

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей русского языка и литературы. Руководитель ШМО _____Максимова А.И. Протокол № 1 от _____ 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____Симоненкова О.В. от «___» _____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

(базовый уровень)

8 «А», 8 «Б» классы

Белякова Марина Леонидовна, первая квалификационная категория

п. Летний отдых

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы школьного курса русского языка для общеобразовательных школ (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2015 год).

По учебному плану школы на изучение предмета в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК: Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / (Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др.). – М.: Просвещение, 2014 г. Примерная программа рассчитана на 102 ч. в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения русского языка в восьмом классе обучающиеся **научатся:**

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- опознавание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Получат возможность **научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД.

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

Обучающийся научится: Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.

- Соблюдать нормы литературного языка.
- иметь представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- чувствовать понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- понимать усвоение основ научных знаний о родном языке;

обучающийся получит возможность научиться:

- - усвоению основ научных знаний о родном языке;
- - освоению базовых понятий лингвистики;
- - владению основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- - опознавание и анализ основных единиц языка;

Регулятивные УУД .

Обучающийся научится:

-умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;.

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознанию эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится

- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;
- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы качества личности:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

Обучающийся получит возможность для формирования

- достаточного объема словарного запаса;
- свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- понимания русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознания эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч) Русский язык в современном мире.

Учащиеся должны знать:

русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков.

Учащиеся должны уметь:

опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе; о роли русского языка в развитии русской литературы.

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (7 ч+2ч РР+1ч КД)

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)

РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»

РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+2РР +1Кр)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Простые двусоставные предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

РР Описание памятника культуры

РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +1ч РР + 1ч КР)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры

Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»

РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч +3ч РР +2ч КР)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

РР Подготовка к сжатому изложению по упр. 139

Контрольное сжатое изложение по упр. 139

РР Характеристика человека как вид текста (упр 162, 163) Устное сочинение

РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант

РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 3ч РР + 1ч КД)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение, структурная неполнота предложения.

РР Инструкция

РР Рассуждение.

РР Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепки» по упр. 207

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч + 1ч РР)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».

РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КР)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения.

Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр. 242)

РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281)

Контрольная работа

РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15ч + 1ч РР + 2ч КР)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр. 302)

Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (12ч +3ч РР + 2ч КР)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении.

Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр. 360)

РР Подготовка к сжатому изложению

Контрольное сжатое изложение

РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386
Контрольная работа

РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (8ч +3ч РР + 1КД)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь.

Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

РР Диалог

РР Рассказ

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 1ч РР)

РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр. 442

Раздел 3. Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Кол-во часов по плану школы	Количество к.р., р.р.
1	Раздел I Общие сведения о языке	1	1	
2	Раздел II. Повторение изученного в V - VII классах	8	6	1 кр, 1рр
3	Раздел III. Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	2	5	
4	Раздел IV. Простое предложение.	4	2	2рр

5	Раздел V. Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8	8	1кр
6	Раздел VI. Второстепенные члены предложения	8	9	3рр, 1кр
7	Раздел VII. Односоставные предложения	11	9	2рр, 1кр
8	Раздел VIII. Неполное предложение	2	1	1рр
9	Раздел IX. Однородные члены предложения	14	8	1рр, 1кр
10	Раздел X. Обособленные члены предложения	20	11	1рр, 1кр
11	Раздел XI. Обращения, вводные слова, междометия	11	9	3рр, 1кр
12	Раздел XII. Прямая и косвенная речь	7	6	1рр, 1кр
13	Раздел XIII. Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6	4	
	Итого	102	102	

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «А» класс

№	Наименование разделов и тем	Количество ча	Дата план	Дата факт	Примечание
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)					
1.	Русский язык в современном мире	1			
РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (6 ч+1ч РР+1ч КД)					
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1			
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1			
4-5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	2			
6.	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1			
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2			
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1			
10.	Анализ контрольного диктанта	1			
РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5ч)					
11.	Основные единицы синтаксиса. Текст.	1			
12.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1			
13.	Виды словосочетаний	1			
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1			
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1			
РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+ 2 РР)					
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1			
17.	Порядок слов в предложении. Интонация	1			
18.	РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
19.	Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч + 1ч КР)					

20.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1			
21.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1			
22.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1			
23-24	Составное именное сказуемое, способы его выражения	2			
25-26	Тире между подлежащим и сказуемым	2			
27.	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1			
28.	Анализ контрольной работы	1			
	РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч +3ч РР +1ч КР)				
29.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Способы выражения дополнения.	1			
30.	Определение.	1			
31.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1			
32.	РР Подготовка к сжатою изложению по упр. 139	1			
33.	Контрольное сжатое изложение по упр. 139	1			
34.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1			
35-36	Обстоятельство. Способы его выражения	2			
37.	РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1			
38.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1			
39.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения».	1			
40.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант	1			
	РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч +2ч РР + 1ч КД)				
41.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1			
42.	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1			
43.	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1			
44-45	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2			
46-47	РР Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр. 207	2			

