МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДЕНО
на ШМО учителей физической	Заместитель директора школы по УВР
культуры и ОБЖ	
	Симоненкова О.В.
Медведников А.А.	
Протокол №1	Протокол №1
от 30.08.2022 г.	от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3333857)

учебного предмета «Физическая культура» для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Медведников Андрей Андреевич учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебновоспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических спосбностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов. Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной

и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

<u>Баскетбол</u>. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

<u>Волейбол</u>. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

<u>Футбол</u>. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменоволимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

организма;

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия; осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности; анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений; устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об планирования образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах самостоятельных физической технической занятий И подготовкой; вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления; описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и подбирать подготовительные упражнения движений, последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, предлагать ошибки И способы ИХ устранения; выявлять изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб; составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников; организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 К обучения классе обучающийся научится: концу требования безопасности на уроках физической самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга; проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать выполнение составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий; осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации формирование телосложения; выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания последующим спрыгиванием» выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки); передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх диагонали; выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов передвижения); имитация демонстрировать технические действия В спортивных играх: баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками груди движении); c места И волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, **ККНЖИН** подача); футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача ПО неподвижному мячу c небольшого тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-А

No	Наименование разделов и тем	K	Соличество	часов	Дата	Виды деятельности	Виды,	Электронные (цифровые)
Π/Π	программы	Всего		рактические	изучения		формы	образовательные ресурсы
			работы	работы			контроля	
Раз	дел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ К	СУЛЬ	ТУРЕ 2 ч	iaca				
1	Знакомство с программным материалом и	1	0	0	02.09.202	обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на	Устный	https://media.prosv.ru/static/boo
_	требованиями к его освоению.	_				предстоящий учебный год; высказывают свои пожелания и предложения	опрос;	ks-viewer/index.html?
	Знакомство с системой дополнительного					конкретизируют требования по отдельным разделам и темам;	Беседа;	path=/media/ebook/321644/&pa
	обучения физической культуре и					интересуются работой спортивных секций и их расписанием; задают вопросы		geFrom=3&pageTo=3
	организацией спортивной работы в школе					по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в		https://zaharovo.odinedu.ru/sch
						них участии;		ool_life/Bogatyr/
2	Знакомство с понятием «здоровый образ	1	0	0	06.09.202	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их	Устный	https://gp16.medkhv.ru/index.p
	жизни» и значением здорового образа					значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и	опрос;	hp/medinfo/32-zdorovyj-obraz-
	жизни в жизнедеятельности					физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической		zhizni-i-ego-sostavlyayushchie
	современного человека. Знакомство с					культурой, тренировочные занятия по видам спорта; приводят примеры		https://71.rospotrebnadzor.ru/co
	историей древних Олимпийских игр					содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и		ntent/596/82301/?ysclid=17p380 k9gp459108532
						спортивно-оздоровительной направленности;; осознают положительное		<u>k9gp459108532</u>
						влияние каждой из форм организации занятий на состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность; характеризуют		
						Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают		
						версию их появления и причины завершения; анализируют состав видов		
						спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции,		
						спорта, входивших в программу Олимпинских игр древней греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских		
						игр; устанавливают общность и различия в организации древних и		
						современных Олимпийских игр;		
Ит	ого по разделу	2				уоруминын олимпичин тр,		
-	<u> </u>		<u> </u>					
Раз	дел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛ	ьнс	ои деяті	ЕЛЬНОСТ	ГИ 5 часо	В		
3	Режим дня и его значение для	1	0	0	09.09.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/l
	современного школьника.					работоспособности в течение дня; устанавливают причинно-	опрос;	esson/7440/start/261253/
	Самостоятельное составление					следственную связь между видами деятельности, их содержанием и	Работа на	https://resh.edu.ru/subject/les
	индивидуального режима дня					напряжённостью и показателями работоспособности; устанавливают	уроке;	son/7440/start/261253/
						причинно-следственную связь между планированием режима дня		<u>son/ / 440/start/ 201233/</u>
						школьника и изменениями показателей работоспособности в течение дня.		
						определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня,		
						устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения; составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.		
1	Физическое развитие человека и	1	0	0	13.09.202	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс	Устный	https://resh.edu.ru/subject/les
4	факторы, влияющие на его показатели.	1	0	0	13.07.202.	взросления организма под влиянием наследственных программ»;		
	Осанка как показатель физического					приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на	опрос;	son/7437/start/314090/
	развития и здоровья школьника					показатели физического развития, знакомятся с понятиями «правильная		https://resh.edu.ru/subject/les
	rus n oxopossa amoramid					осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными		son/7438/start/263294/
						причинами нарушения; устанавливают причинно-следственную связь		
						между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов,		
						смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).		

