балалайки).

Спасибо большое Елене Олеговне и Татьяне Владимировне за интересную встречу.

Самчелеева Надежда Романовна, классный руководитель 1 «Б» класса.





«БИТВА ХОРОВ»

26 декабря в нашей школе прошло замечательное мероприятие – «Битва хоров». Ребята с 1 по 11 класс подготовили музыкальные номера, где они пели и инсценировали новогодние песни.

Все включились в творческий процесс к подготовке мероприятия: дети, классные руководители, родители. Нужно отметить серьезный подход всех участников к выступлению, своеобразие и неповторимость в преподнесении выбранного вокального произведения.

Праздник новогодней музыки состоялся! Победителями стали все!

Свершилось главное: в зале было праздничное настроение, царила новогодняя атмосфера! В очередной раз песня соединила людей, наполнила души мелодией добра и радости.

Спасибо всем участникам за великолепный праздник!





Здравствуй, здравствуй, Новый год!



Каждый год к детям Захаровской школы приходят Дед Мороз со Снегурочкой. Они поздравляют и дарят вкусные подарки. В этом году 255 подарков получили обучающиеся 1-5 классов.





От всей души поздравляем Вас с Новым годом!



Новый год – это особенный праздник: он дарит надежду на счастье и удачу, несет радость новых начинаний. Уходящий год был насыщен важными событиями и свершениями. В наступающем году желаем Вам крепкого здоровья, счастья, душевной стойкости, уверенности в своих силах и оптимизма. Пусть всегда с Вами будут Ваши родные и друзья, а в Ваших домах царят благополучие, любовь и процветание.



МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!

Первенство Московской области по спортивной борьбе

08 января в г. Раменское проходило первенство Московской области по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба).

Победители и призеры получают право участия в первенстве Центрального Федерального округа, и далее призеры округа имеют право участвовать в первенстве России, таким образом остаются сильнейшие спортсмены от каждого региона.

Старченко Дмитрий пробился в финал, где уступил спортсмену из училища олимпийского резерва. Он классифицировался вторым (серебро).



В весовой категории 31 участник, соревнования проводятся по олимпийской системе с выбыванием после поражения. Дима одержал четыре победы, а в финале уступил.

На первенстве ЦФО, проходившему в г. Рязани с 29 января по 01 февраля, Дима боролся в следующей весовой категории, в которой за право участия в первенстве России состязались 33 сильнейших спортсмена из областей, входящих в федеральный округ. Среди них было 11 кандидатов в мастера спорта.

К большому сожалению, по воле жребия сильнейшие спортсмены оказались в одной подгруппе с Димой, одержав две победы и потерпев два поражения, он стал восьмым. К слову сказать, если спортсмен проигрывает финалисту, он получает право бороться за третье место и выбывает из борьбы за нее, потерпев поражение. Старченко проиграл победителю (прошлогодний победитель первенства России, первенства Европы, серебряный призер юношеских Олимпийских игр) из г. Владимира, и третьему призеру (прошлогодний серебряный призер первенства России) из Московской обл., из училища олимпийского резерва.

**Мы гордимся нашими спортсменами!
Желаем им побед.**



**Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры**





«РАДУГА ТАЛАНТОВ»

С 28 января по 8 февраля в нашей школе проходил фестиваль искусств «Радуга талантов».

Обучающиеся приняли активное участие. Они рисовали, делали поделки, пели, танцевали.



В начальной школе был проведен конкурс поделок на тему «Зимушка-зима», организована выставка рисунков на зимнюю тематику, которую оформила Угрюмова Людмила Александровна, учитель по ИЗО.

Среди 1-11 классов прошли конкурсы: конкурс танцев, вокальный конкурс, конкурс чтецов.

Обучающиеся с большим энтузиазмом продемонстрировали свое мастерство и порадовали зрителей яркими костюмами и приятно удивили всеми красками танцевального искусства. На суд



жюри были представлены народные танцы, восточные и современные.

Результаты конкурса танцев:

Начальные классы



1 место - 1 «Б» класс

(классный руководитель Самчелеева Н.Р.)

2 место – 3 «А» класс

(классный руководитель Широкова Т.А.)

3 место

1 «А» класс

(классный руководитель Калмыкова М.А.)

3 «Б» класс

(классный руководитель Траут Е.Н.)

5-8 классы

1 место - 7 «Б» класс

(классный руководитель Шугай Е.Б.)

2 место

6 «Б» класс

(классный руководитель Паленкова Е.В.)

7 «А» класс

(классный руководитель Белякова М.Л.)

3 место - 8 «Б» класс

(классный руководитель Некрасова О.А.)



9-11 классы

1 место - 10 класс

(классный руководитель Жданов В.Н.)

2 место - 11 класс

(классный руководитель Бурмистрова Н.В.)





6 февраля в рамках фестиваля прошел конкурс чтецов на тему «Мое любимое стихотворение». В этом конкурсе обучающиеся продемонстрировали свое ораторское искусство. Ребята читали стихи классиков и современных поэтов.

Результаты конкурса чтецов:

Начальные классы

1 место

Фроленкова Василиса, 4 «Б» класс

Гарась Федор, 1 «Б» класс

2 место

Дудко Анастасия, 2 «Б» класс

Чаплинская Светлана, 2 «А» класс

Цуркан Ксения, 2 «А» класс

3 место

Богомолова София, 3 «Б» класс

Гайбатова Милена, 3 «Б» класс

Сальков Денис, 1 «А» класс



5-8 классы

1 место

Демидова Елена, 6 «Б» класс

Курнушкина Валерия, 8 «Б» класс

2 место

Осьминина Арина, 5 «Б» класс

Пащенко Иван, 6 «Б» класс

3 место

Коцюбинский Иван, 5 «Б» класс

Тупицина Екатерина, 5 «Б» класс

9-11 классы

1 место

Пастух Рима, 11 класс

Шацков Владимир, 11 класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Завершением фестиваля искусств стал вокальный конкурс. Ребята выступали с различными номерами. В конкурсе участвовали все желающие, которые хотели продемонстрировать и показать свои вокальные данные, музыкальность, артистизм.

Результаты вокального конкурса :

Начальные классы

Солисты

1 место

Федорова Елизавета, 1 «А» класс

2 место

Маслова Анна, 4 «Б» класс

3 место

Цуркан Ксения, 2 «А» класс

Ансамбли

1 место - 2 «Б» класс

(классный руководитель Шаталова Н.А.)

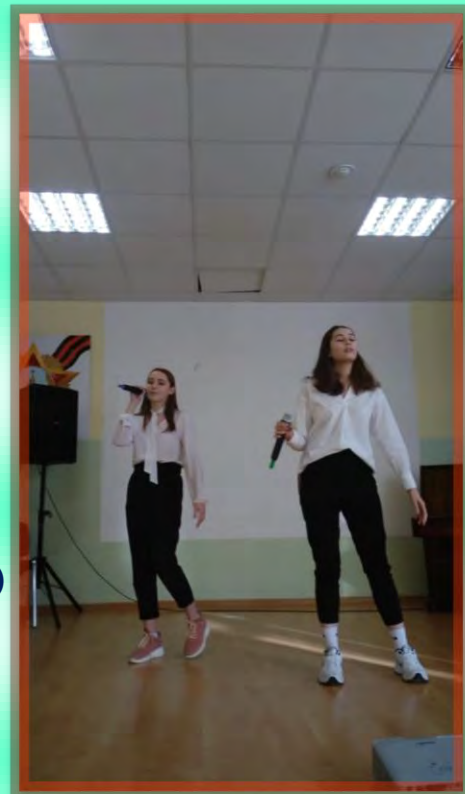
3 «Б» класс (классный руководитель Траут Е.Н.)

2 место - 2 «А» класс

(классный руководитель Егорова Е.М.)

3 место - 3 «А» класс

(классный руководитель Широкова Т.А.)



5-11 классы

Солисты

1 место

Абдуллаев Абдуллажон, 8 «А» класс

Денисова Елизавета, 9 «Б» класс

Курнушкина Валерия, 8 «Б» класс

2 место

Климов Константин, 8 «А» класс

3 место

Ваницкий Андрей, 6 «Б» класс

Павлюк Маргарита, 7 «А» класс

Дуэты

1 место

Шинкарева Наталья, Самуйлова Татьяна (10)

2 место

Фомичева Александра, Романькова Алена (8 «А»)

Ваницкий Андрей, Мальгин Максим (6 «Б», 9 «Б»)





Участие в творческих конкурсах обуславливается добросовестностью в отношении к знаниям, активностью в повседневной работе, хорошей работоспособностью. Ощутить себя артистом, пережить творческий подъём, почувствовать благодарность слушателей – все это мощный стимул для самоутверждения и самореализации личности ребенка, на что в конечном итоге и направлена вся деятельность воспитательной работы в школе.

Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов.





Квесты

Что такое квест?

Квест (англ. quest), приключенческая игра (англ. adventure game) — один из основных жанров игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элемен-

тами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Живой квест — это салонная игра. Участники живого квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая цель — поиски убийцы, борьба за сокровища, раскрытие тайны, спасение от бедствия. Исход игры обычно полностью зависит от действий игроков.

В этом учебном году мы тоже решили узнать, что такое квест и насколько это увлекательное занятие. Поскольку в каждой игре могли принимать участие не более 7 человек, мы поехали группами. Осенью мы, а именно 7 «Б» класс, со своим классным руководителем Шугай Еленой Борисовной, учителем математики, ездили три

раза. Некоторые ребята попали на два квеста, а кто-то лишь раз.

Первый квест назывался "Битва под Москвой.1945 год". По названию понятно, что игра связана с военными действиями. Наша задача состояла в том, чтобы обнаружить врага и сообщить в штаб координаты противника. В нашем распоряжении час времени и помещения с подсказками. В команде оказались и мальчики, и девочки. На удивление, ребята



очень слаженно и дружно искали подсказки, изучали документы и вместе решали головоломки, которые подкинули нам организаторы. Для связи с координатором была выдана настоящая рация. Конечно, не обошлось без подсказок, но мы выполнили поставленную перед нами задачу: вовремя передали координаты врага, и он был уничтожен.



Вторая группа в это время пыталась пройти другой квест (второй), а именно предотвратить взрыв в "Атомном Реакторе". Это уже была техногенная катастрофа. С большим трудом девчонкам (были только девочки) удалось проникнуть на самую электростанцию. Далее пригодились знания и умение работать с компьютером. Не обошлось без

сложных логических задач. На последних секундах реактор был отключен и миссия выполнена.

Третий квест назывался "Шпионская история: побег из Посольства". Группу захваченных моряков с российского судна запирают в заминированном здании посольства одной из африканских стран. Есть лишь час, чтобы найти шифр к шкатулке с ключом. И тогда свобода...



К сожалению, в этот раз даже слаженная и дружная работа всех членов экипажа не помогла. Наше время вышло и мы были "взорваны". У ребят, конечно, куча эмоций и впечатлений.

Четвертый квест, который мы посетили - "Время". Здесь были и интересные загадки, и умные головоломки, и адреналин. По сюжету, жизнь для игроков оканчивается 60 минутами. Это лимит жизни. Если сидеть и ждать это гибель. Чтобы выжить, надо пройти до конца испытания и найти выход, зарабатывая себе время.

Пятый квест - "Воздушный плен". Квест рассчитан на 75 минут. Вы приглашены на закрытую вечеринку. Еще бы! Райский остров, прекрасное море, перелет





на частном самолете- все абсолютно бесплатно! Но вы не могли планировать, что все пойдет не так, как запланировано, а пригласивший вас незнакомец окажется мастером ловушек и загадок! Команда находится на борту реального самолета. Взлет и посадка, как настоящие. Вы оказываетесь на борту самолета, который покинул экипаж. Кабина пилотов заперта, и самолет может рухнуть в любую секунду. Необходимо проникнуть в кабину пилота, посадить самолет и открыть двери салона. Дев-

чонки очень долго не могли расшифровать код, чтобы открыть дверь В конце концов, им удалось совместными усилиями разгадать последнюю загадку и они оказались на свободе.

Поодиночке квест пройти невозможно. Только дружная и слаженная работа всех приведет к нужному результату. Ребятам очень понравились все квесты, на которые мы ездили. Они с удовольствием помогали друг другу, не ругались, не толкались, а наоборот, брались за решение каждой головоломки вместе. Мне кажется, они стали дружнее.

Квест - хорошее дело для сплочения коллектива. Теперь мы планируем посетить квест в Музее Изобразительных искусств им. Пушкина.



Шугай Елена Борисовна, классный руководитель 7 «Б» класса.



Федюшкин Николай, обучающийся 3 «Б» класса, под руководством Широковой Татьяны Анатольевны, принял участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Край родной, навек любимый».

Поздравляем Николая, который стал призером этого конкурса, и его классного руководителя Широкову Татьяну Анатольевну.

Желаем дальнейших успехов!

Просто разделяй!!

Раздельный сбор отходов – наш выбор!

Почему? 500 килограмм отходов производит 1 человек за 1 год жизни. Это все равно весу одной коровы. 35 тонн отходов производит 1 человек за 70 лет жизни. Это равно весу серого кита. 90 % отходов отправляются на свалки, где они будут разлагаться сотни лет, выделяя токсичные вещества.

Мы используем огромные территории под свалки. Площадь свалок в России занимает около 4000000 га. Это равно площади Пензенской, Московской области или Удмуртской республики.

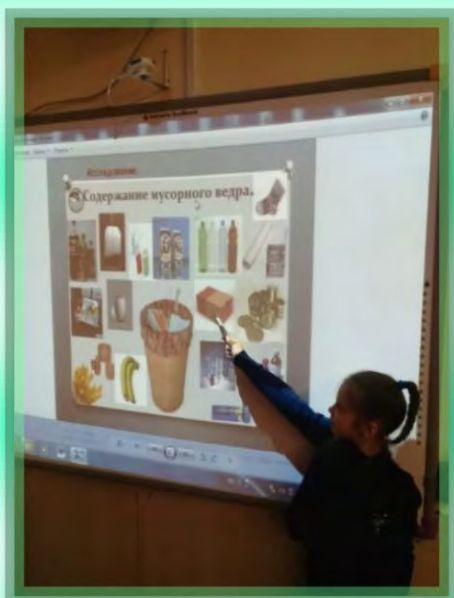
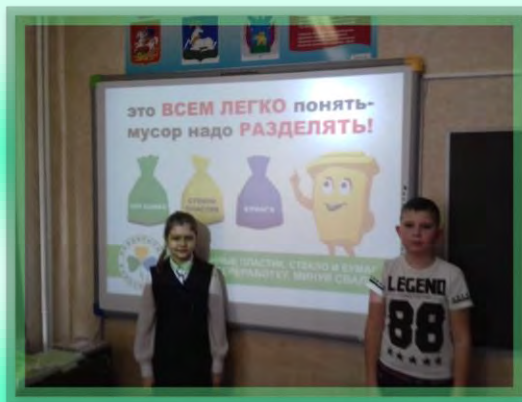
Мусор наносит большой вред всей нашей планете. Он отравляет природу и человека. Мусор сжигают, а это опасно и неэкономично. Самый безопасный способ обращения с отходами – раздельный сбор и переработка.

Сколько полезных вещей можно изготовить из переработанных отходов? Из 7 литровых пластиковых бутылок можно изготовить футболку. Из 25 пластиковых бутылок можно изготовить флисовую куртку. А из 110 пластиковых бутылок – пластиковый стул. Из 700 алюминиевых банок – 10 рулонов туалетной бумаги.



Кроме этого, переработка позволяет сэкономить ресурсы. 10 деревьев может спасти 1 тонна собранной макулатуры. 20 литров воды будет сэкономлено благодаря переработке 1 килограмма макулатуры.

Обо всем об этом обучающиеся 1 – 11 классов узнали на классных часах «Раздельный сбор мусора».



Президент России В.В. Путин подписал закон, который устанавливает правила обращения с отходами и закрепляет отдельный сбор мусора в России. При осуществлении отдельного накопления отходов используются контейнеры с цветовой индикацией:

- в контейнеры с синей цветовой индикацией складываются отходы производства бумаги и бумажных изделий;

- в контейнеры с оранжевой цветовой индикацией – пластмасса;

- в контейнеры с зеленой цветовой индикацией – отходы стекла;

- в контейнеры с черной цветовой индикацией – пищевые отходы;

- в контейнеры с серой цветовой индикацией – отходы, не относящиеся ТКО.



В каждом классе школы были установлены мусорные контейнеры с синей и серой цветовой индикацией.

В наших силах сделать мир экологичнее и сохранить его красоту для будущих поколений.

Симоненкова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните - что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.





Дорогие читатели литературной странички!

25 января - день рождения поэта, актера,
певца **Владимира Семеновича Высоцкого**
(1938 - 1980г.).

