

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для третьего класса на 2019-2020 учебный год составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» – М.: Просвещение, 2014г.

Согласно учебному плану учреждения на изучение предмета «Окружающий мир» в третьем классе отводится 2 часа в неделю - 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе (CD). В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017 г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

В результате изучения окружающего мира обучающиеся научатся:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение);
- правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице,

- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;
- называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников,
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание;

- описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки;
- устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы;
- составлять план текста и небольшое письменное высказывание;
- формулировать выводы, основываясь на тексте;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться обосновать, приводя аргументы.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Как устроен мир (6 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

2. Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений, Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

3. Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

4.Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

5.Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

6.Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	По программе	По плану	Проверочные работы	Практические работы
1	Как устроен мир	6ч	6ч	1	
2	Эта удивительная природа	18ч	18ч	1	3
3	Мы и наше здоровье	10ч	10ч	1	4
4	Наша безопасность	7ч	7ч	1	
5	Чему учит экономика	12ч	12ч	1	3
6	Путешествия по городам и странам	15 ч	15ч	1	
	Итого	68 часов	68 часов	6	10

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №18386/09о от 29.12.2015 г., письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.12.2015 г. «08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», письма Управления образования администрации Одинцовского муниципального района Московской области №012 от 12.01.2015 г. вносятся изменения в темы по предмету «Окружающий мир» в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте:

№	Название темы	№ урока	Тема урока
1	На вокзале держи за руку взрослого.	2	Человек
2	Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям.	4	Общество
3	Переходи пути только в разрешенных местах.	32	Здоровый образ жизни
4	Снимай наушники и капюшон на путях.	33	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Мы и наше здоровье».
5	Железная дорога - не место для игр.	35	Огонь, вода и газ.
6	Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей	36	Чтобы путь был счастливым
7	Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра - смертельно опасно.	37	Дорожные знаки.
8	Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни	38	Наши проекты: «Кто нас защищает»
9	Не заходи за линию безопасности.	39	Опасные места.
10	Будь внимателен при переходе путей.	41	Экологическая безопасность.

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-А класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
Как устроен мир (6 часов)					
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1			
2.	Человек. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1			
4.	Общество. Переходи ж/д пути только по переходам, мостам и тоннелям.	1			
5.	Что такое экология?	1			
6.	Природа в опасности! Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Как устроен мир» Проверочная работа № 1.	1			
Эта удивительная природа (18 часов)					
7.	Тела, вещества, частицы.	1			
8.	Разнообразие веществ. Практическая работа № 1.	1			
9.	Воздух и его охрана.	1			
10.	Вода. Практическая работа № 2.	1			
11.	Превращения и круговорот воды.	1			
12.	Берегите воду!	1			
13.	Как разрушаются камни	1			
14.	Что такое почва. Практическая работа № 3.	1			
15.	Разнообразие растений.	1			
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1			

17.	Размножение и развитие растений.	1			
18.	Охрана растений.	1			
19.	Разнообразие животных.	1			
20.	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края»	1			
21.	Размножение и развитие животных.	1			
22.	Охрана животных.	1			
23.	В царстве грибов.	1			
24.	Великий круговорот жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа № 2.	1			
Мы и наше здоровье (10 часов)					
25.	Организм человека. Практическая работа № 4.	1			
26.	Органы чувств.	1			
27.	Надёжная защита организма. Практическая работа № 5.	1			
28.	Опора тела и движение.	1			
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Практическая работа № 6.	1			
30.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 7.	1			
31.	Умей предупреждать болезни.	1			
32.	Здоровый образ жизни. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
33.	Снимай наушники и капюшон на путях. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа № 3.	1			
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям»,	1			

	«Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»				
Наша безопасность (7 часов)					
35.	Огонь, вода и газ. Железная дорога - не место для игр.	1			
36.	Чтобы путь был счастливым. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей.	1			
37.	Дорожные знаки. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра - смертельно опасно.	1			
38.	Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни. Наши проекты: «Кто нас защищает»	1			
39.	Опасные места. Не заходи за линию безопасности.	1			
40.	Природа и наша безопасность. Помогай младшим.	1			
41.	Экологическая безопасность. Будь внимателен при переходе путей. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность» Проверочная работа № 4.	1			
Чему учит экономика (12 часов)					
42.	Для чего нужна экономика	1			
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			
44.	Полезные ископаемые. Практическая работа № 8.	1			
45.	Растениеводство. Практическая работа № 9.	1			
46.	Животноводство	1			
47.	Какая бывает промышленность.	1			
48.	Наши проекты «Экономика родного края»	1			

