



# Калейдоскоп!

## журнал № 2 декабрь - март 2019 - 2020



### В этом номере:

- **Наша гордость!** стр. 2-4
- **Детский Наугорад...** стр. 5
- **Билет в будущее** стр. 6
- **Новый год у ворот ...** стр. 17
- **«Президентские состязания» Спартакиады школьников «От массовости к мастерству»** стр. 23
- **Урок мужества** стр. 29
- **Дети - герои войны...** стр. 30 -32
- **Память времени сильнее** стр. 26 - 28, 42 - 48
- **Уголок психолога** стр. 35 - 36
- **«Горжусь и помню»** стр. 38 – 41
- **Эстафета «Салют Победы!»** стр. 44 - 48
- **Акция «Помоги бездомным животным»** стр. 37
- **История герба Российского** стр. 50
- **Школьная научно-практическая конференция общества "РИФ"** стр. 60 - 61
- **Муниципальный фестиваль театральных постановок, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова.** стр. 65 - 66



**Гость номера  
стр. 14 - 16**



**Благотворительная акция  
«День Добра»  
стр. 8 - 10**



**Новогодняя Москва  
стр. 17 - 18**

Руководитель: Туфлейкина Е.М.  
Вёрстка: Туфлейкина Е.М.  
Корреспонденты: Максимова А.И.,  
Лошкова М.В., Журавлева Л.В.,  
Демидова Елена,  
Листопад Екатерина



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
В ОДИНЦОВСКОМ ОКРУГЕ**

Всероссийская олимпиада школьников — это старейшая и самая престижная олимпиада в нашей стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов.

Всероссийская школьная олимпиада делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие практически все обучающиеся нашей школы. И только самые лучшие были допущены для участия в Муниципальном этапе.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

**ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
В ОДИНЦОВСКОМ ОКРУГЕ**



**МАТЕМАТИКА**

**Пащенко Николай ( 11 класс) ,  
учитель по математике  
Бурмистрова Наталья  
Викторовна**

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**Старченко Дмитрий ( 11 класс) ,  
учитель по физической  
культуре  
Медведников Андрей  
Андреевич**





## **БИОЛОГИЯ**

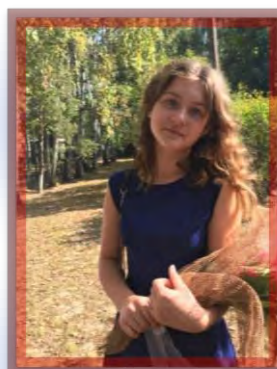


**Старченко Дмитрий (11 класс),  
Шаталов Денис,  
Соловьева Мария (7 «Б» класс),  
учитель по биологии  
Пуган Татьяна Николаевна**



## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Андриянова Дарья (7 «А» класс),  
учитель по обществознанию  
Колыманова Елена Викторовна,  
Григоренко Марьяна,  
Мадонова Яна (7 «Б» класс),  
учитель по обществознанию  
Шутикова Светлана Васильевна**



# **ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА**



# Детский Наукоград

**Здравствуйте, уважаемые читатели!  
Меня зовут Демидова Елена, я учусь в 7 «Б»  
классе.**

**Продолжаю свой рассказ о замечательном  
отдыхе в лагере «Детский Наукоград».**

**Наступил ещё один солнечный день, про-  
веденный в лагере. Яркие лучи ослепляют глаза, душа наполняется ароматным за-  
пахом еловых деревьев, и полностью погружаешься в эту атмосферу живой природы.**

**Сегодня день по-настоящему чудесный – намечается конкурс отрядных визи-  
ток. Мы, конечно, испытывали некий страх перед концертом, но это малейшее вол-  
нение было полностью оправдано. Покоя не давало наше выступление: каждую сво-  
бодную минуту мы успевали репетировать и только из-за страха забывали танец, по-  
ставленный день назад. В столовой шли  
разговоры только о скором мероприя-  
тии: легкие перешептывания, заполнив-  
шее все помещение; судорожная обра-  
ботка сценариев, чтобы довести до иде-  
ала весь номер; а главное – быстрое рас-  
пределение по ролям, заменяя одного че-  
ловека на другого.**

**Вот он - час, скрывавший в себе  
множество интересного. С великим удо-  
вольствием мы просматривали каждый  
номер, удивляясь сюжетным линиям сценок. Подошел и наш черед. Весь отряд про-  
шел за кулисы, распределился по двум сторонам, подал сигнал о готовности и начал  
номер. Все проходило на высоте. Получая удовольствие, мы даже забыли об оценках  
за наше выступление. Кому они нужны, если самое главное в том, чтобы получить  
удовольствие. Мы были шокированы итогами конкурса: никак не ожидали первого  
места. Распевая гимн нашего отряда, чувствуя адреналин, ребята отправились по  
корпусам, делясь там своими ощущениями. Приятно было душевно поговорить со  
своими соседями, обсудив номера других отрядов. Звучит всем известное «Спокой-  
ной ночи!», и тишина...**

**Пора отдохнуть, переварив всю информацию наедине....**

**Продолжение следует....**





**«Билет в будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 –х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В рамках этого проекта Министерство образования Московской области организовало поездку в город Мастерславль для 40 ребят нашей школы, каждый из которых прошел онлайн тестирование, участие в практических мероприя-**



**тиях и получение индивидуальных рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).**

**Мастерславль – это детский город мастеров, воссозданная модель современного мегаполиса с развитой инфраструктурой. Каждый ребенок через игру становится мастером в той сфере, которая ему интересна. В Мастерславле можно поработать строителем, служащим банка, пожарным, стоматологом, полицейским, почтальоном, маляром, даже получить «Зарплату» и потратить ее. От посещения дет-**



**ского города мастеров ребята получили огромное удовольствие.**

**Симоненкова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР.**



12 декабря 2019 г. в школе прошло грандиозное мероприятие – Битва хоров. Это смотр хоровых коллективов классов. Тема - «Россия – родина моя!» Дети очень ответственно и серьезно подошли к выбору репертуара, к подготовке выступления. У каждого хора (класса) был свой неповторимый образ, созданный с помощью народных костюмов, государственной символики России. Каждое выступление было ярким, эмоциональным, незабываемым! Мощь хорового пения завораживала слушателей! А жюри пришлось нелегко в определении победителей, потому что все классы

выступали очень достойно. Надо отметить, что вместе с детьми на сцену выходили их родители и учителя, и это добавило еще больше эмоций и впечатлений.

По итогам конкурса были определены победители и лауреаты.

Призовые места распределились следующим образом:



### **1 – 4 классы**

**I место – 1 «Б» класс**

**II место – 1 «А» и 4 «Б» классы**

**III место – 4 «А» и 3 «Б» классы**

### **5 – 7 классы**

**I место – 5 «Б» и 7 «А» классы**

**II место – 5 «А» класс**

**III место – 6 «Б» класс**

**(приз зрительских симпатий)**



### **8 – 11 классы**

**I место – 8 «А» класс**

**II место – 9 «А» класс**

**III место – 8 «Б» класс**



**Баранова Марина Сергеевна,  
заместитель директора по УВР**

21 декабря в 12:00

Уважаемые друзья!!!  
21 декабря в 12:00 в  
Захаровской школе  
будет проходить  
благотворительная акция  
«ДЕНЬ ДОБРА» по сбору  
средств на лечение нашего  
одноклассника Михаила  
Арсеньева.  
В программе дня:  
- благотворительный концерт,  
ярмарка,  
- интерактивные площадки  
- лотерея и много других  
сюрпризов.  
Ждем всех желающих  
участвовать и приобрести  
товары на нашей  
благотворительной ярмарке!!!  
ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ МИР  
ДОБРЕЕ!!!



**Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет,  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.**

**И.Дубина**



Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость,

доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает.

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.







**Значимым добрым событием для учащихся, родителей и педагогов нашей школы стало участие 21 декабря в благотворительной акции «День добра» по сбору средств на лечение нашего односельчанина Михалева Арсения.**

**В рамках акции была организована благотворительная ярмарка, для которой дети и родители организовали тематические торговые лавки для продажи товаров, сделанных своими руками. Каждая лавка ярмарки была достойна внимания своим оформлением и привлекала покупателей богатым ассортиментом. Это поделки, сувениры, украшения и другие изделия декоративно-прикладного творчества (вязание, вышивка, бисероплетение,**

**тряпичные игрушки, аппликации и т.д.), изобразительное искусство, выпечка, сладости, напитки. Все выглядело очень аппетитно, красиво и празднично. Продавцами товаров выступали и сами школьники, и их родители.**





Ярмарка прошла в лучших русских традициях — с веселой музыкой, «зазывалами», ряжеными и большим ажиотажем.

Закончился этот день благотворительным концертом.

