

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Горбатикова Е.В. Протокол № 1 от «__» 2019 г.	Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»
(базовый уровень)

9-а, 9-б классы

Лошкова Марина Викторовна, высшая квалификационная категория

**п. Летний отдых
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы – Обществознание. Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Обществознание. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова; под ред.Л.Н.Боголюбова.-2-е изд.-М.:Просвещение,2016.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- применять обществоведческие знания для формирования основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, воспитания гражданственности, понимания национальных и общечеловеческих ценностей, социализации личности ... — готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; — способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- характеризовать семью и семейные отношения;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.); различать в политической информации факты и мнения;
- использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с обществом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать,

анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- описывать правовую структуру в обществах разного типа
- характеризовать основные политические группы российского общества;
- характеризовать ведущие направления политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям правовых изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам права, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать основные правовые роли;
- сравнивать правовые объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.
 - формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых параметров личности;
 - описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и правовым воздействием на личность.
 - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.
 - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления правового развития общества.
 - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
 - моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
 - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; для первичного анализа и использования социальной информации.

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- объяснять правовые явления и процессы с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной адаптированным источникам различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- осуществлять подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- умению объяснять явления и процессы правовой действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения .
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- восприятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- направленности на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных

сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика и социальное управление (8часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Правовое государство. Разделение властей. Выборы в РФ. Референдум. Гражданское общество. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право. (15 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Субъекты права. Признаки и виды правонарушений. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Конституция – основной закон РФ. Права и свободы человека и гражданина.

Права ребенка и их защита. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 3. Экономика. (11 часов)

Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Формы производства. Разделение труда. Предпринимательство. Товары и услуги. Факторы производства. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Инфляция. Безработица. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Мировая торговля. Карманные деньги: за и против. Бюджет государства и семьи. Карманные деньги: за и против. Бюджет государства и семьи. Бюджет моей семьи. Банковская система России. Пенсионные программы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
1.	Политика и социальное управление	8	8
3.	Право	16	15
4.	Экономика	-	11
5.	Резерв	11	-
	Итого	35	34

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование 9-а класс

№ пп	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	Политика и социальное управление.	8 часа			
1.	Политика и власть	1			
2.	Государство	1			
3.	Политические режимы	1			
4.	Правовое государство	1			
5.	Гражданское общество и государство	1			
6.	Участие граждан в политической жизни	1			
7,8.	Политические партии и движения	2			
	Тема 2. Право	15 часов			
9.	Роль права жизни человека	1			
10.	Правоотношения и субъекты права. Юридическая ответственность	1			
11.	Правоохранительные органы	1			
12.	Конституция РФ	1			
13.	Основы конституционного строя РФ	1			
14.	Права и свободы человека и гражданина	1			
15.	Гражданские правоотношения	1			
16.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
17.	Семейные правоотношения	1			
18.	Административные правоотношения	1			
19.	Уголовно-правовые отношения	1			
20.	Социальные права	1			
21.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			

22,23	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2			
	Тема 3. Экономика	11 часов			
24.	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
25.	Главные вопросы экономики	1			
26.	Собственность	1			
27.	Рыночная экономика	1			
28.	Карманные деньги: за и против	1			
29.	Предпринимательская деятельность	1			
30.	Бюджет государства РФ	1			
31.	Бюджет семьи	1			
32.	Банковская система России	1			
33.	Безработица, ее причины и последствия	1			
34.	Пенсионные программы	1			
	Итого:	34 часа			

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование
9-б класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	Политика и социальное управление.	8 часа			
1.	Политика и власть	1			
2.	Государство	1			
3.	Политические режимы	1			
4.	Правовое государство	1			
5.	Гражданское общество и государство	1			
6.	Участие граждан в политической жизни	1			
7,8.	Политические партии и движения	2			
	Тема 2. Право	15 часов			
9.	Роль права жизни человека	1			
10.	Правоотношения и субъекты права. Юридическая ответственность	1			
11.	Правоохранительные органы	1			
12.	Конституция РФ	1			
13.	Основы конституционного строя РФ	1			
14.	Права и свободы человека и гражданина	1			
15.	Гражданские правоотношения	1			
16.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			
17.	Семейные правоотношения	1			
18.	Административные правоотношения	1			
19.	Уголовно-правовые отношения	1			
20.	Социальные права	1			
21.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			

22,23	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2			
	Тема 3. Экономика	11 часов			
24.	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
25.	Главные вопросы экономики	1			
26.	Собственность	1			
27.	Рыночная экономика	1			
28.	Карманные деньги: за и против	1			
29.	Предпринимательская деятельность	1			
30.	Бюджет государства РФ	1			
31.	Бюджет семьи	1			
32.	Банковская система России	1			
33.	Безработица, ее причины и последствия	1			
34.	Пенсионные программы	1			
	Итого:	34 часа			