

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Захаровской средней общеобразовательной школы
Одинцовского муниципального района Московской области,
составленному в соответствии с Федеральным базисным учебным планом,
утвержденным приказом
Министерства образования Российской Федерации
от 09.03.2004 года № 1312 и приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3) в ред. изменений

№3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- законом Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;

- приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».

- Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ;

- Основной образовательной программой основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ЗАХАРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ, утвержденной приказом директора школы от 01.09.2014 г. № 523 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования».

Школа является общеобразовательным учреждением. Общеобразовательная школа – это учебно-образовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся. Задача школы - дать основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно–методическим и кадровым обеспечением школы с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Базовый компонент учебного плана содержит предметы Государственного образовательного стандарта. Компонент образовательного учреждения включает учебные предметы, проектную и исследовательскую деятельность, элективный курс.

Государственный стандарт среднего общего образования включает 3 компонента: федеральный, национально-региональный и школьный - направленные на формирование гармонически развитой личности.

Стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников.

В средней школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предусмотренный БУП, учебный план полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, часы вариативной части использованы на изучение отдельных предметов, в т. ч. на проектно-исследовательскую деятельность.

Федеральный и региональный компоненты базисного учебного плана составляют его инвариантную часть и призваны обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план средней школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом, принятом Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 год № 1312.

В учебном плане школы на 2016-2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Учебный план МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования (в 10-11-х классах) составляет 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 в учреждении введена 5-ти дневная учебная неделя в 10 – 11 классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и спо-

способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 10 - 11 классах реализуется профильное обучение – социально-гуманитарный профиль, выбранный исходя из образовательных запросов, обучающихся и их родителей, которое является системой специализированной подготовки.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предусмотренный БУП, учебный план полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению

нию единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» на профильном уровне отводится 3 часа - в 10 - 11-х классах.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 10-11 классах — 3 часа в неделю.

Усилено внимание к изучению в общеобразовательном учреждении иностранного языка — увеличено время на изучение «**Иностранного языка**» до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает раздел "Экономика". Учебный предмет "Право" будет преподаваться в 10 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю), а в 11 классе – будет изучаться как раздел предмета «Обществознание».

В связи с реализацией социально-гуманитарного профиля в старшей школе учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10 и 11 классах на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «**История**» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю: (2 часа из Федерального компонента и час из компонента образовательного учреждения).

Добавление одного часа на преподавание предмета «**История**» (История России) является рекомендацией Федерального учебного плана.

Главным результатом реализации учебного плана в данной образовательной области, по мнению педагогического коллектива, является формирование личности с активной жизненной позицией, способной к практической деятельности, творческой, креативной, успешной в дальнейшей социализации.

Образовательная область «**Математика**» представлена следующими образовательными компонентами: «Математика» (алгебра и начала анализа) и «Математика» (геометрия). В 10-х и 11-х классах увеличено количество часов на изучение математики и изучается в объеме 5 часов: через освоение «Математики» (алгебры и начала анализа) – 3 недельных часа и «Математики» (геометрии) – 2 недельных часа.

Количество часов по **информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)** соответствует Базисному учебному плану: изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

Образовательную область «Естествознание» составляют: биология, химия, физика, география.

Каждый учебный предмет изучается как самостоятельный, распределение часов на него осуществляется следующим образом:

- «**Биология**» - 10 - 11 класс - 1 час в неделю (Федерального компонента);
- «**Химия**» - 10 - 11 класс - 2 часа в неделю (1 час - Федерального компонента и 1 час – за счет школьного компонента);
- «**Физика**» - 10 класс (2 часа из Федерального компонента), 11 класс (2 часа из Федерального компонента);

- «**География**» - 10 класс (1 час из Федерального компонента), 11 класс (1 час из Федерального компонента).

Таким образом, количество часов на изучение области «Естествознание» находится в соответствии с Базисным учебным планом.

В образовательной области «**Искусство**» изучается мировая художественная культура. Количество часов на изучение этой области соответствует Базисному учебному плану: 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 10 -11 классах в объеме 1 часа в неделю.