Всенародная любовь к нему не угасает до сих пор. Судьба отмерила Высоцкому очень короткую, но невероятно яркую жизнь. Десятки ролей в кино и театре. На спектакли с его участием в легендарной Таганке всегда были аншлаги. А песни, несмотря на официальный запрет, знала и исполняла вся страна. В память о Владимире Высоцком они звучат и сегодня.



В 70-е и 80-е годы прошлого века охрипший баритон Высоцкого рвался практически из каждого окна, популярность в народе просто зашкаливала, но официального признания не было.

Он умер 25 июля 1980 года, прожил всего 42 года. Это совсем мало. Однако, читая воспоминания людей о встречах с ним, читая о событиях, произошедших в его жизни, слушая его песни и поэзию невольно возникает впечатление, что он не просто жил, он гнал во весь опор своих «коней привередливых».



Вспомним любимые стихи и песни. Предлагаю вам прочитать три совершенно разных стихотворения: о любви, о горных вершинах, о войне. Некоторым из вас они хорошо знакомы, и вы знаете, что поэт в них завещал всегда идти вперед, навстречу к неведомым вершинам любви, дружбы и вечной памяти.

Баллада о любви.

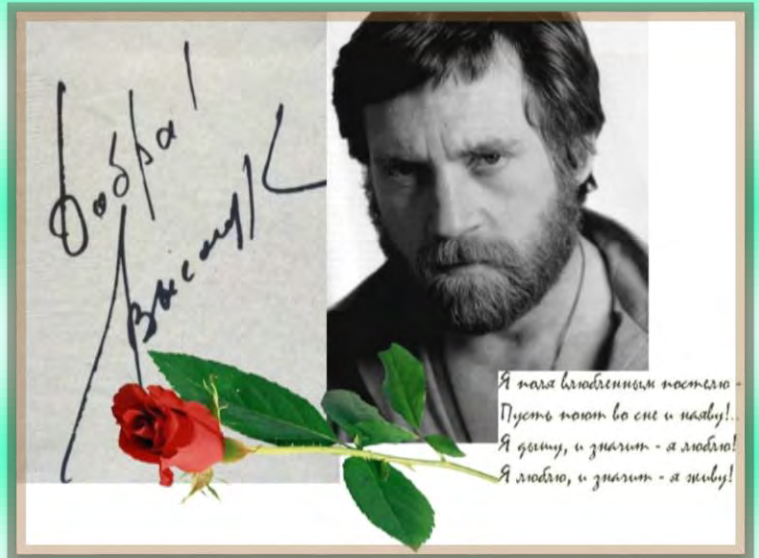
ВОЗВРАЩАЮТСЯ ВСЕ - КРОМЕ ЛУЧШИХ ДРУЗЕЙ,
КРОМЕ САМЫХ ЛЮБИМЫХ И ПРЕДАННЫХ ЖЕНЩИН.
ВОЗВРАЩАЮТСЯ ВСЕ - КРОМЕ ТЕХ, КТО НУЖНЕЙ.
Я НЕ ВЕРЮ СУДЬБЕ, А СЕБЕ - ЕЩЕ МЕНЬШЕ.



Когда вода всемирного потопа
Вернулась вновь в границы берегов,
Из пены уходящего потока
На сушу тихо выбралась любовь
И растворилась в воздухе до срока,
А срока было сорок сороков.

И чудаки еще такие есть -
Вдыхают полной грудью эту смесь.
И ни наград не ждут, ни наказанья,
И, думая, что дышат просто так,
Они внезапно попадают в такт
Такого же неровного дыханья...

И я поля влюбленным постелю,
Пусть поют во сне и наяву:
"Я дышу и значит - я люблю.
Я люблю и значит - я живу."



Вершина.

Здесь вам не равнина, здесь климат иной -
Идут лавины одна за одной,
И здесь за камнепадом идет камнепад.
И можно свернуть, обрыв обогнуть,
Но мы выбираем трудный путь
Опасный как военная тропа.



Кто здесь не бывал, кто не рисковал,
Тот сам себя не испытал,
Пусть даже внизу он звезды хватал с небес.
Внизу не встретишь, как не тянись,
За всю свою счастливую жизнь
Десятой доли таких красот и чудес.



И В МИРЕ НЕТ ТАКИХ
ВЕРШИН
ЧТО ВЗЯТЬ НЕЛЬЗЯ



Нет алых роз и траурных лент,
И не похож на монумент
Тот камень, что покой тебе подарил.
Как вечным огнем, сверкает днем
Вершина изумрудным льдом,
Которую ты так и не покорил.

И пусть говорят, да, пусть говорят...
Но нет, никто не гибнет зря!
Так лучше - чем от водки и от простуд!
Другие придут, сменив уют
На риск и непомерный труд,-
Пройдут тобой не пройденный маршрут.



Отвесные стены... А ну, не зевай!
Ты здесь на везение не уповай:
В горах ненадежны ни камень, ни лед, ни скала.
Надеемся только на крепость рук,
На руки друга и вбитый крюк
И молимся, чтобы страховка не подвела.

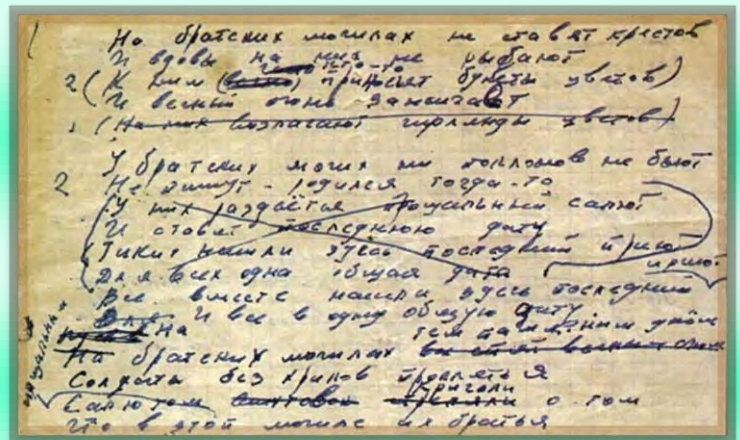
Мы рубим ступени... Ни шагу назад!
И от напряженья колени дрожат,
И сердце готово к вершине бежать из груди.
Весь мир на ладони! Ты счастлив т нем
И только немного завидуешь тем,
Другим, у которых вершина еще впереди.



Братские могилы.

На братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче гранитные плиты,
Здесь нет ни одной персональной судьбы,
Все судьбы в единую слиты.



А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий Рейхстаг,
Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных вдов,
Сюда ходят люди покрепче,
На братских могилах не ставят крестов,
Но разве от этого легче.

На братских могилах не ставят крестов,
Но разве от этого легче.

1963 год.



МЫ ИМИ ГОРДИМСЯ!

Турнир по греко-римской борьбе среди юношей
памяти первого тренера по борьбе Климаченко Н.Г.
г. Краснознаменск



2 февраля в Краснознаменске состоялся турнир памяти первого тренера по борьбе Климаченко Н.Г.

В этом турнире приняли участие 9 команд. 6 команд из Одинцовского района (в том числе команда из нашей школы), одна команда из Солнечногорска, одна - из Москвы, одна - из г. Калязин Тверской области.

Призерами стали:
Чанин Максим - 3 место,
Пищев Данила - 3 место.

Медведников Андрей Андреевич,
учитель физической культуры.



ЖИВОЕ СЛОВО



КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ЖИВОЕ СЛОВО»

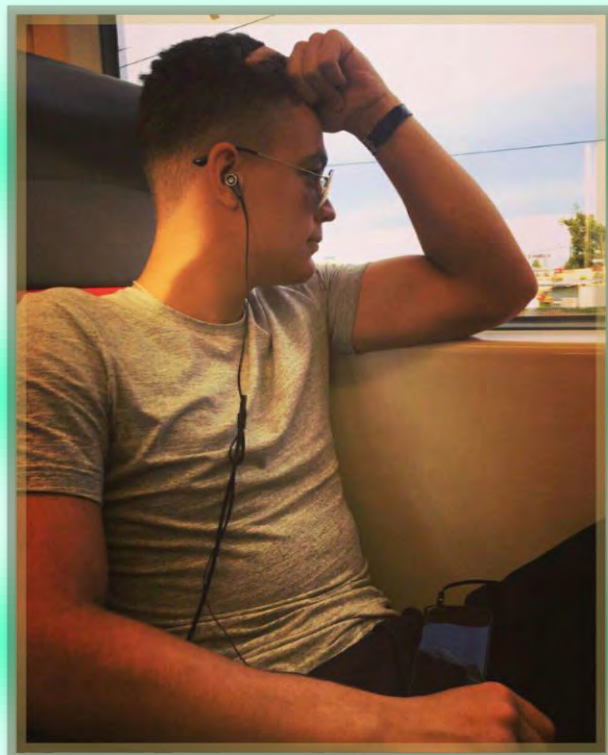


Обучающийся 11 класса **Шацков Владимир** стал победителем муниципального конкурса чтецов на фестивале искусств в городе Одинцово. Он превосходно прочитал отрывок из пьесы Н. Эрдмана «Самоубийца», где представил монолог главного героя Семена Семеновича, потерявшегося в жизни человека,

неудачника, готового покончить счёты с жизнью. Во время чтения зал замер, а члены жюри единогласно выставили высший балл. Владимир давно занимается художественным чтением и готовится связать свою жизнь с театром.

