

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Зхаровской средней
общеобразовательной школы


_____ А.П. Шутиков
« 3 » сентября 2013 года

ПРОГРАММА

«Дополнительное образование»

В современном быстро меняющемся мире, который требует от людей широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро переключаться на разные виды деятельности и принимать оптимальные решения в критических ситуациях, перед образовательными учреждениями стоят особо сложные задачи.

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания учащихся в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе.

Проведённая проблемной группой диагностика показала, что наиболее востребованными среди учащихся и родителей школы являются следующие направления:

- Патриотическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Техническое и прикладное творчество учащихся.
- Адаптация ребёнка к школе.
- Допрофессиональная подготовка (принципы построения профессиональной карьеры, навыки поведения на рынке труда).
- Обеспечение компьютерной грамотности.
- Программа эстетического развития личности.
- Лингвистические программы.
- Человековедение (включая толерантное отношение к окружающим).
- Подготовка к будущей семейной жизни, противодействие негативным социальным процессам.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности. Эта цель может быть реализована на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, профориентационную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания.

Задачи программы:

- Выявить самые востребованные направления дополнительного образования в школе с помощью анкетирования и опросов родителей и обучающихся.
- Создать условия для реализации потребностей учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах.
- Разработать программы спецкурсов, факультативов, кружков, секций, которые помогут в реализации основных направлений развития образования, подготовки учащихся к жизни, самоактуализации учащихся.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоят сложные задачи. Главная сформулирована в ст. 29 «Конвенции о правах ребёнка»: «Образование ребёнка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных навыков и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме». Современному обществу нужна творческая, духовно и физически здоровая личность - это социальный заказ общества, который отражён в Национальной доктрине образования Российской Федерации, и включает в себя следующие **задачи**:

- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.
- Формирование культуры мира и межличностных отношений.
- Разностороннее и своевременное развитие детей и молодёжи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализация личности.
- Формирование у детей, молодёжи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Создание программ, реализующих информационные технологии в образовании.
- Академическую мобильность обучающихся.
- Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта, противодействие негативным социальным процессам.

В частности, в направлениях реализации Программы развития образования Российской Федерации предусмотрена организация форм дополнительного образования детей в образовательных учреждениях общего образования, интеграция дополнительного и общего образования.

Дополнительное образование - это студии, кружки, секции, спецкурсы и факультативы, работающие по своим планам и программам, содержательно связанными с образовательной программой школы и направленными на решение **главной задачи** - становление творческой личности, способной к самоактуализации.

Структура образовательных услуг должна быть построена с учётом индивидуальных запросов учащихся и содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Реализация программы позволит создать условия для развития способностей школьников, развития творчества учащихся и родителей, поможет в создании условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций, позволит внедрить в процесс обучения и воспитания современные методики обучения и воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ			
'п/п	Название мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Диагностика востребованных направлений дополнительного образования в школе с помощью анкетирования и опросов родителей и обучающихся.	Психолог	
2	Разработка анкет для проведения социологического опроса для выявления видов и форм дополнительного образования в школе	Психолог	
	Проведение анкетирования учащихся, родителей и учителей	Кл. руководители	
	Создать условия для реализации потребностей учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах		
	Обработка результатов опроса, анализ анкет, разработка рекомендаций	Психолог	
	Разработка рекомендаций и основных направлений внедрения программы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
	Выявление кадрового потенциала для введения различных форм дополнительного образования в школе	Директор	
3	Разработать программы спецкурсов, факультативов, кружков, секций.	Педагоги, Привлеченные специалисты	
	Разработка программ по дополнительному образованию по направлениям:		

1. Художественно-эстетическое; 2. Естественно – научное; 3. Гуманитарное; 4. Историко–краеведческое; 5. Адаптация ребёнка к школе. Подготовительные курсы для дошкольников. 6. Спортивно-оздоровительная работа. 7. Обеспечение компьютерной грамотности. 8. Патриотическое воспитание. 9. Нравственное воспитание. 10. Школьный музей. 11. Детские и юношеские организации. 12. Введение курсов дополнительного образования		
---	--	--

Критерии отслеживания программы:

1. Материальные и кадровые возможности для создания условий для самоактуализации личности школьника.

2. Психодиагностика творческого роста школьников.

3. Проявление качеств личности современного человека в дальнейшей жизни выпускников (анкетирование):

- Патриотизм, соблюдение законов правового, демократического государства, способность к социализации в условиях гражданского общества.
- Сформированность культуры мира и межличностных отношений.
- Развитие творческих способностей, сформированность навыков самообразования, самореализация личности.
- Сформированность трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, знание основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.
- Информационная грамотность выпускников.
- Академическая мобильность выпускников.
- Сформированность потребности здорового образа жизни, занятий спортом, готовности противодействовать негативным социальным процессам.