

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p><b>«Рассмотрено»</b> на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____Колыманова Е.В. Протокол № 1 от «__» _____ 2019 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

**7 «А» класс**

**учитель Колыманова Елена Викторовна,**  
**первая квалификационная категория**

**п. Летний отдых**  
**2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2016

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. На основании рекомендаций Министерства образования РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 г. № 08-1045 в раздел «Человек в экономических отношениях» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет государства и семьи», раздел увеличен на 2 часа (из резервного времени)

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбова Л.Н. и Ивановой Л.Ф.- М.: Просвещение, 2014-2017.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

##### **По теме «Регулирование поведения людей в обществе»:**

- Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни;
- Понимать конституционные права и обязанности граждан РФ
- Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
- Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка
- Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества
- Называть правоохранительные органы Российского государства

##### **По теме «Человек в экономических отношениях»:**

- Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике и приводить примеры их деятельности;
- Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества
- Различать общие, постоянные и переменные затраты производства;
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе;
- Понимать роль рекламы в развитии торговли и бизнеса
- Понимать функции денег

##### **По теме «Человек и природа»:**

- Характеризовать смысл экологической морали;
- Видеть опасность загрязнения почвы и атмосферы;
- Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

##### **По теме «Регулирование поведения людей в обществе»:**

- Приводить примеры защиты прав человека и гражданина на основе реальных фактов из СМИ

- Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной дисциплины;
- Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов;

**По теме «Человек в экономических отношениях»:**

- Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны
- Сравнить формы организации бизнеса;
- Выражать собственное отношение к рекламной информации
- Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда

**По теме «Человек и природа»:**

- Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества;
- Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
- Характеризовать деятельность государства по охране природы

**Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса**

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета.**

**Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- осуществлять подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### **Регулятивные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Обучающийся научится:**

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Личностные результаты.**

**У обучающегося будут сформированы:**

- восприятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

### **1. Введение. Вводный урок. 1 час**

### **2. Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. 11 часов.**

Социальные нормы, привычки, социальная ответственность, Роль права в жизни общества, Свобода и ответственность. Конституция РФ. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Дисциплина. Признаки и виды правовых нарушений. Юридическая ответственность. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **3. Человек в экономических отношениях. 15 часов.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Производство и труд. Предпринимательство. Формы торговли. Реклама. Деньги. Бюджет. Обмен. Торговля. Виды бизнеса. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет, источники дохода семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Карманные деньги: за и против. Бюджет государства. Банковская система России.

### **4. Человек и природа. 5 часов.**

Охрана природы. Законы об охране природы. Экология. Участие граждан в природоохранной деятельности.

**5. Заключительные уроки. Итоговое повторение. 2 часа.**

**Раздел 3. Тематическое планирование.**

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
1.	Введение	1	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе	11	11
3.	Человек в экономических отношениях	13	15
4.	Человек и природа	5	5
5.	Заключительные уроки. Итоговое повторение	2	2
6.	Резерв учебного времени	<b>3</b>	<b>0</b>
	Всего	35	34

Приложение.

Календарно - тематическое планирование  
7-А класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	<b>Введение</b>	<b>1 час</b>			
1.	<b>Вводный урок</b>	1			
	<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>11ч.</b>			
2.	Что значит жить по правилам	1			
3-4	Права и обязанности граждан	2			
5-6	Почему важно соблюдать закон	2			
7-8	Защита отечества	2			
9	Для чего нужна дисциплина	1			
10.	Виновен – отвечай	1			
11.	Кто стоит на страже закона	1			
12.	Урок-практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1			
	<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях</b>	<b>15 ч.</b>			
13-14	Экономика и ее участники	2			
15.	Мастерство работника	1			
16-17	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			
18-19	Виды и формы бизнеса	2			

20.	Обмен, торговля, реклама	1			
21.	Деньги и их функции	1			
22- 23	Экономика семьи	2			
24- 25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2			
26.	Карманные деньги: за и против	1			
27.	Банковская система России	1			
	<b>Тема 3. Человек и природа</b>	<b>5 ч.</b>			
28.	Человек – часть природы	1			
29.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
30.	Закон на страже природы	1			
31- 32	Практикум по теме «Человек и природа»	2			
33- 34	Заключительные уроки. Итоговое повторение	<b>2 ч.</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>			



