

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Захаровская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Захаровской СОШ
А.П.Шутиков

Приказ № 166 от 29 августа 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Захаровской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школе (далее - Школа), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП разрабатывается и утверждается педагогическим советом Школы на начало учебного года или в иные сроки (по мере возникновения необходимости организации обучения по ИУП). ИУП разрабатывается и утверждается только для обучающихся данной Школы.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной организации.

1.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся со 2 класса.

1.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП при необходимости может быть разработан на уровень образования.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.10. Реализация ИУП начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой из числа педагогических работников Школы, назначаемых приказом директора Школы, на уровне среднего общего образования по принципу самоконтроля обучающегося.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану. Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.1. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ и детей -инвалидов;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива;
- предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, ориентированных на определенные направления высшего профессионального образования;
- оказание помощи в ликвидации академической задолженности или в изучении отдельных предметов.

2.3. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация (разнообразие, разносторонность);
- индивидуализация;
- гуманизация

2.4. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся, прибывшие в Школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной Школы;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося. Содержание разделов определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения.

3.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке ИУП, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или предметам, по которым организуется обучение, и его особенности, указываются продолжительность

реализации ИУП, форма получения образования, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

3.3. Сетка часов представляет собой графическое отображение содержания образования в каждом конкретном случае. Перечень предметов, курсов, модулей с конкретизацией количества часов по ним определяются Школой самостоятельно или при участии родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающегося. Допускается сочетание разных форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной, при этом в сетке часов это сочетание находит отражение.

3.4. Максимальный объем часов по ИУП определяется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана Школы.

3.5. Содержание ИУП обучающегося Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преимущество содержания основной образовательной организации, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Основанием организации обучения обучающихся по ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Школы с указанием конкретных потребностей обучающегося и целей перевода на индивидуальное обучение. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Школе.

4.2. Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому по ИУП, осуществляется в соответствии с локальным актом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района – Порядком регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации Одинцовского муниципального района и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден Приказом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района от 01.10.2001 № 1783).

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа в пятидневный срок организует разработку ИУП, его утверждение Педагогическим советом Школы и закрепляет решение Педагогического совета приказом директора Школы «Об организации обучения обучающегося (указываются фамилия, имя, отчество) по индивидуальному учебному плану».

4.4. Как правило, заявления родителей (законных представителей) подаются не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. В отдельных случаях заявления могут быть поданы в другие сроки, по мере возникновения потребности обучающегося в индивидуальном обучении.

4.5. Приказом директора Школы назначаются учителя-предметники и тьютор. Функции тьютора может выполнять классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и иной педагогический работник.

4.6. Учителя-предметники, назначенные приказом директора Школы, разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу, модулю с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование разрабатываются в соответствии с требованиями к данной документации Школы.

4.5. Обучение обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденных директором Школы.

4.6. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению обучающихся и родителей (законных представителей).

4.7. Образовательный процесс по ИУП в зависимости от выбранной формы получения образования может осуществляться в традиционной классно-урочной форме, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения, самостоятельно.

4.8. Обучающиеся по ИУП имеют право пользоваться библиотечным фондом Школы, учебными лабораториями и кабинетами, ресурсами сети Интернет.

5. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов

5.1. Для фиксации выполнения учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам, модулям оформляется журнал индивидуальных занятий по ИУП.

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет администрация Школы в соответствии в планом внутришкольного контроля.

5.3. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют учителя-предметники, тьютор в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. Контроль выполнения обучающимся ИУП осуществляется в условиях текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом Школы – Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в МБОУ Асаковской средней общеобразовательной школе.

5.5. Ответственность за выполнение ИУП обучающимся возлагается на родителей (законных представителей).

6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

6.1. Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет средств Школы, предусмотренных муниципальным заданием на обеспечение реализации основной образовательной организации соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к обучению по ИУП, осуществляется в соответствии с тарификацией.