

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей русского языка и литературы. Руководитель ШМО _____Максимова А.И.. Протокол № 1 от _____ 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____Симоненкова О.В. от «___»_____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____Шутиков А.П. Приказ № _____ от «___»_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

(базовый уровень)

6 "А", 6 "Б" классы

Алексеева Ирина Николаевна, первая квалификационная категория

п. Летний отдых

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по "Русскому языку" предметной линии учебников под редакцией Т. А. Ладыженской для 5-9 классов.- М.: Просвещение, 2016

Согласно учебному плану школы на реализацию этой программы отводится 6 часов в неделю, 2014 в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

-Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-2 изд. – М.: Просвещение,2015.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения русского языка в 6 классе обучающиеся **научатся:**

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.
- 8) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 9) владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- 10) адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 11) адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 12) владение всеми видами речевой деятельности
- 13) соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 14) участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- 3) создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 4) правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- 5) адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 6) осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения.
- 4) извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- 5) свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях
- 6) овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- 7) сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.
- 8) владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- 9) уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

- доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного); пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи;

проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;
 уметь изменять части речи;
 самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
 владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

достаточный объем словарного *запаса* усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

Обучающийся получит возможность для формирования

понимания русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознания эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Радел 2. Содержание учебного предмета

Речь. Речь. Общение(3 ч.)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе(9 ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст (5 ч.)

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (12 ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4 ч.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (34.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне–*кас - кос-*. Буквы *а* и *я о* в корне –*гар - гор-*.

Буквы

а и *о* в корне–*зар --зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч.)

Имя существительное(1 часть) (25 ч.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе-*ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных-*чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное (25 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных-*к, ск-*. Дефисное и слитное написаниесложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение-описание природы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (18 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение (25ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол (31ч.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи (13 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение на выбранную тему.

К.Р. Итоговый тест

Сокращены часы по темам "Язык. Речь. Общение" на 2 ч., "Повторение изученного в 5 классе"- на 1 ч. Добавлены уроки по темам "Текст"- 5 ч., "Фразеология. Культура речи"- 4 ч., "Словообразование. Орфография. Культура речи"- 6 ч., "Морфология. Орфография. Культура речи"- 16 ч., "Повторение"- 3 ч.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану	Количество контрольных работ
1	Язык. Речь. Общение.	1	3	
2	Повторение изученного в 5 классе.	10	9 (1 к.р)	1
3	Текст.	-	5	
4	Лексика и фразеология. Культура речи.	13	12 (1 к.р)	1
5	Фразеология. Культура речи.	-	4 (1 к.р.)	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	28	34 (3 р.р+ 2 к.р.)	2

7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.	108 21 21 14 22 30	124 25(2 р.р.+ 1 к.р.) 25 (2 р.р+ 2 к.р.) 18 (2 р.р+ 2 к.р.) 25 (2 р.р+ 3 к.р.) 31 (2 р.р+ 3 к.р)	11
8	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	10	13 (1 р.р+1 к.р)	1
	ИТОГО	170	204	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Календарно-тематическое планирование

6-А класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план.	Дата факт.	Примечание
	Язык, речь, общение (3 ч.)				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1			
2.	Язык, речь, общение.	1			
	Ситуация общения.	1			
3.	Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)				
4.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1			
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор	1			

	слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.				
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1			
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1			
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1			
9.	Словосочетание.	1			
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1			
11.	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1			
12.	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1			
	Текст. (5ч.)				
13.	Р/р Текст, его особенности.	1			
14.	Р/р Тема и основная	1			

