

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии для общеобразовательных учреждений. Технология. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Н. В. Матяш, В.Д. Симоненко Москва, издательство «Вентана - Граф», 2015;

Рабочая программа реализуется через УМК учебник:

- Технология: 10-11 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.; под редакцией Симоненко В.Д. – издательство М.: Вентана-Граф, 2018г.

Согласно базисному учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю , 34 часа в год

## **.Раздел 1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения технологии :**

**Обучающийся должен знать:**

- овладеть знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

**Обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формировать культуру труда, самостоятельность, ответственное отношение к профессиональному самоопределению, оценивать результаты труда;

- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

### Вводный урок, 1ч

**Теоретические сведения** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 11 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

**Практические работы** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 11 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда** Учебник «Технология» для 10-11 класса, библиотечка кабинета, электронные средства обучения

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность, 15ч**

**Выбор объекта проектирования и требования к нему, 1ч**

**Теоретические сведения.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

**Практические работы.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

**Расчёт себестоимости изделия, 1ч**

**Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

**Практическая работа.** Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

### **Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

**Практические работы.** Составление резюме и дизайн- спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

### **Организация технологического процесса, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

**Практическая работа.** Выполнение технологической карты проектного изделия.

### **Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

**Практическая работа.** Изготовление проектируемого объекта.

### **Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

**Практическая работа.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

### **Презентация проектов и результатов труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

**Практическая работа.** Организация и проведение презентации проектов.

## **3Производство, труд и технологии**

### **Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение

труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

### **Структура и составляющие современного производства, 3 ч**

**Теоретические сведения.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практические работы.** Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

### **Нормирование и оплата труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

**Практические работы.** Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

### **Культура труда и профессиональная этика, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

**Практические работы.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

## **Профессиональное самоопределение и карьера**

### **Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Планирование профессиональной карьеры.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

### **Рынок труда и профессий, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

**Практические работы.** Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

### **Центры профконсультационной помощи, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практическая работа.** Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

### **Виды и формы получения профессионального образования, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практическая работа.** Изучение регионального рынка образовательных услуг.

### **Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практическая работа.** Составление автобиографии и профессионального резюме.

### Творческая проектная деятельность

#### Планирование профессиональной карьеры, 2ч

**Теоретические сведения.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

**Практическая работа.** Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Общее количество часов на изучение
1	Вводный урок.	1	1
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	15	15
3	Производство, труд и технологии	8	8
4	Профессиональное самоопределение и карьера	8	8
5	Творческая проектная деятельность	2	2
	Итого:	34	34

Приложение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	№ п/п в теме	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		Примечание
				проведение по плану	проведение по факту	
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1			
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 14 ч.</b>						
2	1	Выбор объекта проектирования и требования к нему	1			
3	2	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1			
4	3	Использование компьютера для выполнения проектной документации.	1			
5	4	Проектная документация: технический рисунок.	1			
6	5	Проектная документация: чертежи.	1			
7	6	Организация технологического процесса	1			
8	7	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
9	8	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
10	9	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
11	10	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1			
12	11	Расчет себестоимости изделия	1			
13	12	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности.	1			
14	13	Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.	1			
15	14	Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.	1			
16	15	Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.	1			

<b>Производство. Труд и технологии 8 ч.</b>						
17	1	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1			
18	2	Структура и составляющие современного производства. Производство как преобразовательная деятельность.	1			
19	3	Материальная и нематериальная сферы производства	1			
20	4	Производственное предприятие. Производственное объединение	1			
21	5	Система нормирования труда	1			
22	6	Система оплаты труда	1			
23	7	Культура труда.	1			
24	8	Профессиональная этика	1			
<b>Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч.</b>						
25	1	Этапы и результаты профессионального становления.	1			
26	2	Понятия карьера, должностной рост, призвание	1			
27	3	Рынок труда и профессий	1			
28	4	Способы изучения рынка труда и профессий.	1			
29	5	Профконсультационная помощь: цели и задачи.	1			
30	6	Центры профконсультационной помощи.	1			
31	7	Виды и формы получения профессионального образования	1			
32	8	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1			
<b>Творческая проектная деятельность 2 ч.</b>						
33	1	Планирование профессиональной карьеры	1			
34	2	Обоснование выбора специальности и учебного заведения	1			



