

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Захаровской средней общеобразовательной школы
Одинцовского муниципального района Московской области,
составленному в соответствии с Федеральным базисным учебным планом,
утвержденным приказом
Министерства образования Российской Федерации
от 09.03.2004 года № 1312 и приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994

Основная школа (8 – 9 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3) в ред. изменений

№3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- законом Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;

- приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».

- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ;

- Основной образовательной программой основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденной приказом директора школы от 01.09.2014 г. № 523 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования».

Школа является общеобразовательным учреждением. Общеобразовательная школа – это учебно-образовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся. Задача школы - дать основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно–методическим и кадровым обеспечением школы с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Базовый компонент учебного плана содержит предметы Государственного образовательного стандарта. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения включает учебные предметы, проектную и исследовательскую деятельность, предметы регионального компонента государственного стандарта общего образования «Духовное краеведение Подмосковья» - 8 класс и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 9 класс, а также обеспечивает предпрофильную подготовку обучающихся 8-х классов школы.

Государственный стандарт среднего общего образования включает 3 компонента: федеральный, национально-региональный и школьный - направленные на формирование гармонически развитой личности.

Стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план преследует цель формирования личности и максимальной самореализации школьников в духовной и творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального и гимназического компонентов.

Содержание образования на второй ступени обучения реализуется преимущественно по модели художественного процесса: образ человека сливается с образом культуры, знание с переживаниями, интуиция с логикой.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предусмотренный БУП, учебный план полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального, школьного компонентов, часы вариативной части использованы на изучение отдельных предметов, в т. ч. на проектно-исследовательскую деятельность.

Региональный базисный учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования (в 5-х – 9-х классах) ориентирована на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 45 минут. В соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормами допускаются 5-ти дневная и 6-ти дневная учебная недели.

В соответствии с Базисным учебным планом МБОУ Захаровской школы, учебно-методическим и кадровым обеспечением школы, в учреждении введена 5-ти дневная учебная неделя.

Федеральный и региональный компоненты базисного учебного плана составляют его инвариантную часть и призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы.

Учебный предмет **«Русский язык»** в МБОУ Захаровской школе изучается в следующем объеме: 8 классы — 3 часа в неделю и 2 часа в неделю в 9 классах.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классах по 2 часа в неделю, 3 часа в неделю в 9 классах.

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, в 8-х классах в рамках учебной практики введен курс по русскому языку **«Трудные случаи русской пунктуации»** за счет компонента образовательного учреждения.

Усилено внимание к изучению в общеобразовательном учреждении иностранного языка — увеличено время на изучение **«Иностранного языка»** до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 8 – 9-х классах по три часа в неделю.

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими образовательными компонентами: математика, алгебра, геометрия. Распределение часов по алгебре и геометрии (основная школа), осуществляется следующим образом: 8-9 – ые классы: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Учебный предмет **«Математика»** в 8 – 9-х классах именуется **«Математика (алгебра)»** и **«Математика (геометрия)»**.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8 и 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**. Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся, изучения основ предпринимательской деятельности и жилищно-коммунального хозяйства.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8 классах по 2 часа в неделю.

С целью развития личности учащегося, ее духовно-нравственной, политиче-

ской и правовой культуры; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин в 9-х классах на изучение предмета **«Истории»** выделено 3 часа: 2 часа согласно Федеральному компоненту и 1 час введен за счет компонента образовательного учреждения.

В рамках изучения предметов регионального компонента в 8 классе в объеме одного часа в неделю введен в инвариантную часть базисного учебного плана курс **«Духовное краеведение Подмосковья»**.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Технология»** представлена образовательными компонентами: технический труд, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд, швейное дело. Количество часов данной дисциплины соответствует Базисному учебному плану.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 8 классе предусмотрен 1 час в неделю.

В 9 классе федеральным компонентом ФБУПа 2004 г. часы на **«Технологию»** не предусмотрены и переданы в компонент общеобразовательного учреждения для реализации предпрофильной подготовки обучающихся. С учётом ресурсных возможностей общеобразовательного учреждения и с целью завершения образовательной программы в учебный план вводится за счёт часов школьного компонента 1 час учебного предмета по **«Технологии»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 -м классе в объеме 1 часа в неделю. В 9 классе изучение этого предмета продолжается также в объеме 1 часа в неделю, но как предмет регионального компонента.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ будет включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на железной дороге.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе. Такой вариант распределения часов соответствует программам по физической культуре, утвержденным Министерством образования и науки, и современным учебно-методическим комплексам.

В образовательной области **«Искусство»** изучается: изобразительное искусство, музыка, искусство. Количество часов на изучение этой области соответствует Базисному учебному плану.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения.

На II ступени обучения ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала обучающимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения учеников 9 класса.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора по УВ

О.В. Симоненкова