В образовательной области «**Физическая культура**» изучается: физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе (10-11 классы) отводится по 3 часа в неделю в каждом классе из федерального компонента.

При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", направленными [Письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"](#). Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на ступени среднего общего образования на базовом уровне введен как обязательный в X и XI классах. Ежегодно в рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным [Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего \(полного\) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"](#). Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". В целом курс предназначен для воспитания личности безопасного типа – личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни. Преобразование существующего курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательную область позволяет откорректировать направленность общего образования в связи с неотложными требованиями времени. Эти требования выявлены современной наукой и практикой, отражены в целом ряде документов ООН, Федеральных Законов и других государственных актов Российской Федерации о безопасности и мерах защиты населения и окружающей среды от различных опасностей.

Новая образовательная область тесно связывается с другими образовательными областями. Она предназначается не только для подготовки молодежи к рацио-

нальным действиям в чрезвычайных ситуациях и к службе в армии, но и для обеспечения безопасности жизнедеятельности общества изменением направленности общего образования. Связанные в единую систему отдельные знания, умения и навыки смогут формировать личность безопасного типа. Эти знания и умения предназначаются для формирования компетентности учащихся в области культуры безопасности. Эта готовность к решению любых теоретических и практических задач в жизни позволит выпускникам общеобразовательной школы обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою деятельность с позиций собственной безопасности и безопасности общества. Она будет служить фундаментом дальнейшей подготовки специалистов в профессиональных учебных заведениях всех типов.

Количество часов соответствует Базисному учебному плану: 1 час в неделю.

10 -11- профильные классы (социально-гуманитарный профиль)

С 2010-2011 учебного года в школе введено профильное обучение. В 2016 – 2017 учебном году реализация данного социально-гуманитарного направления продолжается и является оптимальной для старшей школы нашего учреждения, имеющего лишь одну параллель.

Главным результатом реализации учебного плана в данной образовательной области, по мнению педагогического коллектива, является формирование личности с активной жизненной позицией, способной к практической деятельности, творческой, креативной, успешной в дальнейшей социализации.

Профильные предметы: русский язык, обществознание.

Изучаются на расширенном уровне «Русский язык» (3 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю).

Цели:

1. Освоение учащимися системы знаний об обществе, экономической, политической и иных видах деятельности людей, экономическом регулировании общественных отношений.
2. Развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
3. Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачи:

1. Освоение знаний об экономическом устройстве общества, необходимых для социальной адаптации.
2. Воспитание гражданской позиции, ответственности и уважения к социальным и экономическим нормам.
3. Овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях.
4. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной экономике в их взаимосвязи.

5. Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Овладение методами экономического познания.

Компонент образовательного учреждения составляет 3 часа в 10-м классе и 4 часа в 11-ом, которые распределены следующим образом:

10 класс

Учебные предметы:	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	История	1
	Химия	1

Таким образом, мы видим, что 3 часа отведено на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов: математики (алгебра и начала анализа), химии, истории;

11 класс

Учебные предметы:		
Математика (алгебра и начала анализа)		1
История		1
Химия		1
Учебные практики:		
Математика «Сложные вопросы математики»		0,5
«Решение задач повышенной сложности»		0,5

Таким образом, мы видим, что 3 часа отведено на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов: математики (алгебра и начала анализа), химии, истории;

- 1 час реализуется в учебных практиках;

Вывод: региональный и школьный компоненты образовательного учреждения, в целом, используются для:

➤ преподавания учебных предметов (новых курсов), предлагаемых общеобразовательным учреждением и не входящих в число учебных предметов федерального компонента;

➤ проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления учебных и социальных проектов;

➤ проведения элективных учебных предметов по образовательному предмету в частности;

➤ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Распределение часов школьного компонента обусловлено следующими факторами:

-наличием материальной базы;

-достаточным учебно-методическим и кадровым обеспечением;

-актуальностью и востребованностью введенных курсов, социальным заказом обучающихся и их родителей.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», (во время проведения занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в классах – 20 и более человек.

Учебный план полностью соответствует предельно допустимой нагрузке, реализуется в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников Приказа Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР

О.В. Симоненкова