49.	Что такое деньги? Практическая работа №10	1			
50.	Государственный бюджет.	1			
51.	Семейный бюджет.	1			
52.	Экономика и экология.	1			
53.	Экономика и экология. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика» Проверочная работа № 5.	1			
Путешествия по городам и странам (15 часов)					
54,55,56	Золотое кольцо России	3			
57	Наши проекты «Музей путешествий»	1			
58	Наши ближайшие соседи.	1			
59	На севере Европы	1			
60	Что такое Бенилюкс	1			
61	В центре Европы	1			
62	По Франции и Великобритании (Франция)	1			
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			
64	На юге Европы.	1			
65	По знаменитым местам мира.	1			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия по городам и странам» Проверочная работа № 6.	1			
67,68	Презентация проектов «Кто нас защищает» «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2			

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-Б класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Как устроен мир (6 часов)				
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1			
2.	Человек. На вокзале держи за руку взрослого.	1			
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1			
4.	Общество. Переходи ж/д пути только по	1			

	переходам, мостам и тоннелям.				
5.	Что такое экология?	1			
6.	Природа в опасности! Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Как устроен мир» Проверочная работа № 1.	1			
Эта удивительная природа (18 часов)					
7.	Тела, вещества, частицы.	1			
8.	Разнообразие веществ. Практическая работа № 1.	1			
9.	Воздух и его охрана.	1			
10.	Вода. Практическая работа № 2.	1			
11.	Превращения и круговорот воды.	1			
12.	Берегите воду!	1			
13.	Как разрушаются камни	1			
14.	Что такое почва. Практическая работа № 3.	1			
15.	Разнообразие растений.	1			
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1			
17.	Размножение и развитие растений.	1			
18.	Охрана растений.	1			
19.	Разнообразие животных.	1			
20.	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края»	1			
21.	Размножение и развитие животных.	1			
22.	Охрана животных.	1			
23.	В царстве грибов.	1			
24.	Великий круговорот жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа № 2.	1			
Мы и наше здоровье (10 часов)					
25.	Организм человека. Практическая работа № 4.	1			

26.	Органы чувств.	1			
27.	Надёжная защита организма. Практическая работа № 5.	1			
28.	Опора тела и движение.	1			
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Практическая работа № 6.	1			
30.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 7.	1			
31.	Умей предупреждать болезни.	1			
32.	Здоровый образ жизни. Переходи пути только в разрешенных местах.	1			
33.	Снимай наушники и капюшон на путях. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа № 3.	1			
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразии природы родного края», «Школа кулинаров»	1			
Наша безопасность (7 часов)					
35.	Огонь, вода и газ. Железная дорога - не место для игр.	1			
36.	Чтобы путь был счастливым. Сними наушники и капюшон при переходе ж/д путей.	1			
37.	Дорожные знаки. Приближаться к проводам меньше чем на 2 метра - смертельно опасно.	1			
38.	Проезд на крышах и подножках вагона опасен и может стоить жизни. Наши проекты: «Кто нас защищает»	1			
39.	Опасные места. Не заходи за линию безопасности.	1			

40.	Природа и наша безопасность. Помогай младшим.	1			
41.	Экологическая безопасность. Будь внимателен при переходе путей. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность» Проверочная работа № 4.	1			
Чему учит экономика (12 часов)					
42.	Для чего нужна экономика	1			
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			
44.	Полезные ископаемые. Практическая работа № 8.	1			
45.	Растениеводство. Практическая работа № 9.	1			
46.	Животноводство	1			
47.	Какая бывает промышленность.	1			
48.	Наши проекты «Экономика родного края»	1			
49.	Что такое деньги? Практическая работа №10	1			
50.	Государственный бюджет.	1			
51.	Семейный бюджет.	1			
52.	Экономика и экология.	1			
53.	Экономика и экология. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика» Проверочная работа № 5.	1			
Путешествия по городам и странам (15 часов)					
54,55,56	Золотое кольцо России	3			
57	Наши проекты «Музей путешествий»	1			
58	Наши ближайшие соседи.	1			
59	На севере Европы	1			
60	Что такое Бенилюкс	1			

61	В центре Европы	1			
62	По Франции и Великобритании (Франция)	1			
63	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			
64	На юге Европы.	1			
65	По знаменитым местам мира.	1			
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия по городам и странам» Проверочная работа № 6.	1			
67,68	Презентация проектов «Кто нас защищает» «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2			