

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Захаровской средней общеобразовательной школы

Одинцовского городского округа Московской области,
составленному в соответствии с ФГОС СОО

Среднее общее образование (10-11 классы)

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности в средней школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового

образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать и углубить в среднем общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Обучающийся школы – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учётом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать

способы и средства их реализации. Приоритетным для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;

уважение человеческого достоинства;

- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- ❖ **спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- ❖ **духовно-нравственное** (проектная деятельность с формированием навыков проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта, умений работать с информацией).
- ❖ **социальное** (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);
- ❖ **общеинтеллектуальное** (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- ❖ **общекультурное** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей

ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления представлены отдельными курсами.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены образовательным учреждением следующим образом:

**План
10 класс
на 2020-2021 учебный год,
разработанный на основе ФГОС СОО
Внеурочная деятельность**

| | | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| Классы | | 10 |
| Направления | | 5 |
| Формы внеурочной деятельности: | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивно-оздоровительный кружок «Мы и ГТО» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Тренинг «Тренинги по решению задач повышенной сложности» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Мир искусств» | 1 |
| Социальное | Общественно-полезные практики «Профнавигация» | 1 |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| Духовно-нравственное направление | Дискуссионный клуб «Химия и жизнь» | 1 |
|----------------------------------|------------------------------------|---|

**План
11 класс
на 2020-2021 учебный год,
разработанный на основе ФГОС СОО
Внеурочная деятельность**

| | | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------|---|---------------------------|
| Классы | | 11 |
| Направления | | 5 |
| Формы внеурочной деятельности: | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивно-оздоровительный кружок «Мы и ГТО» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Тренинг «Школа интеллекта» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Удивительный мир» | 1 |
| Социальное | Кружок «Точка опоры» | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Дискуссионный клуб «Открытая трибуна» | 1 |

Учебный план полностью соответствует предельно допустимой нагрузке, реализуется в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

Основной механизм реализации внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности обучающихся является основным механизмом реализации внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне

среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №8);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

- Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области».
- Уставом МБОУ Захаровской СОШ;
- Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Захаровской СОШ.

Заместитель директора по УВР

О.В. Симоненкова