Пожелаем ему удачи и творческих успехов!

Максимова Анна Ивановна,
учитель русского языка и литературы.





Уважаемая Татьяна Николаевна!

Поздравляем Вас с юбилеем! Желаем жизни такой же праздничной, как сегодняшний день, пусть в ней всегда присутствуют успех и везение! И пусть удача сопутствует Вам не только в карьере, но и в личной жизни, пусть Ваш дом будет полной чашей, пусть в нем будет покой и благополучие, пусть любимые люди всегда будут рядом.

Дорогая Татьяна Николаевна, хотим сказать, что мы все Вас очень ценим и уважаем, и поэтому, поздравляя с юбилеем, прежде всего желаем Вам того, что очень важно для любого человека: хорошего настроения, удачи в делах, крепкого здоровья, взаимопонимания с коллегами и родными, верной дружбы и искренней любви!





Конкурс «Одинцовский соловей»



Не секрет, что ученики 6 «А» класса являются участниками вокального ансамбля «Захаровские жаворонушки» под руководством Буханцева Владимира Михайловича. Ребята начали занятия по вокалу еще в начальной школе. Повзрослев, их желание петь народные песни не иссякло. «Захаровские жаворонушки» часто выступают на концертах в Захаровском доме культуры. 26 января 2019 года ребята приняли участие в районном конкурсе «Одинцовский соловей» и стали **лауреатами II степени**.

Поздравляем, так держать!

Гирина Елена Юрьевна, классный руководитель 6 «А» класса.

Гость номера

Сегодня мы отправились в гости к Гириной Елене Юрьевне, учителю английского языка.

Научить английскому языку – не легкая задача, но именно Ваша настойчивость и усилия не проходят даром. И пусть мы иногда ошибаемся в английских переводах и произношениях, но мы будем стараться и чаще говорить вам на уроках: «You are the best teacher!»



- Здравствуйте, Елена Юрьевна. Расскажите нашим читателям немного о себе: кем вы работаете и как долго работаете по этой профессии?

- Я работаю учителем иностранных языков в нашей школе с 2015 года.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

- На выбор профессии, в первую очередь, повлиял пример первого учителя, Жириной Иды Петровны. До сих пор помню наше знакомство. Для меня Ида Петровна остается эталоном личности преподавателя. Она сочетает в себе такие качества, как справедливость, строгость, заботу, терпеливость. Она очень душевный человек. До сих пор мы поддерживаем



Моя любимая бабушка
Надежда Дмитриевна



связь, хоть и живем очень далеко друг от друга. Также, конечно же, на выбор профессии оказали влияния и мои увлечения: с детства проявляла интерес к английскому языку, учила рифмовки, песенки, а также с детства с сестрами и друзьями любила устраивать выступления, главными зрителями которых были мои родители,

бабушки и дедушки, соседи. Умение выступать лежит в основе педагогического мастерства, ведь учитель – это немного актер! Мы живем в такое время, когда любая информация более чем доступна, педагог должен уметь предложить нечто большее, чем просто рассказ или чтение вслух, то, что запомнится, и главные зрители (ученики) должны поверить!

- Елена Юрьевна, кем Вы мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли Вы об этом?

- Так как я человек, который легко увлекается чем-то новым, с детства мечтала стать много кем: врачом, археологом, ведущей прогноза погоды, детективом, журналистом. Но когда настало время осознанного выбора, я решила посвятить себя изучению языков. И моя мечта сбылась, даже более чем. Теперь я не только изучаю, но и сама обучаю ребят. Каждый раз я открываю для себя с помощью учеников что-то новое из области психологии, взаимоотношений.

- Что Вам нравится в вашей профессии больше всего?

- Профессия учителя нелегкая, затрачивает много сил и энергии при подготовке к уроку, часто переживаю за учеников, но и ученики многое отдают взамен: радость от достижения цели, тепло, внутренний свет. Когда есть положительный результат, кажется, будто порхаешь от радости.

- С какими трудностями сталкиваетесь Вы в своей работе?

- Конечно же, без трудностей никуда! Сначала я очень боялась, что в силу своего возраста мне будет сложно стать авторитетом для учеников. Но

со временем я заметила, что присутствие авторитарного стиля взаимодействия между учителем и учениками вовсе не обязательно, главное заинтересовать ребят, тогда они и будут слушать, ждать новой встречи, только так родится любовь к предмету, что перерастет в прочные знания.

- Елена Юрьевна, какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать по этой профессии?

- Особыми качествами учителя я считаю любовь к детям, ответственность, выдержку, чуткость, изобретательность. Учитель должен стремиться к самосовершенствованию, уметь ставить цель.

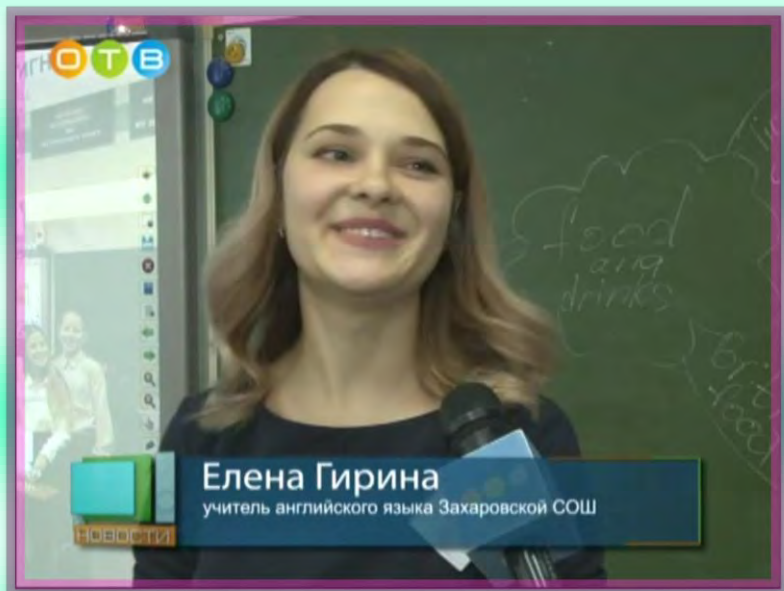
- Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно проявить творческие способности?

- Творчество – это вспомогательный инструмент на уроке. Каждый урок – это продукт творческой деятельности. Я проявляю творческие способности при организации нестандартных уроков. Так, я проводила уроки-спектакль, викторины, квесты. Люблю составлять ребусы, кроссворды. Стараюсь представить грамматический материал для младших школьников в виде сказки. Участие в конкурсах, подготовка учеников к конкурсам можно также отнести к проявлению творческих способностей.

- Елена Юрьевна, а у Вас есть Ваше хобби (увлечение)?

- Я с детства любила печь. Сейчас у нас в семье есть традиция: я пеку торты к праздничному столу. Также я люблю путешествовать, я объехала всю Россию от Черного моря до Охотского, теперь знакомлюсь с зарубежными странами.





- Елена Юрьевна, мы знаем, что в этом году вы стали участницей конкурса «Педагог года», поделитесь, пожалуйста, вашими впечатлениями?

- В этом году мне выпал шанс представить нашу школу на конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2019». Это бесценный опыт. Не секрет, что участие в таких конкурсах помогает профессио-

нальному развитию, заставляет совершенствоваться. Безусловно, конкурсы отнимают много сил. Задолго до начала конкурса я уже испытывала волнение, панику. Но когда делаешь первый шаг, назад дороги нет, появляется уверенность в себе, желание удивить членов жюри. К сожалению, мне не удалось дойти до финала, меня от него отделял один шаг, но я полна положительных эмоций и воспоминаний. Я приняла участие в следующих испытаниях: методическое объединение (представление своего педагогического опыта), открытое учебное занятие (в незнакомой школе с незнакомыми учениками), защита педагогического проекта, анализ УМК, психолого-педагогическая ситуация. Самым ярким моментом для меня было проведение урока с незнакомыми детьми. Урок прошел как на одном дыхании, и самое главное, в конце урока ученики встали и начали аплодировать – для меня это самая высокая оценка за мои старания. Теперь у меня осталась память в виде видеоролика с фрагментом моего урока и интервью на канале ОТВ.