	мысль текста.				
15.	Р/р Начальные и конечные предложения текста.	1			
16.	Р/р Ключевые слова. Основные признаки текста.	1			
17.	Р/р Текст и стили речи.	1			
	Лексика. Культура речи (12 ч.)				
18.	Слово и его лексическое значение.	1			
19.	Р/р Собрание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1			
20.	Общеупотребительные слова, профессионализмы.	1			
21.	Диалектизмы.	1			
22.	Исконно-русские и заимствованные слова.	1			
23-24.	Устаревшие слова, неологизмы.	2			
25.	Р/р Словари.	1			
26.	Р/р Составление словарной статьи.	1			
27.	Повторение и обобщение.	1			
28-29.	Контрольный диктант с лексическим заданием. Анализ.	2			

Фразеология. Культура речи. (4ч.)					
30-31.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2			
32.	Повторение и обобщение.	1			
33.	Контрольный тест по теме «Фразеология».	1			
Словообразование и орфография. Культура речи. (34ч.)					
34.	Морфемика и словообразование.	1			
35.	Р/р Описание помещения.	1			
36-37.	Основные способы образования слов в русском языке.	2			
38.	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1			
39-40.	Этимология слов.	2			
41-42.	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение.	2			
43.	Анализ ошибок.	1			

44-45.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне. - кос- - -кас-	2			
46-47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне. - гор - - -гар –	2			
48-49.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – зар-, -зор-.	2			
50-51	Повторение и обобщение.	2			
52.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1			
53.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1			
54-55.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2			
56-59.	Гласные в приставках <i>пре - и при-</i> .	4			
60.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1			
61.	Анализ ошибок контрольного	1			

	диктанта.				
62-63.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	2			
64.	Сложносокращенные слова.	1			
65-66.	Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	2			
67.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1			
	Морфология и орфография. Культура речи.				
	Имя существительное (25 ч.)				
68-69.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	2			
70-71.	Разносклоняемые имена существительные.	2			
72-73.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	2			
74.	Несклоняемые имена существительные.	1			
75.	Род несклоняемых имен существительных.	1			

76-77.	Имена существительные общего рода.	2			
78.	Морфологический разбор имени существительного.	1			
79.	Р/р Письмо.	1			
80-81.	Не с существительными.	2			
82.	Р/р Сочинения- описания по картине А. Герасимова «После дождя».	1			
83.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1			
84.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
85.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	1			
86.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1			
87-88.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2			

89-90.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	2			
91.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			
92.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
	Имя прилагательное (25 ч)				
93.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1			
94-95.	Р/р Описание природы. Сочинение.	2			
96-97.	Степени сравнения имен прилагательных.	2			
98-99.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2			
100-101.	Относительные прилагательные.	2			
102.	Притяжательные прилагательные.	1			
103.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .	1			

104.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
105.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			
106-107.	<i>He</i> с прилагательными.	2			
108.	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1			
109-110.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2			
111.	Р/р Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1			
112.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1			
113.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1			
114-115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2			
116-117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	2			

	«Имя прилагательное». Анализ ошибок.				
	Имя числительное (18 ч.)				
118.	Имя числительное как часть речи.	1			
119.	Простые и составные числительные.	1			
120-121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2			
122.	Порядковые числительные.	1			
123-124.	Разряды количественных числительных.	2			
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	1			
126.	Дробные числительные.	1			
127.	Собирательные числительные.	1			
128.	Морфологический разбор имени числительного.	1			
129.	Контрольный	1			

	диктант по теме «Имя числительное».				
130.	Анализ ошибок.	1			
131.	Р/р Составление текста объявления.				
132.	Р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1			
133.	Подготовка к контрольному диктанту.	1			
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1			
135.	Анализ ошибок.	1			
	Местоимение (25ч)				
136.	Местоимение как часть речи.	1			
137-138.	Личные местоимения.	2			
139.	Р/р Составление рассказа от первого лица.	1			
140.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1			

141-142.	Вопросительные и относительные местоимения.	2			
143-144.	Неопределенные местоимения.	2			
145-146.	Отрицательные местоимения.	2			
147.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1			
148.	Анализ ошибок, допущенных в к/д.	1			
149.	Притяжательные местоимения.	1			
150.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению.	1			
151.	Р/р Написание сочинения-рассуждения.	1			
152-153.	Указательные местоимения.	2			
154.	Определительные	1			

