

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Горбатикова Е.В. Протокол № 1 от «__» _____ 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

(базовый уровень)

7 «Б» класс

учитель Шутикова Светлана Васильевна

**п. Летний отдых
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов (и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2014.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты.

Обучающийся научится

По теме «Регулирование поведения людей в обществе»:

- Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни;
- Понимать конституционные права и обязанности граждан РФ
- Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
- Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка
- Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества
- Называть правоохранительные органы Российского государства

По теме «Человек в экономических отношениях»:

- Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике и приводить примеры их деятельности;
- Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества
- Различать общие, постоянные и переменные затраты производства;
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе;
- Понимать роль рекламы в развитии торговли и бизнеса
- Понимать функции денег

По теме «Человек и природа»:

- Характеризовать смысл экологической морали;
- Видеть опасность загрязнения почвы и атмосферы;
- Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе

Обучающийся получит возможность научиться

По теме «Регулирование поведения людей в обществе»:

- Приводить примеры защиты прав человека и гражданина на основе реальных фактов из СМИ
- Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной дисциплины;
- Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов;

По теме «Человек в экономических отношениях»:

- Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны
- Сравнивать формы организации бизнеса;

- Выражать собственное отношение к рекламной информации
- Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда

По теме «Человек и природа»:

- Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества;
- Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
- Характеризовать деятельность государства по охране природы

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- осуществлять подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- восприятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Введение (1 час)

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе. (11 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.
Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.
Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.
Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. (13 часов)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Глава 3. Человек и природа. (5 часов)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искерпываемые богатства. Не искерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Глава 4. Повторение. (4 часа)

Итоговое повторение и контроль.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану школы	Контрольные работы
1.	Вводный урок	1	1	
2.	Регулирование поведения людей в обществе	11	11	
3.	Человек в экономических отношениях	13	13	
4.	Человек и природа	5	5	
6.	Заключительные уроки	2	2	
7.	Резерв	2	2	
	Всего	34	34	

Приложение.

Календарно - тематическое планирование
7-Б класс

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во час	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
1	Вводный урок	1			
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11 час			
2	Что значит жить по правилам	1			
3-4	Права и обязанности граждан	2			
5-6	Почему важно соблюдать законы.	2			
7-8	Защита Отечества	2			
9	Для чего нужна дисциплина	1			
10	Виновен - отвечай	1			
11	Кто стоит на страже закона	1			
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1			
	Тема 2. «Человек в экономических отношениях»	13 час			
13-14	Экономика и её основные участники	2			
15	Мастерство работника	1			
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			
18-19	Виды и формы бизнеса	2			
20	Обмен, торговля, реклама	1			
21	Деньги, их функции	1			

22-23	Экономика семьи	2			
24-25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
	Тема 3. «Человек и природа»	5 часов			
26	Человек – часть природы	1			
27	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
28	Закон на страже природы	1			
29-30	Практикум по теме «Человек и природа»	2			
31-32	Заключительные уроки. Итоговое повторение «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в системе экономических отношений»	2 час			
33-34	Резерв	2 час			
	Итого	34 часа			