- По вашему мнению, какими качествами должен обладать настоящий педагог?

- Ответить на этот вопрос я бы хотела строками стихотворения:

Учитель! Он актер и зритель,
Он детских душ, ума ценитель,
Ему доверены сердца.
Он у порога в класс оставит
И беспокойство, и усталость,
Войдет в свой класс упорный,
Смелый,
Играя роли вновь и вновь...



В музее «Экспериментаниум» представлена интерактивная экспозиция, которая охватывает основные области науки: акустику, оптику, магнетизм, электричество, механику. В каждом зале находятся экспонаты, с которыми можно и нужно взаимодействовать: исследовать, соби-

рывать, разгадывать головоломки, дергать, прыгать и даже кричать. В музее экспонаты трогать не только можно, но и нужно!

14 февраля ученики 5 «А», 6 «А», 7 «А» и 8 «Б», под руководством Некрасовой Ольги Алексеевны, учителя английского языка, и Егоровой Екатерины Михайловны, учителя начальных классов, посетили научно-развлекательный центр «Экспериментаниум».



Ребята взаимодействовали с каждым экспонатом: разгадывали головоломки, прыгали, кричали в колодец, проходили зеркальный лабиринт, проводили опыты, познакомились с механизмом образования водоворота и морских волн. Если вы еще не знаете, как зажечь лампочку ухом, то вам к ребятам!

**Егорова Екатерина Михайловна,
учитель начальных классов.**





СМОТР-КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ТЕМАТИКЕ «ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ»

16 февраля на площадке Одинцовской средней школы №8 в рамках областного Фестиваля «Детям Подмосквья - безопасную жизнедеятельность!» проведен смотр-конкурс художественной самодеятельности по противопожарной тематике «Таланты и поклонники».

В событии приняли участие агитбригады и обучающиеся 19 общеобразовательных школ Одинцовского округа. Ребята представили свои вокальные таланты и сценические агитационные «листки» по знанию правил пожарной безопасности и умениям вести себя в экстренных ситуациях, связанных с возникновением пожара.

В ходе соревнований на своем примере ребята показали, как важно знать и соблюдать правила пожарной безопасности.



С приветствием к юным пожарным обратился председатель жюри конкурса, начальник отделения надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Московской области Евгений Михайлович Белебезьев. В своем выступлении он подчеркнул, что активность ребят в вопросах профилактики ситуаций, провоцирующих возникновение пожара, и популяризации правил пожарной безопасности среди сверстников способны предотвратить самые страшные трагедии и спасти жизнь многим людям. Он пожелал школьным командам успехов и победы в соревновательной борьбе.

Конкурсная программа включила несколько номинаций: «Смотр-конкурс пожарной песни» для коллективов и солистов школ города Одинцово и школ городского округа; «Конкурс агитбригад» среди школ города Одинцово и школ городского округа.



В конкурсе приняла участие команда юных помощников пожарных 3 – б класса нашей школы, под руководством учителя начальных классов Траут Елены Николаевны. В этом конкурсе участники постарались как можно интереснее рассказать всем о пользе и вреде огня, призвать каждого быть внимательнее к своей жизни. Ведь безобидная шалость со спичками и красота языков пламени - это первый шаг к беде.

Все ребята в очередной раз повторили правила пожарной безопасности, вспомнили номер пожарной службы – 01 и 101.

Жизнь ребенка бесценна, но подвижность, шалость, доверчивость и любопытство детей разного возраста порой влекут за собой страшные последствия. Ничто не бывает так безжалостно в отношении человеческой жизни, как коварный пожар. Это гибель, потеря имущества, страх и горе тех, кто столкнулся с подобной трагедией. Яркие и талантливые выступления были достойно оценены опытным жюри в составе: К.С. Талаш, инспектора территориального отдела надзорной деятельности ГУ МЧС России по Московской области, А.С. Пушкарёвой и И.В. Баженовой, старших инспекторов Управления образования.

По итогам конкурса наша агитбригада заняла 2 место в номинации «Конкурс агитбригад» среди школ города Одинцово и школ городского округа.



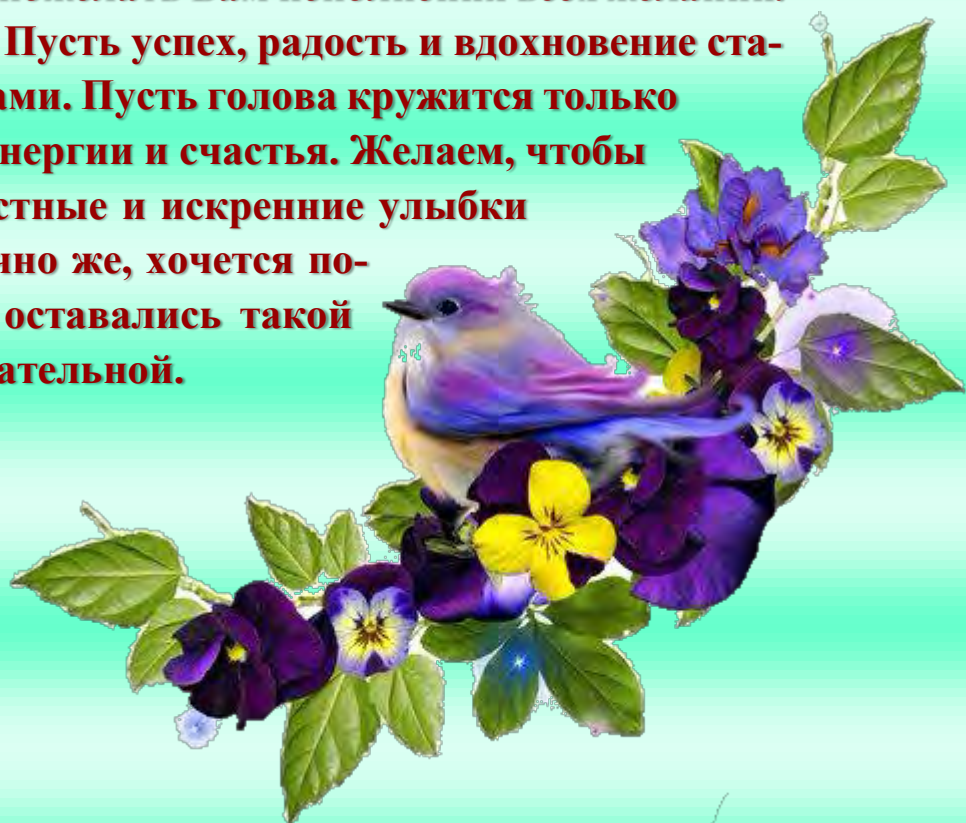
Гайбатова Милена 3 место в номинации «Смотр-конкурс пожарной песни» для коллективов и солистов школ города Одинцово и школ городского округа.

Поздравляем, желаем дальнейших побед!

Уважаемая Елена Николаевна!

Юбилей – важное событие в жизни каждого человека, которое бывает лишь раз в пять лет. Мы хотим поздравить Вас с вашим знаменательным событием, а также пожелать терпения и выдержки, потому что у вас невероятно сложная профессиональная деятельность. Но самое главное то, что Вы действительно нашли свое призвание в жизни. Помните, что не каждому человеку удастся реализовать себя и свой потенциал, но вы приятное исключение из правил. Хотим пожелать Вам продолжать работать в таком же духе, чтобы дойти до еще более серьезного уровня. Желаем Вам крепкого здоровья, любви и счастья. Пусть все это всегда будет присутствовать в Вашей жизни, наполняя ее яркими красками и интересными событиями. В этот замечательный день от всего сердца хотим пожелать Вам исполнения всех желаний. Пусть сбудутся все мечты! Пусть успех, радость и вдохновение станут постоянными спутниками. Пусть голова кружится только от переизбытка восторга, энергии и счастья. Желаем, чтобы Вас всегда окружали радостные и искренние улыбки Ваших родных. Еще, конечно же, хочется пожелать, чтобы Вы всегда оставались такой же неповторимой и очаровательной.

С Юбилеем!





Сегодня я хочу поговорить с вами о дружбе.

Что такое дружба? Кажется, ответ на этот вопрос известен всем. Дружба – это когда двое или более людей дружат между собой. Настоящая дружба – это бескорыстные отношения, которые готовы построить двое. Она основана на искренности, интересах и симпатии.

