

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Горбатикова Е.В. Протокол № 1 от «__» 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

(базовый уровень)

10 класс

Лошкова Марина Викторовна, высшая квалификационная категория

**п. Летний отдых
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Обществознание. Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. : учебное пособие для общеобразовательных организаций. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова,М.Ю.Телюкина.-М.:Просвещение,2016

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную и правовую принадлежность и познавательную ценность;
- применять обществоведческие знания для формирования основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, воспитания гражданственности, понимания национальных и общечеловеческих ценностей,
- применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- характеризовать семью и семейные отношения;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.); различать в политической информации факты и мнения;
- использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с обществом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для

соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- описывать правовую структуру в обществах разного типа
- характеризовать основные политические группы российского общества;
- характеризовать ведущие направления политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям правовых изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам права, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать основные правовые роли;
- сравнивать правовые объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
 - формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых параметров личности;
 - описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и правовым воздействием на личность.
 - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.
 - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления правового развития общества.
 - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
 - моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
 - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей; для первичного анализа и использования социальной информации.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

• объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно сложившихся реалий и возможных перспектив;

• анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной адаптированным источникам различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- осуществлять подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- умению объяснять явления и процессы правовой действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения .
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- восприятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- направленности на активное и осознанное
- выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных
- сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и
- уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как
- высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося
- государственного единства; на признании равноправия народов, единства
- убежденности в важности для общества семьи и
- семейных традиций; на осознании необходимости поддержания
- гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Авторская программа предполагает 105 учебных часов в год, а по учебному плану на изучение курса «Обществознание» в 10 классе отводится 68 часов, программа была скорректирована.

Тема 1. Человек в обществе(20ч.)

Естественно - научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские изыскания XIX века. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Происхождение человека и становление общества. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Мышление и деятельность. Общество и социум. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система и ее подсистемы и элементы. Типология обществ. Восток и

Запад. Типология цивилизаций. Формации и цивилизации. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Свобода и необходимость человеческой деятельности. Свобода и произвол.

Тема 2. Общество как мир культуры.(18ч.)

Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы .Функции культуры. Субкультуры. Институты культуры. Человек -духовное существо. Духовный мир личности. Индивид. Индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы мировоззрения. Религия. Мораль. Роль науки и образования.

Тема 6. Человек и экономика (30ч.)

Роль экономики в жизни общества. Государство и экономика. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Инфляция и семейная экономика. Электронные деньги. Рынок труда, безработица. Экономика потребителя. Налоговая политика. Кризисы в экономике. Мировая экономика.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
1.	Тема 1.Социально-гуманитарные знания профессиональная деятельность.	12	-
2.	Тема 2. Человек в обществе.	20	20
3.	Тема 3. Общество как мир культуры.	0	18
4.	Тема 4. Сознание и познание	14	-
5.	Тема 5. Деятельность как способ существования людей.	8	-
6.	Тема 5. Личность. Межличностные отношения	26	-
7.	Тема 6. Человек и экономика	-	30
8.	Резерв времени	25	-
	Итого	105	68

Приложение

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечания
	Человек в обществе.	20 ч.			
1,2	Что такое общество.	2			
3,4	Общество как сложная система.	2			
5,6	Динамика общественного развития.	2			
7,8	Социальная сущность человека.	2			
9,10	Деятельность –способ существования людей.	2			
11,12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2			
13,14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2			
15,16,17	Современное общество.	3			
18,19,20	Глобальная угроза международного терроризма.	3			
	Общество как мир культуры.	18ч.			
21,22	Духовная культура общества.	2			
23,24	Духовный мир личности.	2			
25,26	Мораль.	2			
27,28	Наука и образование.	2			
29,30	Религия и религиозные организации.	2			
31.	Искусство.	1			
32.	Массовая культура.	1			

33.	Типология обществ. Контуры современного общества.	1			
34.	Восток и Запад в диалоге культур	1			
35.	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротехории	1			
46.	Исторический процесс	1			
47.	Роль народа, социальных групп и объединений, личности в историческом процессе	1			
48.	Проблема общественного процесса	1			
	Человек и экономика	30ч.			
49,50.	Роль экономики в жизни общества	3			
51,52.	Основы рыночного механизма	3			
53,54.	Экономика и политика. Роль государства в экономике	3			
55,56.	Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение	3			
57,58.	Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования	3			
59,60.	Инфляция и семейная экономика	3			
61.	Безработица: причины и последствия	3			
62.	Государство, фискальная и денежно-кредитная политика	3			
63.	Электронные деньги	3			
64.	Номинальные и реальные доходы	3			
65.	Налоговая политика.	3			
66.	Экономика потребителя.	3			
67.	Рынок труда.	3			

68.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	3			
	Итого:	68 часов			