

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии для общеобразовательных учреждений. Технология. 5 – 8 класс. А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Москва, издательство «Вентана - Граф», 2014с

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК: учебник В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. «Технология» 8кл. Москва, издательство «Вентана - Граф», 2016

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса**

#### **Предметные результаты**

**В результате изучения технологии в 8 классе обучающиеся научатся:**

- формировать целостные представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда
- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выбирать или составлять технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от существующих условий и предъявляемых к нему технологических требований;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом дизайна;
- осуществить выбор своей профессии с учетом своих личностных возможностей и способностей.

### **Получат возможность научиться:**

- основам проектной исследовательской деятельности
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для выполнения выбранной технологии
  - правилам чтения технической технологической и инструктивной информации
  - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства региональных народных промыслов
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- требованиям к выбору профессии и соответствию им личностных возможностей и способностей.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД:**

##### **в результате изучения технологии в 8 классе обучающиеся научатся:**

- Формировать представление о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества
  - выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом дизайна;
- оценивать технологические свойства материалов и областей их применения

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- определению видов, назначения материалов, инструментов, оборудования
- классификации видов и назначению методов получения и преобразования материалов, энергии

##### **Регулятивные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

-планированию технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом объекта труда и технологии; подбор инструментов, оборудования с учетом требований технологии

-контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач ,моделирования, конструирования, проектирования последовательности операций

- составлению операционных карт работ

- документированию результатов труда и проектной деятельности ; расчету себестоимости продукта труда ;примерной экономической оценке прибыли с учетом ситуации на рынке товаров и услуг

**Коммуникативные УУД**

**обучающиеся научатся:**

- применять на практике умения составляющие основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты

- устанавливать необходимые отношения в группе для выполнения практической работы

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

-сравнивать разные точки зрения для принятия решения

- публичной презентации и защите проекта

**Личностные результаты**

**У обучающихся будет сформировано:**

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; познавательная активность в области предметной технологической деятельности

- ответственное отношение к учению, к саморазвитию ,самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- осознанного профессий на основе формирования уважительного отношения к труду
- самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах
- трудолюбия и ответственности за результаты труда
- эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера
- технико- технологического мышления при организации своей деятельности

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Технология домашнего хозяйства, 4 часа**

*Экология жилища. Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

*Водоснабжение и канализация в доме. Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Электротехника, 14 часов (2 час. проектная деятельность)**

*Бытовые электроприборы Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

*Электромонтажные и сборочные технологии. Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

*Электротехнические устройства с элементами автоматики.*

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

### **Семейная экономика, 7 часов (1 час. проектная деятельность)**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение, 6 часов (2 час. проектная деятельность)**

#### *Сферы производства и разделение труда*

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

#### *Профессиональное образование и профессиональная карьера*

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Технологии творческой и опытнической деятельности, 3 часа**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

### Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Общее количество часов на изучение
1	Технология домашнего хозяйства	4	4
2	Электротехника	14	14 (2 час. проектная деятельность)
3	Семейная экономика	7(1)	7 (1час. проектная деятельность)
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	6(2)	6 (2 час. проектная деятельность)
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34 (5 час. проектная деятельность)</b>

Приложение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-А класс

№ п/п	№ п/п в теме	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
				проведение по плану	проведение по факту или коррекция	
		<b>Технология домашнего хозяйства, 4час.</b>	<b>4</b>			
1	1	Экология жилища	1			
2	2	Инженерные коммуникации в доме	1			
2,4	3-4	Водоснабжение и канализация	2			
		<b>Электротехника, 14 (2 час. проектная деятельность)</b>	<b>14</b>			
5	1	Электрический ток и его использование	1			
6	2	Электрические цепи	1			
7	3	Потребители и и источники электроэнергии	1			
8	4	Электроизмерительные приборы	1			
9	5	Организация рабочего места для электрических работ	1			
10	6	Электрические провода	1			
11	7	Монтаж электрической цепи	1			
12,1 3	8,9	Электроосветительные приборы	2			
14,1 5	10,1 1	Бытовые электронагревательные приборы	2			
16	12	Цифровые приборы	1			
17	13	Творческий проект «Разработка плаката по	1			

		электробезопасности»				
18	14	Творческий проект «Дом будущего»	1			
		<b>Семейная экономика,7(1 час. проектная деятельность)</b>	<b>7</b>			
19	1	Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1			
20	2	Способы выявления потребностей семьи	1			
21	3	Технология построения семейного бюджета	1			
22	4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			
23	5	Технология ведения бизнеса	1			
24	6	Планирование своего бизнеса	1			
25	7	Защита проекта «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия»	1			
		<b>Современное производство и профессиональное самоопределение, 6 часов (2 час. проектная деятельность)</b>	<b>6</b>			
26	1	Профессиональное образование	1			
27	2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
28	3	Роль темперамента и характера в и профессиональном самоопределении	1			
29	4	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1			
30	5	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1			
31	6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1			
		<b>Технологии творческой и опытнической деятельности, 3 часа</b>	<b>3</b>			
32-34	1-3	Подготовка и защита проекта	3			

Приложение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-Б класс

№ п/п	№ п/п в теме	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата		Примечание
				проведение по плану	проведение по факту или коррекция	
		<b>Технология домашнего хозяйства, 4час.</b>	<b>4</b>			
1	1	Экология жилища	1			
2	2	Инженерные коммуникации в доме	1			
2,4	3-4	Водоснабжение и канализация	2			
		<b>Электротехника, 14 (2 час. проектная деятельность)</b>	<b>14</b>			
5	1	Электрический ток и его использование	1			
6	2	Электрические цепи	1			
7	3	Потребители и и источники электроэнергии	1			
8	4	Электроизмерительные приборы	1			
9	5	Организация рабочего места для электрических работ	1			
10	6	Электрические провода	1			
11	7	Монтаж электрической цепи	1			
12,1 3	8,9	Электроосветительные приборы	2			
14,1 5	10,1 1	Бытовые электронагревательные приборы	2			
16	12	Цифровые приборы	1			
17	13	Творческий проект «Разработка плаката по	1			

		электробезопасности»				
18	14	Творческий проект «Дом будущего»	1			
		<b>Семейная экономика,7(1 час. проектная деятельность)</b>	<b>7</b>			
19	1	Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1			
20	2	Способы выявления потребностей семьи	1			
21	3	Технология построения семейного бюджета	1			
22	4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1			
23	5	Технология ведения бизнеса	1			
24	6	Планирование своего бизнеса	1			
25	7	Защита проекта «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия»	1			
		<b>Современное производство и профессиональное самоопределение, 6 часов (2 час. проектная деятельность)</b>	<b>6</b>			
26	1	Профессиональное образование	1			
27	2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
28	3	Роль темперамента и характера в и профессиональном самоопределении	1			
29	4	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1			
30	5	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1			
31	6	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1			
		<b>Технологии творческой и опытнической деятельности, 3 часа</b>	<b>3</b>			
32-34	1-3	Подготовка и защита проекта	3			