Как легко научиться дружить и преодолеть трудности в общении?

Друзья – это вторые по значимости люди после семьи в жизни каждого человека. Некоторые из них становятся даже ближе, чем родственники, и именно с ними делятся самыми сокровенными

тайнами и переживаниями. Однако, к сожалению, не у всех есть такие друзья и знакомые. Некоторым не везёт встретить тех, кому можно открыть душу и полностью довериться, а другие сами не умеют находить общий язык и поддерживать отношения. Сложно понять, как научиться дружить с другими, если для этого нет истинного желания раскрыться.

Это нелёгкая задача и постоянный труд. Ведь для того чтобы самому иметь настоящих друзей, необходимо быть достойным этого. Невозможно только брать и не отдавать ничего взамен. В любых отношениях с другими людьми важно понимать, что именно им нужно, уметь выслушать. Это не только залог того, что вы будете окружены настоящими друзьями, готовыми прийти на помощь, но и сами сможете называть себя истинным товарищем.

Как стать достойным другом?

У некоторых людей очень много друзей или, по крайней мере, создается такое впечатление. Они со всеми общаются, поддерживают отношения и т.п. Однако, вряд ли можно быть друзьями с несколькими десятками человек, скорее всего, это просто приятели или хорошие знакомые. Недостаточно ходить вместе в ночной клуб или иногда разговаривать по телефону.

Для того чтобы быть близкими друзьями, нужно много времени, терпения и постоянное поддержание отношений, нахождение общих тем и «точек соприкосновения».





Нет установленных норм, как правильно дружить, это индивидуально. Но есть несколько простых и действенных советов, которые помогут построить близкие отношения с другими людьми и развивать их:

- Необходимо встречаться со своими друзьями постоянно. Общение в сети и по телефону тоже неплохо, но с живым их вряд ли можно сравнить. В личном разговоре люди проще делятся сокровенным, и

от этого отношения укрепляются и становятся более тесными. Для встреч нужно находить любые поводы: походы в магазин вместе, в кино, просто на прогулку. Если вы постоянно загружены делами, стоит выделить день, когда вы обязательно должны встретиться со своими друзьями.

- Друзьями не становятся быстро, для этого нужно время и немало. Зачастую необходимо пройти через многое, чтобы понять, что кто-то по-настоящему близок.

- Каждому человеку приятно, когда говорят о нём или слушают то, что он о себе рассказывает. Поэтому важно уметь спокойно выслушать и поддержать, когда это нужно.

- Умейте попросить прощения, если вы неправы.

Это лишь некоторые советы, но если к ним прислушаться, то можно научиться, как правильно дружить. Конечно, никогда не бывает абсолютно одинаковых дружеских отношений, просто потому, что все люди разные и к каждому нужен свой подход.

Поэтому каждый путь к дружбе будет отличаться от предыдущих. С кем-то вы найдете общий язык с первых минут, а кто-то станет близким спустя годы. Самое удивительное в дружбе то, что невозможно предугадать после знакомства, с кем она завяжется.

Важно ещё и понять, что не со всеми людьми есть возможность подружиться, как бы вы ни хотели. Причин может быть несколько: отличие интересов или ценностей в жизни, различные темпераменты и прочее. В таком случае не стоит расстраиваться, нужно искать того, с кем вы будете чувствовать себя комфортно, и дружба не будет для вас тяжким бременем.

Старые или новые: какие друзья ценнее?

Некоторые дорожат друзьями, которые с ними с детства или с юношеской поры. Они считают, что именно эти отношения самые проверенные и близкие. Другие, напротив, думают, что друзей нужно заводить новых, так как человек сам постоянно меняется и окружение его тоже должно отличаться. Это спорный вопрос, и ответ на него может дать только тот, кто его задает.

Часто, особенно молодые люди, не понимают, как можно дружить на расстоянии. Они уезжают в другой город, к примеру, учиться, и там находят себе новых друзей, забывая тех, кто был им близок раньше. Это можно объяснить тем, что меняется об-

становка, интересы и окружение. Поэтому прошлые отношения перемещаются на второй план и со временем и вовсе сходят на нет. Дружбу нужно поддерживать постоянно, она не терпит больших перерывов. Для этого нужна мудрость и желание сохранить отношения.



И всё же, стоит ли всё время находить новых друзей, при этом жертвуя старыми? Дружбу с людьми можно прекратить только в единственном случае, если она мертва, если вас уже не связывает ничего общего и пути ваши разошлись настолько, что вы не находите общих тем для разговоров. Кроме того, нельзя назвать близкими отношениями те, в которых один унижает или оскорбляет дру-

гого. Случается и такое. Нельзя поддерживать отношения, если в них вы чувствуете себя дискомфортно.

Во всех остальных случаях дружбу нужно сохранять всеми путями. Неважно, как далеко друг от друга вы находитесь, всегда можно показать, насколько дорог вам человек: позвонить, неожиданно ненадолго приехать в гости, прислать посылку или написать сообщение. Всё это несложно и не занимает много времени, однако так важно для развития и поддержания дружеских отношений. Причём не имеет значения, знаете вы человека несколько лет или пару месяцев. Ведь настоящее родство определяется не только кровными узами.

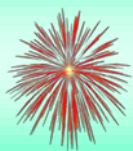
Некоторые для поддержки дружбы также приглашают товарищей быть крёстными их детей или свидетелями на свадьбе и т.п. Это укрепляет их связь друг с другом, а также увеличивает количество поводов для встреч. Часто бывает, что и дети таких семей со временем тоже становятся друзьями.

В дружбе нет пределов, она никогда не может быть такой, чтобы её невозможно было развивать ещё больше, становиться ближе. Важно уметь прощать самому и признавать свою вину. Нужно научиться понимать ощу-

щения других, сочувствовать им и сопереживать. И самое, пожалуй, необходимое, это быть прозрачным для другого человека, уметь раскрыть перед ним свои мысли, доверять ему и верить в его искренность.

Ваша Лариса Владимировна





«Горжусь и помню»



**Через века, через года –
Помните!**

Рассказывает Страту Ирина

Я, Страту Ирина, хочу рассказать о своём прадедушке.

Мой прадедушка, **Грабовой Гордей Тимофеевич**,
был участником Великой Отечественной войны.

Он ушёл на фронт в 1941 году. Воевал в рядах Красной Армии и прошёл путь от Киева до Москвы и от Москвы до Берлина. Был старшим номером пулемётного расчёта. У него было много орденов и медалей, но особенно он гордился медалью «За взятие Берлина». После войны встретил мою прабабушку Анну Платоновну. А ещё одна награда «Орден Отечественной войны II степени» нашла его только в 1985 году.



Медаль «За взятие Берлина»



Орден Отечественной войны II степени



**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы
о наших ветеранах в рубрике «Горжусь и помню».**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «БАТАРЕЙКИ, СДАВАЙТЕСЬ!»

«Есть такое твердое правило:
встал поутру, умылся,
привел себя в порядок и
сразу же приведи в порядок
свою планету»

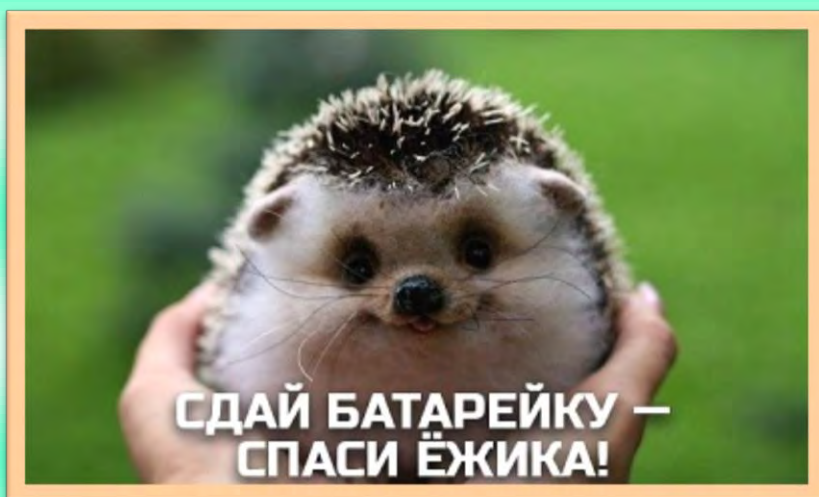
Антуан Де Сент – Экзюпери



Ученики 5 Б класса в течение этого учебного года активно принимали участие в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!».