	местоимения				
155.	Местоимения и другие части речи.	1			
156.	К/д с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1			
157.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
158.	Морфологический разбор местоимения.	1			
159.	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1			
160.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
	Глагол (31 ч.)				
161.	Глагол как часть речи.	1			
162-163.	Разноспрягаемые глаголы.	2			
164.	Р/р Написание сжатого изложения.	1			

165.	Анализ ошибок.	1			
166-167.	Глаголы переходные и непереходные	2			
168-170.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	3			
171-172.	Условное наклонение.	2			
173-174.	Повелительное наклонение.	2			
175.	Контрольный тест по теме «Глагол».	1			
176.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
177.	Употребление наклонений.	1			
178-179.	Безличные глаголы.	2			
180.	Морфологический разбор глагола.	1			
181-182.	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2			
183.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме	1			

	«Глагол»				
184.	Анализ ошибок.	1			
185.	Р/р Рассказ на основе услышанного.	1			
186-188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3			
189.	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1			
190.	ВПр	1			
191.	Анализ ошибок.	1			
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 час)				
192-194.	Разделы науки о языке. Орфография.	3			
195.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
196.	Сочинение на свободную тему.	1			
197-198.	Лексика и фразеология.	2			

199.	Словообразование.	1			
200.	Морфология.	1			
201.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
202.	Итоговый тест.	1			
203.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
204.	Комплексное повторение и обобщение.	1			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Календарно-тематическое планирование

6-Б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план.	Дата факт.	Примечание
	Язык, речь, общение (3 ч.)				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1			
2.	Язык, речь, общение.	1			
	Ситуация общения.	1			
3.	Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)				

4.	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1			
5.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1			
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1			
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1			
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1			
9.	Словосочетание.	1			
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1			
11.	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1			
12.	Прямая речь. Диалог. Знаки	1			

	препинания в предложениях с прямой речью.				
	Текст. (5ч.)				
13.	Р/р Текст, его особенности.	1			
14.	Р/р Тема и основная мысль текста.	1			
15.	Р/р Начальные и конечные предложения текста.	1			
16.	Р/р Ключевые слова. Основные признаки текста.	1			
17.	Р/р Текст и стили речи.	1			
	Лексика. Культура речи (12 ч.)				
18.	Слово и его лексическое значение.	1			
19.	Р/р Собираение материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1			
20.	Общеупотребительные слова, профессионализмы.	1			
21.	Диалектизмы.	1			
22.	Исконно-русские и заимствованные слова.	1			
23-24.	Устаревшие слова, неологизмы.	2			
25.	Р/р Словари.	1			
26.	Р/р Составление	1			

	словарной статьи.				
27.	Повторение и обобщение.	1			
28-29.	Контрольный диктант с лексическим заданием. Анализ.	2			
	Фразеология. Культура речи. (4ч.)				
30-31.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2			
32.	Повторение и обобщение.	1			
33.	Контрольный тест по теме «Фразеология».	1			
	Словообразование и орфография. Культура речи. (34ч.)				
34.	Морфемика и словообразование.	1			
35.	Р/р Описание помещения.	1			
36-37.	Основные способы образования слов в русском языке.	2			
38.	Диагностическая работа по теме «Словообразование».	1			
39-40.	Этимология слов.	2			

41-42.	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение.	2			
43.	Анализ ошибок.	1			
44-45.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне. - кос- - -кас-	2			
46-47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне. - гор - - -гар –	2			
48-49.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – зар-, -зор-.	2			
50-51	Повторение и обобщение.	2			
52.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1			
53.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1			
54-55.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2			
56-59.	Гласные в приставках <i>пре - и при-</i> .	4			
60.	Контрольный	1			

	диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».				
61.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1			
62-63.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	2			
64.	Сложносокращенные слова.	1			
65-66.	Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	2			
67.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1			
	Морфология и орфография. Культура речи.				
	Имя существительное (25 ч.)				
68-69.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	2			
70-71.	Разносклоняемые имена существительные.	2			
72-73.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных	2			

	на – <i>мя</i> .				
74.	Несклоняемые имена существительные.	1			
75.	Род несклоняемых имен существительных.	1			
76-77.	Имена существительные общего рода.	2			
78.	Морфологический разбор имени существительного.	1			
79.	Р/р Письмо.	1			
80-81.	Не с существительными.	2			
82.	Р/р Сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя».	1			
83.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1			
84.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
85.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе – <i>чик</i> (<i>-щик</i>).	1			

86.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1			
87-88.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2			
89-90.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	2			
91.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1			
92.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
	Имя прилагательное (25 ч)				
93.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1			
94-95.	Р/р Описание природы. Сочинение.	2			
96-97.	Степени сравнения имен прилагательных.	2			
98-99.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2			
100-101.	Относительные прилагательные.	2			

102.	Притяжательные прилагательные.	1			
103.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .	1			
104.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
105.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			
106-107.	<i>Не</i> с прилагательными.	2			
108.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.	1			
109-110.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2			
111.	Р/р Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1			
112.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1			
113.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1			

114-115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2			
116-117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Анализ ошибок.	2			
	Имя числительное (18 ч.)				
118.	Имя числительное как часть речи.	1			
119.	Простые и составные числительные.	1			
120-121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2			
122.	Порядковые числительные.	1			
123-124.	Разряды количественных числительных.	2			
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	1			
126.	Дробные числительные.	1			

127.	Собирательные числительные.	1			
128.	Морфологический разбор имени числительного.	1			
129.	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1			
130.	Анализ ошибок.	1			
131.	Р/р Составление текста объявления.				
132.	Р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1			
133.	Подготовка к контрольному диктанту.	1			
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1			
135.	Анализ ошибок.	1			
	Местоимение (25ч)				
136.	Местоимение как часть речи.	1			
137-138.	Личные местоимения.	2			

139.	Р/р Составление рассказа от первого лица.	1			
140.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1			
141-142.	Вопросительные и относительные местоимения.	2			
143-144.	Неопределенные местоимения.	2			
145-146.	Отрицательные местоимения.	2			
147.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1			
148.	Анализ ошибок, допущенных в к/д.	1			
149.	Притяжательные местоимения.	1			
150.	Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению.	1			
151.	Р/р Написание	1			

	сочинения-рассуждения.				
152-153.	Указательные местоимения.	2			
154.	Определительные местоимения	1			
155.	Местоимения и другие части речи.	1			
156.	К/д с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1			
157.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
158.	Морфологический разбор местоимения.	1			
159.	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1			
160.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
	Глагол (31 ч.)				
161.	Глагол как часть речи.	1			

162-163.	Разноспрягаемые глаголы.	2			
164.	Р/р Написание сжатого изложения.	1			
165.	Анализ ошибок.	1			
166-167.	Глаголы переходные и непереходные	2			
168-170.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	3			
171-172.	Условное наклонение.	2			
173-174.	Повелительное наклонение.	2			
175.	Контрольный тест по теме «Глагол».	1			
176.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
177.	Употребление наклонений.	1			
178-179.	Безличные глаголы.	2			
180.	Морфологический разбор глагола.	1			

181-182.	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	2			
183.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1			
184.	Анализ ошибок.	1			
185.	Р/р Рассказ на основе услышанного.	1			
186-188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3			
189.	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1			
190.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1			
191.	Анализ ошибок.	1			
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (13 час)				
192-194.	Разделы науки о языке. Орфография.	3			
195.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			

196.	Сочинение на свободную тему.	1			
197-198.	Лексика и фразеология.	2			
199.	Словообразование.	1			
200.	Морфология.	1			
201.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
202.	Итоговый тест.	1			
203.	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1			
204.	Комплексное повторение и обобщение.	1			