Помощь людям - это работа, где нет мелочей, работа, требующая огромных сил и большого количества времени. Каждый час, проведённый с нуждающимся человеком, каждый рубль, направленный на обследование, диагностику, лечение, материальную помощь - это чрезвычайно важно не только для них, но и для нас. Даже если вам кажется, что вы не в силах помочь, не опускайте

**рук! В силах каждого из нас помочь больному ребёнку!**



**Мы благодарны тем, кто откликнулся и поучаствовал в такой прекрасной акции!**

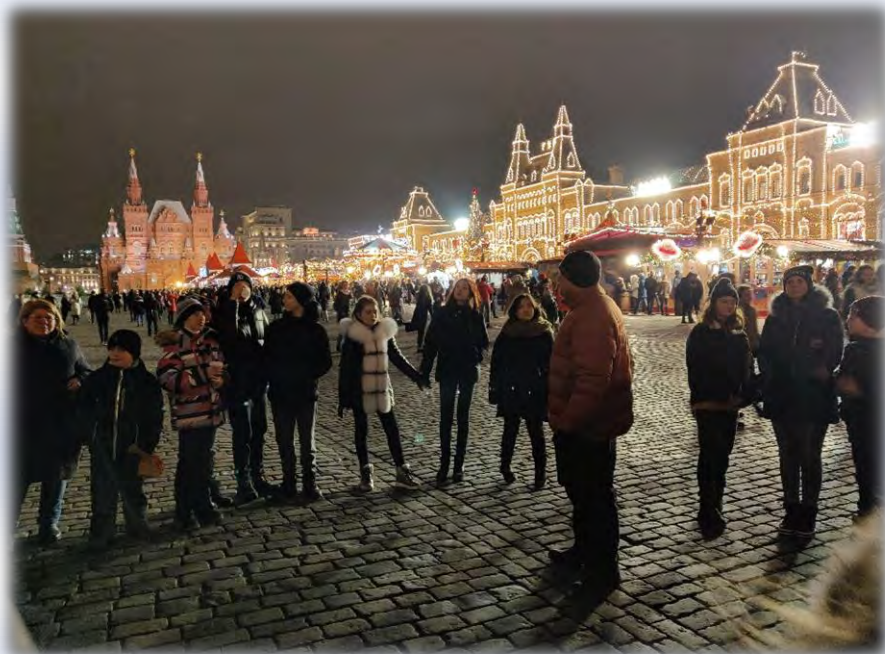
**Давайте продолжать делать добрые дела, и они вскоре вернуться к нам благодарностью!!!**



**21 декабря 2019 года учащиеся седьмых классов отправились в увлекательную поездку «Новогодняя Москва».**

**В предновогоднее время в столице царит праздничная атмосфера веселья и сказки. Нарядные елки, сверкающие гирлянды и волшебная подсветка зданий подарили ощущение -**





ние чуда и праздничное настроение несмотря на то, что погода лишила нас возможности почувствовать приближение Нового года.

Ребята в сопровождении учителей и гида совершили 3 остановки: Поклонная гора, Манежная и Красная площадь, Воробьевы горы. Примечательно то, что при всем разно-

образии городского декора в его основе лежит единая и целостная концепция, наполненная символическим смыслом и историческими ассоциациями.

Так как 2019 год в России являлся годом театра, то на улицах расположились различные фигуры, символизирующие театр: веера, музыкальные инструменты, карнавальные маски, фигуры людей, исполняющие разные стили танцев.



Ребятам понравилась прогулка по вечерней новогодней Москве. Домой они привезли яркие впечатления и воспоминания.

**Гирина Елена Юрьевна,  
классный руководитель  
7 «А» класса**





**Очень много разных полок,  
Книжек запах здесь особый!**

**Тишина стоит всегда,  
Лишь странички иногда,  
Зашуршат и голоса,  
Раздаются здесь негромко!  
Здесь комфортно и удобно,  
Здесь спокойно и легко,  
На душе так хорошо!**



## **Гость номера**



**Всем известно, что книга проходит с нами всю нашу жизнь, начиная с детских сказок, которые мама читает нам в детстве, заканчивая книгами, которые вы читаете на досуге!**

**Сегодня мы отправились в гости к замечательному и душевному человеку, профессия которого необычна, даже в чем-то загадочна. Она, как добрый волшебник, правит целым миром грез, сказок, путешествий, романтики!**

**Да, вы, уважаемые читатели, не ошиблись, именно к ней - хозяйке книжного царства – Калининой Ирине Николаевне, мы отправились в гости.**

**- Здравствуйте, Ирина Николаевна. Расскажите, нашим читателям, немного о себе?**



**- Здравствуйте, дорогие читатели. Родилась я в Смоленской области, затем родители переехали в Можайский район Московской области. Среднюю школу заканчивала уже там. После школы приехала в Москву, поступила в строительный**

техникум и пошла работать бухгалтером. Дальше больше. Получила высшее образование в Российском заочном институте текстильной и легкой промышленности по специальности «Бухгалтерский учет и аудит» и проработала 36 лет бухгалтером. За мужем, есть сын.

- Ирина Николаевна, Вы же по образованию экономист, как Вы чувствуете себя в новой обстановке в качестве библиотекаря?

- Никогда не предполагала, что буду работать в библиотеке. Вначале очень волновалась, переживала, да и сейчас это чувство не проходит. Все что касается учета в библиотеке - это все знакомо. Но для меня суть этой профессии – книга и общение. Нужно любить книгу и читать, читать, читать. Необходимо обладать глубокими знаниями в различных областях: литературе, искусстве, истории государства и т.д... Самое сложное - рекомендовать книги читателю, чтобы они были ему интересны.

- Мы просто уверены, Ирина Николаевна, что вы любите читать. А что Вы любите читать? Произведения какого жанра, автора?

- Да, читать я люблю. Сын повзрослел, и у меня стало больше свободного времени. Сейчас перечитываю классику:

Куприна, Бунина, Распутина, Ильфа и Петрова... Люблю детективы Д. Брауна, Б. Акунина. Цветаева, Друнина, Высоцкий – это любимое из поэзии.

- Ирина Николаевна, чем Вы любите заниматься в свободное время? Ваши увлечения?

- Часто бываю в Музее «Новый Иерусалим», где проходят интересные выставки, творческие встречи с актерами не пропускаю в Культурном Центре им. Л. Орловой, также хожу на концерты, люблю шопинг, путешествия и еще люблю летать.

- Чтобы вы попросили у деда Мороза в канун Нового года?



**- В канун Нового года я бы попросила у деда Мороза здоровья, удачи мне и моим близким, а также нашим читателям.**

**- Большинство людей встречают Новый год в кругу семьи и стараются приготовить что-то вкусное. А как вы встречаете Новый год? Какое традиционное блюдо бывает у Вас на Новый год? Поделитесь рецептом.**

**- Мы также собираемся на Новый год в кругу семьи и встречаем праздник. Кроме традиционных блюд из мяса или утки на Новый год я обязательно готовлю очень вкусный салат. Шикарный салат с красной рыбой, кальмарами и красной икрой. Он называется «Сытый боцман». Не бюджетный вариант, но праздник - не время экономить. Попробуйте! Всем желаю вкусного Нового года.**



#### **Ингредиенты**

- Малосольная красная рыба – 150 г
- Кальмары – 2-3 тушки
- Красная икра – 2 ст.л. с горкой
- Пармезан – 60 г
- Яйца вареные – 2 шт.
- Майонез – 2 ст.л.

#### **Способ приготовления**

**Кальмары почистить и отварить. Нарезать их соломкой. Перемешать с майонезом.**

**Собрать салат. Сначала рыба. Затем – майонез. Потом яйца, кальмары, сыр. Украшаем красной икрой.**

**- Ирина Николаевна, что вы пожелаете нашим читателям в канун Нового года?**

**- Поздравляю всех с наступающим Новым годом! Желаю оставить в уходящем году всё, что вас тяготит и беспокоит. А в новый взять только те эмоции, которые приносят истинное счастье. Сохраните в душе любовь, детскую непосредственность,**



**веру в счастливое будущее, атмосферу уюта и дружелюбия. Пусть с вами всегда пребывает уверенность в собственных силах, и удача сопутствует повседневным делам!**

**А также читателям я желаю новых чудесных встреч с еще непрочитанными книгами.**





**Новый год для детей – это пора сказок и чудес. Новый Год - самый любимый долгожданный праздник всех детей и взрослых, которые с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Вот и мы не остались в стороне.**

**26 декабря в школе прошёл долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-11 классов.**



**Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились.**

**На протяжении всего мероприятия родители наблюдали искренние улыбки и счастливые глаза детей.**

**Новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Зал со зрителями, превратился в театр, на сцене которого разыгрывали настоящее представление. Ребята в**

полной мере продемонстрировали свои актёрские способности. Песни и танцы сменяли друг друга. Несколько часов пролетели как один миг.

Вот так наша школа праздновала Новый год, весело и дружно. А впереди новогодние каникулы... и самые удивительные дни.

Новогодний праздник удался. Все мероприятия были позитивными, ребята, покидая школу, несли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.



**Всем ребятам, участвующим в организации и проведении новогодних мероприятий, а особенно организатору - Шутиковой Светлане Васильевне, заместителю директора по УВР, хочется сказать огромное спасибо и пожелать всяческих благ в наступившем новом 2020 году.**

**Спасибо учащимся, родителям, педагогам и всем, кто организовал замечательный праздник, за весёлое новогоднее настроение!**





**Примите самые теплые и искренние  
поздравления с наступающим 2020 годом!**

**Пусть он принесет нам всем много радостных, счастли-  
вых мгновений, незабываемых теплых встреч с друзьями и  
близкими. Здоровья, благополучия, тепла, заботы внимания  
от окружающих. Пусть жизнь будет наполнена радостными  
событиями, мечты сбываются, дела продвигаются в нужном  
направлении. Удачи в Новом году!**





# Уважаемая

# Елена Владимировна!



Поздравляем с юбилеем милую и замечательную, неповторимую и обаятельную женщину. Желаем крутых подъёмов в деятельности и всецелого процветания в жизни. Пусть вечным будет двигатель Вашего счастья и неиссякаемым источник Вашего вдохновения.

Желаем с радостью встречать каждый день, не знать поводов для грусти. Пусть будет счастливой жизнь, пусть будут верными друзья, пусть будут любящими родные, пусть будет постоянной удача. Здоровья, красоты, обаяния и веселья.

В прекрасный юбилей хотим Вам пожелать

Улыбок, никогда не унывать,  
Хранить в душе источник чистоты,  
Побольше видеть в мире красоты.  
Здоровья Вам и радости в глазах —  
Всего, о чём не скажешь в трех словах.  
Гармонии, удачи, и уюта,  
И счастья просто каждую минуту.