Проблема загрязнения окружающей среды продолжает оставаться одной из наиболее серьезных проблем Московской области. Мы живём на Одинцовской земле, поэтической родине Александра Сергеевича Пушкина – селе Захарово. Это очень красивое место в Московской области. Нас окружают живописные леса, чистые пруды и реки, целебные родники, богатый животный и растительный мир.

Но, к сожалению, экологическая обстановка ухудшается с каждым годом всё больше и больше. Вырубаются леса, загрязняются реки и озёра, погибают животные под колёсами автомобилей. Мы не можем остановить этот процесс, но сделать что-то полезное для природы в





наших силах. Инициативная группа учеников 5 Б класса выяснила, что в повседневной жизни мы используем щелочные батарейки, не задумываясь об их влиянии на окружающую среду. Неправильная утилизация влечет за собой гибель живых организмов, делает непригодной почву, воду и воздух. Одна батарейка разлагается более ста лет (еще ни одна батарейка из тех, что когда-либо были на Земле, не разложилась). Одна семья в России выбрасывает в год в среднем от 100 граммов до 1 килограмма использованных батареек. 1 батарейка загрязняет 20 м² почвы, 400 литров воды и губит 2 дерева.

Мы знаем, что в нашем районе есть специальные пункты приёма отработанных батареек, но не каждый житель нашего поселения может этим воспользоваться. Поэтому мы решили взять эту функцию на себя и организовать сбор отработанных батареек на территории нашей школы и тем самым внести свой вклад в защиту окружающей среды.

В ходе акции мы провели различные мероприятия. Самостоятельно в интернете и на классных часах с учителем собирали информацию для проекта. Мы выяснили, из чего состоят и какие бывают батарейки. Чем опасны батарейки для человека. Как вредные вещества могут попасть в наш организм. Как обстоят дела с проблемой утилизации отработанных батареек в других странах.

Мы узнали о ближайших пунктах приема отработанных батареек. Это в городе Голицыно магазин «ВкусВилл», в селе Юдино магазин «Глобус». Сотрудники данного магазина любезно предоставили нам информацию, кто занимается сбором батареек и куда их отвозят на переработку. Также недавно в магазине «Леруа Мерлен» был поставлен контейнер по сбору батареек, ламп, ртутных градусников.

В рамках Единого экологического урока мы провели мероприятие в актовом зале для учащихся 5 и 6 классов .

Мы провели анкетирование у учеников 5 и 6 классов для того, чтобы выяснить, знают ли учащиеся о вреде батареек, что в их семье делают с использованными батарейками и поддерживают ли они идею сбора в нашей школе. В социологическом опросе приняло участие 56 человек. В результате опроса мы выяснили, что многие выкидывают батарейки просто в мусорное ведро. Тогда мы решили сами подготовить контейнеры для сбора отработанных батареек и разместить их в нашей школе. Мы распечатали яркие информационные картинки и наклеили их на 5 литровые пластиковые бутылки.



На доске объявлений в школе разместили информацию по сбору батареек.

В результате нашей работы в школе появились три контейнера по сбору отработанных батареек. К проекту присоединились ученики разных классов, мамы, папы и другие родственники. Также активно сдают батарейки и учителя нашей школы. Это лишь промежуточные выводы по итогам нашей работы. Если наша акция по сбору батареек в школе правильно заработает, то со временем мы сможем частично, а может быть, и полностью

исключить проблему неправильной утилизации батареек и аккумуляторов.

Ваша Ирина Константиновна Белуха, учитель географии, и инициативная группа 5 «Б» класса.



МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ ТУРНИР

Уже в седьмой раз в Одинцовском районе проходит конкурс по химии «менделеевский турнир». Турнир проходит в два этапа – дистанционный и очный. Мы каждый год принимаем участие в этом конкурсе и всегда имеем неплохие результаты. В этом году результаты тоже порадовали нас.



Обучающиеся нашей школы **Александров Марк** (11 класс) и **Померко Елизавета** (9 «Б» класс), под руководством Филипповой Маргариты Владимировны, учителя химии, прошли в очный этап конкурса и стали **призерами**.

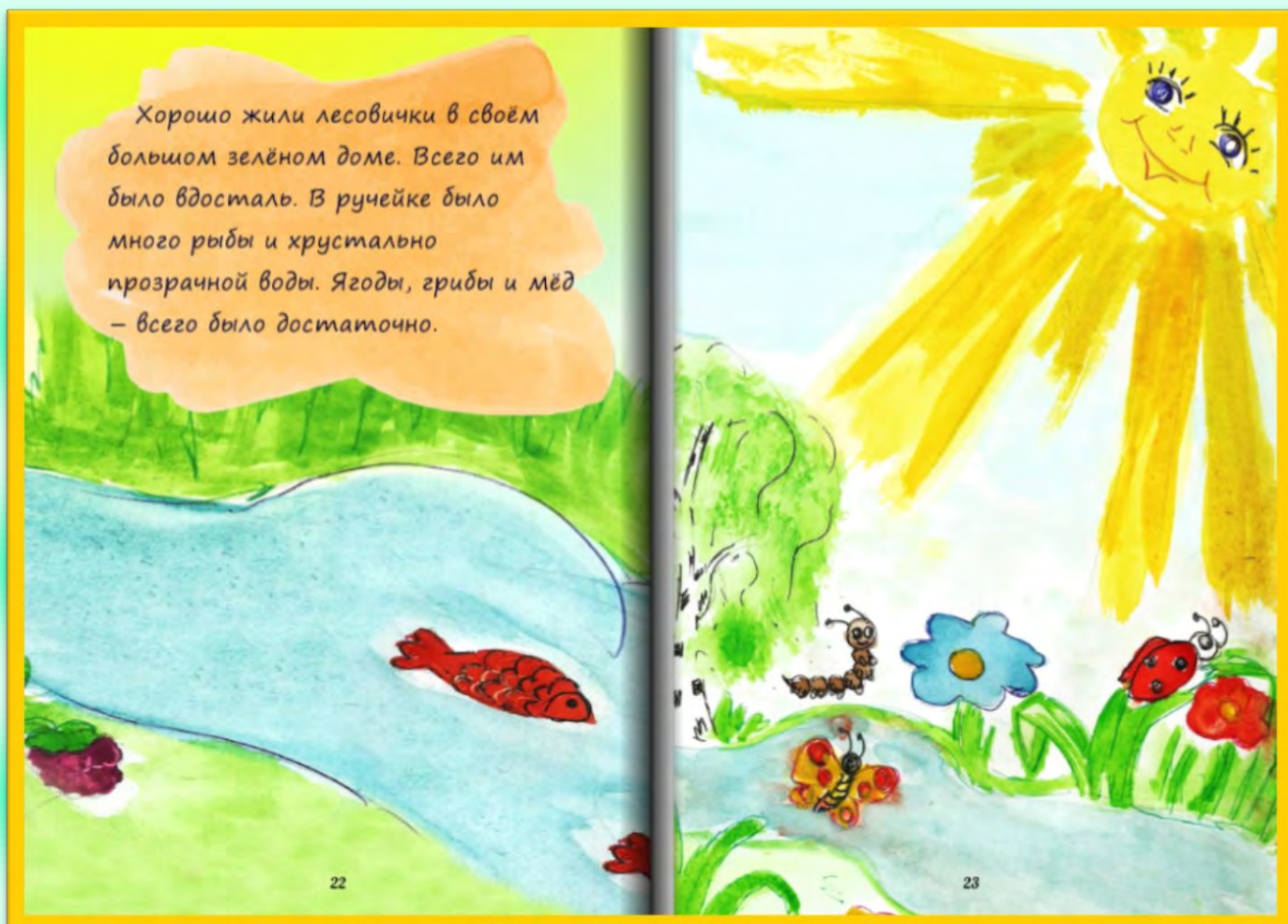
Поздравляем! Желаем дальнейших побед!

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»



Ученики 4 «Б»
класса Малченков
Андрей и Колчева
Полина представ-
ляют сборник сказок
«Солнце, воздух и
вода – наши лучшие
друзья!»

Третья сказка
«Как солнышко
заплакало».





А какой воздух был в лесу чистый, трава зелёная. В ней жили букашки, муравьи, на деревьях вили свои гнёзда птицы. Все жили дружно, не обижали друг друга.

24



Ласковое солнышко согревало всех жителей леса: и лесовичков, и насекомых, и зверят, и птиц. Каждой травинке, каждому цветочку, каждому кусту и деревцу доставалась ласка от солнышка. Так они и жили.

