

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Захаровской средней общеобразовательной школы
Одинцовского муниципального района Московской области,
составленному в соответствии с ФГОС НОО

Начальное общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3), в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- закона Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;

- приказом Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373.

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее-ОРКСЭ)» Министерство образования Московской области направляет для организации работы следующие приказы Минобрнауки Российской Федерации:

- от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- письмом Министерства образования Московской области от 12.09.2012 № 9542-08о/07. Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках ведения ФГОС начального общего образования»;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ;

- Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основной образовательной программой начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденная приказом директора школы от 01.09.2014 г. № 491 «Об

утверждении основной образовательной программы начального общего образования».

Школа является общеобразовательным учреждением. Общеобразовательная школа – это учебно-образовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся.

Задача школы - дать основное среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно-методическим и кадровым обеспечением школы с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план I - IV классов начальной школы составлен в соответствии с ФГОС НОО, Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и всеми нормативными документами, представленными выше.

Системообразующим компонентом ФГОС второго поколения являются результаты образования, рассматриваемые в контексте деятельностной парадигмы образования. Процесс учения в рамках данной парадигмы понимается как процесс развития.

Таким образом, приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий. Именно поэтому особое место в стандарте отведено деятельностному, практическому содержанию образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка, а также учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Целью внеурочной деятельности в начальной школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащийся школы – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учётом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации. Приоритетным для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому; уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- ❖ ***спортивно-оздоровительное*** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- ❖ ***духовно-нравственное*** (проектная деятельность с формированием навыков проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта, умений работать с информацией).
- ❖ ***социальное*** (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);
- ❖ ***общеинтеллектуальное*** (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- ❖ ***общекультурное*** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления представлены отдельными курсами.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательным учреждением следующим образом:

Классы		Количество часов в неделю							
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Направления		10	10	10	10	10	10	10	10
Формы внеурочной деятельности:									
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Кружок «Уроки нравственности»					1	1		
	Клуб «Школа развития речи»							2	2
	Клуб «В мире книг»	2	2	2	2				
Социальное направление	Практикум «Жизненные навыки»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Музыкальный кружок «Музыкальная капля»					1	1		
	Изостудия «Волшебный карандаш»	1	1			1	1	2	2
	Проектная деятельность «Пластилиновая фантазия»	2	2						
	Проектная деятельность «Секреты пластилина»					2	2		
	Проектная деятельность «Путешествие в страну оригами»			2	2				
	Проектная деятельность «Мои проекты»							2	2
Общеинтеллектуальное направление	Круглый стол «Юным умникам и умницам»	2	2	2	2	2	2		
	Интеллектуальный клуб «Учись учиться»			2	2	1	1	2	2
	Клуб «Шахматная азбука»	1	1						

Следует отметить, что внеурочная деятельность представлена разными специалистами как самого образовательного учреждения, так и представителями сторонних организаций. Среди них: учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя основного и старшего звена.

Безусловно, здесь очевидны преимущества в реализации внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой нами принята следующая организационная модель - **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности, разработанная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, что мы и представляем.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Длительность внеурочных занятий варьируется следующим образом: 1-2 классы – 25 минут, 3-4 классы – 35 минут. Общая продолжительность таких видов деятельности как литературное чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов (в соответствии с нормами СанПин).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, игровая площадка школы, библиотека, учебные кабинеты.

Федеральный базисный учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с учебными программами.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части (обязательная) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Так, на изучение русского языка в 1-ых – 4-х классах отводится 4 часа в неделю в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования.

Однако, в соответствии с авторскими программами по русскому языку предусмотрено 5-недельных часов, следовательно, считаем целесообразным для более успешного, качественного усвоения предмета и выполнения программы добавить 1 час (в 1 – 3-их классах) за счет часа, предусмотренного в «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Таким образом, предмет «Русский

язык» изучается в 1 – 3 –их классах в объеме 5 часов в неделю, в 4-х – в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 – 3 классах и 4-ом в объеме 3-х часов в неделю.

Однако, в соответствии с авторскими программами по литературному чтению в 4-х классах предусмотрено 4-недельных часа, следовательно, считаем целесообразным для более успешного усвоения предмета и выполнения программы добавить 1 час (в 4-х классах) за счет часа, предусмотренного в «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Таким образом, предмет «Литературное чтение» изучается в 4 –х классах в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю, в нем объединены знания о природе, человеке, обществе, истории России и родного края. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с базисным учебным планом учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса, в объеме 2-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Математика в начальной школе с 1-го по 4-й класс изучается в объеме 4-х часов в неделю.

В 1 - 4 классах ведется преподавание учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

В 1 - 4 классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. Третий час данного учебного предмета будет использоваться на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы светской этики и основы православной культуры.

Объем курса составляет 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы – создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в I-ых классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час, а во II-х, III-х, IV-х классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 23 часа, что равно тому количеству часов, которое обозначено в федеральном компоненте плана и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, прописанной в СанПине 2.4.2.2821-10.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР

О.В. Симоненкова