Sections of the interconnect posturines of the interconnect process of the interconnect of the interconnec		Измерение индивидуальных	1	0	0	16.09.202	измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
управления для профлагитым поздателей соглашаритым повышателья с поводнае стандритым повышателья с поводнае стандритым повышателья с поводнае стандритым повышателья с поводнае стандритым повышательное предествен и соглашаритым голиции дольности и соглашаритым голиции с повышательное повышательное предуственное стандритым устандритым повышательное предуственное стандритым устандритым повышательное предуственное стандритым устандритым повышательное предуственное стандритым устандритым устандритым устандритым повышательное предуственное стандритым устандритым	5		1	0	0	16.09.202.			
позование в предметов на годове (замостоятельное праучивают стемить от выпраментых подаждений в предметов на годове (замостоятельное разучивают техница и дотродней для удерениям меня и предметов на годове (замостоятельное разучивают техница и дотродней для удерениям меня удерениям меня и дотродней для удерениям меня для удерениям м								-	5775tatt 51 10507
выражностью пастонос, сомостоятельных заветий по отрежительных заветий по отрежительных деятий по отрежительных деятий по отрежительных заветий по отрежностью по отвежностью п									https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
предметов на голове; светавляеть контиры; сегтавляеть контиры; установать контиры,		нарушения осанки							
Выполнения составляют комплекс управлений вышениеми, регульный произвуктивного пределения управлений для открытах занятий произвуктов определения остания организация с открытах занятий произвуктов определения остания организация с открытах занятий произвуктов определения остания организация от пределения останизация организация от пределения от пределен								_	
Подовника и проесеение посмотительных завитий в произведение осторожного отношение помощенности. В помощения и произведения определения помощенности. В помощения пределения помощенности. В помощения пределения помощенности. В помощения пределения помощенности. В помощения пределения помощенности. В помощения помощения пределения помощения помощения помощенности. В помощения помощения помощенности. В помощения помощения помощенности. В помощения помоще								уроке;	
6 О Повызания и процедение самостотовитьсям завитий. Пропскура определения соготовия организация от самостотовитьсям завитий пробым соготовия организация организация от пробым соготовия организация									
определяет проценты до произворя и деневного определяет произворя и деневного определяет произволяет произволяет произволяет принятия в режиме и деневного определяет принятия в режиме и деневного определяет принятия по определяет принятия в режиме и деневного произволяет принятия по определяет принятия по определяет принятия									
определения систомия организма е помощью дольможенной руправлений на пределение систом развежноство управлений на др.) заворогите в режиме двед основнений в пределение систом дольжов пределений в пределение систом должноствой в пределение систом должноствой пробы в соготем должноствой должноственной должноствой должноствой должноствой должноствой должноственной должноствой должноственной должнос	6		1	0	0	20.09.2022		Устный	
помощью одноможенной функциональной пробы помощью одноможенной функциональной пробы помощью одноможенной функциональной пробы помощью одном условиям и перенемя одном условами и образа помощью условиям и продуктым и образа помощью условиям и продуктым и образа помощью условиям и профиторых и преднам и помощью условиям и профиторых и преднам и помощью условиям и продуктым и одноговке мест занитий в домащим условиям и профиторых и преднам и помощью условиям и образа помощью условиям и преднам и помощью и пробы помощью и преднам и помощью и преднам и помощью и преднам и помощью пробы помощью помощь		самостоятельных занятий. Процедура						опрос;	
функциямильный пробы		определения состояния организма с					предназначения (оздоровительные мероприятия в режиме дня,	Работа на	
функциональной пробо управлений и др.); знакомител с гребованиями колуковом об убы в осответствии с погольным условами и временем тоду, устанавляют об убы в осответствии с погольным условами и временем тоду, устанавляют об убы в осответствии с погольным условами и временем тоду, устанавляют об убы в потрытить плоитациях и правлями преступределения трамоватилия, занятия с условам, выбору одежды в обущи в устанавляют причинеми. То произволиться от обробованиями в подготовом мест занятий в довошних условам, выбору одеждые и обущи, устанавляют причимыми преступределения трамоватилия, занятили условами преступределения трамоватили преступределения об проведения об обакть серпации путьме образовательного проведения образовател		помощью одномоментной					спортивные игры и развлечения с использованием физических	уроке;	rom=3&page1o=3
на открытих спортивних плоиздамах, выборую дождил и обуча в достоять от принимо- соответствии о спотадымах упражими в рессеivem с толог. устанавленого принимо- принимо- принимо- соответствии о свое у принимо- принимо- принимо- соответствии и подготовкой мост занятий в домащимх устовнах и принимо- соответствии у о свое у подума; устанавления принимо- соответствии у от принимо- приним		функциональной пробы					упражнений и др.); знакомятся с требованиями к подготовке мест занятий		1 // 1 1 / 1: ./1 /74
Соответствии с погодымые условиями в арвенеем года, устанальные причино- причино-педественную свазь между полотовов моет завитий па открытах площадках и грамманиям гредунреждения граммантимы; закомитея с требоваваниям и подтогоке чест завитий па открытах площадках и грамманиям гредунреждения граммантимы; условиях и правилами предунреждения граммантимы; условиях и правилами предунреждения граммантимы; условиях и правилами предунреждения граммантимы; иншивизуальный путься (паложовиется развитами прода правотникты добарату с постоя пределения от развитами предунреждения граммантимы; розования одновное проведения одноможентий проба в состоящие отпосительного поков, определения обращают проба в состоящие отпосительного поков, определения обращают пособ отпосительного состоящие отпосительных завитий; организам, составляют дление длигие с показательных завитий; организам, составляют дление длигие с показательных завитий; определения обращают пособ отпосительных завитий; определения обращают по ображивают с ображовают ображовают об обрам выполнения ображают по ображают по ображают по ображают по ображают по ображают по ображ									
причинно-следственную связь между пристоямой мест завитий за открытах площалах и правилами предупредствения этваматима; знаявляющим подготовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную с следственную связь между пристовке мест завитий в домащим с следственную с следственную с следственную с следственную с следственную домоментной пробы в состовке организам по определения об подраждее, разучивают способ проведения одгомоментной пробы после выполнения мунистенных дами по определение об проведения одгомоментной пробы после выполнения мунистенных дами предуственную пробы после с зарастериственную пробы пробы после с зарастериственную пробы после с зарастериственную пробы после с зарастериственную пробы после за пробы пробы пробы после за пробы пробы пробы пробы после за пробы пробы после за пробы пробы после за пробы пробы пробы после за пробы пробы после за пробы пробы пробы пробы после за пробы пробы пробы пробы пробы после за пробы пробы пробы после за пробы пробы пробы пробы пробы после за пробы								Julii iii,	44/start/203300/
потрытьх площидеах и правилами предупреждения трамантима; дологовое мест задатий в домашитех условиях, выбору одежда и обуяк; уставаливают причино- следственную свазы между предупреждения трамантима; выбирают индивидуальный способ реготовою мест задатий в домашитех условиях и правилами предупреждения трамантима; выбирают индивидуальный способ преждения трамантима; выбирают индивидуальный способ преждения прамантима; выбирают индивидуальный способ преждения одномментной пробы после разучивают способ преждения одномментной пробы после выполнения физической задружни и определяют сестовые организма по определяют сестовом выполнения упраждений (промуже; разучивают способ преждения с състовные организма по определяют сестовные организма по определяют сестовом преждения с състовные организма по определяют сестовные по околучания смостоятельных занатий; сравнявают полученные давные с покагания смостоятельных занатий; сравнявают полученные давные с покаганизменний (или давнаетельных занатий; сравнявают полученные давные с покаганизменные физических пагрумок и пределяют сестовные по околучания из магдействий на организменные обращения по околучания и предупраждения на обращения по околучания и предупраждения на околучания и магдействий на организменные обращения по околучания и предупраждения на организменные обращения по околучания и предупраждения на обращения по околучания и пременные обращения по околучаем обращения в 1 км. Вотрами обращения по организменные обращения по околучаем обращения в 1 км. 9 Модуль «Леткая атлетника» 1 0 0 30.09.202 задемния в 1 км. задемнить степьых задатиях дёткой атлетные премя давномерного бег									
В знакомится с требованиям к подготовке мест занятий в домашиих устовиях, выбору одеждая и доверо дождая и довером дождая домаших устовиях и правилами предетным домаших устовиям и правилами предетными домаших устовиям и правитами предетными домаших дом									_
Условиях, выборую делативия предупрасадам и обужи, устанавлявают причинно- следственную связь между подпотовож меж та деновова в состание завистие, на сомную артерию, и общесть серьщы), разучивают способ проведению оброжуве; разучивают способ проведению формуле; физитеской культурой на работу серои. Ведение дисквинае физической культуры; Нитого по разделу Визовательных запитием;									
Спедственную связы между подготовой мест занятий в домашик условиях и правилами предупреждения предупреждения правитиры на занастис, на сонику обращаю двутимают систов разручнями с пособ регистрации пульса (наложением руки на занастисе, на сонику обращаю двутимают систов проведения фромуле; рязучнями с пособ римедения фромуле; рязучнями с пособ проведения фромуле с разручнями по поределяют состояние организм по определяют с состояние организм по определяют организм по определяют с состояние организм по определяют с состояние организм по определяют с состояние организм по определяют организм (под двигательных занятий; физической культурой на работу с сераца. Ведение двение дв									
условиях и правилами предупреждения гравматизма: выбирают ницивидальный епоса (насложением руки на запастъе, на сощтую артерцию, в область сераца); разучивают способ проведения одноможения (или двитательных одноможения) (или двитательный одноможения) (или дв									ysclid=1/p40dlpf3390884932
индивидуальный способ регистрации пульса (наложением руки на запатстье, на оснирую, в областье, разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного поков, определяют состояния по определяют остояния по определяют остояния пробы после выполнения брамуде. Тисто по разделу 1									
заластъе, на сонную артерию, в областъ серлиа); разучивают способ проведения одномоментной пробы после проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определяют от состояние организма по определяют остояние организма по определяют остояние организма по определяют остояние организма по определяют от состояние организма по определяют объекты объекты прузки и определяют объекты по окончания самостоятельных занятий; устывный физической культуры и варботу сераца. Ведение дневника физической культуры в начае, серсине и по окончания самостоятельных занятий; устывный опрос; устания пагрузок и определяют се характеристики; проводят анализ нагрузок и определяют се характеристики; проводят анализ нагрузок и определяют се характеристики; проводят анализ нагрузок и определяют объекты пагрузок и определяют объекты нагрузок и определяют объекты параму самостательных занятий; устывный параму определяют и колеровательных занятий и колеровательных занятия делоговательных занятиях деткой занятия; определяющей устанции (за лидером, с коррекцией скоросты определяющей и пределяющей и пределяющей и пределяющей и пределяющей обега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией корости передиженным по окончания (за лидером, с коррекцией корости по окончания (за лидером, с коррекцией корости по окончания (за л									
проведения одномоментной пробы в состояния относительного поков, определяют состояние организма по определяют состояние организма по определяют состояние организма по определяют состояние организма по определенной ображую; разучивают спосов проведения одномоментной пробы после выполнения упраженений (или двигательных контроль; разучивают спосов проведения (или двигательных контроль; ответный ризической культурой на работу середы. Ведение двенника физической культуры на работу середы. Ведение двенника физической культуры на работу середы. Ведение двенника физической культуры (праженения практы от сета образию по сета образию пределяют сета образию пределяют сета образию пределяют сета образион и пределяют сета образион по окончании самостоятельных занятий; опрос; от середы ведение двенника физической культуры; (праженения и практыческой культуры; от пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей пределяющей по технике двенных двенный (или двигательных двенный (или двигательных контроль; оставляют путь по окончании свена двигательных двигательных контроль; оставляют путь по окончании свена двигательных двига									
пределяют состояние организма по определяют пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определяют состояние упражнений (или двигательных занятий; контроль; контроль; болгоров, состояние организма собы по организма состоятельных занятий; контроль; болгоров, состояние организма собы по организма собы по организма состоятельных занятии и занатических информациального по организма состоятельных занатических опрос; организма практический опрос; от организма практический опрос от организма практический опрос; от организма по организма опрос									
Вазучнавог способ проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определённой формула; Тороно по разделу Тороно по разделу Тороно по разделу Тороно по даления и по поставляют детали и дамогательных анагий; разучнавог полученые данные с показателями таблицы физической культуры на работу сердиы. Ведение дневника физической культуры на работу сердиы вы Ведение дневника физической культуры на работу сердины вы Ведение дневника физической культуры Тороно по разделу Тороно по дажностветника» Тороно по разделу Тороно по разделия по тороно по раздели по по раздели по тороно									
Выполнения физической нагружки и определяют состояние организма по определяют востояние организма по определяют востояние организма по определяют востояние организма по определяют востоя выполнения упраженений (или двигательных занятий физической культуры праводу па работу сердна. Ведение дневника физической в действий) в начале, середние и по окончании самостоятельных занятий; опрос; уствый опрос; уствые опрос опрос; уствый опрос; уствый опрос; уствый опрос; уствые опрос оп									
Технике безопасности во время выполнения упражнений (или двигательных дорганизм) Технике безопасности во время выполнения упражнений на дакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятия» Технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятия на рузог и уточняют; Технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятия и совершенствуют технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятия и совершенствного; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения упражнений на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения образа разучражнений на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения образа разучражнений на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения образа разучражнений на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализируют и уточняют; Технике безопасности во время выполнения образа пражения и технике безопасности во время выполнения образа пражения и на самостоятельных занятиях лёткой атлетикой; анализирого и уточняют; Дактическай инфактации (делемской фул									
7 Исследование влияния оздоровительных форм занятий организму форм занятий организму форм занятий физической культурой на работу серада. Ведение дневника физической культуры 1 0 23.09.202 дажеряют пудыс после выполнения упражиений (или двигательных занятий); действий) в начале, середние и по конучании самостоятельных занятий и делаги вывало различний их воздействий на организму; составляют самостоятельных занятий их делаги вывало р озаличний их воздействий на организму; составляют дневник физической культуры; Шисьменный физический культуры; Устный опрос; 4±38166xyseld=1790 (пирк/resh.edu.nr/sbject/lesson/744 (мультуры); 95 Нтого по разделу 5 Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 1 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образлюм учителя, анализируют и уточняют детали и злементы техники, описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скоросты передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега и разучивают обега организму пражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; инрес/resh.edu.nr/subject/lesson/74 9 Модуль «Лёгкая атлетика». Знакоматся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения бетовых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; 1 0 30.09.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Устный опрос; 10 мирк/resh.edu.nr/subject/lesson/74 1 0 30.09.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Устный опрос; 10 мирк/resh.edu.nr/subject/lesso									
оздоровительных форм занятий физической культурой на работу седения. Ведение дневника физической культуры ваботу седения. Ведение дневника физической культуры варинаем полученные данные с показателями таблицы физических Устъяй опрос; в магай индеразок но пределяют се & характеристики; проводят анализ нагрузок и определяют се & характеристики; проводят анализ нагрузок попределяют се & характеристики; проводят анализ нагрузок попределяют обета практической культуры; Итого по разделу В Модуль «Лёгкая атлетика».									
физической культурой на работу сераца. Ведение дневника физической культуры	7		1	0	0	23.09.2022		Письменный	
сердина Ведение дневника физической культуры сердина Ведение дневника физической культуры самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм; составляют дневник физической культуры; организм; организ		оздоровительных форм занятий						контроль;	-
Культуры Самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм; составляют дневник физической культуры; Опрос, 8/train/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 49/statr/261538/. Итого по разделу 5		физической культурой на работу					сравнивают полученные данные с показателями таблицы физических	Устный	
Культуры Самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм; составляют дневник физической культуры; Mitps://resh.edu.ru/subject/lesson/74 49/start/261538/ Wittor on o pasqe.ry 5		сердца. Ведение дневника физической					нагрузок и определяют её характеристики; проводят анализ нагрузок	опрос;	
Мтого по разделу 5		культуры					самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на		
Итого по разделу 5 Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 8 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции в 1 км. практические занятия; 59/start/326048/ 9 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 30.09.202 знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; Устный опрос; 2/ 10 Модуль «Лёгкая атлетикой. закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая виры//resh.edu.m/subject/lesson/63 опрос; 2/ 10 Модуль «Лёгкая атлетикой. 1 0 0 34.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая виры//resh.edu.m/subject/lesson/74									
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 8 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и занятия; практические занятия; https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 9 Модуль «Лёгкая атлетика». знакомятся с образцом учителем); разучивают поворот во время равномерного бета и разучивают поворот во время равномерного бета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного бета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного обета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного обета по учебной дистанции в 1 км. 9 Модуль «Лёгкая атлетика». 3накомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; Устный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/63 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0.4.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бета на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74									49/start/201338/
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ 8 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и занятия; практические занятия; https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 9 Модуль «Лёгкая атлетика». знакомятся с образцом учителем); разучивают поворот во время равномерного бета и разучивают поворот во время равномерного бета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного бета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного обета по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного обета по учебной дистанции в 1 км. 9 Модуль «Лёгкая атлетика». 3накомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; Устный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/63 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0.4.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бета на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74	TT_		_						
8 Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции 1 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км. Устный опрос; Устный опрос; Мустный опрос;	ИТ	ого по разделу	5						
8 Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции 1 0 27.09.202 закрепляют и совершенствуют технику высокого старта: знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км. Устный опрос; Устный опрос; Мустный опрос;	Раз	тел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНО	СТВО	ОВАНИЕ					
Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции ——————————————————————————————————		<u>'</u>		ı		25 00 202		1	11 // 1 1 / 11 / 17 / 174
Вытементы техники описывают технику равномерного бега и разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скоросты передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции; разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км. 9 Модуль «Лёгкая атлетика». 3 0 0 30.09.202 знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 10 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 https://resh.edu.ru/subject/lesson	8		1	0	0	27.09.202		*	
его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км. 9 Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой 1 0 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/44								занятия;	<u>59/start/326048/</u>
9 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 30.09.202 знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой Устный опрос; Устный опрос; Устный опрос; №		длинные дистанции							
бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км. 9 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0 30.09.202 3накомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой 10 0 0 0 0 0 0 0 0									
9 Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой Устный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/63 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0 30.09.202 знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; Устный опрос; 2/// 2/// 3/// 3/// 3/// 3/// 3/// 3///									
9 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 30.09.202 знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; Устный опрос; Устный опрос; https://resh.edu.ru/subject/lesson/63 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74							бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по		
Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой; анализируют и уточняют; выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой опрос; 2/ 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74							дистанции в 1 км.		
Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой: выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой: опрос; 2/2 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74	9	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	30.09.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74		Знакомство с рекомендациями по	1	Ü	Ü		выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой	опрос;	<u>2/</u>
выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой 0 10 10 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74									
самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой 0 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74							, 10 0		
атлетикой 10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74									
10 Модуль «Лёгкая атлетика». 1 0 04.10.202 закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие Практическая https://resh.edu.ru/subject/lesson/74									
	10		1	0	Λ	04 10 202	закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие	Практическая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
And talliful a basedness of a passing in pas	10		1		U	31.10.202.		_	59/start/326048/
		20. C manorimusion enopoetisio na					And the state of t	paoora,	