48.	Неполные предложения	1			
49.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1			
50.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1			
51.	Контрольный диктант "Односоставные предложения"	1			
52.	Анализ контрольного диктанта	1			
РАЗДЕЛ VIII. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1ч + 1ч РР)					
53.	Понятие о неполном предложении.	11			
54.	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»				
РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч + 1ч РР + 1ч КР)					
55-56	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2			
57.	РР Сжатое изложение.	1			
58.	Однородные и неоднородные определения	1			
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			
60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
61.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1			
62.	Контрольная работа по теме "Однородные члены предложения"	1			
63.	Анализ контрольной работы	1			
64.	Систематизация изученного	1			
РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч + 1ч РР + 1ч КР)					
65.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1			
66.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1			
67.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1			
68.	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	1			
69.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1			

70.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1			
71.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1			
72.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1			
73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1			
74.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1			
75.	Контрольный диктант по теме "обособленные члены предложения"	1			
76.	Анализ диктанта	1			
77.	Повторение изученного	1			
	РАЗДЕЛ XI. ОБРАЩЕНИЯ, ВВОДНЫЕ СЛОВА, МЕЖДОМЕТИЯ (9ч +3ч РР + 1ч КР)				
78.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1			
79.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1			
80.	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр. 360)	1			
81.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).	1			
82.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
83.	РР Подготовка к сжатою изложению	1			
84.	Контрольное сжатое изложение	1			
85.	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1			
86.	РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386	1			
87.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1			
88.	Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова,	1			

	междометия»				
89.	Анализ контрольной работы	1			
90.	Систематизация изученного	1			
	РАЗДЕЛ XII. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (6ч +1ч РР + 1КД)				
91.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1			
92.	Прямая и косвенная речь	1			
93.	РР. Рассказ с элементами диалога	1			
94.	Цитата	1			
95.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1			
96.	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	1			
97.	Контрольный диктант "Повторение"	1			
98.	Анализ контрольного диктанта.	1			
	РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (4ч.)				
99.	Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография.	1			
100.	Синтаксис и пунктуация.	1			
101.	Синтаксис и культура речи.	1			
102.	Итоговый урок.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «Б» класс

№	Наименование разделов и тем	Количество ча	Дата план	Дата факт	Примечание
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)					
1.	Русский язык в современном мире	1			
РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (6 ч+1ч РР+1ч КД)					
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1			
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1			
4-5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	2			
6.	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1			
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2			
9.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1			
10.	Анализ контрольного диктанта	1			
РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5ч)					
11.	Основные единицы синтаксиса. Текст.	1			
12.	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1			
13.	Виды словосочетаний	1			
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1			
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1			
РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+ 2 РР)					
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1			
17.	Порядок слов в предложении. Интонация	1			
18.	РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
19.	Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1			
РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч + 1ч КР)					
20.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1			

21.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1			
22.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1			
23-24	Составное именное сказуемое, способы его выражения	2			
25-26	Тире между подлежащим и сказуемым	2			
27.	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1			
28.	Анализ контрольной работы	1			
РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч +3ч РР +1ч КР)					
29.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Способы выражения дополнения.	1			
30.	Определение.	1			
31.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1			
32.	РР Подготовка к сжатою изложению по упр. 139	1			
33.	Контрольное сжатое изложение по упр. 139	1			
34.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1			
35-36	Обстоятельство. Способы его выражения	2			
37.	РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1			
38.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1			
39.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения».	1			
40.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант	1			
РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч +2ч РР + 1ч КД)					
41.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1			
42.	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности	1			
43.	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1			
44-45	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2			
46-47	РР Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр. 207	2			
48.	Неполные предложения	1			

49.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1			
50.	Систематизация изученного	1			
51.	Контрольный диктант "Односоставные предложения"	1			
52.	Анализ контрольного диктанта	1			
РАЗДЕЛ VIII. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1ч + 1ч РР)					
53.	Понятие о неполном предложении.	11			
54.	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»				
РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч + 1ч РР + 1ч КР)					
55-56	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	2			
57.	РР Сжатое изложение.	1			
58.	Однородные и неоднородные определения	1			
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			
60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
61.	Контрольная работа "Однородные члены предложения"	1			
62.	Анализ контрольной работы	1			
63.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1			
64.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1			
РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч + 1ч РР + 1ч КР)					
65.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1			
66.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1			
67.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1			
68.	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	1			
69.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1			
70.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки	1			

	препинания при них				
71.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1			
72.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1			
73.	Контрольный диктант "Обособленные члены предложения"	1			
74.	Анализ диктанта	1			
75.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1			
76.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1			
77.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1			
	РАЗДЕЛ XI. ОБРАЩЕНИЯ, ВВОДНЫЕ СЛОВА, МЕЖДОМЕТИЯ (9ч +3ч РР + 1ч КР)				
78.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1			
79.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1			
80.	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр. 360)	1			
81.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения).	1			
82.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
83.	РР Подготовка к сжатою изложению	1			
84.	Контрольное сжатое изложение	1			
85.	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1			
86.	РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386	1			
87.	Контрольный диктант "Обращения, вводные слова, междометия"	1			
88.	Анализ диктанта	1			
89.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1			

90.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1			
РАЗДЕЛ XII. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (6ч +1ч РР + 1КД)					
91.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1			
92.	Прямая и косвенная речь	1			
93.	РР. Рассказ с элементами диалога	1			
94.	Цитата	1			
95.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1			
96.	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	1			
97.	Контрольный диктант "Повторение"	1			
98.	Анализ контрольного диктанта.	1			
РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (4ч.)					
99.	Синтаксис и морфология. Синтаксис и орфография.	1			
100.	Синтаксис и пунктуация.	1			
101.	Синтаксис и культура речи.	1			
102.	Итоговый урок.	1			