## Уважаемая Юлия Сергеевна!

**Поздравляем Вас с тридцатилетием! Это прекрасный возраст-перед Вами множество открытых дорог и куча возможностей! Искренне желаем, чтобы любой выбранный Вами путь был правильным, удача сопутствовала во всех начинаниях, побольше оптимизма, радости, чтобы окружали только верные и любящие, здоровья! Желаем всего самого наилучшего в жизни! Пусть праздник добра, радости и любви никогда не заканчивается для Вас! Пусть счастье, веселье и удача будут с Вами каждую минуту, и помогают Вам сберечь в своем сердце неугасаемый позитив!**



# Первенство Московской области по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет

11 января 2020 года в подмосковных Мытищах проводилось первенство Московской области по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет в дисциплине греко-римская борьба - это отборочные соревнования для выявления сильнейших спортсменов и формирования сборной команды Московской области для дальнейшего выступления на первенстве Центрального федерального округа и первенства Российской Федерации по спортивной борьбе.

Два представителя нашей школы принимали участие в этом турнире **Истомин Артём (10 класс)** – в весовой категории до 60 кг и **Старченко Дмитрий (11 класс)** - в категории до 80 кг. Всего в первенстве участвовало 175 человек из 16 муниципальных образований.

В весовой категории Артёма за призовые места состязались 22 спортсмена, к сожалению, он уступил своему сопернику в первой схватке и выбыл из борьбы. У Дмитрия конкуренция была ещё жестче. В его весовой за право выступить на первенстве ЦФО боролось 32 спортсмена, самая многочисленная весовая категория, в которой участвовало 5 кандидатов в мастера спорта из 12 на представленных на всем первенстве. Дима провел 5 поединков, из четырех он вышел победителем и стал серебряным призером.



Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.



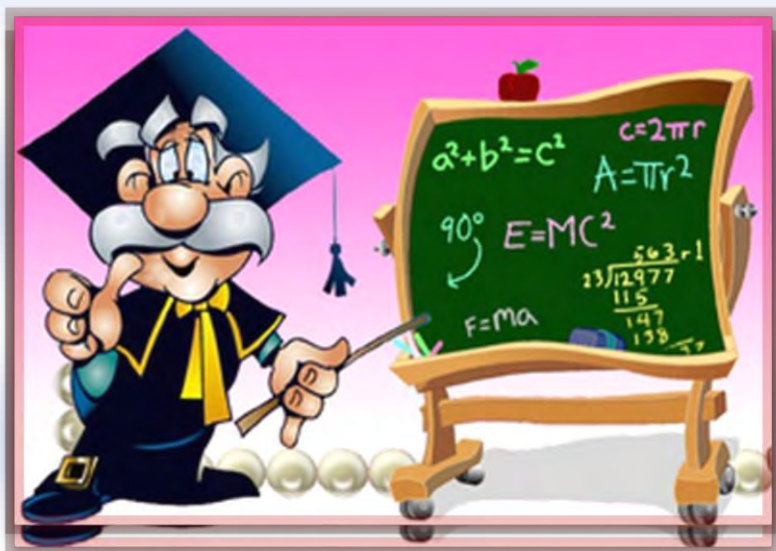
**«Президентские  
состязания»  
Спартакиады  
школьников  
«От массовости  
к мастерству»**



25 января проходили соревнования классов-команд по общефизической подготовке «Президентские состязания» Спартакиады школьников «От массовости к мастерству», в которых отличилась сборная команда 7 «Б» класса, ставшая третьими среди команд первой группы школ.

**Состав команды: Бобрышев Иван, Бровкин Александр, Борисов Иван, Истомин Савелий, Пащенко Иван, Засим Яна, Люфт Виктория, Макарова Алина, Мамаева Амалия, Соловьева Мария.**

**Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ДИСТАНЦИОННЫЙ  
КОНКУРС  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
КАЛЕЙДОСКОП»**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ**



**АДУШКИНА АРТЕМА ( 6 «Б» КЛАСС ) -**

**ПРИЗЕРА МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» И**

**УЧИТЕЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**БАРАНОВУ МАРИНУ СЕРГЕЕВНУ**



# **Открытый турнир МБУ до ДЮСШ г. Краснознаменск по греко-римской борьбе, памяти Климаченко Н.Н. первого тренера по борьбе г. Краснознаменск**



25 января борцовские ковры города Краснознаменска собрали 153 представителей из г. Москвы, г. Калязин (Тверской области), г. Солнечногорск, г.о. Одинцово, г. Люберцы, г. Власиха, г. Краснознаменск, г. Луховицы. Они участвовали в турнире памяти первого тренера по борьбе г. Краснознаменск.

Девять спортсменов нашей школы боролись за призовые места, в итоге **победителем стал Чанин Максим (6 «Б»)**, в категории 47 кг, одержав четыре досрочные победы, **Данила Пищев (4 «Б»)**, в весе до 41 кг, побеждал трижды, но в финале уступил и поднялся на серебряную ступеньку пьедестала, а **бронзовыми медалистами стали Адушкин Артём (6 «Б») и Адушкин Илья (4 «А»).**

**Поздравляем ребят и их тренера Медведникова Андрея Андреевича!  
Желаем им дальнейших успехов в учебной и  
спортивной деятельности!!!**



**27 января официально отмечается День полного снятия блокады Ленинграда. Семьдесят пять лет назад советские войска прорвали блокадное кольцо немецко-фашистских войск.**

**Военная блокада города Ленинграда немецкими, финскими и испанскими войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны, длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года - 872 дня!**

**Невозможно без слез и содрогания вспоминать об этих днях смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы.**

**Блокадный Ленинград. Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы.**

**Гитлер собирался с ходу стереть город с лица земли, но профессиональная военная машина столкнулась с яростным сопротивлением ленинградцев. За период блокады по Ленинграду было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено 102520 зажигательных и 4655 фугасных авиабомб. Из строя было выведено 840 промышленных предприятий, более 10 тысяч жилых зданий. В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра**



сомкнулось. В городе осталось 2,5 миллиона жителей. Постоянные бомбардировки вражеской авиации уничтожали людей, дома, архитектурные памятники, склады с продовольствием. Во время блокады в Ленинграде не было района, до которого не мог бы долететь вражеский снаряд. Были определены районы и улицы, где риск стать жертвой вражеской артиллерии был наибольшим. Там были развешены специаль-

ные предупреждающие таблички с таким, например, текстом: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Несколько из них сохранилось в городе и сегодня в память о блокаде. Лютый голод косил людей тысячами. Карточная система не спасала положение. Хлебные нормы были настолько малы, что жители все равно умирали от истощения. Холод пришел с ранней зимой 1941 года. Но надежды Рейха на панику и хаос среди населения не оправдались. Город продолжал жить и трудиться. Чтобы как-то помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована «Дорога жизни», по которой смогли эвакуировать часть населения и доставить некоторые продукты.



Огромный героизм и стойкость ленинградцев проявились во время Великой Отечественной войны. Почти 900 дней и ночей в условиях полной блокады города жители не только удержали город, но и оказали огромную помощь фронту. В результате встречного наступления Ленинградского и Волховского фронтов



18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано, но только 27 января 1944 года блокада города была полностью снята. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве.



За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 млн. человек. Огромный ущерб был нанесён историческим зданиям и памятникам Ленинграда. В честь героических событий в день снятия блокады отмечается День воинской славы России.

**Ленинград – ныне Санкт-Петербург.**

**8 мая 1965 г. Ленинграду присвоено звание «Город-герой».**

## ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

**27**  
января



**27 января курсанты Голицынского пограничного института ФСБ России для обучающихся 6-7 классов провели уроки «Мужества», посвященные этой памятной дате.**



Курсанты рассказали ребятам, что блокада Ленинграда- самая страшная осада города в военной истории человечества длилась 871 день. За годы блокады погибло, по разным данным, от 600 тысяч до 1,5 миллиона человек. Разрушенный обессиленный город жил, боролся и не сдавался. 27 января 1944

года русской армии удалось полностью освободить город Ленинград от немецких захватчиков. Ленинградцы отстояли любимый город для нас, будущих поколений. После презентации был показан фильм «Дорога жизни».

**Нам, всем потомкам, нужно и важно помнить, какой ценой была завоевана Победа.**



**Симоненкова Оксана Владимировна, заместитель директора по УВР.**



Великая Отечественная война унесла за собой миллионы жизней. В этой войне участвовали не только взрослые, но и такие же дети, как и мы с вами. Их называли «сыновья полка», пионеры — деревенские мальчишки и девчонки, ребята из городов — их посмертно признавали героями, хотя они были гораздо младше нас с вами. Наравне со взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями.

Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать родину. Они оставались дома и терпели страшные лишения. В тылу и на линии фронта они каждый день совершали маленький подвиг. У них не было времени на детство, им не достались годы, чтобы вырасти.

Они выросли по минутам, ведь у войны не детское лицо. Мы продолжаем рассказывать о детях, которые гибли на линии фронта за собственную страну. Детей, которые совершали такие поступки, о каких взрослым страшно было задуматься. Детей, которых война лишила детства, но не силы духа.