	короткие дистанции					ускорение; разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта		
	•					по учебной дистанции в 60 м.;		
11	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	07.10.2022		_	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
	Прыжок в длину с разбега способом					и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув	занятия;	<u>31</u>
	«согнув ноги»					ноги»; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки,		
						предлагают способы их устранения (обучение в группах).		
12	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	18.10.2022		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
12	Метание малого мяча на дальность	1	U	O		образец техники метания малого мяча на дальность с трёх шагов,	занятия;	61/start/262792/
						выделяют основные фазы движения, сравнивают их с фазами техники		
						метания мяча в неподвижную мишень; анализируют образец техники		
						метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют		
						технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения; разучивают		
						технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с		
						помощью подводящих и имитационных упражнений; метают малый мяч		
						на дальность по фазам движения и в полной координации;		
13	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	21.10.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64
	Прыжки в высоту с прямого разбега					контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,	занятия;	<u>8/</u>
						сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают		
1.4	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	25.10.2022	способы их устранения (обучение в группах). знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
14	Знакомство с рекомендациями учителя	1	0	0	23.10.202	занятиях прыжками и со способами их использования для развития	опрос;	60/start/262701/
	по технике безопасности на занятиях					скоростно-силовых способностей;	onpo c ,	
	прыжками и со способами их					,		
	использования для развития							
	скоростно-силовых способностей							
15	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	28.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
	Метание малого мяча в неподвижную мишень					метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику, определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления	опрос; практические	
	WHITEIID					техники метания малого мяча в неподвижную мишень; разучивают	занятия;	
						технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения	Julii i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
						и в полной координации.		
16	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	01.11.2022		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Знакомство с рекомендациями по					упражнений в метании малого мяча и со	опрос;	61/start/262792/
	технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и					способами их использования для развития точности движения;		
	со способами их использования для							
	развития точности движения							
17	Знакомство с понятием	1	0	0	04.11.2022	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»,	Устный	https://media.prosv.ru/content/item/
1	«физкультурно-оздоровительная			Ü		ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в	опрос;	<u>reader/7713/</u>
10	деятельность»				00.11.202	здоровом образе жизни современного человека.	V ·	https://weah.ody.my/1-://1 //7.4
18	Упражнения утренней зарядки	1	0	0	08.11.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с		https://resh.edu.ru/subject/lesson//4 41/start/262982/
						физкультминуток для занятии в домашних условиях оез предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;	опрос; практические	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
						записывают содержание комплексов и регулярность их выполнения в	занятия;	
						дневнике физической культуры.		
19	Упражнения дыхательной и	1	0	0	11.11.2022	знакомятся и записывают содержание комплексов в дневник физической	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	зрительной гимнастики					культуры; разучивают упражнения дыхательной и зрительной	опрос;	52/start/261316/
20	Downey more and a constant	4	0	0	15 11 2024	гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.	Vorses	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
20	Водные процедуры после утренней	1	0	0	15.11.2022	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания; закрепляют правила регулирования	Устный	42/start/309247/
	зарядки	1	1	1	1	процедуры спосооом ооливания, закрепляют правила регулирования	опрос;	· = 0 000 0 0 0 0 1 1 1
	•							
						температурных и временных режимов закаливающей процедуры; записывают регулярность изменения температурного режима		

