

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для четвертого класса на 2019-2020 учебный год составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школе России») М.: Просвещение, 2014 .

Согласно учебному плану МБОУ Захаровской средней общеобразовательной школы на изучение предмета «Окружающий мир » в четвёртом классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (CD). В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях.- М.:Просвещение, 2018

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих **предметных** результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающийся **научатся:**

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- называть способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта); называть океаны и материки; называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
- объяснять, что такое Конституция;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время; называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.
- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать оформлять и сохранять их; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией; создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
 - наблюдать объекты окружающего мира;
 - самостоятельно работать с учебником, со словарём, справочником, энциклопедиями;
 - работать с учебными и научно-познавательными текстами;
 - составлять план учебной статьи; показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки; границы России, некоторые города России;
 - осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных** результатов изучения курса «Окружающий мир». Продолжают формироваться познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся **научатся:**

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- 2) отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- 3) добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- 4) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- 2) преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- 3) преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- 4) работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой

информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Регулятивные УУД:

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся **научатся**:

- 1) самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- 2) совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- 3) составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- 2) в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные УУД:

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся **научатся**:

- 1) доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- 2) доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- 3) слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- 2) договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- 3) уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

В четвертом классе учитель продолжает создавать условия для достижения следующих **личностных** результатов изучения курса «Окружающий мир».

В результате изучения курса «Окружающий мир» у обучающихся **будут сформированы:**

- 1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения обще-принятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- 2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие.

Обучающийся получит **возможность для формирования:**

- 1) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- 2) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии¹: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете

Страницы истории России (20 ч.)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села). Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч.)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов		Проверочные работы	Практические работы
		По программе	По плану		
1	Земля и человечество	9	9	1	1
2	Природа России	10	10	1	
3	Родной край - часть большой страны	15	15	1	2
4	Страницы Всемирной истории	5	5	1	
5	Страницы истории России	20	20	1	
6	Современная Россия	9	9	1	
	Итого	68 часов	68 часов	6	3

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №18386/09о от 29.12.2015 г., письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.12.2015 г. «08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», письма Управления образования администрации Одинцовского муниципального района Московской области №012 от 12.01.2015 г. вносятся изменения в темы в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

№	Наименование тем по правилам безопасности на ж/д путях	Наименование тем по окружающему миру
1.	На вокзале держи за руку взрослого.	Равнины и горы России.
2.	Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям.	Моря, озёра и реки России.
3.	Переходи пути только в разрешенных местах.	Природные зоны России.
4.	Железная дорога – не место для игр.	Зона арктических пустынь.

5.	Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей.	Тундра.
6.	Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра – смертельно опасно.	Леса России.
7.	Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни.	Лес и человек.
8.	Не заходи за линию безопасности.	Зона степей.
9.	Помогай младшим.	Пустыни

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 «А» класса

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
«Земля и человечество» (9 часов)					
1	Мир глазами астронома.	1			
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг солнца».	1			
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1			
4	Мир глазами географа.	1			
5	Мир глазами историка.	1			
6	Когда и где?	1			
7	Мир глазами эколога.	1			
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие Международная Красная книга.	1			
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проектов. Проверочная работа № 1.	1			

	«Природа России» (10 часов)				
10	Равнины и горы России. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
11	Моря, озёра и реки России. Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям.	1			
12	Природные зоны России. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
13	Зона арктических пустынь. Железная дорога – не место для игр.	1			
14	Тундра. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей.	1			
15	Леса России. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра – смертельно опасно.	1			
16	Лес и человек. Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни.	1			
17	Зона степей. Не заходи за линию безопасности.	1			
18	Пустыни. Помогай младшим.	1			
19	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». Проверочная работа № 2.	1			
	«Родной край – часть большой страны» (15 часов)				
20	Наш край.	1			
21	Поверхность нашего края	1			
22	Поверхность нашего края (экскурсия)	1			

23	Водные богатства нашего края	1			
24	Наши подземные богатства. Практическая работа № 2 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	1			
25	Земля – кормилица.	1			
26	Жизнь леса.	1			
27	Жизнь луга.	1			
28	Экскурсия в лес и на луг.	1			
29	Жизнь в пресных водах.	1			
30	Экскурсия к водоему.	1			
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа № 3 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1			
32	Животноводство в нашем крае	1			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край-часть большой страны» Проверочная работа № 3.	1			
34	Презентация проектов.				
	«Страницы Всемирной истории» (5 часов)				
35	Начало истории человечества.	1			
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1			
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1			
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			