**Саша Бородулин**  
**8 марта 1926 – 7 июля 1942 (16 лет)**



*Шла война. Над поселком, где жил Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Не мог с этим мириться Саша Бородулин, пионер с горячим сердцем юного ленинца. Он решил бороться с фашистами.*

*Раздобыл винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей - настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени. Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от*

*них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев - прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти - лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя.*

**Леонид Голиков**  
**17 июня 1926-24 января 1943 (16 лет)**

*Окончил 7 классов, после чего работал на фанерном заводе. Бригадный разведчик 67-го отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы, Север.*

*Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград.*

*Когда началась война, Лёня добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, он выглядел младше своих тогда еще 14 лет. Под видом нищего*

*Лёня ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск и о количестве их боевой техники, а потом передавал эти сведения партизанам. В 1942 году он вступил в партизанский отряд. Ходил в разведку, приносил важные сведения. Один бой Лёня вел в одиночку против фашистского генерала.*

*Подорвав гранатой генеральскую машину, из которой выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня — за ним. Почти километр он преследовал врага и убил его. В портфеле оказались важные документы. Тогда штаб партизан немедленно переправил бумаги самолетом в Москву. С декабря 1942-го по январь 1943 года партизанский отряд, в котором находился Голиков, с жестокими боями выходил из окружения. Мальчик погиб в бою с карательным отрядом фашистов 24 января 1943 года у деревни Острая лука Псковской области.*



**Зина Портнова**  
**20 февраля 1926-10 января 1944 (17 лет)**



*Зина служила разведчицей партизанского отряда на территории белорусской ССР. В 1942 году она вступила в подпольную комсомольско-молодежную организацию «Юные мстители». Там Зина активно участвовала в распространении агитационных листовок и устраивала диверсии против захватчиков.*

*В 1943 году она попала в плен немцам. Во время допроса она схватила со стола пистолет следователя, застрелила его и еще двух фашистов, пыталась сбежать. Но ей не удалось этого сделать. Из книги Василия Смирнова «Зина Портнова»: «допрашивали ее самые изощренные в жестоких пытках палачи... Ей обещали сохранить жизнь, если только юная партизанка во всем признается, назовет имена всех известных ей подпольщиков и партизан. И опять гестаповцы встречались с удивлявшей их непоколебимой твердостью этой упрямой девочки,*

*которая в их протоколах именовалась «советской бандиткой». Зина, измученная пытками, отказывалась отвечать на вопросы, надеясь, что так ее быстрее убьют... однажды на тюремном дворе заключенные видели, как совсем седая девочка, когда ее вели на очередной допрос-пытку, бросилась под колеса проезжавшего грузовика. Но машину остановили, девчонку вытащили из-под колес и снова повели на допрос...». 10 января 1944 года 17-летнюю Зину Портнову расстреляли.*

***В 1985-м ей посмертно присвоено звание героя Советского Союза.***

***Никто не забыт, ничто не забыто” —***

***Горящая надпись на глыбе гранита.***

***Потухшими листьями ветер играет.***

***Дождем проливным венки заливает,***

***Но, словно огонь у подножья гвоздика,***

***Никто не забыт и ничто не забыто.***

***Наследники великой этой славы,***

***Все мы чтим и бережно храним,***

***Героями гордимся мы по праву***

***И быть на них похожими хотим.***





# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**Поздравляем!**  
**Лукьянову Екатерину,**  
**обучающуюся МБОУ**  
**Захаровской СОШ, за**  
**активное участие и**  
**творческие успехи,**  
**достигнутые в**  
**районном конкурсе**  
**детско-юношеского**

**рисунка "Рождественская звезда",**  
**педагог Угрюмова Л.А.**



# **Суперфинал соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников г.о. Одинцово «От массовости к мастерству»**



29 января свои двери для финалистов волейбольных соревнований Спартакиады школьников г.о. Одинцово «От массовости к мастерству» распахнул волейбольный центр «Искра» г. Одинцово.

Одержав 7 побед на предварительной стадии, команда мальчиков смогла пробиться в финал и завоевать третье место среди команд коман образовательных учреждений городского округа Одинцово.

**Состав команды: Степнов Артём (7 «А»), Демин Евгений (8 «А»), Крылов Роман (8 «Б»), Ершов Михаил (8 «Б»), Пашенко Серафим (9«А»), Истомин Артём (10), Етов Дмитрий (11), Пашенко Николай (11), Старченко Дмитрий (11).**



**Медведников Андрей Андреевич, учитель физической культуры.**

*Ко мне на прием очень часто приходят ребята, у которых отсутствует взаимопонимание с родителями. И это очень печально, ведь родители наши самые близкие и родные люди.*

*Если ты считаешь себя достаточно взрослым, чтобы принимать решения и иметь свое мнение, то и веди себя, как взрослый человек: достойно. Попробуй сам наладить взаимоотношения с родителями. Ведь в конфликтах не всегда виновата одна сторона. Не обостряй ситуацию, ведь что может быть лучше ощущения поддержки и единения всей семьи?*

*Итак, как найти взаимопонимание с родителями?*

*Попробуй прислушаться к следующим советам:*

*1. Ты должен понять, что высмеивать позицию взрослых, их взгляды на жизнь нельзя, даже если они не соответствуют твоим. Будь терпим к критике и не проявляй недовольство по поводу нравоучений или замечаний. Не раздражайся, ведь это полезный урок – с одной стороны, стойкость к критике укрепляет твой характер, с другой стороны, задумайся – а может, ты, действительно, не прав.*

*2. Слушай, а главное, услышь своих родителей. Тогда и они научатся слышать тебя. Попробуй поставить себя на место взрослых людей. Подумай, как бы ты поступил в том или ином случае. Вряд ли тебе понравится, что дети, которых ты вырастил в любви и заботе, в которых ты вложил*

*столько внимания, заботы и сил, неожиданно стали огрызаться, дерзить, проявлять свой характер и пытаться показать себя умнее, чем родители.*

*3. Если тебе что-то не нравится или не устраивает, попробуй договориться: не копи в себе свое недовольство. Сделай это спокойно, без претензий. Расскажи, с чем ты не согласен и предложи свои варианты по решению проблемы. Покажи, точнее, докажи своим родителям, что ты уже сформировавшаяся личность и имеешь право голоса и выбора. Убеди, что можешь сам принимать решения и готов отвечать за свои ошибки, но мнение взрослых для тебя также важно.*



4. Не торопись, не совершай необдуманные поступки. Будь ответственным за свои действия. Тебе нужно доказать на деле, а не на словах, что ты достаточно самостоятелен и уже вполне созрел для взрослой жизни. В конце концов, взрослые убедятся, что в той или иной ситуации ты готов поступать разумно и адекватно, и не наделаешь глупостей и будут тебе больше доверять и, соответственно, меньше контролировать.

5. Не становись агрессивным, и не оправдывайся, если взрослые не разделяют твоего мнения. Пробуй доказать свою правоту, приведи аргументы в пользу своих взглядов. Не используй местоимение «вы» или «ты», выражая свои чувства. Оно звучит более категорично, чем «я», «меня».

Например, вместо «вы вечно напоминаете мне про мои домашние обязанности тогда, когда знаете, что у меня много домашних заданий» скажите «мне не нравится постоянное напоминание про домашние обязанности, когда у меня много уроков. Могу я сделать это завтра?».

Постарайся наладить с родителями доверительные, партнерские отношения. Вы все от

этого будете в выигрыше. Ведь, согласишься, твои друзья будут тебе завидовать, если у тебя сложатся хорошие, добрые отношения с предками, построенные на уважении и взаимопонимании.

6. Не пренебрегай советами взрослых, ведь у них больше жизненный опыт, они мудрее тебя. Не в их интересах советовать тебе что-то плохое, ведь твое благополучие, счастье, успешность – по сути, то, ради чего они живут.

7. Уважай взрослых, веди себя этично. Если что-то вызывает у тебя раздражение, помни, что любые люди могут ошибаться, пойми, что твоя несдержанность и грубость могут их обидеть. Проявляя уважение к родителям, демонстрируя готовность им помочь, ты проявляешь себя как взрослая, зрелая личность. Помни об этом!

**Ваша Лариса Владимировна**



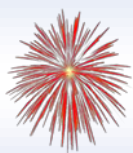


## **Акция "Помоги бездомным животным»**

В феврале в школе прошла акция "Помоги бездомным животным". Ученики 4-а класса со своим классным руководителем Широковой Татьяной Анатольевной организовали сбор кормов для животных, которые содержатся в питомнике "Гав" на территории Одинцовского городского округа.



ЛУЧШЕ МАЛЕНЬКАЯ  
ПОМОЩЬ, ЧЕМ  
БОЛЬШОЕ  
СОЧУВСТВИЕ...



# «Горжусь и помню»



**Через века, через года –  
Помните!**

Рассказывает Коцюбинский Иван



## **Коцюбинский Иван Алексеевич**

Я, Коцюбинский Иван, хочу рассказать о своём прадедушке **Коцюбинском Иване Алексеевиче**. Годы службы 1941-1945.

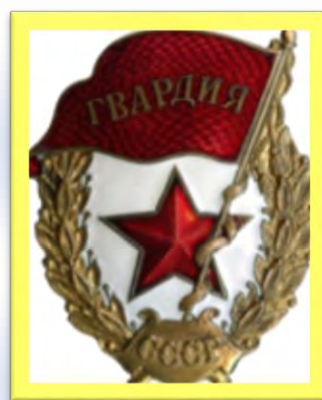
Родился он 15 мая 1922 г. на Украине в Винницкой области. В 1940 г. был призван в ряды Советской армии и проходил службу в г. Ленинграде в Гвардейском минометном полку, где и застала его война.

В 1941 г. был переброшен на оборону Москвы. Героически сражался под Рузой и Волоколамском. Был награжден медалью «За оборону Москвы». Получил тяжелое ранение. После выздоровления снова вернулся в строй. Участвовал в ожесточенных боях за Будапешт, Прагу, Вену. После капитуляции Германии участвовал в войне с Японией. Весь свой боевой путь от Москвы до Вены прошел в звании Гвардии рядового.

За годы войны мой прадедушка был награжден следующими медалями и орденами: «Орден Отечественной войны II степени», «Орден Красной звезды», «Орден Славы II степени», медаль «За отвагу», медаль «За оборону Москвы», медаль «За победу над Германией в Великой Отече-

ственной войне», медаль «За победу над Японией», медаль «За взятие Будапешта», медаль «За взятие Вены», медаль «За взятие Берлина», медаль «За освобождение Праги».

