

Рабочая программа курса «Технология» разработана для 4 класса на 2019-2020 учебный год на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России») - М.: Просвещение, 2011г.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение предмета «Технология» в четвёртом классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса**

Программа позволяет добиваться следующих **предметных** результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся:**

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

Обучающийся получит возможность научиться:

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

### **Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Технология». Продолжают формироваться познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Познавательные УУД:**

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся**:

- 1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 2) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;
- 2) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- 3) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Технологии».

### **Регулятивные УУД:**

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся**:

- 1) самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

### **Коммуникативные УУД:**

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся **научатся**:

- 1) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 2) учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения следующих **личностных** результатов изучения курса «Технология».

В результате изучения курса «Технология» у обучающихся **будут сформированы:**

- 1) оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- 2) создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать оформлять и сохранять их; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией; создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- 3) уважительно относиться к труду людей;
- 4) понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

Обучающийся получит **возможность для формирования:**

- 1) понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;
- 2) понимать общие правила создания предметов рукотворного мира; соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность - руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- 3) анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- 4) организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Как работать с учебником (1 час)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь; использовать знаково-символические средства.

### **Человек и земля (21 час)**

Вагоностроительный завод. Конструирование из бумаги и картона модели вагона.

Полезные ископаемые. Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина.

Автомобильный завод. Конструирование КамАЗа и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора.

Монетный двор. Изготовление медали из фольги.

Фаянсовый завод. Изготовление вазы из пластилина .

Швейная фабрика. Работа с тканью.

Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги.

Деревообрабатывающее производство. Работа с древесиной.

Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья.

Бытовая техника. Сборка простой электрической цепи.

Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Осуществлять поиск информации, используя материалы учебника, выделять этапы работы, соотносить этапы изготовления изделия с этапами создания изделия. Участвовать в творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; учитывать правило в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя.

### **Человек и вода (3 часа).**

Водоканал. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды.

Порт. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами .

Узелковое плетение. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.

Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Самолётостроение. Ракетостроение. Изготовление модели самолёта из металлического конструктора.

Ракета - носитель. Изготовление модели самолёта из картона, бумаги.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Изготовление воздушного змея из картона, бумаги.

Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя изученную художественную технику.

#### **Человек и информация (6 часов)**

Создание титульного листа. Создание титульного листа в текстовом редакторе Microsoft Word.

Работа с таблицами. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Создание содержания книги. Переплётные работы. Практическая работа на компьютере Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания. Достаточной полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

### **Раздел 3. Тематическое планирование**

№	Название разделов	Количество часов	
		По программе	По плану
1	Как работать с учебником	1	1
2	Человек и земля	21	21
3	Человек и вода	3	3
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	6	6
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 «А» класса**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки (и/или коррекция)</b>	<b>Примечание</b>
<b>Вводное занятие (1ч.)</b>					
1.	Как работать с учебником	1			
<b>Человек и земля. (21 ч.)</b>					
2.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «Ходовая часть».	1			
3.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1			
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1			
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1			
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1			
7.	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1			
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали».	1			
9.	Монетный двор. Проект «Медаль».	1			
10.	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».	1			
11.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1			

12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1			
13.	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1			
14.	Обувное производство.	1			
15.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1			
16.	Деревообрабатывающее производство.	1			
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка- опора для растений»	1			
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».	1			
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1			
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1			
21.	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы».	1			
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1			
<b>Человек и вода. (3 ч.)</b>					
23.	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1			
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1			
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1			
<b>Человек и воздух. (3 ч.)</b>					
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	1			

27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».	1			
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».	1			
<b>Человек и информация (6 ч.)</b>					
29.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».	1			
30.	Работа с таблицами.	1			
31.	Создание содержания (оглавления) книги.	1			
32.	Переплётные работы. Изделие «Книга» «Дневник путешественника».	1			
33.	Переплётные работы. Изделие «Книга». «Дневник путешественника»	1			
34.	Итоговый урок.	1			

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 «Б» класса**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Плановые сроки прохождения темы</b>	<b>Фактические сроки (и/или коррекция)</b>	<b>Примечание</b>
<b>Вводное занятие (1ч.)</b>					
1.	Как работать с учебником	1			
<b>Человек и земля. (21 ч.)</b>					
2.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «Ходовая часть».	1			
3.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «кузов вагона», «Пассажирский вагон».	1			
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1			
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1			
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1			
7.	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1			
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали».	1			
9.	Монетный двор. Проект «Медаль».	1			
10.	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».	1			
11.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1			

12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1			
13.	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1			
14.	Обувное производство.	1			
15.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1			
16.	Деревообрабатывающее производство.	1			
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка- опора для растений»	1			
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».	1			
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1			
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1			
21.	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы».	1			
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1			
<b>Человек и вода. (3 ч.)</b>					
23.	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1			
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1			
25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1			
<b>Человек и воздух. (3 ч.)</b>					
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	1			

27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель».	1			
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».	1			
<b>Человек и информация (6 ч.)</b>					
29.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».	1			
30.	Работа с таблицами.	1			
31.	Создание содержания (оглавления) книги.	1			
32.	Переплётные работы. Изделие «Книга» «Дневник путешественника».	1			
33.	Переплётные работы. Изделие «Книга». «Дневник путешественника»	1			
34.	Итоговый урок.	1			