						закаливающих процедур и изменения её временных параметров в дневник физической культуры.		
21	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0	18.11.202	записывают содержание комплексов и регулярность их выполнения в дневнике физической культуры разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 50/start/263263/
22	Упражнения на развитие координации	1	0	0	29.11.202	записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его; разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом; составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.	Устный опрос; практические занятия;	
23	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	02.12.2022	разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп; составляют комплекс упражнений, записывают регулярность его выполнения в дневник физической культуры;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 53/start/314210/
24	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно- оздоровительная деятельность.	1	0	0	06.12.202	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/content/item/ reader/7713/
25	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1	0	0	09.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появление ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта); совершенствуют технику кувырка вперёд за счёт повторения техники подводящих упражнений (перекаты и прыжки на месте, толчком двумя ногами в группировке); определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка вперёд в группировке для самостоятельных занятий; совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).	Устный опрос; Наблюдение; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 55/start/263071/
26	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	1	0	0	13.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад в группировке; описывают технику выполнения кувырка назад в группировке с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления на основе предшествующего опыта; определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка назад в группировке для самостоятельных занятий; разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью сравнения её с образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).	Устный опрос; Практическая работа; Работа на уроке;	https://www.youtube.com/watch?v=
27	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрёстно»	1	0	0	16.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд, ноги «скрёстно»; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления (на основе предшествующего опыта); определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники кувырка вперёд ноги «скрёстно»; выполняют кувырок вперёд ноги «скрёстно» по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью её сравнения с иллюстративным образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения	Устный опрос; Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v= vJLE0L3o4bY

						(обучение в парах).		
28	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	20.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
20	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	U	U	20.12.202	техники выполнения кувырка назад из стойки на	опрос;	56/main/314242
	y r					лопатках;; уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца	Практическая	
						учителя;; описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках	работа;	https://ppt-
						по фазам движения;; определяют задачи и последовательность	pacera,	online.org/838021?ysclid=17p5107g
						самостоятельного обучения технике кувырка назад из стойки на		<u>vu924028942</u>
						лопатках;; разучивают технику кувырка назад из стойки на лопатках по		
						фазам движения и в полной координации; контролируют технику		
						выполнения упражнения другими учащимися, анализируют её с помощью		
						сравнения с техникой образца, выявляют ошибки и предлагают способы		
						их устранения (обучение в парах).		
29	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	23.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
2)	Опорный прыжок на гимнастического	1	O	U		образец техники выполнения опорного прыжка; уточняют его	опрос;	58/start/261507/
	козла					выполнение, наблюдая за техникой образца учителя; описывают технику	Практическая	
						выполнения прыжка с выделением фаз движений; повторяют подводящие	работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11
						упражнения и оценивают технику их выполнения; определяют задачи и	r,	<u>2/</u>
						последовательность самостоятельного обучения технике опорного		
						прыжка; разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;		
						контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,		
						сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные		
						ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).		
30	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	27.12.202	знакомятся с комбинацией, анализируют трудность	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
30	Гимнастическая комбинация на низком	1	O	U		выполнения её упражнений; разучивают упражнения	опрос;	58/start/261507/
	гимнастическом бревне					комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на	Практическая	
	•					напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне;	работа;	
						контролируют технику выполнения комбинации другими учащимися,	,	
						сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные		
						ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).		
31	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	30.12.2022	закрепляют и совершенствуют технику лазанья по	Устный	https://www.youtube.com/watch?v=
	Лазанье и перелезание на					гимнастической стенке разноимённым способом, передвижение	опрос;	60KiQrRKv70
	гимнастической стенке.					приставным шагом; знакомятся с образцом учителя, наблюдают и	Практическая	
						анализируют технику лазанья одноимённым способом, описывают её по	работа;	
						фазам движения; разучивают лазанье одноимённым способом по фазам		
						движения и в полной координации; контролируют технику выполнения		
						упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным		
						образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их		
						устранения (обучение в группах).		
32	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	10.01.202	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/35
	Расхождение на гимнастической					отдельные элементы техники расхождения на гимнастической скамейке	опрос;	10/conspect/189583/
	скамейке в парах					способом «удерживая за плечи»; выделяют технически сложные его	Практическая	
						элементы; разучивают технику расхождения правым и левым боком при	работа;	
						передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);		
						контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,		
						сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают		
						способы их устранения (обучение в группах);		
33	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	13.01.2023		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Баскетбол».			-		передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и	занятия;	64/conspect/261476/
	Передача баскетбольного мяча двумя					элементы техники; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча		
	руками от груди					двумя руками от груди на месте (обучение в парах); рассматривают,		
						обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча		
						двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и		
						левым боком, анализируют фазы и элементы техники; закрепляют и		
						совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при		

						передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);		
34	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1	0	0	17.01.202	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол;	Устный опрос; практические занятия;	
35	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	1	0	0	20.01.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
36	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	0	24.01.202	ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы; разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой».	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
37	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0	27.01.202	броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения; описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
38	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0	31.01.202	разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
39	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	03.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
40	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	0	07.02.202	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол;	Устный опрос; практические занятия;	
41	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	10.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
42	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	14.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
43	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в	1	0	0	17.02.202		практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/

	волейболе					закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику		
	волеиооле					выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и		
						предлагают способы их устранения (обучение в парах);		
4.4	Монин «Спортири из игри	1	0		28.02.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и	TIPOTETITI COLUTO	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
44	Модуль «Спортивные игры. Волейбол».	1	0	0	28.02.202		-	9/
						передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении,	занятия;	<u> 71</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					определяют фазы движения и особенности их технического выполнения,		
	двумя руками снизу на месте и в					проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в		
	движении					движении, определяют отличительные особенности в технике		
						выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют технику		
						приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места		
						(обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма и		
						передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
45	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	03.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	
	Волейбол».					приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	<u>9/</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического		
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
						технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
46	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	07.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
40	Волейбол».	1	U	U	07.03.202.	приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	9/
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического	запития,	
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
	движении					технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
45	Manus	4			10.02.202	приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
47	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	10.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	•	nttps://resn.edu.ru/subject/fesson/10
	Волейбол».					приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	<u>91</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического		
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
						технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
48	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	14.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники		https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Волейбол».			-		учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
						совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
49	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	17.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
1+2	Волейбол».	1	U	U	17.03.202.	учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	2011-10011/1.				1	ј тет, стредениот фази движении и осоосиности их	Juninin,	

	Прижи и породомо родомбоди мого мена					TANAMANA DA INA TANAMA TINA DA TIGO ANA DA ANA DA TANAMA		
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
						совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
50	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	21.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Волейбол».	_				учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
	A					совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
					24.02.202		*** U	1 // 1 1 / 1: ./1 /74
51	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	24.03.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 65/start/261447/
	Волейбол».					обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы	опрос;	
	Ранее разученные технические					движения и особенности их технического выполнения, проводят	практические	
	действия с мячом					сравнения в технике приёма и передачи, в положении стоя на месте и в	занятия;	
						движении, определяют различия в технике выполнения;		
52	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	28.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают,	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
32	Волейбол».	1	O			обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы	опрос;	65/start/261447/
	Ранее разученные технические					движения и особенности их	практические	,
	действия с мячом					технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и	занятия;	1
	generally e was rem					передачи, в положении стоя на месте и в движении,	запитии,	
						определяют различия в технике выполнения;		
52	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	31.03.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
53	Модуль «Спортивные игры. Волейбол».	1	0	0	31.03.202.	обсуждают и совершенствуют технику подачи мяча, рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы		65/start/261447/
							опрос;	03/8444/2011/1/
	Ранее разученные технические					движения и особенности их	практические	
	действия с мячом					технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и	занятия;	
						передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
						определяют различия в технике выполнения;		
54	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	11.04.2023		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/47
	Удар по неподвижному мячу		_			удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	<u>9/</u>
						технического выполнения; закрепляют и совершенствуют технику удара		
						по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого		
						разбега.		
55	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	14.04.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
33	Знакомство с рекомендациями учителя	1	U	U	14.04.202.	подготовительных и подводящих упражнений для освоения	опрос;	66/conspect/262670/
	по					технических действий игры футбол;	практические	-
						телнических денетвии игры футоол,	*	
	использованию подготовительных и						занятия;	
	подводящих упражнений для освоения							
<u> </u>	технических действий игры футбол			_	10.04.202			1.44m - 1.77m - 1.5 m - 7.4
56	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	18.04.2023		*	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Остановка катящегося мяча					учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	66/conspect/262670/
	внутренней стороной стопы					технического выполнения; закрепляют и совершенствуют		
						технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
57	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	21.04.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/48
"	Ведение футбольного мяча	*				образец техники ведения футбольного мяча «по прямой», «по кругу»,	занятия;	<u>O/</u>
						«змейкой», выделяют отличительные элементы в технике такого ведения,	[
						делают выводы; закрепляют и совершенствуют технику ведения		
						футбольного мяча с изменением направления движения.		
		1		1	1	ул томыного ил и с поменением пипривнения движения.	<u> </u>	

