

Рабочая программа курса «Технология» для второго класса на 2019-2020 учебный год разработана на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» - М.: Просвещение, 2011г.

Согласно учебному плану учреждения на изучение предмета «Технология» во втором классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромysłова Н.В. Технология. 2 класс. - Просвещение, 2016 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты

В результате изучения технологии обучающиеся научатся:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
 - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
 - анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- на основе полученных представления о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
 - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
 - применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замыслы, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;*
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложением учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Раздел 2. Содержание учебного предмета (34ч)

1. Как работать с учебником (1 час).

Введение. Материалы и инструменты.

2. Человек и земля. (23 часов)

Земледелие.

Посуда. Проект «Праздничный стол».

Народные промыслы.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».

Новый год.

Строительство.

В доме. Проект «Убранство избы»

Народный костюм

3. Человек и вода (3 часа).

Рыболовство. Проект «Аквариум».

4. Человек и воздух (3 часа)

Птица счастья.

Использование ветра.

5. Человек и информация (3 часа)

Книгопечатание.

Поиск информации в интернете.

6. Заключение (1 час)

Подведение итогов за год.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Количество ча- сов по плану
1	Как работать с учебником	1	1
2	Человек и земля	23	23
3	Человек и вода	3	3
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	3	3
	Итого	34	34

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование.

2-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
	Как работать с учебником (1 ч)				
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1			
	Человек и земля (23 ч)				
2	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1			
3	Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами».	1			
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1			
5	Знакомство с техникой изготовления изделий-тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста».	1			
6	Проект «Праздничный стол».	1			
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Золотая хохлома».	1			
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Городецкая роспись».	1			
9	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Дымковская игрушка»	1			
10	История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: (семёновская, вятская, загорская,(сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская). Изделие: «Матрёшка»	1			
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие-пейзаж: «Деревня»	1			
12	Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка».	1			
13	Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы»	1			
14	Проект «Деревенский двор».	1			
15	Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие: «Новогодняя маска».	1			

16	Выполнение работы в технике полубъёмной пластики. Изделие: «Изба».	1			
17	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой».	1			
18	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1			
19	Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик»	1			
20	Конструирование мебели из картона. Изделие: «Стол и скамья».	1			
21	Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделия: «Русская красавица».	1			
22	Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1			
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк».	1			
24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: «Салфетка».	1			
	Человек и вода. Рыболовство (3 ч)				
25	Изготовление изделия в технике – изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1			
26	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1			
27	Полубъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1			
	Человек и воздух (3 ч)				
28	Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	1			
29	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».	1			
30	Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер».	1			
	Человек и информация (3 ч)				
31	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие: «Книжка-ширма»	1			
32	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1			
33	Правила набора текста.	1			
	Заключение (1 ч)				
34	Подведение итогов. Выставка изделий.	1			

Календарно-тематическое планирование.

2-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
	Как работать с учебником (1 ч)				
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1			
	Человек и земля (23 ч)				
2	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1			
3	Виды посуды. Изделие: «Корзина с цветами».	1			
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1			
5	Знакомство с техникой изготовления изделий-тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста».	1			
6	Проект «Праздничный стол».	1			
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Золотая хохлома».	1			
8	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Городецкая роспись».	1			
9	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие: «Дымковская игрушка»	1			
10	История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: (семёновская, вятская, загорская,(сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская). Изделие: «Матрёшка»	1			
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие-пейзаж: «Деревня»	1			
12	Создание движущейся конструкции. Изделие: «Лошадка».	1			
13	Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы»	1			
14	Проект «Деревенский двор».	1			
15	Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие: «Новогодняя маска».	1			

16	Выполнение работы в технике полуобъёмной пластики. Изделие: «Изба».	1			
17	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой».	1			
18	Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1			
19	Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик»	1			
20	Конструирование мебели из картона. Изделие: «Стол и скамья».	1			
21	Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделия: «Русская красавица».	1			
22	Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1			
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие: «Кошелёк».	1			
24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: «Салфетка».	1			
	Человек и вода. Рыболовство (3 ч)				
25	Изготовление изделия в технике – изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1			
26	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1			
27	Полуобъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1			
	Человек и воздух (3 ч)				
28	Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	1			
29	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».	1			
30	Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер».	1			
	Человек и информация (3 ч)				
31	Книгопечатание. История книгопечатания. Изделие: «Книжка-ширма»	1			
32	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1			
33	Правила набора текста.	1			
	Заключение (1 ч)				
34	Подведение итогов. Выставка изделий.	1			