Я очень горжусь своим прадедушкой. Подвиги таких людей, как он, не должны быть забыты!



**Живём**  **Помним**



Рассказывает Епифанцев Максим



## Баран Филипп Маркович

Я, Епифанцев Максим, хочу рассказать о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной Войне.

Мой прадед Баран Филипп Марковиче.

5 января 1942 года, чтобы отвлечь вражеские силы от осажденного Севастополя и с Керченского полуострова вблизи Евпатории на автодороге Саки-Евпатория, высадился тактический морской десант советских войск, где служил мой прадед. Евпаторийский десант состоял из усиленного батальона морской пехоты. Три дня десантники сражались с врагом, в результате чего отвлекли часть сил противника от Севастополя и способствовали закреплению успеха советских войск на Керченском полуострове. Большая часть десантников погибла во время штурма города. Мой прадед был ранен и попал в госпиталь. Был в плену, но выдержал это тяжелое испытание жизни.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
941	Ашуров Алик Муратов	41 год 5.04.1915	рабов.	8/я	1915	Джумартский Р.О. Р-н. Джумартский	Джумартский Р.О. 15.10.39		17.5.45 18.5.45	215.01.61 61.07.41
942	Ашуров Акрам	33 с. год 18.11.1914	рабов.	8/я	1923	Уйгур. Бувайр. обл. Капуровский Р-н. 9.11.41	Колганский Р.О. 30.9.41		30.7.44 17.11.45	11.4.44
943	Ахмедов Рахим Мухамедович	181 с. год 8-я	рабов.	8/я	1914	Кашгарский Р-н. Шугур Р-н. Ковалев	Мамбетов Станция 18.01.41. Р-н. Шугур Р-н. 20.1.41		61.7.41 12.7.45	11.4.41
944	Бабан Павел Сабан	123 с. год Самарканд	рабов.	8/я	1911	Кашгарский Р-н. М. обл. Домуратовский Р-н. 21.11.41	Домуратовский Р.О. 22.5.41 17.5.41		15.10.41 16.9.45	11.4.41
945	Бабоев Федор Иванович	513 с. г.	рабов.	8/я	1903	Кашгарский Р-н. Остан Кобесий Р-н. С. 24.11.41	Кашгарский Р-н. Кулжаевский Р-н. 21.11.41		16.5.46	11.4.41
946	Байшатов Абдул		рабов.	1/8 клас.	1923	Уйгур. Ферган. обл. Кашгарский Р-н. 10.11.41	Мамбетовский Р.О. 30.5.42		3.3.43 25.11.45	11.4.41
947	Байшатов Абдул Шамшиев	1049 с. г.	рабов.	8/я	1916	Сельский Кашгар. обл. Сел. Кашгар. 10.11.41	Кашгарский Р-н. Р-н. 26.1.42		10.5.46 11.1.45	11.4.41
948	Баламов Камал Сосратович	88 с. год 1878 г. г.	рабов.	8/я	1912	Кашгар. Р-н. С. С. Джумартский Р-н.	Уйгур. Сам. Джумарт Кашгарский Р-н. Р-н. 18.11.41		14.5.41 20.5.45	11.4.41
949	Балишев Николай Андреевич	387 с. год 1911 г.	рабов.	8/я	1916	С. Шамшиев С. Кашгар. 21.	Р-н. Сам. Шамшиев 1911.		17.1.44 20.5.45	11.4.41
950	Балишев Феликс Маркович	554 с. год 1911 г.	рабов.	8/я	1918	Кашгарский Р-н. Кашгарский Р-н. С. Шугур	Джумартский Р-н. Кашгарский Р-н. 1.11.41		17.1.42 3.5.45	11.4.41
951	Балишев Эльвас Кошманович	614 с. г.	рабов.	8/я	1907	Самаркандский Р-н. Бухарский Р-н. 21.11.41	Бухарский Р-н. 1911.		12.7.46 18.7.45	11.4.41
952	Балишев Александр Петрович	1018 с. г.	рабов.	8/я	1911	Маркандский Р-н. Кашгарский Р-н. С. Шугур	Кашгарский Р-н. 21.11.41		5.7.41 18.5.45	11.4.41

**Я книгу памяти читаю,  
И среди оглохшей тишины  
Их всех живыми представляю,  
Всех, не вернувшихся с войны!**

**Они идут чредою длинной  
И смотрят прямо мне в глаза..  
Склоняю голову повинно:  
Такого век забыть нельзя!**

**Они идут, суровы лица,  
В одном строю отец и сын.  
У леса, города, станицы  
Вы полегли все как один.**

**Как много вас!  
И поименно хочу я каждого назвать.  
И у могил поочередно  
Хочу минуту постоять.**

**«СОЛДАТ ЖИВОЙ, КОГДА ЕГО ПОМНЯТ,  
И МЕРТВЫЙ, КОГДА ЕГО ЗАБЫЛИ»**

# ПАМЯТЬ

# ВРЕМЕНИ



# СИЛЬНЕЕ

## ГОРОДА - ГЕРОИ



Города - герои — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945.

Высшая степень отличия — звание «город-герой» присваивается городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины.

В настоящее время четыре из них находятся на территории Украины. Минск и Брестская крепость-герой — на территории Белоруссии, остальные — в России. Впервые городами-героями были названы города Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса в приказе Верховного Главнокомандующего (И. В. Сталин) 1 мая 1945 года. Официально это звание было закреплено за ними в Указе Президиума Верховного Совета СССР об утверждении Положения о почетном звании «Город-герой» от 8 мая 1965 года.

## Москва – город - герой



30 сентября 1941 г. фашистские генералы отдали приказ о наступлении на Москву.

План своего наступления фашисты назвали «Тайфун». Вот таким ураганом





защиту столицы. Руководил защитой Москвы командующий Западный фронтом, генерал армии Г.К. Жуков, впоследствии маршал, выдающийся полководец, герой Великой Отечественной войны.

Гитлеровское командование поставило задачу: овладеть Москвой к 16 октября 1941 года. Но фашисты не смогли прорваться к Москве. Гигантское оборонительное сражение на подступах к столице выиграла наша



армия и наш народ. И не просто выиграла. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление наших войск.

Враг был отброшен от столицы. В наступлении участвовали 75 вражеских дивизий, почти половина всех вооруженных сил противника.

Разгром немцев под Москвой имел огромное значение.

На полях Подмосковья был развеян миф о непобедимости германской армии.

**8 мая 1965 года Москве присвоено звание «Город-герой».**





# Киев –

## город-герой

В столицу Украины Киев война пришла с рассветом 22 июня 1941 года.

На город были обрушены первые вражеские бомбы. Враг пытался захватить город стремительно, однако сопротивление во-

инов Юго-Западного фронта не смог преодолеть.

Ожесточенные и упорные бои с превосходящим по силе противником продолжались 72 дня. Фашистское командование в конце августа направило в обход Киева, на юг, сильную танковую группу. 19 сентября из-за возникшей угрозы окружения наших войск

Киев по приказу Ставки оставили. Борьба с врагом в условиях оккупации не прекращалась, каждый день был отмечен подвигами патриотов. В городе и в окрестностях его действовали тысячи подпольщиков и партизан.

3 ноября 1943 года в ходе масштабного наступления советские войска 1-ого Украинского фронта провели наступательную операцию. В освобождении Киева и битве за Днепр советские войска и способствовавшие их наступлению подпольщики и партизаны Украины проявили мужество,

стойкость, отвагу и героизм. В боях за освобождение Киева вместе с советскими войсками сражалась и 1-ая чехословацкая отдельная бригада. 6 ноября 1943 года над столицей Украины взвилось красное знамя.



**8 мая 1965 г. Киеву**

**присвоено звание «Город-герой».**

# Мурманск – город-герой

Мурманск в советские времена являлся крупной военной базой для отечественного флота. В начале войны в 1941 г. фашисты подвергли массированным бомбовым ударам погран-



заставы, базы военного флота и населенные пункты, расположенные на Кольском полуострове. С самых первых дней войны Мурманск, сразу стал фронтовым населенным пунктом и портом. Рабочие Мурманска дружно поднялись на борьбу с фа-





шистскими оккупантами. Сотни тысяч добровольцев явились в военкоматы, чтобы добровольно отправиться в ряды действующей армии.

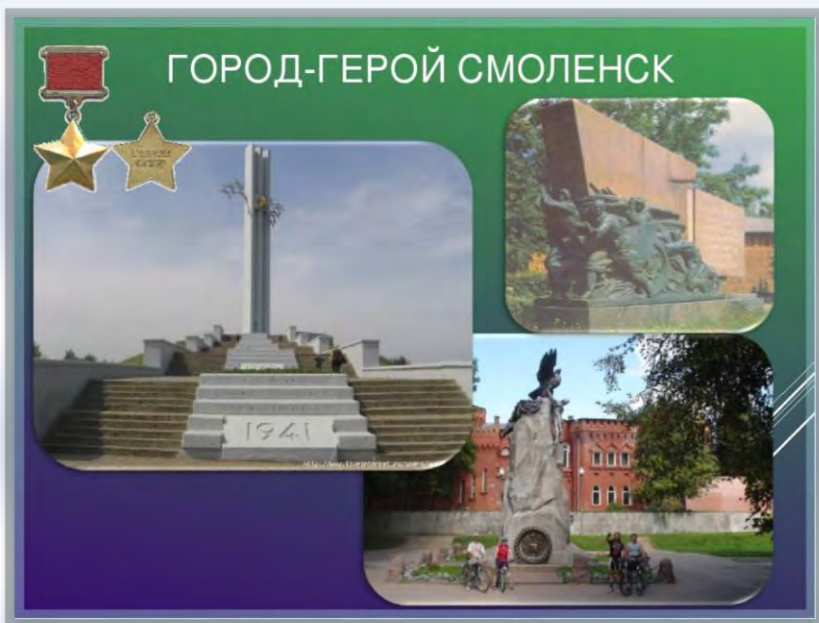
Город не сдавался и держался стойко. Бойцы держали оборону в окопах на подступах к городу, рабочие старались изготовить как можно больше боеприпасов. Общими усилиями жители Мурманска собрали около 60 млн. рублей, которые пошли на нужды армии.