58	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0	25.04.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы; описывают технику выполнения обводки конусов, определяют возможные ошибки и причины их появления, рассматривают способы устранения; определяют последовательность задач для самостоятельных занятий по разучиванию техники обводки учебных конусов; разучивают технику обводки учебных конусов; контролируют технику выполнения обводки учебных конусов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 66/conspect/262670/
	гого по разделу пел 4. СПОРТ 10 часов	51						
59	модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	28.04.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
60	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	02.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
61	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	05.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
62	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	09.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
63	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	12.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
64	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	16.05.2023	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
65	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	19.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://www.gto.ru/?ysclid=l7p75yy nja806434561
66	Модуль «Спорт»	1	0	0	23.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/

	Физическая подготовка					физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	опрос; практические занятия;	https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
67	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	26.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
68	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	30.05.202.	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
Ит	гого по разделу	10						
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	68	0	0				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-Б

№	Наименование разделов и тем	ŀ	Соличество	учасов	Дата	Виды деятельности	Виды,	Электронные (цифровые)
п/п	программы		Контрольны		изучения	., ,,	формы	образовательные ресурсы
			работы	работы			контроля	
Раз	дел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ К	УЛІ	БТУРЕ 2 ч	наса				
1	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению. Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	0	0	02.09.202	предстоящий учебный год; высказывают свои пожелания и предложения конкретизируют требования по отдельным разделам и темам; интересуются работой спортивных секций и их расписанием; задают вопросы по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии;	Устный опрос; Беседа;	https://media.prosv.ru/static/boo ks-viewer/index.html? path=/media/ebook/321644/&pa geFrom=3&pageTo=3 https://zaharovo.odinedu.ru/sch ool_life/Bogatyr/
2	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека. Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0	06.09.202	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта; приводят примеры содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности;; осознают положительное влияние каждой из форм организации занятий на состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность; характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения; анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр; устанавливают общность и различия в организации древних и современных Олимпийских игр;	Устный опрос;	https://gp16.medkhv.ru/index.p hp/medinfo/32-zdorovyj-obraz- zhizni-i-ego-sostavlyayushchie https://71.rospotrebnadzor.ru/co ntent/596/82301/?ysclid=17p380 k9gp459108532
Ит	ого по разделу	2		•		**		
Раз,	цел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛ	ьно	ой деяті	ЕЛЬНОС'	ГИ 5 часо	В		
3	Режим дня и его значение для современного школьника. Самостоятельное составление индивидуального режима дня	1	0	0	09.09.202	работоспособности в течение дня; устанавливают причинно- следственную связь между видами деятельности, их содержанием и напряжённостью и показателями работоспособности; устанавливают причинно-следственную связь между планированием режима дня школьника и изменениями показателей работоспособности в течение дня. определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения; составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.	Устный опрос; Работа на уроке;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
4	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели. Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	1	0	0	13.09.202	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»; приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития, знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения; устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/les son/7437/start/314090/ https://resh.edu.ru/subject/les son/7438/start/263294/

_	Измерение индивидуальных	1	0	Λ	16.09.2022	измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
5	показателей физического развития.	1	0	0	16.09.202.	массы тела, окружности грудной клетки, осанки); выявляют соответствие		37/start/314090/
						текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с	опрос;	<u>5775tart 51 10507</u>
	Упражнения для профилактики						практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	нарушения осанки					помощью стандартных таблиц; заполняют таблицу индивидуальных	занятия;	38/start/263294/
						показателей: составляют комплексы упражнений с предметами и без	работа на	
						предметов на голове; самостоятельно разучивают технику их	уроке;	
						выполнения; составляют комплекс упражнений для укрепления мышц		
						туловища; самостоятельно разучивают технику их выполнения;		
6	Организация и проведение	1	0	0	20.09.2022	рассматривают возможные виды самостоятельных занятий на открытых	Устный	https://media.prosv.ru/static/books-
	самостоятельных занятий. Процедура					площадках и в домашних условиях, приводят примеры их целевого	опрос;	viewer/index.html?
	определения состояния организма с					предназначения (оздоровительные мероприятия в режиме дня,	Работа на	path=/media/ebook/321644/&pageF
	помощью одномоментной					спортивные игры и развлечения с использованием физических	уроке;	rom=3&pageTo=3
	функциональной пробы					упражнений и др.); знакомятся с требованиями к подготовке мест занятий	практические	httms://wesh.edu.my/guhiget/leggen/74
						на открытых спортивных площадках, выбору одежды и обуви в	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 44/start/263360/
						соответствии с погодными условиями и временем года; устанавливают	,	44/start/205500/
						причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на		https://uk-
						открытых площадках и правилами предупреждения травматизма;		cert.ru/news/otsenka_funktsional
						знакомятся с требованиями к подготовке мест занятий в домашних		nogo_sostoyaniya_organizma_sp
						условиях, выбору одежды и обуви; устанавливают причинно-		asatelya/?
						следственную связь между подготовкой мест занятий в домашних		ysclid=17p40dlpf3390884932
						условиях и правилами предупреждения травматизма: выбирают		
						индивидуальный способ регистрации пульса (наложением руки на		
						запястье, на сонную артерию, в область сердца); разучивают способ		
						проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя,		
						определяют состояние организма по определённой формуле;		
						разучивают способ проведения одномоментной пробы после		
						выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по		
	11	4	0	0	22.00.202	определённой формуле;	П	https://eduherald.ru/ru/article/view?i
1	Исследование влияния	1	0	0	23.09.2022	измеряют пульс после выполнения упражнений (или двигательных	Письменный	d=13816&ysclid=17p4afi1lc347526
	оздоровительных форм занятий					действий) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий;	контроль;	790
	физической культурой на работу					сравнивают полученные данные с показателями таблицы физических	Устный	https://resh.edu.ru/sbject/lesson/744
	сердца. Ведение дневника физической					нагрузок и определяют её характеристики; проводят анализ нагрузок	опрос;	8/train/
	культуры					самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на		https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
						организм; составляют дневник физической культуры;		49/start/261538/
Ит	ого по разделу	5						
-								
Раз	цел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНО	CTB	ОВАНИЕ					
8	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	27.09.2022	закрепляют и совершенствуют технику высокого старта:	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
0	Бег с равномерной скоростью на	1	U	U	27.07.202	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и	занятия;	59/start/326048/
	длинные дистанции					элементы техники; описывают технику равномерного бега и разучивают	,	
						его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости		
						передвижения учителем); разучивают поворот во время равномерного		
						бега по учебной дистанции; разучивают бег с равномерной скоростью по		
						дистанции в 1 км.		
	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	30.09.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
9	Знакомство с рекомендациями по	1	0	0	30.09.202.	выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой		2/
							опрос;	<u> 201</u>
	технике безопасности во время					атлетикой; анализируют и уточняют;		
	выполнения беговых упражнений на							
	самостоятельных занятиях лёгкой							
	атлетикой	<u> </u>		_	0440.50		-	144 // 1 1 / 11 / 2
10	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	04.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие	практическая	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	E v					•	_	50/stort/226049/
	Бег с максимальной скоростью на					дистанции с высокого старта; разучивают стартовое и финишное	работа;	59/start/326048/

	короткие дистанции					ускорение; разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта		
	•					по учебной дистанции в 60 м.;		
11	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом	1	0	0	07.10.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
	«согнув ноги»					ноги»; контролируют технику выполнения упражнения другими	занятия,	<u>=-</u>
	world horn,					учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки,		
						предлагают способы их устранения (обучение в группах).		
12	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	18.10.2022		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Метание малого мяча на дальность					образец техники метания малого мяча на дальность с трёх шагов,	занятия;	61/start/262792/
						выделяют основные фазы движения, сравнивают их с фазами техники		
						метания мяча в неподвижную мишень; анализируют образец техники		
						метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют		
						причины их появления, устанавливают способы устранения; разучивают		
						технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с		
						помощью подводящих и имитационных упражнений; метают малый мяч		
						на дальность по фазам движения и в полной координации;		
13	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	21.10.2022		•	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64
	Прыжки в высоту с прямого разбега					контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,	занятия;	<u>8/</u>
						сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).		
14	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	25.10.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
14	Знакомство с рекомендациями учителя	1	U	U	23.10.202.	занятиях прыжками и со способами их использования для развития	опрос;	60/start/262701/
	по технике безопасности на занятиях					скоростно-силовых способностей;	r r	
	прыжками и со способами их							
	использования для развития							
	скоростно-силовых способностей		_		20.10.202		77 9	1 (/ 1 1 / 1: ./)
15	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	28.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/63
	Метание малого мяча в неподвижную мишень					определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления	опрос; практические	<u></u>
	MAHICIB					техники метания малого мяча в неподвижную мишень; разучивают	занятия;	
						технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения	Julii i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
						и в полной координации.		
16	Модуль «Лёгкая атлетика».	1	0	0	01.11.2022		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Знакомство с рекомендациями по					упражнений в метании малого мяча и со	опрос;	61/start/262792/
	технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и					способами их использования для развития точности движения;		
	упражнении в метании малого мяча и со способами их использования для							
	развития точности движения							
17	Знакомство с понятием	1	0	0	04.11.2023	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»,	Устный	https://media.prosv.ru/content/item/
1 ,	«физкультурно-оздоровительная	_	Ü	Ü		ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в	опрос;	<u>reader/7713/</u>
	деятельность»					здоровом образе жизни современного человека.		
18	Упражнения утренней зарядки	1	0	0	08.11.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и		https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 41/start/262982/
						физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;	опрос;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
						тимнастической палкой и гантелями, с использованием стула; записывают содержание комплексов и регулярность их выполнения в	практические занятия;	
						дневнике физической культуры.	эшилия,	
19	Упражнения дыхательной и	1	0	0	11.11.2023	знакомятся и записывают содержание комплексов в дневник физической	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
1	зрительной гимнастики	1		•		культуры; разучивают упражнения дыхательной и зрительной	опрос;	52/start/261316/
					1	гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.	1	
20	Водные процедуры после утренней	1	0	0	15.11.2022	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
20	Водные процедуры после утренней зарядки	1	0	0	15.11.202	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания; закрепляют правила регулирования	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 42/start/309247/
20		1	0	0	15.11.202	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей		