39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы Всемирной истории». Проверочная работа № 4.	1			
	«Страницы истории России» (20 часов)				
40	Жизнь древних славян.	1			
41	Во времена Древней Руси.	1			
42	Страна городов.	1			
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
44	Трудные времена на Русской земле.	1			
45	Русь расправляет крылья.	1			
46	Куликовская битва.	1			
47	Иван Третий.	1			
48	Мастера печатных дел.	1			
49	Патриоты России.	1			
50	Пётр Великий.	1			
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			
52	Екатерина Великая.	1			
53	Отечественная война 1812 года.	1			
54	Страницы истории XIX века.	1			
55	Россия вступает в XX век.	1			
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1			
57	Великая Отечественная война и великая Победа.	1			
58	Великая Отечественная война и великая Победа.	1			

59	Страна, открывшая путь в космос. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы истории России». Проверочная работа № 5.	1			
Раздел «Современная Россия» (9 часов)					
60	Основной закон России и права человека.	1			
61	Мы – граждане России.	1			
62	Славные символы России.	1			
63	Такие разные праздники.	1			
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Будь внимателен при переходе путей.	1			
65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1			
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Снимай наушники и капюшон на путях.	1			
67	Проверим себя и оценим свои достижения по теме « Современная Россия». Проверочная работа № 6.	1			
68	Презентация проектов.	1			

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 «Б» класса

№ уро-ка	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
«Земля и человечество» (9 часов)					
1	Мир глазами астронома.	1			
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг солнца».	1			
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1			
4	Мир глазами географа.	1			
5	Мир глазами историка.	1			
6	Когда и где?	1			
7	Мир глазами эколога.	1			
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие Международная Красная книга.	1			
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проектов. Проверочная работа № 1.	1			

	«Природа России» (10 часов)				
10	Равнины и горы России. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
11	Моря, озёра и реки России. Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям.	1			
12	Природные зоны России. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
13	Зона арктических пустынь. Железная дорога – не место для игр.	1			
14	Тундра. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей.	1			
15	Леса России. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра – смертельно опасно.	1			
16	Лес и человек. Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни.	1			
17	Зона степей. Не заходи за линию безопасности.	1			
18	Пустыни. Помогай младшим.	1			
19	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». Проверочная работа № 2.	1			
	«Родной край – часть большой страны» (15 часов)				
20	Наш край.	1			
21	Поверхность нашего края	1			
22	Поверхность нашего края (экскурсия)	1			

23	Водные богатства нашего края	1			
24	Наши подземные богатства. Практическая работа № 2 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	1			
25	Земля – кормилица.	1			
26	Жизнь леса.	1			
27	Жизнь луга.	1			
28	Экскурсия в лес и на луг.	1			
29	Жизнь в пресных водах.	1			
30	Экскурсия к водоему.	1			
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа № 3 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1			
32	Животноводство в нашем крае	1			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край-часть большой страны» Проверочная работа № 3.	1			
34	Презентация проектов.				
	«Страницы Всемирной истории» (5 часов)				
35	Начало истории человечества.	1			
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1			
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1			
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			

39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы Всемирной истории». Проверочная работа № 4.	1			
	«Страницы истории России» (20 часов)				
40	Жизнь древних славян.	1			
41	Во времена Древней Руси.	1			
42	Страна городов.	1			
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
44	Трудные времена на Русской земле.	1			
45	Русь расправляет крылья.	1			
46	Куликовская битва.	1			
47	Иван Третий.	1			
48	Мастера печатных дел.	1			
49	Патриоты России.	1			
50	Пётр Великий.	1			
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			
52	Екатерина Великая.	1			
53	Отечественная война 1812 года.	1			
54	Страницы истории XIX века.	1			
55	Россия вступает в XX век.	1			
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1			
57	Великая Отечественная война и великая Победа.	1			
58	Великая Отечественная война и великая Победа.	1			

59	Страна, открывшая путь в космос. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы истории России». Проверочная работа № 5.	1			
	Раздел «Современная Россия» (9 часов)				
60	Основной закон России и права человека.	1			
61	Мы – граждане России.	1			
62	Славные символы России.	1			
63	Такие разные праздники.	1			
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Будь внимателен при переходе путей.	1			
65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).				
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Снимай наушники и капюшон на путях.	1			
67	Проверим себя и оценим свои достижения по теме « Современная Россия». Проверочная работа № 6.	1			
68	Презентация проектов.	1			