Порт стал для гитлеровских захватчиков непокоряемой крепостью. Немецкий флот старался блокировать выход советских транспортных судов с моря, но моряки проявляли массовый героизм и мужество, снова и снова выходя в море, чтобы доставить на фронт необходимое продовольствие, боевую технику и боеприпасы.

Город Мурманск стоял насмерть в воротах северного советско-германского фронта.

**6 мая 1985 г. Мурманску присвоено звание «Город-герой».**





# Смоленск – город-герой

Фашистские самолёты появились над Смоленском на третий день войны, в ночь на 24 июня, а 29 июня они вели воздушную атаку ровно 6 часов. Центральные улицы лежали в руинах, дым и огонь высоко поднимались

в небо.

Смоленское сражение длилось с 10 июля по 10 сентября, именно здесь дал трещину план молниеносной войны против России, поблек миф о непобедимости фашистской армии.

Гитлеровское командование впервые с начала Второй мировой войны отдало приказ пе-



рейти к обороне.

Мы выиграли два месяца для подготовки резервных соединений и оборонных укреплений на Московском направлении. В ходе Смоленского сражения наши солдаты и офицеры проявили беззаветное мужество и героизм.



**Но, несмотря на это, Смоленск пал. Наступили черные дни немецкой оккупации. Фашисты расстреляли, сожгли, повесили, замучили, закопали живыми 135 тысяч мирных жителей и военнопленных.**

**25 сентября 1943 года Смоленск был освобожден.**



**7 мая 1985 года, накануне 40-летия Победы, за мужество и стойкость защитников города, массовый героизм трудящихся в годы Великой войны Смоленску было присвоено звание «Город-Герой».**

**В каждом номере нашего журнала мы будем печатать рассказы о городах – героях в рубрике «Память времени сильнее».**



# ПЕРВЕНСТВО СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «СПАРТА» г. Москва среди юношей 2007-2008 г.р.



1 февраля, в преддверии первенства г. Москва, проводилось первенство спортивной школы олимпийского резерва «СПАРТА» г. Москва среди юношей 2007-2008 г.р..

Двое обучающихся нашей школы, оба представители 6 «Б» класса, принимали участие в этом состязании. **Артем Адушкин** одержал три победы и потерпел одно поражение, в итоге он классифицировался **вторым** в весовой категории до 57 кг.

**Максим Чанин** в весовой категории до 47 кг, выигрывая полуфинальную схватку, получил травму и не смог продолжить своё выступление по решению врача, но Максим через несколько дней уже вернулся в строй и продолжил тренировки, так что долго ждать успешных выступлений не придется.

## Молодцы!

## Так держать!!!

# ИСТОРИЯ ГЕРБА РОССИЙСКОГО

## Середина XIX века



В 1855-1857 годах в ходе геральдической реформы, которая проводилась под руководством барона Б. Кене, тип государственного орла был изменен под влиянием германских образцов. Тогда же Святой Георгий на груди орла в со-

ответствии с правилами западноевропейской геральдики стал смотреть влево. Рисунок Малого герба России, исполненный Александром Фадеевым, был высочайше утвержден 8 декабря 1856 года. Этот вариант герба отличался от предшествующих не только изображением орла, но и количеством "титulyных" гербов на крыльях. На правом помещались щиты с гербами Казани, Польши, Херсонеса Таврического и объединенным гербом Великих Княжеств (Киевского, Владимирского, Новгородского), на левом - щиты с гербами Астрахани, Сибири, Грузии, Финляндии.

11 апреля 1857 года последовало Высочайшее утверждение всего комплекта государственных гербов. В него вошли: Большой, Средний и Малый, гербы членов императорской фамилии, а также "титulyные" гербы. Одновременно были утверждены рисунки Большой, Средней и Малой государственных печатей, ковчегов (футляров) для печатей, а также печатей главных и низших присутственных мест и лиц. В общей сложности одним актом утвердили сто десять рисунков, литографированных А. Беггровым.

31 мая 1857 года Сенат опубликовал указ с описанием новых гербов и норм их употребления.

# Первенство Московской области по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет

15 февраля 2020 года в Сергиевом Посаде 236 представителей 16 муниципальных образований в 15 весовых категориях боролись за призовые места на первенстве Московской области по спортивной борьбе среди юношей до 16 лет в дисциплине Греко-римская борьба, и выступили за сборную команду области на первенстве Центрального федерального округа, которое пройдёт в марте в городе Липецк.

Чсть нашей школы и городского округа отстаивали Степнов Артём (7-А) 44 кг, Зайнутдинов Арслана (7-А) - 52 кг, Адушкин Артём (6-Б) - 57 кг, Демин Евгений (8-А) - 75 кг, Еськов Артём (8-Б) - 85 кг.



**Одержав три победы в четырех схватках, Демин Евгений поднялся на бронзовую ступень пьедестала почета и получил право защищать честь своего региона на первенстве ЦФО.**



**Желаем дальнейших побед и успехов!**



**Медведников Андрей Андреевич,  
учитель физической культуры.**



**14 февраля, в рамках празднования 75-летия Великой Победы и в преддверии праздника Дня защитника Отечества, уже по сложившейся традиции в нашей школе прошел смотр строя и песни.**

**Мероприятие было направлено на воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, уважительного отношения к защитникам Отечества и военным профессиям. В смотре приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.**

**В этом году, как и в прошлом, конкуренция была очень высокой. Ребята показали свою строевую подготовку, дикционную четкость исполнения речовки, умение чётко и правильно выполнять строевые команды командира, маршировать, исполнять песни. Ребята проявили себя настоящими юнармейцами.**

**На смотре были летчики, моряки, пехотинцы, десантники и даже гусарский отряд. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радовало глаз. Все классы выступили достойно.**

**Члены жюри, курсанты Голицынского пограничного института ФСБ России, высоко оценили подготовку обучающихся школы. Им пришлось очень трудно определить, кто занял призовые места.**



## Результаты смотра строя и песни:

### 1 – 4 классы

I место – 3 «Б» класс,  
классный руководитель Шаталова Н.А.

II место – 4 «А» класс,  
классный руководитель Широкова Т.А.

III место – 4 «Б» класс.  
Классный руководитель Траут Е.Н.



### 5 – 7 классы

I место – 7 «Б» класс,  
классный руководитель Паленкова Е.В.

II место – 5 «Б» класс,  
классный руководитель Бурмистрова Н.В.

III место – 6 «Б» класс  
классный руководитель Белуха И.К.



### 8 – 11 классы

I место – 11 класс,  
классный руководитель Жданов В.Н.

II место – 8 «А» класс,  
классный руководитель Белякова М.Л.

III место – 8 «Б» класс,  
классный руководитель Шугай Е.Б.



## Лучшие командиры отряда

### 1-4 классы

Верхотурова Екатерина (1 «Б» класс)

### 5-8 классы

Адриянова Дарья (7 «А» класс)

### 9-11 классы

Пащенко Николай (11 класс)



**Всех мужчин поздравляем с праздником мужества,  
благородства и чести – С Днём защитника Отечества!**

Для каждого из нас это один из главных праздников. Ведь Отечество – это родина отцов, это нравственные идеалы и моральные принципы предков, прошедшие через века, словно через фильтр. Поэтому быть мужчиной – это великая честь и ответственность.

День Защитника Отечества – это не только праздник, посвящённый российской армии и флоту. Понятие защитника Отечества гораздо шире. Оно вмещает в себя всё то, что позволяет мужчине проявить свои мужские качества – отвагу, самоотверженность, трудолюбие. Ведь стать настоящим Защитником можно не только при обороне от вооружённого нападения или при спасении утопающего, но и охраняя свою семью и честно трудясь на производстве.

Уважаемые мужчины, хочется пожелать каждому из вас осознать эту миссию – и стать по-настоящему Защитником всего доброго, что встречается на пути!

И в эту праздничную дату от чистого сердца желаем сохранять спокойствие и уверенность в любой жизненной ситуации, совершать добрые дела, защищать своих близких, заботиться об их будущем и с уверенностью достигать поставленных целей, чтобы все ваши труды и подвиги вознаградились с уважением и почетом. Крепкого здоровья, мужества, удачи во всех делах и, конечно, любви!



# День Земли



Международный День Земли, отмечаемый 22 апреля – это важный, особенный день. Мы обращаем свой взор на планету Земля, колыбель человечества и наш общий дом. Мы хотим сделать так, чтобы можно было гордиться чистотой на нашей Земле, её сверканием и великолепием.



Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Муниципальном конкурсе «День Земли».

В этом году хороших результатов добились обучающийся 5 «Б» класса **Малченков Андрей**. У него **II место** в конкурсе «Эко-объектив» и обучающаяся 8 «А» класса **Дьякова Софья** в конкурсе плаката – **III место**. Работы выполнены под руководством учителя биологии Пуган Татьяны Николаевны.