						закаливающих процедур и изменения её временных параметров в дневник физической культуры.		
21	Упражнения на развитие гибкости	1	0	0	18.11.202	записывают содержание комплексов и регулярность их выполнения в дневнике физической культуры разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 50/start/263263/
22	Упражнения на развитие координации	1	0	0	29.11.202	записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его; разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом; составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.	Устный опрос; практические занятия;	
23	Упражнения на формирование телосложения	1	0	0	02.12.2022	разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп; составляют комплекс упражнений, записывают регулярность его выполнения в дневник физической культуры;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 53/start/314210/
24	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно- оздоровительная деятельность.	1	0	0	06.12.202	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.	Устный опрос;	https://media.prosv.ru/content/item/ reader/7713/
25	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1	0	0	09.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появление ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта); совершенствуют технику кувырка вперёд за счёт повторения техники подводящих упражнений (перекаты и прыжки на месте, толчком двумя ногами в группировке); определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка вперёд в группировке для самостоятельных занятий; совершенствуют кувырок вперёд в группировке в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).	Устный опрос; Наблюдение; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 55/start/263071/
26	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	1	0	0	13.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка назад в группировке; описывают технику выполнения кувырка назад в группировке с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления на основе предшествующего опыта; определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка назад в группировке для самостоятельных занятий; разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью сравнения её с образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах).	Устный опрос; Практическая работа; Работа на уроке;	https://www.youtube.com/watch?v=
27	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрёстно»	1	0	0	16.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд, ноги «скрёстно»; описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, характеризуют возможные ошибки и причины их появления (на основе предшествующего опыта); определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники кувырка вперёд ноги «скрёстно»; выполняют кувырок вперёд ноги «скрёстно» по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью её сравнения с иллюстративным образцом, выявляют ошибки и предлагают способы их устранения	Устный опрос; Практическая работа;	https://www.youtube.com/watch?v= vJLE0L3o4bY

						(обучение в парах).		
28	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	20.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
20	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	U	U	20.12.202	техники выполнения кувырка назад из стойки на	опрос;	56/main/314242
	y r					лопатках;; уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца	Практическая	
						учителя;; описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках	работа;	https://ppt-
						по фазам движения;; определяют задачи и последовательность	pacera,	online.org/838021?ysclid=17p5107g
						самостоятельного обучения технике кувырка назад из стойки на		<u>vu924028942</u>
						лопатках;; разучивают технику кувырка назад из стойки на лопатках по		
						фазам движения и в полной координации; контролируют технику		
						выполнения упражнения другими учащимися, анализируют её с помощью		
						сравнения с техникой образца, выявляют ошибки и предлагают способы		
						их устранения (обучение в парах).		
29	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	23.12.202	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
2)	Опорный прыжок на гимнастического	1	O	U		образец техники выполнения опорного прыжка; уточняют его	опрос;	58/start/261507/
	козла					выполнение, наблюдая за техникой образца учителя; описывают технику	Практическая	
						выполнения прыжка с выделением фаз движений; повторяют подводящие	работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11
						упражнения и оценивают технику их выполнения; определяют задачи и	r,	<u>2/</u>
						последовательность самостоятельного обучения технике опорного		
						прыжка; разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;		
						контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,		
						сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные		
						ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).		
30	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	27.12.202	знакомятся с комбинацией, анализируют трудность	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
30	Гимнастическая комбинация на низком	1	O	U		выполнения её упражнений; разучивают упражнения	опрос;	58/start/261507/
	гимнастическом бревне					комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на	Практическая	
	•					напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне;	работа;	
						контролируют технику выполнения комбинации другими учащимися,	,	
						сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные		
						ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).		
31	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	30.12.2022	закрепляют и совершенствуют технику лазанья по	Устный	https://www.youtube.com/watch?v=
	Лазанье и перелезание на					гимнастической стенке разноимённым способом, передвижение	опрос;	60KiQrRKv70
	гимнастической стенке.					приставным шагом; знакомятся с образцом учителя, наблюдают и	Практическая	
						анализируют технику лазанья одноимённым способом, описывают её по	работа;	
						фазам движения; разучивают лазанье одноимённым способом по фазам		
						движения и в полной координации; контролируют технику выполнения		
						упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным		
						образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их		
						устранения (обучение в группах).		
32	Модуль «Гимнастика».	1	0	0	10.01.202	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/35
	Расхождение на гимнастической					отдельные элементы техники расхождения на гимнастической скамейке	опрос;	10/conspect/189583/
	скамейке в парах					способом «удерживая за плечи»; выделяют технически сложные его	Практическая	
						элементы; разучивают технику расхождения правым и левым боком при	работа;	
						передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);		
						контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися,		
						сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают		
						способы их устранения (обучение в группах);		
33	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	13.01.2023		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Баскетбол».			-		передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и	занятия;	64/conspect/261476/
	Передача баскетбольного мяча двумя					элементы техники; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча		
	руками от груди					двумя руками от груди на месте (обучение в парах); рассматривают,		
						обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча		
						двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и		
						левым боком, анализируют фазы и элементы техники; закрепляют и		
						совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при		

						передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);		
34	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1	0	0	17.01.202	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол;	Устный опрос; практические занятия;	
35	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	1	0	0	20.01.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
36	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	1	0	0	24.01.202	ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы; разучивают технику ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой».	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
37	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	0	27.01.202	броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения; описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
38	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом	1	0	0	31.01.202	разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации; контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 64/conspect/261476/
39	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	03.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
40	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	0	07.02.202	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол;	Устный опрос; практические занятия;	
41	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	10.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
42	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	1	0	0	14.02.202	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (обучение в парах);	занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/
43	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в	1	0	0	17.02.202		практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/11 4/

	волейболе					закрепляют технику прямой нижней подачи мяча; контролируют технику		
	волеиооле					выполнения подачи другими учащимися, выявляют возможные ошибки и		
						предлагают способы их устранения (обучение в парах);		
4.4	Монин «Спортири из игри	1	0		28.02.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и	TIPOTETITI COLUTO	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
44	Модуль «Спортивные игры. Волейбол».	1	0	0	28.02.202		-	9/
						передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении,	занятия;	<u> 71</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					определяют фазы движения и особенности их технического выполнения,		
	двумя руками снизу на месте и в					проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в		
	движении					движении, определяют отличительные особенности в технике		
						выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют технику		
						приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места		
						(обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма и		
						передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
45	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	03.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	
	Волейбол».					приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	<u>9/</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического		
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
						технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
46	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	07.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
40	Волейбол».	1	U	U	07.03.202.	приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	9/
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического	запития,	
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
	движении					технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
45	Manus	4	0		10.02.202	приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/10
47	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	10.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	•	nttps://resn.edu.ru/subject/fesson/10
	Волейбол».					приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в	занятия;	<u>91</u>
	Приём и передача волейбольного мяча					движении, определяют фазы движения и особенности их технического		
	двумя руками снизу на месте и в					выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя		
	движении					на месте и в движении, определяют отличительные особенности в		
						технике выполнения, делают выводы; закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с		
						места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют технику приёма		
						и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении		
						приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
48	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	14.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники		https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Волейбол».			-		учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
						совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
49	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	17.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
1+2	Волейбол».	1	U	U	17.03.202.	учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	2011-10011/1.				1	ј тет, стредениот фази движении и осоосиности их	Juninin,	