25

Однажды лесовички нашли коробок спичек. Им стало интересно. Они взяли одну из спичек и попытались поднять её. Головка спички случайно чиркнула по коробке и загорелась. Пламя перекинулось на траву и кусты. Забегали муравьи и букашки. Ведь горел их дом!



26



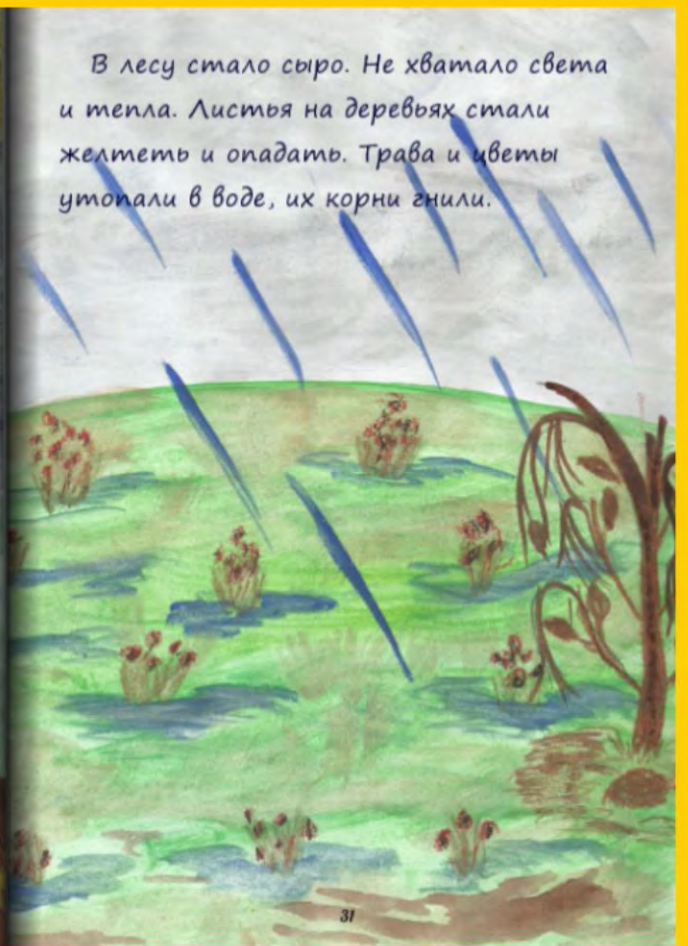
Солнышко увидело, как гибнут жители леса и заплакало. Слёз было так много, что они собрались в большую тучу, из которой на землю посыпались капли воды и потушили огонь.

27

Дождь лил не переставая. День и ночь было темно. Солнце было за тучей и всё плакало и плакало, не могло остановиться.



В лесу стало сыро. Не хватало света и тепла. Листья на деревьях стали желтеть и опадать. Трава и цветы утопали в воде, их корни гнили.



Поняли тогда лесовички, что натворили.
Стали просить у солнышка прощения.
Долго кричали они солнышку, наконец оно
услышало маленьких человечков.



32

33

Ласковые лучики солнышка протянулись
к лесу, согрели его обитателей. Сотни
маленьких радуг заиграли в дождевых
каплях.



34



35



**Вот и закрылась последняя страничка
нашей интересной книги.**

**Спасибо большое Полине и Андрею,
за их увлекательные и поучительные сказки.**

**Берегите природу, люди!
Берегите леса и поля!
Ведь природа одна такая
Ее заменить нельзя!!!**



ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО Рубеж

XVIII - XIX веков

Император Павел I Указом от 5 апреля 1797 года разрешил членам императорской фамилии использовать в качестве своего герба изображение двуглавого орла.

Во время его правления (1796 – 1801 гг.) Россия вела активную внешнюю политику, столкнувшись с новым для себя противником – наполеоновской Францией. После того как французские войска заняли средиземноморский остров Мальту, Павел I взял Мальтийский орден под свое покровительство, став гроссмейстером ордена. 10 августа 1799 года Павлом I был подписан Указ о включении в состав государственного герба мальтийских креста и короны. На груди орла под мальтийской короной располагался щит со Святым Георгием, наложенный на мальтийский крест.

Павел I сделал попытку ввести полный герб Российской империи. 16 декабря 1800 года он подписал Манифест, в котором описывался этот сложный проект. В многопольном щитке и на девяти малых щитках было помещено сорок три герба. В центре находился вышеописанный герб в виде двуглавого орла с мальтийским крестом, большего, чем остальные, размера. Щит с гербами наложен на мальтийский крест, а под ним опять появился знак ордена Святого Андрея Первозванного. Щитодержатели, архангелы Михаил и Гавриил, поддерживают императорскую корону над рыцарским шлемом и наметом (плащом). Вся композиция помещена на фоне сени-мантии с куполом – геральдического символа суверенитета. Из-за щита с гербами выходят два штандарта с двуглавым и одноглавым орлами. Этот проект не был окончательно утвержден.



**Уважаемые мужчины,
поздравляем Вас с Днем защитника Отечества!**

Мы очень ценим вашу могучую силу, крепкую защиту и невероятную выносливость. Желаем, чтобы фортуна всегда сопровождала вас в пути, любовь и достаток царили в ваших семьях, тепло и уют согревали душу. Пусть все дороги ведут к счастью и новым победам, любые начинания дают отличный результат и хорошее настроение. Пусть любая вершина покоряется вашему мужеству и упорству.

Желаем вам мирной жизни, без войн, потерь и трагедий. Пусть ваши силы растут, умения и навыки множатся, достижения превосходят все ожидания. Пусть окружающие радуют, семья дает силы и вдохновение, работа приносит желанные плоды. Мужества вам, силы духа и много удачи!! Пусть каждый день будет успешным, каждый поступок — достойным, каждая идея — отличной, каждое слово — твёрдым, а каждое действие — уверенным.

***С днем защитника
Отечества!***



Смотр-конкурс строя и песни

В рамках Единого дня профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 27 февраля был проведен школьный смотр строя и песни среди учащихся 1 – 4, 5 - 7 и 8 - 11 классов.

Данное мероприятие формирует у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Конкурс проводится в школе третий год и стал уже традиционным. Учащиеся проявили высокую активность и сознательность при подготовке мероприятия. В конкурсе приняли участие все классы образовательного учреждения, кроме 8-б класса (классный руководитель Некрасова О.А.) и 9-а класса (классный руководитель Лошкова М. В.).



Классными руководителями была проведена большая подготовительная работа. Помощь в подготовке команд оказывали преподаватели физкультуры Медведников А.А., Барсанов А.С., заместитель директора по безопасности Жданов В.Н.

Команды 5 «Б», 10 классов показали отличный уровень подготовки и ответственного отношения к выступлению на конкурсе.

Внешний вид команд соответствовал требованиям положения. Все элементы выступления, представленные в положении, были реализованы на хорошем уровне и в соответствии с возрастными особенностями.





стями обучающихся. Присутствующие в качестве членов жюри офицеры Главного Испытательного Космического Центра майор Зленко Анатолий Владимирович и капитан Полковников Александр Александрович дали высокую оценку большинству выступлений и подготовке учащихся к проведению конкурса. Также в качестве жюри на смотре присутствовали специалист

Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Журова Светлана Валерьевна и инспектор по делам несовершеннолетних Голицынского отдела полиции.

Результаты конкурса:

1 – 4 классы



- 1 место** – 3 «А» класс
(классный руководитель Широкова Т.А.)
- 2 место** – 2 «Б» класс
(классный руководитель Шаталова Н.А.)
- 3 место** – 4 «Б» класс
(классный руководитель Туфлейкина Е.М.)

5-7 классы

- 1 место** – 5 «Б» класс
(классный руководитель Белуха И.К.)
- 2 место** – 6 «А» класс
(классный руководитель Гирина Е.Ю.)
- 3 место** – 6 «Б» класс
(классный руководитель Паленкова Е.В.)



8-11 классы

1 место – 10 класс

(классный руководитель Жданов В. Н.)

2 место – 11 класс

(классный руководитель Бурмистрова Н.В.)

3 место – 8-а класс

(классный руководитель Филиппова М.В.)



4 «А» класс (классный руководитель Голомазова Е.Н.)
стал победителем в номинации «Лучшее исполнение речевки».

5 «А» класс (классный руководитель Угрюмова Л.А.)
стал победителем в номинации «Самый стильный класс».

Лучшими командирами отряда признаны:

Боровикова Валерия (1 «А» класс)

Павлюк Маргарита (7 «А» класс)

Пащенко Николай (10 класс)



ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ! МОЛОДЦЫ!

Шутикова Светлана Васильевна, заместитель директора по ВР.

