

Рабочая программа курса «Технология» для третьего класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы»- М.: Просвещение, 2011г.

Согласно учебному плану учреждения на изучение предмета «Технология» в третьем классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.. Рабочая программа реализуется через УМК:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. - Просвещение, 2017 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты

В результате изучения музыки обучающиеся научатся:

- называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.
- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия работы, социальные услуги).
- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Как работать с учебником. Путешествие по городу (1 час).

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

2. Человек и земля (21 час).

- Архитектура. Конструирование из бумаги дома.
- Городские постройки. Конструирование из проволоки телебашни.
- Парк. Композиция из природных материалов (городской парк).
- Проект «Детская площадка». Конструирование из бумаги объектов детской площадки.
- Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация из ткани.
- Изготовление тканей. Плетение гобелена.
- Вязание. Вязание крючком воздушных петель.
- Одежда для карнавала. Работа с тканью.
- Бисероплетение.
- Кафе. Конструирование из бумаги модели весов.
- Фруктовый завтрак. Приготовление пищи.
- Колпачок-цыплёнок. Работа с тканью (колпачок для яиц).
- Бутерброды. Приготовление пищи.
- Салфетница. Конструирование из бумаги салфетки.
- Магазин подарков. Работа с пластичным материалом (тестопластика).

- Золотистая соломка. Аппликация из соломки.
- Упаковка подарков. Работа с бумагой и картоном.
- Автомастерская. Конструирование из бумаги с использованием пластилина и крышек для колёс.
- Грузовик. Работа с металлическим конструктором.
- Мосты. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.).
- Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Конструирование из бумаги, пластмассового конструктора.
- Океанариум. Проект «Океанариум». Мягкая игрушка из подручных материалов.
- Фонтаны. Конструирование из пластичных материалов фонтана.

3. Человек и вода (4 часа).

- Зоопарк. Работа с бумагой (оригами).
- Вертолётная площадка. Конструирование из бумаги с использованием пробки.
- Воздушный шар. Техника папье-маше.
- Переплётная мастерская. Переплёт книги.

4. Человек и воздух (3 часа).

- Почта. Заполнение бланка почтового отправления.
- Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Работа с тканью и шитьём.
- Афиша. Работа на компьютере.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	По программе	По плану	Практические работы
1	Как работать с учебником	1 ч.	1 ч.	
2	Человек и земля	21 ч.	21 ч.	5
3	Человек и вода	4 ч.	4 ч.	1
4	Человек и воздух	3 ч.	3 ч.	1
5	Человек и информация	5ч.	5 ч.	
	ИТОГО	34 часа	34 часа	7

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-А класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические Сроки и/или коррекция	Примечание
Как работать с учебником (1 час)					
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1			
Человек и земля (21 час)					
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1			
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1			
4	Композиция из природных материалов. Макет городского парка.	1			
5, 6	Изготовление объёмной модели из бумаги «Качели». Проект	2			
7	Виды и модели одежды. Ткани. Практическая работа №1: «Коллекция тканей» . Изделие: «строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков».	1			
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой»	1			
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1			
10	История вязания. Способы вязания. Изделие «Воздушные петли»	1			
11	Изготовление карнавального костюма из подручных материалов.	1			
12	Бисероплетение. Практическая работа №2: Кроссворд	1			

	«Ателье мод». Изделие «Браслетик»				
13	Знакомство с работой кафе. Правила поведения в кафе. Практическая работа №3: «Кухонные принадлежности»	1			
14	Способы приготовления пищи. Практическая работа №4: Таблица «Стоимость завтрака Изделие «Фруктовый завтрак»	1			
15	Изготовление колпачка для яиц. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1			
16	Приготовление холодных закусок по рецепту. «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1			
17	Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.	1			
18	Виды магазинов. Изготовление подарка к празднику. Изделие «Соленое тесто».	1			
19	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из соломки.	1			
20	Правила упаковки и художественного оформления подарков.	1			
21	Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Технология конструирования объёмных фигур.	1			
22	Работа с металлическим конструктором. Грузовик. Практическая работа №5: «Человек и земля»	1			
Человек и вода (4 часа)					
23	Мосты и их назначение. Изготовление модели висячего моста.	1			
24	Виды водного транспорта. Изготовление модели яхты. Проект «Водный транспорт»	1			
25	Океанариум и его обитатели. Технология создания мягкой игрушки. Проект «Океанариум»	1			
26	Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана. Практическая работа №6: «Человек и вода»	1			
Человек и воздух (3 часа)					
27	Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Изготовление изделия в технике оригами. Птицы.	1			

	Практическая работа №7: «Условные обозначения техники оригами»				
28	Конструирование модели вертолѐта.	1			
29	Воздушный шар	1			
Человек и информация (5 часов)					
30	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1			
31	Способы общения и передачи информации. Заполнение бланка почтового отправления.	1			
32	Кукольный театр. Правила поведения в театре. Спектакль. Проект «Готовим спектакль»	1			
33	Правила набора текста. Сохранение документа, форматирование и печать.	1			
34	Создание афиши и программки на компьютере	1			

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-А класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические Сроки и/или коррекция	Примечание
Как работать с учебником (1 час)					
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1			
Человек и земля (21 час)					
2	Архитектура. Изделие «Дом»	1			
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1			
4	Композиция из природных материалов. Макет городского парка.	1			
5, 6	Изготовление объёмной модели из бумаги «Качели». Проект	2			
7	Виды и модели одежды. Ткани. Практическая работа №1: «Коллекция тканей» . Изделие: «строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков».	1			
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой»	1			
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1			
10	История вязания. Способы вязания. Изделие «Воздушные петли»	1			
11	Изготовление карнавального костюма из подручных материалов.	1			
12	Бисероплетение. Практическая работа №2: Кроссворд	1			

	«Ателье мод». Изделие «Браслетик»				
13	Знакомство с работой кафе. Правила поведения в кафе. Практическая работа №3: «Кухонные принадлежности»	1			
14	Способы приготовления пищи. Практическая работа №4: Таблица «Стоимость завтрака Изделие «Фруктовый завтрак»	1			
15	Изготовление колпачка для яиц. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1			
16	Приготовление холодных закусок по рецепту. «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1			
17	Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.	1			
18	Виды магазинов. Изготовление подарка к празднику. Изделие «Соленое тесто».	1			
19	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из соломки.	1			
20	Правила упаковки и художественного оформления подарков.	1			
21	Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Технология конструирования объёмных фигур.	1			
22	Работа с металлическим конструктором. Грузовик. Практическая работа №5: «Человек и земля»	1			
Человек и вода (4 часа)					
23	Мосты и их назначение. Изготовление модели всячего моста.	1			
24	Виды водного транспорта. Изготовление модели яхты. Проект «Водный транспорт»	1			
25	Океанариум и его обитатели. Технология создания мягкой игрушки. Проект «Океанариум»	1			
26	Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана. Практическая работа №6: «Человек и вода»	1			
Человек и воздух (3 часа)					
27	Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Изготовление изделия в технике оригами. Птицы.	1			

	Практическая работа №7: «Условные обозначения техники оригами»				
28	Конструирование модели вертолѐта.	1			
29	Воздушный шар	1			
Человек и информация (5 часов)					
30	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1			
31	Способы общения и передачи информации. Заполнение бланка почтового отправления.	1			
32	Кукольный театр. Правила поведения в театре. Спектакль. Проект «Готовим спектакль»	1			
33	Правила набора текста. Сохранение документа, форматирование и печать.	1			
34	Создание афиши и программки на компьютере	1			