



**«От содействия к управлению:
государственно – общественное
управление в рамках проекта
«Школа Минпросвещения»**





Формирование актива

- начав обсуждение актив пришел к выводу, что самодиагностика не будет объективной, без участия всех участников образовательных отношений. В актив команды были приглашены представители родительской общественности и ученического самоуправления.



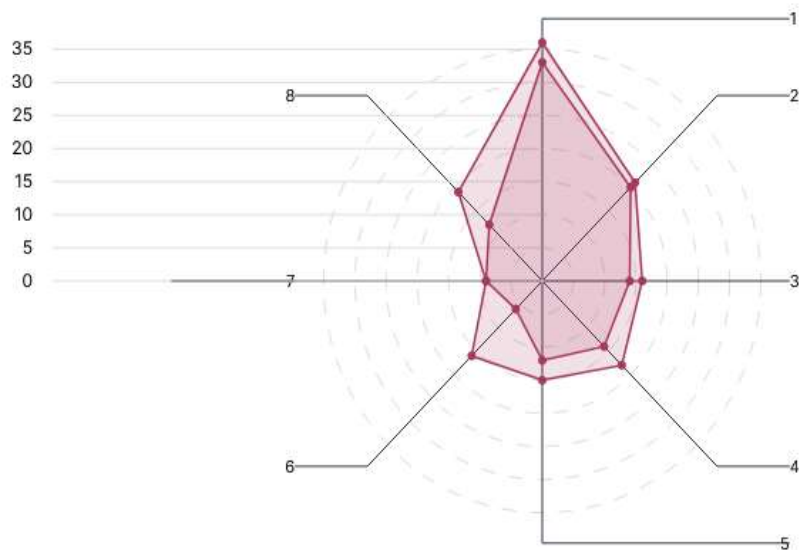
№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия
1	Проведение самооценки	обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, уязвимости образовательной организации и ее материальной обеспеченности, др.), а том числе в условиях цифровой трансформации образования. При этом, «единое образовательное пространство» подразумевает не унификацию всех школ, а предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.
2	Анализ результатов	Проанализировать результаты по каждому направлению соответствия образовательной организации статусу «Школа <u>Минпросвещения России</u> »
3	Определение задач для развития стратегий	Разрабатываемая концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, <u>школьников</u> , родителей, заинтересованной общественности
4	Совместное обучение	В рамках обучения проекта «Школы <u>Минпросвещения России</u> » предполагается создание своего рода «настольной книги», в которую войдут приемы, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В этой книге каждый найдет для себя необходимые

- План работы актива





• Самодиагностика



Легенда

- Полный уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий



• Самодиагностика

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



По результатам самодиагностики были выявлены зоны развития для образовательной организации и актив приступил к разработке концепции развития.





Совместное обучение





Основные направления развития: от содействия к управлению

В МБОУ Школа «КвантУм» сформирована и функционирует система

коллегиального управления:

- Управляющий совет,
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

общественного управления

- Совет обучающихся.
- Совет родителей
- Профсоюзный комитет

Это площадки для диалога, обмена мнениями и учета интересов участников образовательных отношений, успешно решающие определённые Уставом, круг локальных вопросов функционирования Школы.

Основные направления развития: от содействия к управлению

ВЫБОРЫ В ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ

29 сентября в нашей школе состоялся единый день голосования за кандидатов в Школьный парламент. Как и в большой политике, голосование проведено тайное, и его итоги подводила специальная избирательная комиссия, в состав которой входили учащиеся из Совета старшеклассников. Итоги голосования были объявлены в торжественной форме на концерте, посвященному Дню учителя.

По итогам голосования президентом Школьного парламента стал Яковлев Илья, ученик 11 класса!



Спасибо



<http://school-quantum.ru/>