	Прижи и породомо родомбоди мого мена					TANAMANA DA INA TANAMA TINA DA TIGO ANA DA ANA DA TANAMA		
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
						совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
50	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	21.03.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Волейбол».	_				учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	65/start/261447/
	Приём и передача волейбольного мяча					технического выполнения, проводят сравнения в технике		
	двумя руками сверху на месте и в					приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
	движении					определяют различия в технике выполнения; закрепляют и		
	A					совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя		
						руками сверху с места (обучение в парах); закрепляют и совершенствуют		
						технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в		
						движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).		
					24.02.202		*** U	1 // 1 1 / 1: ./1 /74
51	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	24.03.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 65/start/261447/
	Волейбол».					обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы	опрос;	
	Ранее разученные технические					движения и особенности их технического выполнения, проводят	практические	
	действия с мячом					сравнения в технике приёма и передачи, в положении стоя на месте и в	занятия;	
						движении, определяют различия в технике выполнения;		
52	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	28.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча; рассматривают,	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
32	Волейбол».	1	O			обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы	опрос;	65/start/261447/
	Ранее разученные технические					движения и особенности их	практические	,
	действия с мячом					технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и	занятия;	1
	generally e was rem					передачи, в положении стоя на месте и в движении,	запитии,	
						определяют различия в технике выполнения;		
52	Модуль «Спортивные игры.	1	0	0	31.03.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
53	Модуль «Спортивные игры. Волейбол».	1	0	0	31.03.202.	обсуждают и совершенствуют технику подачи мяча, рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы		65/start/261447/
							опрос;	03/8444/2011/1/
	Ранее разученные технические					движения и особенности их	практические	
	действия с мячом					технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и	занятия;	
						передачи, в положении стоя на месте и в движении,		
						определяют различия в технике выполнения;		
54	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	11.04.2023		практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/47
	Удар по неподвижному мячу		_			удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	<u>9/</u>
						технического выполнения; закрепляют и совершенствуют технику удара		
						по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого		
						разбега.		
55	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	14.04.202		Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
33	Знакомство с рекомендациями учителя	1	U	U	14.04.202.	подготовительных и подводящих упражнений для освоения	опрос;	66/conspect/262670/
	по					технических действий игры футбол;	практические	-
						телнических денетвии игры футоол,	*	
	использованию подготовительных и						занятия;	
	подводящих упражнений для освоения							
<u> </u>	технических действий игры футбол			_	10.04.202			1.44m - 1.77m - 1.5 m - 7.4
56	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	18.04.2023		*	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74
	Остановка катящегося мяча					учителя, определяют фазы движения и особенности их	занятия;	66/conspect/262670/
	внутренней стороной стопы					технического выполнения; закрепляют и совершенствуют		
						технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.		
57	Модуль «Спортивные игры. Футбол».	1	0	0	21.04.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный	практические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/48
"	Ведение футбольного мяча	*				образец техники ведения футбольного мяча «по прямой», «по кругу»,	занятия;	<u>O/</u>
						«змейкой», выделяют отличительные элементы в технике такого ведения,	[
						делают выводы; закрепляют и совершенствуют технику ведения		
						футбольного мяча с изменением направления движения.		
		1		1	1	ул томыного ил и с поменением пипривнения движения.	<u> </u>	

58	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0	25.04.202	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы; описывают технику выполнения обводки конусов, определяют возможные ошибки и причины их появления, рассматривают способы устранения; определяют последовательность задач для самостоятельных занятий по разучиванию техники обводки учебных конусов; разучивают технику обводки учебных конусов; контролируют технику выполнения обводки учебных конусов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 66/conspect/262670/
	гого по разделу пел 4. СПОРТ 10 часов	51						
59	модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	28.04.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
60	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	02.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
61	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	05.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
62	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	09.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
63	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	12.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
64	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	16.05.2023	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
65	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	19.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://www.gto.ru/?ysclid=l7p75yy nja806434561
66	Модуль «Спорт»	1	0	0	23.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по	Устный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/

	Физическая подготовка					физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	опрос; практические занятия;	https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
67	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	26.05.202	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
68	Модуль «Спорт» Физическая подготовка	1	0	0	30.05.202.	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Устный опрос; практические занятия;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/74 39/start/263013/ https://www.gto.ru/?ysclid=17p75yy nja806434561
Ит	гого по разделу	10						
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	68	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – А класс

№ п/п	Тема урока		Количество	часов	Дата изучения	Виды, формы
11/11		всего	контрольные работы	практические работы	изучения	формы контроля
1	Миф о зарождении олимпийских игр	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос
2	Проект «Древние олимпийские игры»	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос
3	Содержание требований комплекса ГТО 3-й ступени	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос
4	Правила составления индивидуального режима дня	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос
5	Оценивание индивидуального физического развития с помощью стандартных возрастных показателей	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос
6	Комплекс упражнений на формирование навыка правильной осанки	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос
7	Правила подготовки мест для самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос
8	Техника бега на длинные дистанции	1	0	0	27.09.2022	Практические занятия
9	Способы самостоятельного обучения равномерному передвижению при беге на длинные дистанции	1	0	0	30.09.2022	Практические занятия
10	Самостоятельные занятия по развитию выносливости равномерным бегом на длинные дистанции	1	0	0	04.10.2022	Практические занятия
11	Упражнения на развитие координации и точности движений для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	07.10.2022	Практические занятия
12	Требования к одежде и обуви для самостоятельных занятий физической культурой	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос
13	Техника бега на длинные дистанции	1	0	0	21.10.2022	Практические занятия
14	Упражнения на развитие глазомера для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	25.10.2022	Практические занятия
15	Техника метания малого мяча в неподвижную мишень, из положения стоя на месте	1	0	0	28.10.2022	Практические занятия
16	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения техники метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	01.11.2022	Практические занятия
17	мишень Правила подбора упражнений и физической нагрузки для самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1	0	0	04.11.2022	Устный опрос
18	Правила проведения занятий по профилактике и исправлению индивидуальной формы осанки	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос

	Комплекс упражнений зрительной					Практические
19	гимнастики	1	0	0	11.11.2022	занятия
20	Комплекс упражнений зрительной гимнастики	1	0	0	15.11.2022	Практические занятия
21	Комплекс физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию гибкости	1	0	0	18.11.2022	Практические занятия
22	Стилизованные общеразвивающие упражнения для комплекса ритмической гимнастики	1	0	0	29.11.2022	Практические занятия
23	Комплекс упражнений на укрепление мышц туловища	1	0	0	02.12.2022	Практические занятия
24	Совершенствование техники поворотов на гимнастической скамейке	1	0	0	06.12.2022	Практические занятия
25	Совершенствование техники кувырка вперед в группировке	1	0	0	09.12.2022	Практические занятия
26	Совершенствование техники кувырка назад в группировке	1	0	0	13.12.2022	Практические занятия
27	Техника выполнения кувырка вперед ноги скрестно	1	0	0	16.12.2022	Практические занятия
28	Техника выполнения кувырка назад из стойки на лопатках в полушпагат	1	0	0	20.12.2022	Практические занятия
29	Совершенствование техники опорного прыжка на гимнастического козла с последующим спрыгиванием	1	0	0	23.12.2022	Практические занятия
30	Техника передвижения с поворотами по гимнастическому бревну разными способами ходьбы	1	0	0	27.12.2022	Практические занятия
31	Техника спрыгивания с гимнастического бревна способом прыжка вперед-вверх прогнувшись	1	0	0	30.12.2022	Практические занятия
32	Совершенствование техники передвижения ходьбой и бегом по гимнастической скамейке	1	0	0	10.01.2023	Практические занятия
33	Совершенствование техники ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0	13.01.2023	Практические занятия
34	Способы самостоятельного совершенствования техники ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0	17.01.2023	Практические занятия
35	Организация и проведение подвижной игры «Мяч по кругу»	1	0	0	20.01.2023	Практические занятия
36	Способы самостоятельного совершенствования техники ведения баскетбольного мяча	1	0	0	24.01.2023	Практические занятия
37	Совершенствование техники броска мяча двумя руками от груди с места	1	0	0	27.01.2023	Практические занятия
38	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники передачи баскетбольного во время	1	0	0	31.01.2023	Практические занятия
39	его ведения Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	03.02.2023	Практические занятия
40	Подводящие упражнения для совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	07.02.2023	Практические занятия

41	Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	10.02.2023	Практические занятия
42	Подводящие упражнения для совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	14.02.2023	Практические занятия
43	Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	17.02.2023	Практические занятия
44	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	28.02.2023	Практические занятия
45	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	03.03.2023	Практические занятия
46	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	07.03.2023	Практические занятия
47	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	10.03.2023	Практические занятия
48	Техника приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	14.03.2023	Практические занятия
49	Подготовительные упражнения для освоения техники приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	17.03.2023	Практические занятия
50	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники приема и передачи волейбольного мяча двумя сверху руками	1	0	0	21.03.2023	Практические занятия
51	Способы самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	24.03.2023	Практические занятия
52	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	28.03.2023	Практические занятия
53	Техника передачи волейбольного мяча сверху двумя руками через сетку	1	0	0	31.03.2023	Практические занятия
54	Техника остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	11.04.2023	Практические занятия
55	Совершенствование техники ведения футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	14.04.2023	Практические занятия
56	Способы самостоятельного совершенствования техники ведения футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	18.04.2023	Практические занятия
57	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	21.04.2023	Практические занятия
58	Техника остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы во время передвижения	1	0	0	25.04.2023	Практические занятия