**«Пока не поздно»**

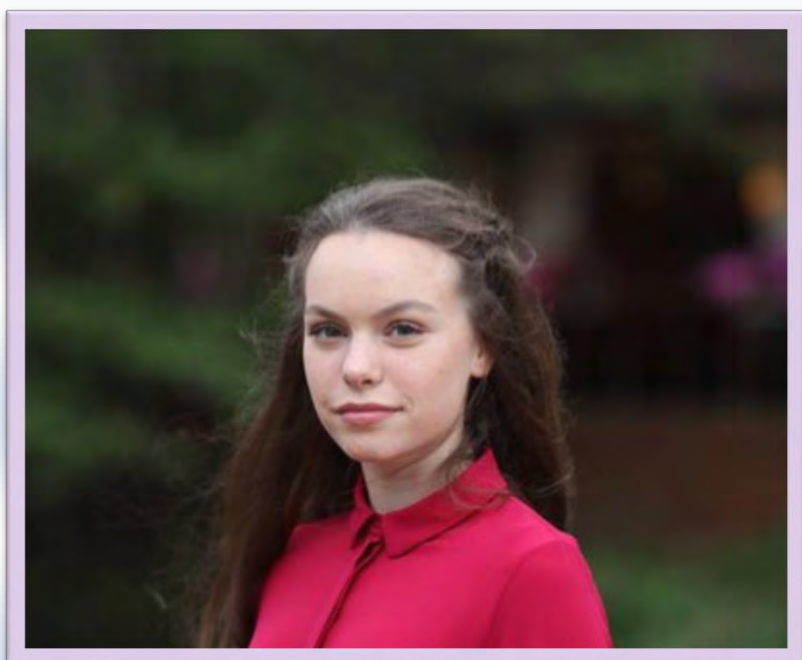
**Автор: Н.Добронравов**

Пока планета ещё жива,  
Пока о солнце мечтают вёсны,  
На жизнь предъявим свои права,  
Пока не поздно, пока не поздно.  
Земля, как сердце, у нас в груди...  
Здесь наше небо и наши гнёзда...  
Ещё не поздно её спасти,  
Ещё не поздно, ещё не поздно.





**НАША ГОРДОСТЬ**



## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ ТУРНИР»**

Муниципальный конкурс «Менделеевский турнир» проходит в два этапа. Первый этап – дистанционный. Ребята, набравшие более 50% баллов, проходят во второй – очный этап. По результатам двух этапов определяются победители и призеры конкурса.

В этом году **призером конкурса** стала обучающаяся 10 класса **Померко Елизавета** (руководитель **Филиппова Маргарита Владимировна**).

**Поздравляем!!!**



# **Мастер-класс по изготовлению масленичной куклы в первых классах.**

Славяне раньше верили, что в дни языческой Масленицы, когда зима с весной борются, врата между иным и явным миром приоткрываются, границы истончаются. Поэтому в древности славянские рода использовали защитные магические предметы. Одним из них являлась кукла Масленица. Масленичную куклу делали прямо во время Масленицы (или за день до неё). Домашняя кукла служила оберегом весь год.

Вот и мы решили познакомить детей младших классов с данной традицией. В преддверии празднования Масленицы, 26 февраля 2020 года, работники Захаровского дома культуры и учителя Захаровской школы организовали необычный урок для первоклассников. Представитель Захаровского ДК – Тимофеева Тамара Алексеевна проводила мастер-класс по изготовлению масленичной куклы. Учителя (классные руководители) оказывали всевозможную помощь и поддержку своим ученикам. Детям





заранее сообщили всё, что необходимо принести и подготовить для поделки. Ребята серьезно и с огромным интересом подошли к творческому процессу. В итоге у ребят получились замечательные тряпично-ниточные куклы, такие же, каких делали когда-то в былые времена.

Изготавливалась кукла Масленица способом мотания (потому и называлась она кукла-мотанка). Весь процесс создания оберега обходился без применения ножниц или иголок. У славян считалось, что при использовании колющего или режущего инструмента куклы-обереги получались обессиленные, неполноценные, с прорехами.

Так и наши ребята делали кукол с помощью картонок, ниток и лоскутков ткани. После мастер-класса все ребята с удовольствием фотографировались с куклами. А потом понесли их с гордостью домой, чтоб тоже оберегать свой дом от различных неприятностей.



Учителя нашей школы выражают особую благодарность за организацию и проведения мастер-класса работникам Захаровского дома культуры, а в частности Тамаре Алексеевне, и надеются на дальнейшее продуктивное сотрудничество.

Голомазова Екатерина Николаевна,  
классный руководитель 1 «А» класса



# ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЩЕСТВА "РИФ"

28 февраля прошла школьная научно-практическая конференция общества "РИФ". Обучающиеся

школы представили свои проекты и исследования в различных областях науки.

Работы, а их было всего 12, представленные на конференцию, были выполнены на очень высоком уровне. Жюри, оценивая работы, учитывало актуальность исследования, новизну, научность, оформление. Участникам пришлось отвечать на вопросы, которые задавали не только члены жюри, но и заинтересованные зрители, причем, полнота ответа на вопрос также входила в критерии оценки. Так что всем исследователям было непросто.

## Из 12 работ 11 были признаны победителями :



1. Исследование «Место суеверий в культуре Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России», выполнили Мындрул Федор, Рашина Александра и Сгибнева Лилия , обучающиеся 7 «А» класса (научный руководитель, Гирина Елена Юрьевна, учитель английского языка).

2. Исследование «Крылья Победы»: лучшие советские самолеты Великой Отечественной войны», выполнил Борисов Иван, обучающийся 7 класса ( научный руководитель Колыманова Е.В., учитель истории и обществознания).

3. Исследование «Психологическое насилие в семье», выполнила Мамаева Арина, обучающаяся 10 класса (научный руководитель Лошкова М.В., учитель истории и обществознания).



4. Исследование «Раздельный сбор мусора может быть привлекательным», выполнила Померко Елизавета, обучающаяся 10 класса (научный руководитель Филиппова Маргарита Владимировна, учитель химии).



5. Исследование «Потомки А.С. Пушкина - участники Великой Отечественной войны», выполнили Лямичева Алевтина, Гаврилюк Анастасия, обучающиеся 9 класса (научный руководитель Максимова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея А.С.Пушкина).

6. Исследование «Вода – источник жизни на Земле», выполнил Князев Ярослав, обучающийся 4 «А» класса (научный руководитель Широкова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов).

7. Проект «Азбука- к мудрости ступенька», выполнили обучающиеся 1 «Б» класса (научный руководитель Туфлейкина Екатерина Михайловна, учитель начальных классов).

8. Проект «Ваш подвиг будет жить в веках», выполнили Малченков Андрей, Колчева Полина, Коreshкова Ксения, обучающиеся 5 «Б» класса (научный руководитель Бурмистрова Наталья Викторовна, классный руководитель 5 «Б» класса, учитель математики).



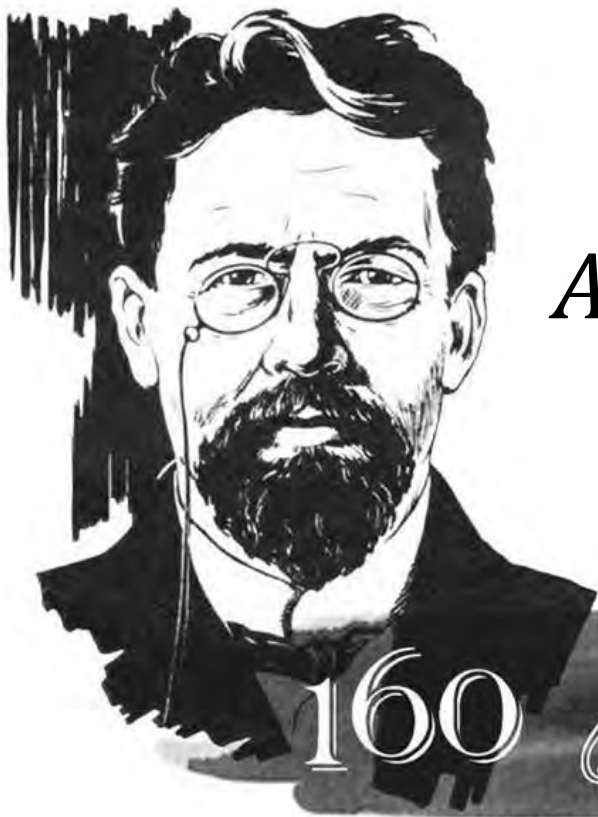
9. Проект «Мультфильм своими руками», выполнила Федорова Елизавета, обучающаяся 2 «А» класса (научный руководитель Калмыкова Марина Александровна, учитель начальных классов).



10. Проект «До чего дошел прогресс...», выполнила Сгибнева Ярослава, обучающаяся 2 «Б» класса (научный руководитель Самчелеева Надежда Романовна, учитель начальных классов).

11. Проект «Лего-игротека», выполнил Паленков Иван, обучающийся 3«б» класса (научный руководитель Шаталова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов).

**Впереди ещё не одна научно-практическая конференция, мир постоянно меняется, и темы для исследований и проектов подсказывает сама жизнь, так что творите, дерзайте, исследуйте!**



# Антон Павлович Чехов

160 лет

**Антон Павлович Чехов (1860-1904) – великий русский писатель, талантливый драматург, академик, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру.**

**29 января отмечается 160 лет со дня рождения выдающегося русского писателя Антона Павловича Чехова.**

**Он прожил очень яркую и плодотворную творческую жизнь. Всего за 25 лет Чеховым было создано около 500 произведений, которые переведены на 100 языков мира. Его пьесы не утратили своей актуальности, их с успехом ставят в отечественных и зарубежных театрах. Яркие и запоминающиеся образы чеховских героев знакомы каждому со школьной скамьи.**



**Антон Павлович родился 29 января 1860 года в Таганроге. Все дети семьи Чеховых были одаренными и образованными людьми: литераторы, лингвисты, писатели, художники. Когда отец писателя обанкротился, семья стала жить в бедности. После окончания гимназии Чехов приехал в Москву, и в 1879 году поступил на медицинский факультет Московского**

университета, где слушал лекции знаменитых профессоров — Н. Склифосовского, Г. Захарьина и др.

