

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАХАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» на ШМО учителей культурно-исторического цикла Руководитель ШМО _____ Колыманова Е.В. Протокол № 1 от «__» _____ 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ Симоненкова О.В. «__» _____ 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Захаровской СОШ _____ Шутиков А.П. Приказ № _____ от «__» _____ 2019 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

(базовый уровень)

8 «А», 8 «Б» классы

учитель Колыманова Елена Викторовна,
первая квалификационная категория

**п. Летний отдых
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2016

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций с приложением на электронном носителе / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2014.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- охарактеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

Метапредметные и личностные результаты освоения содержания курса

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки

цели до получения и оценки результата);

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследованию несложных реальных связей и зависимостей;
- определению сущностных характеристик изучаемого объекта; выбору верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиску и извлечению нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводу информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснению изученных положений на конкретных примерах;
- оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определению собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Познавательные УДД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
- и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- умению объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- восприятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Зкоммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной,

общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- понимания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

1. Введение -1 час

Вводный урок.

2. Тема 1. Личность и общество -6 часов

Что делает человека человеком. Мышление и речь . Деятельность человека и активность животных. Виды деятельности. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Глобальные проблемы. Личность, индивид, социализация.

3. Тема 2. – Сфера духовной культуры – 8 часов

Культура личности и общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Образование и наука в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Свобода совести. Религиозные нормы.

4. Тема 3. Социальная сфера -5 часов

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

5. Тема 4. Экономика -13 часов

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Главные вопросы экономики. Собственность. Формы собственности. Рынок. Спрос и предложение. Производство как основа экономики. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Инфляция и безработица. Мировое хозяйство и международная торговля.

6. Резерв учебного времени – 1 час

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану
1.	Введение	1	1
2.	Тема 1. Личность и общество	6	6
3.	Тема 2. – Сфера духовной культуры	8	8
4.	Тема 3. Социальная сфера	5	5
5.	Тема 4. Экономика	13	13
6.	Резерв учебного времени	1	1
	Всего	34	34

Приложение 1.

**Календарно - тематическое планирование
8А класс**

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во час	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	Введение	1 час			
1.	Вводный урок	1			
	Тема 1. Личность и общество	6 ч.			
2.	Что делает человека человеком	1			
3.	Человек, общество, природа	1			
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5.	Развитие общества.	1			
6.	Как стать личностью	1			
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1			
	Тема 2. – Сфера духовной культуры	8 ч			
8	Сфера духовной жизни	1			
9.	Мораль	1			
10.	Долг и совесть	1			
11.	Моральный выбор- это ответственность	1			
12.	Образование	1			
13-14	Наука в современном мире	1			

15.	Религия как одна из форм культуры	1			
	Тема 3. Социальная сфера	5 ч			
16.	Социальная структура общества	1			
17.	Социальные статусы и роли	1			
18.	Нации и национальные отношения	1			
19.	Отклоняющееся поведение	1			
20.	Практикум по теме « Социальная сфера»	1			
	Тема 4. Экономика	13 ч			
21.	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
22.	Главные вопросы экономики	1			
23.	Собственность	1			
24.	Рыночная экономика	1			
25.	Производство – основа экономики	1			
26.	Предпринимательская деятельность	1			
27.	Роль государства в экономике	1			
28.	Потребление и распределение доходов	1			

29.	Банковская система России	1			
30.	Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и бюджет семьи.	1			
31.	Безработица.	1			
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33.	Практикум по теме «Экономика»	1			
34	Заключительные уроки. Итоговое повторение (Резерв)	1ч.			
	Итого	34 часа			

Приложение 2.

Календарно - тематическое планирование
8А класс

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во час	Дата по плану	Дата фактич.	Примечания
	Введение	1 час			
1.	Вводный урок	1			
	Тема 1. Личность и общество	6 ч.			
2.	Что делает человека человеком	1			
3.	Человек, общество, природа	1			
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5.	Развитие общества.	1			
6.	Как стать личностью	1			
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1			
	Тема 2. – Сфера духовной культуры	8 ч			
8	Сфера духовной жизни	1			
9.	Мораль	1			
10.	Долг и совесть	1			
11.	Моральный выбор- это ответственность	1			
12.	Образование	1			
13-14	Наука в современном мире	1			

15.	Религия как одна из форм культуры	1			
	Тема 3. Социальная сфера	5 ч			
16.	Социальная структура общества	1			
17.	Социальные статусы и роли	1			
18.	Нации и национальные отношения	1			
19.	Отклоняющееся поведение	1			
20.	Практикум по теме « Социальная сфера»	1			
	Тема 4. Экономика	13 ч			
21.	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
22.	Главные вопросы экономики	1			
23.	Собственность	1			
24.	Рыночная экономика	1			
25.	Производство – основа экономики	1			
26.	Предпринимательская деятельность	1			
27.	Роль государства в экономике	1			
28.	Потребление и распределение доходов	1			

29.	Банковская система России	1			
30.	Инфляция и семейная экономика. Бюджет государства и бюджет семьи.	1			
31.	Безработица.	1			
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33.	Практикум по теме «Экономика»	1			
34	Заключительные уроки. Итоговое повторение (Резерв)	1ч.			
	Итого	34 часа			