

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Захаровская средняя общеобразовательная школа

<p><b>«Рассмотрено»</b> на ШМО учителей русского языка и литературы. Руководитель ШМО _____Максимова А. И. Протокол № 1 от августа 2019</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____Симоненкова О.В.  « ____ » _____ 2019г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Захаровской СОШ _____Шутиков А.П.  Приказ № _____  от « ____ » _____ 2019г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмету «Русский язык»**

**(профильный уровень)**

**11 класс**

учитель Белякова Марина Леонидовна, первая квалификационная категория

п. Летний отдых

2019 - 2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку. Углубленный уровень. 10-11 классы. Автор: В.В. Бабайцева, -Москва.: «Дрофа», 2015.

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение русского языка отводится 102 часа (3 ч. в неделю)

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Учебник: Русский язык. Углубленный уровень.10-11 классы. В. В. Бабайцева, -М.: Дрофа, 2015

### **Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения русского языка ученик должен***

**знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории. Языка и культуры русского языка и других народов;

***аудирование и чтение***

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов. Справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки текста;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **уметь:**

##### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего образования;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Профильный курс русского языка должен обеспечить готовность к получению высшего образования, поэтому приоритетным в данном курсе является формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Введение. (1)** Роль языка в жизни общества

**I Общие сведения о языке (12)** Словообразование. Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. Термины науки. Религиозная лексика. Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Заимствования. Тест (по типу ЕГЭ). Сочинение (по типу ЕГЭ).

**II. Принципы русского правописания (7)** Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки. Контрольный диктант по навыкам орфографии и пунктуации. Анализ диктанта. Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах. Сочинение по тексту. Выделение проблем, микротем.

**III. Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Словообразование. Лексикология. Фразеология. Морфология. (27 часов)**

Повторение фонетики, графики и орфоэпии. Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Повторение морфемки и словообразования. Сочинение. Анализ эпизода художественного текста. Отношение к поставленной проблеме автора. Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Повторение морфологии. Контрольный диктант по фонетике, орфоэпии, пунктуации, морфологии. Анализ контрольного диктанта. Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства.

**IV** Повторение. Синтаксис и пунктуация (40 часов) *Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами в предложении.*

Словосочетание. Предложение. *Простое предложение.* Пунктуация при сравнительных конструкциях. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членах предложения. Сочинение. Главные и второстепенные члены предложения. Многозначные члены предложения. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Осложненное предложение. Однородные члены. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Предложения с обращениями. Контрольный диктант «Пунктуация», анализ диктанта. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложное бессоюзное предложение. Предложения с чужой речью. *Знаки препинания при диалоге и при цитатах.*

**V. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (15)** Правописание корней. Правописание приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Тематический диктант. Орфограммы в суффиксах разных частей речи. Правописание окончаний. Правописание гласных после шипящих. Слитное и раздельное написание слов. Практикум по орфографии. Практикум по пунктуации.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по плану	Количество часов по программе	Количество к.р., тестов, сочинений
1	Введение	1	1	
2	Общие сведения о языке	12	12	2
3	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	7	7	2
4	Повторение фонетики, графики, орфоэпии.	27	27	3
5	Синтаксис и пунктуация	40	40	3
6	Обобщение и повторение орфографии и пунктуации	15	15	1
	<b>Итого:</b>	102 часа	102 часа	

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование

#### 11 класс

<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата факт.</i>	<i>Примечание</i>
1	Вводный урок о русском языке	1			
	<b>Общие сведения о языке (12 часов)</b>				
2	Словообразование	1			
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1			
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1			
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1			
6	Периферийная лексика. Просторечие.	1			
7	Диалектизмы.	1			
8	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1			
9	Заимствования	1			
10	<b>Входной диктант "Повторение изученного в 5-10 классах"</b>	1			

11,12-13	Сочинение по типу ЕГЭ.	3			
<b>Принципы русского правописания (7 часов)</b>					
14	Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1			
15-16	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах.	2			
17	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах.	1			
18	Повторение пунктуации. Обобщающие слова при однородных членах.	1			
19-20	Сочинение по тексту. Выделение проблем, микротем.	2			
<b>Повторение изученного. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Словообразование. Лексикология. Фразеология. Морфология. (27 часов)</b>					
21	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1			
22	<b>Контрольный тест по теме "Орфография".</b>	1			
24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1			
25	<i>Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами.</i>	1			

26	<i>Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.</i>	1			
27-29	Повторение морфемики и словообразования.	2			
30-31	Повторение морфемики и словообразования.	2			
32	<b>Контрольный тест по теме "Морфемика"</b>	1			
33-34	Сочинение. Анализ эпизода художественного текста. Отношение к поставленной проблеме автора.	2			
35	Сочинение. Анализ эпизода художественного текста. Отношение к поставленной проблеме автора.	1			
36-37	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2			
38-39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	2			
40-41	Повторение морфологии.	2			
42-43-44	Повторение морфологии.	3			
45	<b>Контрольный диктант по теме "Морфология".</b>	1			
46	Анализ диктанта.	1			
47	<i>Повторение пунктуации. Обособленные дополнения.</i>	1			
48	<i>Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.</i>	1			

<b>Повторение. Синтаксис и пунктуация (40 часов)</b>					
49	Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами в предложении.	1			
50-51	Словосочетание. Предложение.	2			
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1			
53	Пунктуация при сравнительных конструкциях	1			
54	Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членах предложения.	1			
55- 56	Сочинение на нравственную тему по заданной проблеме. «Красота спасёт мир?»	2			
57.	Главные и второстепенные члены предложения.	1			
58	<b>Контрольный тест по теме "Пунктуация в сложносочиненном предложении"</b>	1			
59-60	Односоставные предложения.	2			
61	Полные и неполные предложения	1			
62-63	Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	2			
64-65	Осложненное предложение. Однородные члены.	2			
66	Обособленные определения и приложения.	1			
67	Обособленные обстоятельства.	1			

68	Предложения с вводными и вставными единицами.	1			
69-70	Предложения с обращениями.	2			
71-72	Предложения с обращениями	2			
73-74	<b>Контрольный тест по теме "Пунктуация в сложноподчиненном предложении".</b>	2			
75-76	<i>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</i>	2			
77-78	<i>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</i>	2			
79	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1			
80-81-	Сложное бессоюзное предложение.	2			
82-84	<i>Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.</i>	3			
85-86	<i>Знаки препинания при прямой речи.</i>	2			
87	Предложения с чужой речью.	1			
88	<b>Тест по теме "Лексикология и фразеология".</b>	1			
	<b>Обобщающее повторение орфографии (15 часов)</b>				
88-89	Правописание корней.	2			

90-91	Правописание приставок.	2			
92	Правописание Ъ и Ь	1			
93	<b>Комплексный анализ текста</b>	1			
94	Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1			
95	Правописание окончаний	1			
96	Правописание гласных после шипящих.	1			
97-98	Слитное и раздельное написание слов.	1			
99	Практикум по орфографии	1			
100	Практикум по пунктуации	1			
101-102	<b>Тест в формате ЕГЭ</b>	2			