В 1884 году Чехов окончил курс университета и начал работать уездным врачом в Чикинской больнице.



Впервые самостоятельно в роли врача Чехов выступил в Звенигороде. По окончании Московского университета, летом 1884 года Антон Павлович отправился замещать доктора земской больницы С. П. Успенского. «Живу в Звенигороде и вхожу в свою роль, — сообщал в письме брату А. П. Чехов. — Гляжу на себя и чувствую, что не жить нам, братцы, вместе!

Придётся удрать в земские эскулапы... Милое дело!» В день, в своем кабинете звенигородской больницы Чехов принимал более 30 больных. До наших дней сохранилось и здание больницы, и вековая липа, у которой любил сиживать Чехов, и аллея лиственниц посаженных писателем.

Свою квартиру при больнице Чехов описывал Лейкину так: «Перед моим окном гора с соснами, правее дом исправника, ещё правее паршивенький городишко, бывший когда-то стольным городом <...> Налево заброшенный крепостной вал, левее лесок, а из-за последнего выглядывает Савва освещенный».

«В Звенигороде и в самом деле хорошо... Я там работал в больнице когда-то...».

В 1880 в журнале «Стрекоза» появляется первое печатное произведение Чехова. С этого времени начинается его непрерывная литературная деятельность. Он сотрудничает с разными журналами, получает от знаменитого издателя А. С. Суворина приглашение на работу в газете «Новое время». Пишет в жанре короткого рассказа, юморески, сценки, подписываясь псевдонимами, которых у него было почти 50 штук. Именно тогда в биографии Чехова появляются сборники произведений «Пестрые рассказы» и «Невинные речи».

С началом регулярного сотрудничества с газетой Чехов отказывается от псевдонимов и подписывается своим настоящим именем. В 1887 г. ставится его первая пьеса «Иванов», после которой писатель активно принимается за литературную работу. Вскоре из-под пера Антона Павловича выходит «Скучная история» и пьеса



«Леший». Она была неудачно поставлена, и писатель снял ее с репертуара, а несколько лет спустя переделал, дав новое название — «Дядя Ваня». В это же время выходят в свет повесть «Степь», водевили «Медведь», «Лебединая песня» и более ста рассказов.



В 1890 в биографии Чехова происходит серьезное событие. Он отправляется в Сибирь, чтобы затем посетить остров Сахалин — место ссылки осужденных на каторгу. На Сахалине он произвел перепись населения острова, составив около 10 тысяч статистических карточек. Через некоторое время появляются очерковые записки «Из

Сибири» и «Остров Сахалин». Все наблюдения он описывает в жанре острой документалистики. Произведения получили сильный общественный резонанс, и правительство приняло меры по благоустройству каторжной жизни. В том же 1890 году А. П. Чехов побывал в Красноярске. Он отметил красоту и величие реки Енисей: «Енисей могучий, неистовый богатырь, который не знает, куда девать свои силы и молодость... Енисей широкая, быстрая, гибкая река, красавец...».



Жизнь в Москве после такого путешествия кажется Чехову неинтересной, и он отправляется в Петербург, чтобы встретиться с Сувориным. Они решают вместе ехать в Западную Европу и посещают Вену, Болонью, Венецию, от которой Чехов приходит в восторг, а также Флоренцию, Рим, Неаполь, где писатель совершил восхождение на Везувий. Из Ниццы Антон Павлович отправляется

в Монте-Карло, затем в Париж. В 1892 Чехов покупает имение в Мелихово. Осуществилась его давняя мечта: жить в деревне и быть землевладельцем.

В мелиховский период (1892-1898) созданы: «Палата № 6», «Человек в футляре», «Бабье царство», «Случай из практики», «Ионыч» и «Крыжовник». Написан большой «деревенский цикл» произведений: «Мужики», «На подводе», «Новая дача», «По делам службы», повесть «Три года» и пьеса «Чайка».







## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК, ПОСВЯЩЕННЫЙ 160-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.П. ЧЕХОВА**

*«Искусство дает крылья и уносит далеко-далеко! Кому надоела грязь, мелкие грошовые интересы, кто возмущен, оскорблен, негодует, тот может найти покой и удовлетворение только в прекрасном».*



Сегодня нам так близки и понятны слова великого писателя Антона Павловича Чехова.

В стенах нашей школы 27 февраля 2020 года состоялся муниципальный фестиваль театральных постановок, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова.

Данный фестиваль представлял собой калейдоскоп потрясающих мини-спектаклей, в ос-

нове которых лежали известные произведения писателя: «Вишневый сад», «Ванька», «Из дневника одной девицы», «Ах, зубы» и другие. На сцену, украшенную великолепными тематическими зарисовками из произведений бессмертного классика, выходили ребята в прекрасных костюмах времен конца 18-начала 19 века, представляя вниманию зрителей свои постановки.





В конкурсе принимали участие обучающиеся двенадцати школ.

По итогам фестиваля **победителями** стали две школы: **АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого"** и **МБОУ СОШ № 9 им. М.И. Неделина**.

Пять школ стали **призерами** фестиваля. В их числе и **Захаровская школа**. От нашего общеобразовательного учреждения участие в конкурсе принимали ученики 10-11 классов: **Пашенко Николай, Ётов Дмитрий, Старченко Дмитрий, Симоненкова Софья, Шелягин Никита, Истомина Артем** и



**Романов Алексей!** Ребята блестяще сыграли роли героев "Палаты № 6".

Выступая первыми, они задали отличный темп и создали творческую атмосферу как на сцене, так и в зале.

Данное мероприятие оставило неизгладимое впечатление в сердцах людей, созерцающих спектакли. Положительный заряд энергии получили как зрители, так и сами актеры, целиком отдаваясь творческому процессу!



**Белякова Марина Леонидовна,**  
учитель русского языка и литературы.



Для того, чтобы ощущать в себе счастье без перерыва, даже в минуты скорби и печали, нужно:  
а) уметь довольствоваться настоящим  
б) радоваться сознанию, что могло бы быть и хуже.



*Поздравить рады  
с Днем Рождения,  
Здоровья, Счастья  
пожелать,  
С улыбкой,  
добрым настроением  
Свой Путь  
по Жизни продолжать.*

## **Уважаемый Андрей Андреевич!**

Юбилей – прекрасный повод, чтобы в очередной раз услышать в свою честь много лестных слов, которые, несомненно, являются правдой, ведь наш юбиляр, есть пример самого замечательного человека на Земле. В этот день мы хотим Вам пожелать быть всегда открытым для всего нового и пусть удачные возможности так и сыпятся на Вас, как из рога изобилия, главное - сумейте правильно ими воспользоваться и претворить в жизнь все Ваши мечты.

Мужчина... Сколько силы и мужества в этом слове! Поэтому Вам, как яркому представителю этого пола, мы хотим пожелать упорства, закалки, силы воли и терпения. Пускай все, за что Вы возьметесь, будет доведено Вами же до конца и в итоге увенчается успехом. Мира в Вашем доме, семье и сердце.



# Уважаемая Марина Александровна!

Поздравляем Вас с прекрасной юбилейной датой, спешим пожелать отличного самочувствия, веселья, ярких впечатлений, незабываемых встреч. Пусть судьба всегда будет к Вам благосклонна и щедра на приятные подарки, пусть с легкостью сбываются все намеченные планы! Желаем черпать вдохновение из каждой мелочи, окружающей Вас. Находить хорошее в каждой ситуации, радоваться всем мгновениям жизни. Испытывать лишь положительные эмоции: восторг, радость и восхищение. Пусть слова: грусть, печаль, горе остаются для Вас неизвестными.

С юбилеем, с днём рождения!

Счастья, мира, доброты,  
Чтобы каждое мгновение  
Исполнялись все мечты.

Тихой радости, улыбок  
И прекраснейших идей,  
Пусть в душе играет скрипка,  
Делая Ваш мир светлей!





## **Пятый областной интеллектуальный марафон младших школьников**

Марафон инициирован академией социального управления Московской области. Одинцовский район традиционно является одним из самых активных в этом масштабном марафоне.

На участие в нем в этом году заявлены 3635 школьников. В марафоне принимают участие все желающие без предварительного отбора. В него входят задания по разным школьным предметам — математике, русскому языку, словесности и окружающему миру. Ребятам предоставляется как базовый, так и творческий материал: логические задания, шарады, ребусы и так далее.

В интеллектуальном марафоне активно участвовали обучающиеся нашей школы.

**По итогам конкурса призерами нашей школе стали**



**Титова Нелли ,  
обучающаяся 2 «Б» класса  
( классный руководитель  
Самчелеева Надежда Романовна)**



**Лунева Александра ,  
обучающаяся 2 «А» класса  
( классный руководитель  
Калмыкова Марина Александровна)**

**Поздравляем призеров и желаем им дальнейших побед!!!**



# 8 Марта

**Когда зима нам машет на прощание, приходит весна! И месяц март вместе с солнечными лучами дарит свой чудесный праздник - Международный женский день!**

**Весна и женщина – одной природы! Волнующие, легкие, головокружительные и обворожительно-нежные! Так пусть же в этот день волнуются только мужские сердца, голова кружится – от страсти, а нежностью светятся дорогие и любящие глаза.**

**Это так очаровательно, что раз в году мы восхваляем женский пол, ведь если бы не милые женщины, планета могла бы погибнуть от мужских рук, только Вы умеете сделать нас мягче и терпеливее, спасибо вам!**

**В этот замечательный и радостный день мы от всей души поздравляем с праздником весны, грации и красоты! Пусть все тревоги уйдут в небывшие, и только лишь радость и аромат первых весенних цветов наполнят собою Ваш дом!**

**Желаем невероятной удачи, потрясающего успеха, искренних улыбок, волшебного настроения и незабываемых впечатлений! А еще хороших новостей и замечательных событий!**