

Рабочая программа курса «Технология» разработана для первого класса на 2019-2020 учебный год на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») - М.: Просвещение, 2011г.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение предмета «Технология» в первом классе отводится 1 час в неделю (33 учебные недели), всего - 33 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромysłова Н.В. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих **предметных результатов** освоения образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Технология» первоклассники **научатся:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

В первом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Технология». Продолжают формироваться познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся:**

- уметь строить сообщения в устной форме;
- уметь ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь обобщать, делать выводы;
- уметь ориентироваться в материале на страницах учебника;
- уметь анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Регулятивные УУД:

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее

- реализации, в том числе во внутреннем плане;
- доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность **научиться**:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Коммуникативные УУД:

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся**:

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Обучающийся получит возможность **научиться**:

- уметь допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

В первом классе учитель создаёт условия для достижения следующих **личностных результатов** изучения курса «Технология».

В результате изучения курса «Технология» у обучающихся **будут сформированы**:

- умение участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла.
 - формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - формирование ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 - формирование основных моральных норм и ориентация на их выполнение.
- Обучающийся получит **возможность для формирования**:

- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Технология»

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником. (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. (1 час)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Человек и земля (21 ч)

Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: « Аппликация из листьев».

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием.

Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»,

Изделие: «заготовка семян»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. (1 час)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами.

Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединении деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. (2 часа)

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: « Домик из веток».

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»

Свет в доме. (1 час)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель (1 час)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки (1 час)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить (2 часа)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле (1 час)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

«Человек и вода» (3 ч.)

Вода в жизни человека. (1 час)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Питьевая вода. (1 час)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. (1 час)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух» (3 ч.)

Использование ветра. (1 час)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц. (1 час)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

Полеты человека. (1 час)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация (3 ч.)

Способы общения. 1 час

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения. 1 час

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер. 1 час.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Понятия: «компьютер», «интернет»

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	
		По программе	По плану
1	Давайте познакомимся	3	3
2	Человек и земля	21	21
3	Человек и вода	3	3
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	3	3
	Итого	33 часа	33 часа

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «А» класса

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Давайте познакомимся (3 часа)					
1	Система знаков в жизни человека.	1			
2	Материалы и инструменты в руках человека.	1			
3	Планирование собственной деятельности.	1			
Человек и земля (21 час)					
4	Природный материал. "Изделие «Аппликация из листьев».	1			
5	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из Пластилина «Ромашковая поляна».	1			
6	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие «Мудрая сова».	1			
7	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян».	1			
8	Растения в жизни человека. Изделие «Выставка овощей из пластилина».	1			
9	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры».	1			
10	Работа с бумагой. Изделия «Закладка из бумаги».	1			
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1			
12	Дикие животные. Изделие «Коллаж».	1			

13	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1			
14	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1			
15	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно».	1			
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник».	1			
17	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Сахарница».	1			
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1			
19	Мебель. Изделие «Стул».	1			
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1			
21	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».	1			
22	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1			
23	Учимся шить. Изделия «Медвежонок»	1			
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1			
Человек и вода (3 часа)					
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа. «Проращивание семян».	1			
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1			
27	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги».	1			
Человек и воздух (3 часа)					
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1			
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай» .	1			
30	Полеты человека. Изделие «Самолет»	1			
Человек и информация (3 часа)					

31	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1			
32-33	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»	2			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Б» класса

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Давайте познакомимся (3 часа)					
1	Система знаков в жизни человека.	1			
2	Материалы и инструменты в руках человека.	1			
3	Планирование собственной деятельности.	1			
Человек и земля (21 час)					
4	Природный материал. "Изделие «Аппликация из листьев».	1			
5	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из Пластилина «Ромашковая поляна».	1			
6	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие «Мудрая сова».	1			
7	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян».	1			
8	Растения в жизни человека. Изделие «Выставка овощей из пластилина».	1			
9	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры».	1			
10	Работа с бумагой. Изделия «Закладка из бумаги».	1			
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1			
12	Дикие животные. Изделие «Коллаж».	1			

13	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1			
14	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1			
15	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно».	1			
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник».	1			
17	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Сахарница».	1			
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1			
19	Мебель. Изделие «Стул».	1			
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1			
21	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».	1			
22	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1			
23	Учимся шить. Изделия «Медвежонок»	1			
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1			
Человек и вода (3 часа)					
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа. «Проращивание семян».	1			
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1			
27	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги».	1			
Человек и воздух (3 часа)					
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	1			
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай» .	1			
30	Полеты человека. Изделие «Самолет»	1			
Человек и информация (3 часа)					

31	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»	1			
32-33	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»	2			