59	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения техники метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	28.04.2023	Практические занятия
60	Техника выполнения высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	02.05.2023	Практические занятия
61	Способы самостоятельного обучения технике высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	05.05.2023	Практические занятия
62	Способы самостоятельного обучения равномерному передвижению при беге на длинные дистанции	1	0	0	09.05.2023	Практические занятия
63	Самостоятельные занятия по развитию выносливости равномерным бегом на длинные дистанции	1	0	0	12.05.2023	Практические занятия
64	Равномерный бег по учебной дистанции с преодолением невысоких препятствий	1	0	0	16.05.2023	Практические занятия
65	Техника метания малого мяча в неподвижную мишень, из положения стоя на месте	1	0	0	19.05.2023	Практические занятия
66	Упражнения на развитие координации и точности движений для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	23.05.2023	Практические занятия
67	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади.	1	0	0	26.05.2023	Практические занятия
68	Техника метания малого мяча на дальность с трех шагов разбега	1	0	0	30.05.2023	Практические занятия
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ	68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 – Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы
11/11		всего	контрольные работы	практические работы	изучения	формы контроля
1	Миф о зарождении олимпийских игр	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос
2	Проект «Древние олимпийские игры»	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос
3	Содержание требований комплекса ГТО 3-й ступени	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос
4	Правила составления индивидуального режима дня	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос
5	Оценивание индивидуального физического развития с помощью стандартных возрастных показателей	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос
6	Комплекс упражнений на формирование навыка правильной осанки	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос
7	Правила подготовки мест для самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос
8	Техника бега на длинные дистанции	1	0	0	27.09.2022	Практические занятия
9	Способы самостоятельного обучения равномерному передвижению при беге на длинные дистанции	1	0	0	30.09.2022	Практические занятия
10	Самостоятельные занятия по развитию выносливости равномерным бегом на длинные дистанции	1	0	0	04.10.2022	Практические занятия
11	Упражнения на развитие координации и точности движений для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	07.10.2022	Практические занятия
12	Требования к одежде и обуви для самостоятельных занятий физической культурой	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос
13	Техника бега на длинные дистанции	1	0	0	21.10.2022	Практические занятия
14	Упражнения на развитие глазомера для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	25.10.2022	Практические занятия
15	Техника метания малого мяча в неподвижную мишень, из положения стоя на месте	1	0	0	28.10.2022	Практические занятия
16	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения техники метания малого мяча в неподвижную	1	0	0	01.11.2022	Практические занятия
17	мишень Правила подбора упражнений и физической нагрузки для самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1	0	0	04.11.2022	Устный опрос
18	Правила проведения занятий по профилактике и исправлению индивидуальной формы осанки	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос

	Комплекс упражнений зрительной					Практические
19	гимнастики	1	0	0	11.11.2022	занятия
20	Комплекс упражнений зрительной гимнастики	1	0	0	15.11.2022	Практические занятия
21	Комплекс физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию гибкости	1	0	0	18.11.2022	Практические занятия
22	Стилизованные общеразвивающие упражнения для комплекса ритмической гимнастики	1	0	0	29.11.2022	Практические занятия
23	Комплекс упражнений на укрепление мышц туловища	1	0	0	02.12.2022	Практические занятия
24	Совершенствование техники поворотов на гимнастической скамейке	1	0	0	06.12.2022	Практические занятия
25	Совершенствование техники кувырка вперед в группировке	1	0	0	09.12.2022	Практические занятия
26	Совершенствование техники кувырка назад в группировке	1	0	0	13.12.2022	Практические занятия
27	Техника выполнения кувырка вперед ноги скрестно	1	0	0	16.12.2022	Практические занятия
28	Техника выполнения кувырка назад из стойки на лопатках в полушпагат	1	0	0	20.12.2022	Практические занятия
29	Совершенствование техники опорного прыжка на гимнастического козла с последующим спрыгиванием	1	0	0	23.12.2022	Практические занятия
30	Техника передвижения с поворотами по гимнастическому бревну разными способами ходьбы	1	0	0	27.12.2022	Практические занятия
31	Техника спрыгивания с гимнастического бревна способом прыжка вперед-вверх прогнувшись	1	0	0	30.12.2022	Практические занятия
32	Совершенствование техники передвижения ходьбой и бегом по гимнастической скамейке	1	0	0	10.01.2023	Практические занятия
33	Совершенствование техники ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0	13.01.2023	Практические занятия
34	Способы самостоятельного совершенствования техники ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	0	17.01.2023	Практические занятия
35	Организация и проведение подвижной игры «Мяч по кругу»	1	0	0	20.01.2023	Практические занятия
36	Способы самостоятельного совершенствования техники ведения баскетбольного мяча	1	0	0	24.01.2023	Практические занятия
37	Совершенствование техники броска мяча двумя руками от груди с места	1	0	0	27.01.2023	Практические занятия
38	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники передачи баскетбольного во время	1	0	0	31.01.2023	Практические занятия
39	его ведения Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	03.02.2023	Практические занятия
40	Подводящие упражнения для совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	07.02.2023	Практические занятия

41	Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	10.02.2023	Практические занятия
42	Подводящие упражнения для совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	14.02.2023	Практические занятия
43	Совершенствование техники выполнения прямой нижней подачи в волейболе	1	0	0	17.02.2023	Практические занятия
44	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	28.02.2023	Практические занятия
45	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	03.03.2023	Практические занятия
46	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	07.03.2023	Практические занятия
47	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	10.03.2023	Практические занятия
48	Техника приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	14.03.2023	Практические занятия
49	Подготовительные упражнения для освоения техники приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	17.03.2023	Практические занятия
50	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники приема и передачи волейбольного мяча двумя сверху руками	1	0	0	21.03.2023	Практические занятия
51	Способы самостоятельного освоения приема и передачи волейбольного мяча сверху двумя руками	1	0	0	24.03.2023	Практические занятия
52	Способы самостоятельного совершенствования техники приема и передачи мяча снизу в волейболе	1	0	0	28.03.2023	Практические занятия
53	Техника передачи волейбольного мяча сверху двумя руками через сетку	1	0	0	31.03.2023	Практические занятия
54	Техника остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	11.04.2023	Практические занятия
55	Совершенствование техники ведения футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	14.04.2023	Практические занятия
56	Способы самостоятельного совершенствования техники ведения футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	18.04.2023	Практические занятия
57	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	21.04.2023	Практические занятия
58	Техника остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы во время передвижения	1	0	0	25.04.2023	Практические занятия

59	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения техники метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	28.04.2023	Практические занятия
60	Техника выполнения высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	02.05.2023	Практические занятия
61	Способы самостоятельного обучения технике высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	05.05.2023	Практические занятия
62	Способы самостоятельного обучения равномерному передвижению при беге на длинные дистанции	1	0	0	09.05.2023	Практические занятия
63	Самостоятельные занятия по развитию выносливости равномерным бегом на длинные дистанции	1	0	0	12.05.2023	Практические занятия
64	Равномерный бег по учебной дистанции с преодолением невысоких препятствий	1	0	0	16.05.2023	Практические занятия
65	Техника метания малого мяча в неподвижную мишень, из положения стоя на месте	1	0	0	19.05.2023	Практические занятия
66	Упражнения на развитие координации и точности движений для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	23.05.2023	Практические занятия
67	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища назад на гимнастической перекладине из виса сзади.	1	0	0	26.05.2023	Практические занятия
68	Техника метания малого мяча на дальность с трех шагов разбега	1	0	0	30.05.2023	Практические занятия
	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ	68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы: учеб. пособие для общебразоват. организаций / М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под ред. М.Я. Виленского. -- 4-е изд. -- М.: Просвещение, 2021. -- 191 с. -- ISBN 978-5-09-079239-4.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/?ysclid=17mb7y4h9g886766546 https://www.gto.ru/?ysclid=17mb8r5ztj140156769

http://fizkulturavshkole.ru/ https://fizkulturana5.ru/

http://school-collection.edu.ru/

https://www.openclass.ru/

https://xn--j1ahfl.xn--

p1ai/groups/137?ysclid=19fhqhwu8e220127545

http://metodsovet.su/load/fiz_kultura/128

https://spo.1sept.ru/urok/

https://www.fizkult-ura.ru/

https://pculture.ru/?ysclid=l9fhxbt5fp563910539

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Материально – техническое обеспечение учебного процесса:

- 1 Мячи для метания
- 2 Гранаты учебные (500, 700 гр.)
- 3 Гиря (16 кг)
- 4 Скамейки гимнастические
- 5 Набор гимнастических матов
- 6 Гимнастический козел
- 7 Гимнастический конь
- 8 Канат для перетягивания
- 9 Скакалки
- 10 Мостик гимнастический

подкидной

- 11 Щит баскетбольный игровой
- 12 Кольца баскетбольные
- 13 Волейбольная сетка
- 14 Мячи волейбольные
- 15 Мячи футбольные
- 16 Теннисные столы
- 17 Ракетки для настольного

тенниса

- 18 Секундомер электронный
- 19 Игровое поле для баскетбола

(стритбола)

20 Игровое поле для волейбола

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